

最新小学三年级第二学期英语教学工作 总结(大全8篇)

导游工作总结是我对自己在工作中的优势和劣势进行梳理和分析，帮助我更好地规划未来的发展方向。以下是小编为大家推荐的会计学习资料和参考书目，希望对大家的学习有所帮助。

小学三年级第二学期英语教学工作总结篇一

时间过得真快啊，又到了要写工作总结的时候了。下面是由本站小编为大家整理的“小学三年级英语教学工作总结第二学期”，欢迎大家阅读，仅供大家参考，希望对您有所帮助。

小学三年级英语教学工作总结第二学期(一)

本学期我担任了三年级的英语课，可以这样说一个学期以来，我在自己的工作岗位上尽职尽责，兢兢业业，为人师表。因此，这次的期末考试我们的英语成绩不是很理想，虽然平均分只有79.6分，但是我知道他们也很尽力了。因为这次的题比较刁，也有一定的难度。下面结合本学期教学工作实践做以下总结：

一、师德表现

1、平时积极参加学校的生本学习，认真钻研教材，运用生本教学理念，对三年级进行英语教学。

2、注重自己的言行，因为我深知教师的言行，学生极易照样接受，很少去鉴别，因而，我本着要对学生的一生负责，认识到必须要正视自己的言行。以身作则，才能为人师表。要求学生做到的，自己必须先做到。如果言行脱节，说做不一，

或者是要求学生这样做，自己却那样做，只能引起学生反感，造成恶劣影响。我坚信拥有健康的人格品位，才能在学生中树立威信、得到敬重，起到榜样作用。

3、坚持听课，一学期来我每次都积极参加科组的教研，并作认真记录，积极参与评课，学习各组教师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式，并抓住每次外出到兄弟学校听课的机会，取长补短，收获不少。

4、注重教育理论的学习，把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。一学期来，我开心接受学校的安排，上了两次生本公开课。通过公开课使自己的教学水平得到很大的提高，同是也从听课教师以及家长的评课中意识到了自己在教学方面的不足之处，对自己的教学工作有很大的促进作用。

5、工作中注重对学生全面素质的培养，我个人认为教书固然重要，但育人更为重要。学生的学习品质，学生的人格情操，都是为人师者不容忽视的。所以我平时注重在教授学生知识的同时引导学生做人，这是学生在英语课堂外的收获，更是学生天天收到的最大的益处。

二、英语教学工作

我所任教的是三年级英语教学工作。我根据他们各自不同的特征因材施教，着重注意做到以下几点：

1、深入细致地备好每一节课。在教学中我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索英语生本课堂；在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重点，难点，并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教前教后都做认真反思，不断归纳总结以提高教学水平。

2、认真上好每一节课。我在英语课堂采用多样化活动教学，把音乐、简单的动作、游戏、比赛等融入到课堂中，激发学生的求知欲，活跃课堂气氛，最大限度地让学生在轻松自主的学习氛围中快乐求知，轻松学习，不断地鼓励自己“english i can do”“english i can say”

3、认真及时批改作业，并把每次作业完成情况做详细记录，以便及时地跟家长进行沟通和交流，对完成较好的孩子给予适当的表扬和鼓励；注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

诚然，工作中还存在着很多的失误，譬如，由于时间的原因以及精力有限，以至于忽视了对部分英语基础较差而且自觉学习能力较弱的学生的补差工作，再加上个别家长的不配合，所以曾一度对其失去信心，放松了对其的严加管教，致使他们几个每次考试都会把平均分落下好多。相信还有许多的不足希望自己在以后的教学过程中不断地取长补短，加以改进。

小学三年级英语教学工作总结第二学期(二)

光阴似箭，一转眼一个学期已经过去，回顾教学工作。有令人欣慰的收获，又有困饶自己教学的不足。本学期我担任三年级的英语教学工作，我始终坚持课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的'语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的学习兴趣和小学英语教学工作的重要一环。下面结合教学实践，我把本学期的教学工作总结如下：

一、认真备课、面向全体授课

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改，在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废，在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识。使他们的学习成绩跟上班里的其他同学。帮助他们树立学好各门知识的信心。

二、在课堂教学中

第一、在课堂上，认真授课，采用多媒体教学及运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及课文对话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

三、自身的学习

鉴于自己在小学英语教学方面没有经验，我抓紧一切机会向其他老师学习，用心收集有助于小学英语课堂教学的各种游戏、活动。同时多听录音磁带，让自己的语音和语调标准。

四、不足之处

由于时间和精力有限，在课堂上，对于每个学生的关注可能还不够，对于小学的心理掌握也不太有经验，在经后的工作中，我将加强对于每个同学的监督，保证每个同学都跟上进度，不落下任何一个有进取心的学生。

以上是我这学期在小学英语教学方面取得的成绩和经验，但也存在较多的不足，如课堂操作欠灵活，多媒体操作不熟练，尤其是后进生工作，由于客观原因，做的不够，以致于成绩不理想。

总之，由于本人缺少小学英语教学经验和对学生的实际学习情况不了解，学生本学期的成绩不理想，在今后的教学中，我会努力填补自己在教学中不足，也会不耻下问，向其他老师学习，争取迈上一个新台阶。

