

# 2023年寒假支教社会实践活动总结精彩 寒假社会实践支教活动总结(优秀8篇)

军训总结帮助我们认识到自身的不足和提出改进的措施，以便将来更好地投入到军事训练中去。以下是小编为大家整理的军训总结范文，希望对大家写作时有所启发和指导。

## 寒假支教社会实践活动总结精彩篇一

今年的寒假特别的长，是大一新生特别期待的，而且第一次离开家的我们可以回家了。

踏进家门的那一刻，我好激动。看见久违的家，久违的爸妈，久违的一切，我兴奋的心情无法用语言形容。但是开心归开心，正事还是得做的。我立刻联系了我的母校xx小学。记得以前小时候，我在这个破烂的学校度过了我的童年。

其实，我真的不知道怎样和孩子们一起互动，也就凭着一腔热情去和他们相处。首先，我知道孩子肯定喜欢新鲜游戏，于是我把在网上搜到的一些游戏，比如小猫钓鱼，猫捉老鼠之类的游戏介绍给孩子们大学生寒假义务支教社会实践总结报告社会实践报告。他们选择了小猫钓鱼。所谓的小猫钓鱼，就是在地上画一个足够站四五个人的圈，一个孩子站在圈外蒙住眼睛，用一根绑了线，线末梢挂了树叶作鱼饵的鱼竿碰撞圈子里的孩子，被碰到的孩子就是被掉上来的鱼，直到所有鱼被钓上来，就算赢了。接下来就换最先被钓上来的孩子做猫，重复以上的活动。

看着孩子们玩得不亦乐乎，我和肖老师在一旁也很高兴。肖老师说：我们都老了，也不比你们会上网，所以我们对外面的世界很陌生，想给孩子们一些快乐都难，你给孩子们带来这样的欢乐，我个人很感谢你。听完肖老师的话，我不知道怎么回答他。我知道，孩子们需要的是欢乐，童年嘛，就该

是无忧无虑的。我有一种想回到这个偏僻小山村支教的冲动。

接下来一节课是三年级孩子们的英语课。校长给那位英语老师下达了上公开课的指令大学生寒假义务支教社会实践总结报告大学生寒假义务支教社会实践总结报告。其实在这个小小的学校，老师们知道什么是公开课，孩子们不知道，因为在这样一个偏僻的学校没必要搞公开课。因为我的到来，校长要求从没上过公开课的老师上公开课。孩子们当然没见过这样的场面，一个一个都在上课期间时不时的回头看我们这些坐在教室后排的老师们。

下课铃声响了，孩子们本想冲出教室外面玩的，可是校长一声响亮的吼声惊住了已经起身或者已经冲出教室的孩子。校长和孩子们说了一些他们似懂非懂的话。校长说完这席话，第三节课已经开始了，孩子们向往的课间就这样消失了。英语老师对孩子们说，接下来是实习老师辅导大家英语的自习课，这样，本来还很失望的孩子们又恢复了开心的样子。就像我们以前那样，遇见有新老师就什么都不是烦恼的理由。我想他们是听见了我给他们辅导英语，所以没有课间休息的不开心就烟消云散了。

给他们辅导功课的时候，我发现他们其实是很好学的大学生寒假义务支教社会实践总结报告社会实践报告。抓住一节课的时间，他们会拼命的去发现问题，然后让我来解答。跟他们在一起，我觉得我看到了当年还小的我。总是会提一些很奇怪的问题让老师回答。呵呵，看着他们，我仿佛又回到了那个孩提时代，那是的我们总是不用担心天会塌下来，总是单纯得不能再单纯。

晚读时间，我像个真正的老师一样巡堂。听着孩子们那特别清脆，尾音拖得很长的读书声，我有点忍俊不禁。他们读书很大声，互相比较着声音，似乎怕自己落后于别人一样。不过，笑过之后，我发现我们这些所谓的大人，其实是没有资格笑话他们的。他们虽然读得有点好笑，但是他们不像我们

这些初中高中的小大人，不敢放声读书。孩子们就是得到了表扬就会读得更大声，而我们这些小大人，老师表扬了，反而觉得会被别人嘲笑。

在不知不觉中，我在这所偏僻的小学里度过了一周时间。在和孩子们相处的一周的时间里，我感觉我变了好多大学生寒假义务支教社会实践总结报告大学生寒假义务支教社会实践总结报告。首先，我学会了如何和孩子相处。孩子和老人都是需要哄的。其次，我学会了如何辅导孩子。辅导孩子，不能像辅导大孩子那样讲得太深奥，是举身边的例子让他们在浅浅的事例中学到东西。再者，我觉得我看到了山区孩子的困难。他们需要走很远的山路到学校上课，还需要面对父母不在家的情况，更需要学会照顾自己。

在偏远的农村地区，最热闹的要数过年。过年了，在外地打工的大人们都回来了，孩子们放假了，村子就热闹起来啦。但是，过完年，大人们就只得背景离乡去外地赚钱。一时间，孩子们又得不到父母的宠爱了，老人们又看不见自己的孩子了。弥漫在村子里的都是离别的感伤。但是，不出门打工又不行，家里都揭不开锅，还怎么养活孩子和老人？这些留守儿童，社会该怎样去爱他们呢？每年发生在留守儿童身上的惨案都不少，我们的政府应该去思考下问题出在哪里。

偏远山村，医疗卫生条件差，教育体制缺乏，农民的生活得不到保障。可是，在官身上，我们看到是光鲜亮丽，听到的是多么高的数字。殊不知，数字代表不了农民的生活水平，那只是枯燥的数字而已。要改善农民的生活条件，就得从基层的官抓起。

这七天的社会实践经历，给了我太多的思考。我很想和孩子们再待久一点，可是商量好的时间不能变了，我只能拖着沉重的步伐，带着忧郁的心情回家了。我多么希望孩子们可以有个好一点的学习环境，有一个父母都在身边的童年，有一个既能学习又可以玩乐的童年。我更希望他们可以知道更多

关于外面世界的东西。突然想起曾经去过的四都平。那里的条件跟我实习的学校差不多。那里的孩子同样拥有同样的纯真笑脸，拥有同样的少年梦想，可是他们的条件很差，他们有愿望不能实现。

怎么这个世界的差距就那么大呢？我只能给孩子带去一点点的欢乐，改变不了这个世界。造成我们现在世界的差距，不是一时半会的'事，是这个社会的历史原因。我不期望这个社会变成理想型社会，只是希望这个世界能再公平些！

## 寒假支教社会实践活动总结精彩篇二

火车站一刚下火车的那一刻，一阵凉意袭来，雨后的山西弥漫着清爽的气息。小小的火车站周围没有旅店、没有餐馆，甚至连售票厅都是分时段开放，这也让我们之后的一行人的拿票之旅显得更加艰辛。

文水中学一经过一番波折之后，我们总算与校长见了面，在经过称不上气派的大门之后，我们来到了会议室。一张不大的桌子勉强将我们十几个人围住。说着一口地道的方言的校长发言过后，我们开始了简短的自我介绍。随着彼此认识的进一步加深，我们的支教之旅正式拉开了帷幕。

学生宿舍——一张木板、一床薄薄的褥子，就是我们全部的装备了。不过还好，我们自带的褥单也算是略微挽救了我们的住宿，住过这里之后，我想，无论是南开的校区宿舍还是十宿，都能算作是天堂了吧！虽然条件简陋，但这个地方却承载了我们之后十几天的欢声笑语。

教室与办公地点——下午的大扫除可谓是全员出动，十几人一间的办公室里摆放着几张大办公桌，就像是之前秘密协商过一样，我们每个人找到了自己喜欢的座位，或是靠门，或是临窗。教室里面，与其他装备不配套的多媒体设施显得格外的突出。由于国家政策，基本上中小学已经普及了多媒体

设施，也正是这样，为我们接下来的教学提供了极大的方便。

一双迷人的眼睛——可爱的北张孩子

也许，我们十几个人有不同的教育理念；也许，我们十几个人有着不同的上课习惯与讲课方式；也许，我们的经验与水平还不够。但是，一次次的会议，一次次的总结，一次次的讨论，甚至一次次的争论，都证明了我们在用自己的方式努力着，进步着，也许我们不是最好，但我们努力为你们做到更好！

在我的脑海里，你的声音，挥散不去——支教结束后不适应的生活

每日固定的休息时间——将近半个月的支教生活让我们当中的一些人有了一个更加规律的作息时间，早起、午休，到点起床，结束后我们貌似没有很快地适应可以略微放松的生活。仍然从五点多开始就有人在微信群里报到，并调侃着自己的失眠。

特色的山西美食——虽说是美食，但基本就是面了……每天中午的一大盆卤与一大盆面，再加上一大帮志同道合的小伙伴，每天每餐我们仿佛都比平时在学校、在家吃的要多了一些，也欢乐了一些，以至于我们现在的微信群的名字是——“中午不吃山西面吃不饱”

