

2023年暑期培训心得体会(模板20篇)

培训心得是我们对于培训内容和方法的个人理解和感悟的总结。以下是小编为大家收集的实习心得范文，供大家参考和借鉴。

暑期培训心得体会篇一

20xx年xx月xx日至x日，我县组织了小学语文骨干教师暑期培训，我幸运地参加了这次培训活动。培训内容全面而细致，深刻而生动。从县教研室xx老师的《如何搞好网络大集体备课》到xx老师的《依托集体备课》；从xx老师的《小学语文课标的目的和认识》到xx老师的外出学习汇报《关于语文课堂教学的有效性》；从优质课堂观摩《给予树》到《揠苗助长》、《“凤辣子”初见林黛玉》。通过这次培训让我了解了很多，学到了很多，不但开阔了眼界，真是受益匪浅。虽然学习的时间只有短短的三天，但在朱建淑老师的合理安排和精心指导下，我们每位教师都感觉收获不少，下面将我这几天的心得体会总结如下：

县教研室x老师教我们如何加入网络教研平台，协作组等，让我们学到了一手好活，并对集体备课有了更全面的认识。我认为网络教研是新时期教育发展的趋势，教师要想跟上时代的潮流与时俱进，必然要与网络进行亲密接触。而教师要想在专业方面有所提高，必然要参加教研活动。网络教研是一种以网络为手段开展教研工作的新方式，网络能给予我们无穷的信息和资源，网络能使我们的教育资源得到共享。构建高效课堂的根本保障是课堂教学，很大程度上取决于备课是否充分，是否有效。网络大集体备课是把备课的方式由机械重复备课向积累优化式备课转变，个人封闭式备课向合作开放式备课转变，文本式向电子式备课转变，为教师减负增效。

在培训期间，我们观摩了优质课堂《给予树》、《揠苗助长》

和蒋军晶老师的《“凤辣子”初见林黛玉》，使我们能够切实提高教育教学的能力和水平。特别是x老师的《“凤辣子”初见林黛玉》到现在还记忆犹新，蒋老师对于《红楼梦》的深刻解读，对人物王熙凤的性格把握是那样准确。教学中，他耐心引导学生通过凤辣子的衣着、言行来理解人物的内心，他适时点拨，语言风趣，课堂上不时发出阵阵笑声。在愉快的学习中，学生最终明白了凤辣子的真正目的不是关心林黛玉，而是讨好贾母、炫耀自己的地位。从中可见蒋老师的教学功底之深厚，是我们应该学习的。

通过本次培训，丰富了我的教育思想，开阔了我的眼界和工作思路，提升了我的教育理念和思想境界，更激发了我教好语文的热情和信心，我会不断学习，不断反思，一路前行。

暑期培训心得体会篇二

经过短短几天的培训，听了几位优秀专家的讲座，让我深受感动和教育。这次培训以后，我主要思考了以下几点：

一、做老师爱心很重要。

崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你，”切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心。

二、培养学生习惯很重要。

任老师告诉我们“一个好习惯决定人一生的成就”，一个人的好习惯用21天就可以养成，如果家长不注意的话一个坏习惯也会在21天养成，而且早期教育花一公斤的力气就可以让

学生拥有好习惯，晚期教育要花一吨的力气也不一定能让学
生养成好习惯。任老师不管在上课下都能多管齐下，培养
学生良好的习惯。如：课上李老师运用认真记笔记法、“出
其不意”法、当小老师法等等。课下李老师用自找资料充实
法、指导积累法、家长评价法等。李老师通过运用这些方法，
学生们的习惯在一天天养成，他的学生不管是课内知识、课
外知识还是生活方面的自理能力，都比别的班的学生好得多。
在今后的工作中，我也可以把这些好的习惯方法运用到自己
的教学中，让我们的学生也受益。

三、家校配合沟通很重要。

班主任只有得到了家长的配合，班级工作才会顺利进行。我
们在日常工作中，要经常与家长进行沟通、交流，我们要关
注学生的进步、成长，不要总是一味的关注学生的学习成绩，
也不要总是因为学生的学习问题与家长进行交流，这样久而
久之家长就不会主动与老师进行交流，我们的工作也无法顺
利进行。

任老师在讲座中说道：“在家长会时，我们要告诉家长改变
学生的策略，这才是家长最想知道的。”“怎样为孩子创造
一个良好的家庭教育环境”，“怎样激发学习兴趣，培养孩子
良好的学习习惯”还有“给家长的一些友情提醒”，都需要
和家长交流沟通。我也认为与家长沟通时：一是要让家长
体会到，老师是真心为自己的孩子考虑；二是要让家长感受到，
老师是在用心教育自己的孩子；三是要让家长了解到，老师
是在细心的照顾自己的孩子；四是要让家长明白，老师是在
用心关怀自己的孩子。

暑期培训心得体会篇三

通过暑期培训学习、网上交流等环节，我感到长了许多见识，
教学思路灵活了，对自己的教学也有了新的目标和方向：首

先在课堂的设计上一定要力求新颖，讲求实效性，不能活动多多而没有实质内容；教师的语言要有亲和力，要和学生站在同一高度，甚至蹲下身来看学生，充分的尊重学生；再者课堂上，教师只起一个引路的作用，不可在焦急之中代替学生去解决问题。

