最新德育工作总结个人 德育工作总结(精选18篇)

在单位中，每个成员都扮演着不同的角色，共同为单位的发展贡献力量。遵守税法是企业的社会责任，以下是小编为大家整理的税法宣传资料。

德育工作总结个人篇一

太和六中20xx---20xx学年度德育工作总结 在本学期学校德育工作中，德育处紧紧围绕学校的中心工作，以人为本，不断开拓德育新思路，发挥德育途径整体效益，提高学校德育整体效果。结合我校实际，努力加强德育队伍建设，深化德育管理，拓展德育活动空间，使学校德育工作的针对性和实效性得以再提高，体现学校德育工作的导向、动力、保证作用，实现了本学期德育目标的要求，取得了一定的成绩，现将本学期个人工作总结报告如下：

发挥德育领导小组的核心作用。加强了德育工作领导，完善德育工作管理机制，由校长负总责，德育处具体抓，实行校长室----班主任二级常规管理的制度，形成了各部门密切配合，班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。德育领导小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带领全员积极探索学校德育工作的新途径。注意加强德育队伍建设，特别是班主任队伍建设。每学期坚持开好“四种会”即每周一次主题班会；每月一次班主任会议；每学期1－2次班主任经验交流会；每学期1次家长会。多年来坚持开展主题班会观摩活动，让班主任在实践中互学互进，共同提高，由于长期开展这项活动，使我校班会课质量得以较大的提高。定期举行班主任例会，通过学习有关经验文章、经验介绍等方式，努力提高班主任的工作能力，并组织班主任参加了由教育部基础教育司、中国教育报主办的“班主任话细节”征

文；对于一些初当班主任的，学校则采用“帮、扶、带”的方式，以使他们尽快胜任班主任工作。

1、精心布置宣传阵地。加强对“广播站”、墙报等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。

2、规范教室布置。各班教室的布置体现了各班的特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

3、积极做好了迎接“区域现代化”迎检工作，使校园文化具备与教育要求相适应的吸引力和情感号召力，逐步形成了以“红色精神”为特色的校园文化，凝聚高品位的校园文化精神。

4、大力推进“书香校园”进程，以优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋进向上的力量，学校发挥环境育人的作用，创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境。我校有健全的教育阵地，如：宣传栏、黑板报、广播站、活动室等。学校长期坚持不懈地开展升旗仪式活动，每天中午广播站定时播音，每天下午的“操前讲话”已形成我校的特色。这些活动都充分体现了学生参与的全体性、教育目的的素质性、教育形式的多样性，使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践能力和创新精神的发展。

1．丰富德育活动促进养成教育。认真学习贯彻《中学生守则》、《中学生日常行为规范》和《中学生在校一日常规》，坚持每天十分钟的养成序列教育。同时深入开展了文明礼仪教育、法制教育、安全教育等等。

2．加强班级文化建设。我们要求班主任积极思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，争创“文明班级”。各班的学习园

地布置精美，中队角规范实用，富有教育性，各班的活动、好人好事都有记录。

3、加强后进生的教育与转化。德育处要求各班对后进生转化工作做到了有计划，

有措施，并比较及时地了解掌握有关情况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。

4、开展了普及小康知识学习宣传活动，开展一次主题中队活动，出一期“我与小康同成长”黑板报，学校还利用“小灵通”广播站进行了宣传，真正做到了小康知识“进课堂”。同时，团组织队员开展了“我与父辈手拉手，小康知识我来教”活动，要求团员把自己在校学习的小康知识带回家，让他们的家长对小康知识也有所了解，让小康知识“进家庭”。通过开展普及小康知识学习宣传活动，让全校教师切实增强了教育工作的荣誉感、自豪感和责任感；学生也了解了小康，更体验感悟到祖国、家乡、家庭的变化，激发了学生热爱祖国、热爱家乡的情感。在学生心中树立了“为早日实现全面建设小康社会而努力”的理想。

1、办好家长学校，增进家校联系。我们坚持定期召开家长会，通过听讲座、随堂听课等形式，丰富家长学校活动，家长参与率达70％以上。同时，坚持通过电话联系、家访、经常性地与家长沟通，充分利用有效的教育资源，推进家校联系，提高了家教水平。

2、我校一直注重寓教育于活动之中，我们组织了一系列的活动，组织学生定期观看教育片；布置宣传橱窗，让学生及时了解了国际、国内及校园大事；开办家长学校，召开家长会，努力营造学校、家庭、社会共同教育的氛围。

确的方法教育好孩子。提高家庭教育效果，转变家长中存在的不正确的教育思想和教育方法。

1、全员育人方面，教师重视程度有待提高。

2、家长对学生教育理念有待更新，社会、家庭、学校三结合工作仍需加强。

3、需更加注重学生的心理健康教育，促进学生身心全面和谐健康的发展。 今后工作设想

1、进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。

2、加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。加强德育课题研究工作，进一步提升教育管理水平，把研究成果及时应用到学校教育工作中去。

3、继续抓好班主任“老青帮带”工作，营造良好的教育氛围。树立全体教师皆为班主任的教育管理思想，使全体教师能共同教育培养学生自觉遵守《中学生日常行为规范》和学校各项规章制度。以严要求、高标准加强学生的组织纪律。

4、学校德育工作领导小组将在原有工作经验的基础上从学校实际出发，不断更新观念，努力使德育工作迈上新的台阶。

今后，我们要进一步结合我校德育工作中的新情况、新问题，结合青少年的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

xx中学

20xx年1月xx日

德育工作总结个人篇二

近年来，我在思想上严于律已，热爱党的教育事业。我能按照自己制定的德育工作计划进行工作，注意自己的师德形象，重视对学生进行品德教育，在工作中对自己要求严格，为人师表，热爱学生，团结同事，把全身心投入到教育教学中去。我现将工作情况总结如下：

1、加强学习，勇于创新。认真学习教育科学理论，提高履行师德修养的自觉性。学习优秀教师的模范事迹，在心中确立崇高的师德榜样，升华自己的师德境界。正如古人说的那样：见贤思齐，见不贤而内自省，有效地促进了自身师德品质的养成。

2、参与实践，总结经验。我在学习师德修养科学理论的同时，还积极参加了社会实践，不断学习，不断锤炼，不断深化，不断升华，时刻以教师高尚的道德修养严格要求自己。

3、相互借鉴，共同提高。在一个学校里，教师之间善于相互学习、借鉴，择其善者而从之，其不善者而改之，这对于教师更好地开展工作和更快地提高师德修养是大有益的，因此，我也是这样做的。与同事之间相互配合，相互支持，形成了良好校园工作环境。

1、用心关怀，渗透德育。现在学生通过各种不同渠道所得的耳闻目染，其思想认识也已变的逐渐复杂起来。因此作为班主任老师，在这学期中我重点去了关注学生的个性形成，关注学生的感情世界，以深入人心的情感教育使他们形成良好的思想道德品质。

2、加强规范学习，渗透德育。学生德育教育的内容要落到实处，要狠抓主渠道。教育他们，学生只有言行一致才算得上好的道德品质。

3、加强教师自身修养，渗透德育。教师还应当是一位优秀品德的播种者。一位教育家说过：没有爱，就没有教育。爱学生，是做好一切工作的前提和基础。只有这样，学生的品德层次才会在我们的教育下得到有效的提高，教育教学工作才能收到“亲其师而信其道”的效果。

我在教学中，将培养学生的行为规范与学习习惯，加强学生心灵与情操的涵养，增强学生的环保意识与社会责任感等德育内容自然渗透其中，取得了较好的结果。因为学生可塑性、模仿性强，教师是学生最直观的榜样，教师的言行举止对学生有直接的影响。所以教师必须注重言传身教，以身作责，为人师表，注重自身仪态。通过自身字迹优美、重难点突出的板书，条理清晰、逻辑性强的教学语言，富创造性、灵活性的教法感知学生，发挥学生的主体作用和老师的主导作用，造成“此时无声有胜有声”的效果，使其形成严谨的学习习惯。

在备课时，仔细分析教材，敏锐扑捉其中的德育因素，把他们纳入教学中。我从尊重学生的自尊心、兴趣情感、思维方式和价值观等方面出发，并在此基础上积极组织有意义的课堂实践活动，在学生心目中的地位不断提高。学生只有对自己、对学习有积极的情感，才能保持学习的动力，同时设法让学生懂得，学好知识是学习者自身发展和适应未来的需要。

总之，本学期工作已顺利圆满完成，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”在下一学期的工作中，我会不断总结成绩，争取德育教学工作再上一新台阶。

德育工作总结个人篇三

根据本学期德育工作的总体要求，从学校和学生思想实际出发，加强学生思想道德建设，以德育人。营造良好的道德环境，提高学生的道德素质，将十二月份定为“少先队员风采展示月”，为了更好的进行下一步的工作，现将本月工作情

况总结如下：

1、六月一日，我校隆重的举行了“庆六一”表十佳经典美文诵读文艺汇演活动。活动一共有五项：第一项升国旗。第二项全校师生唱国歌。第三项举行了庄严而隆重的新队员入队仪式，冯校长在入队仪式上做了讲话，鼓励新队员珍惜今天的幸福生活，好好学习，将来成为国家的栋梁之才。第四项表彰优秀少先队员并颁奖，表彰了10名品学兼优的少先队员及10名“读书之星”和三个“书香班级”。

这不仅是对这些队员优秀表现的一种肯定，更是为全校的少先队员们树立了榜样。在最后一项文艺节目汇演中，学生们进行了多种形式的精彩表演，充分展示了当代小学生的风采，体现了我校素质教育的丰硕成果。

2、六份每月一事主题是“让我们学唱一首歌”。在活动之前，我校做了大量的准备工作并进行宣传，使同学们都了解到本月每月一事的目的以及活动的意义。依据方案，我校开展了多种形式的活动，如：每天利用课间活动等时间反复播放需要学唱的优美动听的儿童歌曲，让学生通过反复聆听学会歌唱。在本月活动期间，学校举行“大合唱比赛”比一比，看谁学到的歌曲最多，唱得最好！通过本月活动，丰富了学生课余生活,努力营造和谐向上、健康文明的校园文化氛围和艺术教育环境；提供学生展示艺术才华的舞台，展现校园文化风采，挖掘学生歌唱潜力、调动学生学习音乐的兴趣，不断提升学生的综合素质。在班级中形成“时时有歌声、人人都参与”的浓厚艺术氛围，促进学生德智体美的全面发展。

3、开展“有理想、爱生活、做合格小公民”活动。通过本次活动，让学生懂得应遵守的行为规范，从而约束自己，在家做个好孩子，在校做个好学生，树立远大理想，在社会上做个合格的小公民。