学生与老师之间紧密的联系——支教结束后，我们之间成为了关系更加紧密、更加亲切的朋友，送别时的依依不舍，离别后的不断联系，让我们明白了这十几天我们的努力没有白费。我们不仅给他们带来了知识，也给他们带来了生活上的帮助，甚至有些孩子确立了长大以后要来南开大学的志向。

“我们只是你们生活中的过客，自己的生活要靠自己主宰”——这句话是我最后一节课送给我的学生的，我想让他们明白要自己把握自己的生活，同时也时刻提醒着自己，生

活仍在继续，必须努力前行！

## 寒假支教社会实践活动总结精彩篇三

今年寒假，我作赴x镇义务支教一名成员，到x镇进行了为期一个月的义务支教活动。在这一个月里，除了义务支教还对赵镇的经济水平、农民的生活水平、家庭教育、金集镇中心小学的教育概况等问题进行了调查。现将调查具体情况汇报如下。

杨柳小区开会经过了1个小时，于晚7点半到达了目的地。随后我们第30组进行教务主任，教导老师的选拔并对对这一个月的支教工作和注意事项做了规划。

### 一、我的教学计划安排：

#### 1、第一讲端正学习态度掌握科学的学习方法

让同学知道如何学习，激发同学强烈的求知欲，掌握科学的学习方法，为以后学习打下坚实的基础，起到事半功倍的效果。通过讲授和交流的教学方式进行。

#### 2、第二讲哺育我成长的家乡

通过不同角度对自己的家乡去认识 and 了解，让同学更好的认知他的家乡，培养他热爱家乡的情感，激发同学从现在开始努力学习，培养将来为建设家乡奉献的热情。通过讲授、交流和讨论相结合的教学方式进行。

#### 3、第三讲学会做人幸福一生

让同学从小就深知做人的重要性，并把如何做人作为一生的功课去学习，进而经营自己的幸福人生。

#### 4、第四讲认识祖国培养爱国主义情感

让同学从祖国的简要历史、祖国的大小、在世界的位置、行政区划等方面对祖国进行认识，让他为拥有这样一个伟大的祖国而感到自豪，培养和激发爱国主义情感，努力学习实现理想，将来成为建设祖国的主力军。通过讲授、做游戏讨论相结合的教学方式进行。

#### 二、敬老院员工服务

我们第30组有3个同学去了赵镇敬老院看望老人们。我们以义工打扫卫生为主，房间，走廊，厕所，公共区域等被我们打扫了。院负责人，老爷爷，老奶奶等对这次活动给予了高度赞扬!志愿者们也对我们自己这次的义工服务感到骄傲和自豪，认为自己从中收获了很多。最后大家分小组和集体留恋!

这是一次爱心服务，爱心在我们心中传递，愿我们的爱温暖每一个人。

#### 三、走访调查

x月x日，对杨柳小区某家同学小金(化名)家进行走访，对家庭问卷、母亲问卷和学生问卷做了调查。

首先和小金父亲聊天，聊天内容主要有：家庭的变故、孩子的教育、家长对基础教育的态度和看法、村民的素质、村干部的素质与作风、家庭经济收入来源与主要支出、家庭成员情况、对孩子将来的期望和对未来生活的考虑。目的是让他能够接受我，为下面将要进行的调查做准备，使他能够积极配合，把最真实的信息反馈给我，给我们分析问题准备好充分的第一手资料，可以说开场白很顺利。随后就对这三个问卷逐一做了调查。他们的态度都非常的诚恳，让我很感动。

通过调查我得出了一下结论。好的方面：孩子的求知欲强烈；

很多父母对教育的看法比过去有了很大的进步，能够限度的为孩子提供学习条件，望孩子有一个好的将来，通过知识改变农村孩子的命运。缺陷：农村孩子早期教育严重落后，使得孩子上小学没有一定的基础；很多父母没有能力给孩子进行早期教育；农村幼儿教育发展非常缓慢；有些家庭经济收入欠缺，无法供子女上学。

#### 四、赵镇中心小学的教育概况

1、基本情况：赵镇位于金堂县市中心位置，地理位置优越，交通便利，经济发达，其教育条件也比较好，有良好的教育发展条件，其中金堂中学在历年的高考成绩中本科上线率较高，是其他中学教育难以企及的。

#### 2、教育概况及面临问题

赵镇的教育中所有学校的师生们正以饱满的精神姿态昂首阔步的前进，老师苦教，学生苦学，家长苦供。教育水平正逐步提升。不管是管理水平还是教学水平都在金集镇是的。但也面领着不少问题。主要表现在：

(2)有些家庭经济条件很差，使得这些孩子的学习条件极差。有一位同学，名叫小婷(化名)学习成绩一直在班上名列前茅，但家庭情况很不好，爷爷供她念书，生活条件非常的差且离学校。政府和学校应对这些孩子提供帮助使他们有一个较为宽松的学习环境，使他们早日成才。

(3)通过和学生交谈得知有些老师体罚学生严重，老师和学生关系极为不对等。

最后，通过这一个月支教活动，我们队员同甘共苦，建立了深厚的友谊，我们深刻地认识到了团队合作的重要性，踏实干事的必要性。我们圆满完成了各项任务，因此也受到了实践地领导和同学的一致好评。虽然在工作过程中我们也有



过分歧，但我们知道这是为了更好地完成工作而提出的不同意见。这样的分歧反而使我们这支队伍更上进，因为我们每个人都在努力着。正是所有队员的共同努力，才取得本次活动的圆满成功。我们真的很高兴能有机会参加这样的实践活动。

## 寒假支教社会实践活动总结精彩篇四

20xx年x月，刚刚感受了一年大学生生活的我，再次对大学的独特有了新的感悟，大学是一个开放，自由的空间，这里有机遇，有挑战，有更多你意想不到的事。所有的一切都远离了我们的高中时代，就连暑期也是格外的不同。这个寒假，我有幸参加学校组织的暑期“三下乡”义务支教活动，对教师这一职业有着独特感情的我，怀着激动与好奇的心情开始了这次独特的广西壮族自治区崇左市支教之旅。

### 开始最美的体验

泰安的夏天没有家乡沿海地区那么凉快，闷闷的感觉让人静不下心。但是大家在支教备课时体会到了心静自然凉的真谛。备课，轮流试讲，相互提建议，出点子，丰富课堂内容，提高课堂效率，一环扣一环的进行着，都希望给那里的孩子带去他们真正需要的知识。

通过这一段时间的工作，队里的两男八女外加帅哥老师从陌生到熟悉，互帮互助，渐渐融洽起来。其实让我没有想到的是准备工作竟然要做到如此的周密有致，但这些都是必须的，我想作为一个团队，我们所有的队员在准备工作中如此的投入是我们后续的支教活动顺利开展的良好基础。这让我真正地感受到：做任何事情都要有计划地进行，切不可说干就干，不考虑任何因素或者条件的限制。

### 绿皮车上的歌声

在当地政府的帮助下，我们乘车去往支教地点——崇左市大新县硕龙镇中心小学。崎岖的山路颠簸不堪，这并不影响大家看风景的好心情。如果说北方的山是雄险奇峻，那么南方的山就是浑圆连绵，恰似那温婉的南方小调延绵不绝。沿途满是成片的芭蕉树，甘蔗树，木瓜树，还有路边高大挺拔的椰子树，让人不想离开这片绿油油的世界。

## 支教进行中

在期待中我们抵达硕龙镇中心小学，一进校园就看见满园的龙眼树和菠萝蜜，两层的教学楼有了岁月的痕迹，我们住的学生宿舍也是简陋不堪，晚上还会被蟑螂窸窸窣窣的声音吵醒。在这里，我们心心念念的支教生活正式开始了。校方对我们此次的支教活动非常重视，除了给我们全体队员接风洗尘外，还策划了启动仪式，当地的电视台也对我们的活动进行全面的采访拍摄。接下来的几天，手工课、舞蹈课、声乐课、文化课、体育课都有条不紊的进行着，每天来上课的同学都在不断地增加，这是我们更加努力的动力。

我教授的是手工课，通过用彩色卡纸折叠一些小工艺品，培养同学们的动手能力以及创造力。通过几天的讲课，我体会到教师这个职业也是一门艺术，每一个小细节无不体现出教育的艺术，想要真正的掌握这个职业的精髓，需要时间和经验的积累。

除了做这些事情以外，我们还进行家访以及当地农业市场的调研活动。通过家访，我们了解到大多数当地的人民并没有让自己的孩子努力上学甚至于考大学的思想，他们只想让孩子上完初中就回到家帮忙务农，这种落后的思想一直在影响着当地教育事业的发展。

