

# 最新初中英语书写规范示范 初中英语实 习心得体会(优秀15篇)

编辑是一种精确、仔细和有目的性的行为，旨在改进文本的语法、拼写和标点符号使用。最重要的是，作为一名编辑，我们要始终保持对于文字和写作的热爱，并且持之以恒地追求卓越。小编为大家准备了一些经典的编辑实例，供大家学习和借鉴。

## 初中英语书写规范示范篇一

第一段：介绍实习的背景和目的（约200字）

初中英语实习是我在教育学院学习期间的重要组成部分。通过这次实习，我有机会亲自进入初中课堂，感受教育现场的热闹与挑战。我期望通过实习能够提升自己的教学能力，积累实际教学经验，并将课堂上学到的理论知识应用到实践中。在整个实习过程中，我会尽力做到认真观察、深入交流，并反思自己的教学过程，以便对自己进行反思和提高。

第二段：实习过程中的观察和体会（约400字）

在实习过程中，我反复观察到学生对英语学习的巨大兴趣和热情。他们在课堂上主动发言，整个氛围积极向上。这对我教学的积极影响很大。另外，我还注意到不少学生存在一些学习障碍，他们对基础知识的掌握较为薄弱。因此，在教学过程中，我要采取不同的教学方式和手段，针对不同的学生情况进行有针对性的教学，以提高他们的学习效果。

第三段：实习中遇到的问题 and 对策（约400字）

在实习中，我遇到了一些教学问题，如学生不够专注、课堂纪律不够严明等。面对这些问题，我及时调整自己的教学策

略，比如运用多媒体技术来增加课堂趣味，采用激励机制来提高学生参与度等。同时，我也与年级主任和其他教师进行交流，通过他们的经验和建议来完善自己的教学方法。

#### 第四段：实习后的总结和收获（约200字）

通过这次初中英语实习，我不仅积累了丰富的教学经验，还发现了自己的不足之处。在实习中，我经历了课堂的喜怒哀乐，感受到教师的责任和使命感。我学会了倾听学生，理解他们的需求，并根据他们的情况进行教学调整。这次实习为我今后的教学道路奠定了坚实的基础，使我更加坚定了从教的决心，同时也为我未来的教学提供了宝贵的经验。

#### 第五段：对教育实习的总结和展望（约200字）

通过这次初中英语实习，我深刻意识到教师需要具备丰富的教学经验和知识储备，更需要有激情和耐心。在今后的学习和工作中，我会努力提高自己的专业能力，持续学习和研究教育理论和教学新方法，以更好地适应教学的需要，并给学生提供优质的教育。同时，我也会利用实习的机会，与教师们多交流经验，进一步提高自己的教学水平和素质，为将来成为一名合格的教师打下坚实的基础。

（注：以上每段字数仅为约数，并非固定要求。需根据实际情况和内容进行调整。）

## 初中英语书写规范示范篇二

### 第一段（导入）

初中阶段是通往高中的重要阶段，学生需要经历各种挑战和考验以提高自己的素质。其中英语比赛是一个非常重要的环节，不仅可以检测学生的英语水平，还可以培养学生的自信和勇气。在此，我将分享我参加初中英语比赛的心得体会。

## 第二段（比赛前的准备）

在参加初中英语比赛前，我认真准备并刻苦学习。首先，我对英语课本做了认真的复习，并且参加了各种英语培训班。为了提高自己的口语和听力能力，我在家里坚持练习英语口语和听力。此外，我还利用各种资源进行练习，例如网络英语教学视频和英语听力材料。通过这些准备工作，我感到自信，并且对参加比赛充满期待。

## 第三段（比赛过程）

比赛当天，我紧张但充满了信心。首先进行的是英语听力测试，我认真地听每一道题目，仔细选择答案。然后进行英语口语测试，我主动向评委展示了自己的英语表达能力。比赛中，我还参加了英语阅读和写作测试。在写作测试中，我充分发挥自己的创造力和想象力，写出了自己的思想和感受。整个比赛过程中，我充分展示了自己的英语水平，并且得到了许多评委的积极评价。

## 第四段（收获和收获）

通过参加初中英语比赛，我获得了很多收获。首先，我意识到自己在英语学习中的巨大进步。其次，我学会了如何在紧张的环境下表现出色。最重要的是，这次比赛激发了我学习英语的热情，并让我更加自信。

## 第五段（总结）

总之，初中英语比赛是让我收获颇丰的一次经历。参加英语比赛不仅让我提高了自己的英语水平，还让我学会了如何在紧张的环境下保持冷静，展现出睿智的一面。这次比赛让我深刻地认识到，只有充实自己并充满自信，才能在未来的学习和生活中走得更加坚定和有力。