4、本月我校开展了以“唱歌，我们爱艺术”为主题的黑板报

及手抄报评选活动，并进行了评比，将优秀作品进行了表扬和展示，深化了教育主题。

5、评选出六份小标兵，并利用星期一的升旗仪式进行公布和表彰。

德育工作总结个人篇四

我是一名幼儿教师，从事幼教工作已有十几年的光景了，平时在园积极参加工会学习，加强自身的思想政治工作的学习。处处以身作则，热爱幼儿，树立教师的榜样作用。

认真学习邓小平理论和十五届及全教会精神，认真贯彻《闸北区教师师德规范要求》，加强自身学习。把德育渗透到各课教学中，要爱班中的每个幼儿，特别是对特殊幼儿的关心。

1、加强自身学习，认真学习十五届五中全会精神，扎扎实实地提高理论学习水平。

2、爱岗敬业，树立为幼教事业献身的精神。

3、讲文明，有修养，形成良好的行为举止规范。

4、遵守职业道德，建立良好的师生感情，做到无私公平地爱每一个孩子。

5、教师要博览群书和多才多艺。认真钻研业务，提高自身教育教学水平。

１、树立爱岗敬业的精神，忠于职责。

２、积极参加每二周进行一次的政治学习，提高自身素质。

３、将德育工作渗透到幼儿园的一日活动中。

４、理论结合实际，认真总结，互相学习不断提高。

德育工作总结个人篇五

学校德育工作是学校教育的重要组成部分20xx年我校德育始终围绕“以班主任叙事研究为主渠道，以英雄教育为主旋律，以学生社团活动为主阵地，以培养学生优秀品性为主目标”的德育工作思路，在“育人无痕”思想的指引下，有的放矢地组织丰富多彩的德育实践活动，收到了较好的效果，现简单回顾如下：

事情总是由人来完成的，人的品德的传递过程也一样，班主任作为学校德育的骨干力量，在学校德育全面推进的过程中起着不容忽视的作用，一年来学校始终围绕德育队伍建设，在重视抓好校德育领导小组队伍建设的基础上，我们继续抓好在德育中心教研组带领下的班主任队伍业务研修活动，主要开展了以下活动：

1、举行了班主任工作个案阐述活动。我们以班主任讲德育故事、班主任阐述特殊学生教育个案的形式，开展了由全体行政班子、班主任参加的班主任叙事研究，通过现将的德育故事讲述与德育个案阐述，让我们全体班主任老师产生共鸣，总结与提炼班级管理的经验。

2、举行了班主任专题研讨活动。我们把区教育局规定的七类专题教育进行归类，分别由一名班主任老师进行主讲，通过开设班主任讲坛的形式，把班级开展专题教育的经验与大家分享，达到教育资源共享。

3、举行了班主任德育话题讨论活动。我们每年段组每月确立一个班主任工作话题，由骨干班主任主讲，其它班主任一起参与话题的讨论，开展班主任工作中热门话题的研讨，解决班级管理中的实际问题。

4、举行了班主任德育特色研讨活动。我们学校以英雄教育为主阵地，一年中利用班主任例会等工作机制，及时组织班主任开展英雄教育研讨活动，每位班主任对如何争创英雄中队都发表了自己的意见与做法，让大家互相学习、互相借鉴。

5、举行了班主任班会微格教育活动。学校为了加快班主任团队建设，加快，开展了班主任微格教育研训活动，青年班主任们在学生处的带领下，组成了一个微格教育团队，定时定点进行班队课的研训，加快了青年班主任老师成长的步伐。

6、举行了首届班主任管理文化节活动。学校针对年青班主任老师较多的实际，为了帮助班主任建立威信，提高班主任的知名度，强化班主任队伍的持续性，学校组织了由区教育局领导、兄弟学校领导参加的班主任管理文化节，提高了学校德育队伍的凝聚力。

学校德育领导小组在传承的基础上不断创新，继续以德育教育为首位，以英雄主义教育为中心，开展了丰富多彩的系列德育活动，全面提升学生品德。

1、举行“英雄中队”传接仪式，传承英雄伟大精神。

学校少先队大队部设立了“英雄”库，以供各中队在学年初选择英雄。学校少先队全面规划英雄中队争创活动，每学年初举行英雄中队传接仪式，强化学校英雄中队争创活动。

2、开展英雄歌曲传唱活动，感受英雄不凡气度。

根据学校每月一次歌咏比赛的常规要求，确定了每个月里同学们都要学唱的英雄歌曲，各个英雄中队都根据自己所在中队英雄的特点，寻找具有英雄所处时代背景特点的英雄歌曲，然后由音乐组老师统一进行教学，班主任辅导员老师组织传唱活动。

3、开展英雄书籍阅读活动，领略英雄人格魅力。

学校依据区教育局争创“书香班级”的要求，在全校范围内开展了班际漂书活动。启动学校阅读节，校园一时沉浸在书的海洋里，学校少先队结合实际倡导同学们开展阅读英雄书籍活动，每个英雄中队都选择了与本中队英雄有关的书籍，在书中了解和感受英雄不同凡响的气度，通过文字来净化自己的心灵，学习英雄的优秀品质。

4、举行英雄故事讲述比赛，寻访英雄优秀事迹。

学校德育处依据小学生的特点与爱好，结合学校德育教育活动的主旋律，兹定于每年的“红五月”为全校学生的“故事月”，在这个月里每一个学生都要为身边的同学讲一个英雄的故事，各英雄中队举行了英雄故事讲述的`预选赛。

德育社团活动将成为学校德育的主阵地，在全面减负的背景下，在新课程的背景下，学校建立和完善学生社团将成为学校德育的主要工作。我们学校建立了以盛晖社团为总社团的社团组织，鼓励学生积极参加社团活动，经过一年的努力，现在已建成的有盛晖书画社、绿伢儿小记者社、陶维革国旗护卫队、詹天估科技社团等十几个学生社团，让学生在这些社团里组织自己的活动，体现生命存在的意义。

总之，一年来我校德育工作在摸索中前行，在不断的探索中努力去创造一条属于自己的特色之路，以期通过不断的践行，让我校的德育工作真正在育人的意义上有着更深入的理解与作为。

德育工作总结个人篇六

二、贯彻活动育人的学校德育要求，积极探索学生德育工作的方法和途径：学期初，根据学生发展状况和上学期学生养成教育主题实践活动开展的情况，制定了本学期“我的成长

我做主”主题教育活动，通过讲诚信、践诺言、树信心、懂感恩的四个主题教育活动为主线开展教育活动，通过主题班会、举办班级学生目标宣传栏、承诺墙报、主题板报等形式，使学生在参与中受到了教育。

借开展“我的成长我做主”主题教育活动，按照本年度校长目标：营造“绿化、美化、净化、香化”的绿色校园环境的要求穿插进行“我爱我家”主题实践活动，开展美化教室、宿舍，热爱公物教育，学生在班主任的带动下，粉刷教室、宿舍，让每一个学生得到了锻炼，为学校节约了资金。借此又对宿舍文化、教室文化进行了进一步的拓展，同时学校教室、宿舍的面貌焕然一新。

四、安全教育常抓不懈按照校长目标要求：“采取有效形式，加大守法和安全教育宣传力度，特别是交通安全和“消防四个能力”教育，提高学生的安全防范意识和自救自护能力。”一是针对季节进行安全教育，如春季防流感、夏季防溺水雷击、假期交通安全等，同时与派出所紧密联系，针对特殊时期进行配合防范：学生放假、学生毕业、学生大型考试等，做到每一次活动都有预案，都有负责人，学校值班组，认真履行规范，执行规则，确保24小时学校安全保障有效。二是按照上级要求，结合学校实际进行应急疏散演练、召开相关主题班会、举办专题宣传栏等形式，保证了学校安全教育的良好氛围。

其次充分落实上级各项惠民政策，认真执行、积极争取学生的到的实惠，上本学期共发放特困学生爱心一日捐救助金8500元，奖学金7600元。

再是按照有关政策积极落实学生困难自助申请、意外伤害赔偿工作。

五是牢牢把握学生正面教育主阵地，积极开拓教育渠道，通过评选文明宿舍、优秀学生、各种征文、适时举办演讲、开

设宣传栏、强化校园广播、团体活动等途径，大力营造正气、创造学生正面教育和引导的氛围。

德育工作总结个人篇七

总结四年的学习过程，我有点欣慰，因为自己没有虚度四年时光，而是认认真真地度过，虽然其中不乏走过一些弯路。同时我总结出一套适合自己的更有效的学习方法，这一方法不仅适合于单科的学习，适合思想理论的学习，同时还适合对某一事件的总体认识和把握，适合于人生的态度乐观与否，适合于世界观、人生观、价值观的制定，是一个知道我人生发展的方法论，我称他为“学会学习”。因此，我享受着我的学习过程，也在学习中成长、收获成功的喜悦和快乐。如今回想整个大学，大一时，内心稚嫩但初生牛犊不怕虎；大二时，内心的迷茫和彷徨让我一度迷失自我；大三时，自我的觉醒，老师的引导，让我找到了自己追逐的方向，让我重新树立了奋斗目标，进而努力的储蓄资本；此时此刻，大四的尾声，大学的尾声，大家都在奔波，为了工作，都在为自己的将来努力着。现如今面对即将离去的生活、学习四年的大学校园，这让我更加珍惜这还未曾失去的学生身份。

一直在追求人格的升华，注重自己的品行。我崇拜有巨大人格魅力的人，并一直希望自己也能做到。在大学生活中，我坚持着自我反省且努力的完善自己的人格。四年中，我读了一些名著和几本完善人格的书，对自己有所帮助，越来越认识到品行对一个人来说是多么的重要，关系到是否能形成正确的人生观世界观。所以无论在什么情况下，我都以品德至上来要求自己。无论何时何地我都奉行严于律己的信条，并切实的遵行它。平时友爱同学，尊师重道，乐于助人。以前只是觉得帮助别人感到很开心，是一种传统美德。现在我理解道理，乐于助人不仅能铸造高尚的品德，而且自身也会得到很多利益，帮助别人的同时也是在帮助自己。回顾四年，我很高兴能在同学有困难的时候曾经帮助过他们，相对的，在我有困难时我的同学们也无私的伸出了援助之手。对于老

师，我一向是十分敬重的，因为他们在我彷徨的时候指导帮助我。如果没有老师的帮助，我可能将不知道何去何从。我现在领悟到，与其说品德是个人的人品操行，不如说是个人对整个社会的责任。一个人活在这个世界上，就得对社会负起一定的责任义务，有了高尚的品德，就能正确认识自己所负的责任，在贡献中实现自身的价值。