当然也有外出打工、颇有一些见解的父母觉得知识的力量很强大，很努力的在供孩子上学，这些家长跟我们反映，希望我们多教一些文化课，教一下他们做数学题的方法，教一下

他们的英语等等，他们迫切的希望全部都寄托在下一代身上，我们也在倾尽全力地授予孩子们知识，让他们了解更多，开拓眼界。

这次下乡支教工作的开展比较成功，达到了并且有些方面超出了我的预期。但由于主观和客观上的一些原因，仍然出现了一些问题，这都需要我们在以后的支教工作中注意吸取经验教训，多加注意，做更充分的准备。支教生活虽然短暂，但它既丰富了我们的生活阅历又给我们留下了许多感受和启发。而我们的行动是可以改变他们的生活的，在他们眼中，我们就是榜样，我们的品格会深深地影响听课的学生，我们激情，他们也会感到生命充满活力，我们勇敢，他们也会自信每一个支教的队员都会发觉，在那里你竟然会有那么大的魅力，这时你就会有一种责任感，要让学生们因为你而更加坚强，勇敢。另外，从客观上，支教也锻炼了队员的能力，为以后步入社会打基础。

这一次支教活动总体对我来说，是一次具有意义的历练。我们在支教的过程中，感受到了自身的不足，也体会到了老师的辛苦，我们今后应该多参加类似的活动，这次支教活动对我们来说是一件宝贵的财富。国家需要全面人才，在没有条件的情况下创造条件，在艰苦的环境中适应和改善环境，才是个人能力的锻炼，大学生可以充分施展才干，积工作、生活素质和经验，同时大学生的支教活动对大学生和农村产生了重大的影响和作用。

大学生只有走出校门，走进社会，才能把学校所学的理论用于实践，在实践中了解自己，在实践中战胜各种困难和挫折，经受锻炼，增长才干，培养工作实践能力。时光飞逝，转眼间为期10天的支教工作结束了，这10天中的所见所闻，这10天的经历，都值得我们一生珍惜和追忆，在今后的生活中，我们会自豪地说，支教是无悔的选择。最后，衷心祝愿乡村孩子的明天会更好！

## 一、义务支教社会实践

今年寒假，我作赴x镇义务支教一名成员，到x镇进行了为期一个月的义务支教活动。在这一个月里，除了义务支教还对赵镇的经济水平、农民的生活水平、家庭教育、金集镇中心小学的教育概况等问题进行了调查。现将调查具体情况汇报如下。

杨柳小区开会经过了1个小时，于晚7点半到达了目的地。随后我们第30组进行教务主任，教导老师的选拔并对对这一个月的支教工作和注意事项做了规划。

### 一、我的教学计划安排：

#### 1、第一讲端正学习态度掌握科学的学习方法

让同学知道如何学习，激发同学强烈的求知欲，掌握科学的学习方法，为以后学习打下坚实的基础，起到事半功倍的效果。通过讲授和交流的教学方式进行。

#### 2、第二讲哺育我成长的家乡

通过不同角度对自己的家乡去认识和了解，让同学更好的认知他的家乡，培养他热爱家乡的情感，激发同学从现在开始努力学习，培养将来为建设家乡奉献的热情。通过讲授、交流和讨论相结合的教学方式进行。

#### 3、第三讲学会做人幸福一生

让同学从小就深知做人的重要性，并把如何做人作为一生的功课去学习，进而经营自己的幸福人生。

#### 4、第四讲认识祖国培养爱国主义情感

让同学从祖国的简要历史、祖国的大小、在世界的位置、行政区划等方面对祖国进行认识，让他为拥有这样一个伟大的祖国而感到自豪，培养和激发爱国主义情感，努力学习实现理想，将来成为建设祖国的主力军。通过讲授、做游戏讨论相结合的教学方式进行。

## 二、敬老院员工服务

我们第30组有3个同学去了赵镇敬老院看望老人们。我们以义工打扫卫生为主，房间，走廊，厕所，公共区域等被我们打扫了。院负责人，老爷爷，老奶奶等对这次活动给予了高度赞扬！志愿者们也对我们自己这次的义工服务感到骄傲和自豪，认为自己从中收获了很多。最后大家分小组和集体留恋！

这是一次爱心服务，爱心在我们心中传递，愿我们的爱温暖每一个人。

## 三、走访调查

x月x日，对杨柳小区某家同学小金(化名)家进行走访，对家庭问卷、母亲问卷和学生问卷做了调查。

首先和小金父亲聊天，聊天内容主要有：家庭的变故、孩子的教育、家长对基础教育的态度和看法、村民的素质、村干部的素质与作风、家庭经济收入来源与主要支出、家庭成员情况、对孩子将来的期望和对未来生活的考虑。目的是让他能够接受我，为下面将要进行的调查做准备，使他能够积极配合，把最真实的信息反馈给我，给我们分析问题准备好充分的第一手资料，可以说开场白很顺利。随后就对这三个问卷逐一做了调查。他们的态度都非常的诚恳，让我很感动。

通过调查我得出了一下结论。好的方面：孩子的求知欲强烈；很多父母对教育的看法比过去有了很大的进步，能够限度的为孩子提供学习条件，望孩子有一个好的将来，通过知识改

变农村孩子的命运。缺陷：农村孩子早期教育严重落后，使得孩子上小学没有一定的基础；很多父母没有能力给孩子进行早期教育；农村幼儿教育发展非常缓慢；有些家庭经济收入欠缺，无法供子女上学。

#### 四、赵镇中心小学的教育概况

1、基本情况：赵镇位于金堂县市中心位置，地理位置优越，交通便利，经济发达，其教育条件也比较好，有良好的教育发展条件，其中金堂中学在历年的高考成绩中本科上线率较高，是其他中学教育难以企及的。

#### 2、教育概况及面临的问题

赵镇的教育中所有学校的师生们正以饱满的精神姿态昂首阔步的前进，老师苦教，学生苦学，家长苦供。教育水平正逐步提升。不管是管理水平还是教学水平都在金集镇是的。但也面领着不少问题。主要表现在：

(2)有些家庭经济条件很差，使得这些孩子的学习条件极差。有一位同学，名叫小婷(化名)学习成绩一直在班上名列前茅，但家庭情况很不好，爷爷供她念书，生活条件非常的差且离学校。政府和学校应对这些孩子提供帮助使他们有一个较为宽松的学习环境，使他们早日成才。

(3)通过和学生交谈得知有些老师体罚学生严重，老师和学生关系极为不对等。

最后，通过这一个月支教活动，我们队员同甘共苦，建立了深厚的友谊，我们深刻地认识到了团队合作的重要性，踏实干事的必要性。我们圆满完成了各项任务，因此也受到了实践地领导和同学的一致好评。虽然在工作过程中我们也有过分歧，但我们知道这是为了更好地完成工作而提出的不同意见。这样的分歧反而使我们这支队伍更上进，因为我们每

个人都在努力着。正是所有队员的共同努力，才取得本次活动的圆满成功。我们真的很高兴能有机会参加这样的实践活动。

今年的寒假特别的长，是大一新生特别期待的，而且第一次离开家的我们终于可以回家了。

踏进家门的那一刻，我好激动。看见久违的家，久违的爸妈，久违的一切，我兴奋的心情无法用语言形容。但是开心归开心，正事还是得做的。我立刻联系了我的母校xx小学。记得以前小时候，我在这个破烂的学校度过了我的童年。

其实，我真的不知道该怎样和孩子们一起互动，也就凭着一腔热情去和他们相处。首先，我知道孩子肯定喜欢新鲜游戏，于是我把在网上搜到的一些游戏，比如小猫钓鱼，猫捉老鼠之类的游戏介绍给孩子们大学生寒假义务支教社会实践总结报告社会实践报告。他们选择了小猫钓鱼。所谓的小猫钓鱼，就是在地上画一个足够站四五个人的圈，一个孩子站在圈外蒙住眼睛，用一根绑了线，线末梢挂了树叶作鱼饵的鱼竿碰撞圈子里的孩子，被碰到的孩子就是被掉上来的鱼，直到所有鱼被钓上来，就算赢了。接下来就换最先被钓上来的孩子做猫，重复以上的活动。

看着孩子们玩得不亦乐乎，我和肖老师在一旁也很高兴。肖老师说：我们都老了，也不比你们会上网，所以我们对外面的世界很陌生，想给孩子们一些快乐都难，你给孩子们带来这样的欢乐，我个人很感谢你。听完肖老师的话，我不知道怎么回答他。我知道，孩子们需要的是欢乐，童年嘛，就该是无忧无虑的。我有一种想回到这个偏僻小山村支教的冲动。

接下来一节课是三年级孩子们的英语课。校长给那位英语老师下达了上公开课的指令大学生寒假义务支教社会实践总结报告大学生寒假义务支教社会实践总结报告。其实在这个小小的学校，老师们知道什么是公开课，孩子们不知道，因为

在这样一个偏僻的学校没必要搞公开课。因为我的到来，校长要求从没上过公开课的老师上公开课。孩子们当然没见过这样的场面，一个一个都在上课期间时不时的回头看我们这些坐在教室后排的老师们。

