

# 最新大班语言教案公开课 大班语言公开课春雨的色彩教案及反思(优秀8篇)

教案模板的制作需要教师具备一定的教学理论和实践经验，同时也需要根据具体的教学需求进行个性化调整。高二教案是根据学科特点、学生实际情况和教学目标等因素进行合理规划的一种教学计划和教学内容的详细安排和组织。高二教案的编写要注意把握教学内容的难易度和学生的认知水平，以激发学生的学习兴趣和主动性。以下是小编为大家整理的一些高二教案案例，希望对您的教学工作有所启发。

## 大班语言教案公开课篇一

设计思路：

春风来了，春天的脚步近了…

你看万紫千红的花开了，把可爱的草、树木、鸟、兽、虫、鱼都从寒冷的冬天中叫醒了，使得大地恢复了生机。那些野花像小星星一样一闪一闪眨着眼睛。油菜花开得黄灿灿的，像一大堆金子一样，发出万道金光。燕子从南方飞回来了。桃花开了，像一片美丽的彩霞，散发出了阵阵清香，逗引蜜蜂来采蜜。小草用自己的身体织成了一块绿色的大地毯。河边，柳树摇动起像小辫子一样的枝条，好像在说：“春天真美”，为了让孩子们进一步感受春天的美丽，我们不但带幼儿到大自然中，去感受春天的美；我们还把春天的美景带回了课堂。特设计此节课。

活动目标：

1. 通过欣赏和朗诵散文诗，让幼儿感受春天的美丽。
2. 让幼儿初步了解散文诗的语言美和意境美，引导幼儿进行

扩散思维。

3. 识字：燕子、麻雀、黄莺。

4. 自由发挥想像，在集体面前大胆讲述。

5. 大胆参与活动，体验散文无限美好的遐想意境。

活动准备：

1. 春景图、录音机、大屏幕、相关字条、字卡

2. 磁带《春天在哪里》、《春雨的色彩》

重难点：

1. 通过欣赏，感受春天的美丽

2. 培养幼儿的欣赏能力，引导幼儿进行扩散思维。

活动过程：

（一）开始部分

小朋友刚才表演得真棒，春天到底是什么样子的呢？咱们一起看看图片就知道了。

（二）出示春景图

观看完提问：小朋友们，你们看到春天了吗？春天是什么样子的？（有五颜六色的花、小草绿了、柳树发芽了）（引导幼儿大胆想象，个别提问、讨论想结合）

（三）听录音欣赏散文《春雨的色彩》

提问：

1. 小朋友们，这首散文诗好听吗？
2. 散文诗的名字叫什么啊？（《春雨的色彩》）
3. 春雨中有谁在说话啊？小鸟们在争论什么问题？请看大屏幕，我们再来欣赏一遍。这次小朋友们要仔细听听小鸟们是怎么样说的。

#### （四）观看大屏幕，欣赏《春雨的色彩》

提问：

- 1、小燕子是怎样说的？（出示小燕子、绿色），小燕子为什么说春天是绿色的？（春雨落在草地上，草地绿了；春雨淋在柳树上，柳枝绿了）
- 2、小麻雀是怎样说的？（出示麻雀、红色），小麻雀为什么说春天是红色的？（春雨洒在桃树上，桃花红了；春雨滴在杜鹃丛中，杜鹃花红了）
- 3、小黄莺是怎样说的？（出示黄莺、黄色），小黄莺为什么说春天是黄色的？（春雨落在油菜地里，油菜花黄了；春雨落在蒲公英上，蒲公英的花也黄了）

#### （五）看大屏幕边小声朗读

小朋友说得非常好，那你们认识这些小鸟字宝宝吗？

#### （六）学习字宝宝

- 1、看谁认得准，说得对。
- 2、找朋友。

### 3、送字宝宝回家。

#### （七）听录音《春天在哪里》结束活动

#### 活动反思：

本节课准备充分，从教学目标到活动过程经过反复研究、反复推敲、反复商量、反复试讲，教师不但备教材而且还备孩子，追随孩子的兴趣点，根据幼儿的直观形象的特点制作课件、幻灯、字卡等等，孩子在整个活动中参与的积极性非常高，并能够根据自己的已有知识经验进行扩散性的思维，把春天的美景描绘的非常漂亮，通过对散文的欣赏，初步感受散文的语言美和意境美，同时通过活动陶冶了幼儿的情操，培养了幼儿热爱春天的情感。但在活动中各环节的时间安排也有考虑不够周密的地方。如再让幼儿进行扩散思维进行想象的时候时间长了一点，后来的时间就显得有点赶。下次应该考虑的更周到、更细致。

