

最新家长会英语教师经典发言稿(通用8篇)

经典作品是流传并被广泛接受的具有代表性的文学、艺术或思想作品。如何阅读经典文学作品并进行深度思考是我们需要探索的问题。经典戏剧作品是舞台艺术的瑰宝，一场精彩的戏剧演出能够带给观众难以忘怀的体验。

家长会英语教师经典发言稿篇一

各位家长：

晚上好！

对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢！我很高兴能有这样一个机会，能和大家进行面对面的交流。首先我自我介绍下，我姓沈，是我们班的英语老师。时间很快，又半个学期过去了，今天我们聚集在一起，共同研究探讨我们六年级的工作，以便我们能根据学生的情况及时调整教育教学方法，制定落实教育教学补救措施，促进教学质量提高。孩子们在一些方面确实有所进步，但也还有很多地方需要家长和我们老师配合，以此来提高学生各方面的表现。

在这个学期里我们已经进行了二个单元的考试，虽然说这些考卷难度是有点高，但是在试卷中我发现了一些问题。有些学生的成绩起伏比较大，从考卷来看是因为不认真，粗心原因造成的。还有些学生以前三年级的时间成绩还可以，但现在的成绩徘徊在七八十分，那是为什么呢？其实原因很简单，现在已经是六年级了，句子和单词的量大量增加，要记和背的内容也大量增加，而且单词还需要默写，那些比较来懒，不愿意背单词的学生成绩肯定考不高。英语是一门特殊的学科，光靠学校几节课时间是远远不够的，还需要在家里花时

间预习和巩固。在学校老师会尽最大的努力进行教学，但课余时间还需要广大家长大力配合。如：听录音、背诵要家长多督促；每课的单词（课文a b部分）这是基础之基础，得督促孩子读熟。

那么怎样帮助孩子学好英语呢？我们老师自然是最直接的知识传授者，有着不可推卸的责任。在此，我们只是真诚地呼吁我们的家长配合学校，配合老师，靠我们共同的努力来帮助孩子学好英语。我们要和孩子共同成长，那么重视良好的学习习惯的培养是帮助孩子进步的一个好的方法。为了协助孩子更好地学好英语，请家长配合老师完成以下工作：

1、确保孩子每天至少边听录音，边跟读课文15分钟，要读出声音，最好家长在旁监督，会更有效。

2、预习作业就是通过听录音跟读后会读课文和单词，并且把后面单词表中有的单词，请孩子把中文意思写在单词的下面，家长签名。

3、听写作业。很多家长会说我们自己英语都不认识，叫我怎么教孩子呢，其实很简单，在后面单词表中那些加粗的黑体单词以及后面的句子都是要求学生默写的，所以家长只要报中文意思，让孩子把单词写下来，写好之后对照书本校对下就可以了。或者让学生自己先把中文意思写好，然后合起书本让学生自己写，写好了自己校对，家长只要看下，签个名就可以了。

要教育好一个孩子并不是一项简单的工作，它牵涉到社会、学校和家庭多个方面。作为英语老师，在课堂的时间有限，更多的时间是孩子们在家，家长的督促与鼓励，相比之下我们力量是微小的，只有有了你们的加入，才能形成家校联合的强大力量。如果家长能配合学校的工作，双管齐下，我想这样的教育效果会好很多。让我们同心协力，共同配合把你们的孩子，我们的学生教育好。说了这么多，希望我们向着

共同的目标：让我们一起支持并帮助孩子踏踏实实地学好英语，和孩子共同成长。谢谢！

家长会英语教师经典发言稿篇二

各位家长：

下午好，我是咱们班的英语胡老师。很高兴有这样的一个机会，能和大家面对面的交流。今天，我主要就这半学期咱们班的学习情况，存在的一些问题，与各位家长共同探讨，以更好地帮助孩子学好英语。

首先，和各位家长说说本学期主要学习内容：

1. 关于字母：26个英文字母，包括字母的发音、书写、自然拼读以及对应的单词。字母要求会说会写，能够区别大小写，并且在书写的时候注意字母书写顺序。在初学英语的阶段，掌握好26个字母的听说读写非常重要，为今后要接触的大量词汇的听说读写打下基础。
2. 关于词汇：课本后的单词表，颜色越深的单词表示越重要，这就要求孩子们回家要复习，要消化这些单词。词汇是三年级考试的重要内容，一定要过关。
3. 关于对话：课本中的对话，日常交际用语，不要求每个孩子都会背，但是要求能够熟练、流畅地读出来，说出来。
4. 关于听力：英语听力在试卷中占将近三分之二的比重，因此，每天的听录音，跟读任务是不容忽视的。

