

# 最新农村小学校长年终述职报告总结 农村小学校长述职报告(精选19篇)

辞职报告的撰写应简明扼要，坦诚真实，避免过分夸大或抹黑他人。以下是小编为大家收集的实践报告范文，供大家参考和借鉴。

## 农村小学校长年终述职报告总结篇一

总结一年来的学校工作，这既是一种自我激励和加压，也是一种理性的思考，更是接受局领导的指导与支持的极好机会。现将xx中心校20xx年一年来的工作从以下几个方面进行汇报，请各位领导、各位同仁批评指正。

“一个好的班子，意味着一所好的学校。”只有坚持公正、公平、公开的原则，才能建设一个团结、民主、开拓的学校领导班子。我们从加强领导班子制度建设做起，推进廉政建设和依法行政，但凡重大问题和决策，始终坚持集体讨论裁决，在用人、用钱、教师权益方面切实从学校的发展、教师的利益出发，我们要求班子成员开诚布公、坦露心迹的互相交流，当面说，背后不说；不利于团结的话不说，不利于解决问题的话不说。

1、热情关心师生的思想、工作、学习和生活，为教职工办实事、办好事。今年3月8日，我们自筹3000元对我镇15名优秀女教师进行表彰；5月份又从工会经费中拿出5000元，成功举办了全镇教师运动会；9月10日，我们又争取镇政府教育成果奖10000余元，使多名业绩突出的优秀教师和骨干教师获得了奖励，有力地支持和推动了镇基础教育的健康发展。

2、做到深入教学第一线。我们要求班子成员坚持听课，参与教研，我也从自身做起始终坚持做到每学期听课40节以上，有机会和老师共同探讨课堂教学和教改教研，做一个懂业务

的校长。

### 1、强化教学能力，优化课堂教学

我们通过资源整合、争取捐赠等多种渠道改善办学条件。中心小学现有计算机50台，其中微机室30台，教室15台，教师用5台。我们以中心小学为龙头，利用先进的网络及多媒体教学资源 and 教师扎实的计算机操作基本功，对现有的微机室、多媒体室及其它电教设备的利用进行了合理的安排，保证中心小学的教师每两周至少可以上一节多媒体课。由于重视此项工作，我镇中心小学李颖和杨淑芳两位老师在大庆市教育学院举办的全市信息技术与学科整合说课大赛中双双荣获一等奖。

### 2、加强教师队伍建设

我们通过多种举措，规范教师行为□20xx年我校教师无乱办班、乱补课、乱收费行为。我们大力开展校本培训，提高教师素质，提升驾驭教学的能力。为进一步提高我镇课题教研的水平，通过认真选题、科学论证，申报了《转变教与学的方式》教研课题。我们每学期都从公用经费中拿出几千元资金，支持教师参加各类培训，并组织开展镇级课题分析研讨会4次，教师教研能力和水平明显提高。

### 3、开拓活动载体，丰富校园生活

在开足上好音乐、体育、美术、综合实践活动等活动类和艺术类课程的同时，我们积极鼓励各校组织开展丰富多彩的其他校园活动，抓好国学经典的诵读，上好大课间操；五月、六月我们成功举办了全镇小学生体育运动会和文艺汇演，这些活动提高了同学们的学习兴趣，也使得一些体育和艺术的特长生脱颖而出。进一步增强了学校的办学吸引力。

“安全责任重于泰山”。在做好常规性工作基础上，我们着

重做了以下几方面工作。

### 1、加强检查，发现隐患及时整改

如之平、太丰、种子小学的厕所，太丰、良种小学的天棚，都是检查时发现存在隐患，当场提出进行整改。

2、抓好防控水痘、荨麻疹以及防控甲流等季节性的传染病工作。各村小学除县疾控中心统一消毒外，都买了消毒液，利用放学后的时间进行消毒、通风，保障师生人身安全。

3、抓好“送子车”工作。我们加强对学生和家长的宣传教育，同时在校的监督下，由学生家长与送子车车主签订安全协议。

4、加大安全投入。我们为各村小学统一配置了灭火器、消毒液，同进为中心小学安装了变压器防护栏，设置警示标志，同时维修了4所村小学的厕所。

回顾一年的工作，我们感到欣慰：在教育局对全县中小学进行的督导评估检查验收中，我校位居前列。虽然取得了一定的成绩，但离我们的办学目标还有一定的距离，与兄弟学校尤其是与09年申报省级标准化合格校成功的几所学校相比都还有一定差距。在今后的工作中，我们将在教育局正确领导和全力支持下，提高管理水平，进一步提升师生素质，提高教育教学质量，创特色，努力开创各项工作新局面。

## 农村小学校长年终述职报告总结篇二

转眼间一年即将过去。一年来，在总校领导的领导和关心下，在全体教师的帮助和支持下，我忠于职守，务实工作，认真履行校长职责，使护徐联校各方面工作取得较好的发展，在此，我真诚地感谢各位领导。下面，将一年来的工作向各位领导做一个简要的汇报。

1、深入师德学习，树立服务意识。在工作中加强师德师风教育，努力提高教师的政治修养，树立全心全意为农村教育事业服务的意识，从而推动学校各项工作有效开展。

2、坚持以身作则，树立模范形象。做为校长，如果不能促进学校的进步与发展，那就是一种罪过。一年来，我把学校做为自己的家，自觉遵守学校的各项规章制度，对学校大大小小的工作都以身作则，树立良好的模范形象。我严以律己，宽以待人，每天坚持早到校、晚回家，各项教学常规带头落实，用实际行动推进学校各项工作高效而有序进行。

3、明确目标管理，树立学校新形象。任职以来，我本着‘站得高一点，看得远一点，想得深一点，干得实一点’的工作理念，我不断摸索工作经验，掌握了解每一个管理细节，解决落实每一个工作难题，逐步规范学校的各项常规，稳步提高教学质量。

4、加强领导班子建设，发挥团队协作精神。一个校长留给学校最重要的两样东西是：培养一支优秀的教师队伍和培养一种好的校园文化。在学校管理上，我和学校其他领导认真规划，让年轻教师充分展现创新实践、科学教研的能力，也让老教师发挥经验丰富、勤恳塌实的作风，努力营造和谐宽松的工作环境，积极培育一支团结协作的师资队伍。

5、重视德育工作，创建和谐校园。德育工作关系到人才培养的素质，我校始终把学生的德育工作放在重要位置，崇倡以德服人、以德管人、以德育人，对学生提出：在家庭做好孩子、在学校做好学生、在社会做好少年的“三好”要求，加强学生良好的学习、生活、行为习惯的养成教育。

6、健全科学的管理制度，保障学校健康发展。为此，我组织学校领导班子先后制订了各项规章制度和绩效工资制度，这些制度对校长、教导主任、班主任、教师、教研组长的职责做了详细的规定，使学校各项制度更完善，岗位责任更明确，

更能客观、公正地衡量教师的各项工作业绩，有效调动教师工作积极性。

7、加强安全与卫生工作，促进学生全面发展。安全工作是学校的重要工作，我和学校的安全负责人坚持做好每周的安全隐患排查和整改工作，要求每位教师把安全教育挂在嘴上，放在心上，做到天天讲、时时念，我校全年没有发生安全事故。今年我校组织了多次的安全演练，提高了学生的安全意识，防止了意外事故的发生。特别值得一提的是由于今年针对学校“欺凌”的恶性的事件的增多，我校特制定了预防学校暴力事件应急预案，安排教师每天值班，特别是上下学阶段重点值班，保卫学生安全。

我校全体教师上下团结，齐心协力，人人都把工作做好，没有一人出现违纪事件。今年，我校安庚戌、赵粉霞老师被评为区优秀教师，胡素彩被授予区师德标兵，刘晓星、胡素彩、徐先芬等6位教师荣获优质课一二三等奖。

20xx年我将带领我们的团队继续努力拼搏，努力提高教学质量成绩，继续开展规范化办学思路，注重安全网格化管理方式，为经开区的教育事业奉献一份力量！

## 农村小学校长年终述职报告总结篇三

20xx年，是很不平凡的一年。年初，新领导班子经过半年的磨合，各项工作都能配合默契，学校发展驶上了快车道。六一节我和大家一起见证了新校舍启用的喜悦。暑假中，旧校舍又开始加固，需要全部搬迁到新校区，所有工作在全体教职员工的辛勤付出中安排就绪，其中的酸甜苦辣每个人都深有体会，有些困难是前所未有的。但所有这些都丝毫没有阻挡整个管理层以及教师团队团结进取，创新发展的步伐。回顾一年来走过的风风雨雨，值得我认真反思、提升。常规工作不再重复，谈几点个人感受：一、管理文化——高效有序。

整个学校的管理工作从头至尾井然有序，无论年初还是秋季开学，都是在校委会以及中层管理人员的论坛中徐徐拉开帷幕。每周一的全体教师会、每周五的班子例会，都会认真梳理工作的条理性，掂量一下工作的轻重缓急，使得每周的工作都非常有效和及时。管理过程中群策群力，谏言献策已经成为一种潜移默化的流程和惯例。管理工作迸发出的智慧火花，让每个人的思维在交流中都逐渐趋于有序化，让每项工作都能达到时效性、务实性。我几乎是被连拖带拽的拉上了这辆动车，与大家一道开始了一年的幸福之旅。一年的摸爬滚打，让我对老师们的敬业、奉献和无私付出感到钦佩，更让我收获颇丰，工作效率和习惯得到了质的提升和改变。比如，蠡风管理平台的有效使用，不仅带来了管理效益的大幅提升，更改变了人的思维和行动，使整体团队的管理水平和管理策略得到了提升，让我深受启发：管理也可以这样做。再比如，每次督导、检查，根据校委会分工，我不仅仅着眼于认真梳理相关标准，精心准备档案，重点在于充分体现学校的独特见解和创新做法，并对分管各口的准备情况进行耐心细致的自查、整改，确保每次检查都能高标准、严要求。迎检中，不仅提升了自身的思想认识和工作能力，更提升了管理水平和层次。

对内，带领德育处、少先队等部门，强化学生管理工作力度，学生习惯养成再上新台阶。基本实现了学期初提出的“让竞争体现活力，让信任代替恐惧，让爱取代惩罚，让习惯展现谦和”的目标，各年级在级部主任的组织带领下，主题教育活动精彩纷呈，上周五从各位级部主任的汇报中，我们已经顿悟很多，其实，班主任老师比我们校委会考虑的还要全面，工作做得更深入、更细致。少先队工作日趋完善和富有成效，学生自理能力逐步提升，孩子们在幸福快乐中不断成长、进步。

对外，通过层层推荐选拔，在各班成立家委会的基础上，近期成立了学校层面的家委会，真正搭建起了家校共建的平台。充分发挥家委会的纽带作用，拓展学生社会实践的空间和领

域。亲子活动越来越广泛，家长对学校管理和教育教学活动的参与度越来越高。

校内校外，齐抓共管的育人格局已经结出了丰硕的成果，下半年，我校德育工作受到市局领导认可，成功创建成为淄博市的德育品牌。

无论是学校的党建工作，还是工会工作，都本着为全体师生服务，为师生发展铺路搭桥的宗旨。本年度，我们尽量抽出时间走访慰问生病教职工以及家属，千方百计为教职工办好事实事。让大家在实验小学能够更体面、更有尊严的生活、更幸福舒心的工作。本年度，学校党支部被评为优秀党支部。当然，由于能力有限，让大家的工作环境还不是很满意，有些工作还没有完全办好，比如食堂迟迟没有投入使用，暖气送的较晚，在此，也向大家表示深深的歉意。

