

三下乡暑假社会实践的心得报告(实用12篇)

报告范文可以提供详细的数据、事实和观点，以支持某种结论或建议。在进行开题报告写作时，可以参考以下范文，了解报告的结构和内容安排。

三下乡暑假社会实践的心得报告篇一

今年7月 2号，我参加了由校团委倡导，我院组织的暑期“三下乡”社会实践活动，我们的团队名称是“大学生关爱农民工子女服务团队”。我们实践团队共由十一人组成，成员组成如下：初等教育学院团总支书记邵老师、副书记鹿雄波及学生干部和优秀学生代表等。我们团队这次下乡的主要活动内容是：做好关于“三农”问题的问卷调查；通过座谈等形式，了解乡镇基层党建现状及存在的困难，开展庆祝建党九十周年主题活动；调查九年义务教育普及情况，宣传解读教育新政策；宣传xx西安世园会，为世园会做贡献；走访当地贫困学生，宣传我院贫困生福利政策；深入农村、走进农户、贴近农民，做到了解农民疾苦，真实的反映农村的现状，呼吁社会给予“留守老人”“留守儿童”足够的关注。

我们此次三下乡队伍有一位老师， 0名学生。大家既明确分工，又必须紧密协作，每一个人都是团队不可或缺的一分子。能够在这样一支团队中，我感到非常的开心，同时也给我不小的压力。总体上说，我认为是成功的。“成功”，不光是说活动开展的好，受到了什么表扬等等，而是每位同学都积累了一定的社会经验，懂得了怎样与人相处，切身体会到了“实践出真知”的现实意义。

参加三下乡社会实践有一个重要的目的，就是培养在校大学生的社会实践能力，所以我们这个团队非常注重个人能力的提高。在这短短的七天，我明显提高了一下几点：

一、积极主动 做好准备

我当学生干部时间也不短了，以前总是等问题出现了再及时弥补过错，不会去主动发现问题。经过这几天的团队生活，老师和那些学长处理问题的方式给了我很大的启发，我明白只有积极主动的发现问题的，提前做好准备，才能快速有效的完成一件事情。

二、乐于奉献 关心他人

以前都是大家有事了在一起，没事了各干各的，从来没有这么亲密的生活在一起这么多天。通过几天的相处，我学会了多为别人做一点，多为团队付出一点，也是一种快速增加感情的好方法。

三、不断学习 丰富自己

几天的实践活动让我明白，自己还有许多不懂的地方，还需要不断的学习来充实自己。这不仅要学习书本知识，还要请教他人，学习为人处事的方法。只有这样，才能少走弯路。

三下乡暑假社会实践的心得报告篇二

年6月日至7月**日，我们学院三下乡队伍来到**市**镇**村社会实践。对于从小生活在城市中的我来说，是一次难得的经历。短短的五天时间，感受了浓厚的乡村生活气息，也产生了很多感想。

**村是远近闻名的文明村，全村耕地面积1550亩，住户面积20xx年平均收入3800元左右。生活在附近乡村中属富裕水平。周村长自74年上任以来，为村里的工作耗尽心血，给村里带来了大量收益，村子有了翻天覆地的变化。提起周村长，村里的老少爷们儿们都直竖大拇指。

年6月日至7月**日，我们学院三下乡队伍来到**市**镇**村社会实践。对于从小生活在城市中的我来说，是一次难得的经历。短短的五天时间，感受了浓厚的乡村生活气息，也产生了很多感想。

**村是远近闻名的文明村，全村耕地面积1550亩，住户面积20xx年平均收入3800元左右。生活在附近乡村中属富裕水平。周村长自74年上任以来，为村里的工作耗尽心血，给村里带来了大量收益，村子有了翻天覆地的变化。提起周村长，村里的老少爷们儿们都直竖大拇指。

三下乡暑假社会实践的心得报告篇三

三下乡社会实践报告：做一次蝴蝶。然而暑假后阶段的在家期间，晚上躺在床上却又无时无刻不在回忆下乡的事情，而且还满含着怀恋，觉得下乡时的那些人，那些事都显得那么可爱，此时此刻，它们在我心中都被我美化了，成为了我记忆中十分美好的一部分。

自己的专业是师范类，但却从未想过当老师，参加三下乡活动也只是为体验，而非获得当老师的经验。而从未真正给学生上过课的自己在上课之前也异常紧张，不是害怕学生，而是害怕自己做得不好，那个讲台是属于我的舞台，我要精心策划我要如何站在那个舞台上演好我自己的角色。对我来说，上一堂课的意义不仅在于把知识传授给学生，我在乎的除了课堂内容外，还有课堂的方式，我想要的是以一种学生感兴趣的方式呈现出来，让学生在快乐中学习。上课前，我把所讲的内容都内化为自己的语言，当站在讲台上时，突然间感觉自己的恐惧都消除了，慢慢进入状态，然而课堂上的自己不是真实的自己，无论课上多精彩，课后都会恢复回原来的自己，而那种激情就再也找不到了。

。我说不然，当老师需要有激情，如果讲课没有激情，那课堂就会变得枯燥没有生命，内容也变得僵硬了。一位老师，

尤其是一位好的老师，我个人认为不仅仅是把教育学生作为一份工作，更是一份责任，一件自己应该尽心尽力的事情，而不是一项任务，前者是有感情的，而后者只是为完成而执行。做一位有激情的老师是很难的，而且还要做一盏默默的灯，给学生以光明，面对着重复的工作，重复的教材都不会厌倦。我要做一盏灯，但不是这样一盏默默无闻的灯，而是一盏可以为自己，也为别人焕发出无限变幻的光彩的灯，它可以不断更新，有无穷的生命力。

以前上课时老师说老师与自己有代沟，抱怨他们不了解我们的心思，追求等各不相同。而今，才发现，自己也与学生有着代沟，演唱会上，当我们唱着一些我们年代的歌曲时，他们会说怎么唱那么老的歌啊，而他们所喜欢的，于我们而言却显得那么幼稚，这，就是代沟。有时候和他们聊天，会感觉有点难以融入，我们总尝试微笑着把他们当小孩子那样关爱，那样去哄，但其实，僵着笑脸挺辛苦的，而且，事实上他们的有些并非我们想象的那样只是小孩子，而有着小孩子的那一丝狡黠，那一丝我们想不到的复杂。

三下乡是大学很热门的活动，我觉得，大学期间没经历过是遗憾的，大学生活是残缺的，但是这样的活动，于我而言，只经历一次就够了，少才懂得珍惜，多了，就变得泛滥，变得无意义了。

三下乡暑假社会实践的心得报告篇四

早在我还是一名大一新生的时候我就听说学校鼓励大学生去乡村里面支教，去帮助农民做一些力所能及的事情，这样一方面可以锻炼大学生的社会实践能力以及社会生存能力，还可以帮助加快城乡差距的缩小，提高乡村小孩的科学文化素质，为新中国的发展是有一定的积极意义的，这也是当今社会对大学生的一些小小的要求和期盼。

当我的一位同学问我想不想去三下乡去的时候，我果断说我

去，不管去哪里，因为我怀的是一种体验生活的感觉。所以我早早报了队，就为了可以体验一下生活，感受一下其他地方的特色和不同，为我以后的人生之路可以做一些很好的铺垫和准备。

尽管三下乡之前我们经历了残酷的军训生活，可是这反而是一种好的事情，军训让我们学会了再大的苦都是浮云，有什么还比军训更苦呢。在军训结束后我们仅仅休息了一天便开始启程前往xx赤水xx[]之前我对这个地方是十分茫然的。当我们经历了长达5个小时的车程是，我们每一个人都变得十分憔悴，那个路不是一般弯，是相当的弯，导致我们在车上就上吐下泻，甭提有多么痛苦了。可是当我们到达目的地是，每一个成员都显得异常兴奋，可能是想到自己可以休息一下，躺在床上就无比的幸福啊。

可是因为任务紧时间还短，所以在经过短暂的休整后，有的人便去找政府的人说一些事情，做一些前期的准备工作和调查，而其余一些人就去了解一些这个地方周围的环境，为以后出行和做活动服务，方便。在第一天的晚上，我们开了一个很长很长的会议，主要围绕我们今后几天的活动而开展的，人物分配很是详细和具体，每一个人也都有他自己的人物和负责的方面，第一天就这样过去了，正式的活动还在今后几天。