我深深的体会到，在教学中，我们所设计的课堂教学，应该使学生在使用远教资源时能学会与他人合作，学会使用与年龄发展相符合的多媒体资源进行学习。能够在他人的帮助下使用通讯方式远距离获取信息、与他人沟通，开展直接和独立学习，发展个人的爱好和兴趣。从而激发了学生探索求知的欲望，提高了学生的认识程度，学生可以触类旁通地知道很多知识，扩大知识面，使他们增长见识。

远教资源是学生萌发创新思维、创新精神，走向世界的窗口，我们将传统的课堂教学模式引向电脑多媒体网络信息领域，可利用网络信息丰富、传播及时、读取方便、交互强等特性，促进教育制度的革新，丰富教学形式，提高教育质量。

学习虽然已经结束，来自导师的谆谆教诲，来自同行们的倾情相助，汇成了一股股沁人肺腑的暖流、汇成了一阵阵催人奋进的号角，支持、激励着我始终不敢有丝毫的懈怠和停留。展望未来的工作、学习之路，将是永无止境。

通过学习我的最大收获是：

1、教育观念的改变

本次培训，最大的收获是使我的教育理念发生了根本的变化。信息技术不但可以在我们的教学中提高学生的兴趣，也使我懂得了网络资源多么的丰富。

2、信息技术是一门新的学科，所以没有现成的教学规律可循，而本次培训就我们教学中出现的问题进行了讨论。通过教师

展示，指导，其他学员的探讨，使我学会了如何写信息技术课的教学设计，学到了许多信息技术课的教学方法。而且师生平等，使我更易于理解与接受。使我认识到怎样从学生的角度，将自己的课设计好和上好，并且很大程度的弥补了我的计算机知识的缺陷。

总之，我觉得这次培训很有实效，使我学到了许多知识，也是我认识到了自己的不足。在今后的教育教学中，我一定要努力深研，努力提高自己的专业技术水平，把时间都用到学习中去，充分利用自己身为信息技术教师的优势，多利用网络的优势，不荒废时光，化荣誉为压力，为今后教育教学多积累宝贵知识财富。不断提高教育教学能力，轻松工作，轻松生活。

通过这几天的培训，我有所了解计算机不是信息技术，也学到博客是怎么建的，自己也学到了建邮箱。学会了上网、教学设计等。随着信息时代已经到来，信息技术在社会发展中的作用越来越重要。不管你愿意也罢，不愿意也罢。早学早受益，不学则会很被动，而且会越来越被动。学还是不学，用还是不用，反映着智力与能力的水准，没有学习，就没有进步。在信息社会中，如果缺乏必要的信息素养，那么他的知识结构就不完整，就很难立足和发展。信息学与技术的内容十分丰富，且发展十分迅速，当前科技发展异常迅猛，每个人，不管是教师还是学生都必须不断地学习。我很高兴，我有机会和我们学校的五位电脑教师一同工作，这个学期和其他很多位同事一起接受了比较系统的技术运用的培训。在他们身上，我不仅学到了孜孜不倦的工作态度，而且团结协作的精神。

暑期培训心得体会篇四

在这几天的学习过程中，作为一个从事十余年教学工作的我，我对师德的含义有了更深一层的体会，对教育教学又有了一个新境界。默默从事教学多年来，一直以为“在其位，谋其

职”就是把书教好，开启学生的智慧之门，教育学生作一个品行端正的人。

1、教师必须有高尚的品德。教师职业的最大特点是培养、塑造新一代，自己的道德品质将直接影响下一代的成长。在教育活动中，教师既要把丰富的科学文化知识传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康地成长发展。因而教师必须要有高尚的思想境界，纯洁美好的心灵。在工作中，教师要安贫乐教，甘于奉献。必须耐得住寂寞，受得住挫折，将自己的所有精力全身心地投入到教学实践中去，正如著名教育家陶行知所说的“捧着一颗心来，不带半根草去”。

2、教师对学生要有一颗慈母般的爱心。教师对学生慈母般的爱心应来自对教育事业的无限忠诚，对教育事业的强烈事业心和高度责任感。教师的母爱精神具有巨大的感召作用和教化力量，她能彻底地化解学生的逆反心理和对抗情绪，最大限度地激发学生的学习主观能动性。在日常教学中，教师如像母亲一样，无微不至地关心学生，帮助学生，对差生不嫌弃，不歧视，给他们多一点爱，就能极大地激发学生的积极性，使其在学习上有无穷的力量源泉。很多教师的成功经验都证明了母爱力量的神奇作用。

3、教师要不断更新充实自己的学识。博学多才对一位教师来说当然很重要。因作我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。但知识绝不是处于静止的状态，它在不断地丰富和发展，每时每刻都在日新月异地发生着量和质的变化，特别是被称作“知识爆炸时代”、“数字时代”、“互联网时代”的今天。因而，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水，终会走向腐化。

通过学习，我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，且不断更新、充实自己的知识，做到与时代同步，才能培养出符合社会发展需要的人才，挑好肩上这幅教书育人的重担。

