

最新寒假社会实践报告精彩片段摘抄 寒假社会实践报告经典精彩篇(汇总8篇)

竞聘报告是为了争取某个职位或角色而撰写的一份具有说服力的文件。小编精心整理了几份优秀的开题报告范文，供大家学习和借鉴。

寒假社会实践报告精彩片段摘抄篇一

寒假社会实践报告一销售员(精选多篇)

由于经济原因和家庭状况我家在xx年在本村开了一家商店。我校放假较早，本打算参加一些有关自己专业的社会实践，可看到父母忙碌的身影，而且春节快到了，买商品的人更多那时岂不更忙。于是我决定帮父母分担一些，感恩父母，体验生活，自己做起了销售员，并且帮爸爸去集市上进货和搬运货物。我在外上学，经常不在家，对商品的价格还知知甚少，于是接受爸爸的培训。几天后，对商品的价格已有所了解。但是通过几天的实践我发现我在说话和接待顾客方面还有所欠缺，同样是卖东西，我爸在时销售量就高，而我时则不行。从中我懂得很多：

一服务态度至关重要

服务质量的好坏八成在于服务的态度。良好的服务态度，会使客人产生亲切感、热情感、朴实感、真诚感。作为一个服务行业，顾客就是上帝。良好的服务态度是必须的，要想获得更多的利润就必须提高销售量。在川流不息的顾客面前，不管服务工作多繁忙，压力多大，都保持不急躁、不厌烦，镇静自如地对待顾客。顾客有意见，虚心听取，顾客有情绪尽量解释，决不与顾客争吵，发生矛盾要严于律己，恭敬谦让。这就要求我们要急顾客所需，想顾客之所求，认认真真地为顾客办好每件事，无论事情大小，均要给顾客一个圆满

的结果或答复，使顾客在购物中至始至终感到愉快和轻松。要使顾客在购物中至始至终感到愉快，就要提高服务质，他们说“led发光原理就相当于小灯泡，而lcd的发光原理就相当于日光灯管。”

当店员对我侃侃而谈lg彩电的各种特性，而且他们对每台但是得款型、价格及特性的掌握程度的准确性确实让我十分的惊讶。突然间想起了这样一句话“365寒，行行出状元”，让我觉得这句话非常有道理。在每一行做到最优秀都是一件让人非常佩服的事情。我知道，也许我遇到的这位店员并不算是最优秀，但是他让我更深刻地理解了曾经因为英语老师对两个单词的理解。这两个单词分别是perfect完美success成功per向前+fect(做)——一直不断向前地做下去，可以理解为：想要把一件事情做到极致，完美需要持之以恒，坚持不懈地将一件事情做到底。而如何理解success呢？suc表示方向向下+cess(走)——一直走下去，由此可以看出，在外国人的眼里如何定义完美和成功，就是看这个人有没有持之以恒的耐力。也就是中国人常说的坚持就是胜利。同时不得不提的就是，时代在发展，人们都在进步。以前我并不以为销售员的专业知识很过硬的，但当他们可以细致的说道电视里面各个元件和功能的时候，我的那种敬佩之情也就油然而生了。

这次社会实践活动是我意识到资深的一些不足，得到了了锻炼，同时也收获了很多关于销售员这一工作的工作性质。首先，我意识到作为一名销售员，要摆明自己的位置，应该提高业务水平，掌握销售技巧，从企业利益角度出发，做好销售工作。第二，销售人员应该相信企业，真诚对待每一位顾客，做好服务工作。个人觉得，销售员这一职业也属于一个服务行业，服务行业首先就需要你对你的顾客有一种亲和的态度，也叫做亲和力，在与人的沟通交流中我发现亲和力是人与人更好沟通的一座桥梁。总之，在我销售电视的过程中，我尽量地把快乐传递给他们。

