

最新小学教科研工作总结汇报(实用8篇)

团委团支部工作总结是对团委团支部工作的一种总结性文件，是制定团委团支部工作计划和目标的基础。德育工作总结范文中呈现了学生在道德品质方面的成绩和不足，以及学校针对问题的改进措施。

小学教科研工作总结汇报篇一

学年即将结束，现把学校的教育科研工作做一总结：

一、指导思想：

以教育科研“来源于教学，服务于教学”为宗旨，把“科研兴教”当作教师发展的根本，切实抓好教科研工作。

二、工作措施：

1、建立健全教科研管理制度。

主要有《课题研究工作管理条例》、《科研经费管理制度》、《实验教师考核评价制度》、《科研奖励制度》、《教师业务学习制度》、《课题实验制度》、《科研实验办公软件管理制度》、《课题研究实验档案管理制度》等等。

2、普及教科研知识，提高教师的教科研水平。

编印教科研知识讲稿，开展小型的教科研知识讲座，让教师特别是参研教师了解教科研，成为教科研骨干教师。

3、课题研究注重过程按规程操作

由崔磊主持的《学校教学资源开发与利用》、马金华主持的《农村职业中学跨学科主题教学的设计与实施》及刘素侠主

持的《探究性作业的设计与实施》国家级重点课题，经过专家组的严格审核，于20xx年底结题。20xx-20xx年4月，又一项国家级重点规划课题《工学结合、校企合作、半工半读中的教学管理研究》立项，并于9月份开题，正式进入研究阶段。经教研组为单位，根据学科特点，组长组织教师投入到课题研究之中，特别是研究微型课题，解决在教学中出现的问题。

4、以科研为指导，抓好常规工作，规范教学行为，提高工作的实效性。

教育科研从来都不是无源之水也不是无本之木，要想真正发挥教科研的作用，那就是把教科研与教学实际有机地结合起来，以科研理论为指导，结合教学实际，解决实际问题。主要突出以下几方面：

（1）加强常规教学检查力度，作好记录和总结，发现问题，及时纠正处理，形成规范的管理规程。

（2）加强质量管理，要求教师教学要面向全体学生，面向学生的全面，特别要抓好各科学习困难生的转化工作，不放弃每一个学生。使每一个学生都有不同程度的提高。

（3）充分发挥老教师的传帮带作用。教研活动在做实与做新上做文章，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流、共享教研成果。使一些青年教师成为教学新秀、教学能手，示范课教师、学科带头人等。骨干教师担负起培养新教师的神圣职责，充分利用每周的教研组活动时间，扎扎实实地开展教研活动。

（4）优化课堂结构，加强课堂常规管理，要求教师掌握各种课型的常规要求，克服教学工作的随意性。

（5）完善教师学习制度，积极开展互听评课活动，使教师能够取长补短，互相学习互相促进和提高。

三、取得成绩：

- 1、教师的教研水平有所提高。
- 2、课题档案较为规范。
- 3、教师课堂教学能力不断提高。
- 4、教师教学行为较为规范。
- 6、在国家级课题结题时，课题组成员的教学案例教学反思教学课件论文共154例，得到了专家组的好评。

小学教科研工作总结汇报篇二

本期根据教研室计划，主要开展了农村中学教研组建设课题启动工作；参与学校教学业务工作体系的重构，形成了“菜单式”后续评价前移教学评价机制工作；加强教研组年轻骨干教师的培养，认真参加校际合作的跨校教研活动，提炼联合体教研成果等工作。现将本期工作从研究成果(效果)、存在的问题及改进建议三个方面逐一总结。

一、教学督导机制的建立

主动配合教导处成立了机构；实施了课堂教学督导。使课堂到岗情况有好转，初步实现了教学督导目标。从课堂教学督导来看主要存在的问题是：缺乏章程和制度细化；形式较单一；队伍权威性不够部分教师不够理解；待逐渐趋于常态化。建议学校采取以下措施：宣传力度加强；评价的重视程度加强；教学督导工作公正公平加强。

二、全面实施集体备课

逐步形成流程框架(分散—集中—分散—实施—作业反馈—

反思——记录整理——电子教案)老师基本接受集体备课这种形式。从调查和现场观察看存在如下问题:备课准备不充分有待细化落实各环节(准备什么一定要具体);备课资源的共享形式比较模糊;星期五备课,平时正常教研活动时间反而没事做;老师缺乏资源建设的意识,急需带头示范指导。建议学校采取以下措施:教学督导组全面检查教师的提前周备课准备环节(检查预案,代替教案检查);教学督导组全过程参与教研活动。在条件好的学科组尝试实施备课资源包(记录学生的问题,问题是怎么解决的,注意教学智慧的积淀和传承);整合教研活动和集体备课活动时间。

三、重新启动了校级骨干教师评选考核机制

形成了校级骨干教师考评制度,有梯次的骨干教师培养工作引起了学校的重视,本期评选出14名校级骨干教师。但骨干教师学科中的学术作用不明显,个性特色不明显,缺乏领头鹰。建议学校采取以下措施:理论学习加强,创建交流平台(网络、交流发言)勤于笔耕,建立骨干教师考核奖励机制。