三年级英语，是小学英语学习中的一个重要的起步阶段，主要以培养孩子学习兴趣为主，养成良好的英语学习习惯，为之后的英语学习奠定基础。要学好英语，仅仅靠课堂的时间是不够的，还需要孩子们在课后不断的巩固，加深记忆。在课

堂上，我会认真教学，严格要求，但课堂之外的时间，还需要在座的家长大力配合。例如，听录音、作业、读背课文等，就需要家长们多督促。为了协助孩子更好地学好英语，请家长配合完成以下工作：

1. 帮助孩子树立英语学习信心

三年级刚刚接触英语，很多孩子有点胆怯畏惧，这时候老师和家长的鼓励就尤其得重要。因此，我们要善于发现孩子所取得的哪怕一点点的进步，及时给予表扬。家长们，你们每天只需要面对一个孩子，和老师面对的将近两百多个学生相比，你们对自己的孩子了解得更多，也许会更多地关注到学习中的细节，给予有针对性的评价。

2. 培养孩子的听说能力。

确保孩子每天听录音，读英语至少15分钟。英语学习，首先就是要加强听说训练，然后才是读写能力的培养。听说能力差，用英语进行交际的能力就会差。为此，家长一定要配合学校来要求孩子，每天留出15分钟左右时间让孩子读读英语，不管当天有无英语课。而且。我们要鼓励孩子大声地读，大声地说，不要害羞，这样有利于孩子清楚地表达自己，也有利于别人纠正错误。

3. 培养孩子良好的学习习惯。

习惯决定性格，性格决定命运。养成好的习惯孩子终身受益，学习习惯的养成并不仅仅靠学校教育完成的，在座的各位家长也担负着不可推卸的责任。

首先，每天督促孩子按时完成作业，及时了解孩子当天或最近一段时间学习上的薄弱环节，同时请家长督促孩子作业需要订正。对于作业的检查，并不要求家长帮孩子检查的一个错误也没有，主要是看孩子的作业有没有认真完成，字迹书

写是否工整。

其次，就是督促孩子预习、复习。这是一项很必要也很重要的任务。所以，家长的首要任务是及时督促孩子复习当天学习的内容，提前预习下一堂课的学习任务。主要形式就是跟录音机大声读英语单词、句子、对话、短文等。英语和母语不同，没有学习的氛围和环境，必须“曲不离口”地反复诵读，才会记得牢。

另外，就是开学以来，我们班级总是有些孩子忘记带作业本，忘记带英语书，所以希望家长能每天提醒孩子检查第二天要带的作业和课本，养成良好的学习习惯。

总而言之，请各位家长多多关注孩子的英语学习，让孩子养成良好的英语学习习惯，家长的重视会让孩子增加信心，提高他们学习的积极性。

也非常感谢各位家长对我工作的支持与配合，让我们共同努力，为了孩子们的明天更上一层楼。

谢谢大家！

家长会英语教师经典发言稿篇三

各位家长：

大家好！我是英语老师miss ___这个学期由我来担任我们班的英语教学工作。上半年在教毕业班，接任四年级很意外，暑假里向学校申请了再教一年毕业班，明年下来教自己儿子。哪知计划还是赶不上变化。学校领导安慰我说：“舍小家为大家，是安阳实小人的优良品质。”我这个人听不得好话，高帽子一戴，心一软就答应了。这是一个插曲。今天提到，只是想告诉大家，我舍弃了一些东西，希望能得到大家更多的支持与配合。

因为与很多家长还不熟悉，我想让大家先了解一下我的个人风格。

首先，我是一名善良有爱的老师，用心呵护每一个孩子的心灵是我一直努力在做的事。我还是一名和蔼可亲的老师，学生尊敬我，同时又亲近我。我的性格自信外向，就像我教的学科，我希望、努力用自己的个人风格影响孩子，因为我相信现代社会自信就是一种力量、就是一种气场。最后，真诚直率是我待人处事的风格。家长们与我沟通不需要很费心，在老师面前捡好话讲，我想诚心就好。