小学三年级第二学期英语教学工作总结篇二

1、平时积极参加学校的生本学习，认真钻研教材，运用生本教学理念，对三年级进行英语教学。

2、注重自己的言行，因为我深知教师的言行，学生极易照样接受，很少去鉴别，因而，我本着要对学生的一生负责，认识到必须要正视自己的言行。以身作则，才能为人师表。要求学生做到的，自己必须先做到。如果言行脱节，说做不一，或者是要求学生这样做，自己却那样做，只能引起学生反感，造成恶劣影响。我坚信拥有健康的人格品位，才能在学生中树立威信、得到敬重，起到榜样作用。

3、坚持听课，一学期来我每次都积极参加科组的教研，并作认真记录，积极参与评课，学习各组教师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式，并抓住每次外出到兄弟学校听课的机会，取长补短，收获不少。

4、注重教育理论的学习，把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。一学期来，我开心接受学校的安排，上了两次生本公开课。通过公开课使自己的教学水平得到很大的提高，同是也从听课教师以及家长的评课中意识到了自己在教学方面的不足之处，对自己的教学工作有很大的促进作用。

5、工作中注重对学生全面素质的培养，我个人认为教书固然重要，但育人更为重要。学生的学习品质，学生的人格情操，都是为人师者不容忽视的。所以我平时注重在教授学生知识的同时引导学生做人，这是学生在英语课堂外的收获，更是学生天天收到的最大的益处。二、英语教学工作我所任教的是三年级英语教学工作。我根据他们各自不同的特征因材施教，着重注意做到以下几点：

1、深入细致地备好每一节课。在教学中我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索英语生本课堂；在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重点，难点，并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教前教后都做认真反思，不断归纳总结以提高教学水平。

2、认真上好每一节课。我在英语课堂采用多样化活动教学，把音乐、简单的动作、游戏、比赛等融入到课堂中，激发学生的求知欲，活跃课堂气氛，最大限度地让学生在轻松自主的学习氛围中快乐求知，轻松学习，不断地鼓励自己“english, i can do”“english, i can say”

3、认真及时批改作业，并把每次作业完成情况做详细记录，以便及时地跟家长进行沟通和交流，对完成较好的孩子给予适当的表扬和鼓励；注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。总之、一学期以来，本人勤勤恳恳地做好各项教学工作，孜孜不倦地传授给学生各种英语会话知识，努力开发快乐课堂，取得了一定的成效，

学生的成绩也有了很大的提高。诚然，工作中还存在着很多的失误，譬如，由于时间的原因以及精力有限，以至于忽视了对部分英语基础较差而且自觉学习能力较弱的学生的补差工作，再加上个别家长的不配合，所以曾一度对其失去信心，放松了对他的严加管教，致使他们几个每次考试都会把平均分落下好多。相信还有许多的不足希望自己在以后的教学过程中不断地取长补短，加以改进。

第二篇：2020年

第二学期

三年级英语教学工作总结

教师：陈颖

这学期，我担任小学三年级英语教学工作，从各个方面培养孩子的英语学习兴趣，利用一切机会，锻炼孩子的听说能力。在完成教学任务的基础上的工作，拓展学生的知识面，以下是我一个学期的工作总结。

一、学情分析：

英语是三年级刚刚增添的一门新课程，学生特别有新鲜感，而且上学期我在学生学习兴趣方面下了很大苦工，所以本学期每个学生对我的英语课都是非常期待的，而且经过修订之后的新版英语教材比以前的旧教材从内容到知识面更科学，更适合三年级学生的学习。

二、教材分析：

本学期共有六个单元和两个复习单元，主要内容是：国家类、家庭成员类、形容词、介词、水果类、数字11~20等单词的学习和一些简单对话练习。重点是这些英语对话的朗读，难点

是五个元音字母的发音技巧和规律。

三、工作回顾：

1、英语作为一种语言要多在实际中运用,因此,除了课堂练习外,还需要让学生在平常生活中多读,多讲,多练。因此,我在每个班都设了英语领读员,每天上课前五分钟都坚持朗读课文,发现问题及时纠正.发现学生作业有问题及时讲解,让学生及时消化,另外,对部分不自觉的同学还采取”一对一”的监督方式,以确保他们不落后,提高他们的朗读能力。

2、在批改作业方面,要求学生的作业及时完成,我也按时地批改,对普遍性错误,在全班重点讲解、分析。针对个别学生的作业就采取面批方法,单独地分析讲解、帮助学生解决疑难习题,提高教学质量。

3、运用多种评价方式,小组评价,合作小组自评;评价多种层面,学习效果的评价,学习态度的评价,学习方法的评价,合作能力的评价;评价多种技能,听,说,读,写。给学生一客观全方位的评价,让优等学生在看到自己成绩的同时感到自己的不足;让学困生在感到自己不足的同时看到自己的亮点,让每一个学生都有成功的机会。

四、取得的成绩：

英语的学习不是一朝一夕的事情,英语教师看到的应该是学生的终生发展。教学效果是我们所追求的,但不是我们唯一的追求。学生最终学会学习英语,能够持续的保持学习英语的兴趣,并且在以后离开学校时依然可以独立的进行学习,才是英语教育的最终的成功。