四、积极配合教导处召开教学工作例会

形成了教学工作例会制度,使教学管理人员和教研组长备课组长形成了一种常态工作习惯。但缺少主动交流、任务色彩浓。建议改进为工作例会每月一次。

五、修订教研组、备课组计划制定形式

改学期计划为月计划,使计划的针对性强操作性强。但有拖沓现象,计划总结脱节,总结提升效果不明显。建议学校采取以下措施:教科室计划、教导处计划先与教研组、备课组计划来制定;制订表格(计划、总结一张表)通过表格引导组长们实现教研内容、形式、手段的变化。引入教组、备课组考核评价,逐渐调整学科组长、备课组长,实现年轻化,信息化。

六、配合学校各处室启动教师评价研究

学校管理层就集体捆-绑制达成了共识，触动了学校的实质性工作。向教师的观念、职业道德和敬业精神提出了挑战。建议学校采取以下措施：行政推动团队考核促进同伴合作交流，改革分配制度。

七、配合教导处基本完成了教学业务工作体系重建

整和了教导处和科研室的研究力量，重新梳理了教学科研管理工作体系，形成了扁平管理的雏形，学校领导接受了评价机制前移的思路。教学业务工作体系重建，创设了教、科研互相督促监督协作的机制；明确清晰了学期工作思路和重点；督促各部门处室及教师工作，为教师评价研究提供准确的数据。推动过程中，部门协调性待加强，思想不够统一，有一定内耗；两种文化（求稳、求变）的冲击，对学校行政制度执行力提出了挑战。扁平管理的真正实施可以为沟通提供平台，融洽干群关系；重树干部队伍形象和威信，保证各项制度的执行力度。行政干部的专业能力和指导能力是否会被老师接受（有效果才最有说服力，故要求别人做到的自己先做到。建议学校采取以下措施：理顺部门职责，协调各职能处室，落实职责；引入部门工作考核机制和竞争上岗机制；落实行政全过程参与学科教研活动。

小学教科研工作总结汇报篇三

本学期教育科研的工作重心是，做好学校集体课题研修的衔接，用精品课题的要求加强过程性管理，注重教育科研与教师发展相结合，以核心素养研究为科研的重点，根据学期计划，初步完成相关任务。现总结如下：

一、提升课题研究质量，做好课题内容衔接

课题研究不是一时的工作，一处的专研，而是学校全面工作

的布置，是师生终生发展的规划。用精品课题的研究标准指导学校课题研究，才能让课题改进我们的教育生活。

1. 做好学校课题工作的推陈出新。学校在暑期对xx省“十二五”规划课题“丝绸文化背景下的智慧型校本教材建设的研究”进行结题，课题成果发表于《xx教育研究》、课题于12月份结题。xx省“十三五”教育家专项课题“智慧教师多样化校本研修方式的实践研究”申报通过。

2. 优化学校精品课题建设步伐。根据省精品课题评比要求进行，学校推出了“小学语文组块教学”、“小学伙伴德育研究”。薛校长的课题《小学语文组快教学》入选xx省前瞻性教育科研成果，并在xx市作研究进度汇报，研究成果获xx省基础教育成果评比一等奖。

3. 积极参加xx市教育局组织的“苏式课堂”项目研究，在xx市星海学校、金阊区实验小学参加研讨活动。xx实验小学作现场赛课活动。

4. 组织教师申报新一轮课题。本学期有11位老师申报xx市教育科学规划“十三五”课题，学校组织了专家指导，并上传网络。组织教师申报xx省陶行知研究学会课题。xx市教育学会课题。

二、科研暨工作，提高教师的专业素养

1. 一课三磨，积淀教师的教研智慧。教师利用暑假撰写了《一课三磨》专著书稿，并经过了三轮修改，进入了最后统稿的阶段。“一课三磨”是学校校本教研的一项成功经验，并作为“苏式课堂”研究成果引起了社会的关注。

2. 读书，让教师借助成功者的经验进步。本学期组建了教师读书团队，在省专家的组织下，组织了专项阅读，对《静

悄悄的革命》等书籍进行深入研讨，读书组成员撰写了读书笔记，提高了教师的理论水平。

3. 演讲，在交流中提高认识。教育的真理总是在交流中变得明晰，演讲是提升教师认识的一项有效举措。各校区组织了形式多样的“杏坛论语”活动，有“新教师介绍”、“夸夸身边的好教师”、“让爱与教育同行”等专题，让多位老师发表自己的见解，在交流中凝聚了教师群体的教育愿景。

4. 磨文，用文字加深研究。学校组织了多轮磨文活动，根据不同的赛事要求，进行针对性的专家辅导。本学期学校在xx省“教海探航”、“师陶杯”、“新世纪园丁杯”等多项赛事中均有最高奖获得，共获得特等奖一名，一等奖8名，集体荣誉奖一项，多位老师在赛事中进行教学展示。磨文，让教师们在更高的平台上展示自己。

三、组建研究团队，营造文化氛围

1. 学校积极打造教育科研团队，获得“长三角”教育科研先进集体称号。

2. 做好校刊校报的编撰工作，本学期编撰校刊3期，年鉴一本，出版学校集体专著《新教师不可不知的110个怎么办》，为教师展示教育教学经验搭建平台，为整理学校教育工作搜集资料。