学习期间认真反思自己，还存在以下问题：

1、在我身上还缺乏那种真正以学生为本的博大无私的爱，那种一切为了学生，一切为了学生将来发展的高瞻远瞩的博爱。很多的时候，我的责任感来自于个人的爱面子，个人自我价值的实现。生怕自己教的学生不如别的班级会被人看轻，被人认为无能。因为我在乎我的学生，我的家长，我的同事、领导对我的评价。因此，每做一件事，每接受一样任务，我都会抱着要做就要做好的决心，取得成绩时我会感到格外的喜悦，一旦受阻，心里难受的滋味会让我寝食难安。在这种不正确的以个人主观意愿为前提下的教育管理方式，自然也会暴露出一些弊端来：如做事求立竿见影，有急功近利的思想；在教育教学方式上虽提倡民主，可有时也会显得专制；学生一旦犯错或没有达到预期的教育效果，就会有恨铁不成钢的冲动；有时比较急躁，不能冷静地听取意见，对一些经常会搬弄是非，自己又管不住自己的学生，向我来诉说自己的委屈时，也会流露出一不耐烦的语气。

2、坚持学习还不够自觉。要给学生一碗水，自己要有一眼泉。这就要求教师要不断学习，不断进步，多研究教法，随时充电，提高自己的教育教学水平，更好地为学生服务。但是自己日常工作中总是有意无意地放松了自我学习，忽视了知识能力的培养再造，学习的自觉性、主动性不强，忙于教学、班级管理，不愿挤出时间学，即使有了时间也坐不下来、深不进去。在理论学习上还不够用心，理论素养还比较浅薄，与本职业业务有关的就学一点，与本职业业务联系不紧的就不去学或者很少涉猎，在学习上搞实用主义，知识结构单一，把握形势、了解大局不深不透，还不善于研究思考问题，不善于理论联系实际。工作争强当先的意识不强。工作中没有新

的亮点；还不善于创新，不能够很好的灵活掌握最新教育理论方针，创造性地开展教育教学工作，进取精神欠缺。

暑期培训心得体会篇五

今天，家长何xx向大家阐述了他眼中的民办教育通过他孩子在时代小学六年的学习，不仅孩子有所成长，他作为家长也是收获颇多。他认为家长愿意投入更多的财力和物力去给孩子提供一个更好的教学条件。民办学校可以超出行政范围来招生，有一定的自主选择权。民办教育是我国近代教育发展过程中形成的与时俱进特定概念。同时他也向各位新老师介绍了我国民办教育制度变迁的历史进程。

下午，郦校就新教师如何做好家校沟通这个问题有大家共同探讨。首先是与谁沟通的问题，孩子的父母、爷爷奶奶，孩子、家长委员会都是新老师需要积极沟通的对象。他们都是教师的服务对象我们提供教育服务，所以要注意我们的语言和态度，但同时我们双方是平等的。然后，我们考虑哪些内容需要沟通。这包含多个方面，比如说在学生方面，他在校表现、进步、性格、兴趣爱好、心理状态、学习情况。

在学校时，老师要充当孩子父母的角色，时刻关注着孩子的成长。关于学校方面，各种需要家长配合要开展的活动、学校的教学理念、假期安排、学校用餐等也要积极与家长们沟通。关于教师自身方面，我的教育理念、想法、这样做的原因、这种方法的长处、和我如何把这些落实到教学活动中都是需要同家长交流的。就沟通方式而言，我们可以通过亲情联系册、校讯通平台、电话□qq□微信、面对面交谈、家长会（期初、期中一对一、期末）和亲子活动等方式促进家校交流。我们可以通过亲情联系册上留言、优秀的短信喜报、夏令营的初页、一对一家长会的备课、发言稿、让沟通更有效，平时多关注孩子多记录孩子平时的表现。在遇到一些突发的状况和问题时，我们沟通的时候要耐心倾听、设身处地、以柔克刚。

之后，胡老师就如何管理和经营班级与大家分享了他的经验。他通过创意活动、团队建设、助力班级这些方式来有效的管理班级。首先，他认为意味新老老师需要让学生和家长接纳你、信服你。在原则问题上，态度要坚决，拒绝要干脆，解说要耐心。他寻找创意，从小处着眼，借助班队课，从尿尿说起这一绘本生动地开展了个人卫生教育，大卫不可以这一绘本讨论了学生行为习惯的培养。

陈xx老师就小学高段有效班级管理问题分享了她的一些举措。首先，以尊重为基石，教师与学生平等相待，教师既要当老师又当朋友，建立新型的师生关系。在批评孩子的时候，尊重孩子的人格，多给他一些时间去解释，去反思，去观察学生，避免伤害这个孩子的人格。

其实，风细雨式的批评更容易让孩子接受，我们要用宽容感化孩子，学校是孩子从成长的地方，是允许孩子犯错，更重要的是让他们知错能改。同时要尊重孩子的差异，面对孩子的差异，我们要实行差异化教学。尊重孩子的需要。只有真正理解对方的想法，才能听懂对方想说的话。我们要以自主为抓手，明确目标，激发动机；创设氛围，巩固动机；改变模式，实行自主管理机制，比如，引进竞争机制，促进班干部培养，建立合理班级管理体系；落实岗位职责，确保人人有时做；轮流担任班长，落实“班级日记制”；定期轮换岗位，实行角色体验制。在时间活动部分，锻炼自主管理能力。十分钟谈话课特色化，综合实践活动自主化，自主时间活动多样化。我们要以了解为杠杆，当学生出现了逆反心理，我们如何调适。