下课铃声响了，孩子们本想冲出教室外面玩的，可是校长一声响亮的吼声惊住了已经起身或者已经冲出教室的孩子。校长和孩子们说了一些他们似懂非懂的话。校长说完这席话，第三节课已经开始了，孩子们向往的课间就这样消失了。英语老师对孩子们说，接下来是实习老师辅导大家英语的自习课，这样，本来还很失望的孩子们又恢复了开心的样子。就像我们以前那样，遇见有新老师就什么都不是烦恼的理由。我想他们是听见了我给他们辅导英语，所以没有课间休息的不开心就烟消云散了。

给他们辅导功课的时候，我发现他们其实是很好学的大学生寒假义务支教社会实践总结报告社会实践报告。抓住一节课的时间，他们会拼命的去发现问题，然后让我来解答。跟他们在一起，我觉得我看到了当年还小的我。总是会提一些很奇怪的问题让老师回答。呵呵，看着他们，我仿佛又回到了那个孩提时代，那是的我们总是不用担心天会塌下来，总是单纯得不能再单纯。

晚读时间，我像个真正的老师一样巡堂。听着孩子们那特别清脆，尾音拖得很长的读书声，我有点忍俊不禁。他们读书很大声，互相比较着声音，似乎怕自己落后于别人一样。不过，笑过之后，我发现我们这些所谓的大人，其实是没有资格笑话他们的。他们虽然读得有点好笑，但是他们不像我们这些初中高中的小大人，不敢放声读书。孩子们就是得到了表扬就会读得更大声，而我们这些小大人，老师表扬了，反而觉得会被别人嘲笑。

在不知不觉中，我在这所偏僻的小学里度过了一周时间。在和孩子们相处的一周的时间里，我感觉我变了好多大学生寒



假义务支教社会实践总结报告大学生寒假义务支教社会实践总结报告。首先，我学会了如何和孩子相处。孩子和老人都是需要哄的。其次，我学会了如何辅导孩子。辅导孩子，不能像辅导大孩子那样讲得太深奥，是举身边的例子让他们在浅浅的事例中学到东西。再者，我觉得我看到了山区孩子的困难。他们需要走很远的山路到学校上课，还需要面对父母不在家的情况，更需要学会照顾自己。

在偏远的农村地区，最热闹的要数过年。过年了，在外地打工的大人们都回来了，孩子们放假了，村子就热闹起来啦。但是，过完年，大人们就只得背景离乡去外地赚钱。一时间，孩子们又得不到父母的宠爱了，老人们又看不见自己的孩子了。弥漫在村子里的都是离别的感伤。但是，不出门打工又不行，家里都揭不开锅，还怎么养活孩子和老人？这些留守儿童，社会该怎样去爱他们呢？每年发生在留守儿童身上的惨案都不少，我们的政府应该去思考下问题出在哪里。

偏远山村，医疗卫生条件差，教育体制缺乏，农民的生活得不到保障。可是，在官身上，我们看到是光鲜亮丽，听到的是多么高的数字。殊不知，数字代表不了农民的生活水平，那只是枯燥的数字而已。要改善农民的生活条件，就得从基层的官抓起。

这七天的社会实践经历，给了我太多的思考。我很想和孩子们再待久一点，可是商量好的时间不能变了，我只能拖着沉重的步伐，带着忧郁的心情回家了。我多么希望孩子们可以有个好一点的学习环境，有一个父母都在身边的童年，有一个既能学习又可以玩乐的童年。我更希望他们可以知道更多关于外面世界的东西。突然想起曾经去过的四都平。那里的条件跟我实习的学校差不多。那里的孩子同样拥有同样的纯真笑脸，拥有同样的少年梦想，可是他们的条件很差，他们有愿望不能实现。

怎么这个世界的差距就那么大呢？我只能给孩子带去一点点的

欢乐，改变不了这个世界。造成我们现在世界的差距，不是一时半会的事，是这个社会的历史原因。我不期望这个社会变成理想型社会，只是希望这个世界能再公平些！

## 寒假支教社会实践活动总结精彩篇五

今年的寒假特别的长，是大一新生特别期待的，而且第一次离开家的我们终于可以回家了。

踏进家门的那一刻，我好激动。看见久违的家，久违的爸妈，久违的一切，我兴奋的心情无法用语言形容。但是开心归开心，正事还是得做的。我立刻联系了我的母校xx小学。记得以前小时候，我在这个破烂的学校度过了我的童年。

其实，我真的不知道该怎样和孩子们一起互动，也就凭着一腔热情去和他们相处。首先，我知道孩子肯定喜欢新鲜游戏，于是我把在网上搜到的一些游戏，比如小猫钓鱼，猫捉老鼠之类的游戏介绍给孩子们大学生寒假义务支教社会实践总结报告社会实践报告。他们选择了小猫钓鱼。所谓的小猫钓鱼，就是在地上画一个足够站四五个人的圈，一个孩子站在圈外蒙住眼睛，用一根绑了线，线末梢挂了树叶作鱼饵的鱼竿碰撞圈子里的孩子，被碰到的孩子就是被掉上来的鱼，直到所有鱼被钓上来，就算赢了。接下来就换最先被钓上来的孩子做猫，重复以上的活动。

看着孩子们玩得不亦乐乎，我和肖老师在一旁也很高兴。肖老师说：我们都老了，也不比你们会上网，所以我们对外面的世界很陌生，想给孩子们一些快乐都难，你给孩子们带来这样的欢乐，我个人很感谢你。听完肖老师的话，我不知道怎么回答他。我知道，孩子们需要的是欢乐，童年嘛，就该是无忧无虑的。我有一种想回到这个偏僻小山村支教的冲动。

接下来一节课是三年级孩子们的英语课。校长给那位英语老

师下达了上公开课的指令大学生寒假义务支教社会实践总结报告大学生寒假义务支教社会实践总结报告。其实在这个小小的学校，老师们知道什么是公开课，孩子们不知道，因为在这样一个偏僻的学校没必要搞公开课。因为我的到来，校长要求从没上过公开课的老师上公开课。孩子们当然没见过这样的场面，一个一个都在上课期间时不时的回头看我们这些坐在教室后排的老师们。

下课铃声响了，孩子们本想冲出教室外面玩的，可是校长一声响亮的吼声惊住了已经起身或者已经冲出教室的孩子。校长和孩子们说了一些他们似懂非懂的话。校长说完这席话，第三节课已经开始了，孩子们向往的课间就这样消失了。英语老师对孩子们说，接下来是实习老师辅导大家英语的自习课，这样，本来还很失望的孩子们又恢复了开心的样子。就像我们以前那样，遇见有新老师就什么都不是烦恼的理由。我想他们是听见了我给他们辅导英语，所以没有课间休息的不开心就烟消云散了。

给他们辅导功课的时候，我发现他们其实是很好学的大学生寒假义务支教社会实践总结报告社会实践报告。抓住一节课的时间，他们会拼命的去发现问题，然后让我来解答。跟他们在一起，我觉得我看到了当年还小的我。总是会提一些很奇怪的问题让老师回答。呵呵，看着他们，我仿佛又回到了那个孩提时代，那是的我们总是不用担心天会塌下来，总是单纯得不能再单纯。

晚读时间，我像个真正的老师一样巡堂。听着孩子们那特别清脆，尾音拖得很长的读书声，我有点忍俊不禁。他们读书很大声，互相比较着声音，似乎怕自己落后于别人一样。不过，笑过之后，我发现我们这些所谓的大人，其实是没有资格笑话他们的。他们虽然读得有点好笑，但是他们不像我们这些初中高中的小大人，不敢放声读书。孩子们就是得到了表扬就会读得更大声，而我们这些小大人，老师表扬了，反而觉得会被别人嘲笑。

在不知不觉中，我在这所偏僻的小学里度过了一周时间。在和孩子们相处的一周的时间里，我感觉我变了好多大学生寒假义务支教社会实践总结报告大学生寒假义务支教社会实践总结报告。首先，我学会了如何和孩子相处。孩子和老人都是需要哄的。其次，我学会了如何辅导孩子。辅导孩子，不能像辅导大孩子那样讲得太深奥，最好是举身边的例子让他们在浅浅的事例中学到东西。再者，我觉得我看到了山区孩子的困难。他们需要走很远的山路到学校上课，还需要面对父母不在家的情况，更需要学会照顾自己。

在偏远的农村地区，最热闹的要数过年。过年了，在外地打工的大人们都回来了，孩子们放假了，村子就热闹起来啦。但是，过完年，大人们就只得背景离乡去外地赚钱。一时间，孩子们又得不到父母的宠爱了，老人们又看不见自己的孩子了。弥漫在村子里的都是离别的感伤。但是，不出门打工又不行，家里都揭不开锅，还怎么养活孩子和老人？这些留守儿童，社会该怎样去爱他们呢？每年发生在留守儿童身上的惨案都不少，我们的政府应该去思考下问题出在哪里。

偏远山村，医疗卫生条件差，教育体制缺乏，农民的生活得不到保障。可是，在官身上，我们看到是光鲜亮丽，听到的是多么高的数字。殊不知，数字代表不了农民的生活水平，那只是枯燥的数字而已。要改善农民的生活条件，就得从基层的官抓起。

这七天的社会实践经历，给了我太多的思考。我很想和孩子们再待久一点，可是商量好的时间不能变了，我只能拖着沉重的步伐，带着忧郁的心情回家了。我多么希望孩子们可以有个好一点的学习环境，有一个父母都在身边的童年，有一个既能学习又可以玩乐的童年。我更希望他们可以知道更多关于外面世界的东西。突然想起曾经去过的四都平。那里的条件跟我实习的学校差不多。那里的孩子同样拥有同样的纯真笑脸，拥有同样的少年梦想，可是他们的条件很差，他们有愿望不能实现。

怎么这个世界的差距就那么大呢?我只能给孩子带去一点点的欢乐，改变不了这个世界。造成我们现在世界的差距，不是一时半会的事，是这个社会的历史原因。我不期望这个社会变成理想型社会，只是希望这个世界能再公平些!