## 初中英语书写规范示范篇三

微笑，这个词多么温暖！它能让任何人快乐。而这种幸福来自心底。

它不像热情的`笑声，只是温暖，让你的心温暖。

母亲的微笑就像春风，当你悲伤时，温柔的微笑，它会使你再次快乐；当你失败时，它会让你站起来，再次努力工作；当你放弃的时候，它会让你再次尝试。

微笑，很容易，但也很有用。

所以，让我们学会微笑吧。每个人都需要别人的微笑。当我们给别人一个微笑的时候，我们也会感到快乐。也许下一次，当你需要微笑时，得到你微笑的人会把你的微笑给你。

让我们学会经常微笑，我相信它甚至能让整个人感到温暖。带着微笑生活，每天都是阳光。

## 初中英语书写规范示范篇四

初中英语是中学英语教学的重要阶段，我在这学期里进行了一段时间的实习。通过这段实习经历，我不仅锻炼了自己的教学能力，更深入了解了中学英语教学的重要性和挑战。在这篇文章中，我将分享我在实习中的体会和心得。

### 第二段：教学策略和方法

在我的实习过程中，我学到了一些有效的教学策略和方法，这些策略和方法使我能够更好地帮助学生理解和掌握英语。首先，我学会了灵活运用多媒体技术，如投影仪和电脑等设备，来帮助学生更好地理解课程内容。其次，我了解到分组合作学习对学生的英语学习有很大的帮助，因为它能够培养

学生的团队合作和交流能力。此外，我还学会了设计有趣和互动的活动来促进学生的参与和兴趣。

### 第三段：与学生的互动和沟通

与学生的互动和沟通在教学中起着至关重要的作用。在实习中，我意识到只有与学生建立良好的互动关系，才能让他们更好地理解和学习英语。我积极参与课堂上的互动活动，鼓励学生提出问题和表达意见。同时，我通过组织小组活动和游戏来让学生更好地相互交流，从而提高他们的口语表达能力。通过与学生的互动和沟通，我发现学生的学习积极性和自信心得到了显著提高。

### 第四段：对教学的反思和改进

通过实习，我也发现了一些需要改进的地方。首先，我意识到我在课堂管理方面存在着一些问题，尤其是对学生的纪律管理和课堂秩序的控制。因此，我决定加强对学生的纪律要求，并更加重视课堂纪律的培养。其次，我发现在教学过程中我有时会把重点放在知识点的传授上，而忽视了对学生英语思维能力的培养。因此，我决定将更多的时间投入到启发学生英语思维的活动中，以提高他们的综合语言能力。

### 第五段：总结和展望

通过这段时间的实习，我不仅更好地理解了中学英语教学的重要性的挑战，还学到了许多有效的教学策略和方法。与学生的互动和沟通让我更加了解了他们的需求和成长，同时也反思了自己在教学中的不足之处。通过这次实习，我坚信只有不断学习和完善自己的教学能力，才能更好地帮助学生学好英语。未来，我将继续努力改进自己的教学方法和策略，为学生提供更加优质的教学服务。

总之，初中英语实习是我成为一名合格英语教师的重要经历。

在这段实习中，我不仅从实践中获得了宝贵的经验，而且发现了自己的不足之处。通过这次实习，我更加坚定了成为一名优秀英语教师的决心，并确定了今后自己的发展方向。同时，我深知只有不断学习和改进自己，才能为学生提供更好的教学服务。

## 初中英语书写规范示范篇五

微笑，这个词多么温暖！它能让任何人快乐。而这种幸福来自心底。

它不像热情的'笑声，只是温暖，让你的心温暖。

母亲的微笑就像春风，当你悲伤时，温柔的微笑，它会使你再次快乐；当你失败时，它会让你站起来，再次努力工作；当你放弃的时候，它会让你再次尝试。

微笑，很容易，但也很有用。

所以，让我们学会微笑吧。每个人都需要别人的微笑。当我们给别人一个微笑的时候，我们也会感到快乐。也许下一次，当你需要微笑时，得到你微笑的人会把你的微笑给你。

让我们学会经常微笑，我相信它甚至能让整个人感到温暖。带着微笑生活，每天都是阳光。

## 初中英语书写规范示范篇六

作为一名初中生，我有幸参加了学校组织的初中英语比赛。虽然比赛只有短短的几分钟时间，但是这几分钟里，我学到了很多。在这次比赛中，我从听力、口语、阅读等方面提高了自己的英语水平。同时，我收获了很多对英语学习的启示，也认识到了自己还需努力的方向和方法。

## 第一段：比赛的初衷和意义

这次比赛旨在提高学生的英语口语、听力和阅读水平，激发学生学习英语的兴趣和热情。比赛让我们有了锻炼自己的机会，借此表现出自己的实力，也可以看出自己的不足之处。因此，参加比赛的意义不仅是比赛本身，还有在比赛中学习和提高自己的过程。