最重要的一点是我认识到了自己性格上的一大缺点：容易产生自卑心理。初到社会，初次体验工作，体验自己赚钱的生活，开始的一切的一切都是那么的不顺心顺意，那么的力不从心，和那些看、精明能干的店员相比，我是那么的逊色于他们，甚至觉得差别是那么的遥不可及。我甚至开始怀疑这么多年来为教育付出的时间、经历、金钱是否是值得的。然而久经商场的母亲的一席话让我醍醐灌顶，忽然间觉得茅塞顿开，我分析了失败的原因有以下三点：首先，虽然我善于演讲，但并不是即兴演讲，往往是在此之前我做过很多准备的，甚至我上过专业课，有专人培训过我。而销售这一行业，我未曾接受过专业的培训，更没有太多的实际经验，而且社会阅历少，和人交流过程中把握不好对方心理。其次，我和那些在社会上打拼的人的差距也就在于此；他们不过是早些经历了我今天才遇到的挫折和困难。相比之下，我还是不够成熟。而，就是因为社会角色不同，我们之间的生活压力也就不一样，对自己的要求也就不同。这份工作对于他们来说也许就是一家人的生活保障，也许是还贷的需求，也许是子女教育的需求。而这份工作对我来讲，却是对这个社会的一个初探，当然我没有那样大的动力。再次，我对产品的熟悉度不够，没法更好的告诉顾客这个产品在各个性能方面的优点。分析原因后，我便去解决问题，多多的向那些店员们取经。我意识到了很重要的一点，自卑不见的完完全全是一件坏事，自卑是因为发现了自身的一些不足以及与他人的差距，发现问题却不及时的想办法解决，任由自卑的肆意才是一件可怕的事，一种可悲的心理。发现问题解决问题，才会获得一种新的自信。我的一位老师曾经这样说过：“我最讨厌轻易说不能，轻易否定自己的人。不要对自己说不可能，因为当你对自己说不的时候，一件或许你可以做成的事情你都做不成了。从内心深处告诉自己可以，或许你会给自己一个奇迹。”这又使我想到了临近高考的最后一百天里，我坚信我可以再多考一百分，就这样我竭尽全力的冲刺，终于在高考成绩公布下来一天发现自信，相信自己是可以创造奇迹的，我真的又比以前多考出了一百多分。自信是一笔财富，有时他真的可以创造出奇迹，但在这过程中一定是需要汗水的浇

灌。

寒假社会实践报告精彩片段摘抄篇二

为了让自己面对更多的各种各样的人，增加自己的阅历，因为在以后的学习工作中，需要有更多的体验，更多的经历。毕竟身在学校，接触社会的机会很少，趁着寒假有这样一个机会，好好的大干一场。

但是万事开头难，什么事都要有尝试，都要有开始，都要有经过，都要有失败。在经历了在超市的工作之后，明白了很多事情看起来简单，但实际上与我们的想象是有很大的差距的。一个小小的超市的经营也不容忽视，不但要有细心，还要有策略，谋划。总之，任何事情都要考虑周全。

我的实践时间是1月18日—202月18日, 历时一个月，地址在茂名市电白县爱电区。

百发超市它是一家中型超市主要服务于小区居民的日常生活需求，它被分为八个部分：酒水组、粮调组、速冻组、小食品组、百货组、玩具组以及服装组。而我就工作在酒水组。之所以选择一个能在超市的工作有两个原因：1、能够接触更多的人要自己的交际能力能更好一些!2、我要看看我能否在忙碌的环境中有能力依靠自己的双手和大脑维持自己的生存，同时，也想通过亲身体会社会实践让自己更进一步了解社会，在实践中增长见识，锻炼自己的才干，培养自己的韧性，更为重要的是检验一下自己所学的东西能否被社会所用，自己的能力能否被社会所承认。想通过社会实践，找出自己的不足和差距所在。

通过亲身经历我了解到，当售货员不是说只要站在超市里就可以了的，要做的事情其实有很多，比如给商品打标签，还有定时查价，看是否有涨价或者降价的商品，如果有新的商品，就需要帮忙上货，有时还要负责将一些零散的货物分类

摆放。要在众多同事、干部眼里一开始就流下一个好的印像可不是一件简单的事情啊!于是，我制定了以下几大要点：

第一、我决不破坏超市的规矩。俗话说：国有国法，家有家规。自然，作为一个单位也有相应的规定了。首先，必须要做到的就是遵守超市的上班时间。既然是在社会上，那最基本的一点就是遵守它该有的制度，这是原则。另外我们超市制定了很多的规定，比如：不可以串岗、不可以闲谈、不可以把手机带在身上等等。所谓不可以串岗，就是不可以擅自离开自己的岗位。我们每个促销员都有自己的岗位——分属各个货架、产品。“不可以闲谈”也类似这个原因，如果几个理货员没事做的时候都在一起闲谈，那么就没人给顾客介绍讲解了，东西买不出去就完不成任务了啊!还有，“不可以把手机带在身上”，这个规定看似严格，其实是有其中的原因的。当然，还有很多的规矩，比如：上班不可以抽烟、不可以坐下来等等。所有的规定我基本上都能自觉地遵守的。我认为，这些是最基本的，当然要遵守了。

食用油之类的货物就很重了。所以，不管有多累的活，我都会很积极很主动地去帮忙。于是乎，我在同事眼里我是个积极的，在干部面前我也给他们留下了好的映像!