这样的我将带给孩子们怎样的课堂？

1、面向全体。开学第一课我就告诉孩子们：“不论你的家庭是否富有，不论你父母的职业是否高尚，也不论你过去的英语成绩是否优异，只要你现在努力了，你就是我最看好的孩子。”这番话，让孩子们开学第一课就喜欢上了我、靠近了我，从而亲其师、信其道。

2、我的课堂是活泼生动的，孩子们最喜欢英语课的表演、游戏和模特show□

3、我的课堂也很大胆创新，很多老师不敢尝试课堂实践活动，怕纪律控制不住，我们却经常上英语实践活动课，比如第一单元让孩子们一边打扫教室一边学英语，第三单元让孩子们带眼睛、帽子打扮起来开展模特show□第五单元让孩子们带食物过来上演餐厅剧。

4、最后，张弛有度，我坚信良好的学习效果与课堂纪律是分不开的。所以，我对学习习惯的要求也是很严格的。课堂上开小差达到3次，我不会当着全班同学的面训斥学生，因为孩子们大了爱面子了，但是我会让他们罚抄课文，违反规则应该受到处罚，是孩子们应该提早学会的人生课堂。

接下来，我将从学科认识、教材分析、家校配合和资源分享四个方面再谈一谈。

家长会英语教师经典发言稿篇四

大家下午好！

很高兴在此再次见到您。首先感谢您一学期以来对我工作的大力支持和帮助！今天我想谈三点：1本学期的英语学习目标与要求；2开学以来孩子们的表现与存在的问题；3谈几点家庭教育的方法。

首先，我来说一下本期的英语教学目标。本学期是孩子们在小学的最后学期，教材的编排也做了些许调整，由过去的六个unit改编为四个，复习单元还是两个，但容量分别加大了一倍。由此可见，我们在小升初的毕业阶段要加大英语各知识点的归纳、整理和复习力度。对于课本中的124个单词，要求学生达到听、说、读、写四会；对话、句型部分希望孩子们理解汉语意思，了解涉及到的语法、固定用法等，能熟练诵读句型、甚至背诵语篇等；语音部分要求孩子们能正确读出字母和字母组合的读音，会结合音标识读单词，会使用英语工具书（如：语法书、英语词典）。

接着，我简单说说开学来孩子们的表现。总体来看，孩子们绝大部分表现非常好，但仍有部分孩子还没有进入学习状态，表现在上课迟到、听讲不专注、不记笔记、作业不能认真完成并及时上交等。所以，希望家长朋友们能严格按照老师每天校信通发的要求检查孩子的各项作业。闲暇之余能看看孩子的课堂笔记，提问或检查一下孩子们的单词、句型、语法等的掌握情况。若发现问题解决不了时可以及时通过校信通、电话等与我联系。

最后，我想与各位家长分享几点家庭教育的方法。有教育专家经研究得出：不同的家庭教育决定着孩子们不同的学习习

惯，不同的学习习惯决定着不同的学习方法，不同的学习方法决定着不同的学习基础，不同的基础知识直接决定了学习成绩的优劣。可见家庭教育是孩子成长的重中之重。心理学家指出，一个人的良好习惯的养成要持续21天，在21天的艰难修行后才可能产生质变。良好的家庭教育应该是先严后松的。如果您的孩子在过去近六年的时间里还没有养成好习惯的话，那么请家长朋友们一定要下大力气利用最后的半年时间帮孩子养成好习惯，良好的习惯会让孩子受益终生。学习分三个过程：在校学习，家庭学习和周末学习。在校的学习过程是听、读、看、记，这是知识的获取过程。家庭学习过程是知识的理解、消化和吸收的过程。周末的回顾、整理和复习是查漏补缺的过程。要想取得好成绩，这三个过程缺一不可。

我告诉家长朋友们两个字：查和改。

查指检查孩子的课堂笔记，查孩子的作业、测试卷等，只有通过查才能了解孩子们的课堂学习成效，查过发现不足时要及时督促孩子改正。培养良好学习习惯可以尝试做以下四点：

- 1、处罚。处罚的前提条件是先给孩子立规矩，处罚时要有“爱”在里面，切忌简单、粗暴的打骂。
- 2、陪读。孩子学习时您可以在旁边观察、辅导，也可以率先垂范，身教永远重于言教。
- 3、表扬。赏识教育是培养好孩子的十分有效的教育方法，赞扬孩子时要真诚，要发之肺腑，但忌无原则的滥用表扬。
- 4监督。家长们要监督孩子落实学习计划，完成每天的学习任务。