大学教会了我如何学习、生活和做人，让我从青年过渡到了成年。我已不再是那个爱幻想的大男孩，从我的身上能够清楚看到岁月的车轮辗过的痕迹，我的肩膀已经足够硬朗。大学给了我一对翅膀，给了我智慧和力量。从此我就能够自由的飞翔，飞向任何我想去的地方，任何风雨都不能阻挡。但是此刻，我不想去任何地方，只想让时间停住，让我好好享受这最后的时光。今天才发现，原来我是如此的热爱这个地方。我看不够这里的花草树木、教学楼和操场，还想让老师指点我如何做人，如何实现理想。我更舍不得跟那些一起走过一千多个日夜的同窗，我们曾经同舟共济，一起生活、成长。愿我们的友谊地久天长，只请你记住我这张脸庞。不求快乐幸福与你分享，但困难挫折我会跟你一起扛。今天我们的离别，正是为了明天的相逢，所以请不要哀伤。转过身去，迈开脚步向着你的前方走去，我会在下一个站点等着你。祝你一路顺风，祝你前程似锦，祝你早日买上车和房，祝你娶上漂亮的新娘，祝你……把一切最美好的祝福都送给你。大学期间，我幸运的得到了众多师长的关心和帮助，我很感激他们，永生敢忘。他们的关心和帮助，使我对前程充满了希望。

他们是甘露，滋润着我的成长。我享受着……

回首过去，心中无限感慨，展望未来，相信依旧灿烂。临近毕业，我是激动的，学习中的收获，生活中的点滴，思想上的感悟，让我久久不能释怀。四年的学习生活，给我人生谱写了一段美妙的乐章，它是生动的，更是多彩的；它是实践的，更是财富的。明天的我，将会继续努力，起帆远航。

德育工作总结个人篇八

开德育教育，故此如何在小学科学教学中渗透德育就显得尤为重要。让学生在科学课上认识、探索自然，理解社会，体会生命奥秘时受到潜移默化的感染熏陶，在不知不觉中受到情感态度与价值观培养的机会。科学的德育渗透，不能仅把科学教育作为一种求知、求真的活动，而应有科学精神的支撑，贯穿社会责任感的培养，渗透哲学精神，与人格培养融为一体。不仅要把学生培养成有世界眼光，更要培养成有中国灵魂的现代人。那么如何在小学科学教学中渗透德育呢？我是通过以下的途径和方法来实现的：

科学态度是人对客观世界、思想汇报专题自然规律的看法。最基本的科学态度是实事求是和尊重自然规律。科学教学活动中的观察实验、动手操作等活动可以培养学生科学态度。指导学生坚持按时观察、及时记录、定期汇总，以便分析研究。在学生的实验中，我要求学生按照步骤动手操作，如实记录实验结果，有时由于各方面原因使操作中出现误差或失败是很正常的，关键是要我们教师给予正确引导，促使学生从小培养严谨的科学态度。如在小组实验《磁跌》，有一组说他们不能使磁铁吸引起来大头钉，我就叫他们在实物投影上演示，同学们都肯定了他们连接方法，但还是没有吸引起大头钉来。于是，我就首先郑重的肯定了该小组做法，同时指出可能是连接材料出了问题，他们就一一换实验材料，结果他们发现是一根导断了，当他们换好材料后他们成功了，这样使他们既能感受到了成功的喜悦，又能培养严谨的科学态度。

我认为“勉强成了习惯，习惯成自然。”小学科学教学中应培养学生良好习惯。对于小学生来说，良好的习惯不是一两天就可以形成的，要经过反复的训练来实现。良好的习惯来源于细节，我们科学教师要从细节入手，从点滴入手。例如：在科学教学活动中，我教育他们把用过的实验器材放归原处，教育他们爱惜实验器材，教育他们及时感谢小组内同学给予

的帮助，教育他们实验前要有计划，实验时要细致等等。这些细节、点滴都需要我们教师时时提醒要求来实现，还要注意循序渐进，并要贯穿始终。又如：我把学生带到实验室去上课，要求他们进出教室时应做到“静、轻、快”，适时提醒他们注意保持洁净，与同学共同分享实验过程，通过反复训练，学生就能认识到对他人负责、对班级负责、对学校负责，形成了较强的责任感。

我们科学教学活动中的小组合作学习方式，可以大大缩小了学生之间的距离，便于沟通；在评比时以小组为单位，减少对个别同学的奖惩，使学生产生集体荣辱感，增加合作意识，逐渐树立集体利益高于个人利益的思想；在成果展示时以小组为单位，比如：我在教学《灯泡亮了》一课时，我要求学生以组为单位，比一比哪一组想到的办法最多，最后请每一组都进行展示，这样既注重小组的作用又展示了个体。这种教学方法，既达到了科学教学目的，同时也培养了孩子们团结合作与互助的精神，使他们能够健康成长。

有效地激发学生兴趣,提高他们参于活动的积极性积，使他们最终能完成学习任务。例如：我在教学《植物的一生》这一单元时，课上学生观察种子，学生提出了很多感兴趣的问题，下课前师生设计一个研究计划，并按计划进行研究活动，我在学生兴趣下降，遇到困难时及时鼓励帮助，帮助学生产生克服困难的勇气，最后分阶段以展示的形式把他们取得的成果进行宣传，让他们感受到克服困难后取得成功的喜悦，增强了他们的自信心。这样既能培养他们完成任务的责任感，也能不知不觉地磨练了他们的毅力，培养了他们的意志品质,达到了科学教学的目的。5、参观考察，渗透主人翁责任感。

以上点滴的论述只是我在一学期科学教学中体会较深的方面。我认为在小学科学课的教学中，还有很多有益的活动形式能培养学生们的优良品格，优良的品格、良好的品质一旦形成，那将会受益终生，但知识总是在不断更新的，当今所学的知识也许可会被遗忘。因此我们教育工作者要深入研究，在小

学科学教学中渗透德育教育，关心孩子们的健康成长，真正做到教书育人。

德育工作总结个人篇九

本学期，根据期初德育工作计划，以小学生日常行为规范教育为抓手，以学生的日常行为规范教育为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持"突出重点，注重实效"地开展德育工作，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。主要做了以下一些工作：

一、重视德育队伍建设，强化德育意识。

１、加强了班主任工作。

8月31日，学校进行本期首次班主任培训会。培训会由总辅导员任洪英主持，各年级主任、大队辅导员、全校班主任参与此次培训。在培训会上，德育办兰永红主任主要对本期德育工作作了详实的安排与解读，让各位班主任在开校前就明白本期工作要求，利于班主任提前思考自己的工作，提高班主任工作的效率。

2、做好少先队小干部的选拔、培训工作。

对小干部队伍的培训落到实处，及时召开全校小干部培训会，教方法和实践操作相结合。表扬四年级培训了一批优秀的“文明礼仪监督员”，天天坚持守护，向师生问好，督促学生养成良好的行为习惯。对带零食进校、着装不整洁、个人卫生差等进行扣分并督促改进。表扬三年级充分利用好红领巾广播站这个阵地办好各种栏目，营造了活泼、有趣味的文化氛围。

3、加强值周工作力度。

本期，为了使各项工作得到进一步落实，加大检查力度，制定了值周组工作制度。值周组、德育办每天组织有关人员进行班级卫生、学生行为习惯等常规检查，并及时公布。发动全校师生积极行动起来，班班争做文明班级，争当“xx家园”。

二、继续加强学生行为规范教育。

以学生为主体，从行为规范教育入手，培养全面发展的具有现代意识的小学生。

1、充分利用晨会、班队会、师生国旗下讲话，电子显示屏，红领巾广播站、传统节日等 ，宣讲太和一小德育常规、校规校纪等，表彰优秀班级及优秀学生代表，规范学生言行，树立正面教育榜样，让学生耳濡目染，内化形成良好思想品质和良好行为习惯。

2、不定时抽查学生行为习惯，并及时通报

本学期，德育办和值周组一起，不定时抽查了各班学生课堂常规、课后“三件事”落实情况；检查了学生课间文明礼仪、上下楼秩序、清洁卫生保持情况。对普遍存在的问题予以及时公布通报，对个别班存在的问题及时与班主任进行沟通、交流。同时德育办少总部加强对“文明小卫士”学生干部的培训和管理，师生齐努力，对规范学生的行为习惯起到了积极作用。

3、继续做好了班级文化建设，彰显出班级个性，班级文化内容做到了定期更换。

4、开展队前教育，教唱队歌，少先队礼仪知识，组织一年级新生入队，加强少先队组织建设。

5、充分发挥小干部的作用，文明小卫士，安全小卫士每天在学校各个角落纠正学生的不文明，不安全行为，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。

三、开展丰富多彩的活动，促进学生健康成长

1、9月8-12日是防邪宣传周，各班根据宣传资料，生动的图片召开了防邪教主题班会。学校还在校园内悬挂防邪宣传图片，让学生了解邪教的危害以及邪教给无数家庭造成的严重伤害。是学生进一步明确要崇尚科学，反对邪教。

2、9月15-21日是第17届全国推普宣传周，学校通过电子显示屏打出推普宣传标语，并在升旗仪式上向全校学生发出倡议：“说好普通话，圆梦你我他”。四大队主办了“说好普通话，争做忠孝小明星”的主题升旗仪式。此次活动，四大队精心组织，内容丰富多彩，有三句半表演、儿歌朗诵、舞蹈《感恩的心》，让学生在观看欣赏中得到启示，获得动力，使推普工作又上一个台阶。

3、按上级要求，组织学生开展“向国旗敬礼”活动。

29、30日组织了3-6年级学生上网面向国旗敬礼并签名、寄语，表达心声，使他们在参与中接受教育。

4、开展“法制进校园”活动。

(1)开校初，在学校德育办少总部的筹备下，有幸请到了射洪人民法院蒋雯法官，在德胜校区作了“法制进校园”的精彩法制讲座。蒋法官语言通俗易懂、深入简出，用简单实用的法律知识解读了一个个触目惊心的典型案例，让我校学生懂得了如何避免被诱骗、拐骗等。通过讲座，学生还明白了要知法懂法、遵纪守法，如果自己的合法权益受到侵犯时，可以运用法律来保护自己。为了巩固法制教育成果，德育办利用国庆节，安排了5年级学生人人办了“法制进校园”小板报，

让此次法制宣讲活动落到实处。

(2)成功迎接三次省市县“法律进校园”检查工作，得到省市县领导的一致好评。检查人员在解说员的带领下，参观了学校营造的浓厚氛围的室内操场，操场上布置了法制长廊，学生精心设计的法制小板报板摆放在操场的各个角落，法制宣传栏上宣传有各种法律知识，这里就是孩子们学习法律知识，了解法律常识，懂得各种规章制度的主阵地。领导们也赞不绝口的说：“太和一小开展法律进校园活动深入，有特色，营造了良好的法治环境，一定能促进孩子健康成长！”

5、国庆小板报质量高，德育办检查评比及时、落实

国庆节回来后，德育办组织各年级中队辅导员对3-5年级的学生小板报及时进行检查评比，并对优秀班级及优秀块数进行通报。此次活动，得到了老师和家长的高度重视，学生积极性高，板报内容丰富、版面整洁、设计新颖，各班优秀块数数量多。各班把小板报在教室外进行了展示，德育办将各班优秀小板报在学校操场上进行了集中展示，让全校师生参观、学习、阅读，起到了很好的宣传效果!