## 大班语言教案公开课篇二

### 一、活动目标：

- 1、理解故事内容，懂得遇到困难要积极动脑，想办法的道理。
- 2、能结合自己的生活经验，发挥想象力，创编新的故事情节，

### 二、活动准备：

挂图《喝水的故事》

### 三、活动重点：

理解故事内容。

#### 四、活动难点：

创编新的故事情节。

#### 五、活动过程：

1、出示挂图，引发幼儿兴趣。

图上有谁？他们在做什么？我们先来听一听《喝水的故事》。

2、教师有表情地讲述故事，幼儿欣赏。

教师结合挂图，逐步提问，引导幼儿理解故事内容。

故事发生在什么地方？

故事里有哪些小动物？他们在干什么？

后来又发生了什么事？

谁发现了瓶子，里面有多少水？

他们商量后决定用什么办法来喝水呢？

他们喝到瓶子里的水了吗？

3、教师再次完整地讲述故事，引导幼儿根据故事续编或添加故事情节。

重点引导幼儿创编的故事情节要有对话并且完整。

#### 六、活动反思：

怎样让几个小动物都能够从瓶子里喝到水，是这个续编故事的主旋律。而这一任务的完成需要孩子运用已有的生活知识

经验想出解决的’办法，而且又要求孩子有顺序地讲清楚解决问题的具体过程，学习用语言完整表述出来是本次教学的重点。

孩子们想到了很多办法，如在瓶子里放石头，让瓶子里的水满起来；去找芦苇，可以当吸管用来喝水；可以找来棉花放到瓶子里让白鹤在用嘴衔起来喂水给每个动物……孩子们想的办法很多，这时作为老师就要重点引导以此方法为线索，讲清、讲详事情的整个过程，使孩子们了解如何有顺序地用连贯完整的语句编出故事的结尾。

我觉得孩子在平时的知识积累很重要。我们班级的孩子我每天都会安排新闻讲述与我会讲故事活动，这对于孩子的语言发展有着极大的帮助，孩子们的表述能力变强了、意会能力变强了。所以在教学时老师一经过示范，孩子们就马上知道该怎么讲述。孩子们因为有话讲，所以就参与积极投入，教学气氛好，能较好地完成预设的活动目标。

## 大班语言教案公开课篇三

设计思路：

春风来了，春天的脚步近了...

你看万紫千红的花开了，把可爱的草、树木、鸟、兽、虫、鱼都从寒冷的冬天中叫醒了，使得大地恢复了生机。那些野花像小星星一样一闪一闪眨着眼睛。油菜花开得黄灿灿的，像一大堆金子一样，发出万道金光。燕子从南方飞回来了。桃花开了，像一片美丽的彩霞，散发出了阵阵清香，逗引蜜蜂来采蜜。小草用自己的身体织成了一块绿色的大地毯。河边，柳树摇动起像小辫子一样的枝条，好像在说：“春天真美”，为了让孩子们进一步感受春天的美丽，我们不但带幼儿到大自然中，去感受春天的美；我们还把春天的美景带回了课堂。特设计此节课。

## 一. 活动目标:

1. 通过欣赏和朗诵散文诗, 让幼儿感受春天的美丽。
2. 让幼儿初步了解散文诗的语言美和意境美, 引导幼儿进行扩散思维。
3. 识字: 燕子、麻雀、黄莺。

## 二. 准备:

1. 春景图、录音机、大屏幕、相关字条、字卡
2. 磁带《春天在哪里》、《春雨的色彩》

## 三. 重难点:

1. 通过欣赏, 感受春天的美丽
2. 培养幼儿的欣赏能力, 引导幼儿进行扩散思维

## 四. 过程:

### 一) 开始部分

小朋友刚才表演得真棒, 春天到底是什么样子的呢? 咱们一起看看图片就知道了。

### 二) 出示春景图

观看完提问: 小朋友们, 你们看到春天了吗? 春天是什么样子的? (有五颜六色的花、小草绿了、柳树发芽了) (引导幼儿大胆想象, 个别提问、讨论想结合)