四、做好宣传发布工作，发挥指导培训作用。

1. 学校积极配合上级单位，组织好校长、教师的培训活动。学校参加xx省乡村骨干教师（苏南地区）推进会，薛校长作专题发言。

五、发现工作中的瓶颈，在问题中求发展

2. 提高教师的研究精品化意识，如何将研究持续深入，和教师的成长结合起来，需要有精品化研究的意识。促进制度改革，转型研究模式，持续有效推进，才能把每个学科做强。

小学教科研工作总结汇报篇四

我校是生命教育的实验学校，全体老师本着“用生命滋润生命，用生命灿烂生命，用生命温暖生命，用生命呵护生命”的理念，致力于打造生命教育下的道德课堂。在此理念指导下，回顾自己一年来在教科研方面做的工作，我能根据学校的工作计划和教科研工作要求，结合自己的实际，踏实工作，制定教科研工作计划，以新课程标准的基本理念为指导，有目的、有计划、有步骤地进行课程改革实验，加强课堂教学改革研究。为进一步搞好教育科研工作，提高教育教学质量，将本年度具体工作总结如下：

一、持之以恒，加强理论学习

加强理论学习，提升科研能力是教师成长、自我发展的支撑。首先，我通过大量阅读教育方面的书籍，博采众家之长，使知识不断积累，思想与时俱进，不断提升教育教学理念。其中，___的《我的教育视界》，_____的《56号教室的奇迹》等书籍及其它关于文化课堂建设和小组合作学习的资料，不断为提高自己的理论修养和业务素质吸收营养。我也坚持写读书笔记、收集先进的教育教学理论和案例不断提高自己的自身素养。

其次，能积极、主动地参加各种培训学习。1月份，去__参加全国语文名师成长大讲堂，7月份，在____大学参加__市语文骨干教师培训，11月份，在____学院参加名师工作室主持人和助理培训班学习。积极参与校本教研，在学校组织的各种培训和业务学习活动中，也能够积极参与。

注重打造“学习共同体”，加强组内教师的交流与学习。我

会利用每周的集体备课时间，组织组内教师分享、交流读书心得或者集中备课。在每次的“问诊课堂”活动后，和大家一起评课、议课，学习别人的优点，克服自己的不足，加强业务水平。

二、重视教育科研，积极投身实践，做好平时工作

作为一名教师，只重视提高自己的自身素质，这显然是不合格的。我坚持自身学习，积极掌握新的教学理念的同时，还积极带动组内年轻老师和我一起钻研教学业务，共同提高教育科研水平。

1、教研活动制度化，平时教研经常化。

我们组根据学校的教科研制度专门制订了本组的制度和计划。要求全组教师端正教育思想，严格遵循教学原则，积极探索教学规律，认真学习教育理论和先进教学经验。鼓励本组教师勇于改革，根据现代化教育的要求及时掌握教改信息，从实际出发，确定教改实验、教学研究课题，大胆实践创新，积极撰写教学论文。提倡教师相互听课，共同探讨教育思想和教学规律，研究改进教学方法，努力提高课堂教学效果。每学期每位教师要上汇报课，听课要作记录，听后要及时商讨、交流，形成书面的记录。

2、集体备课重创新，校本研修有专题。

按照学校的工作安排，我们组坚持每周四两个小时的集体备课制度，要求教师在此之前进行初备，集体备课时各抒己见，变“一言堂”为“群言堂”，备出了精华，创新了方法，交流了好的经验及教法，起到了事半功倍的效果。

三、主持课题实验，扎实开展研究，取得阶段性成果

通过不断地实践与探索，课题组成员受益非浅。

首先，教师的教育理念进一步得到提升。通过自我学习、自我反思、合作交流和专业引领，课题组教师理论水平有了明显的提高，教师变得有思想、有个性。大多数教师都能从理论的高度分析研究教育教学实践中的困难和问题，从而找到解决问题的突破口，使教师逐步向学者型、专家型转化。

其二，教育科研的氛围进一步形成。由于学校重视，措施得力，组内落实到位，教师由不自觉逐步走向自觉，参与热情不断高涨。

其三，课堂教学焕发了活力。通过教育科研，教师角色发生了根本性的变化，师生互动、合作探究明显增加。学生成了课堂的主人，师生关系和谐，课堂气氛活跃，教师和学生的积极性、创造性得到充分发挥。

认认真真学习，扎扎实实教学，踏踏实实做研究，就是我日常工作的真实写照。但在我的工作中，也还存在着不足，在接下来的教育教学中，我一定进一步树立信心，理清思路，讲求实效，勤奋工作，让自己朝着名副其实的研究型专业教师不断迈进。

小学教师教育科研工作总结范文

小学教科研工作总结汇报篇五

一、指导思想。本着“深化教育科研改革，努力提升办学品位”的宗旨，认真贯彻《基础教育改革与发展的决定》，围绕课程改革进行实验与探索，精心组织、全面实施教育科研工作，走科研强校之路，优化教师队伍，发展学生素质，使我校的教科研工作再上新台阶。