观课议课活动，一直是我的常规工作，尽管不分管，但还是抱着学习的态度，积极参与其中。无论是常规的推门课，还是各种公开课、优质课评选等等，都能站在一个旁观者的角度与执教的老师进行交流，并提出自己的见解和看法，在帮助别人的同时，提升自己。一年下来，近百节课堂，让我见证了老师们的进步和成长。尤其是陈大伟教授对观课议课策略的指导后，大家的教学研讨气氛空前活跃，教科研已经渗透、内化为每位教师的自觉行动。近期的协作创新教研活动，让我感叹，可视化答辩让学校整体教学工作实现了跨越式提升。

在新的一年里，希望有更多机会向老师们学习，提升自己的个人修养和工作能力。同时也预祝全体教师能够继续发扬龙马精神，精诚团结，协作创新，做智慧教师，育儒雅学生，在成就自己的同时，成就学校，发展学校，办一流的教育，让每位孩子都拥有快乐的童年和幸福的人生。

## 农村小学校长年终述职报告总结篇四

一年来，我校以“以人为本，科学管理，全面发展，学有所长”为办学理念，以培养“行为良好，体魄健康、求知主动、人格健全、生活自主、创新发展”的学生为办学目标，围绕县局10年工作重点，全面实施精细化管理，深化课堂教学模式的改革，加强学生的养成教育，全面提高教育教学质量，为创办人民满意的教育而不懈努力。

本学年，我校以培养“行为良好，体魄健康、求知主动、人格健全、生活自主、创新发展”的学生为办学目标，规范校园管理，强化养成教育，大力推进24字课堂教学模式，学校整体工作有了进一步的发展。现将本年度具体工作汇报如下：

我们理解的学校精细化管理就是落实管理责任，将管理责任具体化、明确化，这就要求每一个人都要把本职工作做到位、尽到职，对工作负责，对岗位负责，人人都管理，处处有管理，事事见管理。制度细化，有据可依。管理精细，工作高效。深刻反思我们的工作，我们深深的感到，扎实推行“精细化管理”，是推动学校工作再上新台阶的有效途径。下面结合学校一年来的具体实施情况，从三个方面谈谈我们的体会。

### 1、推进精细化管理，制定缜密的规章制度

本学年，结合上级有关文件精神通知，我们认真分析学校现状、办学优势，理清办学思路，并准确把握和审视当前教育发展的动向和要求，对学校的发展目标做出科学、准确、适度超前的定位。努力构建“以科学民主为目标的愉悦型学校管理模式”。

### 2、推进精细化教育，营造和谐教育的氛围

为了使精细化管理能够深入落实，该校成立了教育教学精细化管理组织，制定出学校精细化目标管理措施，使学校各科

室目标任务分工明确。一是教学常规的精细化管理，这项工作由教导处负责，成员由教导主任、教研组长组成。要求教师严格执行教学精细化管理常规，备好每一节课，上好每一堂课，为学生精选每一份练习，组织好每一次测试。学校为每一位教师建立平时业务管理档案，记录每一位教师平时工作实绩，以便学期结束时给教师一个综合评价等第。二是德育工作的精细化管理。这项工作由政教处负责，成员由政教主任和少先队大队辅导员组成。研究出台了针对学生的一系列激励学生的措施，如：日常行为规范文明班的评选、要求每个学生有座右铭、班内建立激励专栏、给家长发喜报、开展班级小标兵或班级之星、校园之星等评选活动，发挥和调动学生和队员的积极性，让其在实践中体验成长的快乐。经常开展向先进模范和英雄人物学习活动，树立学生正确的人生观和价值观。三是后勤管理精细化。这项工作主要由总务处负责，做好校园的美化、绿化、亮化的精细化管理，让校园一草一木、一墙一廊都育人。走进胡村小学，你会看到水泥通道平坦宽敞，各项设施规范合理、围墙内绿树环绕，教室门前绿草茵茵、花团锦绣。四是建立科学、完善的监督机制，出台“问责制”。学校精细化管理小组对每个部门、各个负责人的工作目标，采取定期与不定期相结合的检查方式，细致的对精细化管理的目标进行评分，并进行书面通报，表扬先进，激励后进。对存在问题的部门和个人采用复查的形式，确保问题得到解决。在力求公开公正的前提下将成绩与考核挂钩。

一年来，我们始终坚持以精细化管理维护学校的安定、团结、和谐的大好局面。奏响校园和谐的旋律，为学校、教职工和学生的发展注入活力；始终用精细化管理推动学校稳定持续的发展，以发展增和谐，把学校建设与发展的各项事业不断推向前进。

作为学校行政一把手，我不断进取，努力提高自己的政治思想素质和理论水平。坚持学习马克思主义哲学，树立正确的人生观和价值观，以自己坦诚的待人态度、踏实的工作作风，

为教师作出表率。坚持学习教育、教学理论，了解教育发展的信息，积极投身于课改大潮中，本学年，经常深入课堂教学进行听评课，还和老师们一起探讨新课改，通过自身学习，用先进的教育理论来指导工作、管理教育教学。

同时对学校中层干部进行明确分工，实行目标管理，各司其职。经常召开校委会班子成员会议，每次会议要求各位分管领导汇报前期工作，提出工作中发现的问题和遇到的困难，共同探讨解决问题的方案。学校领导班子既各司其职，又互相合作。班子几位同志踏实的工作作风得到了广大教师的认可，一个全体教职工充分信任的领导集体已经形成。

学校领导通过专题讲座、例会等形式定期和全体教师就师德师风、教师考核、教研教改等方面进行交流座谈，通过不定期抽查等形式了解教师的理论学习情况，促使全体教师树立了良好的师德师风，教师们爱岗敬业、关心学生的形象得到了广大家长的好评。学校制定了教师年终考核、评模等各类激励机制，通过认真有效地落实，全体教师的工作积极性进一步提高。

## **农村小学校长年终述职报告总结篇五**

一年来，在上级领导和老师的关爱与支持下，我始终认真履行本人的工作职责，思想路线保持与上级一致，坚持原则，依法治校，和谐相处，无私奉献，较出色地完成上级交给的各项工作。现我想从几个方面进行我的述职。

今年年春学期，我还在台马小学担任有61名学生的五年级班主任时，我就感觉到管理好一个班级不单单是努力去做就行，还需要不断地进行理论学习，不断地完善自我，提高自身的修养素质。秋学期，得到上级领导的信任和支持，我荣幸地来到了派双小学，在感到压在肩上的重担的同时，更是感到理论学习、自身素质修养的很需要。我积极参加上级各部门举办的培训，如8月28日、29日，我参加了《校长文化气质的

养成》和《学校廉政文化》等培训，增长了知识和提高了自身的觉悟，日常学习工作中，结合理论不断激发自身的责任感和进取精神。在工作和学校管理上，我身体力行，顾全大局，不争名夺利，与老师并肩工作，和谐相处，团结群众，研究业务，教书育人。

在本职岗位上，我不断地学习和积累，总结了一些工作经验，能够较好地处理日常工作中出现的各类问题。在组织管理能力、综合分析能力、协调办事能力和沟通表达能力等方面均有很大的提高，保证了学校安全稳定和各项工作的正常运转。

我热爱本职工作，能以正确的态度对待各项工作任务。在工作中，尽职尽责，力求做好本职工作，起到点带面的作用。在我的带动下，教师全力以赴，遵守学校规章制度，团结奋进，认真钻研业务，努力提高工作效率和工作质量，服务学生，服务社会。全校老师无一出现迟到、早退现象，大家勤勤恳恳地在自己的岗位上认真地工作着。感谢老师们在我出差的时候，毫无怨言地给我顶课，放学了，经常看到林燕花老师还在辅导后进生。大家齐心协力的工作干劲使我感动。

今年，学校得到上级中心学校的资金支持，分别硬化了学前班的活动场所、给花带树底的泥土铺上水泥方砖、给操场安上不锈钢护栏，给学校增添了美丽与安全。

11月份我校响应上级开展“洒扫应对，美丽校园”活动，我们大家老师带领学生们到山上采芒草动手编扫把，不仅用自己的芒草扫把扫美了自己校园，还到明天小学、台马小学进行“巧手芒草编扫把，洒扫应对美校园”的宣传活动，把这环保的美带出去分享。得到了上级的支持和社会的好评，南宁市电视频道也对这活动进行了报道。

有所付出必有收获，我相信这句话。除了做好我本职工作外，其他的如水电管理等等我什么都做。电铃坏了我自己拿梯子去安装，走廊灯烧了我去换，电路烧了我去接，开关坏

了我去安，水管漏了我带头去修。虽说校长要有校长样，但学校老师少，教学工作重，住校的女老师对这些工作较陌生，如果我不去做，学校怎么能正常运转。我认为我做这些工作没有失去校长的尊严，相反，学校各方面正常了，我更觉得踏实。

我们大家学校坚持放学后，集1分钟的会对学生进行安全和礼貌教育，学生的安全意识和卫生意识提高，今年未现一例安全事故，甚至小小摔跤皮伤都没有，这是教师们苦口婆心教育和学生遵守听话的结果，看到学生能高高兴兴来校，平平安安回家，我和老师们很高兴。

当然，我的工作中，还有很多做不到的地方。例如，对突发事件的处理无经验、管理经验不全、业务水平有限、校园内硬件欠缺且较乱、学生整体素质不高、学生实践应对能力低等等。对于这些的太多的不足，我会不断学习探讨，借鉴整改，学习兄弟学校校长之长，不断地充实、武装自己。在未来的路上，我将带领全体师生，开拓创新，力求在新的教育发展局面上展现出学校的光亮。

## **农村小学校长年终述职报告总结篇六**

学校十分重视师德师风建设，通过各种形式的学习活动，广大教师都十分珍惜教师这份职业，自觉遵守职业道德，尽心尽力地干好工作。为了教师们不断成长与进步，学校努力为大家提供机会、搭建平台。一年来，全体教师通过各级培训，通过公开课、业务竞赛等各种活动，教育理念及教学方法在不同程度上均有所变化。学校在管理过程中始终坚持以教师为本，以教师的发展为重的原则，广泛征求大家的意见和建议，汇集大家的聪明和智慧为学校的发展出谋献策，共同将学校办好。

我校把全面贯彻党的教育方针，全面实施素质教育，全面提高教学质量，作为学校的办学宗旨。逐步建立健全与完善了

学校的各项规章制度，力求做到“各就各位、各尽其责”。

### 1、创新德育教育，坚持以德立校。

学校工作始终坚持以德育为核心，今年后半年，以中心指定我校为课改实验校为契机，教学中以德育为重，德育为先为原则，坚持以爱国主义、养成教育、法制教育为主要内容，以各类活动为载体，培养学生良好的学习习惯，生活习惯于鲜活的生活实践中。

### 2、加强法制教育，创建平安校园。

安全工作“责任重于泰山，落实至关重要”，学校成立了组织机构，制订了应急预案，加强了制度建设，每年初与班主任签订安全目标责任书，制定安全工作制度和值班管理制度。每学期进行安全疏散演练，通过活动对学生进行安全教育，并组织全校学生，定期观看安全专题片，了解回避、应对各种危险的常识，对学生们真正起到了安全警示。安装监控摄像头，为确保校园安全，创建平安校园打下了硬件基础。