## 第二段：比赛中的听力和口语

听力是我比赛过程中比较擅长的一个项目，这让我意识到平时多听英语的重要性。通过听力训练，我的英语听力得到了很好的提高。同时，在口语方面，我也发现了自己的不足之处。我有时候会犯一些常见的语法错误，也会用错误的发音。这让我意识到了准确发音和掌握基本语法的重要性。

## 第三段：比赛中的阅读和理解

在比赛中，我们还需要阅读英文文章并回答问题。对于阅读和理解的练习，让我们更好地理解英语语言的结构和规律。学习英语，我们不仅需要掌握基本的单词和语法知识，还需要了解不同的文化背景和语言习惯。我们应该作为学生来提高自己的阅读理解能力。

## 第四段：比赛中的紧张和克服

在比赛中遇到紧张是常有的事情，但是我们需要克服紧张情绪。思考如何自我调节注意力，保持镇定，防止出现意料之外的失误。比赛中还需要自信地表达自己，虽然时限紧张，但我们需要尽力表现出自己的水平和实力。

## 第五段：总结和感悟

此次英语比赛给我带来了很大受益，不仅是在英语学习上的

提高，还有自我调节心态上的体验。对于我而言，英语是一种技能，也是一种知识，它或许在日常生活中并没有太多的应用，但它是我们认识世界和沟通交流的工具。在接下来的英语学习过程中，我会不断提高自己的技能和知识，充分发挥自己的潜力，迈向更高台阶。

初中英语比赛不仅让我们更好的认识了英语，也让我们更好的意识到了英语在我们生活中的意义。通过比赛的学习和体验，我们应该更好地掌握英语的语法和发音，了解丰富多彩的英语世界，进一步熟悉英语的文化背景和思维方式，培养英语的运用能力，提高我们自我调节心态的能力。

## 初中英语书写规范示范篇七

一个人的'一生中会有几个英语老师留在心里。我最愿意留在心里的英语老师是我初一的英语老师。

她叫陈晓黎，中等个，戴一副近视眼镜。总是盘着头发。长的非常漂亮，也非常可爱。我们班调皮的男生让老师哭笑不得。陈老师生气时我们全班鸦雀无声，这并不是因为老师生气的样子恐怖而是因为我们知道自己错了。起初我很讨厌陈老师，但上个月的一件事让我深深喜欢上了陈老师。12月16号是陈老师的生日，为此我们班一人出了几块钱来给老师半个生日party那天我们站在教学楼下面全班女生站成了一个心。当时老师很激动，眼泪情不自禁的流了下来。当时我觉得自己不应该那么讨厌陈老师。从那天起老师也改变了。变得温柔可爱。既是我们尊敬的英语老师也是我们的知心朋友，从此我改变了自己的想法。那天我就下了决心；以后努力学习。起好学习委员的作用。并认真复习考出个优异的成绩来报答陈老师。陈老师几次都是忍着病来给我们上课。当我看到那从老师额头上流下来的汗水时眼泪就会掉下来。当时多么希望自己是一位神医那样就可以快速治好陈老师的病，让她跟我们一样快乐的玩耍。

这就是我的老师——陈晓黎。如果你是她的学生那我相信你也会有同样的感受

## 初中英语书写规范示范篇八

公元前776年首次举办的奥运会，已经有一千多年的历史了。奥运会每四年举办一次。（收集整理：天添资源网）

许多国家尽他们最大的努力争办奥运会。每个国家在运动会中都争取拿更多的奖牌□xx年，悉尼举办了第27届奥运会，全世界100多个国家参加了这次盛会。那年我国获得了28枚金牌。中国作为一个体育大国，将于xx年举办第29届奥运会。各条战线的人们正在为奥运会做着各项准备。

奥运会的会旗上有五个环。五环被认为象征着五大洲：欧洲、亚洲、非洲、澳洲和美洲。奥运会的口号是：“更高，更快，更强。”奥运会能够促进各民族以及各个国家之间的理解和友谊。

## 初中英语书写规范示范篇九

### 1.1回答过简单

老师经常只提一些要求学生简单作答的yes□no的问题。这种yes或no的问题经常出现在综合英语课堂上，是使用频率最高的一种提问。这种提问的有效性在英语教学中大大降低。简单的回答并不能吸引学生的注意力。

### 2新课标下的要求

首先要转换教师的角色。提倡以学生为主，强化了学生的能力培养；其次是提高教师的整体素质，尤其是要转变教学思想。教师不管教什么内容，都应该先对教学进行一番认真的构想和设计，然后通过加工整理，形成教案；也就是说，英