家长朋友们，无论您贫穷还是富有，都请您毫不吝啬地掏出您口袋里的两样东西给孩子：时间和耐心。在孩子良好行为、学习习惯养成和修正的痛苦阶段，希望您能耐心陪伴孩子。教育的目的不是知识的一味灌输，而是唤醒孩子们的兴趣和

求知的欲望。让我们为培养更优秀的孩子继续努力吧！

谢谢！

小学英语教师家长会发言稿

精选关于教师家长会发言稿范文

教师代表家长会发言稿

教师家长会发言稿范文

家长会化学教师发言稿

二年级英语教师家长会发言稿

2017初中教师家长会发言稿

初中家长会教师代表发言稿

小学家长会教师发言稿范文

家长会英语教师经典发言稿篇五

各位家长：

下午好！很高兴能有这样一个机会，能和大家进行面对面的交流。

首先，对各位家长能抽出休息的时间来参加这次家长会表示深深的感谢！我们现在的孩子学习英语应该存在这些难题：首先英语不是我们的母语，没有现成的语言环境，不能在日常生活中反复运用。其次，三、四年级是英语学习的初级阶段和基础阶段，培养孩子良好的学习英语的学习习惯是最最要的。这些好的学习习惯会让他们在英语学习的道路上受益

匪浅。同时激发孩子的学习兴趣，让孩子树立学好英语的自信心。这些需要我们老师和家长的共同努力与配合。

在座的家长对自己子女的情况比我更加清楚。学生们都是在一起跑线上起跑的，经过这三年的学习，学生与学生之间已经拉开了差距，特别是这本英语书，看起来简单，但是却是非常难的，难度出现了，两极分化就开始严重了。一些好的学生学习兴趣浓，学习劲头足，课堂上积极思维，踊跃发言，课后及时巩固，形成了良性循环的好势头。他们的学习习惯好，在听、说、读、写方面都能齐头并进，我为他们感到欣慰。可也有一些学生，平时学习马虎，基础不扎实，功亏一篑，导致他们现在课上听讲出现困难，用他们自己的话说：“我听不懂。”听不懂，还不努力，书面作业拖拉不交，口头作业根本不完成，如此一来，学习自然成了件头痛事，麻烦事。其实，大部分的学生还是处于中间层次，老师所教的，所布置的作业能够基本完成，但学习的效率又因人而异，存在着个体差别。尽管他们平时不需要老师操太多的心，费太大的力，但是说起各方面的表现，又总有一丝遗憾，我们总希望他们能够再上一个台阶。

作为一名英语教师，我认为我对班级的孩子是尽心尽责的。我每天早来晚走，一心扑在班级的英语教学上。两个班的好几套作业，《同步探究》，《补充习题》，1、2、3号作业本和各种纸上的练习等等我都认真的进行批改。有的时候还要带回家改。但是结果却不是那么的尽如人意。我分析后发现问题主要出在孩子的学习方法和学习习惯上。我发现学习成绩好的孩子，他们都有好的学习习惯和学习方法。1. 好的听课习惯 2. 学习英语主要就是操练句子，要说英语，学了要能说出来才是会了。3. 作业是课堂教学的补充和巩固，作业完成质量的好坏直接关系到知识掌握的牢固程度。好的作业完成习惯包括按时完成作业和按时交作业，按老师的要求认真的，字迹清晰的正确的完成作业。

认识三年级下学期

中年级是小学阶段中一个关键性的年级，我们称它为转折点。三年级处于转折前期。在这个阶段，学生的身心和学习内容上都会发生巨大的变化，如果忽视了这个阶段的学习，那对学生今后的学习将会产生很严重的影响。为了什么会出现这种情形呢？我认为中年级主要出现了以下几个方面的变化：

1、 学习内容

从三年级开始，孩子们的学习内容变了。低年级主要是一些非常基础的知识，只要孩子肯下功夫，一般不成问题。到了中年级，学习的知识由简单到复杂，从低年级的形象思维向高年级的抽象思维过渡，这对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，该读的还要读，该抄的还得抄，该练的还得练。但同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。课堂上抄写的内容我们可以看孩子1号本，能到a+的同学肯定是比较好的。