第三、如果没有货要上的话要找点事情做。所谓“上货”，是我们常说的话，说通俗点，就是“补货”。货架上的货物被顾客买走了，货架不就空了吗?还卖不卖东西了?这不行，得从仓库把同样的产品拿来补到原来的位子上去。如果超市的顾客很多的话，不能只顾着补货，要看着点的。当然，不是每时每刻都有货上的。有时，货架上的货物都补齐了，不就是没有事做了吗?就站在一个地方看着货架发呆，还是来来回回闲逛?当然不是了!如果没有什么顾客，也没有货要补，在过道里走来走去，被经理看到是不怎么好的，感觉上我没事做，在混时间!毕竟是老板，不会养一些闲人的。老板雇佣你，是要你为他创造财富的，不是养你的。所以，我应该找些事情做一下：抹货架。货架一段时间不抹后，就会有一些

灰尘，顾客看到有灰尘的产品，感觉上就像这件产品时间长了、旧的，自然就不会买了。这样不但给顾客流下了个坏印象，而且货物就卖不出去了。谁也不希望我们的东西卖不出去的。其实，抹货架还有个好处：可以坐下来！这个很好，在超市是不可以坐下的，谁能连续站那么长时间啊？所以，在没有什么顾客而且没有货补时，可以抹货架。正是有了以上几点要领，我在超市表现还是相当好的。

寒假社会实践报告精彩片段摘抄篇三

我是满怀着希望与xxxx等待这个夏季的来临的，毕竟是大学的第一个社会实践，它确实给了我很多憧憬——大学了，我该干点什么，干什么可以让我更好的贴近社会，了解社会进而服务社会，而我的专业水平在一定程度上也能得到提高。

在长途客车开进家乡时我再次眼前一亮，说实话我有点激动，为我们家乡近几年的巨大变化而激动。家乡慈溪地处东海边，靠近杭州湾，是一个在一片滩涂之上发展起来的城市。每次从学校回家，都会觉得这个城市又新了一些，又大了一些，又强了一些，又文明了一些。这不光是从宽阔的道路、林立的楼宇、繁华的街道、美丽的绿化、齐整的工厂、还有从人的精神面貌和谈吐，从人的行为举止和思维模式上，都可以感觉到慈溪是一个日新月异的城市，慈溪人是自强不息、发展不止的群体。

回到家，从上海来的外公刚好这几天也来了慈溪探亲，从他的话中句句中，时时处处都充满了对慈溪近几年发展速度的惊叹。确实，慈溪变了，他让所有人曾经认识他的和不认识他的都为之一惊，然后为之一叹，自豪的一叹！

到家后我就立即开始找实践单位，但是我的脚步并没因此停止，我仍然坚决地走出舒适的家找寻一剂能滋补大学生心灵的良药。爸妈觉得我那么热的天外出寻找太辛苦就给我委托了一家单位让我去实践但我没去，思想汇报范文我说我要凭

自己的能力自己去找。这一点是我在事后对自己较为满意的一点，觉得自己一年大学下来，吃苦、独立、自我要求的种种品质已经在我身上慢慢体现出来了。以后的几天里去了几家单位，最后出于对自己专业的考虑我去了慈溪桥头中心幼儿园进行了为期九天的社会实践。这是一所从事非营利性社会服务的民办幼儿园，包括小小班，小班，中班，大班四个阶段的小朋友，目前已有十年办学经验。因为是第一次做这种较正式的社会实践，心里一点底都没有，当时真的是既紧张又兴奋。比较遗憾的是在实践的那段时间园长刚好有事外出，事先没有做较周密的计划安排，我的目的显得就不是很强。学校保卫老师把我安排在了大二班，他们是一些即将步入小学一年级的孩子，带班老师姓胡，在幼儿园已经八年，已经有了较为丰富的教学经验。这当时还是让我觉得挺很开心的事，因为可以跟一个经验那么丰富老师学一些东西了，同时也感激中心幼儿园给我的这种机会。

我在大二班听了三天的课，过程中我要求自己认真记笔记，尽量多的留意小朋友们上课时的各种反应。第一天课间我主动找小朋友玩，教他们玩游戏，这样通过零距离接触我马上成了小朋友们很信赖的朋友，说实话这都是一群很乖，很可爱的孩子，跟他们接触了半天我就喜欢上了他们。跟他们在一起感觉什么烦恼都会瞬间消失，他们都亲切的叫我小孙老师，有几个特别皮的叫我小孙姐姐。我享受着这份特殊的职业带给我的快乐。记得最后一天实践结束时胡老师对我说的一句话：这个职业很辛苦，你可能会把你的全部精力都投入进去甚至有时感觉还不够，而且不会有人给你奖励但是这一切都不要紧，因为小朋友们都亲切地叫我妈妈，这就足够了，这也是一种奖励，最最好的奖励。

