

2023年第二学期数学教研计划(精选12篇)

教学计划是指根据教学目标和内容，安排学习内容、教学方法和评价标准的一份书面材料。想要了解创业领域的一些成功案例吗？以下是一些创业计划范文，供大家学习借鉴。

第二学期数学教研计划篇一

紧张而又繁忙的一学期工作就要结束了，本学年数学教研组的工作，在学校教导处的指导下，在全体数学教师密切配合下顺利开展。虽未轰轰烈烈，但也踏踏实实。一学期来，数学组的老师共同合作、共同探索、共同成长。

本学年，教研组组织了6次教研活动，组织全体数学老师再次学习数学新课程标准及最新的教育理念，正确把握数学教育的特点，积极倡导自主，合作、探究的学习方式。充分利用网络资源，及时了解课改动态，多渠道多方位获取信息，提高理论水平。

1、加强课堂教学，提高课堂效率。本学期共开校公开课6节，执教者认真备课、上课、反思，听课教师认真听课，集体评议，相互研讨，共同促进，形成良好的教研氛围。

2、进一步完善集体备课制度。三个年级，以备课组为单位，倡导分内容、分章节、分头备课，力求备精品课；倡导利用网络资源寻找资料，以达到资源共享之目的。目前，各备课组都积累了一定的教学资料，有的是老师们自己拟定的，有的是多方搜集的，不但本年级使用，还传给下一年级使用，做到资源共享。集体备课结合了各类教学资源，优势互补，形成了教的合力，提高了数学教研组整体教学教研水平。

在今年的中考中取得了好成绩，这都源于老师们严谨的治学

态度，丰富的教学经验，对学生的高度责任感。

在鼓励教师们创造性工作的同时，不放松对教学常规的指导和监督。本学期，教研组配合教务处共进行三次教学常规工作检查，内容包括是否写教案，是否写教学反思，作业批改是否及时，认真等方面，检查结果令人满意。

我们教研组每位教师都十分注重自我提高，不断给自己加压，以便更好地从事教学工作，在进行繁重的教学工作的同时，个别教师还潜心研究，自觉反思。不断地总结与提高，教研风气浓厚。

时光的脚步带领我们走过了一个充实而忙碌的学期。总结过去，展望未来，我们清醒地认识到身上肩负的重任，探索之路任重而道远，我们只有不断学习，不断地开拓进取，迎接更大的挑战。

第二学期数学教研计划篇二

为了让我们自己成为一条涓涓细流，本着不断学习，不断提升自己的理念。我们数学教研大组中不管老教师还是年轻的教师，认真地备好每节课，及时反思自己的教学。在做好本职工作的基础上，抽出大部分的时间来学习。

1、培训学习，如新课程的培训，熟悉教材、教法。教师的职业道德培训，教师的教学培训（包括听各类各年段的课，到各地区听课，做好听课笔记，并及时写听课心得）。

2、读书活动，读书善能养其人的心智，更能提高自己的品味，所以这个为了迎接学校的读书活动，我们数学组的成员分别研读了：《于丹教授的庄子心得》、《评三国》、《谁偷了我的奶酪》、《谈美与丑》、《名师的人格教育力量》等等，当滨海联盟的读书论坛在场桥小学举行时，我们也尝试着思考了数学教学的有效性，张全庄老师给我们演绎了他对数学

教学有效性的思考。这样不断的学习，不断地思考，在思考中不断的深刻。

第二学期数学教研计划篇三

数学组在学校工作思路的指导下，认真贯彻落实课改精神，以人为本，以促进学生发展、教师成长为目的。在工作中，我们充分发挥一个“核心”的表率作用，狠抓“两条线”的深入研究，积极促进“三个团队”主动参与和建设，从而使我组的研究工作和谐、高效地开展。

是指我组内具有良好思想素质、过硬的业务能力、踏实的工作作风和不断进取精神的教学骨干们。充分发挥核心成员的聪明才智，在做好本职工作的前提下，依据他们的特长，或上示范课，或开讲座，或主持集体备课，带头参与教学理论和具体教学实际的研究，使核心成员们的各类资源做到组内共二条线：是指对教育教学的理论学习研究和具体课堂教学的研究两个方面。要不断提高教学质量，关键在于要有一批思想新、能力强，具有较高理论修养的教学队伍，因此，要打造一批科研型的教师，从而实现科研兴校，个性强校，特色活校的策略。

是指年级备课组和师徒组合群。在教研组的统一计划下，各年级备课组均有自己的教学计划，有健全的集体备课制度。

- 1、规范数学教学常规管理，认真备课、上课、布置批改作业、辅导学生、组织数学学科的日常课堂教学质量调研。进一步完善集体备课的环节，让集体备课由“形式化”转为“实效化”，努力促进个人备课质量得到提高，为真正提高课堂教学质量奠定基础，充分发挥备课组的集体智慧，备课组长要把好本组的教学质量关，命题质量关，使每位教师都明确树立集体质量的意识。