语教师的职责不仅仅是“to teach our students english”而且应是“to teach our students how to learn english”对于课堂中英语的提问，教师要结合学生的水平进行不同层次的提问；在提出问题的時候，避免回答过简洁，还要留给学生足够思考和讨论的时间；充分发挥学生的主观能动性；教师在提问的方式上要提升问题的兴趣性，明确提问的目的，然后再转变方式，做到明确、简便、贴切；提问的时候，掌握问题的易难度等。

### 3课堂提问的目的

课堂提问作为英语教学中必不可少的重要教学手段：给学生提供口语实践的机会，有利于提高学生的听说交际能力；吸引学生的注意力，激发学生的学习兴趣；活跃课堂气氛，确保学生的参与，给学生互相学习提供良好的环境；培养学生独立解决问题的能力，使学生养成积极思考的学习习惯；突出教学重点，使教师了解学生对知识理解的程度，及时掌握和调整教学进度；加强师生交流，增进师生感情。

### 4问题要激发学习的兴趣和动机

兴趣是最好的老师。学习兴趣是激励学生充分发挥潜能，提高学习质量，获得学习成功的巨大推动力。人贵有疑，从产生疑问到消除疑问是学生学有长进的一个重要过程。在课堂提问中，问题的设计力求巧而精。教师首先要尽量挖掘教材本身的情趣，精心设计问题质疑，唤起学生的求知欲望，使每个学生的大脑都兴奋起来；激发学生学习潜能，提高学习质量的巨大动力。由于提问内容涉及学生自己，他们都显得兴致勃勃，积极回答，课堂气氛很活跃，很自然地引起了学生的兴趣和注意，又渗透了新知识点，使课堂有了一个良好的开端。

### 5提问方式的转变

## 5.1 提问要具有扩展性，增强知识的系统性

新颖别致的设问或者会是由教学情境引出的机智提问，是完全能够吸引学生的注意力，有效地引导学生的思维紧紧的跟着老师所设计的教学过程的步伐。课堂提问既要注意这一点，也要注意知识的纵向和横向的系统性。使学生掌握语言的灵活运用，并且做到举一反三。这样的课堂活动既紧张又活泼，形散而神不散，从而顺利有效地完成教学的目标。

## 5.2 问题难度要适当，提问注意针对性

每堂课都有一个主题，课堂提问必须紧紧围绕这个主题展开，紧扣重点设计成递进式，有层次、有节奏，由浅入深，由易到难的问题。通过教师提问，点拨学生的思路，启发思维，诱使学生一步步地深入。设计的问题应生动，直观感性强，一般不低于或过分高于学生的水平，否则会使学生答得没劲或答不上来，影响积极性。提问不能超出教学内容，否则影响教学效果。针对学生个性选择提问对象时，应根据问题的难易，确定不同类型的学生回答。对那些胆小自卑的学生，发问的题目容易点较好，以促使其回答问题的勇气，增强自信心；而对骄傲自满不够细心的学生提问时，问题要相对难一些，有利于克服其傲气，促其细心思考。提问突破教材难点或巩固教学内容关键性问题时，选上等生为宜，这对被提问的学生是一种激励，而对其他学生起到引思和辅导作用；以检查学过的基础知识掌握程度为目的时，可提问较差的学生，借以督促和调动他们的学习积极性；若以巩固当堂的教学基本内容为目的，则以中等生为妥，以便确定教学进度。这样的提问，人多面广，既发挥提问的作用，又能调动学生的积极性。

## 6 结语

注意提问的次数要恰到好处，问题的设置应有疏有密，使学生在课堂中处于激情的状态；老师要善于抓住课堂上真正体

现语言交际的任何时机；注意的是老师在提出问题之后，一定要给学生足够的时间去思考，充分的调动学生参与课堂活动的积极性；所提出的问题要从实际出发，在深钻教材的同时，必须还得对学生的思维作全面的透彻地了解，设计出符合自己学生思维规律的问题。提问是英语课堂教学中一种常见的教学战略，也是师生进行互动的重要形式。在课堂教学中，教师首先要了解课堂提问的具体方法，把握提问的时机，掌握提问的分寸，考虑提问的层次，善于发挥提问的作用，以激发学生的学习兴趣为根本前提，把学生的注意力集中于某个特定的概念或知识点，才能真正使课堂提问成为学生创新能力培养的基点。

## 初中英语书写规范示范篇十

随着新冠疫情的迅速蔓延，学校决定停课，确保师生的健康安全。这段时间内，我充分利用停课的机会，加强英语学习，取得了很大的进步并产生了深刻的心得体会。

首先，停课期间，我注重了英语自学的方法和技巧，通过自主学习提高了学习效率。平时忙于学校作业和复习，往往没有时间系统地学习英语。而停课后的，我合理安排了时间，调整了作息，每天进行英语学习两个小时。在自主学习的过程中，我充分利用了电子课件、英语学习软件、网上教程等多种资源，制定了详细的学习计划，针对自己的薄弱点有的放矢地进行学习。同时，我还参加了线上英语角活动，与老师和同学进行口语练习，提高了口语表达能力。这种自主学习的方式让我感受到了自我教育的乐趣，也培养了我自主学习的能力。