2、 心理方面

孩子长大了，也学会了思考，更学会了察言观色，喜欢的人，他愿意和你交流，不喜欢的人就会跟你对着干。而且有些事他会放在心里，不喜欢和老师、家长交流，如果你关心他了，重视他了，也许他高兴了就会把自己的心里话和你说说、不高兴就埋在心里，让你摸不透他的想法，这样就无法指导他的学习。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

3、 学习方面

说到学习在座的家长都深有体会。现在的孩子越来越不好辅导了。在一二年级时，有的学生在课堂上不注意听讲，回家以后，家长在家里帮助他们记记生字，背背课文，到考试的

时候还是能考到比较满意的成绩。现在学习的内容难度加大了，各门功课的作业量相对多了，但也不至于要写到晚上十一、二点，主要是学习方法改变了。学生的学习不应是一种被动学习，而是一种主动学习。但我们的孩子，大多数都属于一种被动学习，甚至处于逃避学习的状态。比如，最明显地就是表现在作业上。这主要表现在低年级时是被动的接收性学习方法为主，老师教我怎么做我就怎么做，很少有自己的主张和想法，那么现在进入三年级以后就不提倡这种做法了，学生应该是自己主动的去学习，是“我要学”，而不是“要我学。”因此，有一些学生因为不想学，为了逃避写作业在家长面前说：“今天老师没布置作业。”那么在这里我也可以明确的告诉在座的每一位家长，“今天没有作业”这句话是不成立的。老师每天都布置有一定量的作业，就算老师偶尔没布置作业，学生自己也有一些其他作业等着去完成，如可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。因为以上改变，所以会出现一部分同学求知欲增强，对知识追求，因此成绩越来越好，或者有明显进步。而有一部分同学出现惰性，怕辛苦，也有一部分同学对学习不协调，当然这类学生想把成绩搞上去就相对会累一点。班级中三门功课能比较出色的有：郝程伟、张源、毛丽莹、夏玉婷、姚逸飞、孔彦成、杨淳迪和陈乾轩。

4、 课堂方面

严重，惰性很强。这学期，我希望每一位学生最起码一堂课发一次言，给自己订下目标，从而提高自己的学习效率。课堂的情况我们可以从墙上加分表上看出来。

4、 成绩方面：

虽然说几次考试成绩不能代表孩子的全部学业，至少反映了孩子这半个学期的学习态度和学习情况。在这里，我要提醒家长朋友正确对待分数：中年级，学生分数的波动还是相当大的，不能一看到孩子考得不好就冲孩子大发雷霆，甚至有

家长在冲动之下对孩子大打出手。人心都差不多，人不是常胜将军，哪会有次次都成功的？所以，对待孩子的考试成绩，我们家长不应该只盯着不如意的分数，不能光冲孩子发火和打骂，而是应该耐心地、心平气和地与孩子一起分析错误的原因，帮助他弄懂意思，改正错误才是上策。请关注孩子的学习过程。考试分数只是衡量学生学习的一个指标，而不是唯一指标。在某种程度上可以说，学习过程的一些特点比分数更重要。有的学生甚至也能考到95分，但是对数学的兴趣不够高，主动性不高，独立思考不够，与同学们交流的习惯还没养成，他的学习潜力将受到限制。如果家长和老师不去帮助他们，学习成绩将会无法得到提高。

5、 其他方面

转折时期，思想教育也很重要。在学校主要反应为不太遵守课堂和课间纪律。上课不举手，发言没声音，下课就大吵大闹。打了上课铃，一点反应都没有。写作业也窃窃私语，纪律在大幅度下滑。表扬段佳佳妈妈她们经常会和老师沟通孩子最近的情况，和老师一起努力，让孩子朝好的方向发展。其实，孩子这么小，还是应该和父母在一起，由父母来督促学习，效果是最明显的。不要把孩子扔给爷爷奶奶，或者扔给家教，这些可以说，都是不负责任的做法。虽然我教两个班级，但是我为了各别孩子，本学期我坚持了检查回家作业记载本，其实这项作业大部分孩子我还是放心的，主要还是针对一些作业落后的学生，但是无论从家长你们口中或者是其他同学口中我都得知还是有效果的，那么我也会坚持这项内容的，希望家长也要坚持，为了不打击孩子的积极性，这项作业的检查到学期末我也会对认真的同学发奖的。