### 3、加强教学管理，提高教学质量。

认真落实教学常规，按照中心对教师的教学常规要求，及时进行常规教学检查，并及时总结反馈。在课堂教学常规管理上，建立监督机制，严格上课规范，向40分钟要质量、要效益。抓校本教研，提高教师业务能力。以这次课改为契机，组织老师进行培训，学习，交流。鼓励、支持和组织教师参与教育教研，以学生主动参与为主线，树立了崭新的课堂教学评价标准。教师逐步把激情带进课堂，把激励带进课堂，把趣味带进课堂，把现代技术带进课堂。通过教研组活动和培训学习，把我校的课堂教学改革不断引向深入。实现教师的不断创新，自我超越，尽快提高教学质量。由于我校老师的不断努力，在xx年邢台县小学质量检测中，我校参评的. 三年级人均总分获全县第二的成绩。

#### 4、多方协调资金，改善办学条件。

上半年，经过与村双委协调，把学校废弃不用的水塔进行了拆除，使校园更加整齐，学生也有了更大的活动场地。对学校的垃圾池进行了返修，使学校的卫生死角进一步减小。后半年，对我校的饮水管道进行了整改，使我校师生饮水条件得到改善。对我校的墙体、标语进行了全部粉刷、更换，使我校的面貌焕然一新。进入取暖期后，经过多方协调为我校的两个锅炉进行了升级改造，通过加装循环泵，更换加水斗、加高放气阀等措施。使我校的供暖效果得到进一步优化。

### 农村小学校长年终述职报告总结篇七

小学校长述职报告精选范文。伏案回眸，总结一年来的学校管理工作和校长岗位的任职情况，对自己所做的工作加以梳理、盘点和反思。在梳理中发现不足，在盘点中找出差距，在反思中谋求新的增长点。这既是一种自我激励和加压，也是一种理性的思考，更是接受领导指点，同行相助的极好机会。下面将我一年来所做的工作，向诸位陈述，恭请领导和同行指正。

胡村小学是全县的农村乡镇小学，是晋中市的农村示范小学。学校占地面积12800平方米，校舍建筑面积4633平方米。现有学生650人，教学班17个。教职员32人，专任教师30人，大学本科5人，专科26人。其中小学特级教师1人，高级教师8人；一级教师19人，学校还附设10个幼儿班，共有幼儿280余名，幼儿教师13名。学校的各项设施设备齐全，为教育教学提供了保证。

一年来，我校以“以人为本，科学管理，全面发展，学有所长”为办学理念，以培养“行为良好，体魄健康、求知主动、人格健全、生活自主、创新发展”的学生为办学目标，围绕县局10年工作重点，全面实施精细化管理，深化课堂教学模式的改革，加强学生的养成教育，全面提高教育教学质量，

为创办人民满意的教育而不懈努力。

本学年，我校以培养“行为良好，体魄健康、求知主动、人格健全、生活自主、创新发展”的学生为办学目标，规范校园管理，强化养成教育，大力推进24字课堂教学模式，学校整体工作有了进一步的发展。现将本年度具体工作汇报如下：

我们理解的学校精细化管理就是落实管理责任，将管理责任具体化、明确化，这就要求每一个人都要把本职工作做到位、尽到职，对工作负责，对岗位负责，人人都管理，处处有管理，事事见管理。制度细化，有据可依。管理精细，工作高效。深刻反思我们的工作，我们深深的感到，扎实推行“精细化管理”，是推动学校工作再上新台阶的有效途径。下面结合学校一年来的具体实施情况，从三个方面谈谈我们的体会。

本学年，结合上级有关文件精神通知，我们认真分析学校现状、办学优势，理清办学思路，并准确把握和审视当前教育发展的动向和要求，对学校的发展目标做出科学、准确、适度超前的定位。努力构建“以科学民主为目标的愉悦型学校管理模式”。

为了使精细化管理能够深入落实，该校成立了教育教学精细化管理组织，制定出学校精细化目标管理措施，使学校各科室目标任务分工明确。一是教学常规的精细化管理，这项管理工作由教导处负责，成员由教导主任、教研组长组成。要求教师严格执行教学精细化管理常规，备好每一节课，上好每一堂课，为学生精选每一份练习，组织好每一次测试。学校为每一位教师建立平时业务管理档案，记录每一位教师平时工作实绩，以便学期结束时给教师一个综合评价等第。二是德育工作的精细化管理。这项工作由政教处负责，成员由政教主任和少先大队辅导员组成。研究出台了针对学生的一系列激励学生的措施，如：日常行为规范文明班的评选、要求每个学生有座右铭、班内建立激励专栏、给家长发喜报、开展班级小标兵或班级之星、校园之星等评选活动，发挥和

调动学生和队员的积极性，让其在实践中体验成长的快乐。经常开展向先进模范和英雄人物学习活动，树立学生正确的人生观和价值观。三是后勤管理精细化。这项工作主要由总务处负责，做好校园的美化、绿化、亮化的精细化管理，让校园一草一木、一墙一廊都育人。走进胡村小学，你会看到水泥通道平坦宽畅，各项设施规范合理、围墙内绿树环绕，教室门前绿草茵茵、花团锦绣。四是建立科学、完善的监督机制，出台“问责制”。学校精细化管理小组对每个部门、各个负责人的工作目标，采取定期与不定期相结合的检查方式，细致的对精细化管理的目标进行评分，并进行书面通报，表扬先进，激励后进。对存在问题的部门和个人采用复查的形式，确保问题得到解决。在力求公开公正的前提下将成绩与考核挂钩。

一年来，我们始终坚持以精细化管理维护学校的安定、团结、和谐的大好局面。奏响校园和谐的旋律，为学校、教职工和学生的发展注入活力；始终用精细化管理推动学校稳定持续的发展，以发展增和谐，把学校建设与发展的各项事业不断推向前进。

作为学校行政一把手，我不断进取，努力提高自己的政治思想素质和理论水平。坚持学习马克思主义哲学，树立正确的人生观和价值观，以自己坦诚的待人态度、踏实的工作作风，为教师作出表率。坚持学习教育、教学理论，了解教育发展的信息，积极投身于课改大潮中，本学年，经常深入课堂教学进行听评课，还和老师们一起探讨新课改，通过自身学习，用先进的教育理论来指导工作、管理教育教学。

同时对学校中层干部进行明确分工，实行目标管理，各司其职。经常召开校委会班子成员会议，每次会议要求各位分管领导汇报前期工作，提出工作中发现的问题和遇到的困难，共同探讨解决问题的方案。学校领导班子既各司其职，又互相合作。班子几位同志踏实的工作作风得到了广大教师的认可，一个全体教职工充分信任的领导集体已经形成。

学校领导通过专题讲座、例会等形式定期和全体教师就师德师风、教师考核、教研教改等方面进行交流座谈，通过不定期抽查等形式了解教师的理论学习情况，促使全体教师树立了良好的师德师风，教师们爱岗敬业、关心学生的形象得到了广大家长的好评。学校制定了教师年终考核、评模等各类激励机制，通过认真有效地落实，全体教师的工作积极性进一步提高。

## 农村小学校长年终述职报告总结篇八

尊敬的各位领导、各位同仁：

大家好！

总结一年来的学校工作，这既是一种自我激励和加压，也是一种理性的思考，更是接受局领导的指导与支持的极好机会。现将呼吉尔特小学2012年一年来的工作从以下几个方面进行汇报，请各位领导、各位同仁批评指正。

### 一、以“三公”为原则，创建一个好班子

“一个好的班子，意味着一所好的学校。”只有坚持公正、公平、公开的原则，才能建设一个团结、民主、开拓的学校领导班子。我们从加强领导班子制度建设做起，推进廉政建设和依法行政，但凡重大问题和决策，始终坚持集体讨论裁决，在用人、用钱、教师权益方面切实从学校的发展、教师的利益出发，我们要求班子成员开诚布公、坦露心迹的互相交流，当面说，背后不说；不利于团结的话不说，不利于解决问题的话不说。

### 二、以“服务”为根本，树立学校班子形象

1、热情关心师生的思想、工作、学习和生活，为教职工办实事、办好事。今年3月8日，我们自筹资金对我校4名优秀女教

师进行表彰；9月10日，我校又有几名教师受到旗教育局的表彰，使多名业绩突出的优秀教师和骨干教师获得了奖励，有力地支持和推动了学校基础教育的健康发展。

2、做到深入教学第一线。我们要求班子成员坚持听课，参与教研，我也从自身做起始终坚持做到每学期听课15节课，有机会和老师共同探讨课堂教学和教改教研，做一个懂业务的校长。

### 三、以“质量”为根本，逐步提高学校办学效益

#### 1、强化教学能力，优化课堂教学

我们通过资源整合、争取捐赠等多种渠道改善办学条件。学校现有计算机30台，其中微机室10台，教师用20台。利用先进的网络及多媒体教学资源 and 教师扎实的计算机操作基本功，对现有的微机室、多媒体室及其它电教设备的利用进行了合理的安排，保证学校的教师每两周至少可以上一节多媒体课。

#### 2、加强教师队伍建设

我们通过多种举措，规范教师行为。2012年我校教师无乱办班、乱补课、乱收费行为。我们大力开展校本培训，提高教师素质，提升驾驭教学的能力。为进一步提高我镇课题教研的水平，通过认真选题、科学论证，申报了《转变教与学的方式》教研课题。我们每学期都从公用经费中拿出几千元资金，支持教师参加各类培训，并组织开展课题分析研讨会4次，教师教研能力和水平明显提高。

#### 3、开拓活动载体，丰富校园生活

校的办学吸引力。

### 四、以安全为保障，营造平安校园

“安全责任重于泰山”。在做好常规性工作基础上，我们着重做了以下几方面工作。

### 1、加强检查，发现隐患及时整改

如厕所、天棚，都是检查时发现存在隐患，当场提出进行整改。

2、抓好防控水痘、荨麻疹以及防控甲流等季节性传染病工作。各村小学统一消毒外，都买了消毒液，利用放学后的时间进行消毒、通风，保障师生人身安全。

3、抓好“送子车”工作。我们加强对学生和家长的宣传教育，同时在校的监督下，由学生家长与送子车车主签订安全协议。

4、加大安全投入。我们为各村小学统一配置了灭火器、消毒液，同进为学校安装了防护栏，设置警示标志。

### 五、强化协作监督，共创和谐教育

回顾一年的工作，我们感到欣慰：虽然取得了一定的成绩，但离我们的办学目标还有一定的距离，与兄弟学校其他学校相比都还有一定差距。在今后的工作中，我们将在教育局正确领导和全力支持下，提高管理水平，进一步提升师生素质，提高教育教学质量，创特色，努力开创各项工作新局面。

## 农村小学校长年终述职报告总结篇九

一年来，在上级教育部门的领导下，在全体教师的热情支持和帮忙下，根据校长室的安排及分管工作的要求，与学校班子成员一道带领教师认真履行职责，克难进取，深入研究，努力创新，取得了必须的成绩。学校的教学走上了规范、有序的轨道；学校的教研教改氛围逐渐浓厚；以校为本的教学

研究制度得到了较好的落实；新课程改革稳步推进；学生良好的习惯正在逐步构成。这些成绩是来之不易的，那里包含着领导的支持、帮忙；包含着教师们的智慧、心血和汗水。以下是我的述职报告。

一年来，自从我通过自学和组织安排，学习了公共管理、领导科学、现代科技；通过学习，较为全面的提高了自身业务素质 and 领导水平，增强了全局观念和宏观意识，增强了勤政廉政，永做人民公仆的'自觉性；通过学习，提高了自己的政治鉴别潜力、创新思维潜力、依法行政潜力、组织协调潜力和拒腐防变潜力。总之，对政治理论的学习，使自己在思想认识和业务管理潜力方面取得了巨大的收获。