一个活动往往有一个比较正式的开幕仪式，当然我们的也不例外，我们在政府借了一个小家就开始了，兴奋地是竟然是副镇长来致词，而接下来便是在外面的一个外场宣传，为我们的支教招生，令我们没有想到的是这里的人竟然这么热情，报名的异常多，这也是对我们的一种信任，所以我们每一人都倍感压力很大，为的是不让这里的家长和小孩失望，希望我们可以教给他们一些真正的有用的东西。

最令我们记忆深刻的还是我们几个人去看一个留守儿童，他的父母外出打工，在他5个月大的时候就离开她去浙江打工了，

照顾她的是一位年事已高的老奶奶，腿脚都不是很方便。我们由于只有一个地址，所以我们便一路问，为了表示我们的一份心，我们便买了一桶油和一袋米。可是他们家住的真的是太远太偏僻了，我们拿着“装备”一直走，开始的路还好点，当走到深山中的时候是，那已经不是路了，到处是树和山路，而那位人家住在山的顶端，周围没有一户人家，周围也全是山和树。当我们终于找到时，那位小女孩竟然不在，她奶奶说她去割草了，为了他们家的牛和羊，还带的一位比他小的妹妹。我们不禁惊叹，好无奈，我们便开始帮助奶奶干一些活，可是还是有一些我们做不到，因为从来没有做过。过了一会，那位小女孩回来了，她看到我们十分高兴，我们开始和她交流，并且我们中午饭还在那里吃了，真正的吃了一顿深山中的“大餐”。在离别时我们十分不舍，真的好想带这个小女孩去大城市去读书，给她许多人都很不屑的学习环境，可是一切都是那么的无奈和苍白。

支教才是我们最为重要的活动，大学生教一群小学生还是绰绰有余的，可是唯一令我们头疼的事他们不是那么的乖，太吵了，太乱了，叫得声音太刺耳，听得就头疼。可是每当你生气的时候，看到他们那张天真无辜可爱的脸，你也就不是那么的气愤了。谁让他们是一群比你小很多的孩子呢。在支教的这几天，我真正当了一回全能老师，不仅教数学和英语，就连语文我都教他们，感觉自己好有才呀！

三下乡马上就要结束了，真的很怀念这几天的生活，大家一起吃饭，一起出去办事，所有都是集体行动，这是对于集体的一种忠诚和信赖。一次军训已经让我明白了很多东西，给我许多的启示，苦和累在我面前算什么，我也只是轻轻说那只是浮云。而这次的三下乡更加让我懂得了什么叫友谊，什么事社会，怎样在社会中生存，怎样与人交流，怎样做一个合格的大学生，怎样为新中国的发展做一些力所能及的事情。真的舍不得那些小孩，尽管才教了他们4天，可是感情真的很浓厚。真的好希望那个留守儿童将来可以有一好的学习环境，真的真的好希望我们还可以为xx的人再做些什么。

尽管要回了，但是这次的三下乡我是不会忘记的，它会在我的 人生路上留下它应有的足迹，而我的脑中也会为它永远留一个位置！

三下乡暑假社会实践的心得报告篇五

大学生暑期社会实践活动启动以来，我校大学生志愿者们顶烈日、冒风雨，深入农村、社区，关爱留守儿童，帮助他们度过快乐的暑假时光，志愿者们用真诚和付出展示青春风采，在实践和奉献中升华了理想信念。

他们走过梯田，翻阅山梁，怀着沉甸甸的责任，走向大山深处，为孩子们托起一片片蓝天。他们给大山带去光明与温暖，给孩子带去春天与希望。

向阳之花，花开邾县。7月17日，我校“美丽中国”向日葵爱心支教服务团在经过120多天的紧张准备后，向日葵支教团分为三支小队，共计37人，分别去往支教地洛宁县西山底乡西山底学校、汝阳下河小学、平顶山邾县安良镇沟李小学进行为期两周的支教。临别之际，向日葵支教团义工纷纷跟队友拥抱告别，互相鼓励，队员们情不自禁留下了泪水，团委副书记刘涪涪和几位老师为他们送行并加油打气。

一路奔波，来到沟李小学时，一所尚未完工的学校映入眼帘，校长亲自迎接并对支教团的到来表示感谢。校长向我们简单介绍了一下小学的情况，学校一共六个班级，共200多名学生，包括校长在内一共9名老师。支教团队的队员们为孩子们精心准备了课外读物，体育器材，学习用品等礼物。

第二天，向日葵支教团在沟里小学附近进行招生工作或深入村子，向村民和学生们宣传招新。

团队派出多支小分队在广场张贴海、简章，并去学生家中介绍，校内接待进行宣传。宣传团队所到之处受到了学生和家

长的热烈，报名的学生和家长从早上7点到下午5点络绎不绝。学生和家长对于课程安排等一系列支教方面的疑问，志愿者们一一进行了耐心和细致的解答，孩子们都积极并期待着早日上课学习到新知识。

招新结束后，向日葵支教团举行了开学典礼。开学典礼在庄严的国歌声中开始。升国旗结束后，沟李小学李校长发表了讲话，之后向日葵代表向孩子和家长们简单介绍了一下向日葵支教团，希望给孩子带去知识和希望。随后义工们为每个孩子带上了象征感恩和爱的蓝丝带，并带孩子们跟随班主任进入教室正式开始上课。

第四天，向日葵支教团在沟李小学对入学新生进行了军训。早上8点，教官和同学们整齐的集合在沟李小学的广场上，孩子们对军训表现得既陌生又好奇。汗水无声的落下，坚毅的表情刻画在孩子们的脸庞上。天气很炎热，但大家的热情却丝毫不减。军训在会操中结束，孩子们的眼中却流露出那番意犹未尽。支教团对表现较好的班级进行了表扬，颁发了奖状，站在奖台上的孩子笑得是那么天真。

军训结束后，向日葵支教团正式开课，支教义工们用饱满的热情给孩子们带去一堂堂精彩的课程，有时在灰暗的灯光下，仍能看到支教队员们在为孩子们绘着一双双梦想的翅膀。

清晨，星辰退去，万物苏醒，远方的山腰处还残留着晨雾。走进教学楼，孩子们的读书声声声不绝，有时伴随着清脆的欢笑声，笔尖碰触书本的擦擦声。孩子们认真书写朗读着一个个优美的汉字或单词，执拗的，歪斜的，但孩子们每一次都表现得无比认真。支教队员们带领孩子们在数学的海洋里畅游着，探索着不变的真理。折纸、朗诵、美术、音乐、舞蹈、体育，对孩子们来说一切都显得那么新颖，同学们认真听讲，积极参与，把兴趣与好奇全然倾注到了课堂上。

在支教里，支教义工的一日三餐每个人轮流做。馒头和面条

是最常见的，从采购的“锱铢必较”到每一餐结束时的“一干二净”，义工们用行动告诉了我们什么是珍惜和节约。“铁的纪律，家的温暖”，这是支教团的口号，纪律性和凝聚力是他们的真实写照。支教义工们团结向上，在困难中互相扶持，大家成为一家人，有了家一样的温暖。同时，支教义工的一天是在凌晨的星光中结束的。为了每一个细节，义工会反复的讨论，为了每一个活动，义工们会认真到每一个动作，每一句话。备课、策划、开会……支教义工们的时间好像总是不够用，累的时候，桌子上，地上都是他们的休息的地方。

支教的第六天，向日葵支教团在沟李小学根据孩子们的实际情况开展了为期两天的团训活动。

早上8点支教义工和同学们便整齐的集合在操场上，大家按班级组成6个队伍，在负责人的带领下有序开展活动，同学们为自己的团队设计了队名和口号，支教团队精心为孩子们准备了“桃花朵朵开”、“我们是最棒的团队”、“背夹球”，孩子们踊跃参与活动，为团队奉献自己的力量。

团训的第二天，在主训和领队的带领下，此次活动主要分为“泡泡糖”、“兔子舞”和“领袖风采”三个项目，其中在“领袖风采”中队员需要依次报数，不能错报、漏报、抢报，如果出错领队需要承担领袖责任，替队员接受处罚，当孩子们看到领队因为他们的失误而到达极限时，孩子们也抑制不住跟领队一起受罚，他们被领队的担当和责任感感动留下泪水，孩子们学会了感恩和爱，知道了分享和担当的品质。