在这里还是希望家长能按照老师的要求每天检查孩子的作业完成情况，包括笔头的和口头的，有时间的最好签个字，让我知道你在关心你孩子的英语学习情况。在学校里我会尽自己的最大努力去关注和关心每一位学生。

家长会英语教师经典发言稿篇六

各位家长：

下午好！很高兴又在这儿与大家见面了。时间过得很快，再过两个月不到，我们六年级的孩子就要迎来小升初的毕业考试了。作为毕业班的英语老师，我觉得肩上的压力很大，因为毕业考试对每个学生来说都是非常重要的。

小学六年级，是学生在小学学习生活中最后一个阶段，是学生终生学习的一个中转站，对学生的一生具有重要的意义；同时，小学六年级，也是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。我们应该认识到，六年级是小学至关重要的一个阶段。

俗话说，好的开端是成功的一半。今天我们请来了各位家长，目的就是为了针对本年龄段孩子的心理、生理、学习等方面特点，加强联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作、提高教育教学质量，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。总之我们的目标是一致的，那就是：“一切为了孩子，为了孩子的一切！”因此我相信，我们今天的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

一. 期中考试分析：

下面我就结合班期中考试对学生的表现作分析。

我先简单地介绍一下我们期中考试情况。

英语最高分98分，最低分61分，平均分84.77分。

英语前10名的学生是：第一名：张晓雨(98) 贾旭恒(98) 第二

名：辛婉玉(97) 第三名：刘媛婷(95) 秦浩杰(95)； 第四名：
张君婷(94)；柴宇凡(94)；秦浩琪(94)

家长会英语教师经典发言稿篇七

各位家长晚上好：

今天，我很荣幸地在这里，作为你们孩子的英语老师，和你们共同探讨一下“怎样帮助孩子学好英语”，由于水平有限，不当之处，敬请批评指正。

我今天的发言分三个方面。一、英语学习状况分析；二、如何学好英语；三、对家长的要求。

首先，我们学习英语存在着这些难题：英语不是我们的母语，没有现成的语言环境，不能在现实生活中反复运用；所以小朋友们学的知识容易忘记，而且不能立刻体现学英语的价值。但是，英语是国际性语言，我们在求学路上一直都离不开英语。从小学的毕业考，中考，高考，到考硕士，出国，英语都是必考的。在以后的社会竞争中，你不会英语可能寸步难行。

英语学习从哪里开始？学英语不是从背单词开始，而是从耳朵开始。英语学习从打通耳朵开始。要让孩子多听，而且是反复听同一段英语，不断的对孩子进行语言的输入，为孩子的语音语调打好基础。

那用什么时间听呢？早上起床之后，在刷牙吃早餐的时候放给孩子听，晚上可以边听边模仿，听力水平是学好英语，培养语感的基础。

父母不懂英语，能帮孩子吗？只要找对方法，就可以帮助孩子。我们要好好利用学习资源，晚上的时候，要有三十分钟的英语学习时间，这三十分钟，家长让孩子不断的听，模仿跟读，语音语调就是要靠模仿出来的。建议大家最好买金太阳，或录音带，因为发音比较纯正。让孩子每天捂着耳朵朗读，一方面可以杜绝部分外界影响，另一方面，捂着耳朵听自己的朗读像在听自己的录音一样，更清晰。朗读可以掌握英语节奏。也是说的一种训练，反复，持续的朗读可以打开英语优质记忆回路。

听，模仿语音语调，读熟能背下来，这样的学习对英语来说是最有效的。

每天让小孩听，模仿读至少20分钟，读熟能背。（电脑不给上网）

每天检查孩子的背书情况。只要检测，不用陪同，培养孩子的独立性。

每天看一眼孩子的作业，写得不好，一定要重写。

学习贵在坚持。只要养成这种良好的学习习惯，以后越大越省心。

播放一些英语动画片给小孩看，多听英语儿歌。下面是一些网址和书的介绍。

家长会英语教师经典发言稿篇八

尊敬的各位家长：

晚上好！

很高兴又在这儿与大家见面了。时间过得很快，再过两个月不到，我们六年级的孩子就要迎来小升初的毕业考试了。作为毕业班的英语老师，我觉得肩上的压力很大，因为毕业考试对每个学生来说都是非常重要的，它关系到孩子升入初中后，新教师、新同学对他的一个最初的印象。所以，今天，和大家在这里一起探讨如何让孩子在最后的两个月中，在英语学习上有所进步，考到一个比较满意的成绩，我觉得是非常有必要的。

