

2023年大班社会实践课教案纪念英烈(精选8篇)

初三教案需要灵活运用各种教学方法和手段，使学生在轻松愉快的氛围中获得知识。以下是小编为大家汇总的一些优秀的四年级教案范本，供大家借鉴和参考。

大班社会实践课教案纪念英烈篇一

- 1、了解心情和人面部表情的关系，理解微笑的魅力。
- 2、学习控制自己的情绪，能够关注他人的情绪，用微笑感染他人。
- 3、仿编诗歌，发展幼儿的想象力、创造力及语言表达能力。

活动准备

ppt图片、音带《歌声与微笑》，难过和微笑的图片各一张，小镜子每人一个，绘画材料若干。

活动过程

一、看“微笑”

- 1、幼儿参观微笑图片展，引出课题。

提问：

- a.刚才小朋友们参观了微笑图片展，看了后有什么感觉？
- b.你看了这些微笑的图片心情是怎样的？

c.依次出示难过和微笑的图片，引导幼儿分别说出看了图片后的感受，通过对比让幼儿进一步感知微笑的魅力。

2、小结：

当一个人心情不好或难过时就会露出痛苦的表情，当你开心高兴的时候脸上就会露出微笑，让人看了感觉很舒服。所以当我们要不高兴、不开心的时候要想些高兴的事情，让自己高兴起来。

二、听“微笑”

师：老师这里有一首赞美微笑的诗歌，小朋友想欣赏一下吗？

师朗诵诗歌：

微笑让阴天变得明媚，

微笑让彩虹变得鲜艳，

微笑让冬天变得温暖，

微笑让朋友变得快乐。

请你献出自己的微笑，

别人也会以微笑相报。

提问：诗歌里是怎样说微笑的？

三、谈“微笑”

借助ppt帮助幼儿理解诗歌大意。

(1)微笑让阴天变得怎样呢？

(2) 微笑让彩虹变得怎样呢?

(3) 微笑让冬天变得怎样呢?

(4) 微笑让朋友变得怎样呢

(5) 怎样把微笑留住?

引导幼儿讨论得出结论:

四、创“微笑”

师: 微笑还可以使什么变得怎样呢?(引导幼儿用自己的语言进行仿编)

五、画“微笑”

师: 小朋友们都喜欢微笑, 因为微笑能让人美丽。那么我们微笑时是什么样子的呢?让我们一起来看一看吧。

1、幼儿每人一面小镜子, 引导幼儿照着镜子做出微笑的表情。

2、鼓励幼儿画出自己最喜欢的微笑的表情, 让幼儿进一步感受微笑的美丽和魅力。

师小结: 微笑很神奇, 它能让人美丽, 让你的心情舒畅, 也能让一些不高兴的事情悄悄地从身边走开。所以当我们不高兴的时候要想些开心的事情让自己高兴起来, 这样, 你快乐, 我快乐, 大家都快乐。

六、结束部分

师: 小朋友, 今天你快乐吗?那就让我们一起随着音乐唱起来, 跳起来吧!

师幼一起演唱歌曲《歌声与微笑》。

大班社会实践课教案纪念英烈篇二

活动目标：

- 1、理解故事并对四季的花卉感兴趣，乐意用不同的韵律节奏进行表达。
- 2、体会“做一件让世界变得美丽的事情”的美好。

活动准备：

- 1、四季特征明显的花：迎春花、桃花、油菜花、荷花、玫瑰、菊花、桂花、梅花、君子兰、水仙花、白玉兰、牡丹花、牵牛花、百合花。
- 2、《花婆婆》ppt
- 3、儿歌“四季花开”
- 4、背景音乐。