五、存在的问题：一个教师如果只注意自己教授的学科只能成为教书,而育人是最重要的。学生的学习品质,学生的人格情操,都是为人师者不容忽视的。在教授学生知识的同时

引导学生做人，是英语课堂外的收获，更是学生天天收到的最大的益处。诚然，工作中还存在着很多的失误，譬如，会因为某些学生的作业不好而迁怒其他学生，会因为没有达到自己理想的教学效果而不能及时的调空自己的情绪以至于影响教学的进程。

六、今后努力的方向：

第三篇：三年级

第二学期英语教学总结三年级

第二学期英语教学总结

林春燕

本学期我担任小学三年级英语教学工作。在本学期的教学中，我深深地感到教小学英语之难之累。正由于如此，我严酷驯服教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的爱好，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的信心，同时培养学生肯定的语感和优异的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，如何创设优异的学习氛围、激发学生的爱好是搞好小学英语教学的主要一环。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况如下：

一、认真备课、面向全体讲课

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，认真编写好教案制订好教学计划，根据学生的实际学习情况和向其他老师取得的经验，不断地加以改善修改；在传授学生知识时，不厌其烦，耐心教导学生，还耐心地指点学生复习遗漏知识；在传授学生知识的同时，并对他们进行思惟教育，教育优生

帮助后进生。

二、在课堂教学中

第一、在课堂上，认真讲课，运用实物教具、简笔画，情景教学等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习爱好。鼓励学生勇敢质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并具体地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，逐一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，进步了教学质量。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

三、自身的学习

鉴于本人在小学英语教学方面没有经验，我抓紧机会向其他教师学习，用心收集有助于小学英语课堂教学的各种游戏、肢体语言。同时多听录音磁带，让本人的语音和语调标准。

以上是我这学期在小学英语教学方面取得的成绩和经验，但也存在较多的不足，如课堂操作不够，多媒体操作不熟练，尤其是后进生工作，因为客观理由，做的不够，以致于成绩不理想。

总之，因为自己缺少小学英语教学经验和对学生的实际学习情况不了解，学生本学期的成绩不理想，在往后的教学工作中，我会努力填补本人在教学工作中不足，也会不耻下问，向其他教师学习，争夺迈上一个新台阶。

第四篇：

第二学期小学三年级英语教学总结

时间飞快，时光如梭。自今年3月份开始任教三年级的英语课以来，已经过去了半年。这半年时间以来，我与孩子们朝夕相处，一起享受了学习英语的乐趣，让学生体验到了进步，我也收获了不少的教学经验。可以说是收获多多。现将本学期所取得的教学经验和教训一并整理，总结如下：

一、寓教于乐，兴趣与知识半增

三年级学生

第一次接触英语，之前没有任何基础。刚开学，我就对孩子们说了这样一句话：英语很有趣，不难学，我们甚至可以一边玩一边学。在日常教学中，我将所有的知识点都用游戏的方式展现出来：用实物或标签来学习单词，用交际情境来学习对话，用动作来学习短语??课堂里总是充满了欢笑，孩子们不知不觉中，把知识学进了肚子里。

二、创设情境，帮助学生破除心理障碍

不敢张口，是儿童初学英语时的通病。不少孩子愿意听、愿意写，甚至愿意小声地背，就是不好意思在班级中张口去说。众所周知，英语是一门语言学科，“听说读写”一样不能少，如果从最开始就留有这个心理障碍，那必然会为以后的学习埋下隐患。针对这样的情况，一方面，我努力活跃课堂气氛，调动学生情绪。另一方面，鼓励孩子们张嘴，哪怕说的短、说错了，都没关系。只要说了，都会给予表扬，甚至让全班同学一起鼓掌鼓励。一段时间下来，孩子们的积极性高了许多，甚至敢于和我进行互动。

三、口语交际，创设语境帮助学习

英语学科和语文学科同为语言类学科，但区别在于，前者在环境中缺乏语境，没有口语交际的机会。这就依靠我们教师努力为孩子们创设语境出来。在课堂上，不管是师生打招呼，还是教学用语，我都尽量使用英语，一次听不懂，没关系，我说的慢一点，或者加上一些动作，帮助孩子们理解。原本简单的英语对话，我尽量安排学生上台来用表演的方式展现，让其他孩子作评委??总的来说，就是努力把英语上活，创设英语的语境，而不是让英语仅仅停留在书本上。

四、英语小帮手，开展互助式学习

为了帮助孩子们提高英语水平，以及在课后练习英语，我特意用民主选举的方式，在班级中选出了若干位“英语小帮手”，即一些学习较好的同学，来帮助老师教学和同学们学习。如果其他同学有问题，完全可以向他们寻求帮助。被选作“小帮手”的同学，顿时有了荣誉感，不但主动帮助其他同学学习，学习上也以榜样自居，积极了许多。班级的学习气氛活跃了，我的负担也减轻了不少，班级的总体学习水平也有所上升。