第八天，烈日炎炎，在38℃的高温下，我校团委副书记刘湉湉老师和团委科创实践部部长孟展老师赴平顶山市郟县安良镇沟李小学对向日葵支教团进行亲切慰问。沟里小学李校长热情接待了我校老师，刘书记和李校长进行会话，详细了解沟李小学的一些现状，并提出了一些意见。之后刘书记参观了沟李小学并走进课堂，对向日葵支教团的认真工作和吃苦

耐劳的精神提出表扬，刘书记亲切的跟支教义工和孩子们合影留念。

接下来的日子里，向日葵支教团在沟李小学餐厅开展特色公开课。公开课以“常怀感恩之心，世界更加美丽”为主题，引导孩子们学会感恩。

支教义工为孩子和家长们安排了“我的五样”互动环节，在纸上写下自己生命中最重要的五个人，然后一个个划掉，直到剩下一个，引导孩子们在思考中学会珍惜身边重要的人。公开课现场，孩子们在感动中跟家长深情拥抱。支教义工最后为家长和孩子们精心准备了节目——手语《隐形的翅膀》。

支教义工的一天是和太阳一起开始的。清晨5点半，向日葵的支教义工在刚刚醒来的村庄里开始了早操，整齐的步伐，嘹亮的口号，支教义工在晨雾中留下青春的身影，田地边，马路旁，都有他们练习手语的影子，在无声的世界里，爱和温暖在弥漫。

支教过程中，向日葵支教团在沟李小学开展了特色活动，孩子们用手抄报、剪纸画、素描等形式来展示自己的家乡。

孩子们用画笔生动的绘着自己的美丽家乡，一幅幅简单的画，却道出了孩子们内心最深处的那份记忆与美好。经过了投票与评选后，选出了每班的一等奖二等奖和三等奖的得主支教团为孩子们发放了奖品，从平常的体育用品到文具，再到奖状一应俱全。支教队员把孩子们的作品张贴出来，孩子们纯真的绘画融入了乡村的山水之中，融入了这小小的教学楼里。

为了更深入的了解部分孩子，支教义工进行了家访活动。支教义工走进孩子家庭，针对部分孩子在学校的学习生活中出现的性格孤僻、不愿意跟别人交流分享和脾气暴躁等问题，与家长互相沟通，深入了解，聆听孩子内心的想法，跟家长耐心交流，希望通过语言和理解的方法，解决孩子心中的问

题，给孩子树立一个良好的人格。支教义工对孩子体贴入微照顾受到了家长们的好评，孩子们在家访后露出了纯真的笑脸。

白驹过隙，快乐的日子总是短暂的，支教不知不觉接近了尾声。向日葵支教团为同学们举办汇报演出暨毕业典礼，空气中散发着支教团和孩子们浓浓的不舍之情。

支教义工们精彩的手语队歌表演，同学们生动的群舞，大家欢乐得好像忘记了离别。一首深情的《朋友》合唱，支教的日子如录像般回放着，欢笑与泪水，感动于爱，这是属于支教团和孩子们最美好的记忆。

汇报演出结束后，支教义工们给每位同学颁发了毕业证书，将对同学们的寄托写在了毕业证书上。之后沟李小学的李校长发表了演讲，表达对向日葵支教团的感谢，赞扬当代大学生的奉献精神。支教义工代表对此次支教活动作了总结，表达了对孩子们的期望。为期两周的支教活动也圆满结束。

三下乡暑假社会实践的心得报告篇六

大学生暑期“三下乡”社会实践活动是高校人才培养的有效途径，通过这次下乡活动，我受益非浅，我明白到农村缺少的是教育与信息，同时这也锻炼、提高了我的综合素质。这虽说是我第一次参加社会实践，但我认为将会对我以后的学习起到重大作用，我坚信一个合格的大学生必须要有很好的实践能力，同时也希望同龄人们珍惜青春，用无限的青春创造无限的美丽。

“通过做事和与周围的人比较才能发现自己的不足，才知道怎样去提高”“如果想做就用心地做好，我相信只要用心了你便有收获！”这是我在这次三下乡活动中感悟得到的。在××实践服务队里虽然很辛苦，但是我们既然选择来这里就应当克服一切困难，这才能体现我们当代大学生在将来的

竞争中更能适应社会的能力。这忙碌的七天“三下乡”的实践活动，觉得只是刹那间的转瞬即逝心中真有些不舍。在这七天里总有辛酸与欢笑。我印象最深刻的就是受到了当地领导和村民们的热情的款待和欢迎。我们队伍也搞了一系列宣传等方面的活动。给予当地村民深下了很好的一个大学生的形象。做为一名当代大学生的我们也一以个大学生的具体行动证明了我们的一切。我们都感到无比自豪。

我们此次三下乡队伍有2位老师，十几名学生。大家既明确分工，又必须紧密协作，每一个人都是团队不可或缺的一分子。能够在这样的一支营队中，我感到非常的开心，同时也给我不小的压力。总体上说，我认为是成功的。“成功”，不光是说活动开展的好不好，而是每位同学都多少知道了些现在的社会没有知识、没有社交主动权，是不能够适应这个社会的。每位同学都积累了一定的社会经验，懂得了怎样与人相处，切身体会到了“科学发展观”的现实意义。参加三下乡有一个重要的目的，就是培养在校大学生的社会实践能力，所以我们这个团队非常注重个人能力的提高。在这几天能学多少就学多少，自己学到的东西才是真正的东西。在服务社会的同时实现自我的成长，是当代大学生的历史使命。

在下乡的七天时间里，我们做了许多，走访、座谈、参观学习、交流体悟。这短短七天的实践路途并非一帆风顺，相反却是坎坷前行。这其中最大的困难莫过于语言不通，难以交流。在问卷调查时我傻眼了，农户表现出的热情让我们很开心，但他们无法使用普通话与我们交流让我们的交谈甚是艰难，复杂的方言着实让人难以理解，集合归队的时候我们只做了全队最少的2份问卷，与另外两个小组差距很大，让我们小组两人心里始终不是滋味。不过的失落并没有挫败我们对实践的热情，通过总结我们怎么与村民交流才能取得更好的效果，在之后的活动开展和调查的继续进行中起到了很好的效果。实践出真知，古人诚不欺我也。只有亲身参与经历实践，才能获得更多的知识和收获，不断完善自身。真正意义上的锻炼自我，以在将来的工作中更好的服务他人。

七天如白驹过隙般划过。暑期“三下乡”社会实践活动已经结束了，但社会实践给我们带来的巨大影响却远没有结束。说起我们这些大学生，空有书本知识，到基层锻炼的机会是非常少的，但是基层的确可以锻炼人，能将人的优秀品质充分展现。基层是苦，条件是差，可谁都知道“梅花香自苦寒来”的道理，况且基层是那么需要那些有知识，有能力的大学生去贡献力量。能参加这次暑假“三下乡”社会实践活动，我深感荣幸。它使我们走出校园，走出课堂，走向社会，走上了与实践相结合的道路，到社会的大课堂上去经受风雨，见识世面，增长才干，以实际行动去实践和谐社会宣讲。七天的社会实践虽然比较辛苦。是庆幸？还是依恋？回想起来，才发觉，原来乏味中充满着希望，苦涩中流露出甘甜。共青城给我们留下了美好的回忆，留给我们的不仅仅是这一片富饶而美丽的土地，更是当地人的勤劳、豪爽、热情的生活作风，在告别了当地的父老乡亲们，我们又将背上行囊，返回学校，走入一个新学期的开始。通过这次活动，我认识到：基层需要大学生，大学生也需要到基层去，基层的锻炼，可以不断地增强我们的实践能力，这样才能成为一名合格的大学生。

能够在这样的一支队中，我感到非常的开心，同时给我也不小的压力：同学们在活动中学到的比我多，我要不断的进步才不会被他们落下。从活动的总体上来说，我认为是成功的。“成功”：不是说活动开展的怎么怎么好，而是每位同学都多少知道了些现在的社会没有知识、没有社交主动权，是不能够适应这个社会的。可能对于一部份同学来说，他们的成功就是三下乡拿了一本证书，可以加点分数。我认为参加三下乡为的不是别的，为的就是以后可以更快的适应这个社会，所以我们这个团队更注重个人能力的提高，在这几天能学多少就学多少，自己学到的东西才是真正的东西，这些证书没有得到并不代表着自己三下乡是白去的，只要自己认为在活动中有学到东西就足了，怕的就是什么都没有学到，浪费了那么多的时间啊！