## 寒假支教社会实践活动总结精彩篇六

为中国而教，隶属于联合国教科文组织国际农村教育研究与培训中心，以培养促进教育公平的领导者为使命，输送、支持优秀大学毕业生到农村学校任教两年，提供持续而系统的培训，培养和集结关心教育的优秀人才，在提升农村孩子教育质量的同时，也为青年志愿者的梦想和成长助力，下面是小编为大家带来的有关2020年寒假支教社会实践范文5篇随笔，希望大家喜欢。

20xx年x月，刚刚感受了一年大学生生活的我，再次对大学的独特有了新的感悟，大学是一个开放，自由的空间，这里有机遇，有挑战，有更多你意想不到的事。所有的一切都远离了我们的高中时代，就连暑期也是格外的不同。这个寒假，我有幸参加学校组织的暑期“三下乡”义务支教活动，对教师这一职业有着独特感情的我，怀着激动与好奇的心情开始了这次独特的广西壮族自治区崇左市支教之旅。

### 开始最美的体验

泰安的夏天没有家乡沿海地区那么凉快，闷闷的感觉让人静不下心。但是大家在支教备课时体会到了心静自然凉的真谛。备课，轮流试讲，相互提建议，出点子，丰富课堂内容，提高课堂效率，一环扣一环的进行着，都希望给那里的孩子带去他们真正需要的知识。

通过这一段时间的工作，队里的两男八女外加帅哥老师从陌生到熟悉，互帮互助，渐渐融洽起来。其实让我没有想到的是准备工作竟然要做到如此的周密有致，但这些都是必须的，

我想作为一个团队，我们所有的队员在准备工作中如此的投入是我们后续的支教活动顺利开展的良好基础。这让我真正地感受到：做任何事情都要有计划地进行，切不可说干就干，不考虑任何因素或者条件的限制。

## 绿皮车上的歌声

在当地政府的帮助下，我们乘车去往支教地点——崇左市大新县硕龙镇中心小学。崎岖的山路颠簸不堪，这并不影响大家看风景的好心情。如果说北方的山是雄险奇峻，那么南方的山就是浑圆连绵，恰似那温婉的南方小调延绵不绝。沿途满是成片的芭蕉树，甘蔗树，木瓜树，还有路边高大挺拔的椰子树，让人不想离开这片绿油油的世界。

## 支教进行中

在期待中我们抵达硕龙镇中心小学，一进校园就看见满园的龙眼树和菠萝蜜，两层的教学楼有了岁月的痕迹，我们住的学生宿舍也是简陋不堪，晚上还会被蟑螂窸窸窣窣的声音吵醒。在这里，我们心心念念的支教生活正式开始了。校方对我们此次的支教活动非常重视，除了给我们全体队员接风洗尘外，还策划了启动仪式，当地的电视台也对我们的活动进行全面的采访拍摄。接下来的几天，手工课、舞蹈课、声乐课、文化课、体育课都有条不紊的进行着，每天来上课的同学都在不断地增加，这是我们更加努力的动力。

我教授的是手工课，通过用彩色卡纸折叠一些小工艺品，培养同学们的动手能力以及创造力。通过几天的讲课，我体会到教师这个职业也是一门艺术，每一个小细节无不体现出教育的艺术，想要真正的掌握这个职业的精髓，需要时间和经验的积累。

除了做这些事情以外，我们还进行家访以及当地农业市场的调研活动。通过家访，我们了解到大多数当地的人民并没有

让自己的孩子努力上学甚至于考大学的思想，他们只想让孩子上完初中就回到家帮忙务农，这种落后的思想一直在影响着当地教育事业的发展。

当然也有外出打工、颇有一些见解的父母觉得知识的力量很强大，很努力的在供孩子上学，这些家长跟我们反映，希望我们多教一些文化课，教一下他们做数学题的方法，教一下他们的英语等等，他们迫切的希望全部都寄托在下一代身上，我们也在倾尽全力地授予孩子们知识，让他们了解更多，开拓眼界。

这次下乡支教工作的开展比较成功，达到了并且有些方面超出了我的预期。但由于主观和客观上的一些原因，仍然出现了一些问题，这都需要我们在以后的支教工作中注意吸取经验教训，多加注意，做更充分的准备。支教生活虽然短暂，但它既丰富了我们的生活阅历又给我们留下了许多感受和启发。而我们的行动是可以改变他们的生活的，在他们眼中，我们就是榜样，我们的品格会深深地影响听课的学生，我们激情，他们也会感到生命充满活力，我们勇敢，他们也会自信??每一个支教的队员都会发觉，在那里你竟然会有那么大的魅力，这时你就会有一种责任感，要让学生们因为你而更加坚强，勇敢。另外，从客观上，支教也锻炼了队员的能力，为以后步入社会打基础。

这一次支教活动总体对我来说，是一次具有意义的历练。我们在支教的过程中，感受到了自身的不足，也体会到了老师的辛苦，我们今后应该多参加类似的活动，这次支教活动对我们来说是一件宝贵的财富。国家需要全面人才，在没有条件的情况下创造条件，在艰苦的环境中适应和改善环境，才是个人能力的最好锻炼，大学生可以充分施展才干，积工作、生活素质和经验，同时大学生的支教活动对大学生和农村产生了重大的影响和作用。

大学生只有走出校门，走进社会，才能把学校所学的理论用

于实践，在实践中了解自己，在实践中战胜各种困难和挫折，经受锻炼，增长才干，培养工作实践能力。时光飞逝，转眼间为期10天的支教工作结束了，这10天中的所见所闻，这10天的经历，都值得我们一生珍惜和追忆，在今后的生活中，我们会自豪地说，支教是无悔的选择。最后，衷心祝愿乡村孩子的明天会更好！

## 一、义务支教社会实践

今年寒假，我作赴xxx镇义务支教一名成员，到x镇进行了为期一个月的义务支教活动。在这一个月里，除了义务支教还对赵镇的经济水平、农民的生活水平、家庭教育、金集镇中心小学的教育概况等问题进行了调查。现将调查具体情况汇报如下。

杨柳小区开会经过了1个小时，于晚7点半到达了目的地。随后我们第30组进行教务主任，教导老师的选拔并对对这一个月的支教工作和注意事项做了规划。

### 一、我的教学计划安排：

#### 1、第一讲端正学习态度掌握科学的学习方法

让同学知道如何学习，激发同学强烈的求知欲，掌握科学的学习方法，为以后学习打下坚实的基础，起到事半功倍的效果。通过讲授和交流的教学方式进行。

#### 2、第二讲哺育我成长的家乡

通过不同角度对自己的家乡去认识和了解，让同学更好的认知他的家乡，培养他热爱家乡的情感，激发同学从现在开始努力学习，培养将来为建设家乡奉献的热情。通过讲授、交流和讨论相结合的教学方式进行。



### 3、第三讲学会做人幸福一生

让同学从小就深知做人的重要性，并把如何做人作为一生的功课去学习，进而经营自己的幸福人生。

### 4、第四讲认识祖国培养爱国主义情感

让同学从祖国的简要历史、祖国的大小、在世界的位置、行政区划等方面对祖国进行认识，让他为拥有这样一个伟大的祖国而感到自豪，培养和激发爱国主义情感，努力学习实现理想，将来成为建设祖国的主力军。通过讲授、做游戏讨论相结合的教学方式进行。

## 二、敬老院员工服务

我们第30组有3个同学去了赵镇敬老院看望老人们。我们以义工打扫卫生为主，房间，走廊，厕所，公共区域等被我们打扫了。院负责人，老爷爷，老奶奶等对这次活动给予了高度赞扬!志愿者们也对我们自己这次的义工服务感到骄傲和自豪，认为自己从中收获了很多。最后大家分小组和集体留恋!

