

最新防电安全教案小班(实用16篇)

幼儿园教案通常包含了多种教学方法，如游戏教学、互动教学等。这是一份来自经验丰富的教师的三年级教案，在实践中得到了验证。

防电安全教案小班篇一

- 1、教育幼儿了解简单的用电常识，不摸电闸，不到变电所、高压线附近玩耍。
- 2、通过实际案例引导幼儿知道雷雨时不在高压线、大树下避雨。

防触电、雷击案例两个；相关图片；电闸标志

一、教师讲述案例《变电所玩耍遭电击身亡》

1、结合故事进行提问：“你家附近有变电所、高压线吗？你家里有没有电闸、开关？我们应该怎样做才能更安全？”（结合周围环境中的实际情况教育幼儿不乱摸电闸、开关，不在变电所、高压线附近玩耍）

2、欣赏儿歌《防触电》

居家玩耍，谨防触电；身是导体，水不绝缘；

插座接头，容易漏电；切勿乱摸，闸刀开关。

二、讲述案例二《树下避雨遭雷击》

提问：故事里讲了一件什么事？雷雨时我们应该怎样做更安全？（教育幼儿知道雷雨时不在树下避雨，不看电视、不接电话）

三、逐幅出示图片，引导幼儿判断图片上的'做法对不对。

图一：小孩高压线下放风筝(×)

图二：小孩用剪刀剪电线(×)图三：在变电所门口玩耍(×)

防电安全教案小班篇二

1、教育幼儿了解简单的用电常识，不摸电闸，不到变电所、高压线附近玩耍。

2、通过实际案例引导幼儿知道雷雨时不在高压线、大树下避雨。

防触电、雷击案例两个;相关图片;电闸标志

一、教师讲述案例《变电所玩耍遭电击身亡》

1、结合故事进行提问：“你家附近有变电所、高压线吗?你家里有没有电闸、开关?我们应该怎样做才能更安全?”(结合周围环境中的实际情况教育幼儿不乱摸电闸、开关，不在变电所、高压线附近玩耍)

2、欣赏儿歌《防触电》

居家玩耍，谨防触电;身是导体，水不绝缘;

插座接头，容易漏电;切勿乱摸，闸刀开关。

二、讲述案例二《树下避雨遭雷击》

提问：故事里讲了一件什么事?雷雨时我们应该怎样做更安全?(教育幼儿知道雷雨时不在树下避雨，不看电视、不接电话)

三、逐幅出示图片，引导幼儿判断图片上的做法对不对。

图一：小孩高压线下放风筝(×)

图二：小孩用剪刀剪电线(×) 图三：在变电所门口玩耍(×)

防电安全教案小班篇三

通过学习本节课的学习，学生能了解日常安全用电常识，规范日常用电行为，以及触电后基本的救护措施，提高了学生利用知识解决实际问题的能力。

1，知道生活中有时会遇到触电危险，知道生活中规范的用电行为，要防止受到伤害。

2，知道触电会直接威胁人的生命，明白安全用电的重要性。

3知道触电后的一些基本的急救措施。

4，通过学习，提高学生的自我防护意识，更加意识到生命的'可贵，培养学生珍爱生命的意识。

1，知道安全用电的重要性。

2，知道触电会直接威胁人的生命。

防电安全教案小班篇四

1. 一天，某校学生小明在打扫教室卫生时，发现教室的电风扇上有很多灰尘，他便拿起湿漉漉的抹布去擦电风扇上的灰尘。

2. 我放学去同学家写作业，看到同学因为台灯不亮正在用铅笔挑台灯的电线。

3. 小华家的电线突然起火了，小华赶紧用水往电线上浇去，想把火熄灭。
4. 小明在学校宿舍搞卫生，用湿的布擦电源开关了，你看见了，怎么办？
5. 教室电源开关保险丝断了，你怎样做？
6. 如果教室里电线断了，能不能用手摸，为什么？
7. 有一位同学在教室触电了，你怎么做，为什么？
8. 你发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，你怎么做，为什么？

防电安全教案小班篇五

活动名称：

《安全用电》

活动目标：

- 1、增强幼儿对电的认识。
- 2、培养幼儿的识别能力及辨别能力。
- 3、让幼儿知道怎样用电才是安全的。

活动准备：

安全、危险用电对照图（电视机电冰箱微波炉洗衣机热水器取暖器电脑等等）

活动过程：

一、开始部分

提问：在家里没有人的情况下你独自用过电吗？如果用过，这样做安全吗？为什么？

二、展开部分

- 1、让幼儿围绕以上问题展开讨论，发表自己的看法。
- 2、你还知道哪些不安全的用电方法。为什么？
- 3、请幼儿根据自己的生活经验谈一谈怎样用电才是正确的，安全的。
- 4、结合图片让幼儿判断哪些用电方法是安全的，那些是不安全的。
- 5、利用已有的用电知识，谈一谈如果有人触电了你想去救他，你该怎样做呢？
- 6、教师小节，进一步告诉孩子自己用电时要在大人的监护下使用正确的方法。