当然，在取得成绩的同时，教训也不容忽视。由于教学负担较重，英语学科的每周课时也较少，我所用的精力也并不够。由于经验不足，备课的水平也很有限，课堂上的教学方式较为单调，缺乏科学性。这些问题以后应当多加注意。但我相信：一份耕耘，一份收获。只要我刻苦钻研，勤于实践，一定会在教学上取得不小的收获！

五、工作中注重对学生全面素质的培养，我个人认为教书固然重要，但育人更为重要。学生的学习品质，学生的人格情操，都是为人师者不容忽视的。所以我平时注重在教授学生知识的同时引导学生做人，这是学生在英语课堂外的收获，更是学生天天收到的最大的益处。

1、深入细致地备好每一节课。在教学中我严格遵从教学的五

个环节，课前认真备课，做到既备教材又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索英语生本课堂；在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重点，难点，并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教前教后都做认真反思，不断归纳总结以提高教学水平。

2、认真上好每一节课。我在英语课堂采用多样化活动教学，把音乐、简单的动作、游戏、比赛等融入到课堂中，激发学生的求知欲，活跃课堂气氛，最大限度地让学生在轻松自主的学习氛围中快乐求知，轻松学习。

3、认真及时批改作业，并把每次作业完成情况做详细记录，以便及时地跟家长进行沟通和交流，对完成较好的孩子给予适当的表扬和鼓励；注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并具体地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲授、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，逐一地分析讲授、帮助学生解决疑问习题，大大进步了教学质量。

5、在听力方面。为进步学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

柳金环

2020-6-26

第：三年级

第二学期数学教学工作总结三年级

第二学期数学教学工作总结

上村小学关里姬

本学期，我适应新时期教学工作的要求，认真学习。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，并认真按搜集每课书的知识要点。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主导作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，改进自己的教学工作。

四、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各书店去搜集资料，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现

的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

七、狠抓学风。我所教的两个班，特别是三（1）班学生比较重视该科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了一些活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。并为他们定下学习

目标，时时督促他们，帮助他们；一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多做多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。

本学期，存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，小学的知识系统还存在很多真空的部分。这些都有待以后改进。

小学三年级第二学期英语教学工作总结篇三

岁月匆匆，时间飞逝。转眼我在美舍学校工作已将近七年。在这六年多的教学工作中，所有的努力都通过成绩得到了验证，见证了学生的进步与成长。所有的这些都激励着我对教学投入更大的热情和精力。为了扬长避短、再接再厉，现将这一学期以来的心得体会总结如下：

在本学期教学中，我认真钻研教材，在了解学生的基础上认真备好每一节课，做到课后反思，学习理论知识的同时注重实践。这学期我带二年级和四年级。针对学生年龄较小，我在教育目标、教学内容、教学方法以及教学手段上做了详细的制订和选择。在教学理念上，我一直追求轻松、愉快而又自然的学习氛围，通过游戏、歌曲、图片、肢体语言等多种形式，让学生在玩中学，为学生营造了一个快乐的学习课堂，也拉近了我和学生的距离。对低年龄段的学生，我主要以培养兴趣为主，兴趣是最好的老师，这是一个不变的真理，因此对于低年龄段的学生我侧重于听说这两方面的学习，通过“听”培养一定的语感，通过“说”达到语言交流的目的和要求。在课堂上，师生之间的互动占了很重要的一部分，这时一个眼神、一个动作就代表了一个意思，教师的一个肢体语言，学生就能脱口而出，达到了“说”的目的。所以本学期我主要采取了肢体语言以及游戏教学法。通过肢体语言

传授知识、背诵课文是非常有效的方法，学生也非常喜欢，这在我的教学实践中得到了充分的验证。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。我始终坚信：兴趣是最好的老师。针对学生年龄小，我采取了一些方法，比如利用卡片、歌曲、自编歌谣、游戏、肢体语言等多种形式激发学生学习英语的兴趣。以培养兴趣为主，让学生在玩中学，让他们感受到学习英语是一种乐趣、是一种享受。本学期我采取了“一帮一”和“一帮几”的形式，让组长做好检查，是否每篇文章每个同学都能过关，每天睡前阅读十分钟英语，家长做好签名，如有阅读困难的地方，请家长在书本上注明或给我提出宝贵意见。对此，家长很支持并配合好我的工作，使我这学期的工作得以顺利完成。

小学三年级第二学期英语教学工作总结篇四

三年级的英语教学工作终于走向了尾声，说终于，是因为这个词非常能体现我对三年级英语教学工作的心声。三年级的英语教学工作真的是一项非常累的工作。对于本学期的教学工作我做出了一下总结：

爱因斯坦曾说过：兴趣是最好的老师。因此，培养、提高、保持学生的学习兴趣是提高学生学习成绩的首要条件。基于这一点，我在教学中比较注重激发学生的学习兴趣，通过运用各种教学方法、设计形式多样的活动，为学生营造一个民主、平等、宽松、和谐的学习氛围，让学生在这种氛围中充分发挥自己的智慧，激发他们的学习兴趣，从而积极快乐地投入到学习中去。

1、用英语来组织教学。

我在课堂上尽量使用简单的英语组织教学。无论上课时师生

相互打招呼问候、道别，或是教师发号指令让学生参与活动等，都用英语来说，尽可能让学生多听多讲英语，逐步养成英语语言习惯。这样既能增加课堂中学习英语的氛围，又能为学生创造良好的语言环境，增加了听说英语的机会。