首先，给家长们分析下六年级毕业考试，将要考查的内容。毕业考试和一般的期末考试不同，它要考的是三到六年级所有的内容，换句话说就是要复习八本书，所以内容还是很多的。虽然考试内容多，但教研员在出卷的时候，还是考虑到了大部分同学的学习情况，具体是这样定考试标准的。

基础分占试卷的75%，也就是说如果将八本书上的单词、句子都背出、默出了，会读、会认单词，考到75分是没有问题的。家长也可以用这个标准来评判下您的孩子到底在学习上态度是否放端正了。就比如这次期中考试，我班75分以上的同学有个，这些孩子在平常的默写或者抽背中都是非常出色的，基本都能全对。而个别考试不及格的同学，家长也可以看出，不是孩子智力高低的问题，关键还是自身努力程度不够，花的时间太少了，不然75分完全是可以拿到，至少及格应该说并不困难。

灵活运用占20%，因为毕竟是毕业考试，试卷的难度肯定大于平时的单元考或期末考，在基础知识牢牢掌握的同时，对一些句型进行修改，或者考查一些文章的阅读。所以，在课堂上，我们都会书本的基础上，进行拓展，并要求学生多开动脑筋，思考一些较难的问题，这对于拿到这20分大大有帮助。

另外，还有5分，的确是比较难的题目，这五分也可以说是拉开差距的，所以家长要求孩子考100分，99分，对孩子来说也

是比较难的。这次期中考试试卷就比较灵活，我们班有位同学考到了95分以上，我还是很佩服的，说明他们不仅学得扎实，而且善于动脑。

在了解了试卷比分之一后，接下来，我们就来分析下如何让孩子在接下来的两个月中有所提高。让学得好的学生掌握更多语言知识技能，同样可以在复习中让那些学习落后的学生重拾一些信心。

首先，我的想法是做好基础知识的复习工作。现在课本上的内容还没有结束，但是，我们已经进入了复习阶段。在教授新课的同时，我会不断地将以前学过的单词和句子加到里面去。虽然，我参加工作的时间不长，但我已经教过了八本书中的六本，对于教材还是非常熟悉的，所以复习的内容应该说还是比较完整的。

除了课堂的复习，其实最重要的'还是孩子自己在家里花时间读和背。就像这个周末，我布置孩子回去将本册书的单词抄写一遍，星期一默写。目的就是督促孩子在家不要老是玩和看电视，花点时间背背单词和句子，好好复习。家长也可以回去抽测下孩子背诵的情况。在今后的复习中，肯定每天都会布置孩子在家里读和背，也希望家长有空的时候关心下孩子有没有在家里拿出英语书看一看，读一读，背一背。

第二，在基础知识掌握较好的前提下有所提高。以前，我从未要求过学生买课外练习做，但这学期开学初，我要求考试成绩能达到75分以上的同学买一些课外练习做，因为英语是除了作业本和抄写本以外是没有配套作业的。这些作业我们都在学校里完成了，也比较机械。说句实话，好成绩还是要多做多练做出来的。我们班有近二十位同学买了课外练习，买不到的我帮他们去平湖书店买了。做好以后，我都一本本批改了。批改这些作业花的功夫其实蛮大的，因为每本都不同，学生做一本，老师要做好几本，但我想只要对孩子有所提高，我们辛苦点，还是值得的。

最后，在这里也想给家长提点小建议。毕业考临近，希望家长们能多关心孩子的学习情况，有空多问问孩子最近默写的成绩、模拟考试的成绩，让孩子觉得家长对他们的学习还是很关注的。若有可能，家长可以把前面三到五年级的英语书找出来，让孩子在家里默默单词和句子。懂英语的家长可以帮孩子批改下，不懂的家长也可以让孩子把自己默写的本子带到学校来，我来帮他们批改。平常学得好的孩子，家长也可以督促他们做些课外练习，这样对他们的学习提高是很有帮助的。

在此，感谢家长认真地聆听，若有不当之处请家长们指出。让我们一起努力，争取让每个孩子在毕业考的时候取得自己满意，家长满意的成绩。如果您对孩子的英语学习有什么建议，可以会后跟我讨论。谢谢！