二、工作目标

1. 继续实施“科研兴校”、“科研兴教”战略，不断调动广

大教师参与科研的积极性与主动性，不断提高教师科研意识和水平，促进教师专业化成长和科学地发展，提高素质教育的实施水平。

2. 加强科研课题的管理，规范课题研究的过程，以科研促教研，促进教师成长，提高教学质量。

3. 丰富教科研研究形式，组织教科研讲座、教学沙龙、观摩名师录像课等特色活动。

4. 加大对教研组及课题组活动的指导力度，突出重点，打造精品，争取在童诗引路快乐作文等特色课题方面结出硕果。

5. 及时向教师传递各级论文评比信息，认真组织好教育教学论文的发动和撰写工作，加大论文的评比与投稿力度，力争在国家级、省级各发表3篇以上，充分展示学校的教科研成果。

6、抓好文学社常规活动，继续办好校报《春蕾》，改版升级《实小科研》

7、努力搞好各级公开课、参赛课教学活动，充分发挥名优骨干教师的作用，彰显我校教育教学特色。

8、着力搞好“童诗引路，快乐作文”课题的中期汇报及中国儿童诗教学实验基地授牌活动。

三、工作措施

1、组织校本培训，提高科研能力。

教科研工作的基础是广大教师。教育科研工作的科学有效开展，必须有一支具有一定科研理论水平，勤奋扎实的工作作风和无私奉献精神的教师队伍。为了帮助教师在课程改革实验基础上进一步提升，我们把课程改革的理论学习与培训作为

课程改革最重要的环节。

(1) 充分发挥骨干教师的引领作用。

本学期，我们将继续聘请校内骨干教师给老师们做讲座，使新教师能尽快胜任目前的教学工作；使青年教师迅速成长起来；使骨干教师的科研意识和教科研能力得到进一步的提升，促进我校教师教育教学水平的整体提高。

(2) 扎实开展组内教研活动。

在教育科研活动中，充分发挥教研组长和课题组长的作用。要求每个教研组长认真组织专题研讨和学习，教研组的每一次活动要做到目标明确、形式多样、人人参与、注重实效。为了使教研活动落到实处，教科室将把每次教研活动的主题提前一周发放至各组，各同志要充分准备，现场发言；课题组长认真组织，课题研究学习，间周活动一次，定时间、定地点、定主持人，学习要有记录。

(3) 加强教师队伍的培养。

注重青年教师和名优教师的培养，充分发挥校内名师的优势，鼓励校内名师上示范课，为青年教师加强理论和实践指导。组织青年教师撰写教学反思录，促其健康成长。建立优秀青年教师成长档案。

2、规范科研管理，提高研究水平。

本学期，我们继续坚持以教育科学知识的创新、传播、应用为主线，以课题研究为龙头，以课堂教学为阵地，积极开展课题研究，规范研究过程，唱响教育科研的主旋律，重视对教育科研的管理，增强实效。

(1) 组织教师认真学习教育教学理论，将邀请资深的教育教学

专家来校指导课题研究工作。要求各个课题组在学期初都必须制订学期研究计划，在期末撰写学期研究小结，其间把课堂作为开展教科研的载体，进行实践性课题研究活动，并注意过程性资料的收集与整理。

(2) 各个课题组要按计划开展研究，上好实验汇报课，搞好研究活动，积极展示研究过程，并完成一篇有质量的阶段性实验总结。

(3) 教科室将认真做好相关课题的管理工作，扎实推进以品牌课题研究为抓手，着力做好“童诗引路，快乐作文”的中期汇报及中国儿童诗教学实验基地授牌活动。

3、加大改革力度，追求活动实效

本学期，我们将在学校党支部和校长室的领导下，会同教务处等部门一起，继续加大教科研改革的力度，努力提高教研活动的针对性和实效性，要定期举办“教育沙龙”、“送教下乡”、“专题汇报”等特色活动。继续加强结对学校的教育教学交流活动，教学联谊活动要确保实效，力争在贯彻教育方针、科学管理学校、教育教学改革等方面，充分发挥我校作为省实验小学的示范辐射作用，挖掘学校发展的潜力，精心打造实验小学的品牌。

(1) 加大教科研改革力度。围绕每月一个主题开展教科研沙龙活动，教科室提前定好主题，提前一周发至各教研组。要求活动时人人参与，校领导全程参与，各同志提前上交书面稿，切不可走过场。

(2) 加强校级研讨课的指导与管理，保证公开课的质量。今后的公开教学，不论是校内的还是校外的都将有一定的奖励，对在县级以上赛课等重大活动中获奖的予以重奖，国家级一等奖500元，二等奖300元，三等奖200元；省级一等奖300元，二等奖200元，三等奖100元；市级一等奖200元，二等奖100

元，三等奖50元；县级一等奖150元，二等奖100元，三等奖30元。

(3) 成立公开课指导小组。对每次公开课活动，由校长室一位领导及指导小组组长带领指导组成员，对公开课进行反复指导，确保取得好成绩，学校对公开课指导小组成员予以一定的补助。

(4) 开展好网络读书活动，组织学生上网阅读。将继续办好《春蕾》报，改版升级《实小科研》。

(5) 为教研组、课题组配备相关理论书籍，以便于学习，提高各组人员的理论水平。

1以著名特级教师韩军的“语文要举三反一”的理论为指导思想，减少“深、细、透”的讲读方式，要求学生做到积累为本，读书为本；数量在先，让学生大量读书识文，达到由量变到质变的效果。加强美读吟诵的指导，让学生在诵读中感悟语言美。