2、创设情景，让学生得到广泛的实践。

创设情景的方法有多种，我一般是利用实物、图片、简笔画等直观教具创设情景，利用挂图讲故事，扮演角色等等，让学生得到广泛的语言实践，使课堂增添无穷的乐趣。

1. 在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

2. 在批改作业方面。学生的作业总是及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

3. 在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

在我的英语课堂教学中，我一般都帮助学生寻找学法规律，使他们能够运用规律，在短时间内，掌握所学的知识，提高学习效率。例如，在教学比较长的单词[teacher][student]等时，要学生听、观察、分析，让他们自己去发现规律，然后再进行小结，把这些比较长的单词分为两部分或三部分，再去进记忆，这样，大大地提高了教学效果。

我在教学中很注重后进生的转化工作，采用了一帮一的方法，

同时，在课堂上，多提问成绩差的学生，让他们感觉到不被遗忘，不产生自卑，自弃的心理，并能主动学习，不断追赶他人，把成绩赶上来。

回顾过去，在以往的教学工作中我还存在着一些不足之处，如： 1、无法照顾到全体学生，设计适合所有学生的教学方式。2、要防止过分强调模仿、死记硬背，机械操作的教学倾向。

我会努力填补自己在教学中的不足，力争在今后的英语教学中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获！

英语教学年度工作总结 | 英语教学年终工作总结 | 英语教学个人工作总结

英语教学年度工作总结 | 英语教学年终工作总结 | 英语教学个人工作总结

小学三年级第二学期英语教学工作总结篇五

三年级英语教学工作总结第二学期(一)本学年，我担任三年级的英语教学工作，现在结合本人的教学实践，谈谈我在教学中的点滴体会：

一、营造活跃的学习氛围，激发学生的学习兴趣，能提高教学效率

爱恩斯坦曾说过：“兴趣是最好的老师”。因此，培养，提高，保持学生的学习兴趣是提高学生学习成绩的首要条件。基于这一点，我在教学中比较注重激发学生的学习兴趣，通过运用各种教学方法，设计形式多样的教学活动，为学生营造一个民主、平等、宽松、和谐的学习氛围。让学生在这种氛围中充分发挥自己的思维和智慧，激发他们的学习兴趣，从而积极快乐地投入到英语学习中。

二、创设浓厚的英语学习氛围

1、用英语来组织英语教学。我在课堂上尽量使用简单的英语组织教学，无论上课时师生相互打招呼、问候、道别，或是我发号教学指令让学生参与活动等，都用英语来说，尽可能让学生多听多讲多写英语，逐步培养英语语言习惯。这样既能增加课堂中学习英语的氛围，又能为学生创造良好的语言环境，增加了听说写英语的机会。

2、创设情景，让学生得到广泛的语言实践。创设情景的方法多

种多样，我一般是利用实物、图片、挂图等直观教具创设情景，利用挂图讲故事，扮演角色等等，让学生得到广泛的语言实践，使课堂增加了无穷的乐趣。

三、加强学法指导，帮助学生寻找学法规律

在我的英语课堂教学中，我一般都帮助学生寻找学法规律，使他们能够运用规律，在短时间内，掌握所学的知识，提高学习效率。要学生听、分析、观察，让他们自己去寻找规律，然后再进行小结。再进行指导，学生就会学会探索发现规律的学习方法，这样才能大大地提高了教学效果。

四、关注学生的学习状况

英语作为一种语言，要多在实际中运用。因此，除了课堂练习外，还需要让学生在平常生活中多读、多讲、多听、多练。因此，我在每个班级设立了英语小组和英语领读员。每天早上让学生读单词和课文，我发现他们出现问题就及时纠正，课后发现学生作业、练习出现问题及时纠正、讲解。让学生及时理解、消化。另外，对部分不自觉的学生采取”一对一“的监督方式，以确保他们不落后，提高他们的朗读能力。五、”偏爱“后进生，做好”培优补差“的工作。

过分强调模仿，死记硬背，机械操作的教学倾向。

以后，我会弥补自己在教学中的不足之处，力争在今后的英语教学工作中，取得出更好的成绩，巩固自己的教学经验。当然，在实际教学过程中，我还应积极实践，不断探索，针对实际工作中出现的问题和学生身心特点，总结规律，认真思考，不断摸索。我相信有辛苦的耕耘总会有收获的。

三年级英语教学工作总结第二学期(二)这个学期我担任的是三(2)，三(3)班的英语教学工作，由于三年级正处于小学中低段，正是承上启下非常重要的一年的，因此在这一学期我把注意力重点放在了培养孩子的英语学习爱好、学习习惯上。一转眼间四个多月的时间就这样在匆忙中溜走，回想一下本学期的工作以便查漏补缺。

一、全面了解学生，发现差生问题所在，避免严重的分层现象

针对英语基础不好的学生，我采取了“师徒结队”的方法，即：一个好学生帮一个差生，假如徒弟有进步那么师徒都有奖励，为此我专门制作了一个师徒进步表，孩子们每进步一次就在上面划一杠，最后写成“正”字，假如进步特别大的孩子，还可以实现自己一个小小的愿望。这样以来，孩子们的积极性特别的高，无论是师傅还是徒弟都有很大收获。