在三下乡的过程中，我们懂得了“三个关系”，即课堂教育与社会实践的关系，大学生必须以课堂为主题，通过实践将理论深化；暑期实践与平时实践的关系，以暑期实践为为主要时间段，平时注重积累；社会实践的广度与深度的关系，力求实践的内容、规模同步发展；同时，我也清楚的认识
到：“虚心向学”是量变的基础，“以诚待人”是质变的升华！

都说大学是一个小型的社会，是学生正式进入社会的前奏曲，可企业反馈回来的信息不仅不是当代大学生的优秀事迹，反而是“现在有相当一部分大学生好高骛远，眼高手低，浮躁的思绪严重影响了他个人应有的价值。”整日呆在象牙塔中的我，第一次的尝到了生活的现实和不易。或许，这种真切的体会，才是我最宝贵的收获。

随着社会的发展，人们的物质生活有了很大的提高，而精神文明却一直处于低谷。作为大学生的我们，不仅没有很好的接受文化的熏陶，反而在生活中不断受到陋习的影响，渐渐变成心高气傲。也许在很多大学生看来，大学文凭就是一张通向幸福的万能卡，有了这张证明，生活必定无忧，可就是因为这种不健康的心态，不学无术成了一种“时尚”。迫于生计，不学无术的这部分人最容易忽略的就是诚信。殊不知诚信是人性中最优秀的品质，它是成功背后坚强的后盾，拥有了它就像一枚小小的火柴能燃亮星空，就像一粒不起眼的种子成为参天大树。

通过暑期社会实践活动，我在服务社会的同时，自身也受到深刻的教育，得到了提高。开阔了我们的视野，增长了才干，冶炼了情操，加大了我们与社会的接触面，进一步激发了我们的学习、就业、创业的激情。使我们认识了自我，对生活、对社会有了更深的理解。

社会和大学一样也是一个学习和受教育的地方，在那片广阔的天地里，我们为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基

础。暑期实践已告一段落，面对不可知的未来，我会汲取暑期实践的经验，锻炼提高融入社会的能力。尽管前面有鲜花，也有荆棘，但我必将义无反顾，勇往直前，将自己的能力展现出来，为社会贡献出一份属于自己的力量！

我在这次三下乡中明显提高了以下几点：

我当学生干部的日子也不少，就是不好意思主动的去找一个提问，有点害羞。

但自己当了这队长之后，不论什么事情自己都得出面，他们有问题就问我，有难点就向我提，而我也是学生，也会有问题，在这儿老师不在的时候我就相当于是老大了，什么事都要解决，不会了怎么办呢，只有自己去问啊，就这样，我在同学们问我之前先向老师或者是当地的负责人了解过来，这样一来，活动开展得顺利，同学们也就都有了信心。

以前都是有活动了大家在，开展结束了就自走自的了，从来没有说还要在一起那么多天的，通过这一次，我知道了原来关心他人也是交朋友的一种方式。

在现在的社会知识时代，不能够快速的学习新事物就会落后，这次活动让我是亲历了一回，没有新的信息就不能够更好的开展活动。只有不断的学习才行，这一点是主点，能够在活动中得出这来，是我最大的收获了！

三下乡暑假社会实践的心得报告篇七

在这阳光灿烂的七月里，我们远赴xxxxxxx市xxxxxxx县的xxxxxxx中学开展三下乡暑期实践活动。在这一次的三下乡活动中，我们增长了见闻，得到了成长，更领略到了成为一名教师的辛酸与幸福。现在，三下乡所有的支教工作基本上完满结束了。作为支教组组长和科任老师，我针对在支教工作中面对的一些困难与问题，作出了以下的总结。

支教组的工作是我队的中心工作，现在我就谈谈我对支教工作进行反思和总结以后的结果。

一、积极完善前期准备工作。在三下乡工作正式开展之前，我们队紧锣密鼓地进行着前期的准备工作，力求完善各项筹备事项，保证三下乡工作的顺利开展。而在支教组方面，我从考试周开始前就带领着支教小组组员们着手准备课表的安排、课程的设置、各任课老师的教案编写还有一系列的试讲活动，从而在很大程度上减少了支教工作执行的风险与难度。

二、追求创新，致力于校师生三者共赢。在本次支教活动中，我们组致力于激发队员的创新精神，培养和锻炼队员的综合素质与能力，同时为当地学校及学生带来新的教育理念。其中，我和组员们举办了一系列具有创新理念的支教活动，例如班主任竞选、综合活动课以及记忆课程的开展。从最初课程设置开设记忆课程推广新的教育方法，到后来综合活动课上组织形式新颖的团队培训课程，以及对应学校学生情况队员们对课程进行的调整都可以看出，在本次的支教活动中，我们的创新思维能力得到了一定的提升，同时由于这些活动的开展也为当地学校以及学生送去了崭新的教育理念以及学习方法，大大促进了校师生三方面的共赢。

三、组内职责分明，保证了工作的开展。为更好地开展工作，在支教工作正式开始之前，我便为支教组安排正副组长以及班主任工作负责人。除此以外，更选定了四位科组负责人，其中历史、数学、语文由正副组长兼任。其中，各个科组负责人便负责好各科教案、试讲等工作的开展；班主任工作负责人则负责班主任工作的安排与开展；正副组长主要负责统筹支教工作以及课表编排与整理的工作。如此一来，各位组员的职责分明了，有力地保证了工作的顺利开展。

三下乡支教组的工作虽然结束了，但是在执行的过程中我们还是碰到了不少的困难与挫折，针对本次支教工作我作出了以下的反思。

一、设置课程内容未能真实适应校方与学生的需要。在编写方案和准备教案时，我们大量加入了记忆课程的'学习内容，使得课程难度增加了不少，因而在开展第一天的授课工作后，我们全体教师不得不针对学生的学习能力情况对各个课目进行了大调整，从而在一定程度上影响了支教活动的开展。其次就是校方在我们到达后与我们开了一次全体大会，会上他们表明希望我们多讲授课外知识，尤其是历史、地理方面的知识。然而我们在出发前由于没有跟校方方面联系好，因此不知道他们有这样的希望与要求，导致了所有课程都是按照课内知识进行安排的。最后在各位老师的努力之下，改为了内容丰富、形式生动的课程，也增加了不少的课外知识，但这给予我们的教训就是，必须了解清楚校方以及学生的需求，从而进行课程的设置。

二、支教组内各负责人沟通不足。组内有了明确的分工，各位负责人都十分尽责地完成自己分内的工作。然而正是由于这样的工作安排方式导致了各个负责人之间的沟通非常少，最后影响了支教组工作整体的落实效果。为此，我们采取了会议制度，就是每天支教组的正副组长都会进行小型的讨论，待到有一些问题需要组内集体讨论时便召集会议，大家商量决议，同时在会议上大家各自汇报工作进展，为良好交流提供了渠道，保证了支教组工作的落实。以上是我对支教组的总结。

在支教期间，我担任了英语、历史、综合科的老师，在此过程中，我也得到了不少收获，以下便是我的总结。

通过本次三下乡活动，我感受到了成为一名人民教师的辛劳与感动。面对着一张张可爱的面孔，我的内心满溢着幸福的感受。经历了本次三下乡，就个人而言，我成长了不少。第一次真切地离开了父母的庇护，独自在异地与同学们面对各种各样的困难，对于我这样的独生子女而言何尝不是一次大挑战！然而就是这样的机会使我了解到，我同样也有能力照顾自己，自力更生！面对未来的挑战也能凭着自己的力量勇

敢前行！

除此以外，三下乡更令我坚定了成为一名人民教师的信念。学生们给予我的鼓励，老师和同学给予我的肯定都令我深深地感动着。虽然在过往的学习与师范技能训练中，我一直无法拥有成为一名优秀教师的自信。但这次三下乡活动结束后，我坚信，只要努力，我一样能成为一名优秀的教师。而在活动中，我也了解到自己的很多不足，例如不知道要如何控制课堂气氛，也不太懂得如何与学生沟通交流不足。但我明白到，只要努力，我一样能在往后的学习与锻炼中慢慢习得如何处理这些问题。

三下乡暑假社会实践的心得报告篇八

学校本着让同学们更好的掌握专业知识，发扬爱国热情，积极为社会、人民服务，让同学们全方位的接触、了解社会，特别是贫困地区的状况，并通过调查，发现当地存在的实际问题，分析并做出解决方案，并从中有所体会、领悟以增强大学生的使命感。培养良好的社会适应能力，努力锻炼自己成为对社会有益、对人民有用的当代大学生的目的，安排了城市管理学院的党总支书记刘辉书记做我们的带队老师。在全国建设社会主义新农村的形式下，我们本次活动的主题就定为“服务新农村建设新家园”。