首先，正确认识自我，增强调控意识。同时，自我约束、自我反省、学会理解。再次，改进家庭教育，创设良好氛围。最后，优化学校教育，营造和谐环境，融洽师生关系。以沟通为我们的法宝，与问题学生的沟通-要冷静、忍让，同时注意优等生的沟通。与家长沟通时，尽量多做描述，少做定义性的结论。

这些老师分享的宝贵经验也将成为我在以后教师生涯中可以借鉴的宝贵财富！

暑期培训心得体会篇六

8月21日，我有幸参加了由湖北第二师范学院帮扶区教育局组织的教师暑期培训，聆听了襄阳市恒大名都小学张校长关于校园文化建设的见地及武汉市武珞路中学罗靓老师关于信息技术在各学科教学使用中的技巧等课程，解了我的燃眉之急，让我对自己所从事的化学教学工作又有了新的认识，也让我进一步明确了今后努力的方向。

从几位讲课的老师身上，我们能找到一个共同的特点，那就是他们对自己所做的工作都有着专研精神。记得老师在讲课时类比了中国的餐饮业中只注重产业做大做强，确忽略了食物的品质，而弹丸之地的日本却有着众多的百年老店，不是因为他们的技艺多高超，而是他们重在做精，这何尝不是一种工匠精神。而教师，也是被称作“教书匠”的职业，专研精神更是必不可少。

有时，当别人听到自己的职业是初中化学教师后，常感慨，“教书多简单，你还是教化学的，只需要备一年课就可以了，简直不要太easy”我常常被这样的感慨说的哑口无言，看来许多人对教育有着根深蒂固的误解。也许，表面上看起来就只有那么两本书，那么点知识点，教完一遍后就不需要专研、思考了，事实上这是大错特错的，他们忽略了最主要的，即教育的对象是有思想的人。同样的知识，在面对不同的受众时，方法也必然有所不同。那么，就要求我们老师在课程准备阶段，做好充分的研究，研究教学知识重难点、研究学生。具体到我的化学教学，就是要结合初中及高中教材，研究知识讲解的深浅度、学生的接受能力等，只有自己充分专研，在教学时面对预设外问题才能从容不迫的解决，才能胸有成竹，只因胸中有料。

要勤思考，做有谱的老师。教学不是老师单方面的教，侧重点是在学生的学，如何让学生有效的学，是老师应该认真思考的问题。对老师来说“教而不思则殆”。尤其是我们青年教师，要注重教学反思，不能只满足于陀螺似的备课、上课、批改作业，一刻不停的工作，机械般的奉献。这样的教学是盲目的，教学水平是得不到提高的。我们所从事的工作对象是一个个鲜活的学生，他们是有思想的人，老师不能想着只把书本上的知识照搬给他们，而是要思考如何利用最有利于学生吸收消化的方式，帮助学生掌握课本知识，同时掌握学习方法。

俗话说“金无足赤”，虽然我们对每节课做了充分的预设和准备，但教学不是演戏，我们不是演员，我们的学生不是观众，老师不可能将教学中可能出现的细节完全预测到。因此，我们只有对自身的教学实践不断的思考，才能从中发现教学设计的不足，扬长避短不断进步，才能在实践中理清教学的灵魂，形成具有自己特色的教学方式。只有会思考的老师才会教出会思考的学生，只有会思考的老师才能成为有谱的老师。

俗话说“活到老学到老”，时代在发展，社会在进步，知识在更新，更何况我们从事的是教育行业。“老师要给学生一碗水，自己就必须要有有一桶水”，在现代化高速发展的今天，知识传播更新速度快，老师的一桶水已经已经不能满足学生对知识的渴求，我们只有细水长流，不断更新自己的知识才能更好地完成好自己的教学工作。记得在新课标培训时，高老师举的例子——同样的水果，只是给它稍加处理，改成可爱的动物造型，孩子对他的兴趣立马就不一样了。再比如说罗靓老师在教育信息技术与课堂的讲座中提供非常多的案例，告诉我们信息技术应用能够很好的解决教学中遇到的一些瓶颈，用最直观最简单的方式帮助我们突破课堂教学的重点和难点。

作为一名化学教师，需要常常给学生做演示，实验，但由于

班容量比较大，在给 学生做演示实验时，常常会出现后三排的学生不能够清楚的看到老师的演示，课堂效果就会大打折扣。如果我们能够充分利用现代科学技术——希沃授课助手，就可以通过屏幕交互的功能，将实验情况实时投影到大屏幕上，让全班同学都能够清楚的观看老师的演示，这对化学教学而言是非常有必要的，也是非常有利的。还有化学的仿真实验室，可以将一些仪器或原材料不易得的实验，充分利用仿真实验室以达到理想的实验效果，这对化学教学来说是提高教学效果的有效手段，可以让我们的课堂变得有味道。