- 2、组织好每两周次的教研组活动（周一下午）。围绕理论学

习、课题研究，集体备课、公开课等形式进行，为大家提供一个学习交流的平台，使组内形成良好的教研学习风气，提高数学教学质量。积极参与市教育局、教科所、学校组织的各种教研活动，多接触、了解外界动态，积极学习他人先进经验，不闭关自守。

3、加强青年教师的培养，促进中老年教师成名。鼓励他们参加各级各类优质课、公开课竞赛，积极撰写论文。针对教研组的实际情况，有效的促进了他们对教育教学的研究以及角色的转变，保证了教学的有效推进。

在今后年的工作中，我们将在继续做好以上工作的基础上，加强课堂教学效率提高的研究，以促进教研组健康和谐发展，为学校的腾飞做出应用的贡献。

- 1、新课标学习与钻研还要加强；
- 2、致真课堂教学设计、研究、效果方面还要考虑；
- 3、致真稿与致真校本作业还要继续修改、讨论；
- 4、全组走出去听课；
- 5、“培优、辅中、稳差”的方法方式还有待完善；
- 6、青年教师多上公开课。

第二学期数学教研计划篇四

本学期在教导处的的领导下，学校领导的关心下，我们数学教研组组织教师积极地开展了各项教育教研活动。积极推进基础教育课程改革的实验工作，加强教师校本培训和校本教研活动，全面提高教师专业素质。以课改为核心，注重课堂教学的时效性，从细节抓起。为了更好地做好以后的教研工

作，现就本学期教研工作总结如下：

一、加强常规工作检查。常规工作是教育教学的根本，常规工作做好了，整个教学工作就不会出现大的问题，所以我们教研组特别注重对常规工作的检查。检查的主要内容为备课、听课、教学反思、作业情况以及课后的辅导。对检查中出现的问题，及时和相关老师沟通、整改，力求使常规工作做到最好。

二、重视校本教研活动。鉴于本校只有6各班，数学教师4名，有两位老师要教两个年级，4名教师教6各年级，跨度比较大，这就给我们的教研活动造成了一定的困难，因为没有平行班的缘故，组内教师认为互相听课的借鉴作用不大，但是经过研讨，虽然互相听课中每个知识点的教学，对彼此的借鉴作用不大，但是在其它方面还是有一定借鉴和参考作用的，如针对本校每班的差生比较多的共同点，我们可以借鉴和参考别的老师是如何关注学困生的；如何在课堂里体现“关爱学生”这个校本研究课题的。外出学习听课也这种关注这方面的问题，发现了别人先进的教学方法和手段之后，我们集中评价、分析讨论、交流。

三、加强了教学过程管理，狠抓教学常规的质量管理

1. 本学期从教导处将上学期期末考试的成绩和区内其它学校进行比较，制定本班目标，以及达成目标的措施和方法。
2. 优化课堂教学，强化质量意识。本学期继续把优化课堂教学，重视教学过程，提高课堂教学质量，突出课堂教学的实效性作为我组的重点工作注重课堂教学的过程管理。
3. 进一步规范学生作业，力求提高作业练习的效能，作业布置精心合理，作业做到批改准确，反馈纠错及时，适当批有鼓励性评语，保持作业本整洁，书写规范，使学生养成良好的书写习惯。切实减轻学生的课业负担。坚持每月一次的学

生作业量化考核检查，期末对学生作业情况进行量化。

4. 本学期教师做到了认真备课，随时保证有余课，课前作好充分准备，在课堂教学中，坚持面向全体，兼顾两头，特别加强了对后进生的辅导。

三、存在的不足和需要进一步加强和提高的几点

1. 教师参与教研活动的积极性不够高，在活动中主动性没能很好的发挥，对推动教研组活动没有起到应有的作用。

2. 在教研活动中，由于全校只有4名数学教师，活动的针对性就有所欠缺，在以后的活动中首先要研讨这方面的问题。

3. 进一步抓好后进生的辅导，减少不及格现象，提高优秀率。

第二学期数学教研计划篇五

在切实抓好教学常规，大面积提高教学质量的同时，老师们努力做好培优补差工作，做好学生的思想工作，经常和学生谈心，关心他们，关爱他们，让学生觉得老师是重视他们的，激发他们学习的积极性。了解学生的学习态度、学习习惯、学习方法等，从而根据学生的思想状态进行相应的辅导。定期与学生家长、科任老师联系，进一步了解学生的学习情况，在教学中努力把培优辅差工作落实到教学的每一个环节，充分发挥各种积极因素，教师们坚持不放弃每一个后进生，都以良好的心态接纳他们，正确看待每一个学生，以培养学生素质的提高为自己工作的重点。积极对待学生的每一个闪光点，施以恰如其分的鼓励性评价，使得每一位学生能安心于课堂的学习，把学困生的厌学，逃学情绪抑制在一个最低点上。对于差生主要引导他们多学习，多重复，在熟练的基础上不断提高自己的能力。在工作过程中，注重优生的辅导。对差生进行多鼓励、少批评、多谈心，进行心理沟通，提高他们的自我判断与控制能力。他们以更多的关心和爱护，相

