

# 最新初二物理知识点总结归纳完整版 初二物理期末复习提纲(通用8篇)

学期总结是对自己进行自我评价的机会，促使我们思考自己在学习中的成长和进步。知识点总结是刻不容缓的任务，以下是一些优秀的范文，希望能给你提供一些写作思路 and 技巧。

## 初二物理知识点总结归纳完整版篇一

发生体在振动——实验；声音靠介质传播——介质：一切固液气；真空不能传声

回声——回声所需时间和距离；应用

计算——和行程问题结合

客观量——频率（注意人听力范围和发声范围）、振幅

主观量——音调、响度（高低大小的含义）；影响响度的因素：振幅、距离、分散程度

音色——作用；音色由发声体本身决定

噪声——物理和生活中的'噪声（物理-不规则振动，生活-影响工作、学习、休息的声音）；噪声等级：分贝[0db-刚引起听觉）；减小噪声方法（声源处、传播过程中、人耳处）；四大污染（空气污染、水污染、固体废物污染、噪声污染）

1. 光源——火把、蜡烛、电灯、恒星（月亮和行星不是光源）

2. 光的直线传播

### 3. 光的反射

反射定律——三线共面；分居两侧；角相等；光路可逆（注意叙述顺序要符合因果关系）

镜面反射和漫反射——每一条光线都符合反射定律（现象解释：抛光的金属表面、平静的水面、冰面、玻璃面可看作镜面；其他看作粗糙面□p79图5-40；应根据现象回答）

#### 1. 光的折射

折射——定义（……方向一般发生变化）；折射规律（三线共面、两侧、角不等；光路可逆；注意叙述顺序要符合因果关系）；现象解释（水中的鱼变浅、水中筷子弯曲、海市蜃楼等）

#### 2. 光的传播综合问题

注意区分折射和反射光线；注意区分不同的影子和像

#### 3. 透镜

透镜中的名词——主光轴、光心、焦距、焦点（测量焦距的方法）

凸透镜、凹透镜对光线的作用——“会聚光线”和“使光线会聚”的区别：“会聚光线”是能聚于一点的光线，“使光线会聚”是光线经过凸透镜后比原来接近主光轴）

透镜的原理——多个三棱镜组合；光线在透镜的两个表面发生折射

变化了的凸透镜——玻璃球、盛水的圆药瓶、玻璃板上的水滴等

## 初二物理知识点总结归纳完整版篇二

1、关于上课听课方面，我认为物理课不必全堂课都认认真真去听，听重点就可以了，既然已经预习了，上新课可以说是和复习没什么不同，但是重点难点还是听一遍要好，恰当休息大脑，对学习更有好处，我也是这样做的，物理成绩也一直名列前茅。所以我不相信老师家长那些古板的理论。但是不同的人有不同的学习方法，这点只是建议，大家可以自己寻找适合自己的上课方式。

2、接着说一下做题方面，物理题目应该要多做，也就是题海战术吧，但是还是要恰当分配时间的，高中作业往往都做不完。作业实在太多的话，应该选择放弃选择题，完成计算题更好。但是对于一部分选择题不好但计算题还行的同学，还是建议多做选择为妙。

3、理解公式和概念，物理是理科科目，死记硬背是不行的，理解才是硬道理。要学会联系生活，举一反三，把知识点相互联系起来可以提高解题的效率。

4、最后，把学习物理作为一种爱好，物理不仅仅是为了考试。物理也能创造美丽，有一句话道出了各科的特点：“物理难，化学繁，数学习题做不完”我对物理感兴趣不仅是因为学习，而且是因为物理在日常生活中相当重要，在生活中应用到的时候很多。

## 初二物理知识点总结归纳完整版篇三

1、动物的种类多样，根据体内有没有脊椎，可以分为两大类：脊椎动物和无脊椎动物。

2、脊椎动物若从低级到高级的顺序排列，应为鱼类、两栖类、爬行类、鸟类、哺乳类。

3、鱼类的代表动物是鲫鱼，鱼类的特征是终身生活在水中，用鳃呼吸，用鳍游泳。

4、鱼是靠尾鳍的摆动和躯干部扭动获得前进的动力；调整方向用尾鳍，维持身体平衡用胸鳍、背鳍、腹鳍等。

5、某同学想做鱼鳍有游泳中的实验，但一时找不到鱼，便用一个模型来代替，这样的实验叫做模拟实验。

6□(p25)两栖动物的特点：幼体生活在水中，用鳃呼吸，称为蝌蚪，经变态发育变为幼蛙，此后营水陆两栖生活，用肺呼吸，同时用皮肤辅助呼吸。这类动物有青蛙、蟾蜍、大鲵等。

7、鸟类的特征：体表被羽毛，前肢变为翼，体内有气囊，体温高而恒定。

8、鸟类适天飞行的特点如下：

(1) 身体表面：呈流线型，被覆羽毛，前肢变为翼，翼呈扇面结构，表面积大，可以扇动空气而飞行。

(2) 运动系统：骨薄，长骨中空，胸骨突出，称为龙骨突，有发达的胸肌。

(3) 呼吸系统：特有的呼吸方式双重呼吸，主要靠的结构是气囊。这种呼吸方式的特点是鸟类每呼吸一次，气体两次进出肺。

(4) 消化系统：食量大，直肠短。

(5) 循环系统：心脏功能强劲。这些特点决定了鸟类可以快速而且长久的飞行。

9、哺乳动物的特点：除个别的种类外，都具有体表被毛、胎

生、哺乳的特点。其代表动物是家兔，家兔体内有膈，将体腔分为胸腔和腹腔；兔的牙齿分为门齿和白齿，其作用分别是切断和磨碎食物。肉食动物有发达的犬齿。这些特点都是和它们的食性相适应的。