朵，仔细的跟着老师走。一段时间下来，这些孩子的注意力有了很大的改观，现在即使是讲试卷也很少走神。

二、分析教材，把握重点，讲求方法，丰富课堂

于学习成为我的主要任务，在课下我认真分析教材，提炼重点，认真备课，始终以积极的心态上好每一节课。

在教学过程中老师是教学的领导者和参与者，讲求方法，丰

富课堂是教师在整个教学过程中首要的任务。英语作为一门外语，更需要灵活多变，因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在每节课前，我坚持让学生自读或领读课文，甚至达到会背的程度，调查学生的了解情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题及时解决、及时讲解，让学生及时消化。英语课堂只有内容丰富，生动，难易适中才能够吸引住学生。此外，在教学中我引入了书本上没有的“自然拼音法”，每堂课都给学生渗透音标知识，使学生无论在发音还是在拼写上都有很大进步，提前解决了令家长和学生都头疼的背单词难的问题。

三、任务教学，游戏教学，运用教具，提高兴趣

在教学模式和方法上，重实践、重参与。要求教学设计贴近生活，符合小学生爱好的需求；教学内容要求能引起学生的爱好，例如韵律诗歌、会话表演等。学生在课上通过用中学、学中用，反复实践，学用结合。通过视、听、说、玩、唱、等有趣味的活动，让学生接触足够量的语言材料，使学生逐步培养初步的语感；通过大量语言材料的范读，特别是磁带的示范，学生模拟，教师指导，使学生逐步形成良好的语音、语调、书写、拼读的习惯。此外，为了提高孩子们爱好，根据以往的经验，在课堂上我大量的运用了游戏教学法，情景教学法等，使孩子们布满了新鲜感，现在越来越多孩子的喜欢上的英语课。

同时，我也制作了一些丰富有趣的教具，但是能力有限，教具制作的不够丰富，以后在这方面还需要加强。

经过半学期的学习，全班大部分同学在英语方面都有很大的进步，学生们对英语学习的爱好更浓了，课文内容除了最基本的要求读熟外，还有很多学生都能熟练背诵了。听力方面也比以前进步了，英语教学的课堂用语学生们基本都能听懂，此外，因为掌握了合适的拼读方法，所以有些孩子都已经能轻松背写单词，个别学生甚至能够把学过的单词全部记住。

作为一名年轻的英语老师，除了具备一定的基本功之外，还要多积累经验，多学习教学方法，这样才能有更大的进步，“路漫漫其修远兮”，相信更大的挑战还在等着我，我会继续用最初的激情做永远的事业。

三年级英语教学工作总结第二学期(三)一学期即将过去，可以说紧张忙碌收获多多。本学期，我担任了三(2)班的英语教学工作，现就结合自己的工作实践，谈谈我在教学中的点滴体会：

一、激发学生的学习兴趣，提高教学效率

在教学中，我比较注重激发学生的学习兴趣，通过运用各种教学方法、设计形式多样的活动，并定期带领学生到多媒体功能教室上“空中英语课堂”，为学生营造一个民主、平等、宽松、和谐的学习氛围，让学生在这种氛围中充沛发挥自身的智慧，激发他们的学习兴趣，从而积极快乐地投入到学习中去。

二、创设浓厚的英语学习氛围

在课堂上，我尽量使用简单的英语组织教学。无论上课时师生相互打招呼问候、道别，或是教师发号指令让学生参与活动等，都用英语来说，尽可能让学生多听多讲英语，逐步养成英语语言习惯。这样既能增加课堂中学习英语的氛围，又能为学生发明良好的语言环境，增加了听说英语的机会。同时，我充沛利用实物、图片、简笔画等直观教具创设情景，利用挂图讲故事，扮演角色等等，让学生得到广泛的语言实践，使课堂增添无穷的乐趣。

三、加强学法指导，协助学生寻找学法规律

在我的英语课堂教学中，我一般都协助学生寻找学法规律，使他们能够运用规律，在短时间内，掌握所学的知识，提高

学习效率。例如，在教音标/e/时，先出示一些单词head、ready、steady等，然后逐个读出，要学生听、观察、分析，让他们自身去发现规律，然后再进行小结，得出这些单词中间的字母ea都是发/e/的音。再进行指导，学生就会学会探索发现规律的学习方法，这样，大大地提高了教学效果。四、关注学生的学习状况. 英语作为一种语言要多在实际中运用，因此，除了课堂练习外，还需要让学生在平常生活中多读，多讲，多练。

因此，我在班上设了英语领读员和纪律监督员，每天早上坚持到班了解早读情况，发现问题和时纠正. 课后发现学生作业有问题和时讲解，让学生和时消化，另外，对局部不自觉的同学还采取”一对一”的监督方式，以确保他们不落后，提高他们的朗读能力。五、“偏爱”后进生，做好“培优补差”工作。在教学中，我很注重后进生的转化工作，采用了“一帮一”的方法，同时，在课堂上，多提问成果差的学生，让他们感觉到不被遗忘，不发生自卑，自弃的心理，并能主动学习，不时追赶他人，把成果赶上来。