这是一个社会主义新农村建设颇有成效的地方，因为居民与外界的联系比较多，获取信息的渠道也比较多，因此思想意识相对比较开放，所以我们工作起来都相对轻松，村民们都很关心国家大事，很多事情根本就不用我们说他们就知道，甚至知道的比我们还要多，还要全面。这使得我们基本上没什么事需要做，尽管这样，大家心里都觉得特别开心，毕竟我们这次来得目的就是让我们的农民朋友了解一些国家政策，形式。既然大家都知道，我们也落得清闲，可以腾出更多时间去帮助那些亟需帮助的村民，也很好得提高了我们得工作效率。村民们都很热情，因为我本身就是一个农村的孩子，

所以在农村跟大家在一起什么都很习惯，愉快得日子总是过得很快，七天的“三下乡”很快就过去了，我们就要回去了，在这短短的几天日子里，我们跟村民朋友建立了深厚的情感，离别的时候大家都很不舍，并说以后会常来。

回去后很多同学都问“三下乡你收获了什么”，我想说的是“有些事情只有去体验后，才会懂得，有些收获不在终点，而在过程”，目前我们都还是没有走出校门的学生，我们总是有着很多远大的理想和抱负。正如我一般，我是大一的学生，我总想着自己在毕业后能够在那些发达的城市大展拳脚，心比天高。我觉得这没有什么不好，我一直把这种想法归为是我个人的上进心。但经过这一次的下乡，我似乎悟出了一些不一样的东西。每个人都是积极向上的，大家都希望自己可以在繁华的地段工作，享受高的待遇，这是无可厚非的。但是懂得回报社会将自己的光芒在贫穷的地域散开的人，则是无比高尚的。“三支一扶”就是一个很好的政策，让更多的大学生能够拥有这样发光的机会。

作为大学生志愿者，我所做的都是力所能及的事情。此次暑期“三下乡”活动，在这个充满明媚阳光的夏季，我们在南大膳镇尽情地挥洒自己的热情和汗水，虽然短短七天的社会实践活动已悄然而去，但这过程中所带给我们的经验和回忆却是历久弥新的。

在“三下乡”的锻炼中不断成长，不断思考，充实自己，我们收获快乐，收获成长，收获许多我们从未有过的经验。我懂得了如何奉献，懂得了团队的重要，懂得了今后在成长和前进中要做些什么，该做些什么很幸运能够参加这次“三下乡”活动，我们经历了，走过了，收获了。这次“三下乡”活动让我感受颇多，既增长了见识，同时也学到了许多东西。人就是要在不断探索中与追求中获得进步，只有亲身经历了才知道其中的苦与乐。这短短的几天将成为我心底美好的回忆，在这一次之行中，我们了解了的新农村建设以及更深入的了解当前新农村建设过程中的一些问题。我在此要由衷的

感谢淳朴的南大膳镇人民，他们给了我们这次成长过程中的经历；感谢一起和我下乡的同学们，是他们让我看到了真正的互相照顾互相帮助的真情。同时也真诚地祝愿南大膳镇能够发展得越来越好！

三下乡暑假社会实践的心得报告篇九

xx年8月，我们队(新城区三分队)在队长王寿江、副队长翟xx的带领下参加了以“永远跟党走，青春献祖国”为主题的社会实践。炎暑时节，我们冒着熊熊的烈日，参加了这一年一度的大学生“三下乡”暑期社会实践活动。在活动期间，队长有效地组织我们参观了内蒙古农科院、呼市交通设计研究院、呼市锅炉厂和公主府公园等科研单位、企业以及生态园。

首先，第一站是内蒙古农科院，我们带着雀跃的心情，迈着矫健的步伐，细细的观摩完农科院的一草一木，一花一枝，都是那么栩栩骄生，生意盎然，显现出生命的活力和大自然的魅力。一片片的玉米地株株生长茁壮，向日葵林更是繁茂高大，土豆丛生长的密密麻麻，如今想起还是那样历历在目，万类霜天竟自由的感觉油然而生。几乎好半天时间，我们与树木花草为伴，沉浸在大自然旖旎的风光之中，久久不愿前行。在万般不舍中，终于，我们悻悻的离开了农科院。

然后，我们又接着来到了呼市锅炉厂，生产锅炉在南方地区虽说少见，但在酷暑严寒的北方地区，锅炉对现代化城市的重要性不言而喻。看着锅炉厂里生产流水线上整齐划一，结构严整、生机勃勃的生产景象，不有的是我们联想起社会的不断进步和人民生活水平的不断改善，明天的生活会更加的美好。我们始终坚信，科学技术是第一生产力，因此生产过程的把关，技术上的突破无疑是我们工作和生产过程中应注意的重点。在每一个环节，每一个操作过程，都不能疏忽。过程控制和技术操作的严密性越来越重要，使得管理者或生产商对技术人员的工作要求越来越高。

最后一站，我们怀着收获的心情来到了呼市公主府公园。在与美丽的景色相伴的同时，我们队今天的所见所闻进行系统的回顾与理性的思考。夏日的午后，艳阳普照，大地蒸腾，万物似在燃烧，又似在剧烈的颤抖，我们的心情从欢呼变得沉闷，又渐渐的转为轻松。今天是不同寻常的一天，今天更是难以忘怀的一天，今天有过无数精彩的瞬间，有过很多难以企及的心灵感触。公园里的秀丽与优雅，万千花朵竞相开放，树木丛生，生灵峥嵘有致，使人的心情无比的轻松自由，思绪空前的清晰开阔，静待半晌，我们登上了归途的木筏，各奔住所而去，就此为这次美好而神圣浩大的活动画上了完美的句号。

活动结束后，我们感触良多。在丰收的喜悦之后，面面对着眼目前尚且存在的一幕幕场景，开始做这次活动报告。展现自我，认识自我，提高自我，超越自我，紧密的围绕着“永远跟党走，青春献祖国”这一伟大的主题，我们又一次深入而又真切的培养了自己的社会实践能力，历造了为社会做出贡献，为明天铺好道路的指标。放眼明天，一切经在自己的掌握，学习还在继续，实践也在慢慢的趋于真实化，三下乡活动，仅是我们锻炼自己的平台，我们不能只拘泥于这些表面的程序性工作，更应该切合实际，一切从实际出发，把握好眼前的机会，多实践，才不负党和人民以及社会对我们的期望。

三下乡暑假社会实践的心得报告篇十

本着”体验三农，服务三农的精神下，我们xx民族大学素质拓展协会于20xx年x月8号来到了xx市？xx□xx镇，xx小学为期一周的下乡服务。

来xx的8天里，很幸庆我们有一个好的团队（素质拓展协会）；更有一个好的领头人。我们这个团队在ccc会长的带领下发出异彩的光芒！！！完成了很多难以克服的坎坷。

我是这个集体13人里面的小成员，我深感荣幸。我只是刚加入素质拓展协会不久的外联公关部副部长，然而我在xx支教里做的是小班的副班主任以及担任体育课的老师。这8天是我人生中最有意义的8天，也将是我人生中最难忘的8天。以后我不会再来支教了，因为来了这里我才知道我作为一个大学生存在着许许多多的缺陷；在未来的日子里我一定要抓紧时间去学到更有用的知识，运用到我人生中最该运用到地方去。

在下乡支教的8天里有开心，有紧张，有失落，有无奈，有失落，有退宿，有期待，有希望；有许许多多的美好的瞬间。8月16号再家里的床猛地突然醒来，思想汇报专题睁开眼睛回头想想在过去的8天里发生过那么多的事仿佛就像是一场梦；在梦里好像拼命地去抓住里面的景物，然而我却怎么努力也抓不住。经历了8天的下乡，现在每天都是早早的醒来，对于平时爱睡懒觉的我是一个很好的改良。因为早晨的阳光确实很美。x月8号很早的起床集合带着遗憾前往xx出发，有着如此轻松而且待遇不错的工作确实令人心动；不过现在想想如果没去到xx我会更遗憾。来到xx我们住在镇上的南圩中学，美丽的校园让人很向往这里；住的宿舍不太好，是木床。跟我的当初的初中差不多，中学为我们提供两间教师食堂；在这里我们自己煮，去到镇上大概一公里的市场买菜。把行李放好后，一大帮人去市场。。。。。。各种买菜，配料，生活用品；一买就是到下午两点。回到宿舍世道饿得不行了，我们就自己煮面条；13个人煮两锅。第一锅是我下厨，自我感觉煮的还不错；第二锅是花花煮的。刚开始他们都觉得我煮的够好吃了，没想到她居然比我煮的更好吃；我煮东西一般不败给女生。好吧！这太伤面子了。。。。。。吃完后，今天是累的够呛的了，休息一个下午，黄昏逛了一下这个中学，拍些照片留些纪念吧。晚上开会，花花担任小班的班主任我是副班，小宝担任大班的班主任。