三、结束部分：

图上的小朋友在干什么？这要做安全吗？为什么？让幼儿与同伴相互交流，树立安全用电的意识。

防电安全教案小班篇六

1. 让幼儿掌握用电的安全知识，培养幼儿安全意识。
2. 养成幼儿良好的行为习惯。

“小心触电”危险标志图片、挂图共三幅。

(一) 导入活动

2. 引导幼儿举例说明电的用处，并说一说自己家里都有哪些电器。

(二) 关键步骤

出示图片，先请幼儿仔细看，再让幼儿谈一谈自己的看法：画面上的人做得对吗？（参见《礼仪教育幼儿用书》第三册第58页的图片。

——把手擦干，再开关电灯

——请爸妈帮助插好插座——在空旷的地方放风筝

——在房檐下或商店里避雨

(三) 组织幼儿讨论

1. 引导幼儿讨论如何帮助触电的人，并了解哪些物品不导电。

2. 教师小结：不能用手去拉触电的人，要用绝缘物（如木棍、橡胶等）将人与电源分开，告诉大人或打电话叫医生。

(四) 活动延伸

1. 请专家来园为幼儿讲解安全用电的知识。

2. 在娃娃家玩自救游戏。

3. 在新闻角收集安全用电的图片或相关信息。

4. 带领幼儿大声地、有韵律地朗诵三字儿歌。

(五) 家园共育

1. 家长在日常生活中要提醒幼儿安全用电。
2. 家长应在家里危险地方贴上安全标志。

防电安全教案小班篇七

通过学习本节课的学习，学生能了解日常安全用电常识，规范日常用电行为，以及触电后基本的救护措施，提高了学生利用知识解决实际问题的能力。

- 1、知道生活中有时会遇到触电危险，知道生活中规范的用电行为，要防止受到伤害。
- 2、知道触电会直接威胁人的生命，明白安全用电的重要性。
- 3、知道触电后的一些基本的急救措施。
- 4、通过学习，提高学生的自我防护意识，更加意识到生命的可贵，培养学生珍爱生命的意识。

- 1、知道安全用电的重要性。
- 2、知道触电会直接威胁人的生命。

防电安全教案小班篇八

1. 学习用电常识，不要用硬的物品接触电源，也不要用人体某个部位接触电源，以防触电。
2. 不要乱插、私接电源，特别是不要用湿手去插电源插头。
- 3、要多注意观察家里的各种电器，插头插座、电线、灯是否有破损、老化的现象，如果有应立即告诉家长进行正确处理。

防电安全教案小班篇九

1、幼儿用书人手一册。

2、电线一段、插座一个、“电”的标志一个。

1、在教师提问的基础上，初步了解电器的用途：

(1) 在我们日常生活中，有许多电器产品，你知道哪些电器呢？它们有什么作用？

(2) 这些电器给我们生活带来了许多的方便，但是这些电器要工作，都离不开什么呢？

(3) 你知道电从哪里来？（发电站）

(4) 教师小结：电给我们人类带来了许多方便，我们的生活再也离不开它了。它是我们的好朋友，但这位电朋友有时候也会发脾气伤人的。

2、出示电线，向幼儿介绍有关知识。

(1) 这是什么？你在哪里见过？仔细看看里面和外面有什么不一样的地方？

(2) 教师介绍：这是电线，里面是铜线，会导电。外面是塑料，包裹着铜线，是保护层，我们抓在手里没有电。但是塑料坏了，我们就会碰到电，发生危险。

3、组织幼儿讨论：

(1) 如果你们家的电线破了，怎么办？（用专用胶布包裹）

(2) 如果你看见电线断落在路上，应该怎么办？（绕过去）

4、出示插座，向幼儿介绍有关知识。

(1) 这是什么？它有什么用？

(2) 教师介绍：这是插座，里面有铜丝或铜片，可以导电，外面是塑料做的盒子，是保护层。如果将手伸进去，就会碰到铜片，电就会传到人的身上，发生危险。除了人和铜会导电，水也会导电，所以小朋友不能用潮湿的手接电源。