10、动物种类特别多，但只有两种是恒温动物，它们是鸟类和哺乳类。

11、我们学过的无脊椎动物从低级到高级的顺序是原生动物、腔肠动物、环节动物（如蚯蚓）、（节肢动物）分三类：

（1）昆虫（2）甲壳动物，如虾、蟹（3）其它：如蜘蛛和蜈蚣）

12、腔肠动物的特点是有口无肛门。举例海蜇、海葵、珊瑚虫等。

13、蚯蚓的运动是靠肌肉的交替收缩和舒张并在刚毛的辅助下完成的；呼吸是靠湿润的体壁进行的。将两条蚯蚓分别放于光滑的玻璃板和粗糙的硬纸板上，运动速度在硬纸板上的快。

14、节肢动物的特点：身体由很多体节构成；体表有外骨骼，足和触角分节。

（外骨骼的作用有二，分别是防止水份的散失和保护身体内部柔软的器官。）

15、昆虫的特点是：身体分为头、胸、腹三部分，胸部有三对足和两对翅。

16、高级动物的运动系统构成一般是骨、骨骼肌和骨连结。若将运动系统比作作杠杆，则骨相当于杠杆，关节相当于支点，骨骼肌提供动力。

17、关节的构成有关节面、关节囊和关节腔三部分。关节的

特点有牢固性和灵活性。

18、人在完成曲肘运动时，肱二头肌收缩，同时肱三头肌舒张，共同完成了这个运动。

19、运动的完成是在神经系统的支配下，骨骼肌收缩，牵动所附着的骨围绕着关节产生运动。

20、动物的行为按表现可分为攻击行为、防御行为、繁殖行为、贮食行为等。

21、动物的行为按来源可分为可分为先天性行为和学习行为。

22、先天性行为指动物生来就有的，由遗传因素控制的。

23、学习行为是在遗传因素的基础上，通过环境的作用，由生活经验和学习而获得的行为。举例，如蚯蚓走迷宫、大山雀喝牛奶、大猩猩摘香蕉、黑猩猩钓白蚁。

24、具有社会行为的动物往往有三个特征：有组织、有分工、有的有等级。

25、白蚁的群体中有四种蚁，即工蚁、雄蚁、后蚁和兵蚁。四种蚁是喂养其它三种蚁的是工蚁。

26、具有社会行为的动物，传递信息的方式有声音、气味和动作三种。

27、生态平衡：在生态系统中各种生物的数量和种类总是维持在相对稳定的状态，这种现象叫做生态平衡。

28、动物在生态系统中的作用是促进生态系统的物质循环。

29、目前，人们认为动物中最为理想的生物反应器是“x物反

应器”。它的优点是少成本，少环节，少污染。

30、人们模仿生物的某些结构和功能创造各种仪器，这就是仿生。如据蝙蝠发明雷达，据长颈鹿发明宇航服，据乌龟的背甲发明薄壳。

## 初二物理知识点总结归纳完整版篇四

1、超声波的能量大、频率高用来打结石、清洗钟表等精密仪器；超声波基本沿直线传播用来回声定位（蝙蝠辨向）制作（声纳系统）

2、传递信息（医生查病时的“闻”，打b超，敲铁轨听声音等等）

3、声音可以传递能量（飞机场帮边的玻璃被震碎，雪山中不能高声说话，一音叉振动，未接触的音叉振动发生）

## 初二物理知识点总结归纳完整版篇五

1、音调：声音的高低叫音调，频率越高，音调越高（频率：物体在每秒内振动的次数，表示物体振动的快慢，单位是赫兹，振动物体越大音调越低；）

2、响度：声音的强弱叫响度；物体振幅越大，响度]越强；听者距发声者越远响度越弱；

3、音色：不同的物体的音调、响度尽管都可能相同，但音色却一定不同；（辨别是什么物体法的声靠音色）

注意：音调、响度、音色三者互不影响，彼此独立；

## 初二物理知识点总结归纳完整版篇六

2、乐音：从物理角度上讲，物体做有规则振动发出的声音；

3、常见噪声来源：飞机的轰鸣声、汽车的鸣笛声、鞭炮声、金属之间的摩擦声；

5、控制噪声：(1)在生源处较弱(安消声器)；(2)在传播过程中(植树。隔音墙)(3)在人耳处减弱(戴耳塞)

## 初二物理知识点总结归纳完整版篇七

不走思或尽量少走思。不要自以为是，要虚心向老师学习。不要以为老师讲得简单而放弃听讲，如果真出现这种情况可以当成是复习、巩固。尽量与老师保持一致、同步，不能自搞一套，否则就等于是完全自学了。入门以后，有了一定的基础，则允许有自己一定的活动空间，也就是说允许有一些自己的东西，学得越多，自己的东西越多。

### 2、做习题

习题是必须要做的，但是要注意必须在理解的条件下去做，否则只会耽误和浪费时间。因为理解了才会在做题中体会出各个物理量之间的更深层的关系，更进一步帮助理解各个定理和定律的意义。

### 3、及时复习巩固所学知识

对课堂上刚学过的新知识，课后一定要把它的引入，分析，概括，结论，应用等全过程进行回顾，并与大脑里已有的相近的旧知识进行对比，看看是否有矛盾，否则说明还没有真正弄懂。这时就要重新思考，重新看书学习。在弄懂所学知识的基础上，要即时完成作业，有余力的同学还可适量地做些课外练习，以检验掌握知识的准确程度，巩固所学知识。