

2023年小小交警教案反思(实用8篇)

它是教师进行教学活动的重要依据，也是学生学习的指导工具。高三教案是教师为高三学生制定的一种教学计划，它有助于提高学生的学习效果。如何编写一份高三教案，是每位教师都面临的重要问题。以下是小编为大家收集的高三教案范文，供大家参考。

小小交警教案反思篇一

羊井子湾小学王艳娟

正确的评价，学生之间就很容易公开、真诚地对他人表达欣赏之情。

在练习的过程中，每种书打开后是不同的练习题，学生在这种情境下完成练习既新鲜又兴奋还很认真。这样安排让小小图书馆的主情境更加完整。最后让学生通过反思自己和同伴学习的情况，使学生体会学习的乐趣和分享学习的乐趣。

但是，在教学当中，能够充分利用学生的汇报，引导学生将不同方法进行梳理、归类，这将会有助于培养学生的聚合思维，使学生对知识的系统化有更加深刻的认识。

小小交警教案反思篇二

一：源于教材，善于挖掘课程内涵

我们首先要以教材为依据，结合学生的生活实际和年龄特征，对教材进行了有效化的处理，不仅要善于挖掘课程的内涵，加强课程内容与学生的生活、社会热点问题以及现代社会和科技发展的联系，更要关注学生的学习兴趣和 life 经验，重视营造情境化的课堂学习环境，打开学生心灵的窗户，通过

透视其心理变化，及时进行引导，使学生体会到学习过程的无穷乐趣。我利用视频效果给教学渲染了一种悲壮、身临其境的气氛，再通过“考考你，交通标志知多少”这个环节，使学生发现了自己的不足，对学习产生了迫切的愿望。

作为信息时代的产物，信息技术也随着it业的大潮不断涌进。各种新的技术以“千兆的速度狂飙”，新的软件更是层出不穷，因此作为从事信息技术课教学的教师更要面临新的教学观念，教材和策略的挑战，要源于教材，善于挖掘课程的内涵，让教学内容也“随波”改变。通过执教这节课后，我觉得我们教师要善于从学生的生活实际出发，用我们的‘慧眼去深入挖掘，其实很多教学资源就在我们身边。

二：围绕探究，努力挖掘课程价值

新课程提倡“探究学习、发现学习”，新的软件层出不穷，很明显传统的“填鸭式”的教学方法已成昨日黄花，信息技术学科的特点决定了探究学习、发现学习并从中体验到其中的快乐是它的灵魂和价值所在。

只要敢于探索，敢于实践，不论是成功的喜悦，还是失败的教训，无一不是探究想要达到的教学效果。在整个学习过程中我只是积极地引导学生自主学习，尽量让学生自己去探究，去尝试，去发现，从而促进学生全面、主动发展，提高了实践能力和创新能力，为以后的学习、工作和生活打下扎实的基础，具有适应终身学习的基础知识、基本技能和方法。鼓励学生敢于大胆地去实践、去操作，哪怕是错误的操作。“没有大胆的实践就做不出伟大的发现”，信息技术就是不断地在出现错误、发现错误、纠正错误中不断进步的。鼓励学生大胆的实践是培养学生主动探索意识的重要手段。让学生在电脑上多动手实践，学生的创造性充分调动起来。老师加强主导作用，真正导得有意义，导得有艺术，使学生成为主动的主体，发展的主体，提高的主体。加强学生主动学习意识的培养，促使学生在教学活动中主动去探索、去思

考，达到最佳的教学功能与效益。

作品评价是课堂教学中不可缺少的一个环节，利用作品评价，可以及时发现学生在探究活动中观察、倾听、表达、思考等各方面的真实情况，可以触及学习过程中没有发现、难以发现和不能发现的问题。那么，在下次的探究活动中我进行了针对性的指导，使错误及时得到纠正，不足得到补充，优点得到发扬。

小小交警教案反思篇三

《小小食品店》是一节美术泥塑课，本课以儿童喜欢的食品为题材，利用陶泥或彩泥、纸粘泥等可塑性材料，通过揉、搓、捏、压、印、粘等基本技法进行“食物”造型。

教学过程：

一、出示课题：

拼拼音读儿歌导入本课教学内容。板书课题《小小食品店》

二、出示教学目标：

- 1、学习泥塑的简单技法，小小食品店用可塑性材料进行食物造型。
- 2、布置食品店，参与制作食品的小组竞赛游戏中。
- 3、体验社会生活分工协作的情趣。

三、出示自学指导：

- 1) 欣赏教师范作思考以下问题

2) 你知道做的是做什么?

3) 你知道制作的步骤和方法吗?