实践第四天我进行了为期一天的试教，试教前后或多或少我都遇到了麻烦，比如说课堂上遇到孩子安静不下来怎么办，怎样的上课方式才能更吸引孩子们的注意力让他们学得更好，上课时老师的表情是该严肃还是该面带微笑等等问题。那段时间我碰到问题我首先都找自己，自己实在想不通就问胡老

师，胡老师坦率，热情，真诚，真的教会了我不少东西。在这里我想给她我最真诚的感激！

记(而且这位陌生人都不是一般人)而且还要尽量做出自己一点都不紧张的样子，第一次做确实给了我很大的压力，杭州鼎好科技有限公司的人事主管一眼就看出了我满脸紧张的样子就开玩笑说我又不是吃人的老虎，用不着那么紧张的，我笑着深呼吸几次，感觉轻松了很多。

针对近几年的就业形势，无论是从实际调查情况还是从网上差得的资料，不管是在哪个行业里都存在着很大的竞争压力。在中国毕业生网最近发布的xx年和xx年大学生就业形势分析与预测报告中，使用了“就业寒流”来形容大学生就业形势，而根据今年的大学生就业情况来说我们只能用就业的冬天来描述xx年大学生就业形势。这无形间也给了我很大的压力，然后我又特别留意查了一下近几年师范生的就业情况，同时还对中心幼儿园的园长展开了一次就业形势调查，结果共同的特点就是更加糟糕。特别是近几年的慈溪对师范类毕业生的要求更是居高不下。好大一部分师范生都选择了跨行业就业，这对我真的是一个不小的打击。

那几天心情真的低落了好久，一直找不回被打跑的信心。可是后来想到了幼儿园可爱的孩子们，想到他们亲切地叫我小孙老师，想到胡老师对我讲作为师范生平时一定要注意积累自己的专业知识，另外一定要多看书扩大自己的知识面……于是我对自己说，要加油，不要随随便便就被几份调查吓倒了。只要自己努力了，把平时的工作和学习都认真做好了，再艰巨的就业形式也可以轻松面对。实在不行的话还可以选择跨行业就业，只有及时调整心态，不急于求成，多找机会到社会上去体验、实习，锻炼自己的实际能力，多参加一些提高技能和经验的培训等等，相信一切都可以解决！

这就是这个社会实践带来的一些收获，感觉又明白了些东西。执着、认真、勇敢地做好自己的每一件事，其实这就可以

了……而这些都是我希望去积极靠拢的。

期待着明年的社会实践，希望能给我带来更多的收获，希望我能干得更出色！

寒假社会实践报告精彩片段摘抄篇四

今年寒假我们学校放假比较早，因为离过年还有一段时间，我参加了一份社会实践：做家教。

实践形式：家教

时间：20__年1月6日——__年1月17日

地点：__市名雅花园

教学方法：教与学相结合、知识点与习题相结合、音标主要以教读的方法教学效果：三年级上册的书本基础知识学生基本掌握、培养学生一种奥数思维、学会如何去读音标和根据音标去拼单词下面是实践的具体情况：

首先我这次家教的对象是一个即将进入三年级的小学生，她九岁。由于在这份家教之前，我请教了一些曾经做过家教的朋友，知道与家长的沟通是十分的重要，毕竟，家长是孩子的第一任教师。所以，第一天我就提前了半个小时到达她家，经过与家长的一番详聊，基本了解了学生的学习情况和平常习惯。例如，该小女孩的数学基础不错，但由于她老师所教的题目都是比较浅显的，所以希望我教一些有难度的题目。还有她的语文认字能力较差，这表现在拼音的题目上。英语由于三年级才开始接触，所以未够了解等。这些信息对我之后的教学安排都是十分的重要的。她还有一个坏习惯，就是贪玩，这就是我在整个家教过程中所遇到的最头疼的一件事情。

由于这个学生具有不错的数学基础，所以我把三年级的书本知识与三年级的奥数结合起来，除了教授她三年级书本的理论知识 and 课后习题之外，我自己也出来一些有代表性的题目给她做。实践出真知，经过几天的书本教学，我发现这些对于她来说很简单，所以后来我专于教她奥数。我采取先例题讲述后练习加以巩固的教学模式，分专题来进行。例如“和倍问题”、“差倍问题”、“速算与巧算”、“填运算符号”、“找规律”等一系列专题。

在整个教学过程中，我发现了一个还没升三年级的小学生在文字理解方面未够成熟，这点可以从她做应用题的表现就可以看得出来。所以，我必须花多点时间和多点心思去给她讲解题目，否则一味得教她怎样去做题，得出答案是没有用的！这就是一个小学老师一定要耐心的一个重要原因吧！在这么多的专题中，算式谜专题是最有难度的，它需要全面的考虑。在教她方法的时候她点头以示明白，但是当她做练习的时候她就不会做了。这点让我思考良久，孩子总喜欢不懂装懂吗？还是我教学本身就存在着很大的问题？十分的苦恼！