抓常规教学管理，保证教育教学工作顺畅有序。教育教学工作是学校各项工作的中心，如何抓好常规管理，是学校工作的重要环节。管理出效益，管理出成绩。作为分管教学的校长，我用心组织学校的教学管理工作。一年来，我和年级组的同志一起，做好教育教学的常规管理，学校校致力于新课程实践与研究，尤其在教学管理与改革中进行了大胆的探索与实践。我们通过公开课、教改研讨、常规检查、各种教学研讨活动等方式，了解教育教学的实际状况，有针对性地指导教师的教育教学，从而促进我校教育教学的发展，逐步构成了具有我校特色的教学管理新模式和教学改革新理念。

抓各类计划的落实，保证教育教学工作具有科学性、连续性。教学管理是建立在科学性和计划性的基础上。每年学期开学。我首先抓各类计划的制定，保证教育教学工作具有科学性、计划性，加强统筹管理和目标管理，使工作有的放矢，有目标、有方案、有规划、有管理。在制定各类计划时。注意和加强可操作性，保证目标明确，计划合理，管理到位。通过各部门反复研究协调。使各类计划清楚地反映学期各项工作。

作为一名学校的副校长，务必做好校长的助手，当好配角。我十分重视学校领导班子的团结，做到互相尊重，互相配合，

服从组织纪律。平时能顾全大局，识大体，有较强的民主意识，做事敢负职责，不互相推诿。工作中肯动脑筋，讲效率。在执行学校制度、进行各项工作检查时，能做到客观公正、坦率真诚，发现问题能及时地提自己的意见和主张，不遮遮掩掩，尽量做到上对校长负责，下对教师学生负责。

## 农村小学校长年终述职报告总结篇十

尊敬的各位领导、各位同仁：

大家好！

总结一年来的学校工作，这既是一种自我激励和加压，也是一种理性的思考，更是接受局领导的指导与支持的极好机会。现将xx中心校2009年一年来的工作从以下几个方面进行汇报，请各位领导、各位同仁批评指正。

### 一、以“三公”为原则，创建一个好班子

“一个好的班子，意味着一所好的学校。”只有坚持公正、公平、公开的原则，才能建设一个团结、民主、开拓的学校领导班子。我们从加强领导班子制度建设做起，推进廉政建设和依法行政，但凡重大问题和决策，始终坚持集体讨论裁决，在用人、用钱、教师权益方面切实从学校的发展、教师的利益出发，我们要求班子成员开诚布公、坦露心迹的互相交流，当面说，背后不说；不利于团结的话不说，不利于解决问题的话不说。

### 二、以“服务”为根本，树立学校班子形象

1、热情关心师生的思想、工作、学习和生活，为教职工办实事、办好事。今年3月8日，我们自筹3000元对我镇15名优秀女教师进行表彰；5月份又从工会经费中拿出5000元，成功举办了全镇教师运动会；9月10日，我们又争取镇政府教育成果

奖10000余元，使多名业绩突出的优秀教师和骨干教师获得了奖励，有力地支持和推动了镇基础教育的健康发展。

2、做到深入教学第一线。我们要求班子成员坚持听课，参与教研，我也从自身做起始终坚持做到每学期听课40节以上，有机会和老师共同探讨课堂教学和教改教研，做一个懂业务的校长。

### 三、以“质量”为根本，逐步提高学校办学效益

#### 1、强化教学能力，优化课堂教学

我们通过资源整合、争取捐赠等多种渠道改善办学条件。中心小学现有计算机50台，其中微机室30台，教室15台，教师用5台。我们以中心小学为龙头，利用先进的网络及多媒体教学资源 and 教师扎实的计算机操作基本功，对现有的微机室、多媒体室及其它电教设备的利用进行了合理的安排，保证中心小学的教师每两周至少可以上一节多媒体课。由于重视此项工作，我镇中心小学李颖和杨淑芳两位老师在大庆市教育学院举办的全市信息技术与学科整合说课大赛中双双荣获一等奖。

#### 2、加强教师队伍建设

我们通过多种举措，规范教师行为。2009年我校教师无乱办班、乱补课、乱收费行为。我们大力开展校本培训，提高教师素质，提升驾驭教学的能力。为进一步提高我镇课题教研的水平，通过认真选题、科学论证，申报了《转变教与学的方式》教研课题。我们每学期都从公用经费中拿出几千元资金，支持教师参加各类培训，并组织开展镇级课题分析研讨会4次，教师教研能力和水平明显提高。

#### 3、开拓活动载体，丰富校园生活

在开足上好音乐、体育、美术、综合实践活动等活动类和艺术类课程的同时，我们积极鼓励各校组织开展丰富多彩的其他校园活动，抓好国学经典的诵读，上好大课间操；五月、六月我们成功举办了全镇小学生体育运动会和“六.一”文艺汇演，这些活动提高了同学们的学习兴趣，也使得一些体育和艺术的特长生脱颖而出。进一步增强了学校的办学吸引力。

#### 四、以安全为保障，营造平安校园

“安全责任重于泰山”。在做好常规性工作基础上，我们着重做了以下几方面工作。

##### 1、加强检查，发现隐患及时整改

如之平、太丰、种子小学的厕所，太丰、良种小学的天棚，都是检查时发现存在隐患，当场提出进行整改。

2、抓好防控水痘、荨麻疹以及防控甲流等季节性传染病工作。各村小学除县疾控中心统一消毒外，都买了消毒液，利用放学后的时间进行消毒、通风，保障师生人身安全。

3、抓好“送子车”工作。我们加强对学生和家长的宣传教育，同时在校的监督下，由学生家长与送子车车主签订安全协议。

4、加大安全投入。我们为各村小学统一配置了灭火器、消毒液，同进为中心小学安装了变压器防护栏，设置警示标志，同时维修了4所村小学的厕所。

#### 五、强化协作监督，共创和谐教育

回顾一年的工作，我们感到欣慰：在教育局对全县中小学进行的督导评估检查验收中，我校位居前列。虽然取得了一定的成绩，但离我们的办学目标还有一定的距离，与兄弟学校

尤其是与09年申报省级标准化合格校成功的几所学校相比都还有一定差距。在今后的工作中，我们将在教育局正确领导和全力支持下，提高管理水平，进一步提升师生素质，提高教育教学质量，创特色，努力开创各项工作新局面。

## 农村小学校长年终述职报告总结篇十一

xx年底，我们明确了教案的书写要求，要求老师们以《细则》为准绳，严格规范自己的教学，使教学常规工作进一步规范化、制度化。本年度，学校对每位老师的教案、作业多次进行检查，并及时反馈。上学期末我们按照学校工作计划，教导处组织教师进行了教案、作业展览，教导主任精心设计各种赋分表，老师们本着公平、公正的原则，认真查看打分，最后王老师、段老师、李老师获综合教案优胜奖，六年级语文作业、三年级数学作业获优胜奖。

但其中我们也发现许多老师没有把教学反思当成一项常规工作来进行，在教学反思的书写上存在追记现象，存在应付检查现象。本学期，针对这一情况，我们明确提出“写十年的教案，没有写一年教学反思”提高的快，提醒老师课后及时书写反思，在这学期的教案检查中，我们欣喜的发现许多老师都能认真的书写教学反思，杨建红、王利彦老师的教学反思书写认真，反思到位，具有示范作用，我们做为范例在全校老师中交流。同时希望同事之间相互学习，提高工作能力。

加强教研组建设，是提高教学管理的一项有效措施。我们积极开展教研活动，不断创新教研活动的新模式。校领导坚持带课，坚持听课，坚持参加教研活动，本年度每人听课70多节次。我们每学期开展“人人都上研讨课，人人都是研讨者”活动。组内进行说课，然后上课、个人反思，大家评课。同事之间真诚相待，提出问题共同商讨、解决。上学期为了增进家长对学校管理、教师教育教学水平以及孩子在校学习情况的了解，我们在个教研组每人一节研讨课之后又开展了青年教师对家长的公开课活动。

老师们提前备课、进行试讲，学校提前悬挂标语，布置教室，印发家长反馈表，做了大量的准备工作。5月21日、22日早晨，受邀的家长准时来到了学校，走进了课堂，他们和自己的孩子一起感受了课堂的精彩纷呈、老师的亲切美好。这次讲课的青年教师有七位，科目涉及语、数、英、体各个方面，他们既善于继承又勇于创新。“老师的课上得很好，我们很满意，希望学校多举办这样的活动！”，“学校的管理很规范，你们的服务很到位，孩子在你们小学读书，我们很放心！”

看到家长们在听课反馈表里对老师教学和学校工作的肯定和赞许的话语，我们感到无比的欣慰。老师的工作还有什么比得到家长、同事的认可更重要的事呢？为了给老师搭建展示的平台提供锻炼的机会，使的老师通过一次次的评优课、研讨课快速成长起来。本学期，10月份我们进行了每人一节研讨课活动，12月份，我们进行了校内评优课活动，通过评优课，我们看到了老师的进步，同时对他们提出了更高的要求。相信，只要我们每学期扎扎实实的搞好研讨课、评优课，我们老师教学水平将会提高的更快。

本年度，我们已经在期中和期末分别召开了三次全校性的家长会，每次家长会，老师精心准备发言稿，注意与家长谈话的语气、话语，从学生的实际、家长的感受出发，真诚地与家长商谈沟通，交流学生偏差思想行为产生的实质原因，商榷解决的办法，做到晓之以情，动之以理，争取家长的认同、配合和支持。每次家长会，当看到老师与家长和谐沟通时，当我们的工作得到家长的认可时，当听到家长对我们工作由衷赞扬时，我们看到了老师脸上洋溢的灿烂笑容，也深深地体会到了老师价值体现后的愉悦心情。我们特别要求家长要将孩子的安全放在首位，同时对家长进行孩子安全方面的教育，要求家长一定要将联系方式告知老师，以便及时地与老师取得联系。时常可以听到我们的老师打电话询问家长孩子未到校的原因，提醒家长及时关注孩子的健康的温暖话语。我们这些真诚的举动，使得家校的桥梁畅通了，家校的关系和谐了，学校的工作也得到了家长的大力支持与配合。

#### 四、学生活动，丰富多彩

## 农村小学校长年终述职报告总结篇十二

一年来，在上级领导的`关爱下，在全体教师的共同努力下，我校坚持原则，依法行政，克难奋进，开拓创新，圆满完成了各项工作任务，取得了一定的成绩。现将本年度本人的思想和工作总结如下：

一年来，我一直将理论学习作为自身的重要任务，自觉做到勤学多思，努力增强党性观念，提高思想政治素质，牢固树立马克思主义的世界观、人生观、价值观，保持良好的道德风尚。要求教师做到的我自己首先做到。

1、思想上高度重视。我先后学习了上级有关教师作风建设文件，要求教师在平时的教学工作中时时严格要求自己，时时自我反省，做学生的表率。

2、塑造教师为人师表的良好形象。我有针对性地提出了几点要求，一是要求全体教师爱护关心学生，走近学生的心灵，和学生做知心朋友、和学生的家长交朋友，不准冷嘲热讽伤害家长，更不准教师训斥家长；二是严禁教师体罚和变相体罚学生；三是禁止教师有偿补课、私自为学生乱订资料。