3、学生们相互讨论，交流。

你们觉得做糕点怎么样才能做的象? (抓住糕点的特征，重点是制作糕点的奶油的. 样式，精致的制作奶油装饰)。

四、学生尝试练习

四人小组为单位，用彩泥，彩纸等各色材料制作“食品”，经营小小食品店。

反思：《小小食品店》一课中，采用了分组竞争的形式贯穿整堂课。讲桌上布置成一个“食品店”，在创设情境的同时又是一个评比台，哪一个小组完成的最好、最快、纪律最好，哪一小组就可以选取样食品放在上面。学生们积极性被调动起来了，同时讲桌上也布满了各种食品，也给学生们起到参考作用。

在教学中引起学生参与竞争是提高学生学习兴趣的重要措施。如果你细致观察，学生在竞争中是非常活跃的，连后进生都不甘示弱！用竞争的形式进行作业评价，这是调动学生热情、使他们快乐的有效方法，是使学生用积极的眼光看待自己的活动。

小小交警教案反思篇四

一、创设情境，激发说的兴趣与欲望。

上课开始，我创设了淘气班的同学想模拟开一个鞋店，为了“进货”出现了一些问题，让我们一起来帮帮他们吧。

围绕这一情境学生们讨论了：

- 1、说一说需要进行哪些调查；
- 2、可以怎样调查；
- 3、谁的统计方法好，为什么；
- 4、你会怎样统计。

在同学们在相互交流与讨论中同学们得出了统一的意见，要调查全班同学的鞋码。低年级的孩子有些比较胆小，特别是后进生在课堂上回答问题时声音小，怕说错，怕同学嘲笑。在教学中，对缺乏勇气的学生，教师应给予鼓励和扶持，使他有信心表达。教师一定要有耐心，使他们没有心理负担，敢于互相交流，互相讨论，充分调动学生的积极性。

二、开展活动，提供说的依据与素材。

为了解决问题，孩子们展开了调查全班同学的鞋码的活动，在活动中孩子们分工合作，在整理数据的过程，进行了分析数据，因为给学生提供了活动的平台，在分析数据的过程中学生们说的有理有据，有条有理，充分的说出了自己的看法与见解。

课堂是学生的，在上课的过程中我们教师要根据教材的特点和学生的实际，结合我们和日常生活，为学生创设丰富的情境，开展丰富多彩的活动，让学生在学习数学的过程中言之有物，言之有理，想得明白，说得清楚，在发展数学思维能力的同时促进学生全面发展。

小小交警教案反思篇五

二年级数学《小小图书馆》教学反思《小小图书馆》是北师

大版第5单元第4课时的内容，本节课主要是让孩子能结合具体情境，提出三位数减法问题，并借助数线和计数器，探索并掌握三位数减法的计算方法。教学时，1、创设情境：出示几张小朋友在学校图书馆看书的图片，激发学生学习兴趣，同时渗透读书的好处，并根据情境图提出用减法解决的数学问题，并及时捕捉本节课要解决的数学问题：（1）故事书比连环画多多少本？（2）科技书比连环画少多少本？2、探索与体验：（1）解决第一个问题在这一环节，我让孩子先列式，再让孩子估算，到底估算得对不对，大家异口同声算一算，接着让孩子用自己喜欢的方法算一算：有画数线图，有拨计数器，有竖式计算的……交流算法时，我重点让孩子借助计数器来理解竖式计算，但在展示算法时，我忽视了算法的层次性，应从直观到抽象；接着在沟通3种算法的联系，我觉得这一点很重要，让孩子明白方法不一样，但本质都一样，都是相同数位相减；最后再把估算结果与计算结果比一比，发现很接近，让孩子明白估算是计算的一个好帮手，让孩子养成估算的好习惯。

（2）解决第二个问题在这一环节，我大胆放手，让孩子直接回顾解决第一个问题的方法自行解决第二个问题：先估算再用自己喜欢的方法算一算……，为了让孩子对竖式计算有更多的感悟，在这里才择优算法：你更喜欢哪种？大部分孩子都认同竖式计算比较方便，同时再次小结竖式计算要注意的地方……计算课本来就比较无趣，首先我们应该努力创设一个情境吸引孩子的注意力，而且竖式计算对孩子来说比较抽象，孩子会算但不一定知道其中的道理，这就需要我们老师借助直观演示如计数器，让孩子明白其中的道理，而且脱离了计数器也能说，真正做到心中有计数器，这需要我们再接下来的计算教学中继续努力！