这是一次爱心服务，爱心在我们心中传递，愿我们的爱温暖每一个人。

## 三、走访调查

x月x日，对杨柳小区某家同学小金(化名)家进行走访，对家庭问卷、母亲问卷和学生问卷做了调查。

首先和小金父亲聊天，聊天内容主要有：家庭的变故、孩子的教育、家长对基础教育的态度和看法、村民的素质、村干部的素质与作风、家庭经济收入来源与主要支出、家庭成员情况、对孩子将来的期望和对未来生活的考虑。目的是让他能够接受我，为下面将要进行的调查做准备，使他能够积极

配合，把最真实的信息反馈给我，给我们分析问题准备好充分的第一手资料，可以说开场白很顺利。随后就对这三个问卷逐一做了调查。他们的态度都非常的诚恳，让我很感动。

通过调查我得出了一下结论。好的方面：孩子的求知欲强烈；很多父母对教育的看法比过去有了很大的进步，能够最大限度的为孩子提供学习条件，望孩子有一个好的将来，通过知识改变农村孩子的命运。缺陷：农村孩子早期教育严重落后，使得孩子上小学没有一定的基础；很多父母没有能力给孩子进行早期教育；农村幼儿教育发展非常缓慢；有些家庭经济收入欠缺，无法供子女上学。

#### 四、赵镇中心小学的教育概况

1、基本情况：赵镇位于金堂县市中心位置，地理位置优越，交通便利，经济发达，其教育条件也比较好，有良好的教育发展条件，其中金堂中学在历年的高考成绩中本科上线率较高，是其他中学教育难以企及的。

#### 2、教育概况及面临问题

赵镇的教育中所有学校的师生们正以饱满的精神姿态昂首阔步的前进，老师苦教，学生苦学，家长苦供。教育水平正逐步提升。不管是管理水平还是教学水平都在金集镇是领先的。但也面领着不少问题。主要表现在：

(2)有些家庭经济条件很差，使得这些孩子的学习条件极差。有一位同学，名叫小婷(化名)学习成绩一直在班上名列前茅，但家庭情况很不好，爷爷供她念书，生活条件非常的差且离学校。政府和学校应对这些孩子提供帮助使他们有一个较为宽松的学习环境，使他们早日成才。

(3)通过和学生交谈得知有些老师体罚学生严重，老师和学生关系极为不对等。

最后，通过这一个月支教活动，我们队员同甘共苦，建立了深厚的友谊，我们深刻地认识到了团队合作的重要性，踏实干事的必要性。我们圆满完成了各项任务，因此也受到了实践地领导和同学的一致好评。虽然在工作过程中我们也有过分歧，但我们知道这是为了更好地完成工作而提出的不同意见。这样的分歧反而使我们这支队伍更上进，因为我们每个人都在努力着。正是所有队员的共同努力，才取得本次活动的圆满成功。我们真的很高兴能有机会参加这样的实践活动。

今年的寒假特别的长，是大一新生特别期待的，而且第一次离开家的我们终于可以回家了。

踏进家门的那一刻，我好激动。看见久违的家，久违的爸妈，久违的一切，我兴奋的心情无法用语言形容。但是开心归开心，正事还是得做的。我立刻联系了我的母校xx小学。记得以前小时候，我在这个破烂的学校度过了我的童年。

其实，我真的不知道该怎样和孩子们一起互动，也就凭着一腔热情去和他们相处。首先，我知道孩子肯定喜欢新鲜游戏，于是我把在网上搜到的一些游戏，比如小猫钓鱼，猫捉老鼠之类的游戏介绍给孩子们大学生寒假义务支教社会实践总结报告社会实践报告。他们选择了小猫钓鱼。所谓的小猫钓鱼，就是在地上画一个足够站四五个人的圈，一个孩子站在圈外蒙住眼睛，用一根绑了线，线末梢挂了树叶作鱼饵的鱼竿碰撞圈子里的孩子，被碰到的孩子就是被掉上来的鱼，直到所有鱼被钓上来，就算赢了。接下来就换最先被钓上来的孩子做猫，重复以上的活动。

看着孩子们玩得不亦乐乎，我和肖老师在一旁也很高兴。肖老师说：我们都老了，也不比你们会上网，所以我们对外面的世界很陌生，想给孩子们一些快乐都难，你给孩子们带来这样的欢乐，我个人很感谢你。听完肖老师的话，我不知道怎么回答他。我知道，孩子们需要的是欢乐，童年嘛，就该

是无忧无虑的。我有一种想回到这个偏僻小山村支教的冲动。

接下来一节课是三年级孩子们的英语课。校长给那位英语老师下达了上公开课的指令大学生寒假义务支教社会实践总结报告大学生寒假义务支教社会实践总结报告。其实在这个小小的学校，老师们知道什么是公开课，孩子们不知道，因为在这样一个偏僻的学校没必要搞公开课。因为我的到来，校长要求从没上过公开课的老师上公开课。孩子们当然没见过这样的场面，一个一个都在上课期间时不时的回头看我们这些坐在教室后排的老师们。

下课铃声响了，孩子们本想冲出教室外面玩的，可是校长一声响亮的吼声惊住了已经起身或者已经冲出教室的孩子。校长和孩子们说了一些他们似懂非懂的话。校长说完这席话，第三节课已经开始了，孩子们向往的课间就这样消失了。英语老师对孩子们说，接下来是实习老师辅导大家英语的自习课，这样，本来还很失望的孩子们又恢复了开心的样子。就像我们以前那样，遇见有新老师就什么都不是烦恼的理由。我想他们是听见了我给他们辅导英语，所以没有课间休息的不开心就烟消云散了。

给他们辅导功课的时候，我发现他们其实是很好学的大学生寒假义务支教社会实践总结报告社会实践报告。抓住一节课的时间，他们会拼命的去发现问题，然后让我来解答。跟他们在一起，我觉得我看到了当年还小的我。总是会提一些很奇怪的问题让老师回答。呵呵，看着他们，我仿佛又回到了那个孩提时代，那是的我们总是不用担心天会塌下来，总是单纯得不能再单纯。

晚读时间，我像个真正的老师一样巡堂。听着孩子们那特别清脆，尾音拖得很长的读书声，我有点忍俊不禁。他们读书很大声，互相比较着声音，似乎怕自己落后于别人一样。不过，笑过之后，我发现我们这些所谓的大人，其实是没有资格笑话他们的。他们虽然读得有点好笑，但是他们不像我们

这些初中高中的小大人，不敢放声读书。孩子们就是得到了表扬就会读得更大声，而我们这些小大人，老师表扬了，反而觉得会被别人嘲笑。

在不知不觉中，我在这所偏僻的小学里度过了一周时间。在和孩子们相处的一周的时间里，我感觉我变了好多大学生寒假义务支教社会实践总结报告大学生寒假义务支教社会实践总结报告。首先，我学会了如何和孩子相处。孩子和老人都是需要哄的。其次，我学会了如何辅导孩子。辅导孩子，不能像辅导大孩子那样讲得太深奥，最好是举身边的例子让他们在浅浅的事例中学到东西。再者，我觉得我看到了山区孩子的困难。他们需要走很远的山路到学校上课，还需要面对父母不在家的情况，更需要学会照顾自己。

在偏远的农村地区，最热闹的要数过年。过年了，在外地打工的大人们都回来了，孩子们放假了，村子就热闹起来啦。但是，过完年，大人们就只得背景离乡去外地赚钱。一时间，孩子们又得不到父母的宠爱了，老人们又看不见自己的孩子了。弥漫在村子里的都是离别的感伤。但是，不出门打工又不行，家里都揭不开锅，还怎么养活孩子和老人？这些留守儿童，社会该怎样去爱他们呢？每年发生在留守儿童身上的惨案都不少，我们的政府应该去思考下问题出在哪里。

偏远山村，医疗卫生条件差，教育体制缺乏，农民的生活得不到保障。可是，在官身上，我们看到是光鲜亮丽，听到的是多么高的数字。殊不知，数字代表不了农民的生活水平，那只是枯燥的数字而已。要改善农民的生活条件，就得从基层的官抓起。

这七天的社会实践经历，给了我太多的思考。我很想和孩子们再待久一点，可是商量好的时间不能变了，我只能拖着沉重的步伐，带着忧郁的心情回家了。我多么希望孩子们可以有个好一点的学习环境，有一个父母都在身边的童年，有一个既能学习又可以玩乐的童年。我更希望他们可以知道更多

关于外面世界的东西。突然想起曾经去过的四都平。那里的条件跟我实习的学校差不多。那里的孩子同样拥有同样的纯真笑脸，拥有同样的少年梦想，可是他们的条件很差，他们有愿望不能实现。