经过十天的奥数训练，每天两小时，我发现了对于一个才刚刚进三年级的学生来说，奥数其实真的有难度，毕竟他们的思维还不够成熟，我坚持教她的原因其实只是想预先训练一下她的思维，培养那种数学的思维，活跃一下脑筋。这不是在浪费时间，这对于开发大脑是十分的重要的。正如现在的学生考试的时候必须要面对一道奥数题一样。

在教学过程中，我学会了灵活变通的教学方法，在有限的时间内我必须让学生学有所获。其实最后我之所以停止奥数的教学，是因为这个学生其实真的接受不了奥数那些对于她来说十分深奥的题目。于是我转向专教她英语音标，这我也是征求了对方父母之后才拟定的教学方案。音标是会说英语的第一步。由于她是初次接触英语，所以我每天只是教了她6至8个的音标，每一个音标都有具体的简单的一些例子，这些例子有助于教她怎么利用音标去拼读一些单词。她很快就学

会了，这一点让我很欣慰，让我至少感到一点点的自豪。

还有，在这个过程中，我还学会了一个东西，就是教一个小学生，可以采取软硬兼施的方法。就是说，一个小学生其实很容易对学习失去兴趣和热情的，那么我们必须采取一些方法去激励他们，不仅需要哄的方法，有时候必须摆出老师的架子，否则他们只会无视你的存在。当然也是要适可而止的，最好就是跟学生成为好朋友，那样无论是在生活还是在学习上对大家都有好处！

以上的这些都是我的实践过程以及一些感想。最后我最想做的一件事就是感谢我的老爸，是他每天不辞辛苦地载我去车站搭公车去做家教，是他和我的老妈每天都提醒督促我要做一个好老师！虽然这些不应该纳入我的实践报告，但是心中的感激之情始终压抑不住。

我的第一次社会实践就是这样。

寒假社会实践报告精彩片段摘抄篇五

20__年__月__日，我与同学四人在到了社区居委会__小区__社区进行，开始了这个暑期的社会实践。__区居委会作为__区的优秀居委会，给了我们几个人一个的实践平台。

在这之前，我们总认为居委会里的社区工作就是一个家长里短的集中地，甚至暗自佩服那里的工作人超强的耐心。刚到居委会的时候，尽管我们对能处理好社区工作充满信心，但因为毕竟没有接触过此类工作，心里还有一些紧张与焦虑。但是，面对居委会__社区_主任的热情，我们顿感轻松，而我们都对这次居委会的社会实践有了更高的期待。

_主任告诉我们的主要工作就是在实践期间，帮忙接待处理电话事务、整理文件、辅助社区活动开展、以及进行法制宣传等工作。当听到这些工作的时候，我们几个都觉得是小菜一

碟，盲目的认为这些工作没有什么的，只要耐心，细致，勤奋就可以处理好。但是理想和现实是有巨大差别的，别看表面是小小社区工作，但实质上在这里需要学的东西可是很多的。

在这里，我们每天都能亲身感受到居委会的热情与团结：在以女性工作人员为主的社区工作中，独有的亲和力已经融入他们的工作中。在工作时的微笑服务，让更多居民舒心，让每一个来的人都感到亲切；在工作之余，她们也耐心的帮助我们，让我们在居委会能真正学到东西。居委会的工作人员都很热心，努力工作服务居民是他们的宗旨。

1、法制宣传活动工作：

法制宣传活动算是我们几个最期待的工作了，因为这是一次难得走进社区，展现我们能力的机会。

当然开展一场宣传活动前期的布置工作是必不可少的。印刷传单、设备布置、宣传工具、人员分工一样都不能少。我们的活动开展在早上。为了提前做好准备工作，我们几个早上就开始和社区职工一起工作。活动虽然整体进展比较顺利，但中间我们也总结出了不少问题：

(1)法制宣传辐射面不够大。

(2)由于社区比较的，住户多，所以只有一个宣传点远远不够，法律宣传的目的就在于让更多人了解并能过运用法律武器，只有让更多的人了解，才能让宣传更有效果。

(3)现场的传单发出去了，但是也有一些被行人丢弃，他们并没有阅读不论出于什么原因，被丢弃的传单其实是对资源的一种浪费，无论你的传单是多么精美，总有人会丢掉他们。为此在下会宣传的时候因该在宣传点放置回收箱，而不是被扔进垃圾箱。