小小交警教案反思篇六

一堂课伴随着准备——基本——结束三个过程，完成了本堂课的教学。这堂课本着精讲多练的原则，能够抓主教学的重

点、难点，同时抓主一条线路进行展开教学，每堂的教学具体模式基本都是一样，就是每堂课的教学细节需要深入的研究和探讨，当一名老师已经经过了7年左右的教学过程，这时要关注和提高的恰是教学的细节问题（其实这也是所有老师也要面临的只是年青教师的教学经验也要分些心），而我这节课细节上也存在了许多的不足，如看课领导所指出的一：语言方面的`问题（这是我最欠缺的），二：各个环节之间的紧凑问题，优点就不谈了，缺点个人认为，在分组练习的组织上浪费了时间，如果只指导一组，其他组进行观察，然后各组进行模仿练习，其次，体育骨干的运用上不合理，组长任命不是很合适，平时很难管好自己的学生，在本节课中单当了组长，可想而知这组的纪律、活动效果，在就是游戏的运用规则不是很具体，最后就是时间的分配和小结中也存在一些不足，放松时间比较少了点，小结中以批评为主了。

总之，这节体育课还是能完成具体的教学任务和目标，是一节很实在的体育课。

李仁刚

小小交警教案反思篇七

《小小图书馆》是北师大版小学数学二年级下册第五单元加与减（一）中三位数笔算减法的第一课时。教材通过“小小图书馆”这一个与学生生活密切相关的生活情境引导学生探索并掌握三位数减法的计算方法，并能正确地计算。同时，能结合具体情境进行估算，判断计算结果的对错，逐步养成验算的习惯。继续培养学生能结合具体情境提出问题，并能运用所学知识解决一些简单的实际问题。《课程标准》指出：依据教材创设的情境，把生活和数学融为一体，使学生的数学学习过程变得生动有趣，让学生在获取数学知识的过程中，获得积极的情感体验。本着这个教学理念，这节课，我尽量给学生创造参与数学活动的机会，让学生在已有的知识和经验的基础上去主动探索不同的计算方法，体会计算方法的

多样化，发展学生的思维能力。回顾教学实践，我认为以下几个方面做的比较成功：1、创设一个生动有趣的教学情境，激发学生学习新知识的愿望。本节课我把书中的情境图创设成：我们的好朋友机灵狗新开了一间小小的图书馆，听说里边的图书可多了，今天老师就带大家一起去图书馆里看一看。这样不仅激发了学生的学习兴趣，更能使学生感受到学习数学的价值，增强了学生学习数学的积极性。2、搭建一个获取数学信息的平台。《课程标准》指出：要培养学生收集信息和处理信息的能力。因此，我用课件出示了主题图片，让学生仔细观察，从图中你能获得哪些数学信息？并提出哪些减法问题，然后探索解决问题。这样不仅培养了学生的观察能力和获取数学信息的能力，而且将数学计算融入了生活情境中，使学生体会到了生活中处处有数学，增强了学生学习数学的兴趣。3、给学生提供一个自主探究的空间。《课程标准》指出：由于学生生活背景和思考角度不同，所使用的方法必然会有所不同，教师应该尊重学生的想法，鼓励学生独立思考，提倡计算方法的多样化，因此，在教学中，我让学生通过动手操作圈一圈格子图、独立思考、小组合作等方式给学生提供了一个自主探究的空间，让学生体验探究新知的乐趣。在讲解笔算退位减的方法时，学生说，我用课件配合演示，把学习的主动权交给了学生。学生在解决问题的过程中通过自主探索，体验到计算方法的多样化，然后在多种计算方法的基础上引导学生分析比较，选择一种对大家来说普遍适用、易于接受的方法，即算法优化的选择。4、让练习变得生动有趣。练习，是课堂教学的延伸和继续，其效果如何，直接关系到数学教学质量的高低。针对低年级学生的特点，我设计的习题具有一定的趣味性并与生活息息相关。把竖式修改变成了“森林医生”，看谁能帮助“森林医生”找到大树的病因，医好大树的病；把填数练习修改成了帮小红修补被狗咬坏的本子，以此来激发学生的学习兴趣，提高学生的计算能力。

小小交警教案反思篇八

《小小采购员》这节活动课主要是让学生学会怎样有计划、

科学地采购物品，并在设计采购方案中学会运用excel进行小数加减法的计算。为此，我在教学中实施了以下教学策略：

一、体验生活。课前先让学生到本地商店、菜场去调查各种蔬菜、水果、食品等的价格，在调查中体验生活。

二、从生活中寻找揭示课题的契机。通过多媒体出示春天美丽的画面，使学生联想到“拥抱大自然—春游—采购员”，从而激发学生的兴趣，揭示出课题。

三、利用excel进行设计采购方案，使学生掌握小数加减法的运算。运用excel计算能高效、快捷，避免学生因“小数点”作怪而屡屡出错，且能快速正确地掌握小数加减法的计算方法。

四、注重自主探究性学习。教学中，通过激凝、设凝，并在放手让学生联想、操作、设计中解凝、解惑，有效地突出了学生的自主探究性学习。

五、借助网络技术展示作品，感受成功之乐。教学中两次进行展示作品：一次是分别展示各小组设计的采购方案；一次是展示每位学生设计的采购方案。通过展示，使学生在相互观看、借鉴的同时，感受成功之乐。