(3) 出示“电”的标志，让幼儿认识，并知道看见“电”的标志就要提高警惕，注意安全。

5、引导幼儿观察幼儿用书，看图说说：图片上的小朋友在做什么？他们这样做对吗？

使幼儿知道简单的安全用电常识，学会保护自己。活动前给幼儿看各种家用电器的图片，激发他们的兴趣。

在安全用电环节上，请孩子们再看使用电器正确与错误的录像，知道安全用电的重要性。

科学活动重在激发幼儿的认识兴趣和探究欲望。在本次活动中，我利用让幼儿分组自由讨论的方法，自由的探索家用电器的名称、功用等，幼儿兴趣很浓，讨论得很激烈，很多幼儿能根据已有经验讲出自己知道的想法、结果。最后又启发幼儿用记录的形式区分家用电器。很多幼儿能分辨出是否是家用电器，本次活动达到了较好的教学的教学效果。

防电安全教案小班篇十

通过学习本节课的学习，学生能了解日常安全用电常识，规范日常用电行为，以及触电后基本的救护措施，提高了学生利用知识解决实际问题的能力。

1, 知道生活中有时会遇到触电危险, 知道生活中规范的用电行为, 要防止受到伤害。

2, 知道触电会直接威胁人的生命, 明白安全用电的重要性。

3知道触电后的一些基本的急救措施。

4, 通过学习, 提高学生的自我防护意识, 更加意识到生命的可贵, 培养学生珍爱生命的'意识。

1, 知道安全用电的重要性。

2, 知道触电会直接威胁人的生命。

防电安全教案小班篇十一

中小学校园安全教育一直备受关注。由于多种因素的影响, 目前, 全国每年约有1、6万名中小學生非正常死亡; 平均每天约有40名學生死于食物中毒、溺水、交通或安全事故; 还有40万至50万左右的孩子受到中毒、触电、他杀等意外伤害, 而这些事故的发生有相当一部分是与我们安全意识薄弱有关的。

电是我们生活中不可缺少的, 它给我们带来光明和方便。随着生活水平的不断提高, 我们生活中用电的地方越来越多, 但如果不注意安全, 电也会给我们带来危险和灾祸。

1、一天, 某校學生小明在打扫教室卫生时, 发现教室的电风扇上有很多灰尘, 他便拿起湿漉漉的抹布去擦电风扇上的灰尘。

2、我放学去同学家写作业, 看到同学因为台灯不亮正在用铅笔挑台灯的电线。

3、小华家的电线突然起火了，小华赶紧用水往电线上浇去，想把火熄灭。

4、小明在学校宿舍搞卫生，用湿的布擦电源开关了，你看见了，怎么办？

5、教室电源开关保险丝断了，你怎样做？

6、如果教室里电线断了，能不能用手摸，为什么？

7、有一位同学在教室触电了，你怎么做，为什么？

8、你发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，你怎么做，为什么？

1、安排专业电器维修人员定期检查维修电线、开关、插座

2、不可令电器负荷过重

3、选购有安全标志及符合安全标准的电器

4、电器要装有漏电保护装置

5、电线有破损必须更换

6、采用有活门设计的电源插座或万能插座

7、不使用电器时要关掉电源

8、手湿时切勿触摸电器、插座

触电的急救方法：

若电源未能切断，应以不导电的物件移开电源或电线，电源未切断前不可接触伤者，致电120求助热线，尽快安排伤者送

院，将伤者移到安全地方，检查伤者的呼吸及心跳。

怎样防止触电？

- 1、学习用电常识，不要用硬的物品接触电源，也不要用人体某个部位接触电源，以防触电。
- 2、不要乱插、私接电源，特别是不要用湿手去插电源插头。
- 3、要多注意观察家里的各种电器，插头插座、电线、灯是否有破损、老化的现象，如果有应立即告诉家长进行正确处理。

防电安全教案小班篇十二

- 1、通过生活中发生的被拐骗案例、引起同学们对防拐骗、防盗的。重视。
- 2、通过本次班会活动，使同学们了解一些基本的防拐骗防盗知识和被拐骗后的自我解救方法。

讲授法、讲事例组织学生讨论

一节课

- 2、了解一些基本的防拐骗防盗知识。
- 3、了解一些被拐骗后的自我解救方法。

(一)导入

- 1、学生自由发言，陈述所搜集到的被拐骗被诱拐的事例。
- 2、呈现主题。

(二)被拐骗被诱拐的事例

柴伟是郑州市民，一个月前他16岁的儿子在郑州火车站附近突然走失，经过多方打听，柴伟得知儿子被人贩子卖到了山西黑窑场做了苦工。在寻找孩子的过程中，他结识了另外五家和他一样丢失孩子的家长，几位家长开始联合在山西黑窑场寻找孩子。在将近两个月的寻找过程中，他们只找到了一家丢失的孩子，却解救了另外50多名素不相识的童工。这三个孩子，都是刚从山西被解救出来的。