信每一个学生都能学到自己适合的知识，让他们在学习上有所进步，以提高学生的整体水平。

一学期来，取得了较好的成绩。在今后的培优补差工作中教师们会更加努力，加强学习，提高工作能力，不断探索总结经验更新进取，争取更好的成绩。

第二学期数学教研计划篇六

课堂永远是教师的主阵地。精心备好、上好每天的每一堂高效数学课，是我们数学教师工作的重中之重。为切实提高每一位教师的课堂教学能力，形成教师课堂教学的个人风格。本学期仍要求人人上好教研课，并结合自己所报科研课题进行，将课题研究与平时教学实践、教研课、教学专题总结等结合起来。组织教师进行说课、听课、评课，以提高教师的说课、评课水平，推选教师上好校级研究课。

通过以上活动，使每位教师能形成自己的教学风格。本学期，领导有针对性地听随堂课，同备课组教师之间相互听课，教研课人人参与。每位数学老听课都达15节以上，大家共同研讨，相互学习，取长补短，迅速提高。本学期我们成立的以邹静和郎林梅为主，高级骨干教师、市区级教学能手、教坛新秀为辅的五处学校数学组研究团队发挥了很大的作用。在市内各项教学教研活动中崭露头角。本学期太行连片教研，刘彦华教师参与，大家积极提供建议，呈现了优秀精彩的课堂。在榆次区赛课磨课过程中，教研员把这个任务交我校，通过数次试教，数次研讨，我校参与活动的教师提出了许多宝贵的思想、方法，得到区教研员刘改荣和共同体老师和执教老师的一致认同。我们也在这次活动中得到很大的提高。

第二学期数学教研计划篇七

时光荏苒，一个学期又结束了。回顾这一学期我们数学教研组的工作，在区教研室的专业指引和学校业务办的直接领导

下，以实践课改理念为核心，以强化过程管理为抓手，以促进教师成长为依托，以提升学生素养为目标，解放思想，大处着眼，小处入手，关注过程，循序有度地开展各项工作。现从以下几方面做简要小结。

第二学期数学教研计划篇八

教师如果不学习，教研活动就会成为“无本之木，无源之水”。为加强修养，提高素质，我们认真学习了各种教学理论，学习新课标精神，学习学科刊物，了解教研改信息。善学才能善研，善研才能善教，已成为全组教师的共识。不光如此，我们还注意用教学理论指导教学实践，认真撰写论文。尤其是年青老师，更是笔耕不辍。这学期，徐惠兰和孙稼丽两位老师撰写的论文被选送绍兴市比赛，孙老师的文章发表在《新课程》上。

第二学期数学教研计划篇九

- 1、切实加强教师师德建设。积极组织教师学习师德师风学习资料，不断提高教师的思想素质，增强集体意识，更好的服务教学。
- 2、继续开展了《义务教育初中数学课程标准》的学习活动，更加深入的领会课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，进一步转变教师的教学观念。
- 3、创设教师间互相关爱、互相帮助、互相切磋、交流的学习型校园文化。主要以探讨有效的集体备课为主题组织教师进行集体备课的研讨活动及进行集体听评课活动，使教研活动活跃在校园中。

第二学期数学教研计划篇十

紧张而又充实的一学期工作将要结束，回顾这一学期：温二

十中数学教研组以区教师发展中心数学学科研训工作和学校教科室、教务处工作计划为指导，坚持以课堂教学改革为中心，强化教学常规管理，深化课堂教学研究，并在学校领导的带动下，逐步转变教育观念，扎扎实实抓教研，群策群力抓质量，在求实、高效上取得一定的成绩。学期末已顺利完成了一系列工作，现在主要从以下几方面总结：

第二学期数学教研计划篇十一

批改作业是教学工作中的一件繁重的工作，每一天都要用两个小时的时间来批改一百多本作业，采用的形式是统批、面批、学生互批、讲评等，每位老师还都利用午后午休及下班后的时间针对学习成绩差、有困难的学生进行个别辅导，个性是刘舒曼还利用休息日给学生义务补课，记得快邻近期末考试的一天，我发现吃午后饭最晚的几位老师中有六名是数学老师，他们的工作态度令人钦佩。

第二学期数学教研计划篇十二

是指我组内具有良好思想素质、过硬的业务能力、踏实的工作作风和不断进取精神的教学骨干们。充分发挥核心成员的聪明才智，在做好本职工作的前提下，依据他们的特长，或上示范课，或开讲座，或主持集体备课，带头参与教学理论和具体教学实际的研究，使核心成员们的各类资源做到组内共二条线：是指对教育教学的理论学习研究和具体课堂教学的研究两个方面。要不断提高教学质量，关键在于要有一批思想新、能力强，具有较高理论修养的教学队伍，因此，要打造一批科研型的教师，从而实现科研兴校，个性强校，特色活校的策略。