其次，停课期间，我利用社交媒体和线上学习平台进行英语交流和学习，提高了自己的听说能力。在家期间，我通过社交媒体参加了一些跨国英语角，与海外留学生进行英语交流，丰富了自己的语言知识和文化素养。我还通过在线学习平台参加了一些英语培训课程，学习了更多的英语知识，拓宽了

自己的语言视野。线上学习平台的优势在于学习资源丰富，而且可以自由选择学习的时间和地点。利用这些平台，我不仅学到了更多的知识，还提高了自己的学习能力和自律能力。

再次，停课期间，我重视了英语阅读的重要性，提高了自己的阅读能力。我每天都会读一些英语原版的报纸、杂志和小说，通过大量的阅读积累了丰富的词汇和表达方式。同时，我还参加了一些英语阅读比赛，锻炼了自己的阅读速度和阅读理解能力。通过大量的阅读，我不仅提高了自己的阅读能力，还培养了自己对英语的兴趣和热爱。

最后，停课期间，我利用英语学习资源进行了系统的复习和整理，巩固了之前学过的知识。平时忙于课堂和作业，很多知识没有来得及进行巩固和整理。而停课期间，我花了很多时间来复习之前学过的知识，并对不熟悉的知识点进行了系统的梳理和总结。通过这种方式，我巩固了知识，丰富了学习的内涵。在复习和整理的过程中，我也纠正了之前学习中的一些错误和不良习惯，提高了学习的效果。

总的来说，停课期间，我充分利用了时间和资源，进行了系统的英语学习。通过自主学习、参加英语角、利用线上学习平台、进行阅读和复习，我不仅提高了英语能力，还培养了自主学习的能力和兴趣。这段时间的英语学习让我深感到自主学习的重要性和效果，今后我会继续保持这种学习状态，持续提高英语水平。

## 初中英语书写规范示范篇十一

作为一名初中生，英语比赛一直是我最喜欢参加的活动之一。最近我参加了一场英语比赛，收获颇丰，这让我重新认识到了英语的重要性。在这次比赛中，我获得了第一名的好成绩，同时也学到了许多经验和教训。在下面的文章中，我将和大家分享一下我的心得体会。

## 一、比赛前的准备

在比赛前的准备阶段，我仔细研究了比赛的规则和要求，并选取了适合自己水平的题目进行练习。同时，我还结合自己的实际情况，增加了阅读、写作和口语的练习。这一阶段的准备为我比赛中的发挥打下了坚实的基础。

## 二、比赛中的表现

在比赛中，我全神贯注地发挥自己的英语水平和技巧，认真听题、认真作答。我尽力发挥自己的长处，尤其是在英语口语表达方面，展现了自己的风采和自信。我感到自己在比赛中的表现非常出色，这也让我更加自信和坚定地学习英语。

## 三、比赛后的总结

在比赛结束后，我立刻开始总结自己的表现。我回想了比赛中自己所犯的 error 和不足，对于错误的语法结构和发音方面进行了重点整理。我还向老师和同学请教了一些问题，并认真听取了他们的意见和建议。这些总结让我很快地找到了自己的不足，并且更好地完善了自己。

## 四、比赛经验的反思

通过这次比赛，我认识到了自己在学习英语中的一些不足和问题。首先，我觉得在平时学习中，我要更加注重语法知识的学习和应用。其次，我需要更多地提高口语表达能力，让自己更加自信和流利地用英语进行交流和表达。更重要的是，我发现自己在懂得语言的同时，也需要更加注重文化背景知识的了解和学习。

## 五、下一步的努力

通过这次比赛的经验，我清楚地知道自己接下来要做哪些努

力，以提高自己的英语水平和能力。首先，我要更加注重对语法知识的学习和掌握，尽量避免语法错误的出现。其次，我要更多地锻炼自己的口语表达能力，多与外教和外国朋友交流，提高自己的语音和语调。最后，我也要更加重视英语文化背景的学习，较好地理解英语背后的文化内涵和历史背景。

通过这次比赛的经历，我收获颇丰。我深刻地认识到自己在英语学习中的问题和不足，也知道了如何提高自己的英语能力。我相信，在以后的学习中，我会不断努力尝试，在英语的道路上走得更加坚定、更加自信，让自己的英语水平越来越高。