6、组织了我校学生参加遂宁市第十届 “美丽中国梦、我的中国梦” 青少年书信大赛，参与面大，质量较高。

7、本学期，学校两个校区成功召开家长会。

为了提升家庭教育的科学性和有效性，促进学校与家庭、教师与家长的交流与沟通，更好的形成家校教育的合力，继续架好学校教育、家庭教育的桥梁，构建起学校、家庭两位一体的教育网络，太和一小于2014年11月21日下午14：30召开了全校学生家长会。

为了使这次家长会开得卓有成效，会前学校精心布置分校部安排两位优秀班主任作全校交流，提前准备好交流材料，年

级组内班主任、科任老师一起进行了认真的研讨。各班为召开此次家长会也作了充分准备。

家长会在老师与家长们的和谐交流反馈中圆满结束。此次家长会拉近了学校和家长的距离，使家长们在学校管理、家庭教育、家校联系等方面达成了共识，为我校今后工作的进一步顺利开展奠定了基础。

会后德育办收齐教师们的家长会发言稿和演示文稿，并与德育办拍摄的全校家长会照片资料归档。

四、主题升旗仪式精彩纷呈。

本期每学月安排一个年级负责一次主题升旗仪式。每个年级都非常重视，在各年级辅导员的精心组织安排下，在各班老师的大力支持，配合下，围绕一个主题精心挑选节目，都是学生喜闻乐见的快板、小品、三句半、舞蹈、诗朗诵等等。然后各组认真彩排，在周一升旗仪式上为全校师生献上了一个个精彩的节目，得到全校师生的一致好评。此活动的开展，虽然耽误了大家许多休息时间，但看到孩子们的主持能力得到了培养，口才得到了锻炼，组织能力得到了提高，再苦再累，老师们也毫无怨言。

五、四个家园创建，各具特色。

1、九月是“温馨家园”创建月。为了落实“忠孝”教育主题，深化孝感文化内涵。德育办提前布置规划创建内容，于9月28日下午，德育办人员与各中队辅导员一行对全校“温馨家园”创建，进行了检查、评比。本次检查评比内容重点是落实“忠孝”教育主题，每班专设“忠孝”展示栏和评比栏。展示栏内用简易便签纸或活动图片展示学生每周在家为家人做的事情以及家长评语、寄语。评比栏内根据事迹展示评选出“忠孝周星”、“忠孝月星”，半期、期末评选一批“忠孝明星”学校表扬。通过张贴“孝感主题画”，读古今“忠

孝”故事，学习身边“忠孝之星”的事迹，进一步深化孝感文化内涵，让每一位学生用实际行动表达感恩之情。

此次“温馨家园”评比，涌现出一大批“温馨家园”，教室布置温馨、高端、大气、上档次，让人赏心悦目。

2、十月是“洁净家园”创建月，在月初德育办就布置安排、提出了创建标准。要求各班教室，公区打扫与保持做到干净、整洁，课桌椅摆放整齐、有序，门窗无灰尘，无蛛网。各班学生要有良好卫生习惯，不乱丢乱扔、乱涂乱画，“见到垃圾弯弯腰，莫让纸屑到处跑。”每周五德育办人员与值周组一行定时检查各班清洁、用具摆放、电器关闭情况等，许多班级都荣获了“洁净家园”的光荣称号。

3、十一月是“学习乐园”的创建月，要求各班早上要有朗朗的读书声，中午到校后，自觉、安静的自习，随时都有人抽查、评比。学校电子显示屏每周一更换学习标语，时时提醒孩子们：“快乐学习、健康成长”，整个校园营造一种浓浓的书香氛围。

4、十二月是“安全家园”创建月，德育办充分发挥各年级各班安全小卫士的作用，每天下课安全小卫士到各楼层各个角落执勤，发现有违规违纪，开展不安全活动的行为及时制止，并做好记录。一个月来，没有一个班发生不安全事故，因此各班都获得“安全家园”的光荣称号。

六、坚持开展“双节”活动,成绩喜人。

本期，学校开展了“科技节”和“体育节”活动。以全体学生共同参加为前提，为每一个孩子插上飞翔的翅膀，让每一个孩子都能从中发现自我、展现自我、培养自我。科技节展示会上孩子们一幅幅精美的科幻画，展现了孩子们对未来生活的美好憧憬；一件件科技小制作，展现了孩子们的创新精神，全校师生参观后都赞不绝口，每个年级都评出了特等奖

和一等奖。体育节，分年级召开，各年级师生积极性高，组织有序，是一次体能与技能的较量。

七、根据不同时期、不同季节编写并印发各种告家长书。

开校初，为了更好地规范家长接送学生的时间和地点，德育办印发了“规范接送子女告家长书”；为了学生的食品卫生安全，印发了“零食的危害告家长书”；为了预防各种传染病，印发了《埃博拉出血热防控》告家长书，做好埃博拉出血热防控工作；印发了“麻疹的症状及预防”告家长书。

八、安全工作重于泰山。

1、开校初，德育办首先组织全校师生学习了《开校安全第一课》，教给了全校师生一些常规安全知识，增强师生防灾减灾意识，提高防灾减灾能力。然后进行了学生常规行为习惯训练，规范了书本桌椅的摆放；明确了课后三件事；训练了学生上下楼、集合放学路队。

2、安全隐患大排查。德育办坚持每周对校内物品设施进行安全检查，排除安全隐患，并对校内脱落的安全警示标语进行重新张贴，各班亦坚持每天自查，并作好检查记录。

3、坚持每月对“楼层安全小卫士”、纪检部学生干部进行一次培训、总结、表彰；坚持学校统一组织每学月一次对学生携带的有安全隐患的管制刀具、玩具枪、弹弓等危禁物品进行清查，各班每周进行自查。同时加强师生课间执勤、巡视，努力把学生安全隐患降到零风险。

4、根据上级要求，学校建立了传染病防控预警机制，实施了筛查报告制度，落实了消毒隔离管理防范措施，注意了筛查对发烧学生重点关注，对确诊发病病例及时上报、妥善处置、严防蔓延。（4.9班向学校报告有15人发烧，德育办将发烧学生进行隔离）要求师生不接触感染人群，加强个人卫生，加

强宣传普及防疫知识，增强防患意识，坚持每月一次全校大消毒，确保师生安全。

5、由二大队成功主办了“安全伴我行’’主题升旗仪式，而且开展了让人赏心悦目的学生才艺展示。这些活动二年级大队辅导员吉小芳与年级班主任们高度重视，精心策划、充分准备，节目丰富多彩、形式多样、主题突出、气氛活跃；道具优美、感染力强，节目有声有色、精彩纷呈、夺人眼球、反响极大。

6、德育办人员随时对学生上下楼道、走廊活动情况进行抽查。发现问题及时通报。

7、每次放假提前印发通知书，告知家长放假注意事项，强调放假安全。注意防火防电，防人身安全等，确保学生放假期间的安全。回顾半年来的德育工作，有成功也有失意。今后，我们将在学校的正确领导下，决心不断探索行之有效的德育工作途径，安排适合学生年龄特点的德育工作内容，充分发挥德育目标体系的导向性、针对性，促进德育训练的养成性，使德育工作的实效性不断得到提升。我们相信，通过全体师生的共同努力，德育之花将会在这片文明的校园中盛开得更加艳丽。

德育工作总结个人篇十

本学期认真贯彻落实党的教育方针，全面实施素质教育，紧密配合学校中心工作，坚持以法治校、强化管理，进一步稳定我校教学秩序，净化了校园环境，树立良好的校风，在巩固我校德育工作的基础上又开拓了德育工作的新渠道，总结如下：

１、本学期始终以《中小学德育工作规程》为重点，强化了德育工作的规范化、科学化管理。开学初，根据教育改革的新形势，结合我校的教育特点，学校制定出切实可行的德育

活动计划；开学后，利用主题班会的形式认真组织学生学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、《小学生礼仪规范》以及我校各种规章制度，为我校良好的校风形成奠定了基础。

２、在工作中，坚持做好学生的耐心细致的思想教育工作，一刻也不敢放松眼睛盯着学生，心里想着学生，经常不断地检查督促学生的行为习惯，把对学生的思想工作做到前头，落到实处，同时严肃校纪，对严重违反学校纪律，屡教不改的学生根据所犯错误的程度及时的给予批评教育。

３、充分发挥了少先队的职能作用。参加学校日常工作的检查与评比。对全校的纪律、卫生、学生入校、离校等都做了每日检查。同时通过黑板报表扬我校的好人好事。少先队大队部为我校的教学秩序稳定作出了积极的努力，并取得了好的成效。

４、校内值日情况有了新的起色、本学期由于对校内值日重新作出了规定，值日情况有了明显的好转，全体师生在值日时做到了认真检查，完成交接后离校。

５、为保证我校正常的教学秩序创造优美的育人环境，坚持执行“《校园管理制度》”，坚持执行《班级日常工作检查评比细则》和《每日卫生检查制度》，而且做到了日检查、日公布、周评比。及时发放流动红旗。

本学期采取有力措施加大了对“两操”检查工作的力度，逐个班级检查眼保健操，为增加对课间操检查的透明度，将课间操检查结果当场公布，收到良好的效果。

开学初，各班级根据实际制定帮扶措施，不少班级多次召开家长会，反复地做学生的思想工作，为转化一个差生，班主任老师多次家访，反复和学生谈话，做出了艰苦的劳动。

１、以主题班会的形式对学生进行爱国主义教育。班会内容选择学习先进人物的事迹、国情教育、理想前途教育等等。

２、组织参加各种公益劳动，对学生进行劳动教育。爱国卫生教育。本学期组织学生清理公共场所卫生等，增强学生的劳动观念。

３、看电影，加强对学生的爱国主义和革命传统教育。本学期共观看二场四部电影。影片适合小学生教育特点。

德育工作总结个人篇十一

1、办好家长学校，增进家校联系。我们坚持定期召开家长会，通过听讲座、随堂听课等形式，丰富家长学校活动，家长参与率达70%以上。同时，坚持通过电话联系、家访、经常性地与家长沟通，充分利用有效的教育资源，推进家校联系，提高了家教水平。