回顾过去，在以往的教学工作中我还存在着一些缺乏之处，如：

- 1、无法照顾的全体学生，设计适合所有学生的教学方式。
- 2、要防止过分强调模仿、死记硬背，机械操作的教学倾向。今后，我会努力填补自身在教学中的缺乏，力争在今后的英语教学工作中取得更好的成果。这学期，我继续担任小学三年级英语教学工作。从各个方面培养孩子的英语学习兴趣，利用一切机会，锻炼孩子的听说能力。在完成教学任务的基础上的工作，拓展学生的知识面。

五、了解学生，讲求方法，丰富课堂

在教学过程中老师是教学的领导者和参与者。整个教学过程

中由于学生的掌握情况不同，会出现了优差分层。不同学生的学习兴趣也不同，有的学生是视觉行的，喜欢通过优美的图片和实物来学习；有的学生是听觉型的，喜欢在有韵律的音乐中学习。因此对于相同内容，就需要设计不同的练习形式。目的是照顾的学生。英语作为一门外语，需要多应运。为此，早读时，我早早到教室布置读的内容，认真辅导。通过让好学生领读，其他学生用认真的态度去读，去认，去记的方法。通过加分，公开表扬等，不放松属于自己英语课堂的每一分钟。

六、多种评价，激趣乐学，自主学习

运用多种评价方式，小组评价，合作小组自评；评价多种层面，学习效果的评价，学习态度的评价，学习方法的评价，合作能力的评价；评价多种技能，听，说，读，写。给学生一客观全方位的评价，让优等学生在看到自己成绩的同时感到自己的不足；让学困生在感到自己不足的同时看到自己的亮点，让每一个学生都有成功的机会。

七、大英语观，终身学习，天天受益

英语的学习不是一朝一夕的事情，我们看到的应该是学生的终生发展。教学效果是我们所追求的，但不是我们唯一的追求。学生最终学会学习英语，能够持续的保持学习英语的兴趣，不管升入哪一级依然可以独立的进行学习，才是英语教育的最终的成功。

我们如果只注意自己教授的学科只能成为教书，而育人是最重要的。学生的学习品质，学生的人格情操，都是为人师者不容忽视的。在教授学生知识的同时引导学生做人，是英语课堂外的收获，更是学生天天收到的最大的益处。诚然，工作中还存在着很多的失误，譬如，会因为某些学生的不认真而迁怒其他学生，会因为没有达到自己理想的教学效果而不能及时的调控自己的情绪以至于影响教学的进程。相信还有

许多的不足希望大家能给我宝贵的意见和建议。

小学三年级第二学期英语教学工作总结篇六

第一、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、经过一个学年的训练，每个人都能说出自己的英文名字，有的学生甚至能说出其他人的英文名字。在课堂上用英文名字来点名，叫学生回答问题。

第三、用英语组织课堂教学。课堂教学用语尽管大部分相同，我注意不断适量增加新用语，逐步扩大用语量，使学生保持兴趣，经历挑战，从而日积月累，在不知不觉中得到提高。力求自己的语音、语调、语言规范和准确，并根据不同基础的学生我就调整语速的快慢。

第四、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，提高了教学质量。

第五、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

总之一学期以来，本人勤勤恳恳地做好各项教学工作，孜孜不倦地传授给学生各种英语会话知识，努力开发快乐课堂，取得了一定的成效，学生的成绩也有了提高。诚然，在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续努力提高自身的能力。寄望于下一学年度为提高我校学生的整体水平，营造校园的

文化气氛，促进我校素质教育的发展作更大的努力。

小学三年级第二学期英语教学工作总结篇七

这学期担任小学四年级两个班的英语教学工作。现将本学期的教学年度工作总结如下：

一、英语学习的情况分析

1、由于我是四年级才接教这些学生，所以学生们未能习惯我的教学方法和教学制度、措施。但总体的学习基础和学习习惯养成都比三年级好。不过原有不及格的学困生成绩依然不好，两极分化严重，情况不容乐观。

2、教学上的一些的困难。跟三年级相比，四年级的教材在难度上加大了，并且增加了四会字母和单词。教学内容也增加了，教学任务十分繁重，教师教学，以及学生接受都比较困难，再加上每周的课时也不多，上课节奏十分紧凑，学生复习的时间相对减少。

二、教学工作

1、我注重培养孩子的英语学习兴趣，从各个方面培养和锻炼孩子的听说能力，利用一切机会让孩子们练习听说能力，创造说英语的一切机会。有时候在学习某个句型或某些词的用法时，像做游戏一样利用实物寓玩于教。比如在学习第二单元a部分的let's do时，需要掌握介词in□on□under□near时，我把钢笔、书等与学生的学习有关的学习文具藏在某个地方，让学生闭上眼睛来猜。让学生猜“isit in/on/under/near...”□回答对了，就会得到奖励。这样既让学生喜欢学，又便于掌握。

2、教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，必须备教材、备学生、备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和学生学习的积极性。备课时教师需掌握每一