## 初中英语书写规范示范篇十二

当教师辛辛苦苦批改完学生的作文并发放给学生后，有时候会出现这种情况，学生或者将作文置于一旁不再重新观看，或者仅仅改正一下教师标注出来的错误。导致这种情况发生的主要原因是因为教师的评价方式过于单一，一般来说就是学生将作业交给教师，教师根据学生的完成情况给予等级然后发还给学生，之间两者很少或者没有交流和沟通。这种评价方式导致师生之间缺乏基本的交流，学生在长期单一的评价下逐渐失去对评价的重视程度，同时也失去了作为学习的主体意识，很难再取得应有的进步。

### 2. 初中英语写作教学中的重难点及措施

#### 2.1 学生英语写作学习态度的教学

相对于口语英语来说，英语写作性质更偏向于目的性较强的社会行为，它是进行书面交流的基础。但是英语写作比口语英语更加正式，它的词语必须是书面化的，它的句子必须遵循一定的语法原则。对于初中生来说，由于英语基础知识的薄弱，在面对英语写作时，他们往往会感到无所适从，不知

道从哪里入手开始文章的构思，也不知道怎样才能将已经学过的语法知识应用于语句的书写。因此在进行实际的初中英语语句教学之前，教师要对学生学习英语的态度进行引导，要使他们明白英语学习的重要性，要帮助他们树立英语学习的信心，这样在遇到困难时就不会轻易退缩了。

## 2.2 审题和确定写作中心方面的教学

教师在进行英语写作教学时，往往会依照考试的格式向学生布置写作任务，包括写作的目的、内容和单词数量。学生必须认真阅读题目要求，明白题目的用意，以免写作时偏离中心思想，要确保能够抓住题目的要点并重点在文章中体现出来。虽然对于初中生来说，英语写作中所应用的词汇越多越好，但是也不能够随意增加文章要点，这样会显得文章重点不突出。因此教师在进行教学的过程中，要训练学生审题的能力，教师可以先给学生一个作文题目，然后引导学生向大致方向思考并以提问的形式询问学生的完整构思，最后根据学生反馈回来的情况对每一种构思进行讲解，帮助学生补充和改正其中不恰当的地方。

## 2.3 写作词汇量方面的教学

词汇是文章最基本的构成单位，尤其是对于初中生来说，有时候在写作时能够理清楚大致思路，但是却在某一个单词上面卡壳，从而放弃了原本的思路，导致了整篇文章脉络不清，这就是因为词汇量不足所导致的。教师增加词汇量的方式多种多样，但是最重要的一点是要遵循一定的教学规律，这样学生才不会觉得词汇学习比较混乱。教师可以围绕课本的内容增加词汇量，初中课本中每一篇课文都会有它的核心内容，像购物、运动和食物等等，相应的课文中的重点词汇也是在这些范围之内，但是课本的词汇毕竟是有限的，因此教师可以在课本的基础上拓展同一范围内的词语，扩充学生的词汇量。此外，英语单词的构成往往有一定的规律，比如许多以“er”结尾的单词大都表示职业人，像“teacher”

和“worker”教师可以根据这些规律来扩充词汇，这样也有利于学生的记忆。

### 3. 结语

初中英语写作能够比较全面地反映学生的英语水平，包括词汇、语法这种基础知识水平，也包括语句和文章构思这种灵活应用的能力。教师应该从学生的实际情况出发，制定符合学生发展规律的教学计划，激发学生的学习兴趣和帮助其梳理自信心，重点培养学生的写作能力，这样才能够保证初中英语写作教学的质量。

## 初中英语书写规范示范篇十三

在初中阶段学习英语，我快速提高语言水平的关键是通过外研社出版的英语教材《新外研英语》。在使用教材的过程中，我深刻地体会到了多种学习方式与方法，同时也受益于外教教学、丰富的语言素材和多元化的教学手段。

### 第一段：教材分析

《新外研英语》教材以话题为主线，分为语音、单元话题、阅读、语法和写作五个部分。整个教材的布局紧跟英语学习的规律和发展，既注重学生基本素质的培养，又关注学生全面发展的需求。教材的内容丰富多彩，涵盖了方方面面，包括了学生生活中的各个方面，如课堂生活、休闲娱乐、运动健康等等。

### 第二段：外教教学

《新外研英语》教材的外教教学是我最为喜欢的教学方式之一，他们的授课方式与国内教师不同，教学方法也别具一格，这为我们提供了不一样的学习经验。外教教学通常采用语言环境和语言情境的教学方式，以纯正的发音和真实的语言交

际情境让我们更深刻地理解英语，在听、说、读、写乃至思维等方面都有很大的提升。

### 第三段：丰富的语言材料

在《新外研英语》教材中，与英语语言有关的文化知识及时呈现。每个单元都会有一些文化知识介绍或者是相关文学作品的引用，这大大增加了学生的知识面，也有助于更好的理解语言学习角度中的文化因素，培养多元化的思维方式，使其养成良好的国际化人才素质。