2 以“亲近母语，阅读为先”“读有趣的经典，诵可亲的名著”理念为指导，学习“亲近母语”教材：《小学生经典阅读》《日有所诵》。

4以魏书生学法指导思想为思想，开设学法指导课，提高学生的学习能力。

教学目标

1培养学生热爱祖国语言文字的感情，进一步激发学生学习语文的兴趣。

2亲近母语，亲近世界优秀文化，丰厚学生底蕴，形成语感。

3提高学生学习古文的能力，熏陶传统文化，培养学生热爱中国传统文化的感情。

4提高学生的诵读能力，想象能力，理解能力。提高学生阅读能力，学习语文的能力。

教学内容

1新课标六上课本及六上同步阅读和《新语文资料库》六上部分文章。

2《小学生经典阅读》六年级5至8单元。

3《日有所诵》六年级上卷。

4巩固《小学生必背古诗80首》。

教学措施

1. 深钻教材,熟悉六本教材及要求,做到心中有整体,脑中有全局.及时总结实验的经验教训。

2. 深钻教学方法,创新课堂教学,把时间还给学生,指导做到以点带面。

3. 加大课内阅读量,加强阅读方法的指导,鼓励学生课外自主阅读,积极阅读,指导学生做好读书笔记。

4. 加大学生日记写作力度,做到篇篇看,选择讲,重在鼓励,运用开博客,教室张贴,校报发表,开同学作品朗诵会等多种形式提高学生写作兴趣。

5. 开设名作品名朗诵家欣赏课,定期播放名家朗诵的名家作品.提高学生的朗诵水平,赏析水平,提高学生学语文的兴趣。

6. 配合学校开展传统文化教育,重点学好日有所诵中的传统文化部分,背会其中部分章节.

7. 加强检查力度,要求背诵和默写的要落实到位,做到人人过关。

8加强差生的指导工作,保持差生学习兴趣,指导差生学习方法,发挥优生作用带好后进生,加强作文指导。

9指导优生把文章写精。

8加强自我学习,提高自身语文素养. 主要包括阅读水平,写作水平,朗读水平,写字水平,网络知识水平.

教学时间安排:

9至10月 新课标六上课本及六上同步阅读和《新语文资料库》六上部分文章。另,每周将固定抽两节阅读课,一节学习《日有所诵》,一节学习《小学生经典阅读》。

11月· 学习《小学生经典阅读》和《日有所诵》

12月· 继续学习《小学生经典阅读》和《日有所诵》,期末复习。

元月· 复习考试

小学教科研工作总结汇报篇六

智慧的教育科研应该是什么样子的?它应该是一种思想,指导我们的教育生活;它应该是一种方式,优化我们的办事效率;它应该是一种组织,健全我们的工作集体。本学期教育科研工作重点走了以上三步:组建了教育科研协作小组,抓了课题管理工作,改革了管理方式,夯实了学校的文化阵

地，现总结如下。

一、课题研究凝思想，理论建设促升华

学校课题是学校文化的体现，课题研究是教师思想的落实，课题成果是研究理论的总结，学校注重了课题的申报、管理和总结。

1、做好吴江区课题申报工作。学校在吴江区年度课题申报中做了前程管理，过程辅导和人人过关三项过程。首先在校级年度课题的基础上进行选拔，其次邀请吴江区教科室领导进行课题辅导，最后教科室全体成员采用包干制的形式对每个课题进行修改。过程管理抓得细，申报成果比较明显，72个课题有53个获得通过，其中舜湖校区40个课题通过x个，成功率为x%□吴江区级课题的申报成功，为一线教师进行课题管理开辟了良好的平台。

2、国家级课题顺利结题。12月129日，薛法根校长主持的国家社会科学基金“十二五”规划20xx年度教育学一般课题《关联理论视域中的小学语文组块教学研究》结题评审会在盛泽实验小学举行。课题以丰硕的实践成果，严谨的理论建构，广泛的社会影响得到了评审会的高度评价。

3、优化学校精品课题建设步伐。根据省精品课题评比要求，学校确定了“小学伙伴德育研究”作为预备项目，做好省精品课题和教育成果奖的准备工作的准备工作。

4、抓好课题的管理工作。学校主课题工作有效推进，完成网络化管理工作。教科室继续做好大市以上课题网络化管理月报工作，每月对教师的课题研究情况进行管理。学校组织教师积极申报江苏省十三五课题，做好课题的辅导和申报工作。