(4) 法律普及工作还要多多展开：

虽然社区不断再进行居民普法工作，但是有些法律深奥，阅读起来拗口，对于以下老年人或文化水平有限的人，就可能出现不理解的问题。普法的&39;工作是让居民知道法律融于我们的生活要学会合理利用他们保护自己的合法利益。所以宣传中要尽可能的简单易懂使用。

2、解决居民矛盾：

社区里居民数量多，也有不少流动人口。社区居民之间不免有不少矛盾和生活的困难。_月_日，我和同学__一起和_主任拜访一家居民。在拜访前我们了解到这家居民生活叫困难，家庭条件不是很好，尽管能温饱，但也是在拿不出多余的钱为今年刚考上大学的儿子支付学费。

我们一起拜访这家居民，_主任告诉我们不能表现出怜悯他们意思，一定要有一颗真诚的心帮助他们解决生活上的困难。我们是去解决困难的，不是去看他们到底有多贫困的。

经过和这家居民的谈话，可以看出这家的女主人_阿姨很热情，在了解他家困难后，社区决定为他们家提供3000元的困难家庭大学生扶助金，以及帮助办理大学生的贷款工作。给了这个家庭财力以及心灵上的慰藉。让这个家庭也让我感受到了社区大家庭的温暖，社区工作人员的努力。

能看到需要帮助的人得到真正的帮助，快速解决了燃眉之急，让我很是佩服社区主任的工作能力。需要向她学习的东西实在太多了。

寒假社会实践报告精彩片段摘抄篇六

实践时间：__年1月14日--26日

实践活动：家教

我的学生叫李__。第一次到他家做客，李哥和嫂子热情地招待了我，与我在客厅里诚恳地交谈了很久。从李睿哲的性格爱好谈到他的学业特长。因此，第一次了解李睿哲时，通过与他交谈篮球开始的。在交谈中，我了解到以下情况：李睿哲有很强的求知心，但是几年来懒于学习，贪于玩乐。”由于上述诸多原因，他的成绩很不尽如人意。父母对他抱以很大的期望，希望他能够考上重点高中，进而考入大庆大学。而他现在的学习情况，让他的父母感到担忧。

在交谈中，我可以感受到父母心中那种望子成龙的殷切期望，感受到父母对儿子的那种期望是那样挚热的、无私的。他们看的很远，看到了儿子的未来；我被父母对子女的这种情义深深打动了，同时感到肩上的担子很重。对于没有任何家教经验的我来说，毕竟是一个“挑战”。

由于每天做家教，这就迫使我改掉了假期睡懒觉的习惯。开始的几天，他听课时，时常会走神，一副心不在焉的样子。有时，我心里会感到很恼火：自己如此卖命地讲，他却置之不理，。好在我很有耐心。每当他走神时，我都会提醒他，耐着性子给他讲下去。

他做题时，喜欢，而懒于动手。听课时，也只是“洗耳恭听”，从未做笔记。这正是他学习懒惰的体现。我清楚地知道：他有时会给我带来“沉重”的打击。记得有一次，我给他讲解了，他听课时，显得有些吃力。我讲完后，问他是否还有疑问。他点头表示全听懂了。过了两天，为了检验复习的效果，，我感觉自己仿佛从九霄云殿一下子跌进了无底深渊。这是我家教过程中遇到的最大的挫折。事后，我不断地反思：是自己的原因，还是他的原因？不管怎样，有一点很清楚：他根本没听懂。面对懒惰成性的他，我显得“束手无策”。学习成绩的好坏，往往取决于学习习惯的好坏。懒惰是学习的“大敌”。，只得不时地督促他，鞭策他，使他逐

渐变得勤快起来。

转眼他就要开学了，我也结束了家教生活。他的学习态度比以前端正了许多，学习也知道使劲了，。他的父母很感激我这段时间对他的帮助。

家教生活让我想起了很多东，得到了很多感触，城市家庭一般生活很优裕，孩子生长在如此的环境里，个别甚至不会去吃苦。上学放学有人接送，提出的种种要求都会得到满足，甚至连自己的房间都会有人整理打扫。生活如此安逸，就很容易养成懒惰的习惯。

因此，从小培养孩子的吃苦能力很有必要。以上就是我的收获和体会。这十几天的经历我最深切的感受就是：不论什么事只有亲身的体验过，才会有真实的感受，才能对这件事有比较实在的，深刻的认识；还有一点就是，世上无易事，均须用心去做。这些收获和体会将影响我以后的学习生活，对以后的工作产生积极的影响。