2、我校一直注重寓教育于活动之中，我们组织了一系列的活动：如开展了以“激情奥运、阳光校园”、“奥运精神伴我成长”等为主题的读书教育活动；组织学生定期观看教育片；布置宣传橱窗，让学生及时了解了国际、国内及校园大事；开办家长学校，召开家长会，努力营造学校、家庭、社会共同教育的氛围。

3、我校非常重视家庭教育工作，成立了家长委员会和家长学校，定期开展活动，使学校教育和家庭教育步调一致。通过家长学校向家长介绍学生基本情况、学校发展规划及对学生的要求和对家长的希望。希望家长和学校密切配合，用正确的方法教育好孩子。提高家庭教育效果，转变家长中存在的不正确的教育思想和教育方法。

1、全员育人方面，教师重视程度有待提高。

2、家长对学生教育理念有待更新，社会、家庭、学校三结合工作仍需加强。

3、需更加注重学生的心理健康教育，促进学生身心全面和谐健康的发展。

1、进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。

2、加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。加强德育课题研究工作，进一步提升教育管理水平，把研究成果及时应用到学校教育工作中去。

3、继续抓好班主任“老青帮带”工作，营造良好的教育氛围。树立全体教师皆为班主任的教育管理思想，使全体教师能共同教育培养学生自觉遵守《小学生日常行为规范》和学校各项规章制度。以严要求、高标准加强学生的组织纪律。

4、学校德育工作领导小组将在原有工作经验的基础上从学校实际出发，不断更新观念，努力使德育工作迈上新的台阶。

今后，我们要进一步结合我校德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

德育工作总结个人篇十二

（一）

为了更好的辅导学生，端正学生思想，提高学业成绩，促进学生的发展，加强德育工作的成效，德育处在全校开展了德育导师制师生结对活动，此次我与班级中的李焱同学结对开

展辅导工作。通过半学期的辅导，现就工作总结如下：

李焱小朋友是我们班级中比较自闭的一个孩子，平日里不怎么与班级同学打交道，甚至都很少与同桌说话交流。课堂上，她像一个旁观者那样静静的坐在座位上，也不知道在想些什么；课后，她也很少主动完成作业，总是一个人呆呆的坐在位置上，没有主动学习的愿望，怎么能学好呢？于是乎教育和辅导这个孩子成了摆在我眼前最重要的问题之一。还记得苏霍姆林斯基曾说过：“每个孩子都是一个世界——完全特殊的、独一无二的世界。”作为一名德育导师，能够帮助学生们在全面健康的状态下快乐的成长，使得他们更好的提高能力水平，是我们最大的心愿。在教育的过程中，我们要尊重学生的个性特点，与结对学生真诚地相处，平等地交流，营造一种轻松宽容的教育氛围，潜移默化地达到教育目标。成为学生思想上的指引者、学习上的辅导员、生活上的指导员、心理上的疏导者。如果想在导师工作中取得良好的教育效果，我们必须把这项工作做实、做细。下面就来谈谈我在导师制方面的一些做法。

一是以诚心赢得她的信任。

孩子虽然小，但是也能感受老师的态度。为了获得她的信任，我常常和她聊天，尽管她不爱说话，总是以点头或是摇头来表示自己的意思，我还是一次次的询问生活中的情况，了解学习中的事情。渐渐地，当我再次询问她时，她开始愿意以简单的文字来和我交流了，虽然声音很小，但是我看到了可喜的进步。随着交谈的次数的增多，与老师的距离开始拉近，在课堂上有时也会举手回答一些简单的问题了，真让人替她高兴。

二是以爱心感动她。

爱，是教育的前提，而且这种爱应该是真诚的，发自内心的，让学生能感受得到的。教育如果没有爱，就犹如池塘没有水，

没有爱就没有教育，任何说服都无法开启一颗封闭的心灵，唯有导师让学生感受到关爱和爱心，才能为导师和学生的沟通开启心灵之门。于是，在对待李焱的过程中，我也投入了自己无私的爱。不会做眼保健操，我就课后利用空余时间反反复复的教；不敢上厕所举手，我就在课中利用机会小心的询问她；不会系红领巾我就一遍一遍的教……这样的小事一点一滴的发生着，让她逐渐感受到老师对她的爱，这样，她也能更好的投入到学习中，也更愿意接受老师的教育。

三是和家长成为朋友

我认为和家长的沟通是很重要的。孩子的成长离不开老师的教育，当然更离不开家长的教育。在教育孩子的过程中，我也常与家长进行交流，以便工作中得到家长的配合。当然我们不可能一味的要求家长这样活着那样，但是在教育的过程中要争取家长的力量，和家长一起教育好孩子。

通过半学期的辅导，虽然李焱还没有特别巨大的改变，但是如果我们用“心”工作，付出更多有益的“心”，那么我们一定会看见可喜的进步的。在今后的工作中，我要进一步结合工作中的新情况、新问题，一如既往地继续下去，使得德育导师工作更具针对性和实效性。

（二）

一学年结束了，作为一名德育导师，有与同学们相处的许多个日子以来，有好多感觉，德育导师工作总结。苏霍姆林斯基说：每个孩子都是一个世界--完全特殊的、独一无二的世界。我时常想，对那些学习不好，行为习惯差的学生，作为教育工作者一定要付出更多的诚心、爱心、关心和耐心，和学生“以心换心”，才能成为学生可敬畏的严师、可信赖的长辈、可倾心交流的益友。

我的德育学生的是五3班的段同学。首先，我想到他的家庭了

解情况。去了之后才知道，他的父母都不在家，很少有时间管教他。所以我觉得导致他行为偏差的一个重要原因是家庭教育存在严重问题。接着，我又接连多次找他谈话。通过与他的反复交谈，我认为他行为偏差的另一个重要原因是他的心理尚不够成熟，尽管表面看上去老气横秋，但是实际上可以说要比同年龄段的一般的孩子还要幼稚，脑子里的有些想法非常简单，有时是想到哪里就做到哪里，从不计后果，而且他的自信心不足，所以会导致屡教屡犯的情况出现。

经过努力和分析，在终于找到了他不良行为原因所在之后，我就思考，如何来做进一步的转化工作？这也不是一日两日形成的，要慢慢来、一步一步来，心急吃不了热豆腐。在所有的力量当中，父母亲情的力量是最大的，也是无穷的。我工作的第一步，是立即与他父母取得联系，一是要求他们要改变原来非打即骂的教育方法，不要再加深孩子的逆反心理的程度。同时希望他们能多抽出时间了解他的想法，管制他的一些不良做法，及时与我们学校取得联系。经过与家长的多次交流和沟通，得到了家长的支持。其次，在学校里我联合其他任课教师，不间断地与他交流，了解他的内心动向，给与他各方面的关心，鼓励。主要做了以下几方面努力：

（一）正视孩子在前进过程中的错误反复，孩子的进步需要等待。

孩子的进步是螺旋式上升的，当孩子出现错误的反复时，我们要理解这是正常的，成绩起起伏伏，错误反反复复，这就是孩子。在转化的过程中，因为段的反复犯错误，我彷徨过，伤心过，可我从没对孩子失望过，当段出现反复时，我做得更多的是寻找造成孩子错误反复的原因，不给自己的转化工作找任何放弃的理由。我时常告诉自己：孩子出现错误的反复是正常现象。转化学生，切忌急躁，孩子的进步需要等待。

和该生谈心

帮助学生分析不做作业的害处。给学生树立榜样，包括中外故事中的榜样和孩子身边的榜样。

（二）正视孩子之间的智力差异，帮助孩子树立合适的目标。

孩子因为其遗传素质、家庭教育等多种因素，其智力因素是有很大差异的。相信孩子的差异，不是把孩子分为三六九等，而是便于更好的因材施教。正视孩子的差异，有利于我们在转化后进孩子的过程中，帮助孩子树立合适的目标。正视孩子的差异有利于自己在工作中始终保持平和的心态。

发挥同伴力量

和学生、家长、教师共同制定段的作息时间表。相互约定目标订得小一点，实一点，是能够达到的，做到了再给他订更高的目标。找几位品学兼优的同学，与他交往，同时在交往活动中善意地指出他存在的问题，希望其改正。

同学们多督促他的学习生活习惯，发现点滴优点进步，在班会课上及时指出，让他体会的成功的乐趣。

（三）相信学校与家庭的教育合力是巨大的，争取家长的支持。

学校教育和家庭教育就如火车之双轨，孩子就如铁轨上奔跑的火车，只要双轨配合得好，再重的火车，也能承载得起。我常会和他的父母通话，之前他们都以为老师打来电话是告状的，所以都不接。我很耐心地告诉他们，我们之间需要商量，才能让孩子更好地成长。我也提出希望他的父母能和孩子多交流，很多家里的事情也有必要让孩子知道，让他体会到父母的辛苦。这样，他的生活阅历才能深刻点，肩上才会有重担的感觉，不然他一直处于父母的庇护中。父母对他的学期要有一定的期望值，关注他的进步和退步，有针对性的谈话。

多与家长商讨

通过教师与家长会谈，剖析段不写作业的原因。纠正父母教育孩子的错误方法，统一父母教育孩子的态度。

德育工作是繁重的，道路是坎坷的，洒下的汗水可能会消失在土壤中，但是，不要灰心，土壤终归要吸附汗水的。我相信，只要我们带着爱心走进孩子的内心世界，不要担心，孩子的心门一定会被你打开的。持之以恒，是成功的钥匙，只要用爱心来擦亮它，教育一定会得心应手的。

（三）

本学期我导的对象是骆。通过各方面了解到，他的性格比较开朗，但是他的行为不规范，学习有很多缺点，学习成绩不好。他的自制力较差，比较贪玩，很懒惰，回家作业很多次没完成，学习成绩落后。虽然经过多次劝导，多次语重心长地劝说，一学期下来，成绩和习惯都没有明显地改进。

他是徐山人，离学校不远。我专门去他家里家访过。他家住的是农民房，有三层楼，且地段不错，家里的电气设备也行，家庭条件过得去。父母也都有工作，家庭还算和睦。但是父母的文化水平不高，面对六年级学生的作业，只能督促不能辅导。父亲不管理，母亲管理也没有方法，没有威信，所以在家里，他基本就是真空的状态，没有约束，加上自己的不自觉，造成家庭作业经常没完成，也在情理之中。