虽然，这一阶段培训学习已经结束，但我明白有更重的学习和工作任务在后头。坐而言，不如起而行！我要在日常的教学实践中，将培训所得尝试应用，让理论学习提升自己的工作效能，做勤专研、勤思考、勤学习、有范儿的化学教师。

暑期培训心得体会篇七

这个暑期的8月2号我有幸参加了县教研室组织的小学语文教师培训学习，对待这次培训学习的机会，我非常珍惜，感到受益匪浅。

面对素质教育，面对深刻而全方位的新课程改革，很多时候让我们觉得有些茫然，无所适从。所以，很需要学习，而此次小学语文教师培训学习，犹如一场及时雨，滋润了我们干涸的心田。一天的学习充实而快乐，新教学策略的精彩解读，让我对语文教学有了更加清楚的认识；名师课堂观摩更是给了我很多的启示与指导！其中让我感受最深刻的是名师课堂观摩，让我深刻体会到了语文课堂的魅力！有很多值得我学习与借鉴的地方！

《中彩那天》是四年级的课文，皮老师那富有磁性的声音深深地吸引着每一个人，他的语言亲切而凝练，整个教学过程设计的巧妙而独到，衔接过渡是那么的自然连贯，这才是我一直想要的语文课堂，从他的身上我更深的感受到了语文教

师的魅力，也让我更加喜欢上了语文教学。下面我就谈谈最值得我学习的地方吧！

皮老师的课堂充满了吸引力，每个孩子都积极主动地参与到课堂之中，课堂气氛十分活跃。我想这都是因为皮老师的教学过程设计的巧妙、思路清晰的缘故吧！在我们的教学过程中课堂气氛往往是死气沉沉的，回答问题的也就是那几个好学生，这就需要我们教师充分准备喽。

皮老师开门见山，从理解题目入手，直接切入文本。另外，皮老师还从重点词入手，让学生通过对“拮据”“梦寐以求”的理解来了解“我”的家庭状况及父亲对汽车的渴求。为下文体会父亲的矛盾心理、情感变化做了铺垫，同时，也对父亲诚实、守信的高尚品格起到烘托作用。找准切入点，也是一堂课是否成功的关键，需要我们教师多下功夫。

一直都有一个难题，那就是怎样才能让学生概括出文章的主要内容。在这节课上，皮老师的方法，让我的眼前一亮：对于写人记事的文章，把事情的起因、经过、结果穿起来就是文章的主要内容。在以后的教学过程中，我要认真的实践实践。

这一点很值得我学习，因为我感觉这是在我平时的课堂中做的最欠缺的地方。如：在父亲得车后的为难的地方，皮老师通过引导、想象等多种方法，让学生读出了“父亲”的为难，“我”的难过、闷闷不乐、委屈等。同时，在这个地方，皮老师还渗透了写作方法的指导，这也是在我们的课堂当中常常被忽略的地方。

阅读本篇文章，我们不难感受到父亲在中奖时的为难，这在父亲严肃的神情、细微的动作中都可以解读到。那么父亲曾经都有过怎样矛盾的想法呢？皮老师在课堂中安排了这样的小练笔：假如你就是这位父亲，你在擦掉这个“k”字时，心里都在想些什么、动作又是怎样的？前面学生通过读已经

体会到了父亲的为难，紧跟着这样的小练笔，再次体会父亲的为难，真正做到了读写结合，值得借鉴。

在这次培训中，值得我深思和总结的地方还有很多，要想成为一名合格的语文教师，就要努力提高自身素质，理论水平，教育科研能力和课堂教学能力，在以后的工作中，我会不断的学习，严格要求自己，认真研究教学策略，努力打造自己有魅力的语文课堂！

暑期培训心得体会篇八

今年暑假参加了本次教师全员培训学习，通过这短暂时间的网上在培训学习中我提高了思想认识、提升了教育理念、丰富了教学理论和专业知识素养。使我在教育观念和教学理论上得到了大量补充，反思了以往工作中的不足，解决了一些我以往教学中的困惑，为我今后更进一步提高教育教学质量打下了坚实的基础。

树立活到老，学到老的终身学习观，通过这次培训学习，结合自身的实际情况，我认识到未来教育需要科研型的教师，而不再是“教书匠”。教师要想从“教书匠”转为科研型教师，首先要树立终身学习的观念，给自己不断充电，消除职业倦怠。由于我们从事的教育事业，面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。如果教学理念不改革，教学方法不创新，个人素养不提高，这是难以胜任的。这些都要求教师要不断的学习提高，做创新型教师、研究型教师、引导型教师。教师如果没有认识到自己学习的必要性、重要性，总是用陈旧的知识 and 老化的观念去教育现在的学生，那其结果必然是被社会无情的淘汰。

原来，在计算机方面我是外行，基本不懂，更不说操作，通过这次培训学习，我能比较熟练的利用计算机进行好几种方式的操作，初步学会如何制作一个微课，并能进行简单的剪辑与处理，插入音频文件等。平时由于工作忙，很少潜下心