寒假社会实践报告精彩片段摘抄篇七

实践时间：20__年1月12日到20__年1月26日

实践内容：补课

实践目的：

- 一。勤工俭学；
- 二。丰富大学生活；
- 三。增强与人交往的能力；
- 四。对专业的一次训练

关于补课“补课”，查《新华字典》意为“补学或补教所缺的功课”。“补学”，是从学生角度说，所学“功课”有缺失，需要“补充、补足、填补”；“补教”，是从教师角度说，所授“功课”有缺失，需要“补充、补足、填补”。无论是从学生角度说，还是从教师角度说，“补课”都是弥补“功课”的缺失，使“所缺的功课”得以修补。再从“补课”一词的构成来看，它是动宾式，为动词。因而，“补课”的关键就在“补”上，是查漏补缺。它充分尊重学生的个性和差异（知识），给他们完全自由的选择权，把学生当作补课的真正主人。这样的补课，学生是主动的，处于主体地位，而不是被动的，处于被死灌的地位。这样的补课，学生是有选择的，按需而选，“点菜吃饭”的形式。

一。学生情况介绍

对于我上大学的第一个寒假，作为一名新一代的大学生，我想在寒假一定要做些有意义的事。于是，我在父母的帮助下，做起了家教的工作，因为我平时给大家的印象就是很有耐心而且知识的储备还可以，所以在招学生方面我并没有遇到困难。这是我大学生生活的第一份社会实践工作，得到了一个锻炼自己的能力和实现自身价值的机会，使我的大学生活更加的丰富。通过家教的生活使我学会了很多，思考了很多，体味了很多。

由于自身的精力有限，并且为了补习的效果好些，我补习了自己最擅长的数学，在学生数量上我控制在4人。学生a□男孩，初一，成绩突出，性格活泼，多动；学生b□女孩，初一，成绩突出，性格内向，但十分聪明；学生c□女孩，初一，成绩中等，性格内向；学生d□男孩，初三，成绩偏差，性格骄傲。

通过与学生的交谈，我了解到：

学生d爱好广泛，喜欢打篮球，大学第一学期学习篮球的自己自然和她有共同的话题了，在学习上很是随意，对自己要求

不严格，我想我的首要任务就是纠正他的学习态度。

二。实践内容

第一堂课，我还经历了一番心理斗争。因为毕竟是第一次，从没有经验，害怕教不会他们，误人子弟！不过，还是咬紧牙关默默的告诉自己，既然接他们了，那就好好的带下去，对他们好好负责，决不能辜负任何人！

第一堂课就这样开始了，我也开始了第一次真正意义上的在学生面前讲课，不免有些手足无措。因为我的姐姐就是一名老师，我特意邀请她旁听，希望她能指出我的问题。在上课前我就做了充分的准备，如我的学生是在两个年级的，所以我先给初一的3名同学讲解知识点，期间初三的学生自己预习，初二的学生有了基础后自己在做练习题，这时我再给初三的学生讲解。我深知我仅仅是一名大二的学生，我的威严问题一直是我很担心的一件事，姐姐交给我经验是：课堂上不凶，但也不笑，一直比较严肃，最重要的是课堂上要有纪律，无规矩不成方圆，在一个没有纪律的课堂上，教的再好也是白搭，课堂就是课堂，可得严肃对待。有了姐姐的方法后我的第一堂课纪律很好。

我所面临的第二大问题就是“怎样让我的学生集中注意力”，首先，我将我的音量提高，使得发音更清晰，让学生感觉我是一个精力充沛的人给他们一个生动的、充满激情的课堂氛围；其次，在讲解我的数学的同时我也会加一些英语，地理等，因为我给学生这方面的知识越多，学生就越容易感兴趣，课上注意力也就越集中，课堂效率也就高了。而且，学生会对我产生一种钦佩之情。这样就大大增强了我在学生中的威信，课堂效率也就有了保证。最后一个方法就是我增强了我们之间的情感交流，我常常 would 问一些他们的梦想，他们的爱好，同时我也会给他们讲讲丰富多彩的大学生活，增强他们对学习的兴趣。

补课的过程中，我也遇到了我没有料到的麻烦，就像初三的学生小a由于基础就不好，他在自己预习中经常溜号，后来的几天我就让他在这段时间抄写我所要讲的重点公式，概念，之后的效果还是不错的，还有就是我的学生数量让我无法有求必应，有可能大家都是独生子女的原因，他们经常希望我站在自己的身边，做一题后就询问答案，以得到肯定，因此，我就围着他们，经常看他们的答案，尽量使他们被关注的机会相同。姐姐也告诉我，我在讲课中语言应该更简洁，我的口头禅太多，而且我需要让学生经常复习。

短短的15天很快过去了，虽然只进行了15天，但收获了很多，明白了很多……看到他们一点一点地学到我教给的知识，心里很高兴！离开那一帮可爱的孩子们的时候还真有些不舍~有些事做过了才知道，有些道理经历了才明白。老师真的不是那么容易当，这帮可爱的孩子们，让我这个假期有了一段美好的回忆，而且学到了很多。