活动过程：

一、故事导入。

- 1、引出活动：
- 2、讲述故事

老师：花婆婆到底是做什么的？我们一起来听听故事。（音乐起）

（讲到：第三件事后，插问）。

老师：小女孩答应爷爷要做哪三件事？

孩子：做让世界变得更美丽的事……到世界去旅行……在海边住……

3、继续讲故事。

二、四季开的花

1、说说四季开的花：讲到“花婆婆”准备种花时，引发交流四季开的花。

老师：花婆婆想，如果海边开满了鲜花，世界一定变得更美丽；如果海边一年四季都开满鲜花，世界一定变得更美丽。

老师：那么，你知道什么花儿会在什么季节开放吗？

孩子：桃花是在春天里开得……荷花是在夏天里开的……

老师：除了这些花，你还能说出其他花的名字吗？

孩子：梨花……康乃馨……

2、分一分：四季不同的花。

老师：其实，我们现在知道的花的名字有7000多种。我准备了一些花的照片，小朋友现在认一认：这些是什么花？是在什么季节开放的？再把它们放在相应的字卡的下面（字卡为：春天花儿、夏天花儿……）

幼儿操作，教师再和幼儿共同检查。对错误的地方，教师重点讲解。

3、不同的韵律节奏表达：四季花儿开。

1]老师：还有许多花，会在四季里开放，这真是件美好的事。如果，我们可以把花儿在四季开放的事唱出来，也是一件很美好的事。这里有一些儿歌，我们一起有节奏地唱唱看。

在春、夏读完后，提问：刚才是用手来打击节奏，还可以用什么来打击节奏？(用拍手、跺脚、转手腕动作都可以表示节奏)

老师提示：节奏和别人不一样，那会更美好。

4. 以对唱的形式进行。

师先问，幼对答。过程中引导孩子完整回答。

以孩子问孩子答的方式进行有节奏的唱，师给予一定的帮助。

老师：啊，这真是件美好的事情！

三、一件美好的事

1. 回归故事。

老师：花婆婆知道了那么多四季开放的花，写信买了许多花籽……可是，孩子们也不知道将来会做什么！

2. 美好的事情。

老师：你觉得做什么事，可以让世界变得更美好呢？孩子们，你们已经知道了做一件让世界变得更美好的事情。请你记住这件事情，努力去做这件事情。知道吗？等你们长大了，世界因为有你们，会变得更美好！

文档为doc格式

大班社会实践课教案纪念英烈篇三

平时里，我们常能听到孩子们对家长说：今天是我的生日，他给我们吃生日蛋糕和饮料，我们大家给他唱歌、跳舞、送礼物真快乐，妈妈（爸爸）下次我生日，也要到幼儿园来过。至后，每个孩子都扳着手指头期待着自己生日早日到来。

父母如此关心子女，那有几个孩子关心他们的父母。今日又一名孩子来园过生日，午餐闲聊中，我突然想到了一个问题，“有谁记得父母的生日”我问周围的孩子们，多数孩子的回答让人失望：“不知道”，“爸爸妈妈从来没告诉过我”。只有四五名幼儿能确切地记得父母的生日。对自己的生日都记得清清楚楚，并都很在乎家长是否记得。而不记得父母生日的原因有多种，回答“爸爸妈妈从来不提醒，或者家长不喜欢过生日，不知道关爱父母的孩子，将来也不会懂得关心他人。

在感恩教育的今天，教育孩子知恩感恩也是学校的责任，在家长开课时，我预设了《父母生日会》一课，想通过此活动让孩子懂得，为父母过生日是愉快的，记住父母的生日是自豪的。”

1、知道自己父母的生日。

2、通过为父母过生日，表达爱父母的情感。

1、了解并记住自己父母的生日。

2、事先知道几位生日在本月的家长。

3、老师自制的爱心蛋糕，上有爱心小棒。（上有孩子表演节目的内容和祝福的话）

4、若干纸、笔。

一、引出活动

小朋友前几天，我们班里谁过生日了？（幼儿回答）我们是怎么给她过的？在家里你们又是谁给你过的？（幼儿回答）

二、了解父母的生日

1、你们知道爸爸妈妈的生日吗？他们是怎么过的？（幼儿回答）

2、如果今天是爸爸、妈妈生日了，你们想给他们怎么过？（幼儿回答）

3、今天，老师要给这个月出生的爸爸、妈妈过一个特别的生日，大家说好不好？那寿星是谁呢？大家想知道吗？好！我们用掌声请他们上台。

三、给爸爸妈妈过生日

啊！特别的日子，很有纪念意义，我好想给这些爸爸妈妈们拍张照，留个影，可又想，我得把这个好机会让给这些聪明、能干的孩子，大家说对不对？（幼儿回答）请寿星的孩子们上台。