来学习，尤其是我们这种年龄较大的，不懂计算机，相当于半文盲，通过这次培训提高，真是感受颇深，更显终生学习的重要性。

《数学课程标准》指出，数学教学中，要创设与学生生活环境、知识背景密切相关的，又是学生感兴趣的学习情境。让学生在观察、操作、猜测、交流、反思等活动中，逐步体会数学知识的产生，形成与发展的过程，获得积极的情感体验。数学教学情景的创设是激发学生学习兴趣的有力形式，能充分调动学生学数学的“情商”，激发他们的学习动机和好奇心，培养他们的求知欲望，促使他们的思维进入最佳状态，并在学习数学的过程中体验数学内容中的情感，使他们的数学学习变得有趣、有效、自信、成功。

总之，通过这次培训，拓展了我的教育教学视野，提升了我的教学能力，让我的教育理念、教学思想和教育行为有了跨越式的转变。在今后的教育教学工作中，我会更加不断地学习，运用现代教育资源，提高自身素质的同时提高学生的学习兴趣，力争做一名优秀的人民教师。

我怀着一颗求真向上的心，参加了广济镇中心小学组织的三天教师暑期培训。对待这次培训学习的机会，我非常珍惜，感到受益匪浅。面对深刻而全方位的新课程改革、日益复杂的学生思想道德，很多时候让我们觉得有些雾里看花，水中望月，无所适从。这次培训内容丰富，形式多样，有各级教育专家的专题报告，更有优秀的教案学习。今天的学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长，这是收获丰厚的一次学习。

如今倡导自主、合作、探究性地进行，这种学习方式非常好。由于学生自主、合作、探究性地进行学习而导致课堂教学进度放慢，但是，我认为表面上看上去进度慢了，教学任务似乎没有很好地按时完成，但从学生的学习的实际效果来看，这种“慢”还是有效果的。除了学生对材料的感知和领悟得

到了落实之外，学生的好奇心、求知欲得到了很好的爱护，学生学习的主动意识、进取精神以及合作精神都得到了充分的激发和增强。以前那种老师只顾讲解，不管学生有没有自己的体会和感悟，有没有学习的兴趣和进取心，教学进度虽然掌握得很好，但教学的实际效果是可以想见的。好课的标准归结如下：

1. 看教学目标的制定。首先是一节课的教学目标，并且是小学课程的教学目标要体现年段教学目标。
2. 看教学内容。是不是仅仅把课文当成了教学内容，要凭借课文这个例子找好三个点来培养孩子听说读写的能力。
3. 看教与学的过程。看学生课堂上是否生动活泼的学，包括恰当有效的合作学习；老师的作用就是导学，看指导是否真正落实到学生的学上。
4. 看教学效率，是否做到省时高效。

如果在课堂教学中做到了以上几点，那么就具备了一堂好课的条件。

教育家夏丏尊说过：“没有爱就没有教育”。教育没有了情感，就成了无源之水。教师对学生真挚的爱是我们感染学生的情感魅力。教师只有热爱学生，才能提高学生的学习爱好。在课堂上，教师从自己的举手投足向学生传递关爱、信任、期望等信息。以情激趣，多表扬，少批评；多鼓励，少指责。如学生回答错了问题，要鼓励学生，让学生通过成功的体验，提起学习的爱好。

教育事业就是爱的事业，没有爱就不会有教育。作为一名教师，让我更深刻领会了关爱每一个学生，在生活上关心学生，在学习上帮助学生的重要性，让学生在感受爱的过程中，理解爱，学会爱。其实，每一个学生都是好学生，他们身上有

不同的闪光点，只是有的没被发现。这就需要我们教师在平时的工作中细心，善于捕捉学生的闪光点，夸奖学生，激励每一个学生上进，赏识每一个学生的才华，让每一个学生积极参与，期待每一个学生获得成功。我常常把更多的爱，倾注在那些后进学生的身上，倾注在那些需要帮助的学生身上。以平等的心灵善待学生，用爱的情怀关注学生，这是一股巨大的教育力量，它比任何高明理论的说教都有效。把这种情怀融入平实的生活，把学生的进步当作自己的成功，用坦诚的相待诠释幸福的内涵。

我非常清楚“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香”。要想成为一名合格的语文教师，就要努力提高自身素质，理论水平，教育科研能力和课堂教学能力等。而这一切，也是我不足和欠缺的。通过今天的学习，我明白了，没有深厚的积淀，没有长期的浸沉，何来“腹有诗书气自华”，何来纵横捭阖，驾轻就熟。总之，这个暑期的语文培训，犹如为我打开了一扇窗，使我在一次次的感悟中豁然开朗，使我不仅得到了不少教学上的启迪，更感受到了大师们的人格魅力和理想追求，让我们意识到一名合格的教师应是永不枯竭的河海，应有广阔的知识，饱满的激情，横溢的才华。

暑期培训心得体会篇九

20xx年—20xx年是一个崭新的学年，我们踌躇满志，满怀憧憬地又站在了新的起跑线上，在王校长的带领下，同志们众志成城，为了二中的发展，都在努力奋斗着。新的学年里孕育着新的希望，开启新的征程，面对教育发展的新形势，我们必须改革创新，为响应学校启动强校战略，转入内涵式发展，最终实现市级名校和三晋名校这一目标，学校请来了山西师范大学心理学教授和山东省名校校长为我们做了两堂讲座，从理念到如何实践为我们指引了方向。