3、通过开展师德师风自查活动，全体教师进一步转变了工作作风，提高了办事效率，能文明执教，优质服务于学生。学生、家长对教师工作的满意度有了大幅度提高。

本人在自己的工作岗位上，经过不断学习、不断积累，有了一定的工作经验，能够较熟练地处理日常工作中出现的各类问题。在组织管理能力、综合分析能力、协调办事能力等方面，经过多年的锻炼都有了很大的提高，保证了各项工作的正常运行。平时我能积极主动地学习理论知识、学习业务知

识，使自己胜任小学各学科的教学工作，本学期担任二年级的语文的教学。及时地帮助教师处理好教师与家长之间的矛盾，指导他们如何处理家长对子女教育的方法，深受教师和家长的好评。进而使学校教育教学工作得到了规范、健康的发展。

### 三、爱岗敬业，勤奋工作，恪守美德

勤勉敬业是对一名学校领导的起码要求。我能够以正确的态度对待各项工作任务，热爱本职工作，对工作中遇到的难题，总是想方设法、竭尽所能予以解决，始终能够任劳任怨，尽职尽责。在我的带领下，教师全力以赴，认真遵守学校各项规章制度，努力提高工作效率和工作质量，服务家长，服务社会，保证了学校工作的正常开展，没有无故迟到、早退的现象。除外出培训、开会等公事外，我始终坚守在工作岗位上，我每天最早到校，最后离校。我信奉，一个人苦点累点没有关系，人生的价值在于奋斗、在于创造、在于奉献。我必须以勤奋的理念去实现人生的价值，带领全体教师努力工作，促进学校教育事业的腾飞。

实施素质教育，既是学校工作的基本点，也是最关键的部分。我校一直以德育工作为首。

1、开展丰富多彩的活动，如拔河、跳绳比赛等，让学生得到了展示的平台，从中既得到了快乐又学到了知识。今年“六·一”，除部分学生参加镇中心学校组织的体育活动外，学校还举办了大型文艺演出，既丰富了校园文化生活，又获得了当地干群的一致好评。

#### 2、家校互动工作

部分家长的知识 and 思想观念有些落后，往往只有良好的愿望，巴不得自己的孩子一天就能成才，但效果未必好。为了孩子的健康成长，我要求教师加强与学生家长进行交流；采取家访、

电话访谈等形式，了解家长的需求，及时掌握学生的学习动态。

学校安全直接关系到师生的生命安全，关系到社会和谐稳定。学校后勤部门本着服务于教育教学工作的原则，努力创造优美舒适的校园环境，为教育教学提供安全保障，尽心尽力做好了后勤服务工作。

1、坚持常规工作不放松，确保教育教学的正常进行。在开学初及时发放了办公用品；检修了各教室照明设施；排除了安全隐患。对各班级的财产和物品进行核查并登记入册，落实固定资产的管理工作。每月进行了安全排查，平时也不定期对学校电器进行安全检查，发现问题及时维修。对学生损坏的课桌椅、门、锁、窗、水电也及时进行了维修。卫生工作，在学校的严格管理和老师们的耐心教育下，学生养成了讲卫生的好习惯，校园清洁卫生上了一个新台阶。

2、强化安全意识，紧抓安全工作不放松。开学初，学校与班主任老师签订了安全目标责任书。进一步完善了各项安全制度和应急预案，加大了安全宣传力度，认真落实了安全课进课堂，使学生的安全意识得到了很大的提高。严格执行学校各项管理制度，认真履行职责，严禁闲杂人等进入校园，确保了校园安全。

3、今年秋，经过努力争取来的改建厕所工程、“希望厨房”工程、教学楼维修工程等，都已全部完工并投入使用，所有木窗户全部换成了铝合金玻璃窗、教室地面瓷砖化，学校面貌焕然一新。

## 六、工作中存在的不足

回顾一学年来的工作，虽取得一些成绩，但在看到成绩的同时，更需要冷静地进行反思：我们在学生思想、行为习惯养成上还应不断加强教育督促；教育观念、教学方式方法、工作

能力、管理水平和师德等方面还需要我们去不断自我认识、自我提高。另外，农村学校如同贫困的家庭一样，同样摆脱不了贫穷。在开展工作的过程中，所需要的开支，学校这个大家庭也负担不起，经费不足，大大制约了很多工作的开展和教育质量的提高，学校也是心有余而力不足。

1、抓好学校常规管理，要在细、严、实上下功夫。学校常规管理必须重视从最细小的事情抓起，从平凡的琐碎小事抓起。

2、学校全面推行校务公开，财务公开。严格财经纪律。

3、坚持严于律己，以身作则。要求教师做到的，自己必须首先做到。坚持提前到校，坚持领导参与学校的各项活动的各项活动。

4、坚持深入教学第一线，积极参与教研教改，坚持听课、评课，指导教学工作。时时刻刻给教师起模范表率作用。

5、安全教育常抓不懈，牢固树立“责任重于泰山，落实至关重要”的意识，确保校园安全，创建平安校园。

总之，一年来，我力求恪尽职守，努力工作，但还做得不够。一是工作思想的转变相对不足，工作中可能有疏漏。二是管理水平还有待进一步提高。

在今后的的工作中我将一如既往，加强学习，不断提高自身素质，廉洁自律，努力克服工作中的缺点和不足，以饱满的工作热情和持之以恒的工作干劲与教师一起，同心同德，迎难而上，力争20\_\_\_\_年各项工作再上新台阶。

## 农村小学校长年终述职报告总结篇十三

尊敬的局领导、各位老师：

你们好！

弹指一挥间□xx年已成为历史的图片，即将过去的一年，是非同寻常的一年，我在市局领导的正确指导和亲切关怀下，充分发挥领导班子的骨干带头作用，紧紧依靠全体教职员，以科学发展观为指导，进一步改善办学条件，强化民主管理，全面推进素质教育，我们克服了领导班子调整引起的管理困难，克服了教师对调引起的师资困难，全体教职员共同努力，抓住质量强校关键点，坚持学校内涵发展，各方面工作均取得喜人成绩，回想与大家共同为实验小学的发展共同拼搏的岁月，有精诚团结的默契，有共同奋斗的温馨，有品尝成功的甜蜜，作为校长，我倍感欣慰。在此，特地感谢各级领导对我校的倾心关怀，感谢班子成员的精诚协作，感谢老师们的信任理解！我向大家深深地鞠一躬表示我诚挚的谢意！现在，我就一年来的工作情况向领导汇报如下：

我每天坚持自觉读书学习。主要学习党的方针政策，学习教育管理、教学理论、现代教育技术等，通读了《做卓越校长》系列书籍，精读了十二五《国家中长期教育改革与发展规划纲要》、《改变自己》、《做智慧型教师》系列丛书，并潜心研究，所写的《素质教育当务之急——向四十分钟要质量——把好五关》独特新颖、很有实用性；论文《让素质教育之花遍开》在湖南省中小学管理杂志发表；在衡阳师范校长培训班讲座《理想与奋斗——浅谈校长的理想与理想的学校》得到与会校长的一致好评。主持省级课题研究——《信息技术环境下构建和谐师生关系》。正是坚持不懈的学习，强化了我的竞争意识，责任意识，提高了我的思想水平、管理艺术和创新精神，为我做好学校的各项工作奠定了良好的思想基础。

同时我注重理论联系实际，在教学管理当中实践。我总是将沉甸甸的责任感化为踏踏实实的行动，以一个优秀校长的标准严格要求自己。每天7点多，我就在校园四处巡查，在各栋教学楼间巡视，督促老师同学秩序井然地上好早自习，上午、下午、晚自习时我都要在校园、操场、校门内外、食堂、宿舍等走走看看，充分了解第一手资料，随时记录下来，发现

问题，及时处理，真正做到了勤观察，勤思考，勤实践、勤督导，为学校的发展殚精竭虑，恪尽职守。

我们的工作思路是：以人为本，和谐发展，疏通思想，团结一致，转变作风，营造良好育人氛围，严肃纪律，强化管理，稳中求变，逐步提高。本年度，我们迎来了学校领导班子的的大调整，我不断加强学校领导班子建设，在学校管理中，始终坚持以学校总体发展目标凝聚人心，以宽松和谐的人际关系团结人心。

## 1、集思广益民主治校，分级管理政通人和

根据我对学校班子成员的思想素质、工作能力和工作方法的了解，对学校的原有班子进行了合理调整，重新分工，对部门结构进行了调整，使其潜能地发挥他们的管理特长，做到人尽所能和谐发展。形成了目标一致，团结向上，坚强有力的领导核心。对班子成员，我始终坚持民主集中制管理原则。增强目标意识，协商意识，激励意识，做到思想上“合心”，工作上“合拍”，行动上“合力”。重大事情集体商议，领导班子共同决议，坚决不搞一言谈，尽量减少各项决策失误，充分发挥了教导处、办公室、后勤处、教研室、政教处、大队部、等各部门的管理功能和协调能力。

## 2、缜密构思健全制度，齐抓共管形成合力

管理出质量，管理出效益，只有加强管理，才能提高教育教学质量，而管理的先决条件是要有一套比较合理适用的规章制度。我们在征求教职工意见的基础上，对原来的制度进行修改和完善，建立健全的规章制度，尽量实用、有操作性，同时也体现人性化的特点。在执行过程中，班子成员要起模范带头作用，同时也要公平公正，不循私情，一碗水端平，以人为本科学化、精细化管理，将管理责任具体化、明确化，要求每一个人都要把本职工作做到位、尽到职，对工作负责，对岗位负责，人人都管理，处处有管理，事事见管理。制度

细化，有据可依。管理精细，工作高效。深刻反思自己的工作，我深深的感到，扎实推行精细化管理，是推动学校工作再上新台阶的有效途径。

## 1、强化教学常规——抓基础

质量是学校的生命线，是学校的立校之本。学校工作千头万绪，纷繁复杂，但我始终把重视常规教育教学工作摆在首位。集中精力抓教育教学，全面促进教学活动的健康发展，建立良好的教育教学秩序。首先，我严格要求教导处规范教师请假制度，加强团结协作意识，加大课堂巡查力度，正因如此，本年度，三次组织大批教师外出学习，学校的教学工作还是井然有序。其次，改革质量检测方式，尤为重视期中、期末素质检测，并亲自出题，审题，亲自把关题目的难易程度，修改完善试卷。每次测试，均统一安排，交叉监考，集体阅卷，考试后要求教导处对各班、各科目的平均分、及格率、优秀率等全部汇总，进行比较分析，以便掌握教学质量的第一手资料，以便更好地调整教学管理。由于持之以恒狠抓教育质量，在xx年衡阳市义务教育质量检测中，我校六年级合格率，平均分84、97，成绩名列七县五区第一。优异成绩的取得也与老师们平日伏案工作扎实有效密不可分，与教导部门对伏案工作检查的力度大、规范化密不可分。每学期，我们都会组织两次以上全面检查，对教师的教案、听课笔记、作业批改等项目进行详细检查、评分、考核。不仅如此，我也时常走进老师们的办公室，逐个翻阅老师办公桌上的语文、数学等基础训练，作文本等，通过检查，我发现老师们备课细致，反思深刻，作业布置科学合理，作业批改一丝不苟，可以说在全校公立小学中，唯有我校老师们多年来始终坚持如一地不光批改学生的课堂作业，还细心批改学生的家庭作业。我还发现，老师们都严格按照上级要求办事，没有擅自征订其他教辅资料的现象。可见老师们的确是爱岗敬业，无私奉献、师德高尚。