### 三) 听录音欣赏散文《春雨的色彩》

提问：1. 小朋友们，这首散文诗好听吗？

2. 散文诗的名字叫什么啊？（《春雨的色彩》）

3. 春雨中有谁在说话啊？小鸟们在争论什么问题？请看大屏幕，我们再来欣赏一遍。这次小朋友们要仔细听听小鸟们是怎样说的。

四) 观看大屏幕，欣赏《春雨的色彩》

提问：

1、小燕子是怎样说的？（出示小燕子、绿色），小燕子为什么说春天是绿色的？（春雨落在草地上，草地绿了；春雨淋在柳树上，柳枝绿了）

2、小麻雀是怎样说的？（出示麻雀、红色），小麻雀为什么说春天是红色的？（春雨洒在桃树上，桃花红了；春雨滴在杜鹃丛中，杜鹃花红了）

3、小黄莺是怎样说的？（出示黄莺、黄色），小黄莺为什么说春天是黄色的？（春雨落在油菜地里，油菜花黄了；春雨落在蒲公英上，蒲公英的花也黄了）

五) 看大屏幕边小声朗读。

小朋友说得非常好，那你们认识这些小鸟字宝宝吗？

六) 学习字宝宝。

1、看谁认得准，说得对。

2、找朋友。

3、送字宝宝回家。

七) 听录音《春天在哪里》结束活动。

活动反思：

本节课准备充分，从教学目标到活动过程经过反复研究、反复推敲、反复商量、反复试讲，教师不但备教材而且还备孩子，追随孩子的兴趣点，根据幼儿的直观形象的特点制作课件、幻灯、字卡等等，孩子在整个活动中参与的积极性非常高，并能够根据自己的已有知识经验进行扩散性的思维，把春天的美景描绘的非常漂亮，通过对散文的欣赏，初步感受散文的语言美和意境美，同时通过活动陶冶了幼儿的情操，培养了幼儿热爱春天的情感。但在活动中各环节的时间安排也有考虑不够周密的地方。如再让幼儿进行扩散思维进行想象的时候时间长了一点，后来的时间就显得有点赶。下次应该考虑的更周到、更细致。

## 大班语言教案公开课篇四

活动目标：

- 1、理解诗歌的内容及诗歌中表现的春天的趣味。
- 2、感受春天的美，激发热爱大自然的情感。
- 3、在故事情境中体会到做错事要勇敢地面对解决。
- 4、通过讨论、猜测等多种方式，理解故事内容，感受主人公的心理变化。

活动准备：

课件，三本书，绘画材料。

活动过程：

1、听着《春天在哪里》的音乐进活动室。

美丽的春天在哪里？美丽的春天还在春姑娘为你们带来的这三本书里。

2、理解诗歌内容。

（1）出示第一本书，这是一本什么样的书？（彩色的书）猜猜书里有什么？

（2）出示第二本书，这是一本什么样的书？（边打开边问）

谁在书里笑了？（小朋友），小朋友是怎么笑的？小朋友为什么笑了？

（3）出示第三本书，这是一本什么样的书？（边打开边问）

是谁在唱歌，它是怎么唱的？谁还会在春天里唱歌？

3、整体欣赏诗歌，看课件。

春姑娘真能干，还把这三本书写进了一首好听的诗歌里，我们一起听听。

4、欣赏诗歌，感受春天的美。

诗歌里说春天是三本书，是哪三本书？你最喜欢哪一本？

（1）欣赏第一段后提问：你最喜欢这本书里的哪一句话？

（2）春天还是一本会笑的书，我们一起看看（欣赏）。谁在春天里笑了？还有谁也在春天里笑了？小池塘是怎样笑的？

小池塘为什么笑？

(3) 播发第三段。提问：你最喜欢听书里谁唱的歌？

## 5、朗诵诗歌

(1) 让我们完整地听一遍这首春天的诗歌（再一次欣赏一遍），小朋友可以轻轻的跟念，集体朗诵。

(2) 和老师一起边看图边念这首诗歌。

(3) 春天可真美，让我们一起用好听的声音来念这首诗歌。

(4) 游戏：老师念诗歌的前半句，小朋友念诗歌的后半句。

## 6、制作封面，表现春天的美。

(1) 把春姑娘带给我们的三本书合在一起就变成了一本美丽的春天的书，我们一起为这本书做张好看的封面，好吗？幼儿绘画。

(2) 幼儿相互介绍自己画的内容。

(3) 小朋友，美丽的春天已经来到我们的身边，让我们一起去找一找吧！

活动反思：

《纲要》中指出：要“引导幼儿接触优秀的儿童文学作品，使之感受语言的丰富和优美，并通过多种活动帮助幼儿加深对作品的体验和理解。”具体地说，就是要培养幼儿爱听、爱看、爱讲、爱表演儿童文学作品，能理解并复述简短的儿童文学作品。