对于心理学，我从教这些年来，越来越感受到心理学的重要性，开学初始，在军训的新班级里头，就出现了这样一件事

情。在军训的第五天，一天早晨，一名学生，哭着找到我，说他不上学了，我问他什么原因，他说自己不想学习，学习成绩较差，所以不想读了，等我跟他做了很多思想工作之后，才从孩子的口中了解到他父母亲离异，可是我思前想后，这也不应该是他不想读书的原因啊。因为军训前三四天，都没有问题，为什么今天就会出问题？一定是碰到了，过不去的坎，最后在我苦口婆心的教育引导下，他才说出了教官对他不客气，伤了孩子的自尊。从这件事情上，我才意识到，要了解学生的家庭情况以及孩子的思想变化，尤其是心理的变化，才能更好地去教育孩子，因为在当今这个时代下，独生子女，比较多，社会发展比较快，家庭条件都比较优越，孩子们没有碰到很大的挫折，心理上都不很成熟，心理的承受能力也比较差。

山东广文中学的校长赵桂霞，在他的讲座中，我收获颇多，首先使我第一次认识了引桥课程。引桥课程，就是为了更好地破解学科教学难点，让学生比较容易地学会教学难点，教师在教授教学难点之前，选择一个与之相关学生比较熟悉的知识点，由此比较自然地过渡到教学难点上，这样有利于学生的理解和掌握，让学生在不知不觉中解决教学难点。

第二个认识就是引入企业中的'管理扁平化。扁平式管理，或称扁平化管理，是指企业管理层级的减少和效率提升。传统企业管理模式一般呈现层级较多，效率相对较低的金字塔结构。扁平式管理的的贡献是：

- 1、减少管理层级；
- 2、上级层级能映射更大面积的下级，从而提高管理效率；
- 3、特殊的下级职能会被越级关注。这就让我想到我们本学期的听课制度，领导下基层推门听课，真正从课堂入手，只有这样才能引起老师的重视，才有利于六元素高效课堂的实施。

第三方面是关于活动课程的开发和实施，这是给我最大的震撼。赵校长说“凡是对学生有积极影响的都可以称之为课程”，在这种思想的指导下，她为学生构建了九大“活动课程”体系，具体包括：入校课程，班会课程，国旗下讲话课程，社会实践课程，主题教育课程，“节日”课程，社团课程，阳光60分课程，离校课程。几乎涵盖了学生课堂学习之外的全部。自新课程实施以来，“以学生发展为本”已成为许多学校和教师的办学依据及口头禅，广文中学的生本课程是独特的、是学生发自内心喜欢、接受的，是真正为学生全面发展、健康快乐成长提供保障的。赵校长用一个个真实的数据告诉我们“生本课程”才是最适合学生发展需要的。

两天的学习虽然很短暂，但是每一次学习都能使我的教育观念有新的提升，在教育教学上有新的认识，为我今后的工作提供帮助。

暑期培训心得体会篇十

今天非常荣幸地有机会参加县教体局教研室组织的`全县小学语文教师暑期培训活动。这次活动的学习内容十分丰富，且切近我们的教学实际，使我受益匪浅，尤其是中午所观摩的那堂优质课，使我学到了许多从前所没有学到的知识。

《中彩那天》这堂优质课的执教者是广州市市桥中心小学的皮涛老师，这是四年级下册的一篇略读课文。说实在的，把一篇略读课文上成这个样子，确实让我很吃惊。在我的记忆里，略读课文一般就是把主动权让给学生，让学生按照以前学过的学习方法进行学习。可是，皮老师却把一篇略读课文上的有声有色，目标明确，思路清晰，充分调动起了学生的积极性，使学生愿学、乐学。总之，这节课里边值得我学习的地方有很多。

首先，在“初读课文，感知大意”这一环节，老师引导学生总结文章写了一件什么事时的做法真可谓是水到渠成。一般

情况下，我是先让学生带着问题去阅读课文并思考回答这样的问题，而这样造成的现象是学生很难回答问题。皮老师却不急于让学生去回答，先介绍记叙性的文章一般是由起因、经过、结果三部分组成，接着联系到本课中起因、经过、结果（由学生总结出，老师板书），最后很自然的引出本课的主要内容就是把起因、经过、结果这三部分巧妙地结合起来。到此，学生面对的问题就不是问题了，同学们都争着抢着回答了。

其次，皮老师面对全体学生、不忽视任何一位学生的做法也同样让我耳目一新。当课进行到大约一半的时候，老师发现一位学生坐在那儿一声不发，就主动点了他起来朗读课文中的句子，并做适当地鼓励：“一堂课都很少举手，可能是有些紧张，如果你能读好，一定能得到在场所有老师的掌声。”当那位同学大声的读完那段话的时候，现场响起了热烈的掌声。我想这位同学今后将不会在紧张害怕了。

再其次，整堂课注重读写的巧妙结合。这篇课文的主要内容是父亲得到一辆车，尽管有着许多理由可以留下它，但这辆车的真正主人却不是他，所以令父亲左右为难。当老师引导学生理解了这些之后，出示小练笔：父亲自己一个人待在屋里看着两张彩票，这样同学们的思想自然而然的就达到了升华。