5、指导外来民工子弟学校开展教研活动。多位教师走进“思进小学”，并且全程跟踪辅导课题活动。该校设计的课

题“旨在提升教师导——练能力的行动研究”有序推进。

6、理论成果是课题建设的成果，也是学校智慧教育的办学成果，建议整理出版智慧教育系列丛书，系统保存学校的研究成果。

二、组建教科协作组，做好研究的衔接人

学校科研工作要落地，仅仅依靠教科室的人员是不够的，需要组建中间者，做好“二传手”。学校通过协作组建设，全面推开学校的重点工作。

1、依靠区教科室和学校管理部门，改革教科组织和管理考核机制，出台管理方案，初步拟定了《教科协作组章程》，并且校园公示。

2、做好前期调研工作，对教师的教育科研情况进行问卷调查，撰写调查报告，确立协作组的工作目标和具体内容。

3、开展协作组动员会议，组建协作组，完善管理网络。采用自愿申报和组织推荐的方式，组建了14个协作组，涵盖学校教学、德育、体育、科研等方面，并颁发了聘用证书。

4、采用项目管理的方式开展活动。每个协作组申报研究规划表，制定研究任务，由教科室人员分项目管理，一次考核成员的研究成效。体育、教科项目的研究有序推进。

协作组如何落实到具体部门，指导具体工作，如何推广发布，需要在今后工作中不断优化。

三、改革教科考核方式，让教师在研究中成长

教科室改变考核方式，积极发挥科研指导作用，推出教师“五个一”考核细则，帮助教师获得切实提高。

1、改革教科考核方式，对教师基本功提出新的要求。学校通过“五个一”考核，改变考评内容和标准。以“一项微课题”为总领，要求教师在一学年内完成“一堂公开课”、“一次微讲座”、“一篇高质量论文”、“读一本好书”、“一张优质的试卷”，全面考核教师的专业能力。教科室成员对每个教师的课题采取人人过关的形式进行修改，并全校公示教师课题目录，让教师明确了学期工作目标。

2、开展丰富多彩的教科活动。

本学期继续通过整体策划和有效推进的方式，促进教师整体化发展和个性化成长。组织了精彩的读书活动，邀请了省基教所等专家来校指导青年教师读书，提高了教师的思想认识和理论水平。各个校区组织了形式多样的教师论坛活动，南校区的“南风杂谈”、舜湖校区的“杏坛论语”活动点亮了教师的思想火花。整个校区全面推开“微讲座”活动，以教研组为单位，每个教师宣讲自己的研究成果，通过“晒一晒”自己的研究活动，形成人人搞研究的良好氛围。

四、做好学校文化建设，积淀教师教育经验

学校教科室是教育经验的孵化器，是学校教师教育声音的传话器，是上级各项教科活动的组织者。教科室做好学校文化建设活动，推动教师的科研积极性。

1、做好校刊校报的编撰工作，本学期编撰校刊3期，期末上送区教科室。每月末做好教师论文、教育科研信息的整理，推送相关杂志和部门进行发布。做好《年鉴》的编撰工作，给学校年度工作“归档”。

2、本学期教科室组织了多项由江苏教育报刊社、教育学会、教研部门组织的竞赛活动。教师在省级期刊以上发表论文35篇。3位教师获教海探航一等奖，学校荣获优秀集体奖。四篇文章分获省五四杯、管理征文、师陶杯、杏坛杯一等奖。

3、做好教育科研宣传工作。本学期推出了教师博客信息发布活动，以此促进教师的日常化工作。做好学校的对外宣传介绍工作。

五、为教育科研再发展谋划

教育科研下学期重点做好以下三个方面：

重点抓好江苏省精品课题申报和教育成果奖的设计工作。

继续推进教科协作组建设。

推进教师的“五个一”考核工作。

小学教科研工作总结汇报篇七

随着课程改革的不断深入，人们对教育科研的重要性的认识越来越深刻。我校是一所创办于19的历史悠久的农村中心小学，但我们充分认识到教育要发展必须依靠科研，“科研兴校，科研兴教”已成为我们学校教师共识。三年来，我们支塘中心小学正按照“以学科教学为中心，以教育科研突破口，全面实施素质教育321工程，全面提高教育质量，建成市内一流农村中心小学”的工作思路和工作目标，以课题研究为抓手，切实加强教育科研，以此催生高素质的教师队伍，不断提高办学水平。

一、加强领导、健全组织、形成网络

我们学校的教科研工作始终是一把手亲自抓的工程，校长们都有较强的科研意识及科研能力，尤其是现任校长沈黎明同志，更是科研成果斐然，几年来，发表获奖教育教学文章计有国家级11篇，省级11篇，苏州市级14篇，曾被评为苏州市首批教育科研先进个人，常熟市教育科研学术带头人。在他的规划下，学校成立了教育科研领导小组，组长由他亲自担

任，成员由分管教育科研的副校长、教科室、教导处正副主任组成，下面还有兼职教科员32名和一大批有志于教育科研实验的中青年骨干教师，形成了较强的教育科研队伍和较为合理的网络，在此基础上课题研究任务层层落实，科研工作长抓不懈。

我们承担过的研究课题中有的已经结题，并产生较大的影响，如，我校参与研究的课题“加强语言文字训练，提高课堂教学效率”获省课题研究成果一等奖。国家级课题“制定小学语文、数学学习标准及其教学质量监测”该课题结题后又滚动向纵深发展，引出苏州市级九五课题“目标教学分层递进研究”，这课题结题后其成果获常熟市“九五”课题成果评比二等奖。省级课题“在活动中加大低年级学生识字量的研究”课题成果获常熟市“九五”课题成果评比三等奖。圆满完成“中澳音乐教育实验项目”——20xx—20xx阶段性各项实验任务，阶段性总结获苏州市教育科研成果评比一等奖。

目前，我校正在研究的课题有：江苏省陶研会“十五”立项课题“用陶行知教育思想作指导，实施和谐教育研究”
20xx.1—20xx.12
苏州规划办十五立项课题“教师群体建设校本化研究”
20xx.1—20xx.12
国家级“中澳音乐教育实验项目”
20xx.6—20xx.6
苏州教育学会十五立项课题“实施语文教学开放，培养学生创新能力”