（一）为爸爸、妈妈克隆和摄影

首先请本次“鲁镇杯”摄影二等奖的傅奕东小朋友为他们合个影。接下来，我们请这些孩子用能干的小手为自己的爸爸、妈妈克隆一个半身像，作为爸爸、妈妈的礼物，大家说好不好。（幼儿回答）

讲评：真能干，克隆的真好，等会请爸爸、妈妈带回家。好，我们不看看东东刚才拍的照片，棒不棒。

（二）生日时装表演秀

台下，大家一定等急了。为了让生日的气氛更热闹，我们的第二个项目：就是请大家穿上刚才做的时装，开生日时装表演秀。大家说好吗？（幼儿回答）请主持人张锦涛上台，各位准备好。

1、首先请左边的妈妈上台，排成二排听音乐自由表演。。

2、请右边的妈妈上台，排成二排听音乐自由表演。

3、请所有爸爸上台，排成二排听音乐自由表演。

4、请寿星上台表演，请寿星在桌前就坐。

5、请所有的孩子到外面排队。

6、寿星们最兴奋的时刻来到了。看！生日歌曲响起。一批批身穿时装的小模特，手捧蛋糕出场了。他们个个面带笑容，多么可爱。随后一群漂亮的小模特精英姗姗而来，多美呀！

把蛋糕放在桌上，小模特听录音自由表演（1—2分钟）我简直看呆了。音乐停，所有的小朋友退回到爸爸、妈妈身边。

（三）给爸爸、妈妈表演

1、唱生日歌。今天是六个爸爸、妈妈的生日，我们大家围坐在一起，为他们过生日。大家想想我们首先应该干什么？

（唱生日歌，小朋友唱，音乐起。）

2、请他们许愿。接下来我们应该请他们干什么？

3、表演节日。这是一只特殊的蛋糕，它是老师精心制作的，也表达了我的一份心意，蛋糕上的根根蜡烛是孩子们准备给爸爸、妈妈表演的节日单，请每位寿星按顺序抽一张打开，读出上面的文字，孩子们就会以不同的方式给你们表演。

四、家长代表表示谢言，夸奖孩子懂事了。

请寿星代表上台讲话，大家鼓掌。

对他人、社会和自然给予自己带来的恩惠和方便在心里产生认可并意欲回馈的一种认识，一种情怀和行为，说白了就知恩、报恩。我设计此课就是运用一定的教学方法与手段通过一定的感恩教育内容对我们的学生或者子女实施的识恩、知恩、报恩和施恩的人文教育。

通过活动使他们知道感谢父母，因为他们养育了我们；我们应该感谢他们。虽是一个小小的《父母生日会》，但从中看似简单朴素的感恩教育中蕴涵着深刻的人情味和人文关怀。让孩子们体会到给父母过生日也是一件十分快乐的事。