怎么这个世界的差距就那么大呢？我只能给孩子带去一点点的欢乐，改变不了这个世界。造成我们现在世界的差距，不是一时半会的事，是这个社会的历史原因。我不期望这个社会变成理想型社会，只是希望这个世界能再公平些！

火车站一刚下火车的那一刻，一阵凉意袭来，雨后的山西弥漫着清爽的气息。小小的火车站周围没有旅店、没有餐馆，甚至连售票厅都是分时段开放，这也让我们之后的一行人的拿票之旅显得更加艰辛。

文水中学一经过一番波折之后，我们总算与校长见了面，在经过称不上气派的大门之后，我们来到了会议室。一张不大的桌子勉强将我们十几个人围住。说着一口地道的方言的校长发言过后，我们开始了简短的自我介绍。随着彼此认识的进一步加深，我们的支教之旅正式拉开了帷幕。

学生宿舍——一张木板、一床薄薄的褥子，就是我们全部的装备了。不过还好，我们自带的褥单也算是略微挽救了我们的住宿，住过这里之后，我想，无论是南开的校区宿舍还是十宿，都能算作是天堂了吧！虽然条件简陋，但这个地方却承载了我们之后十几天的欢声笑语。

教室与办公地点——下午的大扫除可谓是全员出动，十几人一间的办公室里摆放着几张大办公桌，就像是之前秘密协商过一样，我们每个人找到了自己喜欢的座位，或是靠门，或是临窗。教室里面，与其他装备不配套的多媒体设施显得格外的突出。由于国家政策，基本上中小学已经普及了多媒体设施，也正是这样，为我们接下来的教学提供了极大的方便。

## 一双迷人的眼睛——可爱的北张孩子

也许，我们十几个人有不同的教育理念；也许，我们十几个人有着不同的上课习惯与讲课方式；也许，我们的经验与水平还不够。但是，一次次的会议，一次次的总结，一次次的讨论，甚至一次次的争论，都证明了我们在用自己的方式努力着，进步着，也许我们不是最好，但我们努力为你们做到更好！

在我的脑海里，你的声音，挥散不去——支教结束后不适应的生活

每日固定的休息时间——将近半个月的支教生活让我们当中的一些人有了一个更加规律的作息时间，早起、午休，到点起床，结束后我们貌似没有很快地适应可以略微放松的生活。仍然从五点多开始就有人在微信群里报到，并调侃着自己的失眠。

特色的山西美食——虽说是美食，但基本就是面了……每天中午的一大盆卤与一大盆面，再加上一大帮志同道合的小伙伴，每天每餐我们仿佛都比平时在学校、在家吃的要多了一些，也欢乐了一些，以至于我们现在的微信群的名字是——“中午不吃山西面吃不饱”

学生与老师之间紧密的联系——支教结束后，我们之间成为了关系更加紧密、更加亲切的朋友，送别时的依依不舍，离别后的不断联系，让我们明白了这十几天我们的努力没有白费。我们不仅给他们带来了知识，也给他们带来了生活上的帮助，甚至有些孩子确立了长大以后要来南开大学的志向。

“我们只是你们生活中的过客，自己的生活靠自己主宰”——这句话是我最后一节课送给我的学生的，我想让他们明白要自己把握自己的生活，同时也时刻提醒着自己，生活仍在继续，必须努力前行！

上大学前，我给自己定了三个目标，其中一个就是要在西北大山里陪着孩子们待上一两个月，这也是我选择北方上学的原因之一。现在，由于很偶然的原因，我加入了xx大学生联络促进会，加入了xx阳光支教活动，算是提前了解了我的一个心愿吧。

在这十三天里(两天招生，十天上课，一天文艺节目表演)，我们二十多个队友，相互学习，相互帮助，相互理解，相互支持，终于还算顺利地完成了此次支教活动。至于我们到底能给孩子们留下些什么，我依然迷茫着，但从孩子们的反馈中，我知道，我们给了他们一个还算难忘的寒假，虽然时间很短暂。

## 个人收获

也许是因为性格的原因，也许是因为环境的缘由，或都有吧，我一直比较的独立孤行，很个人主义，总以自己为中心。在大一，我也加入了几个组织，参加了不少团队比赛，工作上我勉强做得还行，但与队员的关系却永远只停留在工作伙伴的层次，很难产生真正的友谊。一直尝试着去改变，但结果依旧。在支教活动的前两天，我和队友们的关系也是如此，只有会议上的讨论，缺少会后的交流。但坚冰总将会被打破的，大家一起早操，一起受“体罚”，一起做饭，一起等着开饭，饭前一起唱歌，饭时一起欢笑，饭后一起聊天、讨论课程，一起送学生回家.....再加上队友们的包容和理解，自己的积极融入，我终于融入了这个大家庭。

之后，为了使这个团队更像个团队，更聚凝聚力，我们玩了一些小游戏，大家还对此进行了激烈的讨论。我也对“团队”有了更深的认识。“没有完美的个人，但有完美的团队”。个人再优秀，在面对复杂的情况时，也会因自己的某些不足而把事搞砸；但是，一个由一群追求完美的队员组成的团队，是可以把事办得很漂亮的，而我们，就需要朝着这个目标努力。



其次，作为团队的一员，我们要严于律己，宽于律人。严于律己是基础，每个队员都要把自己的本职工作做好，因为你工作完成的好坏，会直接影响到其他队友，进而影响整个任务的完成。宽于律人是桥梁，沟通的桥梁，成长的桥梁。

人无完人，金无足赤，我们每个人都有自己的不足，自己的难言之处，当因为这些非主观因素导致的工作失误时，我们在提出批评建议的时候，更需要一份理解与包容，这样我们才能帮助队友成长，使这个团队更趋于完美。

为他人鼓掌，为自己喝彩。当其他人取得优异的表现时，真心的送去祝福与掌声，真诚的请教学习。这十天里，我去听的课可能是最少的，总是在忙着自己的事，而忘了虚心求教，以致走了不少弯路。一直没摆正自己的位置：我应该既是一个传授者，也是一个学习者。从其他队友那学习，从学生那学习，从失败中学习。

## 存在的问题

我是中途加入的，是在大家把很多工作(拉赞助，踩点，调研等)都做好了的情况下加入的，本无权利说三道四，但也正因我没参加前期的一些工作，我可以以一个局外人的视角来看此次活动。

调研问题。在开始上课几天后，我们才对孩子们到底缺什么，想学什么有了初步的了解。虽然及时调整了课程安排，但本就少的时间已过去一半，前期调研的不足，不仅使我们备课造成迷惑，更耽误了宝贵的时间。

仓促备课。支教质量的好坏，很大程度上取决于备课质量的好坏。但我们很多时候却是临时备课，想到什么就讲什么。且不说我们还没有这种随机应变的能力，这本就是种不负责任的行为。就我本人的经验来说，和高年级的学生讲科普、速算，可能只需课前几分钟的准备，因为他们的思维层次和我

相差不会很大，不需要想太多的方法来解释概念；但低年级的学生就不行了，我得站在他们的角度想，什么层次的问题他们能理解，我又得用什么例子，什么语言将一个更高层次的东西以他们能理解的层次讲出来。

会议效率低。虽然每天都在开会，但问题依然每天都有，这很正常，但会议的效率确实有点低啊。以致会后没有足够的时间思考学生真正需要解决的问题，各科“老师”间也没有足够的时间交流教学心得。

总的来说，这十多天是非常有意义的，怀着一颗感恩的心，我感谢队友对我的包容，感谢孩子们给了我这次机会，感谢自己坚持到了最后！

## 寒假支教社会实践活动总结精彩篇七

今年寒假，我作赴xxx镇义务支教一名成员，到x镇进行了为期一个月的义务支教活动。在这一个月里，除了义务支教还对赵镇的经济水平、农民的生活水平、家庭教育、金集镇中心小学的教育概况等问题进行了调查。现将调查具体情况汇报如下。

杨柳小区开会经过了1个小时，于晚7点半到达了目的地。随后我们第30组进行教务主任，教导老师的选拔并对对这一个月的支教工作和注意事项做了规划。

### 一、我的教学计划安排：

#### 1、第一讲 端正学习态度 掌握科学的学习方法

让同学知道如何学习，激发同学强烈的求知欲，掌握科学的学习方法，为以后学习打下坚实的基础，起到事半功倍的效果。

果。通过讲授和交流的教学方式进行。

## 2、第二讲 哺育我成长的家乡

通过不同角度对自己的家乡去认识和了解，让同学更好的认知他的家乡，培养他热爱家乡的情感，激发同学从现在开始努力学习，培养将来为建设家乡奉献的热情。通过讲授、交流和讨论相结合的教学方式进行。

## 3、第三讲 学会做人 幸福一生

让同学从小就深知做人的重要性，并把如何做人作为一生的功课去学习，进而经营自己的幸福人生。

## 4、第四讲 认识祖国 培养爱国主义情感

让同学从祖国的简要历史、祖国的大小、在世界的位置、行政区划等方面对祖国进行认识，让他为拥有这样一个伟大的祖国而感到自豪，培养和激发爱国主义情感，努力学习实现理想，将来成为建设祖国的主力军。通过讲授、做游戏讨论相结合的教学方式进行。

## 二、敬老院员工服务

我们第30组有3个同学去了赵镇敬老院看望老人们。我们以义工打扫卫生为主，房间，走廊，厕所，公共区域等被我们打扫了。院负责人，老爷爷，老奶奶等对这次活动给予了高度赞扬!志愿者们也对我们自己这次的义工服务感到骄傲和自豪，认为自己从中收获了很多。最后大家分小组和集体留恋!