还有，在整堂课的教学中注意渗透写作方法的指导。教学中父亲虽然有许多理由留下这辆车，但是父亲却又很为难。教师适时提出问题：父亲为什么很为难？同时提出任务：其实答案就在课文第3—8自然段中，就请大家带着这些问题阅读第3—8自然段，了解作者是怎样写父亲的为难的？这样，学生在解决问题的同时也学习了作者的写作方法。

总之，这节课不愧是一堂优质课，他的方方面面都上的那么生动，有趣。老师成了学生学习的服务者，伙伴和引领者。观摩完这节课后使我眼前一亮，为我今后教学这类型的课型

指明了方向，也将会将这些先进的教学方法运用到我的教学中去。

每年的暑期培训都是一次充电，一次思想的盛宴。今年的暑期培训也充满了智慧和温情，有经验丰富、谈吐幽默的a老师的精彩讲座，也有研究教育教学多年的b教授的谆谆教诲，还有学科组内对课标、教材的分享和讨论。除了这些感触颇深、收获颇多的讲座，最让我印象深刻的是全体年轻教师参加的读书演讲活动“读教育名著，做智慧教师”。

在学校大礼堂里，一百多位老师一起参与进读书演讲活动。每位老师都在假期里认真研读了苏霍姆林斯基的两本著作，凝聚成一篇篇充满教育智慧的演讲稿，声情并茂地与每位老师分享。在我阅读完这两本著作后，我对苏大师反复提到的阅读感悟颇深。

在利用阅读帮助学生方面，苏霍姆林斯基有许多独到的方法。比如说，在转化“后进生”方面，苏霍姆林斯基有着一套背道而驰的方法。一般老师的做法是给这些孩子更少的知识量和习题量，觉得他们在学习上已经有困难了，那就减少他们的负担，争取让他们把这少量的知识点掌握就好。但是，苏霍姆林斯基却认为，帮助后进生最有效的手段就是扩大他们的阅读范围。让这些儿童的头脑里产生尽可能多的关于周围世界的疑问，积累尽可能多的信息素材，这将是他们开始思考的契机，也将是他们维持学习兴趣的不竭动力。

不仅是后进生需要广泛阅读，每个孩子在智力发展上，都需要阅读的介入。如果一个学生广泛地阅读，那么在课堂上所讲解的任何一个新概念、新现象，就会纳入他从各种书籍里汲取到的知识体系里去。在这种情况下，课堂上所讲授的知识就具有特殊的吸引力：学生感到这些知识是帮助他把“头脑里已有的”东西弄得更加清楚所必不可少的。

当然，教师更要阅读，要成为孩子们读书的榜样。苏霍姆林

斯基谈到一位老教师上的一堂公开课，十分精彩，听课的老师们也全都投入进了课堂而忘记做记录。课后询问这位教师这节课准备了多久，老教师说他花了15分钟构思了这节课，但是却是一辈子都在备这节课。教师的阅读就是备课，教师要一生都在备课。我也是个爱读书的人，而苏霍姆林斯基和这位老教师就是激励我继续广泛阅读的良师。苏霍姆林斯基在《给刚参加学校工作的教师的几点建议》中，提出的第一条建议便是读书，而且这种读书是有方向性的，有目的性的。每个月读三本书：一本是学科方面的书，一本是榜样人物事迹的书，还有一本是心理学方面的书。日积月累，持之以恒，三五十年后，教科书在教师的眼里看来自然就浅易得像识字课本一样了。

阅读对每个人来说都是积累智慧的最佳途径，阅读也是指引我们教师教书育人的明星。

暑期培训心得体会篇十一

4月30日，有幸在漓江剧院聆听朱永新教授关于新教育实验的讲座。他说：“一个人的精神发育史就是他的阅读史，一个民族的精神境界很大程度上取决于这个民族的阅读水平。”简简单单、明明白白地归纳出阅读对人性发展的作用，让人顿有醍醐灌顶的觉悟。

曾子曰：“吾日三省吾身——为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？”教师这个职业，注定自己要时刻谨记“修身”、“慎言”，最后才是“授业”。而今，朱永新教授更是打开了另外一扇门：我们将怎么影响孩子们的精神发展！职业的发展与该尽的责任、义务怎样的不成正比！

朱永新教授在讲座中说：“新教育实验要求做到‘安安静静做教育’。”所谓的“安静”，应该包含2个方面的意思：其一，淡泊名利，安于平凡，乐于奉献；其二，把精力集中于教育之上，踏踏实实做好本职工作。我甘于平凡，乐于与孩子

们探讨书中的世界，安安静静地做我的教育。惜哉，有多少的节外生枝分散我们本该凝聚的精力。“安静”，美好的梦！

朱永新教授经常引用康德的话：“有两种伟大的事物，我们越是经常、越是执着地思考他们，心中就越是充满永远新鲜、有增无减的赞美和敬畏，那就是我们头上的灿烂星空和我们内心的道德法则”。是的，只要有信仰，只要有坚持，只要有付出，相信一定会有收获！