大班社会实践课教案纪念英烈篇四

- 1、了解龙的由来。
- 2、知道龙是中华民族的象征。
- 3、练习舞龙，培养幼儿的合作意识。

动画片：你见过龙吗？

一、说说印象中的龙

- 1、你见过龙吗？龙是什么样子的？
- 2、请幼儿用自己的语言描述龙的样子。

二、观看动画片：你见过龙吗

- 1、说一说，动画片中的龙是什么样子的？

2、观察龙的样子，说说龙的各个部位都像什么？

三、龙的由来

1、教师讲解龙的由来，让幼儿了解龙是中华民族的象征。

2、启发幼儿将自己知道的关于龙的故事讲给大家听。

四、欣赏舞龙表演

1、播放有关舞龙表演的视频，幼儿欣赏。

2、教师引导幼儿仔细观察表演者是如何舞龙的。

3、幼儿练习舞龙。

活动自然结束。

大班社会实践课教案纪念英烈篇五

1、引导幼儿用语言表达内心开心和不开心的情绪情感，促进幼儿和同伴之间的心灵沟通。

2、培养幼儿的同情心和爱心，会用语言安慰别人，表达自己的爱。

3、促进幼儿社会情感的发展。

1、图片《心房里的小人》、《乐乐的悄悄话》，投影仪播放设置。

2、红、黄、绿三种爱心若干，鼓一只、拳击袋6个，两个不同的抱枕。

3、歌曲《表情歌》、《歌声与微笑》。

一、游戏“变脸”。

师：老师和你们做一个游戏“变脸”，老师变出各种表情，你们猜猜是什么表情。

幼儿：高兴、生气、难过，幼儿并模仿表情。

二、师幼一起唱《表情歌》。

三、游戏《传抱枕》。

1、老师出示“开心糖果包”和“出气包”，讲解开心包和出气包的作用以及游戏的玩法。老师击鼓，当鼓声停时，手持开心包的幼儿说一件开心的事，手持出气包的幼儿说一件不开心的事。

2、小结：

出示《心房里的小人》，教师讲解：其实我们的心就像一个小房子，里面有各种不同的小人。当你不开心的时候，里面有一个黑色的小人在里面生气，如果我们总把黑色小人关在里面，只会越来越不开心。如果我们把不开心的原因说出来，就可以把黑色小人放出来，使他们变成开心小人。当我们开心时，里面就会有一个红色小人，我们把开心的事说出来，也会把红色的小人放出来，让别人跟着一起开心。

四、《有魔力的悄悄话》大比拼：

1、幼儿讨论：当你的好朋友把不开心的事对你说了以后，你应该怎样去帮助他？

2、把幼儿分成红、黄、绿三组，教师出示图片。

红队：图中小弟弟做在地上哇哇大哭，可是他突然却不哭了，你知道乐乐对他说了一句什么悄悄话？说得对就贴一颗红心。

黄队：老爷爷一个人在家为什么皱着眉？乐乐对他说了什么，他开心的笑了？说得对就给黄队贴一颗黄心。

绿队：妈妈在生气，可能是因为什么？乐乐对她说了什么，妈妈笑了？说对的就贴一颗绿心。

五、结束活动：向快乐出发。

师：我们除了把不开心和开心的事说出来能放松自己的心情以外，开心的时候还可以唱唱歌跳跳舞，不开心的时候可以打拳击袋发泄自己的心情，和幼儿一起向快乐出发，幼儿根据自己的心情自选活动，放音乐《歌声与微笑》幼儿自由活动结束活动。

现实生活中，许多孩子受家庭、环境的影响，不善于疏通内心的情绪而形成了孤僻、内向的性格。为了引导幼儿学会如何去释放自己的情绪，形成健康的心理和开朗的性格，而设计了这个教学活动。因为社会活动是一门比较枯燥的教学活动，为了调动孩子的兴趣，整个活动我以游戏的形式进行，幼儿表现的很积极，兴趣很浓。在游戏中明白了当自己不开心时和开心时如何去放松自己的心情，并知道如何去安慰别人，表达自己的爱。

在幼儿玩《有魔力的悄悄话》大比拼时我应该引导幼儿把小弟弟、老爷爷、妈妈他们不开心的原因说出来，再让幼儿根据他们不开心的原因说一句悄悄话让他们变开心，这样效果会更好一些。总的来说，整个活动达到了教学目的，让孩子在“玩中学，学中玩”，充分体现了“寓教于乐”的纲要精神。