第二天早上我们按计划去光明小学，本来是先打算做次家访

的；去到学校后才知道原来学生都在学校里了。小学很普通主楼是一栋三层楼4个教室过的教学楼，里面包括图书室，体育器材室，实验室，文件接收室。。。。。。旁边还有一座长长的房子也许是其他用的吧具体我也不太清楚。整个校园一望到底，教学楼面前有个老旧的篮球场，篮球场的旁边有个小的足球场；校门口的右边有棵大大的木菠萝树，每天唠叨这里都特银两。木菠萝的旁边有一颗大大龙眼树。。

。来到这里我是第一个上课的老师。小班的学生很调皮不爱与我接触，尤其是男孩子特别害羞；我教他们做游戏特别分明啊！男生不愿意跟女生做，女生也不愿意跟男生做。总之第一天好乱，学生根本没听我们的课；一点纪律性也没有。下午放学后让我印象特深刻的是一个农夫开着手扶从小学门口经过顺路把我们载回中学。那时候说不出的激动，从来没坐过这玩样儿；而且是这么一大帮人。有各种拍照，发微薄；一路高歌回去！整个田野都沉寂在那首《理想放飞相思湖》漫漫人生路。。。。相会相思湖。。。。兄弟民族情同手足。。师恩如海相似父母。。师恩如海相似父母。

三下乡暑假社会实践的心得报告篇十一

七月，在我们大学生眼中，一切都如此地布满活力。我们的激情在燃烧，伴随着这份激情，带上回报家乡的热忱，我们怀集人踏上了“三下乡”的征程。

我们这支队伍的实践活动从筹划、进展到完满完毕都凸显了人力资源优化安排。在四月份开头筹划，确定组长、队长，活动主题。在这个过程中筹划人员都各抒己见，群策群力，很好地发挥了团队合作的精神，尽管我们在撰写方案的过程中困难重重，但队员们都积极地发挥各自的聪慧才智，相互帮忙，为保证方案的通过发挥了关键的作用。

从零星的几个人到近二十人的下乡队伍，在这个过程中是布满挫折与辛酸的。在这其中有人参加也有人中途退出，这难

免会动摇我们的决心，在此，我们难免会发觉团结与诚信的问题。一个不团结的团队就如一盘散沙，即使有一个好的时机在面前也会抓不住，同时，假如队员之间缺乏应有的诚信也会减弱团队的.分散力。在队伍面临解散的时刻，还好有不少核心筹划人员坚持了下来，并大力宣传本次的下乡活动才再次使得我们的队伍重新壮大。

本次下乡实践活动为期七天，在这七天的日子里，我们的下乡队伍以支教，开展其次课堂，培育爱国情怀为主线，协作特色调研。丰富的支教课程受到了冷坑当地学生的热闹欢送。在这七天中，他们不仅学到了课堂以外的有用的学问，更重要的是他们从我们教师身上学到了正确的学习态度和学习方法，我们教师的报恩和感恩的情怀也深深地感染了他们。

总的看来，我们这次“怀岭归燕”下乡活动是胜利的，所取得的成果是丰硕的。但是，我们本次下乡的实践活动范围还是比拟小，还是仅限于学校之内，对学校之外的社会状况关注较少，如在关注农村社会卫生状况，经济状况和文化习俗状况等存在空白，其实这些都是比拟实在的问题，这样的状况有待于我们的大学生连续解决。

固然，考虑到我们下乡队伍人员的组成状况和筹划时间比拟急，我们所遇到的这种问题是值得商榷的。由于我们下乡队伍队员组成大多数是大一学生，无论在社会阅历还是在专业学问把握方面都比拟浅薄，基于这种状况，我们已经算是做到力所能及的事了。无论如何，七天的支教实践活动中，我们教师带给当地学生许多有用的学问，同时，我们队员也从当地的学生中学到了许多宝贵的精神，同时我们也深入了解了农村孩子的学习状况，发觉了更多问题。有幸参加这次活动，作为一个大学生，我觉得自己的责任更大了。努力拼搏，回报家乡或许是对我们故土感恩的最正确方式。

三下乡暑假社会实践的心得报告篇十二

暑期回来了要写社会实践报告?那么写些什么样的好呢?范文小编为大家准备了暑假三下乡社会实践报告范文范文,希望能够真正的帮助到大家。

今年暑假我参加了由湖南城市学院城市管理学院的“大学生暑期三下乡社会实践活动”,学校本着让同学们更好的掌握专业知识,发扬爱国热情,积极为社会、人民服务,让同学们全方位的接触、了解社会,特别是贫困地区的状况,并通过调查,发现当地存在的实际问题,分析并做出解决方案,并从中有所体会、领悟以增强大学生的使命感。

培养良好的社会适应能力,努力锻炼自己成为对社会有益、对人民有用的当代大学生的目的,安排了城市管理学院的党总支书记刘辉书记做我们的带队老师。

在全国建设社会主义新农村的形式下,我们本次活动的主题就定为“服务新农村 建设新家园”

针对当前建设社会主义新农村过程中出现的一些问题,我们本次活动的主要内容包括一下几个方面:1、政策宣讲:‘上学难、看病贵、就业难’一直以来是三大民生难题。

近年来政府为解决这三大难题采取了很多举措,也取得了积极成果:但由于农民在这方面缺少足够信息,对相关的政策的理解也不是很全面,这样就造成了很多农民无法利用这些政策来维护自己的权益。

我们希望通过这样一个机会,尽我们所能的能够帮到农民朋友们。

主要宣讲的政策包括‘农村医保’、‘养老保险’、‘计划

生育补贴’、‘惠农补贴’、‘九年制义务教育免费政策’等;2、科技帮扶:针对家电下乡这以政策的落实，现在农村的电器设备明显高于以前，那么怎样合理的使用这些电器设备，怎样才能利用这些电器设备给农民带来实实在在的好处，这需要我们的农民朋友掌握相关电器设备的维护、安全使用常识、以及多功能用途;现代化给人们带来的生活方便的同时也带来了环境的污染，我们应该要注意倡导农民朋友们保护我们的生产生活环境，为我们的新农村建设打下坚实的基础;3、志愿服务:现在很多农村的青壮年都在广东沿海地区务工，留在家里的多是老弱妇孺，他们在生活学习上自然会遇到不少困难，我们将号召我们的志愿者，积极的为这些孤寡老人，留守儿童做一些力所能及的事情，为他们带来一些实实在在的的帮助与方便。

在一切准备工作准备就绪后，我们去到了我们本次三下乡社会实践活动的目的地:湖南省沅江市南大膳镇。

湖南省沅江市南大膳镇位于八百里洞庭湖畔，水产资源丰富并独具特色，以盛产野生乌鳢而闻名。

垸外有广袤的湖洲，年产野生乌鳢4000吨;垸内有野生乌鳢放养面积5000亩，年产量1000吨，年创产值1.96亿元，全镇从事乌鳢产业的农户达3000户，去年仅乌鳢产业一项全镇人平增加600元收入。

近几年来，镇党委、政府把野生乌鳢养殖作为农村经济增长的支柱产业来抓，采取多种措施鼓励农民放养乌鳢。

于1998年成立了南大膳镇乌鳢养殖专业合作社，为全镇乌鳢养殖专业户做好产前、产中、产后服务。

成立了四个服务中心，即乌鳢养殖饲料服务中心、乌鳢养殖技术服务中心、信息服务中心和集约销售服务中心。

销售网络辐射全国各地，并在深圳、广州、武汉、南京等地设有窗口，年产种苗达8000万尾，饵料供应冷库达1200立方米，药店2所，技术人员8人，大型运输车辆10台。

已形成了以南大冷冻加工有限公司为龙头的特种水产加工企业群，开发了以“洞庭湖洲”为品牌的特种水产、饲料等系列产品，年加工乌鳢鱼片、鱼丸、鱼皮等系列产品达2000多吨，产品深受市场欢迎。