这是一次爱心服务，爱心在我们心中传递，愿我们的爱温暖每一个人。

## 三、走访调查

x月x日，对杨柳小区某家同学小金(化名)家进行走访，对家庭问卷、母亲问卷和学生问卷做了调查。

首先和小金父亲聊天，聊天内容主要有：家庭的变故、孩子的教育、家长对基础教育的态度和看法、村民的素质、村干部的素质与作风、家庭经济收入来源与主要支出、家庭成员情况、对孩子将来的期望和对未来生活的考虑。目的是让他能够接受我，为下面将要进行的调查做准备，使他能够积极配合，把最真实的信息反馈给我，给我们分析问题准备好充分的第一手资料，可以说开场白很顺利。随后就对这三个问卷逐一做了调查。他们的态度都非常的诚恳，让我很感动。

通过调查我得出了一下结论。好的方面：孩子的求知欲强烈；很多父母对教育的看法比过去有了很大的进步，能够最大限度的为孩子提供学习条件，望孩子有一个好的将来，通过知识改变农村孩子的命运。缺陷：农村孩子早期教育严重落后，使得孩子上小学没有一定的基础；很多父母没有能力给孩子进行早期教育；农村幼儿教育发展非常缓慢；有些家庭经济收入欠缺，无法供子女上学。

#### 四、赵镇中心小学的教育概况

1、基本情况：赵镇位于金堂县市中心位置，地理位置优越，交通便利，经济发达，其教育条件也比较好，有良好的教育发展条件，其中金堂中学在历年的高考成绩中本科上线率较高，是其他中学教育难以企及的。

#### 2、教育概况及面临的问题

赵镇的教育中所有学校的师生们正以饱满的精神姿态昂首阔步的前进，老师苦教，学生苦学，家长苦供。教育水平正逐步提升。不管是管理水平还是教学水平都在金集镇是领先的。但也面领着不少问题。主要表现在：

(2)有些家庭经济条件很差，使得这些孩子的学习条件极差。有一位同学，名叫小婷(化名)学习成绩一直在班上名列前茅，但家庭情况很不好，爷爷供她念书，生活条件非常的差且离学校。政府和学校应对这些孩子提供帮助使他们有一个较为宽松的学习环境，使他们早日成才。

(3)通过和学生交谈得知有些老师体罚学生严重，老师和学生关系极为不对等。

最后，通过这一个月支教活动，我们队员同甘共苦，建立了深厚的友谊，我们深刻地认识到了团队合作的重要性，踏实干事的必要性。我们圆满完成了各项任务，因此也受到了实践地领导和同学的一致好评。虽然在工作过程中我们也有过分歧，但我们知道这是为了更好地完成工作而提出的不同意见。这样的分歧反而使我们这支队伍更上进，因为我们每个人都在努力着。正是所有队员的共同努力，才取得本次活动的圆满成功。我们真的很高兴能有机会参加这样的实践活动。

## 寒假支教社会实践活动总结精彩篇八

20xx年x月，刚刚感受了一年大学生生活的我，再次对大学的独特有了新的感悟，大学是一个开放，自由的空间，这里有机遇，有挑战，有更多你意想不到的事。所有的一切都远离了我们的高中时代，就连暑期也是格外的不同。这个寒假，我有幸参加学校组织的暑期“三下乡”义务支教活动，对教师这一职业有着独特感情的我，怀着激动与好奇的心情开始了这次独特的广西壮族自治区崇左市支教之旅。

### 开始最美的体验

泰安的夏天没有家乡沿海地区那么凉快，闷闷的感觉让人静不下心。但是大家在支教备课时体会到了心静自然凉的真谛。备课，轮流试讲，相互提建议，出点子，丰富课堂内容，提

高课堂效率，一环扣一环的进行着，都希望给那里的孩子带去他们真正需要的知识。

通过这一段时间的工作，队里的两男八女外加帅哥老师从陌生到熟悉，互帮互助，渐渐融洽起来。其实让我没有想到的是准备工作竟然要做到如此的周密有致，但这些都是必须的，我想作为一个团队，我们所有的队员在准备工作中如此的投入是我们后续的支教活动顺利开展的良好基础。这让我真正地感受到：做任何事情都要有计划地进行，切不可说干就干，不考虑任何因素或者条件的限制。

### 绿皮车上的歌声

在当地政府的帮助下，我们乘车去往支教地点——崇左市大新县硕龙镇中心小学。崎岖的山路颠簸不堪，这并不影响大家看风景的好心情。如果说北方的山是雄险奇峻，那么南方的山就是浑圆连绵，恰似那温婉的南方小调延绵不绝。沿途满是成片的芭蕉树，甘蔗树，木瓜树，还有路边高大挺拔的椰子树，让人不想离开这片绿油油的世界。

### 支教进行中

在期待中我们抵达硕龙镇中心小学，一进校园就看见满园的龙眼树和菠萝蜜，两层的教学楼有了岁月的痕迹，我们住的学生宿舍也是简陋不堪，晚上还会被蟑螂窸窸窣窣的声音吵醒。在这里，我们心心念念的支教生活正式开始了。校方对我们此次的支教活动非常重视，除了给我们全体队员接风洗尘外，还策划了启动仪式，当地的电视台也对我们的活动进行全面的采访拍摄。接下来的几天，手工课、舞蹈课、声乐课、文化课、体育课都有条不紊的进行着，每天来上课的同学都在不断地增加，这是我们更加努力的动力。

我教授的是手工课，通过用彩色卡纸折叠一些小工艺品，培养同学们的动手能力以及创造力。通过几天的讲课，我体会

到教师这个职业也是一门艺术，每一个小细节无不体现出教育的艺术，想要真正的掌握这个职业的精髓，需要时间和经验的积累。

除了做这些事情以外，我们还进行家访以及当地农业市场的调研活动。通过家访，我们了解到大多数当地的人民并没有让自己的孩子努力上学甚至于考大学的思想，他们只想让孩子上完初中就回到家帮忙务农，这种落后的思想一直在影响着当地教育事业的发展。

当然也有外出打工、颇有一些见解的父母觉得知识的力量很强大，很努力的在供孩子上学，这些家长跟我们反映，希望我们多教一些文化课，教一下他们做数学题的方法，教一下他们的英语等等，他们迫切的希望全部都寄托在下一代身上，我们也在倾尽全力地授予孩子们知识，让他们了解更多，开拓眼界。

这次下乡支教工作的开展比较成功，达到了并且有些方面超出了我的预期。但由于主观和客观上的一些原因，仍然出现了一些问题，这都需要我们在以后的支教工作中注意吸取经验教训，多加注意，做更充分的准备。支教生活虽然短暂，但它既丰富了我们的生活阅历又给我们留下了许多感受和启发。而我们的行动是可以改变他们的生活的，在他们眼中，我们就是榜样，我们的品格会深深地影响听课的学生，我们激情，他们也会感到生命充满活力，我们勇敢，他们也会自信??每一个支教的队员都会发觉，在那里你竟然会有那么大的魅力，这时你就会有一种责任感，要让学生们因为你而更加坚强，勇敢。另外，从客观上，支教也锻炼了队员的能力，为以后步入社会打基础。

这一次支教活动总体对我来说，是一次具有意义的历练。我们在支教的过程中，感受到了自身的不足，也体会到了老师的辛苦，我们今后应该多参加类似的活动，这次支教活动对我们来说是一件宝贵的财富。国家需要全面人才，在没有条件

的情况下创造条件，在艰苦的环境中适应和改善环境，才是个人能力的最好锻炼，大学生可以充分施展才干，积工作、生活素质和经验，同时大学生的支教活动对大学生和农村产生了重大的影响和作用。

大学生只有走出校门，走进社会，才能把学校所学的理论用于实践，在实践中了解自己，在实践中战胜各种困难和挫折，经受锻炼，增长才干，培养工作实践能力。时光飞逝，转眼间为期10天的支教工作结束了，这10天中的所见所闻，这10天的经历，都值得我们一生珍惜和追忆，在今后的生活中，我们会自豪地说，支教是无悔的选择。最后，衷心祝愿乡村孩子的明天会更好！