## （二）优化教师队伍——抓根本

积极为教师提供外出学习、互相交流的平台。组织全校110名教师分三批到南京市北京东路小学、深圳梅园小学、浙江长兴县实验小学观摩学习。派出20余名老师参加各级、省级、市级骨干教师培训，组织学校富有经验的五位教师在全校上示范课，并逐一点评，老师们受益颇多。教师之间相互听推门课，教师坚持每学期听课、评课活动，我本人随堂听课全年达100余节，并及时与上课老师交流，可谓对全校老师的教学水平、教学状况了如指掌。

为进一步加强师德建设，造就高素质的教师队伍，我通过专题讲座、例会等形式定期和全体教师就师德师风、教师考核、教研教改等方面进行交流座谈，通过不定期抽查等形式了解教师的理论学习情况，促使全体教师树立了良好的师德师风，教师们爱岗敬业、关心学生的形象得到了广大家长的好评。学校制定了教师年终考核、评模等各类激励机制，通过认真有效地落实，全体教师的工作积极性进一步提高。

### （三）深化教育科研——抓关键

我们分学科组建了赛课备课组，每位老师参赛都不是单枪匹马行动，他们都代表了整个学校，因此每次比赛，备课组成员都要反复切磋商榷，研究探讨，直到满意为止，在市首届语文教师素养大赛中，我校的肖映老师以出色表现获一等奖，这与备课组成员的团结协作密不可分。我还特别注重英语教师综合素质培训，这学期，英语老师参加首届英语口语竞赛获市一等奖。我要求老师们平时多反思，多写心得、论文，一年来，我校100%的老师都写了论文，其中获奖论文达70人次。

在硬件建设方面，一年来我们创造性地开展工作，有计划、有步骤地加强学校基础设施建设，暑假期间，我和后勤部门人员亲临现场监督工人切平校园内斜坡，铺上平整的石砖，使校园更显开阔，开通东校门，严禁家属私家车进入校园，彻底杜绝安全隐患，近段时间督促工人将学校塑胶跑道完全

更新，焕然一新的跑道必将成为学校亮丽的风景线，同时也为学生进行体育锻炼提供了安全舒适的场地。调整、搬迁了很多教室及办公室，在人事安排上也尽量考虑到跨楼栋教学办公的不便之处，调整后，大家普遍感到上课安心，办公舒心。

我校学生人数多，年龄小，为保障学生在安全的环境中安心学习，健康成长，我建立健全了保障师生安全的长效机制。成立了校长为第一责任人，执勤人员主抓，其他教师具体抓的安全检查小组。明确职责，落实责任，每天上学放学，两校门口均安排两名老师迎接或护送学生离校，上课期间，严禁闲杂人员进入校园，同时24小时有人在校门口传达室值班。每年的寒暑假派专业人士逐一检查教室的每一盏灯，每一个风扇，排除安全隐患。每年举行一次防震减灾演习及消防知识讲座。由于我特别注重安全防范意识，学校获得省“防震减灾示范校”称号。

校际联动、优势互补，是实行教育资源共享，提升学校办学效益的有效途径。近几年来，伴随我校教育的不断深入，办学效益和办学声誉的日益提升，对外开放合作办学力度的日趋加大，我校先后与市里一些兄弟学校建立了友好合作的办学关系，衡东县永和小学就是其中的一所。3月份，我带四名教师送教下乡，三位老师带去新课改示范课，之后衡山县永和乡70多名教师和耒阳电厂的30多位老师到我校观摩学习，感受教育教学新理念。我们还积极响应教育局号召，参加百乡千村万户教育大走访，为衡山12名特困生送去价值800多元的文具、书包。为150名经济困难的学生送去价值20xx多元的新华字典，为周仲村老师送去1000元的治疗费，我个人拿出200元对其进行慰问。我们还接待七县五区百余长来校观摩学习，别具一格的霸王操令大家耳目一新，风格独特的器乐示范课令大家赞不绝口。

1、常抓经典诵读，在全校掀起学习《弟子规》的热潮，从诵读弟子规到书写圣人训，讲弟子规故事，写读后感，一环扣

一环，环环相扣，这样丰富多彩的活动给同学们提供了展示的平台，充分发挥同学们的特长，充分锻炼同学们读、书、写、演的综合能力，通过这样富有意义的活动，让学生深刻领悟了《弟子规》中有关学习、有关做人与做事的道理，在潜移默化中孩子们的身心得到健康发展，品质性格得到陶冶，良好习惯得到培养。

2、推广霸王操，霸王操是我在北京培英小学参观学习时借鉴过来的，现在每逢课间操时间，学生手持鲜红的霸王棒，动作整齐划一，成了学校一道亮丽的风景线。

3、重视体育教学，推进长跑运动和校园排球队活动，体育老师每天坚持带队训练，功夫不负有心人，学生参加区排球比赛获一等奖，参加区田径比赛获一等奖。

4、开展德育活动，《党旗飘飘》征文比赛、建党周年征文比赛、调查报告比赛、讲“革命故事”比赛、阳光美少年竞选、经典诵读比赛、现场书法比赛等活动丰富了校园文化生活，同时也有助于提高学生的综合素质。在各项比赛中，我校选送的征文有十余篇获得市一等奖，有五名同学代表衡阳市参加省级“我与经典同行”书法比赛均成绩喜人。

5、坚持活动育人，我们充分利用少先队活动、国旗下讲话、红领巾广播站、开学典礼，开展丰富多彩、生动活泼的德育活动。校内我们通过班队会、每周的升旗及重大节假日，对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、理想教育和革命传统教育，渗透民族精神教育，增强学生社会责任感，帮助学生树立正确的荣辱观；校外，组织学生进行社会教育实践活动，如为贫困学生捐款等，以此来培养学生高尚情操。同时，我们经常开展丰富多彩的活动，六一儿童节，师生同台演出，教师管乐团合奏、党员诗歌朗诵、学生葫芦丝合奏等节目异彩纷呈；元旦节，《弟子规》诗朗诵，令校园每个角落都充盈着浓浓的书香氛围。

6、规范学生行为，养成教育是学校德育工作的基础，学校以日常行为规范教育为抓手，切实加强《小学生日常行为规范》的宣传贯彻力度，我们严要求，狠管理。为了使养成教育工作落到实处，学校形成了以校长为核心，教导处、大队部齐抓共管，班主任、任课教师合作管理的德育格局，采用“一天一公布、一周一小结、一月一评比”的方法，成立少先队红领巾值日组，从学生上下学、在校活动、纪律、卫生、两操等方面对全校42个班级进行综合考核，每月评选一次文明班级，年底再根据每月评比的结果进行汇总，评出10个优秀班集体，同时颁发奖状，以此来促进学生日常行为规范的养成，学生的文明、卫生习惯得到了很大的改观。

一年来，通过开展一系列的德育教育活动，学生在快乐中学习，老师在活动中培养人才，体现了我校的“乐学”的办学理念。

外树形象，内抓管理，打造，是我一贯的管理思路，所以我非常重视上级领导交给的一切任务，不折不扣、尽心尽力地做到尽善尽美，尤其是参加市局工会组织的教职工太极拳比赛，我的目标是力争第一，所以我率先垂范，天天坚持参加训练，在我的带头影响下，在全体老师的共同努力下，我校荣获市一等奖。本年度，我校还分别获得“市先进党组织单位”、“市思想教育先进单位”、“市政风行风建设示范单位”“湖南省民主管理先进单位”等荣誉称号。

老师们，这一切成绩的取得不是我一个人的功劳，是我们全体老师高标准，严要求的结果，是我们全体同仁爱岗敬业，辛勤耕耘的结果。我为你们每一个人的敬业精神自豪！我为你们所取得的喜人成绩自豪！我为学校的飞速发展而自豪！

“金无足赤，人无完人”

尽管我很努力，尽管取得了一定的成绩，但是还是存在某些不近人意的地方，今后，在工作中我还会不断地反思自己，

不断加以梳理、盘点。继续遵循以人为本、科学管理、全面发展、学有所长的办学理念，不断深化课程改革，强化校园管理，全面提高教育教学质量，为创办人民满意教育而不懈努力。

最后祝愿在座各位xx大吉！万事如意！

## 农村小学校长年终述职报告总结篇十四

作为校长,我越来越深刻地感受到责任的份量,工作的不足与今后的设想:

- 1、学校的经费不足,制约着学校的发展□xx年我最大的愿望是建好几个功能室,增强育人功能。添置多媒体教室,让多媒体为教学服务。
- 2、学生生源不够稳定,来源比较复杂,家庭教育跟不上影响学校教育。
- 3、校长的职责还未完全尽到,离群众和教师的要求还有差距,需要不断学习,增强工作的动力。
- 4、学校工作创新的力度不够。

成绩只是代表过去,我们面临着新的机遇和挑战,我决心努力以良好的心态,充分的热情,去做每天平凡的工作,不断探索、奋力求成,用自己所做的每一件事,去诠释校长责任的份量,让鲍三小学在奋进中追求创新。

各位领导、各位老师,以上是我一年的工作回顾,恳请大家批评指正,我将虚心接受,力争办人民满意的教育。

述职人:本站

20xx年xx月xx日

## 农村小学校长年终述职报告总结篇十五

1、抓好学校常规管理，要在细、严、实上下功夫。细处着手小处抓起。2、全面推行校务公开，财务公开。严格财务纪律遵守收费标准。3、坚持严于律己，以身作则。要求教师做到的，自己要首先做到。4、坚持深入教学第一线，积极参与教研活动，坚持听课、评课，时时刻刻起模范表率作用。5、安全教育常抓不懈，牢固树立安全意识，确保校园安全，创建平安校园。努力改善办学条件，使学校又好又快的发展。

缺点和不足，认真履行校长职责，以饱满的工作热情和持之以恒的工作干劲与广大师生一起，同心同德、齐心协力，尽自己最大的能力为学校发展做出应有的贡献。为当地的教育发展，为周边老百姓孩子的成长，努力工作，让上级满意，让百姓放心。

谢谢大家！

述职人：本站

20xx年xx月xx日

2015小学校长年终述职报告(二)

## 农村小学校长年终述职报告总结篇十六

打造一支高素质的教师队伍，是实现学校发展的重要保障。让每个教师都有所发展尽快发展应是我们学校的办学目标之一。

校长首先必须要有良好的服务意识，当好师生的公仆，从各方面关心好每一位同志，建立好友谊要让教师热爱自己的工作，最重要的是要让教师不断获得成功。事业的成功，会让教师更加酷爱自己所从事的职业，从而对教育产生新的依恋，这是学校发展凝聚人心最有效的途径之一。作为校长要有着着眼于教师发展的眼光；教师发展了，教师成功了，学校才会发展，才会获得成功。大家才会围绕着共同的目标，不懈努力，追求卓越。要为教师业务能力的提高、自身素质水平的提升、个人价值的追求思考，为教师的发展搭建平台。支持教师的培训学习，创造机会让他们接受名师指点，让他们在学习中不断进步；在校内要为教师的学习创造条件，让他们在繁忙的工作之余，能够静下来学习思考；要建立各种激励机制，鼓励教师学习，鼓励教师成名；努力营造一种学习的氛围，让教师自觉投入到学习中去；采取多种措施，开展各种活动，培养和锻炼教师的实践能力和水平，等等。

### (1) 关注骨干教师专业成长

柏拉图的“二八定律”说在特定的群体中，主要因子通常只占20%，却从事着80%的岗位的工作。管理中只要控制了这20%，就能100%地控制全局。这一定律要求在校本教研中我们首先要用80%的精力关注占教师总数20%的骨干教师专业成长。