英国、丹麦、新加坡等外商与该公司有贸易往来。

南大膳镇是著名的湖南百强镇。

乡镇合并后在新一届镇党委政府和9万南大人民的建设下，如今更加多姿多彩，耀眼目夺了。

南大膳镇党委政府，坚决贯彻上级的有关指示精神，结合南大实际，在落实科学发展观、建设社会主义新农村的扎实工作中，各项工作取得辉煌成绩。

全镇保持了国民经济的持续稳定增长，工农业总产值达到8.07亿元。

全镇有工业、企业714家，18个招商引资项目投入固定资产2600万元。

南大膳镇注重农业产业结构调整，大力推广农业实用科技，大力植树造林，打造南方型杨树品牌，不断发展畜牧养殖业，成为全省三大草食动物示范乡镇之一。

南大还是全国闻名的“中华乌鳢之乡”甲鱼、黄膳、珍珠等发展势头非常强劲。

城镇建设、教育事业同样取得可喜成果。

这是一个社会主义新农村建设颇有成效的地方，因为居民与外界的联系比较多，获取信息的渠道也比较多，因此思想意识相对比较开放，所以我们工作起来都相对轻松，村民们都很关心国家大事，很多事情根本就不用我们说他们就知道，甚至知道的比我们还要多，还要全面。

这使得我们基本上没什么事需要做，尽管这样，大家心里都觉得特别开心，毕竟我们这次来得目的就是让我们的农民朋友了解一些国家政策，形式。

既然大家都知道，我们也落得清闲，可以腾出更多时间去帮助那些亟需帮助的村民，也很好得提高了我们得工作效率。

村民们都很热情，因为我本身就是一个农村的孩子，所以在农村跟大家在一起什么都很习惯，愉快得日子总是过得很快，七天的“三下乡”很快就过去了，我们就要回去了，在这短短的几天日子里，我们跟村民朋友建立了深厚的情感，离别的时候大家都很不舍，并承诺说以后会常来。

回去后很多同学都问“三下乡你收获了什么”，我想说的是“有些事情只有去体验后，才会懂得，有些收获不在终点，而在过程”，目前我们都还是没有走出校门的学生，我们总是有着很多远大的理想和抱负。

正如我一般，我是大一的学生，我总想着自己在毕业后能够在那些发达的城市大展拳脚，心比天高。

我觉得这没有什么不好，我一直把这种想法归为是我个人的上进心。

但经过这一次的下乡，我似乎悟出了一些不一样的东西。

每个人都是积极向上的，大家都希望自己可以在繁华的地段工作，享受高的待遇，这是无可厚非的。

但是懂得回报社会将自己的光芒在贫穷的地域散开的人，则是无比高尚的。

“三支一扶”就是一个很好的政策，让更多的大学生能够拥有这样发光的机会。

作为大学生志愿者，我所做的都是力所能及的事情。

此次暑期“三下乡”活动，在这个充满明媚阳光的夏季，我们在南大膳镇尽情地挥洒自己的热情和汗水，虽然短短七天的社会实践活动已悄然而去，但这过程中所带给我们的经验和回忆却是历久弥新的。

在“三下乡”的锻炼中不断成长，不断思考，充实自己，我们收获快乐，收获成长，收获许多我们从未有过的经验。

我懂得了如何奉献，懂得了团队的重要，懂得了今后在成长和前进中要做些什么，该做些什么很幸运能够参加这次“三下乡”活动，我们经历了，走过了，收获了。

这次“三下乡”活动让我感受颇多，既增长了见识，同时也学到了许多东西。

人就是要在不断探索中与追求中获得进步，只有亲身经历了才知道其中的苦与乐。

这短短的几天将成为我心底美好的回忆，在这一次之行中，我们了解了的新农村建设以及更深入的了解当前新农村建设过程中的一些问题。

我在此要由衷的感谢淳朴的南大膳镇人民，他们给了我们这次成长过程中的经历；感谢一起和我下乡的同学们，是他们让我看到了真正的互相照顾互相帮助的真情。

同时也真诚地祝愿南大膳镇能够发展得越来越好！

2012年7月17日至7月19日，我随中国地质大学长城学院管理科学与工程系三下乡的队伍来到了保定满城县龙居村进行社会实践。

这对于从小在城市中生活的我来说，是一次难得的经历。

短短的三天时间，我感受到了浓厚的乡村生活气息，丰富了生活经验，也产生了很多感想。

进入村后，一条平坦的五米宽左右的道路夹在两山之间，把我们送到了老乡家。

沿路上柿子树，苹果树，李子树，桃树，核桃树等应有尽有，使我对大自然倍感新奇。

进了农家以后，我发现老乡还养了蜜蜂，猪，鸡，这一切都是城市所缺失的乐趣。

另外我还深切的感受到村里的治安情况相当好，家家民风淳朴，邻里关系和谐，使我毫不夸张感受到了夜不闭户的美好生活。

其实真正身体力行地接触百姓是通过入户的问卷调查，我们打开与村里百姓沟通的窗口。

他们朴实认真地回答我们的问题，从他们的答话中我不仅认识到了他们的热情好客和朴实的心，还被他们努力地改变自己境遇的精神所感动。

下面是我的几点具体的体会：

法律知识：

我们这次文件调查的主题就是有关农民对法律的了解的问题。

希望从我们大学生本专业的角度了解当地农民生活的方方面面，利用收集到的材料力争以法律为出发点，总结经验，找到问题的解决方法。

从调查中显示82%的农民不关心法律，88%的农民没有遇到过法律方面的纠纷。

分析其原因，在我看来并不乐观。

目前，我国农业正处在由自给自足的自然经济向社会主义市场经济的转变和从传统农业向现代农业的转变过程中，农村经济还相当薄弱，远远落后于市场经济的需要。

在此状况下，人们过着较封闭的自给自足的生活，对法律需求不高，对法律调节社会生活的要求不高、不迫切。

大多数农民对法律不了解，法制教育匮乏也是必然的。

法制教育的匮乏源于农民文化知识的匮乏，农民文化知识的匮乏源于农民文化水平的低下(目前，占全国90%以上的文盲和半文盲在农村，农村九年制义务教育在大多数农村仍无法真正落实)，农民文化水平低下源于农村经济的落后。

如此循环看来，农村法治就缺乏茁壮成长的土壤，缺乏法治社会所要求的市场经济基础。

农民对纠纷的解决途径往往普遍选择村干部调解或和解的方式。

农民的低收入和贫困阻碍了农民选择成本较高的诉讼程序，使人们对诉讼望而却步。

长此下去，法律的权威、法治的建设会受到严重的损害，人

们对社会关系的调整就只能“回归”到人治的老路上去。

农民生活：

深入农民家庭，享受田园快乐的同时切身体验真实的农民生活。

短短的三天，使我对田园生活留下深刻的印象，鸡鸣犬吠的清晨，空气格外清新。

早晨是寂静的，极目远眺四周绿色的群山，美景尽收眼中。

白天除了集体活动外，大家还聊天南地北，开阔了眼界。

晚上，我们在屋顶上一起乘凉，看星星。

院子里成天充满了我们的欢声笑语。

经济收入：

龙居村不是一个很大的村子，不足百余户人家，村民普遍种植果树，村民每年平均收入3800元左右。

生活在附近乡村中属中等水平。

在这个村中农民的收入大致来自三方面：家中的青壮年劳力外出务工为家中的主要收入，妇女则以果树的管理为主，也是家庭收入的一部分。

除此之外，妇女在农闲照顾整个家的同时为附近村里的手工业家工厂做一些半成品加工，从而贴补家用。

这些的收入使村民过着安定的生活。

在与老乡们的闲聊中我得知这些收入主要用于了孩子的教育

投资。

那教育的情况又是怎样的呢？

孩子教育：

在与孩子们的接触和对学校的参观过程中，我对此深有感触。

学校并不算大，但已能保证31小学生的学习。

还算明亮的教室和尚未残缺的课桌，与偏远山区相比，以令孩子们满足。

但与我生活的城市中的小学已有着天壤之别。

这的学习环境并不能用一个“好”字来形容。

但孩子们那对学习特有的热情和认真把我深深的感动了，他们有对知识的深切渴望。

在和孩子们的交流中我了解到，他们都很想成为大学生成为科学家，对外面未知的世界充满了好奇和憧憬。

改革开放20年来，人们的思想有了极大的进步，越来越多的人已经意识到了教育的重要性。

让我们来看一组调查结果，在我们调查的家庭中有80%的家庭将孩子的教育费用作为自己未来几年内的最重要支出。

绝大部分的家长非常希望孩子能上到大学。我依然清楚地记得乡亲们朴实的话语，搞调查时，当问及孩子们的学习情况时，他们总说：我的孩子都很想上学。其实我们这么辛苦，就希望他们多学点东西。