## 大班语言教案公开课篇五

作为一名教师，往往需要进行教案编写工作，编写教案有利于我们准确把握教材的重点与难点，进而选择恰当的教学方法。我们应该怎么写教案呢？以下是小编为大家整理的大班语言公开课教案《巴耳兔找快乐》含反思，仅供参考，欢迎大家阅读。

- 1、对故事感兴趣，能理解故事内容。
- 2、能体会故事中主要角色的情感变化，知道快乐是要靠自己去寻找。（重难点）
- 3、学习有序、仔细的观察图片，理解图片，并用较清楚的语言描述图片内容。
- 4、学会有感情地朗诵诗歌，大胆参与讨论。

兔子伤心、高兴表情、青蛙、鸭子、小八哥的图片各一张、故事录音。

### 一、引入活动

1. 小朋友们，今天你们觉得快乐吗？什么让你觉得快乐？  
（请个别幼儿发言）

### 二、引导幼儿欣赏故事，理解故事内容

请幼儿大胆发表发言。（师根据幼儿的回答，在黑板上贴图）

2. 用悬念牵引幼儿听故事后半段。（后来，他又怎么做的呢？让我们继续听故事）

幼儿听后，提出问题：他找到快乐了吗？是怎样找到的呢？

请幼儿自由的发言。

师小结：快乐需要自己去寻找。

3. 根据幼儿对故事的掌握情况，结合操作图片，分段复述故事。

鼓励幼儿大胆表现角色对话，幼儿集体扮演唐老鸭、小青蛙、小八哥，以游戏口吻练习对话。

4. 请幼儿自由结伴上台表演故事中的角色对话。师加以指导。

### 三、结束活动

小朋友们，你们想知道老师今天快乐吗？我今天很快乐，因为你们表现得都很不错，后面的家长们快乐吗？让我们赶紧去问一问他们吧！

今天准备了充分的图片，幼儿对故事很感兴趣。我通过兔子眼睛颜色的变化这跳线索与不同动物的帮助对应，幼儿很容易就理解了故事内容，有了头饰幼儿表演故事更生动。这个活动效果较好！