该课题已是第二轮实验
20xx.1—20xx.7
江苏省级“‘做中学’的内容与方法研究（课内外）”
20xx.5—20xx.6
江苏省中小学第五期重点立项课题“小学语文个性化阅读教学的策略研究”
(20xx.11-20xx.12)
江苏省级“在活动中加大低年级学生识字量的研究”
20xx.6—20xx.2
江苏省级“和谐教学的实践和研究”
20xx.6—20xx.12
“用陶行知教育思想作指导，实施和谐教育研究”为学校主课题，其余七个为子课题，科研课题网络已形成。

二、丰富活动、注重实效、推进研究

“江苏省和谐教学实验学校”、中澳音乐教育实验项目学校、教育部“十五”重点科研课题“陶行知教育思想与新世纪基础教育改革和发展研究”的实验基地、首批江苏省陶行知实验学校。

“以陶行知教育思想为指导，实施和谐教育”

为我校总课题，在通过了省专家组的开题论证。我们多次组织广大教师学习了陶行知的教育思想，使陶行知教育思想深入人心，在此基础上我们从人与社会的和谐、人与环境的和谐、人与人的和谐、人与课堂的和谐等几方面全面开展了深入研究，并及时向市主管部门做好了阶段汇报工作。教师的一批论文在各级获奖或发表，其中校长的一篇课题论文发表在《生活教育》杂志上，孙丽月、归晓燕的论文发表于《姑苏陶苑》杂志上。同时我校于20xx年4月23日承担了苏州市陶行知研究会小教专业委员会首届年会，与会代表观摩了支小冷冰、盛晓红和归晓燕三位老师的课堂教学，代表们对支小《落实陶行知思想，构建和谐教育》课题研究下的课堂教学深为赞赏。

苏州市级规划办“十五”立项课题“教师群体建设校本化研究”，已接受了苏州市规划办的立项课题中期验收，并得到了验收专家的充分肯定。在课题研究以来初步构建了一支素质好，能力强，水平高的面向新世纪的中青年教师群体。主要表现在以下几个方面：吸收青年党员5名，有多名教师递交了入党申请；构建了一支开拓创新的学校领导班子队伍，平均年龄35.5岁，本科学历4人，大专学历4人，中师学历2人，市级学术（学科）带头人4人，市级教学能手4人，主要领导参加常熟市名校长培训班的学习；重视师德教育，规范教师行为，岱丽萍老师还被省总工会评为帮困助学先进个人；重视继续教育，专任教师学历合格率100%，本科学历占6%，大专学历占62%，支塘镇级教学能手以上骨干教师占30%以上，

普通话测试、信息技术考核和英语大专第二学历培训，及教师的其它校本培训工作中在全市同类学校中处于领先地位；积极实施名教师战略，三年中新培养常熟市级学科、学术带头人4人，常熟市级教学能手10人。

苏州教育学会十五立项课题“实施语文教学开放，培养学生创新能力”

承办了课题教学研究活动，向全市展示了课题研究成果，两位教师上了两堂公开课：四年级〈在大海中永生〉、六年级〈林海〉，多次开展课题论文评比活动，多篇论文在各级论文评比活动中获奖。现在，已作好了结题准备，研究成果汇编成了教学设计、教学案例、教学论文三本专集。

省级课题“做中学”的内容与方法研究（课内外）该课题主要在自然科学学科领域发展研究，实验工作正常有序。有二篇论文在年会上书面交流，有一篇活动设计在苏州市级获等级奖，一篇论文在江苏省课题学术论文评比中获三等奖。有七位学生在省科技比赛中获等级奖。及时进行了中期评估，并向全市上了一堂借班公开课。

3篇在省课题年会论文评比中获二等奖，5篇获三等奖。另外还有三篇课题论文在省级以上获等级奖，为了促进课题的深入研究，在校内组织了以“和谐教学”为主题的青年教师论文评比活动，获奖论文结集出刊。及时进行了中期评估，并在市级课题工作会上作了书面交流。学校成功申请江苏省和谐教学实验学校记者站。

小学语文个性化阅读教学的策略研究(20xx.11-20xx.12)上学期承办了市级研讨活动,上了一堂语文公开课《嫦娥奔月》，受到了与会领导同行的好评，张清运校长向大家作了课题研究工作汇报。

省级课题“在活动中加大低年级学生识字量的研究”。该课

题已是第二轮实验，初步形成了识字活动课的教学模式，积累了一套识字活动课方案。向全镇、全市上了课题公开课《我们一起过节》、〈识字5〉，得到了领导老师们的好评。对实验班学生进行了识字量的测试，实验班平均识字量比对照班多155.5个。有八篇论文或活动设计在市级获等级奖。在教育部课题实验阶段性成果评比中，我校有四篇论文获三等奖，七篇教学设计分别获一、二、三等奖。在市级“科学识字”中期评比中，我校有九篇论文或教学设计获奖，其中五篇为一等奖。课题组长的《有效开发儿童少年学习潜能的途径方法的实验研究》一文在省级评比中获二等奖□20xx.12教育部“科学教育.科学认读”子课题组、江苏省小语会“科学认读”研究中心授予课题实验学校。

国家级课题 “中澳音乐教育实验项目”