孩子们是渴望知识的，村里也是需要人才和技术的。

但客观现实表明:许多家庭都被经济条件和教学条件左右为难着,家庭条件稍不好的孩子就会失去读高中的机会。

教育,是个沉重的话题。

改革开放以来,农村经济虽然飞速发展,但离发达地区还有很大一段距离,经济的落后阻碍了教育发展的速度,而教育的落后又反作用于经济,成为制约经济发展的重要因素,最终还得抓住“教育是基础,经济是关键”才能从根本上解决教育中存在的问题。

在农村的这段期间,我也意识到其中存在的一些问题,如:农民收入中的较大一部分是外出务工收入,农业收入相比来说比重降低了;由于大批青壮年劳力外出务工,留在村中的大部分为老人,妇女和儿童,客观上造成农业所需劳动力不足,延缓了农业的发展;外出务工人员大部分为自发外出,依靠自身关系网外出务工,维权意识淡薄,易上当受骗,权益得不到保障,造成出力不得收入状况出现。

这其中有很多是当今政策尚未涉及到的,仍需在今后加大国家立法,严格执法的力度。

作为一个管理专业的学生,思考以上问题,我觉得自己责任重大,虽然现在不能协助国家解决实际问题,但现在可充分利用大好时光,好好学习专业知识,以便在今后做到学以致用,贡献自己的一份力量。

大学生“三下乡”,有利于了解国情。

我们出生在改革开放的浪潮中,成长在邓小平理论不断发展的年代,对社会主义初级阶段的认识,对改革开放的认识,单从课堂上是难以得到的.因此我们必须走向社会,深入农村,了解占全国人口80%的农民的现状,了解他们的所思所想,才能真正在在实践中深化对三个代表理解,深化对八荣八耻的

理解。

大学生“三下乡”，有利于体察民情。

淳厚民情和朴素民风中的情感滋养，难以尽得于书本；贫困母亲脸上的愁容和失学儿童眼中的渴望所激发的力量，难以取之于校园。

走出象牙之塔，融入坚实的土地，贴近农民的心，才会真切感受到耕耘的艰辛，收获的喜悦，才会真正把成长的根深深植入祖国的沃土。

大学生“三下乡”，有利于增长才干。

坚持学习书本知识与投身社会实践的统一，走理论与实践相结合的道路，历来是青年锻炼成长的有效途径。

社会实践是知识创新的源泉，是检验真理的标准。

到祖国最需要的地方磨练意志，砥砺品格，把学得的知识用于实践，在实践中继续学习提高，才能真正成为对社会有用的人才。

实践以充分证明，社会实践促进了大学生的全面发展。

通过社会实践活动，我们从与人民群众的广泛接触、了解、交流中受到真切的感染和体验，从无数活生生的典型事例中受到深刻的启发和教育，使思想得到升华，社会责任感增强。

在实践中，我们的人生观、价值观得到进一步的强化，提高了认识能力、适应能力和创新能力。

我们通过大学学习后，要想尽快的成为现代化建设的有用人才，适应社会的需要，就要在学习期间，积极参加社会实践活动，认识社会，认识自己的社会位置，明确自己的历史使

命，激发自己的学习热情，调整和完善自己的知识结构，战胜各种困难和挫折，锻炼意志和毅力，为适应以后的工作做准备。

早在我还是一名大一新生的时候我就听说学校鼓励大学生去乡村里面支教，去帮助农民做一些力所能及的事情，这样一方面可以锻炼大学生的社会实践能力以及社会生存能力，还可以帮助加快城乡差距的缩小，提高乡村小孩的科学文化素质，为新中国的发展是有一定的积极意义的，这也是当今社会对大学生的一些小小的要求和期盼。

当我的一位同学问我想不想去三下乡去的时候，我果断说我去，不管去哪里，因为我怀的是一种体验生活的感觉。

所以我早早报了队，就为了可以体验一下生活，感受一下其他地方的特色和不同，为我以后的人生之路可以做一些很好的铺垫和准备。

尽管三下乡之前我们经历了残酷的军训生活，可是这反而是一种好的事情，军训让我们学会了再大的苦都是浮云，有什么还比军训更苦呢。

在军训结束后我们仅仅休息了一天便开始启程前往xx赤水xx□

之前我对这个地方是十分茫然的。

当我们经历了长达5个小时的车程是，我们每一个人都变得十分憔悴，那个路不是一般弯，是相当的弯，导致我们在车上就上吐下泻，甭提有多么痛苦了。

可是当我们到达目的地是，每一个成员都显得异常兴奋，可能是想到自己可以休息一下，躺在床上就无比的幸福啊。

可是因为任务紧时间还短，所以在经过短暂的休整后，有的

人便去找政府的人说一些事情，做一些前期的准备工作和调查，而其余一些人就去了解一些这个地方周围的环境，为以后出行和做活动服务，方便。

在第一天的晚上，我们开了一个很长很长的会议，主要围绕我们今后几天的活动而开展的，人物分配很是详细和具体，每一个人也都有他自己的人物和负责的方面，第一天就这样过去了，正式的活动还在今后几天。

一个活动往往有一个比较正式的开幕仪式，当然我们的也不例外，我们在政府借了一个小家就开始了，兴奋地是竟然是副镇长来致词，而接下来便是在外面的一个外场宣传，为我们的支教招生，令我们没有想到的是这里的人竟然这么热情，报名的异常多，这也是对我们的一种信任，所以我们每一人都倍感压力很大，为的是不让这里的家长和小孩失望，希望我们可以教给他们一些真正的有用的东西。

最令我们记忆深刻的还是我们几个人去看一个留守儿童，他的父母外出打工，在他5个月大的时候就离开她去浙江打工了，照顾她的是一位年事已高的老奶奶，腿脚都不是很方便。

我们由于只有一个地址，所以我们便一路问，为了表示我们的一份心，我们便买了一桶油和一袋米。

可是他们家住的真的是太远太偏僻了，我们拿着“装备”一直走，开始的路还好点，当走到深山中的时候是，那已经不是路了，到处是树和山路，而那位人家住在山的顶端，周围没有一户人家，周围也全是山和树。

当我们终于找到时，那位小女孩竟然不在，她奶奶说她去割草了，为了他们家的牛和羊，还带的一位比他小的妹妹。

我们不禁惊叹，好无奈，我们便开始帮助奶奶干一些活，可是还是有一些我们做不到，因为从来没有做过。

过了一会，那位小女孩回来了，她看到我们十分高兴，我们开始和她交流，并且我们中午饭还在那里吃了，真正的吃了一顿深山中的“大餐”。

支教才是我们最为重要的活动，大学生教一群小学生还是绰绰有余的，可是唯一令我们头疼的事他们不是那么的乖，太吵了，太乱了，叫得声音太刺耳，听得就头疼。

可是每当你生气的时候，看到他们那张天真无辜可爱的脸，你也就不是那么的气愤了。

谁让他们是一群比你小很多的孩子呢。

在支教的这几天，我真正当了一回全能老师，不仅教数学和英语，就连语文我都教他们，感觉自己好有才呀！

三下乡马上就要结束了，真的很怀念这几天的生活，大家一起吃饭，一起出去办事，所有都是集体行动，这是对于集体的一种忠诚和信赖。

一次军训已经让我明白了很多东西，给我许多的启示，苦和累在我面前算什么，我也只是轻轻说那只是浮云。

而这次的三下乡更加让我懂得了什么叫友谊，什么事社会，怎样在社会中生存，怎样与人交流，怎样做一个合格的大学生，怎样为新中国的发展做一些力所能及的事情。

真的舍不得那些小孩，尽管才教了他们4天，可是感情真的很浓厚。

尽管要回了，但是这次的三下乡我是不会忘记的，它会在我的的人生路上留下它应有的足迹，而我的脑中也会为它永远留一个位置！