## 大班语言教案公开课篇六

1、初步理解故事内容，体验开动脑筋，解决问题的愉快心情。

2、大胆想象，并能用较清晰的语言积极表达自己的想法。

1、认识了解萝卜的基本特征。

2、图片《萝卜兔旅行》。

3、录音机、欢快的音乐。

一、分段欣赏，理解故事内容。

## 1、出示第一幅画面（萝卜兔、许多萝卜的背景图）

（1）、引出主题：“小朋友，你们看，谁来了。”这只小兔特别喜欢种萝卜，所以小伙伴们送给他一个好听的名字叫“萝卜兔”。我们一起来向它打个招呼吧！

（2）、天气真好，萝卜兔决定去很远的地方旅行，它该怎么去呢？请你们来帮它想一想！

（4）、教师小结：萝卜兔真聪明，用最大的一个萝卜做了一辆萝卜车，开着萝卜车去旅行。

## 2、出示第二幅画面（萝卜兔、萝卜车、一条沟、背景）

（2）、请幼儿互相商量帮萝卜兔想办法怎么过沟。

（3）、幼儿讨论好以后，提问：你为萝卜兔想了什么办法？

教师小结：小朋友你们的办法都很不错，其实萝卜兔也想了个办法，你们看。

（4）（沟上出现一块小木板）提问：萝卜兔想的是什么办法？

## 3、出示第三幅画面（萝卜兔、萝卜车掉进里沟里、背景）

（2）教师小结：你们的办法真棒，萝卜兔自己想的办法很简单，请你们看一看。

## 4、出示第四幅画面（萝卜兔给萝卜车浇水，萝卜车慢慢的长出叶子，萝卜兔抓住叶子用力往上拉，萝卜车上来了）

（1）提问：萝卜兔想的办法是什么？萝卜兔为什么给萝卜车浇水？

（2）小结：刚才，小木板太狭窄，所以萝卜车掉进了沟里，

这一次，萝卜兔会想什么办法让萝卜车过沟呢？（请幼儿自由表述）

5、出示第五幅画面（萝卜兔用一块宽木板放在沟上，开着萝卜车过沟）

提问：萝卜兔怎么过沟的呀？（强调木板的宽度）

二、幼儿完整的听故事一遍，加深对故事的理解。

师：“萝卜兔开着萝卜车去旅行，在旅行中遇到了许多问题，小朋友开动小脑筋，帮他想了好多办法，萝卜兔很感谢你们，他想请大家再听一遍故事。

提问：“请大家给这个故事取一个好听的名字？”

三、出示第六幅画面（萝卜兔、萝卜车、干枯的花）

提问：萝卜兔开着萝卜车继续旅行，路边的花向他要水喝，可是它只有萝卜车，请你们帮帮萝卜兔！怎么让花儿喝到水呢？回家和爸爸妈妈一起讨论、商量，明天来告诉萝卜兔。

森林里住着一只兔子，它非常喜欢吃萝卜。小伙伴们给它起了个名字叫“萝卜兔”，萝卜兔在自家门口种了很多的萝卜。它每天给萝卜拔草、浇水，一天天过去了，萝卜长得又大又多。萝卜兔非常的开心！有一天，天气很好。萝卜兔想去旅行。可是没有车，怎么办呢？（它用最大的一个萝卜做了一辆萝卜车，开着萝卜车去旅行）突然，前面的一条沟挡住了萝卜车的去路，怎么办呢？萝卜兔用一块小木版放在沟上，推着萝卜车向前。突然，听到“噶吱”一声。哎呀，不好啦。小木版断了，萝卜车掉进了沟里，萝卜兔心里真着急，怎么办，怎么办呢？有了，给萝卜车浇水，萝卜车长出叶子啦。它抓住萝卜叶，用力往上拉，哈哈，萝卜车上来了。这次萝卜兔用一块大木版放在沟上，推着萝卜车过沟了。

《萝卜兔的故事》讲述了一只爱吃萝卜的兔子想去旅行，可是没有车子。最后它想出了用最大的萝卜来做一辆车。故事情节生动、有趣，耐人回味。让我们体验了开动脑筋、解决问题的愉快心情。

以情境式表演引起幼儿兴趣，以这种讲述的形式，生动地展现了故事情节。为帮助幼儿熟悉故事内容，教师设计了层层递进式的提问，将幼儿的注意导向对故事表层信息和深层信息的感知和理解，通过生动有趣、层层递进的故事情节。调动了幼儿讨论的积极性。幼儿认知得到了扩展，情感得到了培养，语言的理解力、动手操作能力得到了提高。

## 大班语言教案公开课篇七

开学了，孩子们一定会高高兴兴地来到幼儿园，他们已经是大班的小朋友了。在度过了一个快乐的暑假之后，孩子们又回到幼儿园，他们暂时一定还不能适应幼儿园的生活。为了帮助孩子们实现以家庭生活为主到以幼儿园生活为主的转变，老师们经过商量，确定了这一主题。

- 1、知道自己在长大，体验升入大班的自豪感。
- 2、学会关心和帮助中小班的弟弟妹妹，学会和同伴团结友爱，学习用关心爱护的语言和小朋友交往。
- 3、锻炼幼儿的身体，增强幼儿的体质，动员幼儿坚持上幼儿园。