### (2) 鼓励动笔，撰写反思，记录故事

建章立制，用制度作保障，多写多记，积极投稿，通过发表文章让教师获得成功体验，学校给予奖励。

### (3) 充分发挥科研先导作用

开展新课程实施标准的学习，认真领会新课程理念，不当“糊涂”老师。确立“问题即课题，行动即研究”的意识，大力开展“基于问题的研究”，促使教科研工作更贴近新课改、贴近教学一线。

#### (4) 现代教学信息设备的使用

部分备课，反思、教育故事要求一律用电子稿完成，连同每天手提电脑使用率一并计入教师考核。学校创造条件上好校园网，为老师网上学习、查阅资料提供便利。以期达到让老师们尽快熟悉并熟练使用使用电脑的目的。

严格执行《齐河县祝阿镇小学教师师德考核办法》，发现并培植自己学校典型，以点带面，全面提高教师师德素养。

#### (二) 狠抓课堂管理，打造高效课堂

学生在课堂小组合作，张扬个性，实现梦想。课堂的意义看似简单，又深藏不露，校长心里明亮，还要教师完全理解，抓住了课堂，就抓住了成功的方向。静下心来研究课堂，改变课堂，转变观念，提升思想，发展专业，上好每一节课，教好每一个学生。围绕“导学质疑，当堂达标”教学模式做文章，着力打造优质高效课堂。

#### (三) 开齐课程开足课时，大力开发校本课程

国家课程的设置是让每个学生选择适合的目标，享受规范的教育，而校本课程的开发则是让学生各取所需、释放潜能。开发校本课程有助于建立合理的课程结构，有助于体现学校的教育教学特色，更有助于学生身心和个性健康的发展。聆听各位校长的报告，深刻体会到校本课程开发的必要性和可行性。莱芜市丈八丘小学，一所普普通通的农村小学，这里的孩子接受的却是城里孩子的教育，丰富多彩的校本课程，带出来是学生的灵气，学生的潜能。这份灵气和潜能来自于他们那些普通的教师。董春玲校长的“教师一专多能”思想，让每一位教师的潜能得到充分发挥，得到展示。学生在活动中感受到教师的才能，他们从惊异到欣赏再到敬佩，逐渐走进教师，喜欢教师，进而喜欢他们的学校，学校真正成为师生共同成长的乐园。同时课程资源在我们的身边随处可寻，

我们的教师有很大的发展空间，他们会让我们的学校充满灵气，我们的家长、学生和所处的环境都是可供开发和利用的资源，只是缺少了我们的关注和思考，需要学校的整体规划。我们一定要依托校本课程，打造学校特色，促进师生的全面发展。

#### (四)注重细节，以德育活动育人

##### 1、抓陶冶，精心布置环境。

配合特色学校创建与校园文化建设工作地开展，从校园的环境布置入手，发挥环境对人潜移默化的教育作用。攫取传统文化三字经、道德经、百家姓中关于文明礼仪教育的经典语录论述予以图解、故事解。通过张贴古今中外文明礼仪典范人物的图像配以文字说明的宣传框，让他们终日与学生为“伴”。通过将小学生行为规范编成三字歌、童谣的形式悬挂在校园中，让它们在学生中耳熟能详。努力使整个校园，触目之处，行走之时都让人置身于“修身养性”的浓浓氛围中。

2、明显的位置上，开设“文明”墙，“礼仪墙报”，大张旗鼓地宣传文明礼仪。通过板报、广播等形式，充分利用晨会、班队会等途径从各方面进行文明礼仪教育，一学期见成效。

##### 3、抓活动，以活动育人

配合校本课程开发，结合农历节气与传统节日以及阳光体育、快乐大课间开展丰富多彩的活动，真正做到以活动育人。

#### (五)开展童心悦读、打造书香校园

朱永新教授说：阅读的最大意义和价值就是改变，没有阅读就不可能有个体的心灵成长，就不可能有精神的发育，阅读不能改变人生的长度，但可以改变人生的宽度和厚度，阅读

不能改变我们的长相，但可以改变人的品位和气质。读好书、做好人。

淄博市金茵小学的童心悦读“晨诵、午读、暮省”课程，给了学生一个读书的世界，让学生在读书中感受童趣，感受生活，体验成功。教师配合专业化成长读书，俗话说“打铁还需自身硬”，作为学生的领路人，教师要拥有自身的底气，通过读书发展教师的专业，通过读书与学生的交流需，通过读书与家长的交流。同时也要动员家长读书，让他们走进教育的生活，了解教育，了解自身和孩子发展的密切关系。教师和家长和孩子同读一本书，走进孩子的内心世界，感受孩子的欢乐和忧愁，体验孩子的需求，不再把成人的习惯、感觉、思维强加到孩子的身上，而是和他们一起思考、成长。开学后借鉴金茵小学做法，制定出计划，和孩子们开始一本又一本真正地读书，让读书像呼吸一样自然，让读书成为一种习惯，让书香溢满校园。

#### (六)充分发挥家长委员会作用，搞好家长课程资源开发

家长是最关心孩子成长的，作为教师，我们每一个人都有几十个希望，而家长的希望只有一个。

成立了家长委员会，让家长走进学校，了解孩子的成长环境，让家长陪伴孩子的成长，了解学校的发展，参与学校的管理，宣传教育、宣传学校，树立教育形象、教育品牌；有计划的举办家长会，让家长走进学校与教师交流；组织家长进课堂听课，让家长了解教师，了解学生，这对教师是一种监督，更是一种鼓励；让家长走进课堂讲课，为孩子们传授一些生活技能、安全常识、才艺展示，不仅让孩子学到在课堂上学不到的知识，更是带给孩子一种自信和自豪。亲子共成长更是最好的教育方式，我们一定要充分了解家长资源、发挥家长资源的作用，在家长的支持、参与与帮助下，发展学生、发展教师、发展学校。

20xx年8月3日至6日，我有幸参加了聊城市小学校长任职资格培训班，短短四天的学习生活，紧张而充实。学习期间，聆听了齐鲁名校校长张萍的精彩报告、聊城大学韩登亮博士的《学习教育法律法规，提高依法治校能力》报告、聊城市小学教研室主任冯明才的精彩报告，使我受益匪浅。通过这次培训学习，让我更进一步明晰了办学思想与理念，明白了一名合格校长应该具备的素养，明确了一名校长在团队中的角色定位——影响与引领，进一步认识到我校和名校的差距，更使我坚定了努力的方向。现将我的收获与思考汇报如下：

校长述职报告 | 班主任述职报告 | 教师述职报告

## 农村小学校长年终述职报告总结篇十七

弹指一挥间，201\_年在繁忙的工作中不知不觉，随逝而去。伏案回眸，任期以来的学校管理工作和校长岗位的任职情况，对自己所做的工作加以梳理、盘点和反思。在梳理中发现不足，在盘点中找出差距，在反思中谋求新的增长点。这既是一种自我激励和加压，也是一种理性的思考，更是接受领导指点，同行相助的极好机会。下面将我任期以来所做的工作从德、能、勤、绩、廉五个方面向诸位陈述，请各位领导和同行指正。

### 一、德

任期以来，我依然坚持自己做人做事的准则，那就是“诚心对人，真心做事”。“诚心对人”使我团结了同志，尤其是团结了学校的班子成员。团结，增强了我们学校这个大团队的凝聚力和战斗力。同时因为“诚心对人”使我的学生喜欢我，家长和社会认可我，社会的认可也为学校的成长创造了良好的外部关系。“真心做事”让我更加热爱我的工作，并用现实行动践行着。作为校长，毫不动摇地拥戴中国共产党的领导，始终带领全体教职工认真贯彻国家的教育方针，努力办人民满意的教育。作为一名教育工作者，在社会上也较

好地维护了自己的形象。

## 二、能

任期以来，学校工作总体上稳中有进，领导班子分工清楚，职责明确，在抓常规管理的基础上，着力突出以下几个方面的工作：

二是加强对全体教职工在思想意识方面教育，强化大家的责任、忧患、大局、服务等意识；

四是丰富教育教学活动，促进师生全面成长；

五是着力改善环境和办学条件，营造良好育人环境。在工作的同时，我也没放松业务学习。任期以来，我听课30节，上校级研修课4节。

## 三、勤

本人能较好地遵循学校的各项规章制度，作为校长，力争能成为全体教职工的榜样，因此做到了小事、小病不请假，坚持出勤、出满勤，因公出差都提前向值班老师报告。平日里，对工作勤于思考，力求学校各项工作能得到进一步规范。勤于和班子成员、教师开展思想沟通。任期以来，我多次与教师个别谈心。我想“兼听则明”，多听取大家的意见肯定会对学校的工作有好处，事实也证明了这点。日常工作里我还勤于动手，上课、写材料、技能训练等等我都身体力行，期望这样能使是我个人的素质得到提升。

本人担任二龙小学副校长一职，主抓学校教育教学工作。一年来，本人尽职尽责，把学校的教育教学放在首位，并积极协助王校长做好学校的常规管理工作，带领班子成员搞课题研究，成效显著。下面就本人今年来的工作做如下汇报。

## 一、政治思想

### 1、积极进取

我在政治思想上积极进取，严格要求自己，始终如一地忠诚党的教育事业，遵纪守法，有强烈的事业心和责任感。践行“三个代表”重要思想，坚持政治学习，不断提高自身的政治理论素养。工作中，全面贯彻执行政党的教育方针，认真落实上级教育部门的各项方针、政策，积极利用学到的政治理论指导自己的实践，使自己在学习与工作中不断提高工作水平。

### 2、真诚待人

对周围的人我能热情真诚相处，年老的教师敬之为长辈，青年的教师视之为朋友。我为他们取得点滴成绩而快乐，无论是在工作上，还是生活中，只要他们需要帮助，我都给予支持。因而，促进了领导班子整合力的形成，促进了学校的稳定发展。

### 3、为人正直

在工作中始终坚持正确的立场，不避重就轻，不瞻前顾后、不耍小聪明。我常常告戒自己、警醒自己；做任何事要以集体利益为重，以教师利益为出发点。说真话，做实事。当校长的好参谋，做教师的贴心人。真正做到：在思想作风上实事求是、表里如一；在工作作风上认真严谨、讲求实效；待人处事光明磊落、诚实守信；在生活作风上端庄稳重、亲切大方；在公共场所和学生面前，做到衣着整洁得体，语言文明规范、举止文雅；努力在各方面做师生的楷模。

## 二、工作思路及体会

### 1、当好助手

作为副校长我懂得应该是校长的好助手。积极协助校长抓好学校常规管理工作，完成学校的各项任务，在王校长的领导下，积极为学校的管理出谋划策。在工作中摆正自己的位置，不越权管理，协调好各部门工作。我非常注重平等对待教师和班子团结。我常与教师促膝谈心，了解教师的心声，把教师想法带到班子会上，及时根据教师的建议修改和完善了《二龙小学教师教学工作奖惩制度》、《教师工作月考核办法》，真正起到了教师和学校之间的桥梁及纽带作用。

## 2、带个好头

作为班子成员我深知以身作则是工作的基础。一年来，我从不搞特殊化，要求教师做到的，自己首先做到，与教师一起参加政治、业务学习，一起参加教科研活动，坚持出满勤，所教三年级《科学》从未空过岗，且教学成绩局全镇前列。对学校大大小小的工作，本人都认为是自己的份内事，既做领导、又做教师，以身作则、默默工作。