(三) 小组讨论：吸取以上案例的教训，我们应如何防拐骗防诱拐？

(四) 防拐骗知识

1、掌握动向。外出一定要跟家长“请假”。

2、防陌生人。告诉孩子，不要听信陌生人的话，不要请陌生人带路，不能搭乘陌生人的车出去，更不可食用陌生人给的饮料、糖果和其他小食品。

(五) 上当被拐骗后自我解救方法：

1、沉着冷静，注意观察犯罪分子的人数、交谈内容，从中摸清犯罪分子作案的意图。在摸清对方的意图后，要想方设法，在适当的时候，寻找借口逃跑如上厕所、装病。不要与犯罪分子当面顶撞，以免受皮肉之苦。

2、一旦被软禁，要装作很顺从的样子来麻痹对方，使犯罪分子放松警惕。一有机会就接近窗户、天窗、通气孔等通向外界的地方，想办法向邻居、路人呼救，或者写纸条、扔东西。纸条内容大概是“我被坏人关在xx地方，请报警”，这不仅使自己免遭不幸，而且使犯罪分子很快落网。

3、如果已被人贩子卖掉，要冷静，想办法拖延时间，可以说身体不适，或用温柔的语言哄骗对方。抓住机会向你能够接

触到的人求救，如向清洁工人求助。在人多的地方一定要大声呼救。见到警察、机关单位等要想办法靠近并求助。

(六)小结:

“害人之心不可有，防人之心不可无、”希望这次的班会活动能引起同学们对防拐骗防盗的重视，也希望同学们能从中学到一些基本的防拐骗、防盗知识和被拐骗后的自我解救方法、愿同学们开心地学习，平安地生活。

防电安全教案小班篇十三

1、通过生活中发生的被拐骗案例、引起同学们对防拐骗、防盗的重视。

2、通过本次班会活动，使同学们了解一些基本的防拐骗防盗知识和被拐骗后的自我解救方法。

讲授法、讲事例组织学生讨论

一节课

2、了解一些基本的防拐骗防盗知识。

3、了解一些被拐骗后的自我解救方法。

(一)导入

1、学生自由发言，陈述所搜集到的被拐骗被诱拐的事例。

2、呈现主题。

(二)被拐骗被诱拐的事例

柴伟是郑州市民，一个月前他16岁的儿子在郑州火车站附近

突然走失，经过多方打听，柴伟得知儿子被人贩子卖到了山西黑窑场做了苦工。在寻找孩子的过程中，他结识了另外五家和他一样丢失孩子的家长，几位家长开始联合在山西黑窑场寻找孩子。在将近两个月的寻找过程中，他们只找到了一家丢失的孩子，却解救了另外50多名素不相识的童工。这三个孩子，都是刚从山西被解救出来的。

(三)小组讨论：吸取以上案例的教训，我们应如何防拐骗防诱拐？

(四)防拐骗知识

1、掌握动向。外出一定要跟家长“请假”。

2、防陌生人。告诉孩子，不要听信陌生人的话，不要请陌生人带路，不能搭乘陌生人的车出去，更不可食用陌生人给的饮料、糖果和其他小食品。

(五)上当被拐骗后自我解救方法：

1、沉着冷静，注意观察犯罪分子的人数、交谈内容，从中摸清犯罪分子作案的意图。在摸清对方的意图后，要想方设法，在适当的时候，寻找借口逃跑如上厕所、装病。不要与犯罪分子当面顶撞，以免受皮肉之苦。

2、一旦被软禁，要装作很顺从的样子来麻痹对方，使犯罪分子放松警惕。一有机会就接近窗户、天窗、通气孔等通向外界的地方，想办法向邻居、路人呼救，或者写纸条、扔东西。纸条内容大概是“我被坏人关在xx地方，请报警”，这不仅使自己免遭不幸，而且使犯罪分子很快落网。

3、如果已被人贩子卖掉，要冷静，想办法拖延时间，可以说身体不适，或用温柔的语言哄骗对方。抓住机会向你能够接触到的人求救，如向清洁工人求助。在人多的地方一定要大

声呼救。见到警察、机关单位等要想办法靠近并求助。

(六)小结:

“害人之心不可有，防人之心不可无、”希望这次的班会活动能引起同学们对防拐骗防盗的重视，也希望同学们能从中学到一些基本的防拐骗、防盗知识和被拐骗后的自我解救方法、愿同学们开心地学习，平安地生活。

防电安全教案小班篇十四

1、了解防骗安全防范措施。并向父母宣传。

2、学会保护自己，提高自我保护意识。

: 收集诈骗资料

一、导入

1、说说身边的诈骗故事。

2、板书课题。明确本节课内容

二、讲解诈骗故事

1、借用物品诈骗

小学生安全教育教案：洁身自好防被骗：与不甚熟悉的人交往要保持戒心，尤其当对方借用物品时，绝对不能让财物离开自己视线范围，借出贵重物品更加应该小心。

2、“调包”诈骗

“调包”是一种偷龙转凤的手法，犯罪分子事先准备好伪造的存折(或储蓄卡)，与事主接触时，借验看之机，迅速换走

事主手里的存折(或储蓄卡)。当事主将货款存入“自己”的存折(或储蓄卡)时，犯罪分子则用与该存折(或储蓄卡)相配套的储蓄卡(或存折)提款潜逃。

3、集资诈骗

一些人利用老百姓手中有余钱谎称有很好的投资项目，如果投资可以获取高额的利润回报，但是一旦投入往往血本无归。集资者根本不是把钱用来做项目，而是将钱款转出或挥霍掉。

4、神药行骗

神丹妙药本身纯属乌有，实际生活中不可能有包治百病的特效药，当有人向您兜售药时要多个心眼，多加提防，不要上当。二是有病时，特别是有疑难杂症时，一定要到正规医院去接受检查，对症下药，慢慢的治疗恢复。三是别贪心，要正确认识药的价值，一些贪心的人往往就成了违法犯罪分子引诱、骗取钱财的对象。四是遇到此类犯罪分子时要巧妙周旋，争取时间报警。

5、易拉罐中奖诈骗

查询电话内容证实确实中奖(此电话实为另一同伙接听)，骗受害人购中奖拉环。如果他们出现，一不要相信;二要稳住对方悄悄报警，帮助警方为民除害。

6、招工诈骗

7、告急电话骗汇款

不要随便相信出门在外的家人遭遇车祸的消息，不要惊慌，拨打“114”查询当地公安局、医院电话求证，到时再汇款也来的及。

8、合伙做生意诈骗

在大街上邀您合伙做生意赚大钱的事可能吗?记住不可能，绝对不可能，他是想骗钱。

9、魔术诈骗

公园总有一些神秘的魔术表演或自称有特异功能的骗子，利用魔术造成人们视觉上的误差，让您参与进来，而有的人过分的轻信，总以为眼见为实，结果损失钱财追悔莫及。对此不要抱有大发横财的心理，不要参与任何赌博、投机取巧性质的活动。犯罪分子通常为两人。一人以合伙做生意先与受害人搭讪，在闲谈的过程中自称可以将小钱变大钱，并当场演示，利用魔术手法将受害人手中的一元钱变成十元钱，十元钱变成一百元钱，令受害人信以为真回家拿钱变钱，然后以掉包的方式骗走受害人的钱财。

警方提示：如果果真有如此神技，还做生意干吗！

三、小结

听了今天的防骗知识介绍，大家有什么收获?今后遇到类似诈骗你会怎么做?

防电安全教案小班篇十五

- 1、提高学生的防范意识;
- 2、在生活中，提高警惕，能够趋利避害;
- 3、当危险来临时，增强学生自我保护的能力;
- 4、让学生在懂得自我保护，安全成长。

一、导入：

教师出示有过针对小学生诈骗的案例，学生谈感受。

受骗原因：

1、为什么受骗？

2、学生交流，自由发言：

俗话说：“贪小便宜吃大亏”。在发生的诈骗案中，受害者都是因为谋取个人利益，贪占便宜，轻信他人，而上当受骗。犯罪分子就是抓住了这些人的心理特点，进行诈骗的。

(1)很多人都贪图便宜、谋取私利而上当受骗。

(2)思想单纯，缺乏社会生活经验。

(3)疏于防范，感情用事。

二、面对针对小学生诈骗，我们如何趋利避害？

1、我们如何才能趋利避害？

2、学生自由发言，教师归纳：

3、服从校园管理，自觉遵守校纪校规。绝大多数校园管理制度都是为控制闲杂人员和犯罪分子混入校园作案，以维护学生正当权益和校园秩序而制定的。因此，同学们一定要认真执行有关规定，自觉遵守校纪校规，积极支持有关部门履行管理职能，并努力发挥出自己的应有作用。