制作了两个版面参加苏州市课题验收，圆满完成“中澳音乐教育实验项目”□1999—20xx年）阶段性各项实验任务。随后，又与课题总组签订了六年的课题研究任务。现正在进行第二轮实验。在实验中继续重视培养学生对音乐的兴趣，发展学生的想象力等，并通过左右手合奏促进左右和谐发展，从而提高学生的智力。为了与国际接轨，把英语引进课堂，实行双语教学，并取得了一定的成绩。《让english走进电子琴课堂》一文在市年会中书面交流，在苏州市教育科学研究所组织的“中澳音乐教育实验项目优秀教案评比”，两位实验老师分获二、三等奖。实验成果报告在苏州市教育科研论文评比中获一等奖，实验测试情况分析发表于〈中澳音乐教育实验项目通讯〉上，另有两篇课题论文在省级获等级奖，三篇论文分别获苏州市二、三等奖，1篇文章发表在《苏州教育》□20xx年第一期上。实验老师参加了实验项目学校课堂教学优秀课评比，获苏州市三等奖。

幼儿园的一日活动中幼儿渗透心理健康教育的研究批准列为国家教育部“十五”规划课题子课题。有九篇课题论文在全

国第二届中小学心理健康教育优秀成果评选活动中获等级奖，学校获集体奖。

三、立足课题、学习理论、提高素质

教育科研工作离开了理论学习，很容易陷入蛮干、盲干的状态，只有有了理论的指导，才能保证实验的有序和高效。因此，为了更好地搞好学校的教育科研工作，我们先后为教师添置了《素质教育丛书》、《中小学教育科研知识、方法、技术》、《中小学教育科研指南》、新课程标准丛书、陶行知教育思想丛书等书籍，组织学习、摘抄、讨论，多年来坚持中青年骨干教师每学期摘抄10篇以上，这为教师进行教育科研奠定了基础。

每学期都组织教师开展课题论文评选活动，开展课题研究公开课活动，每个中青年教师都要上。人人都能参加苏州规划办十五立项课题教师群体建设校本化研究。我们结合苏州规划办十五立项课题“教师群体建设校本化研究”，以分类推进、群体提高、动态开放的原则，充分调动教师活跃、敏锐、进取等积极因素，充分发挥老教师及现有骨干教师的示范托举作用，加速锤炼出一支具有优良的思想素质、文化素质、身心素质、教育能力、教学能力、教科研能力中青年骨干教师队伍。

为了激发教师的教育科研热情，在校内形成教育科研氛围，学校劳动分配实现与业绩、贡献挂钩，向教学第一线的教师、骨干教师和优秀人才倾斜，全面实施劳动分配制度改革，修订了《常熟市劳动分配制度改革实施方案》及其配套的《教师工作奖励方案》，该分配方案充分发挥劳动分配的激励功能，强化考核，注重实绩，真正做到按劳取薪，拉大差距，优绩优酬，在此基础上逐步建立自主灵活、形式多样的多元化分配机制。

三年来，我校多次承办常熟市级课题研究展示活动，展示公

开课14节。教师参加上级教育部门的比赛获等级奖、正规教育杂志发表的科研论文国家级27、省级33、大市级21（其中5项为规划办组织）。培养了两名省级师德标兵，10名常熟市级教学能手，4名常熟市级学科带头人，2名常熟市级学术带头人。

小学教科研工作总结汇报篇八

我是一名极其普通的小学教师，今年担任着三年级一班的科学、体育学科及其三所小学的电教。工作中，有苦有甜，均能淡然处之。我重点从以下五个方面严格要求自己，促使自己进步。

在工作中，处处维护党的利益。热爱党，热爱教育，更热爱学生。学生是祖国的希望，是未来四化建设的接班人。为了祖国的发展与强盛，我要把对教育的热忱渗入生命，与教书育人融为一体。

工作中，领导分配的实际工作，尽自己的努力，克服困难去完成。不找主观理由，不埋怨工作环境，实实在在，诚信做人。作为一名教职员，就应该为学校教育的发展着想，抛弃私心杂念，全心全意为教育服务。

工作之余，刻苦钻研教材，了解学生的情况。对学生因材施教，分层辅导。教学中能够及时总结教学经验，用以指导今后的教学活动。利用课余时间，坚持自学，努力提高自己的文化素质和修养。在学习上，永远不知道满足，孜孜不倦，争取做一名新时代合格的人民教师。

在学校中，我们单位一共有9位教职员，就像生活在一个温暖的大家庭里。我能够与每一位老师友好相处，互相帮助。有的同事遇到困难时，我会尽自己的努力去帮助他们，不求报酬，不记名利，只求问心无愧。我们学校中，有一些中年教师由于年龄大，接触新鲜事物较少，所以在利用微机打字，

以及学说普通话时，遇到困惑时，我总是热情而耐心地帮助他们。

在教学中，我深深的明白自己肩上担负的责任，不仅要教学生学习，而且要教学生学会做人。我也是刚刚从学生时期走过来，知道每一个学生都渴望老师能重视他们的价值，能与他们真诚交往。我就是这样努力去做的，在教学中，能从学生的角度去思考问题，帮助学生纠正学习和思想上的问题，促使他们健康成长。

我下定决心，要在今后的教学工作中，处处以标准严格要求自己，做学生的“表率”，真正做到“学高为师，身正为范”。