节课的教学内容及重点、难点，同时还要能根据学生的实际情况，采用不同的教学方法。此外老师每天上课都要有充足的精神，这样比较容易带动学生的积极性。

3、及时培养学生良好的学习习惯，课前多预习，课堂上要求学生注意力集中，真正听懂老师所讲的内容。在书写作业中，教师应严格要求学生的书写格式。所以我在教学时，我先让学生正确书写26个字母的大小写，然后让他们抄写单词及句子。对学生的作业或练习出现的书写错误及时当面纠正。并让该学生正确补写。使其懂得知错必改。养成良好的学习习惯。

三、不足之处

1、英语学习注重读写结合。但对于学生的课外学习管理不到位，学生在家极少读书，大部分学生每天只是利用上英语课的40分钟学习英语。抄写练习时也很少读英语，导致很多学生的成绩不好。

2、因为英语的特殊情况，没有正常的学习语境。学生只能在老师上课时教什么就学什么，平时和同学更不会用英语说话。所以有些成绩差的学生在厌学中成绩就更差了。而作为老师，只希望学生能自觉学习，没有严格地督促学生进行课后复习和检查。因此，在以后的教学中，应制定具体的计划和目标，对个别同学进行有计划的辅导。

小学三年级第二学期英语教学工作总结篇八

本学期是我担任小学英语教学工作。由于三年级对于英语的学习，还属于探索与培养阶段，因此我较注重培养孩子的学习兴趣，从各个方面培养和锻炼孩子的听说能力。利用一切机会让孩子们练习听说能力，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础。

当然这些工作都是要紧紧围绕三年级的教学课本，在完成教学任务的基础上的工作。为了使教学顺利的进行，我一边请教有经验的教师，一边上网查询有关资料。以下是我这学期的教学总结：

小学三年级的英语上册课本共有6大主要模块，内容是：问候并回应；询问姓名、年龄，并给予回答；数字1到12；谈论颜色、动物、身体部位等。这些内容都是较零散的，如何让他们掌握知识，乐于学习成为我的主要任务。我把本学期的教学目标定位为从各个方面培养和锻炼孩子的听说能力，在学完26个字母的基础上提高学生对单词的拼读能力，加强对句型的记忆与理解，增强语感。

在教学中，坚持做到认真备课，认真阅读各种教参书，认真编写好教案，制定好教学计划。根据学生的实际学习情况和向其他教师取得的经验，不断地加以改善修改。

培养、提高、保持学生的学习热情是提高学习成绩的首要条件。因此，我在教学当中注重激发学生学习兴趣，通过各种教学手段、教学方法，为学生营造一个宽松、和谐的学习氛围，创造一个学生敢说、想说、乐于说的英语情境。

1、我在课堂上尽可能多的使用英语进行教学，让学生养成用英语思维和用英语表达的好习惯。

2、创设情境，让学生得到广泛实践。创设情境的方法有很多种，我一般采用利用实物、图片、自制教具、多媒体、挂图等媒介，为学生提供更多的语言实践的机会。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。通过对话的范读，学生模拟，教师指导，使学生逐步形成良好的语音、语调、书写的习惯。

3、在平时生活中，要求他们对于简单的问候语进行运用。如遇见开始同学要学会说good morning□ good afternoon□ 等

句型，使学生在实际锻炼中加强记忆，加深印象。

英语作为一种语言要多在实际中运用，因此，除了课堂练习外，还需让学生在平时生活中多读、多讲、多练。

1、我在每个班都设立了英语领读员，发现问题及时纠正，对部分不自觉的学生采取“一帮一”的监督方式，以确保学生不掉队。

2、在批改作业方面。对于学生的作业总是按时及时地批改，并做好记录，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。及时解决、及时讲解，让学生及时消化。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一分析讲解、帮助学生解决疑难问题。

3、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话。做到每节课完成课堂作业本听力练习，做到学练同步。

整个教学过程中由于学生的掌握情况不同，出现了优差分层。我在教学中充分利用优等生的学科优势，带动学习成绩比较差的学生。我采取了“一帮一”责任制，让学习成绩比较好的学生在帮助其他同学的同时也锻炼了自己。在课堂上，遇到比较简单的问题，多让成绩偏后的学生来回答，遇到比较长的句子或篇章时，让成绩较好的学生领读，大家齐读，之后再齐读一遍，这样大家在第一遍就会格外认真听领读的同学是如何发音的。

1、无法照顾的全体学生，设计适合所有学生的教学方法。

2、要防止过分强调模仿、死记硬背，机械操作的教学倾向。

3、当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。

鉴于自己在小学英语教学方面没有经验，我抓紧一切机会向其他老师学习，用心收集有助于小学英语课堂教学的各种游戏、活动。由于我的教学经验还不足，在教学工作中还存在许多需要学习和改进的方面，无论怎样，我都会努力填补自己在教学中的不足，多向有经验的教师学习，多和学生沟通，做学生的良师益友。我相信，一分耕耘一分收获，在我的不断努力进步下，学生一定会有所收获，有所进步。在今后的教学工作中，我会努力填补自己在教学工作中不足，也会不耻下问，向其他老师学习，争取迈上一个新台阶。