面对这样的学生，没有一定的耐心是教不好的。我一直没有放弃对他的引导。正面的绝不放过他任何闪光点，反面也没有忘记提点他，包括适当的批评和督导，有时候下意识地和他开玩笑，重要的是让他知道当老师的是希望他进步的是希望他好的。有一次他上课被抽到朗读课文了，四个小组各一个人，他是小组代表。他竟然一字不差地读下来了。我们全班都不由自主地为他鼓掌，都惊讶于他的通顺朗读。也许此

次朗读这么好是巧合，是他在没有精心准备下的表现。但是我牢牢抓住这次机会肯定了他。在后来的语文课堂上，他确实表现得越来越积极了，举手也好，听课也罢，小动作即便做也只是一个无意识的动作。

通过一个学期多的导师工作，我发现他的进步还是很大的，学习成绩有进步，思想和言行也有了一定的改进，我自己也获得了一些工作体会：

一、必要时进行家访活动。

一般我们都是通过电话了解家长了解学生的，但是必要的时候确实应该去学生家里家访，了解更真切的学生在家表现。要想学生进行转化，离不开家长的支持、配合，所以首先是和家长取得联系，介绍工作，通过电话联系、家访、来校等方式，每周与家长联系定期交流学生在校情况，指出优点、缺点。同时也了解学生在家的学习、生活等状况这样做到互通信息，全方位的了解学生，这是帮助学生转化的基础。

二、课余课内扬长避短地开展教育。

作为班主任老师，本来就要全面参与班级的管理，现在，又作为一名德育导师，要做的工作就更多了。要想“导”好学生，最主要的是落实在课堂。作为语文老师首先是要在课堂上对所“导”的学生要“关心”，兴趣是最大的老师，让学生愿意让你导，就先要让他喜欢听你的课，喜欢你这一学科，与你之间没有隔阂感。所以在课堂上，我经常叫他起来回答问题，让他体会到成功的喜悦，提高学习的兴趣。进而培养师生感情，缩短心理距离，以情动人，适时引导，这也就成功了一大半。

三、用自己的感情去感染他。

除了课堂关注外，课外要利用一切机会关注学生，语文学科

作业每天都有，可以利用作业情况了解学生学习状况。再加上是班主任，接触的机会就更多可，要让他感觉到老师无时无刻都在关心着他。对学生的关注要持之以恒，对做得好的要给予恰如其分的表扬和鼓励。当然对做得不好的也要及时批评，并督促改正，要有耐心，不要怕反复，作为老师要有一股韧劲，要有恒心。要在老师的期待中让学生学会自爱，让学生看到自己的进步，对自己充满希望。要在老师的尊重中让学获得自尊。尊重人是教育的第一要义，只有尊重受教育者才能教育人。让学生获得自尊，也就懂得尊重别人。要在惩罚中让学生领悟责任。

通过半学期的辅导，虽然还没有特别巨大的改变，但是他在自己的一些问题上都有所进步，在今后的工作中，我们要进一步结合德育工作中的新情况、新问题，结合每位学生的特点，加强教育理论的学习，使德育工作更具针对性和实效性。

德育工作总结个人篇十三

一学期以来，以教育局文件精神和学校学期工作计划为指导，认真贯彻落实校行政会决议及政教处行事历，坚持以人为本的教育理念，密切联系家庭、班主任、社会，努力开展工作，积极创建平安校园环境，为教育教学工作有序、正常地开展提供有力的保障。

一、德育方面：

由于学校为农村初中，多数家长常年在外打工，留守学生占学生总数的80%，家庭教育薄弱，造成许多学生是非观念淡薄，自由散漫，纪律性差。为此，我们把加强学生的思想品德教育当成学校整体工作的首要任务。利用广播、橱窗、校会、班会等多种形式，组织学习《中学生日常行为规范》，同时借助各项活动的开展，不失时机地进行德育教育，使学生明确对与错，真与假，善与恶，美与丑，从而逐渐成为品学兼优的合格人才。

1、开学初，加强对学生进行“校纪校规”、“一日常规”教育。

2、组织开展“迎奥运，促和谐”读书征文、演讲、绘画比赛活动。

3、坚持做好每周一的升旗仪式，轮流安排老师在国旗下讲话，对学生进行爱国主义教育。

4、加强校园文化建设，继续办好校广播站、宣传栏、板报，弘扬正气，培育优良校风。

5、及时组织师生向四川地震灾区“奉献爱心”的捐款活动。

6、进行七、八年级广播操、校园集体舞比赛，既磨炼了学生意志，又锻炼了学生的体质，还增强了集体荣誉感。

7、做好“文明班级”、“三好学生”、“优秀共青团员”的考核、评比工作，营造积极向上的良好氛围。

二、学生管理方面：

树立良好的校纪校风，培养学生良好的行为习惯。

1、掌握住宿生的住宿信息，对住校生、校外租宿生的姓名、住址、房东及监护人、电话等一一登记造册，以便管理。

2、会同年级组于四月份对街道上的网吧进行夜间暗访，此举在有效地扼制了学生上网成群现象。

3、与各班班长落实学生考勤责任，做好学生出勤统计。

4、确定学生自行车摆放区域及摆放要求，加强看护。

5、及时做好与违纪学生的谈心工作及处理工作。

6、督促各班生活委员完成本班卫生责任区的每天“两扫一捡”。

三、安全方面：

1、领导重视，机构健全。学校牢固树立“安全第一”的思想，把安全工作列入重要议事日程，由校长室直接抓，政教处、班主任具体分工，组织实施。

2、建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，做好防火、防盗工作。严格执行门卫值班、午间及晚自习前、后的教师值班制度。

3、安排专任教师上好每周一堂“安全教育课”，内容涉及交通、饮食卫生、住宿生住宿安全等方面知识，增强了广大学生的安全意识和自我保护能力。

4、安全教育橱窗出有“防雷避险常识”、“手足口病等传染类疾病防范常识”，向全体学生及家长印发做好“森林防火”工作的一封信等，随季节变化可能诱发的安全事故防范措施，加大宣传力度，教育学生“珍爱生命、远离危险”。

四、法制教育方面：

1、宣传栏开辟法制教育专栏，重点是宣传《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》，树立学生的法制意识。

2、11月份召开了“法制教育大会”，请镇派出所的同志为学生现身说法，进行法制教育。

五、取得的成果：

1、校园环境整洁，教室卫生良好。

2、打架斗殴、偷窃等严重违纪行为明显减少。

3、没有出现一起由安全工作不到位的伤害事故。

六、不足之处：

1、少数学生爱护公物观念不强。

2、个别学生上网成瘾，屡教难改。

3、学生养长发，奇装展异服现象存在。

4、七、八年级教师午间值班少数不能及时到岗。

下学期在继续做好各项工作的同时，将着力纠正不足之处。

德育工作总结个人篇十四

开学初，组织全体教师认真学习，明确德育教育任务，落实德育工作的重要地位，结合我校的实际情况，经过全体教师的讨论，制定了德育工作岗位责任制细则。学终用细则来评论德育工作中的成绩，收到了较好的效果。

学校始终将德育工作放在首位，成立了以校长为组长、大队辅导员为副组长、班主任为成员的德育领导小组，成立家长委员会，领导小组与家长委员会经常研讨如何做好德育工作，使学生树立正确的人生观。通过班会、品德课做好学生的德育工作。

本学期，我们每周一坚持升旗，要求学生和教师必须按时参加。每周提前安排好国旗下演讲，把演讲落实到人，内容要充实，对学生要有教育意义，增强学生集体主义观念，使学生更加热爱祖国。

为使学生真正成为新世纪的主人，从小使他们养成文明礼貌、认真学习的好习惯。学校安排各班开展“五星少儿、文明少

年”评选活动，通过每周评选，在学生中形成了一种你追我赶的好习惯，学生的道德情操和文明行为得到了更进一步的提高。使学生学有目标，赶有方向，大大地增强了学生的道德意识。

本学期学校把学生的品德行为教育作为德育工作的重点。为了规范学生的言行，，培养出更多的好学生，学校制定了学生品德行为考核办法，考核实行等级制。班主任每周对学生考评一次，每月总评，上报学校，学校每月召开一次德育表彰大会，通过此活动的开展，学生的言行等方面得到了很大地改变。

德育工作总结个人篇十五

德育是素质教育的灵魂，德育教育是学校的永恒主题。我校始终把德育工作放在学校工作的首位，始终把德育工作当成了事关学生的健康成长。学校持续发展的工作系统来抓，历年来，学校的德育工作坚持从学校的实际出发。以学生活动为起点，将德育贯穿了教育教学的各个环节。倡导宏观控制，微观落实，强化规范，讲究实效，与时俱进。开拓出新的德育管理。确保了学校德育工作的特色化、实效化取得了优异成绩，现总结如下：

一、确立先进教育理念与制定教育规划

我校根据《中共中央关于进一步加强和改进学校德育工作若干意见》、《中共中央关于进一步加强和改进未成年人思想道德的若干意见》和《公民道德建设实施纲要》《中学教育大纲》要求。确立了“一切为了学生的全面发展”深化“走动式精华管理”，深入服务树人的理念，坚持以育人为根本，以教学为中心，全面推进学校德育工作，以“实现快乐学习，打造音乐校园、书香校园”为切入点，注重学生的多元化发展目标。并且制定了德育工作规划和具体实施计划，坚持学校教育为首，把德育工作贯穿于教育教学的各个环节。这一

目标和计划得到师生、家长和社会的认同，并成为师生的自觉行动。

二、健全组织机构与落实管理措施

1、领导机构健全，具有先进的工作理念和德育工作的领导力。

学校成立以校长为组长，分管德育工作副校长为副组长的德育工作领导小组。把德育工作放在教学的首位，党组织在德育工作中发挥了政治核心和监督保证作用。学校每年有德育工作计划和总结，管理制度齐全，措施有力。学校每学期召开三次德育领导小组会议，召开三次德育工作会议，每月行政会议都有研究德育工作的内容，学校设学生处、校团委人员落实，德育管理网络健全，职责明确，能协调各方面力量有效开展工作。