### 第四段：多样化的教学方式

在教学手段上，《新外研英语》也给学生提供了各种形式的课堂活动，从课程开头的热身活动，到听力、口语、阅读、写作等不同环节的练习，每个环节的都精心设计，既能满足不同学生的需求，又能激发学生的积极性，进一步增强他们的学习兴趣。

### 第五段：总结

总结而言，外研社出版的《新外研英语》教材以其合理的教学体系、优质的教育资源和良好的教学质量，成功的在英语教育界站稳了脚跟。在我个人的英语学习过程中，它为我提供了优质的学习素材，提高了我英语水平，更是启迪了我的英语学习兴趣和方法，使我对英语这门语言充满了热爱，也更加坚定了我的英语学习目标。

## 初中英语书写规范示范篇十四

摘要：近年来，随着国内教育教学产业的快速发展，各种新的教学理念不断被提出和引入，其中英语自进入国内教育领域，并成为教学的核心科目以来，一直是人们所重视的部分，相应的英语教学方式方法也更加多元多样。初中英语的语音

教学重在针对学生的英语口语教学。通过分析初中英语语音教学存在的问题来探析更加有效的教学方式。

关键词：初中学生；语音教学；教育教学

英语作为一门与汉语差异较大的学科，其语音教学一直存在着各种问题，包括：学生学习积极性问题、教学效果两极分化、学生口语能力不高等。初中英语教学的目的是让学生可以用英语进行交流、沟通，但很多初中学生在英语的阅读、书写方面较强，英语口语、交流能力则较弱，因此现在初中英语语音教学则要从根本问题入手，让教学真正满足学生对英语的需求。

## 一、初中英语语音教学的现状和存在的问题分析

从以前到现在，初中英语语音教学中存在的问题大致可分为两方面：教师与学生的的问题。教师的问题是英语教师自身的综合教学能力存在的问题，包括：教学专业能力和教育能力。部分初中英语教师只把英语语音教学当做一种他国语言进行教学，忽视了英语语音中所包含的思想、文化特征，没有针对初中学生在学习英语口语方面的需求和兴趣，因此多数学生没有从心里接受英语，排斥这个与自己母语差别较大的语种。虽然很多初中学校在英语语音教学过程中加入了很多新的教学方法来提高学生的学习积极性，如：现代信息技术的应用，但在这一过程中，英语教师仍然主要采用重复性的教学方式来进行语音教学，可以说是换汤不换药，英语语音教学仍然是以教师为主导的传输性教学。学生的问题则主要是性格和思维模式方面的差别。初中学生在英语语音教学方面大致可分为三种类型。一为积极型。这种类型的学生对于英语语音的教学是积极的，对教学内容的接受较好，与教师的互动也较多，但这一类的学生很少。二为努力型，这类学生因为英语水平和以前受教育情况的差别，对英语语音教学的接受度和口语能力也各不相同，他们在努力地学习，但因为心里存在一定的排斥感，因此学习心态较被动，直接影响了

教学效果。三为消极型，这种类型学生不会用多余的时间学习英语，而且因为长久地对英语教学抱有消极态度，导致与英语语音教学的距离越来越大，最后很容易彻底放弃学习。即使英语语音教学应用了电子化设备，丰富了英语语音教学的内容和方式，但也很难激起这部分学生的学习欲望。同时这种消极型的学生还会被电子设备所吸引，而把英语语音教学排除在外。这也是英语语音教学中学生学习效果两极分化的根本原因之一。

## 二、初中英语语音教学的有效方式

### （一）电子设备的应用方式

在初中英语语音教学中往往存在一个误区，部分英语教师在应用电子设备时，只是把它当做另一种教学载体，也就是说只是把英语语音教学中教材、黑板等载体变为电子设备，并没有真正意义上把电子设备融入英语语音教学中，电子设备在教学中的优势没有被合理应用。作为现代化的电子教学设备，其具有高效率 and 容量大的特点。如：广播或其他电子播放设备，既可以存储大量而多样的英语发音内容，也可进行重复循环播放。而幻灯片或其他电子计算机方面的多媒体电教设备，其中的图像和视觉效果也可增加英语语音教学的灵活性，有效避免死记硬背书本语句的复制性的英语口语学习方式。因此，在应用电子设备加强初中英语语音教学效果的过程中，应把其优势和特点放在核心位置，而英语知识则要作为语音教学的基础。

### （二）教学方式的设定

初中英语语音的教学方式直接影响了学生的学习态度，如果教学方式不针对现代初中学生的需求进行调整、改变，学生的兴趣和教学效率则得不到改善。很多初中学生很喜欢英文歌曲和英文类影视，但对英语语音教学却很反感，这就是教学方式选择不当的结果。针对这方面，教学内容首先要考虑