大班社会实践课教案纪念英烈篇六

1. 细致观察画面，能根据动物的外形特征猜测故事情节。
2. 能模仿句式“藏在……后面，肯定不会被发现”，大胆、

清楚地讲述动物藏的位置。

3. 体验藏猫猫游戏的快乐，萌发认真倾听、细致观察的阅读意识。

【活动准备】

经验准备：幼儿玩过藏猫猫的游戏。

物质准备：《藏猫猫》绘本ppt课件。

【活动过程】

(一) 谈话导入，激发兴趣。

师：宝宝们，你们玩过藏猫猫的游戏吗？是怎么玩的？

(二) 分段欣赏，交流内容。

1. 观察小老鼠、狐狸藏猫猫的画面。

师：瞧，小动物们也在藏猫猫呢，谁和谁在玩藏猫猫？

师：小老鼠想藏在什么后面？

2. 观察河马、大象、怪兽藏猫猫的画面。

师：河马躲在什么后面，肯定不会被发现？

3. 感受找到动物后的喜悦。

小结：小动物们的藏猫猫游戏真有趣，五个动物一个比一个大，所以藏在它们后面，肯定不会被发现。

(三) 自主阅读，完整欣赏。

师：这么好听的故事还藏在一本书里，就叫《藏猫猫藏猫猫》。

(四)扮演角色，体验快乐。

师：哇，藏猫猫真有趣呀！你们想不想来玩一玩？

活动延伸：

1. 表演区：木偶剧场利用手偶表演《藏猫猫藏猫猫》的故事。
2. 户外活动：继续组织幼儿玩一玩藏猫猫的游戏。

大班社会实践课教案纪念英烈篇七

iwanttoeat□□□□□我想吃.

教学目标：幼儿能够用英语说出食物的单词，并会用英语表达喜欢吃什么食物的句型。

教学准备：单词闪卡，教学实物，游戏材料

教学过程：1. 教师和幼儿打招呼。

2. 幼儿做热身运动。

3. 教师用情境引出本课教学内容。

4. 做游戏巩固单词

6. 教师总结全课：和幼儿一起做爱的鼓励

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

大班社会实践课教案纪念英烈篇八

大班教案:开学第一课

一、教育教学目标

- 1、巩固幼儿已有的一日生活常规和各种生活习惯。
- 2、引导幼儿实现以家庭生活为主到以幼儿园生活为主的转变，将安全教育渗透到各个活动环节中。
- 3、学会关心和帮助中小班的弟弟妹妹，学会和同伴团结友爱，学习用关心爱护的语言和小朋友交往。

二、教学准备

- 1、保教人员检查活动室内外的安全。
- 2、课前带孩子参观幼儿园，进一步熟悉周围的环境。
- 3、毽子

三、活动过程

(一)入园活动

- 1、热情接待幼儿入园，师幼相互问好。
- 2、通过“问、看、查、摸”对幼儿晨检，消除安全隐患。

(二) 谈话活动

- 1、让幼儿谈谈自己的新变化，新感觉，知道自己又长大了一岁。
- 2、启发引导幼儿说说自己应怎样做，才是个有礼貌的小朋友。

(三) 如厕

在分组排队上厕所的过程中，发现问题，解决问题。

(四) 户外活动

师幼一起踢毽子。教育幼儿在户外不乱跑，听从教师的指挥。

(五) 室内活动

- 1、说说自己的新发现：
 - (1) 教室里有哪些安全隐患？
 - (2) 厕所有哪些安全隐患？
 - (3) 户外有哪些安全隐患？

2、做好哥哥，好姐姐

知道做表率，不欺小，尊长辈，讲安全。

(六) 离园活动

- 1、仔细听值日生叫名字，不跟陌生人走，拉紧家长的手，以防走失。
- 2、知道靠右走，不抢行。

3、按照幼儿园的作息时问入园。

(七) 延伸活动

家长给孩子讲生活中的安全知识，增强幼儿的安全意识，实现家园共育的教育目标。

大班安全活动教案：消防安全知识我知道

【制作意图】

在我们生活的周围环境中，到处充满着威胁孩子安全的因素，孩子在幼儿期由于生理、心理发展尚未完善，其自我保护能力相当缺乏，一不小心，就容易发生事故，触及到幼儿的安全。因此《幼儿教育指导纲要》中指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”显然保护幼儿的'安全与健康已成为幼儿园工作的重中之重。然而，健康与安全不能被动的等待给予，而应该让孩子主动地获得。“授之以鱼，不如授之以渔”。

【教学方法】

1. 直观教学法通过视频、图片、实物具体形象的展示给幼儿，使幼儿产生深刻的印象。
2. 谈话讨论法根据已有经验提出问题，启发幼儿一步一步深入思考和总结安全消防知识。
3. 练习法在教师指导下幼儿通过亲生参与消防演练巩固安全消防知识和掌握消防技巧。