2、管理网络合理，形成德育合力

家里学校、家庭各方沟通的德育网络，形成德育合力，发挥德育整体功能。成立家长委员会，社区德育教育委员会。

3、制定严格的规章制度，使工作制度化、规范化

有结合学校实际落实德育工作法规细则和落实上级有关部门布置的德育工作措施。各项德育工作制度化，规范化、合理化运行正常，建立了良好的激励机制。

三、加强培训，提高意识和素质

1、学校十分重视德育队伍建设，以“团结、勤奋、求实、创新”为校训，建立了以校长负责制的德育工作体制，副校长分管德育并全面主持德育工作，强化德育指挥职能，加强对班主任工作、班集体建设工作的指导。每月举行了一次班主任例会。加强教师职业道德建设，能根据形式发展有计划地

对教职工德育工作的培训。把德育成效列入对教职工实施考察和奖励的内容，有关德育工作工作者表彰奖励制度得到落实。加强教师的职业道德教育，发挥教师为人师表、教书育人、敬业爱生先进典型的示范作用。落实每位教师的责任，强化全员德育意识。

2、重视班主任队伍建设，培养激励和机制健全，措施落实到位。德育工作的落实，关键要有一支政治素质高，具有奉献、敬业、开拓精神的德育工作队伍。教育工作者的精神风貌和人格魅力对学生的影响是非常深远的，为我们逐步探索、不断完善管理，注重德育工作建设，尤其是班主任队伍建设，我们通过专题知识讲座如《心理生理健康》、《班主任基本素质》等进行培训。免费给每个班主任订阅《班主任》杂志，赠送和推荐大量书籍。使班主任工作逐步由过去的经验型向科学型过渡。我们通过每月的班主任研讨会，针对新时期的学生新特点，学生生理心理的发展新变化，摸索工作的新思路、新方法、新政策我们进行班主任交流学习，组织阶段性的座谈交流，主题班会、德育示范课交流、接待来宾切磋性交流，走出去考察性交流，结对子互补性交流，收到了举一反三的实效，现在我校班主任已成为一支善学习、勤钻研、肯耕耘、能奉献的教师队伍，踊跃出一大批市校优秀班主任，为我校德育工作德育工作和学校各项工作的顺利开展，做出了突出的贡献。

四、德育工作与课堂教学落实到位

1、充分发挥课堂教学的主渠道作用，引到学科教师蒋各学科的知识技能、过程与方法、感情态度与价值观培养目标有机结合，促进学生全面素质的提高。

2、加强德育课程建设，积极改进教学方式，课程内容和教学方式符合学生的实际，德育课程普遍受到学生的欢迎。学校十分重视德育实践，开齐规定德育课程，积极推进德育课程教学改革，注重“三贴近”的教学原则，课程实施成效明显。

做到教育与教学有机结合、注意结合当地实际开发校本德育课程。

3、学校积极采取措施，各类课程，切实加强青少年学生的诚信教育、法制教育、心理健康等专题教育，注重教育实效。把师生心理健康教育列入德育规划，制定心理健康教育制度，注意在教育教学过程有机渗透心理健康教育。重视配备、培训兼职心理健康教育教师。有独立的'心理辅导场所，有效开展心理辅导活动。注意积累心理辅导的档案资料。聘请专职法制副校长，制定法制教育计划，开展法制教育活动，每学期举行一次法制教育报告会。

4、学校积极开发各类德育课程资源，建立校外德育基地，活动开展正常，方式不断创新。与我市爱国主义教育基地联系，组织学生参观学习。

五、德育实施丰富创新

1、创新德育工作方式，进行各类德育活动。

学校加强民族优良传统教育的革命传统教育、理想前途教育、人文精神和科学精神、环境教育等教育活动。结合重要纪念日、节假日或重大事件开展形式多样、富有实效的主题教育活动。升旗仪式庄重规范，国旗下讲话主题明确，贴近实际，团队活动正常开展，富有特色，有过程性资源共享料可查。积极组织学生参加社会实践，按要求定期安排学生到实践基地参加活动。开展成功教育、激励教育和自我教育活动。家长会上表彰优秀学生，学生国旗下讲话永自己的成长故事和经典的激励故事和全体同学共勉;校园宣传标语、大理石警告语，全部是师生自己去设计、创作的“书画作品、小制作”，颇具特色，许多话语是精炼省人的。

2、狠抓行为规范教育，实行严格科学的走动式精细化管理

结合学校实际，制定切实可行的校纪校规，并开展相应的教育、检查、考核，抓好学生《守则》、《规范》的贯彻落实。加强法制教育，定期组织法制、安全、纪律讲座等教育活动。重视对特殊生的绑带，对象明确，有具体的计划、措施，成效明显。实行严格的科学的走动式精细化管理，注重学生的养成教育，培养了学生良好的行为习惯和健康积极心态。如课间操操过关、大课间德育教育一刻钟、国旗下讲话的等。

3、注重“三结合“教育，发挥合力作用。有家长学校的组织机构，规章制度齐全，积极开展形式多样的家教培训活动。有家校联系制度，沟通方式多样有效，每学期召开了开学德育教育大会、国庆节德育教育活动等取得了很好的教育效果。

4、建设良好的校园环境，提高育人气氛。

校园净化、美化、绿化、育人气氛浓厚，常规教育阵地齐全，如图书阅览室、学校广播站、板报橱窗等，利用这些教育阵地看站教育活动，教室布置符合育人要求，食堂卫生整洁，学生宿舍管理规范有序，积极组织学生参与校园建设、管理，学生自我教育和自我管理能力较强。

5、实行发展性评价、多元化评价、过程性评价有机结合的学生评价机制。

我们始终坚持已发展的眼光对待学生，积极寻找和及时肯定学生的闪光点，并以此不断扩大，以求推动其不断进步。从不以成绩论高低。如我们的“三好学”评选，便是在自我评价、小组评价、老师评价的基础上推荐，以各方面进步程度为标准的评价方法确定的。

六、德育成效显著

1、提高了学生道德素养

学校坚持“爱国主义为主线，课堂教学为主渠道，德育活动为载体”，德育实效显著，特色突出。学生能自觉遵守社会公德、校规校纪，校风、班风良好，载社会上赢的较好声誉。能够保持校园整洁卫生。学生具有良好个性心理品质，无因心理异常引发严重后果，学生穿着得体，举止文明，能正确理解“守则”、“规范”内容并落实在行动上。

学生能自觉遵守《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，在校内外能规范自己的行为，具有良好的社会公德意识和文明的行为习惯。如今我们学校已连续几年无一个流生，未发生一起学生进网吧、游戏厅和违法乱纪事件。

2、德育效果富有特色

学校德育工作时代性，创新性明显，已被师生认同，在全市有一定示范辐射作用。受到上级领导的肯定和兄弟学校的赞赏。

德育工作总结个人篇十六

本年度我校坚持以小学生日常行为规范教育为抓手，以学生的日常行为规范教育为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持"突出重点，注重实效"地开展德育工作，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育活动。

1、按照学校“全员育人、全程育人、全方位育人”的要求，我校全体教职工都能自觉地坚守在自己的工作岗位上，结合本职工作，认真履行了育人职责，充分发挥课堂主渠道作用，自觉渗透德育教育，整个学校人人都是德育工作者，做到了教书育人，管理育人、服务育人、环境育人、逐步形成了全方位育人的格局。

2、加强了班主任队伍建设。

为了提高班主任队伍的整体素质，尤其是提升班主任工作的艺术水平和整体层次，德育处积极组织班主任老师进行每月一期的“共享金点，沟通无限”班主任沙龙活动，老师们纷纷表示：通过交流，从其他班主任身上学习到了许多管理班级的切实可行的办法，一定把这些好的方法用到自己的班级管理中去，让自己的班级取得更多地进步。同时，为了使班主任们学习到更为先进的班级管理理念□20xx年9月我校组织全体班主任老师到陕西宜川中学进行现场的学习和观摩，通过参观宜川中学的无师课堂、胸贴背式跑步和小班会，进一步激发了老师们坚持班级自主管理的决心。

3、充分发挥学生自主管理的作用。

本年度我校继续推行学生自主管理工作，并结合以往的工作经验又做了进一步地调整和改进。

（1）自主管理委员会分为校级、年级、和督查组三个层面，分别由德育处、年级辅导员负责，将卫生、路队、大课间活动、课间行为、班级文化、好人好事等检查内容细化，明确分工，责任到人，从严、从精管理，把规范做到极致。

（2）开展小班会。在每周一次班会的基础上，利用每天下午第一节上课前的十分钟开展小班会，各班小班主任助理对当天上午和前一天下午班里的大小事务和好人好事进行总结和评价，肯定表现好的方面，对表现不佳的方面提出整改建议。这样，达到让学生“自我管理”、“自我教育”的目的，同时，也把班主任从繁重的班级事务中解脱出来。

（3）各班级均成立班级管理量化小组，对每一位同学的日常行为进行量化管理。充分利用班委管理的能力让班委同学参与到班级的日常管理事务中去。每日升旗、小班会都是在班委的组织下进行。

通过以上形式，有效地促进了学生的行为养成教育，学校对

涌现出来的各类标兵及好人好事在周一升旗仪式上大张旗鼓地进行表彰奖励，创造了浓厚的德育教育氛围。

4、德育处自身组织建设。根据总校要求，自觉学习，努力做到“团结协作、真诚善良，真抓实干、务求实效，主动学习、提高能力，开拓创新、有所作为”。

本年度德育处继续开展班级常规管理达标，对学生纪律、行为习惯、路队、卫生、安全等一日常规，从严管理，精细管理。在常规落实上，由学校领导、德育处、班主任、学生自主管理委员会参与管理、检查，实行一日一反馈，一周一评比，对各班得分进行排名，并公布上墙。通过这样的检查、反馈、评比和总结等过程，使常规工作落到实处、落到细处。学生的道德认知水平不断得到了提高，逐步规范了言行，渐渐养成了讲文明、讲卫生、守纪律的良好行为习惯。

1、创新升旗仪式形式。南校区本着体现“人人锻炼，人人展示”的宗旨，让学生成为升旗仪式的主导者，除了常规环节外，还特别新增了一个环节每周班级特色才艺展示，各班轮流进行班级展示，展示内容和形式不限，可以是唱歌、朗诵、舞蹈、小组展示等表现形式。特色班级展示的形式灵活、多样，不仅充分展现出学生的高度自信心和表现能力，能够将课堂上的小组展示进一步扩大化，给更多的学生提供展示自我的机会，更能全面体现出班级特色，展示班级风采，增强了班级凝聚力和集体荣誉感。

2、开展文明礼仪伴我行活动。

本年度我校继续加强了学生常规教育，特别是文明礼貌教育，以新的《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》为内容，以班级教育、自我教育为主，让学生在背诵中切实理解这些规范的真正含义，并以此来规范自己的言行举止。督查员每天在学校各个角落纠正学生的不文明行为，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。