## 3、唱好主角

教育教学是学校的主旋律，也是学校分配给我的主抓工作，深感责任重大，不敢有丝毫懈怠。从期初的计划制定、人员分工、课程安排，到计划的实施、活动的开展都全面详细、客观公正的进行，“向管理要质量，以质量求生存”是我的管理理念，在分管学校教学业务的决策、组织、指导等过程中，始终与王校长同步，注重以改革的眼光，创新的思想来思考工作。一年来，在开展教学教研、学科竞赛、常规教学检查、新青年教师培养、校园文化系列活动中，本人都尽职尽责，使工作一步一个脚印，教学成绩有了显著提高。

## 4、扮好配角

除了教育教学工作，我还积极主动的协助班子其他成员做好工作，与明主任共同组织实施《综合实践活动》的课题研究，

参与中心园的教师考核，在创建平安校园中，也做了实事。

### 三、主要工作实绩

1、比较出色地完成学校各项重大活动的组织实施。学生乒乓球比赛、田径运动会、间操课展示、教师基本功竞赛等，丰富了学校的校园文化，提高了师生的综合素质。

2、科研工作开展比较有序，“现代远程教育在教学中的应用”已经结题，“师资培训课题”第二轮开始，“综合实践活动课题”开展顺利，青年教师的培养卓有成效，荣获市级基本功二人，县级“精品课堂”一人，镇级名师三人。

3、教学成绩显著，上学期期末统考有5人7个学科进入全镇前5名，根据教师们的工作状态，本学期末将有新的突破。

4、积极协助校长抓好校园文化建设，与教师一起动手粉刷、装潢，为学校节约了大量资金。

以上成绩的取得，当然不是我个人为之，是师生自身努力的结果，是集体智慧的结晶。

### 四、自我评价

本人一年来，能全身心地投入学校的工作，做到“事业第一、学校第一”，时时处处以身作则，与校长一起带领全体教师勤奋工作，默默耕耘。在思想上，我能努力加强自己的政治修养，不断提高思想觉悟，认真执行上级方针政策，坚持原则，顾全大局；在学习上，能注意自身的学习提高，把握教改的脉搏；在工作作风方面，能够尊重教师，平等待人，与人为善；在学校管理上，有较强的事业心，有比较清晰的工作思路，有勤奋务实的工作态度；在工作上，能够恪尽职守，勤勤恳恳、踏踏实实做好每一项工作，乐于奉献；在工作业绩方面，没有辜负各级领导和老师们的期望，能较出色的完成上级各项任

务，为我校的与时俱进尽职尽责。

## 五、存在问题

在平时的学校管理工作中，工作还不够细腻，方法还缺乏灵活性；理论的学习和提高还差距，工作水平有待进一步提高；对教师的思想工作还不够深入，关心也不够；个性比较炯直，对矛盾的化解缺乏刚柔并济。

## 六、努力方向

- 1、领导能力有待提高，特别是要不断提高理论水平和管理水平，提高自身综合素质。
- 2、进一步在“落实”上做好文章，强化“品牌”意识，不断提高学校竞争力、生命力。
- 3、不断提高自己改革创新意识，特别是新课程改革下的教育该怎么做有许多值得探讨的问题；要逐步完善学校教科研的制度，强化“科研兴校”意识。
- 4、努力提高个人修养，提高领导艺术水平，使今后的工作更得心应手。

回顾一年，有得也有失。成绩的取得和学校团结的领导班子、教职工的支持分不开，在今后的工作中我将继续努力，正确对待自己的不足，认真听取领导、老师的意见，使自己能更进一步，把工作做得更好，使学校这部教育机器能有效运转，发挥良好的教育功能。

以上述职，敬请领导批评指正。

## 农村小学校长年终述职报告总结篇十八

总结一年来的学校工作，这既是一种自我激励和加压，也是一种理性的思考，更是接受局领导的指导与支持的极好机会，农村小学校长述职报告。现将xx中心校xx年一年来的工作从以下几个方面进行汇报，请各位领导、各位同仁批评指正。

“一个好的班子，意味着一所好的学校。”只有坚持公正、公平、公开的原则，才能建设一个团结、民主、开拓的学校领导班子。我们从加强领导班子制度建设做起，推进廉政建设和依法行政，但凡重大问题和决策，始终坚持集体讨论裁决，在用人、用钱、教师权益方面切实从学校的发展、教师的利益出发，我们要求班子成员开诚布公、坦露心迹的互相交流，当面说，背后不说；不利于团结的话不说，不利于解决问题的话不说。

1、热情关心师生的思想、工作、学习和生活，为教职工办实事、办好事。今年3月8日，我们自筹3000元对我镇15名优秀女教师进行表彰；5月份又从工会经费中拿出5000元，成功举办了全镇教师运动会；9月10日，我们又争取镇政府教育成果奖10000余元，使多名业绩突出的优秀教师和骨干教师获得了奖励，有力地支持和推动了镇基础教育的健康发展。

2、做到深入教学第一线。我们要求班子成员坚持听课，参与教研，我也从自身做起始终坚持做到每学期听课40节以上，有机会和老师共同探讨课堂教学和教改教研，做一个懂业务的校长。

### 1、强化教学能力，优化课堂教学

我们通过资源整合、争取捐赠等多种渠道改善办学条件。中心小学现有计算机50台，其中微机室30台，教室15台，教师用5台。我们以中心小学为龙头，利用先进的网络及多媒体教学资源 and 教师扎实的计算机操作基本功，对现有的微机室、

多媒体室及其它电教设备的利用进行了合理的安排，保证中心小学的教师每两周至少可以上一节多媒体课。由于重视此项工作，我镇中心小学李颖和杨淑芳两位老师在大庆市教育学院举办的全市信息技术与学科整合说课大赛中双双荣获一等奖。

## 2、加强教师队伍建设

我们通过多种举措，规范教师行为□xx年我校教师无乱办班、乱补课、乱收费行为。我们大力开展校本培训，提高教师素质，提升驾驭教学的能力。为进一步提高我镇课题教研的水平，通过认真选题、科学论证，申报了《转变教与学的方式》教研课题。我们每学期都从公用经费中拿出几千元资金，支持教师参加各类培训，并组织开展镇级课题分析研讨会4次，教师教研能力和水平明显提高。

## 3、开拓活动载体，丰富校园生活

在开足上好音乐、体育、美术、综合实践活动等活动类和艺术类课程的同时，我们积极鼓励各校组织开展丰富多彩的其他校园活动，抓好国学经典的诵读，上好大课间操；五月、六月我们成功举办了全镇小学生体育运动会和“六.一”文艺汇演，这些活动提高了同学们的学习兴趣，也使得一些体育和艺术的特长生脱颖而出。进一步增强了学校的办学吸引力。

## 农村小学校长年终述职报告总结篇十九

尊敬的各位领导：

大家好，几年以来，在上级主管部门的关怀支持下，我校始终坚持以德育为核心，以教学为中心，努力提高教学质量，推进素质教育。学校呈现出教师敬业爱岗，潜心教研，学生勤奋学习，奋发进取，校园书声琅琅，和谐绿色的崭新局面。现将这一年来的工作汇报如下：

## 一、勤于学习，不断提高自身思想政治素质。

学习是永恒的主题和终身的任务，是行动的先导。只有学习才能更好的做好工作。

1、加强教师的业务学习，积极参与新的教育教学改革，参加培训学习。不断更新知识观念，努力使我校的教育教学理念走在前列，更好地服务于教育教学工作。

2、坚持法律、法规学习，依法治校。转变教师观念，不断增强法律意识，不断提高理论水平和综合素质。

## 二、求真务实，扎实认真地搞好学校各项工作。

我校把全面贯彻党的教育方针，全面实施素质教育，全面提高教学质量，作为学校的办学宗旨。逐步建立健全与完善了学校的各项规章制度，通过制度力求做到“各就各位、各尽其责”。

1、创新德育教育，坚持以德立校，依法治校。

学校工作始终坚持以德育为核心，坚持传承民族文化、民族精神，坚持“学校无小事，事事都育人”的原则，坚持以爱国主义、养成教育、法制教育为主要内容，以各类活动为契机，熔人格的形成于鲜活的生活实践中。

2、加强法制教育，重视安全工作，创建平安校园。

加强了制度建设，政教处每学期与班主任签订安全目标责任书，制定安全工作制度和值班管理制度。通过活动对学生进行安全教育，并组织全校学生，分年级分班轮流观看安全专题片，进行安全疏散演练。了解回避、应对各种危险的常识，对学生们真正起到了安全警示。安装监控摄像头，为确保校园安全，创建平安校园打下了硬件基础。

### 3、以教学为中心，坚持科研兴校，质量强校。

#### 1) 认真落实两个常规，加强教学管理。

在常规教学管理中，建立了各种常规管理制度，完善常规管理办法。教师采取书面和电子备课，学校领导及时督查指导，每学期进行常规教学检查不少于四次，并及时总结反馈。在课堂教学常规管理上，建立监督机制，严格上课规范，向40分钟要质量、要效益。

#### 2) 抓校本教研，提高教师业务能力。

我校从学校可持续发展的高度，认识校本教研工作，并把它作为兴校的主要策略，明确提出向教研要质量，靠教研上台阶，走教研促教、教研兴校之路。深入推进课程改革，持之以恒地搞好校本教研工作，鼓励、支持和组织教师参与教育教研，以学生主动参与为主线，树立了崭新的课堂教学评价标准。教师逐步把激情带进课堂，把激励带进课堂，把趣味带进课堂，把现代技术带进课堂。本年度我校开设了校本课程(低、中、高年级组)。通过教研组活动和培训学习，把我校的课堂教学改革不断引向深入。实现教师的不断创新，自我超越，尽快提高教学质量。

### 4、后勤工作

(1) 严把师生食堂食品安全关，所有食品原料的购置均来自证件齐全的企业和商店。

(2) 本年度学生食堂的主食改变了以往全部是馒头单一性，增加了米饭和面条。

(3) 为学生免费发放鸡蛋和牛奶。

(4) 定期对自备水源的水质进行检测。

- 5、双管齐下，抓好校园建设。
- 6、开源节流，做好硬件建设。
- 7、科学设计，整体规划，抓好软件建设。

通过建设学校的硬件塑造校园整体形象的同时我们充分利用宣传栏、黑板报等宣传阵地,大力宣传先进文化;另外,我们还开展文明班级、文明学生的创建活动,营造良好的文化氛围,使先进文化覆盖到校园的每一个角落。

围绕提高学生思想道德和科学文化水平这个中心,以优化育人环境为基础,以校风学风建设为核心,以全面提高学生素质为目的,努力建设丰富多彩、生动活泼、健康向上的具有我校特色的校园文化。开展丰富多彩的文化艺术活动,本年度我校相继开展了学生书法绘画展、\_届校园文化艺术节、庆十一歌咏比赛、经典诵读比赛、第\_届课本剧展演。并接待了锡盟民盟组织的捐赠活动。促进了学校的精神文明建设。让学生的情操得到了熏陶,为他们形成积极向上的人生观和价值观打下了良好的基础。在校园显性文化方面,我们努力建设标志文化、园地文化、墙壁文化、教室文化、办公室文化让校园的每一面墙会说话,把内涵丰富的古诗辞句、富有指导性的文明用语布满学校的各个角落。让校园内每一处空间都发挥的育人效应,给全校师生以强大震撼。学校将校园的绿化和文化建设相结合,并托物寓教,使“一草一木都含情,一山一石能说话”,在潜移默化中培养学生,树立高尚的人生观、价值观,使学生在浓厚的文化气息中热爱生命、确立志向、学会生活。