物质准备：幼儿绘画材料、其他用于布置的材料。

环境创设：布置大班班级环境。

其他准备：课件ppt及音乐准备。

1) 认识自己班级的位置，感知班级环境的变化。

师：新学期开始小朋友们都上大班了，我们的教师是这么的美，现在请小朋友仔细观察我们大班的教室，跟中班的教室比有什么不一样？（幼儿观察）

师：班级位置变了吗？班级标志有什么变化？（个别幼儿回答）

师：小朋友说现在的班级变成大班。那班级内的桌椅有没有变化？

师：那班级里面的环境还有什么变化？班级里面的小朋友有什么变化？师小结：小朋友回答的很好，班级里来了新朋友。班级教室有了很多变化。

2) 讨论、比较自己的变化。

（1）引导幼儿回忆自己刚上幼儿园时的'情景。

师：现在小朋友想想你刚上幼儿园时，你心情是什么样的？有没有哭？（个别幼儿回答）

师：刚上幼儿园时有的小朋友说会很想妈妈，会哭。

（2）引导幼儿比较自己与中班幼儿外在的不同。

师：小朋友现在看一看自己，跟自己原来在中班的时候有什么不同？（个别幼儿回答）

师：小朋友的手和脚变大了，个子长高了。

3) 引导幼儿讨论自己与中班时相比，在本领、能力上有什么变化。

师：小朋友想一想自己，跟原来自己在中班的时候有什么不同？你学会了什么本领？

4) 教师小结：我们升大班了，大家都长大了，不仅长高了、长壮了，而且比中班时有了更多的本领！现在我们是哥哥姐姐了！

5) 讨论上大班后该怎么做。

师：小朋友们都上大班了自己的事情应该怎么做？哪些事情应该自己做？（个别幼儿回答）

师：小朋友说的真好，小朋友现在是大班的哥哥姐姐了，自己的事情要自己做，别人的事情帮忙做。

## 6、绘画《我是大班小朋友》

师：我们升大班了，大家都长大了，不仅长高了、长壮了，还会做很多事情，等一下请小朋友画一张《我是大班小朋友》。

通过这次活动，孩子们基本上实现了以家庭生活为主到以幼儿园生活为主的转变。老师进行了每个小朋友的自我介绍活动，新的插班生也渐渐熟悉了班上的小朋友和老师。这次活动中，班上老师坚持一致地要求幼儿，并且督促幼儿基本上巩固了良好的生活常规和学习常规。值日生的工作也在开展，孩子们都很乐意做值日生，责任心也很强。通过手工活动和给小班孩子们送礼物的活动，不仅锻炼了孩子们的动手能力，还培养了孩子们关心他人的情感，增强了他们做大班哥哥姐姐的责任心。

在学习新的早操的过程中，孩子们都不怕累，认真学习，很快就学会了，掌握得也比较好！活动中，孩子们坚持做环保卫士，在手工活动中能做到节约用纸，在庆祝表演活动中也

能做到不大声讲话，不制造噪音。

文档为doc格式

## 大班语言教案公开课篇八

1. 知道自己是大班小朋友，能用连贯的语言表述大班与小中班的区别。
2. 大胆设想，尝试为棋游戏设计规则和标志。
3. 在棋游戏中乐于用绘画的形式表现大班的特点，增加做大班小朋友的自豪感。
4. 通过小组合作的形式，运用自己喜欢的方式表达表现。
5. 培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。

□

2. 棋谱

3. 音乐。

### 一、谈话导入

1. 师：“孩子们你们长大了，在幼儿园里是谁的哥哥姐姐呀？”
2. 师：“你们是幼儿园里的哥哥姐姐了，感觉怎么样？”

### 二、讨论大班的特点

1. 欣赏歌曲《值日生歌》

(1) 你听到了什么？

(2) 里面都有哪些事情？都是谁要做的呢？

## 2. 欣赏ppt

(1) 孩子们，来老师这里，我们一起来见证你们的成长。

(2) 谁能边看边说一说你们看到了什么，感觉怎么样？（引导幼儿用连贯的语言表述看到了什么，小中班怎么样，大班怎么样）

(3) 总结大班的特点，感受自己的成长。

## 三、设计棋游戏标志

1. 交通有交通标志，我的'棋游戏里需要小朋友帮帮忙，帮我设计游戏棋的标志。

2. 幼儿商量讨论暂停，后退，跳格标志

## 四、棋游戏

1. 介绍转盘色子

2. 幼儿用绘画的形式表现大班特点，并按规则粘贴

3. 棋谱规则介绍，先粘贴标志，然后走到空白格子贴上自己的画。

4. 互相配合完成游戏，先到的胜利。

## 五、结束活动

1. 你们是大班的哥哥姐姐了，你们开心么？

2. 你们能帮助老师制作游戏棋真了不起，我们一起来给自己戴朵大红花表扬表扬自己吧！（《我们是大班的小朋友》音乐放起）

在目标设定上需要调理清晰，突出主要的目标。在欣赏图片的时候可以把图片归归类，让孩子边看边讨论你都会做那些事情。在出示棋谱的时候需要一个自然的过渡，在幼儿讨论棋规则和标志的时候可以让幼儿小组讨论，不要限制幼儿的想象。