3、全面培养学生的安全意识。

（1）每月进行一次以班级为单位安全教育课，主题班会的内容每次都不同，本学期分别对学生进行了安全用电、预防踩踏事故、交通安全等主题班会，从而增强了全体学生的安全意识。

（2）多次成功开展了“安全疏散演练”活动，向全体师生敲响了安全警钟。

4、加强后进生转化工作。

本学期，德育处将各班后进生的转化工作作为了重点来抓。开学初，德育处要求各班报两名“问题学生”，并将他们组成督查组，固定地点检查校园里的不文明行为、追逐打闹现象，并及时对违规者进行劝阻和发放提醒单。在周一的升旗仪式上，给那些认真执勤的督查员发放荣誉证书和奖品。这些学生通过监督和纠正其他同学的不文明行为，从而激发了他们的正义感和自信心，也有效地规范了他们的行为。

5、家校交流，共促成长

（1）校信通是家长和学校沟通的桥梁和纽带。德育处要求班主任老师利用好校讯通的功能，要经常把学生在校的学习情况和德育表现发给家长，让家长能及时有效的了解孩子最近的学习和生活情况，辅助教师做好孩子们在家的学业辅导，做好双方沟通交流工作，共同促进孩子的进步。

（3）为提高南校区家长的教育思想和观念，促进家长参与到学校管理中来，12月10日，特邀请了专业的家庭教育指导师申姣老师到校给家长讲授了《家庭成就孩子》的专题讲座，通过观看视频、体验交流、畅谈感受，让家长们认识到家庭成员关系对孩子成长的重要，进一步指导家长如何尊重、肯定、赞美、信任孩子。

本年度我校的社团活动以丰富校园生活，促进学生全面发展为指导思想，创设生动活泼的育人环境。在规定的时间内组织学生参加丰富多彩的社团活动，激发学习兴趣，发展个性特长，促进学生身心健康，全面发展。在去年的基础上，本学期我校进一步细化了社团活动。首先，本学期一开始就制定周密的活动计划，让活动有章可循。我们根据学生的兴趣爱好，利用学校现有教学资源和学校师资力量，确定适宜的社团。分别成立了书法、剪纸、武术、竖笛、跳绳、科普、手工制作、英语口语、乒乓球等50多个社团。社团活动的有序开展离不开老师的精心组织和耐心指导，因此，我们选拔一些有特长，认真负责的老师来指导社团活动，并在开学之际召集指导老师开好社团活动座谈会，听取他们的意见和想法，以便有效的开展活动。其次，做好社团活动的常规管理工作。细化社团活动纪律，强化社团活动责任。每周四开展活动时，辅导教师必须上、下课时清点学生人数，并由专人做好记录。社团活动中德育处都有专人督察。经过一学期的活动，学生们收获满满：“笛韵悠扬”社团的同学学会吹奏《姑苏行》《青青茉莉》等多首名曲；书法社团的同学不仅掌握了硬笔书法，而且还掌握了水洗布手工艺；电脑绘画社团的同学不但会用画笔绘画，还会利用电脑画出自己满意的美术作品，他们的作品还多次获得区级、市级、省级和国家级奖励，为个人和学校争得荣誉；乒乓球社团的同学不仅掌握了各种打球技艺，而且锻炼了身体；跳绳社团的同学除了学会了跳单绳、集体跳大绳，还有的同学能够在大绳中跳小绳。

本年度我校围绕“养成良好习惯”这一主线，积极开展各类主题教育活动，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。

德育工作总结个人篇十七

本学期，根据期初德育，坚持育人为本、德育为先的原则，

以中学生的日常行为规范教育为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持“突出重点，注重实效”地开展德育工作，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育活动，教育学生学会做人、学会求知、学会生活，努力培养举止文明、注重礼仪、品德优良、身心健康且勇于担责的一代新人。现将本期工作总结如下：

学校坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

1、加强师德师风建设

搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富、方法独到的德育工作者队伍。组织教师学习《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教，勤奋工作，勇于创新，乐于奉献。全面关心、爱护暂时落后的学生，杜绝体罚与变相体罚现象。构建平等、民主的师生关系。

2、抓好班主任队伍管理适时召开班主任工作会议，与班主任老师一起探讨学校德育工作的方法，布置每月的工作重点和主题教育活动，及时反馈、处理班级中发现的问题。并不断完善班主任，工作条例、考核、奖励制度，做好班主任工作的月查，加强班主任工作的过程化管理，并把班主任工作的实绩作为晋升、评优的重要依据。

3、构建社会、家庭、学校同步教育网络

德育工作离不开社会、家庭的配合，为此学校积极构建家庭、学校德育工作网络。利用校讯通、学校橱窗、班级黑板报及时传达学校中心工作、各项教育教学成果、指导家教工作等等。为广大学生、家长提供了一个交流的平台，努力使家庭教育与学校教育能默契配合。

4、加强后进生管理

做好后进生的帮教转化工作。本学期，各班都能结合本班实际，做好后进生的帮教转化工作，建立帮教档案，并制定了具体的帮教措施，记载好帮教情况，努力做到用爱心去关怀他们，用耐心去感化他们，尽量把一些苗头性问题消灭于萌芽状态之中。政教处做了大量的工作，对重点的问题学生“一对一”个别谈心，对本校的后进生、单亲家庭子女进行排队摸底，落实结对帮教教师和措施，增强教育转化的责任感。

1、加强行为规范养成教育，开展诚信从身边做起活动。对学生的学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯进行强化和教育。

2、强化行为规范教育的检查、评比、量化措施。

本学期，对行为规范的检查、评比措施进一步完善与落实。重新制定评分内容和标准，重新设计较合理、较规范的评比版面。对卫生、课桌椅、眼保健操、班报评比、标志佩戴情况、违纪情况的检查评比落实到位。对卫生、课桌椅、眼保健操、采取天天检查的方式，对佩戴情况采取突击检查的方式，对班级墙报、班级布置采取定期检查的方式。

3、继续对各班行为规范进行检查、评比，每周评出流动红旗班级，起到表扬一批、激励一批的作用。评比总分与班级量化考核直接挂钩，有力地调动了师生的工作。

4、学校坚持各班级对学生进行每月综合素质评定，并将评价结果及时公布结果学生的思想品德考试成绩综合，最终得出学生的思想品德成绩。

通过对学生的行为规范教育，让他们养成文明礼仪、劳动卫生习惯等。通过对行为规范教育的检查、评比，形成班级竞

争，促进了全校的行为规范。

学校把4月份定为法制宣传月，并聘请我镇派出所所长为法制副校长，定期为全体学生做法制安全教育报告会，收到了良好的教育效果。

总之，本学期学校德育工作做了不少工作，也取得了不少成绩，但与上级要求还有较大差距，一些焦点问题有待进一步解决，我们定将再接再厉。

德育工作总结个人篇十八

回顾本学期的级组工作，根据学校工作精神和学校领导的要求，初一级积极配合学校，顺利地开展各项工作。一学期来本级组的各位科任老师和班主任互相关心、互相爱护，共同合作，扎扎实实地完成级组的各项工作。现对我们这个学期的德育工作进行小结：

各班主任工作体现了“做细、做实、做活”，本年级组提倡班主任二查一巡”（即查早读、查午读、巡视课堂纪律），并要求班主任必须每天早到位，直起到“保姆”作用。级组不断加强班主任队伍建设，全面提高学校德育工作的水平和实效，做法如下：

（一）建立健全班主任例会制度，使班主任管理网络化、经常化、规范化、制度化。

（二）注重班主任队伍的思想道德建设，提高班主任心理素质修养。

（三）加强岗位业务学习，提高班主任的现代教育理论水平和管理技能。

（四）进一步完善班主任工作的考核机制，促进班主任素质

的提高。（学校制定考核机制）

在仪容上，我们一直坚持学生的外在形象和内在的传统美德必须谐调统一，为此在开学初，级组就针对学生的仪容搞过一次大型的整风运动，通过级组检查，班主任动员，个别学生由家长接回等多种方式，使得学生的仪容仪表有较大的改观，并坚持每四个星期检查一次，纳入文明班评比。

通过这些会议，一方面对班长、学习委员进行培训，以期更大的发挥他们的榜样示范作用，另一方面，了解阶段时间的.班级管理及学习状况，借此优化级组管理。

通过级组大会、主题班会、级组班级宣传栏等德育教育阵地，抓学生的思想教育；重点开展好一系列的德育教育活动，以此激励学生，使学生树立信心，鼓足勇气，养成良好的学习习惯。

对一些较为严重的违纪者进行了严肃有效的处理，很好的教育了一些潜在的违纪者，稳定了整体和大局。同时，级组也能时常站在制度的对面，对一些普通的违纪者以激励方式为手段，改变对学生进行冷冰冰的纪律要求，以情感化学生，也收到了较好的效果。

在后进生的跟踪教育方面，班主任、级组做到有爱心、细心、耐心；善于挖掘他们的闪光点，扶植起步点，把握反复点，促进飞跃点；对待后进生不歧视，从而有效地保证后进生提高，稳定了全级大局。

通过心理健康板报、主题班会、个别心理辅导、专家讲座等形式加强该项教育，减少心理压力，杜绝问题出现。

组织开展好系列的学生与教工体育锻炼比赛，坚持每天的早、晚两练及课间专项训练，以提高学生的身体素质，培养学生的抗挫折能力。

孩子的健康、快乐的成长是我们每位老师的职责，在教给他们科学文化知识的同时，安全教育也是其中不可缺少的一部份。学校安全工作直接关系着学生的安危、家庭的幸福、社会的稳定。因此，本学期，我级结合斗门区发生的多宗安全事故，通过主题班会、板报、手抄报、图片参观、观看录像、演讲比赛、逃生演练等形式，切实加强防溺水、交通安全、防火安全、食品安全等方面的安全教育。初一学生比较好动，所以年级组一直十分重视教育安全工作。平日里，不但对他们进行安全知识教育，而且在课余时间我也注意去观察他们的动静，只要发现了某个学生有不安全的行为，就及时进行教育。

存在的主要问题

指出存在问题，目的在于改进我们的工作，并非是对教师工作的否定与贬低。

1、个别教师管理学习不够、没有创新，工作中缺少力度，方法欠缺，缺乏耐心。

2、不能充分调动每个教师工作的积极性、热情，个别教师仍存在集体观念不够、合作意识单薄，大局意识不强，不能认真完成年级组布置的临时性任务，安排的工作推委扯皮。

3、学生教育重点不突出，个别学生思想教育流于形式，不能追究根源，部分学生学习目的不明确。