到初中学生的可接受度和喜好。比如：可以选择一些比较简单的易懂的英文歌曲来进行英语语音教学，或是节选较生活化的英文短片视频。如：以家庭生活内容为主的英文影视剧。对于英语口语交流来说，除了基本的词句和语法的运用，还有其他多种元素，包括肢体语言、情感表达等。通过多媒体设备播放的视频内容，学生还可以学习和了解到英语知识中的其他元素，同时肢体上的语言和情感的共鸣也可以间接提高语音教学的效果。

### （三）教师综合教学能力的培养

对于现代英语语音教学来说，不仅要求英语教师具备一定的英文专业能力，还有全面的教育能力和现代化技术的应用能力。全面的教育能力是指教师与学生的互动、沟通能力，人性化的教学能力，分析与评价能力等。现代化技术的应用能力是指英语教师对现代信息技术的操作能力和与教学合理融合的能力。针对这方面，校方应针对所有英语教师进行有针对性的培训，避免盲目全面培训，从而浪费教师时间，同时也降低了培训效率，培训的内容应分为多个方面：一为针对英语口语教学方面的专业知识培训，二为与学生的沟通和互动的培训内容，三为电教设备的操作和运用方面的培训内容。同时，在校内定期开展研讨会，各英语教师可交流彼此的培训感想和教学经验。

### 三、结语

英语语音教学直接影响了初中学生的英语口语能力，而口语能力是英语最为重要的实际应用部分，因此语音教学应以学生的需求为核心，保证教学内容多元、多样，让学生以积极的心态学习英语，从根本上提高教学效果。

### 参考文献：

- [1] 杨燕. 探讨如何解决初中英语语音教学中的问题[J]. 英语

广场（学术研究□□20xx□92□.

[2] 郑莹. 初中英语语音教学中的困惑及对策分析□□. 考试周刊□20xx□1□.

作者：李瑶青 单位：江西省鄱阳县饶丰镇中心学校

## 初中英语书写规范示范篇十五

近日，我参加了初中英语国测考试，这是一次考察我们英语水平的重要考试。通过这场考试，我不仅学到了很多知识，也对自己的学习方法有了更深的认识。下面，我将分享一下我的心得体会。

首先，对于英语国测考试来说，听力是重中之重。在复习阶段，我充分利用了各种资源，大量听取英语录音，培养了耳朵的听力感觉。考试中，我通过仔细听题，准确理解题意，并通过平日里的大量练习，学会了提前预测问题的出处。这样，在听力考试中，我能迅速定位答案，使得整个过程更加流畅。因此，我的第一个经验是多听多练，提高自己的听力水平。

其次，阅读理解是英语国测考试的又一项重要内容。在平时的学习中，我注意扩大自己的词汇量，培养良好的阅读习惯。考试中，我能迅速浏览文章，抓住关键信息，并通过熟悉的语境判断答案。同时，我也养成了做题时先看问题，再细读文章的习惯。这样，不仅提高了答题效率，也避免了浪费时间在不必要的信息上。因此，我的第二个经验是注重词汇的积累，培养良好的阅读技巧。

第三，在语法和词汇部分，我通过刻意练习，强化了自己的记忆。语法和词汇的题目是相对固定的，掌握了一定的规律，就能在考试中有针对性地做题。我在复习中，通过背诵单词和短语，重温语法知识点，加深了记忆和理解。考试时，我

有意识地将英语单词应用到日常交流中，使得记忆更加深刻和实用。因此，我的第三个经验是通过刻意练习，提高词汇和语法的运用能力。

第四，在写作方面，我常常利用课余时间，模仿优秀范文进行练习。写作是一个创造性的过程，通过模仿优秀范文，我们可以学会一些好的表达方式和句式。同时，我也注重积累一些常用的表达和结构，比如连接词、过渡词、高级词汇等等。在考试中，我能迅速组织语言，写出流畅、连贯的文章。因此，我的第四个经验是通过模仿和积累，提高写作水平。

最后，复习过程中我注重了对错题的总结和分析。通过总结，我发现自己的一些知识点上存在掌握不牢固的问题，比如一些易错的语法点和易混淆的词汇。因此，在接下来的学习中，我将加强对这些薄弱点的记忆和掌握。总结错题还有助于查漏补缺，进一步提高我的英语水平。

综上所述，通过这次初中英语国测考试，我学会了多听多练提高听力水平，注重词汇积累和阅读技巧，刻意练习语法和词汇的记忆与运用，模仿优秀范文和积累写作技巧，以及总结和分析错题。这些经验不仅对于我参加国测考试是有益的，也会对我的英语学习有长久的影响。我相信，只要我保持良好的学习习惯，坚持练习，我的英语水平一定会有所提高。