【课件内容】

《火灾案例》 火灾的处理方法消防安全儿歌 【教学设计】

- 一、活动目标1. 让幼儿感受火灾的威胁以及火灾带来的危害。
2. 让幼儿懂得逃生自救的基本技能。
3. 让幼儿认识消防设施设备，提高防火意识。

二、活动准备1. 《火灾案例》录像。

2. 人手一块湿毛巾。
3. “安全出口”指示牌，灭火器。

三、活动过程1、教师组织幼儿围坐，谈话导入活动主题教师：“小朋友，你们见过火吗？火有什么作用？”幼儿：“火可以用来煮饭；火可以照明；火可以烧烤……”教师小结：火可以给我们的生活带来很多方便，但如果我们用火不当，就会发生火灾，危害我们的生命了，所以我们一定要小心用火。

2、教师：“下面请小朋友观看《火灾现场》视频，看看片里面都说了些什么”。教师播放视频片段，引导幼儿进行观看。

3、教师：“刚才我们看了火灾的视频，那你们说说，火灾对我们有什么危害？”幼儿：“大火会把人烧伤；会把楼房烧掉……”4、引导幼儿说说发生火灾时该怎么办？并逐一出示以下幻灯片：

(1) 出示幻灯片3师：“如果发生火灾了，该怎么办？”

幼：“赶快拨打119”教师小结图1：发生火灾时要迅速拨打火警电话119，并讲清楚你的详细地址、姓名及电话号码(告诉幼儿切记不能随便拨打火警电话)。

(2) 出示幻灯片4、5师：“如果家里起火了该怎么办？”

幼：“用水把火扑灭”幼：“用灭火器把火扑灭”教师小结图2：家中一旦起火，不要惊慌失措，如果火势不大，应迅速

利用家中的灭火器，采取有效措施控制和扑救。

(教师出示灭火器，向幼儿介绍其结构，教幼儿正确使用灭火器的方法：一摇、二拔、三喷，并让幼儿模仿练习)。

(3) 出示幻灯片6师：“如果火势很猛，浓烟很多，我们有什么办法逃到安全的地方？”幼：“披上湿被子冲出去。”
幼：“还可以披上湿衣服冲出去。”

教师小结图3：受到火势威胁时，要当机立断披上湿衣服、湿被褥等向安全出口方向冲出。穿过浓烟逃生时，要尽量使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。

师：“湿毛巾要折叠6-8层才能防止浓烟呛入鼻孔，然后用湿毛巾捂住口鼻并猫着腰走。”(让幼儿练习折叠湿毛巾捂住口鼻并猫着腰走)。

(4) 出示幻灯片7师：“发生火灾了，可以乘坐电梯吗？”幼：“不能乘坐电梯。”师：“为什么？”幼：“火会把电线烧断，人就会被困在电梯内更危险。”教师小结图4：遇到火灾时不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生。

(5) 出示幻灯片8、9师：“如果所有的逃生线路被大火封锁了，该怎么办？”幼：“跑回房间里，等消防员叔叔来救。”幼：“跑到窗口大声叫”救命！救命！”教师小结图5：若所有逃生线路被大火封锁，要立即退回室内，用打手电筒、挥舞衣物、呼叫等方式向室外发送求救信号，等待救援，千万不能盲目跳楼。

(让幼儿练习挥舞衣物、呼叫等求救方法)。

4、教师：“好了，刚才小朋友都知道了当火灾发生时，我们应该怎么做才能脱离危险，现在我们来复习一首学过消防安全儿歌的儿歌”。

小朋友，不玩火，消防安全第一条，不玩火，不碰电，自我保护是关键，关键时119，发生火灾不乱走，心不慌，意不乱，镇静冷静快疏散，湿毛巾，捂口鼻，身体前屈头邻地，逃生术，要记清，孩子家长都放心。

5、模拟逃生演习(布置好场地)教师：“我们现在来进行消防逃生演习”。

当助教点燃铁桶中的助燃物时，现场响起警报声，教师立即拿起”手机“拨打火警电话”119“，并指挥幼儿拿湿毛巾折叠8层捂住口鼻，猫着腰，有秩序地向”安全出口“方向冲出去。在撤离的同时，”消防员”赶到用灭火器把火扑灭。

6、教师小结，活动结束。