三。实践

有了一次老师的体验后，我的感慨颇多，老师真是一个综合素质的职业，我的体会如下：

1、老师要有耐心。在很多情况下，我自认为讲的很是清晰，可是学生偏偏理解不了，讲了好几遍，学生却说听不懂，这就极大的考验老师的耐心了。我经常就会默默的告诉自己，我讲的对象是学生，他们听不懂就是自己讲的不好，这样一想我就又充满了斗志，转换思路再讲一遍，尽量多用图像和生活实际相结合。我的耐心真是得到了极大的锻炼。

2、老师要有爱心。作为他们的老师，爱心真的是很重要，学生学习的热情与学生学习时产生的情感因素密切相关。让学生获得成功的喜悦、得到老师的肯定，能很大程度上激励学生更好地参与学习。因此，老师在课堂中要适时地启发诱导、及时评价，提供榜样，鼓励进步并寄以希望，从而调动学生

的积极性真的很重要，这就需要一名老师要真正的爱自己的学生。

3、老师真的很辛苦。自己有了这次的经历后，才意识到我要对所有教过我知识，给予过我帮助的老师说声谢谢。每天讲课2个小时的说话量可能是平时两天的说话量，嗓子疼的厉害，一直围绕着他们转，两条腿都受不了了，他们知识掌握的不好，自己真的是着急啊！

真的很感谢这次补课的机会，体验了当老师的感觉，更得到了锻炼，学到了课本上学不到的知识。总的来说，这次实践活动的收获实在是太多太多了，不是短短的几页纸就能说完了。经过这次社会实践，我的表达能力和教师的素质等各方面得到了一定的提高，对学校教师生活的认识有了进一步加深，这一切都将会对我今后的学习生活产生深远的影响。我想，在今后的学习生活中一定会表现得更好，更多更积极的参加社会实践，不断提高自己的综合素质！

寒假社会实践报告精彩片段摘抄篇八

三月，在太原理工大学中校区校工厂进行了为期两周的金工实习。期间，我们接触了锯、锉、镗、钻、车、铣、刨等7个工种，还简单地了解数控机床加工技术。每天，大家都要学习一项新的技术，并在6小时的实习时间里，对于各项工种从一无所知到制作出一件成品的过程。在各位经验丰富的师傅们耐心细致地讲授和在我们的积极的配合下，我们没有发生一例意外事故，基本达到了预期的实习要求，顺利的完成了两周的金工实习。

说实话，刚开始去的时候，感觉两周真的很漫长，可时光就是这样，它永远都在和你作对，对于痛苦的时间，它让你感觉无比的漫长，一天就像过了一个世纪一样；而欢乐的时光却转眼间就飞逝了，现在回想这三周的工厂之行，我尝到了：

酸——严格的上下班和下班制度；

累——手持锉刀不停地锉呀锉；

辣——高速切削的精彩表演；

更多的甜——亲手制作精美得锤头。

我们去到中校区，第一周学习的是冷加工，首先是冷加工里的钳工，钳工是以手工工作为主的加工方法，劳动强度大，生产效率低，操作技术要求较高，人们常说：十年的好车工，一辈子当不了一个好钳工，由此可见，钳工技术的深奥，但是钳工应用的工具简单，加工多样灵活，适应性强，能完成某些车床加工所不便或难于进行的工作。因此，目前某些机械加工和修理工作中，钳工仍是不可缺少的重要工种。

第一天，钳工的师傅们给我们介绍了钳工的主要设备，让我们认识到了钳台、虎钳、划线平台、钻床以及各种量具、划线工具。机加工首先是要安装刀具，安装刀具应该注意的是：

- 1) 刀尖对准尾座顶尖，确保刀尖与车轴线等高。刀杆应该与工作轴线垂直。
- 2) 刀头伸出长度小于刀具厚度的两倍，防止车削时振动。
- 3) 刀具应该垫好、放正、夹牢。
- 4) 装好工件和刀具后，检查加工极限位置是否干涉、碰撞。
- 5) 拆卸刀具和切削加工时，切记先锁紧方刀架。安装完刀并对好刀后，就开始进行车削加工了。

车端面的时候，应当检查车刀、方刀架及床鞍锁紧在床身上，用小滑板调整背吃刀量，以免端面出现外凸内凹的情况。由于在端面上，由外至中心直径逐渐减小，切削速度也逐渐减

小，粗糙度值较大。所以最好由中心向外切削。

最后，便是将工件进行切断了。切断工件一般要注意的是：

- 1) 工件一般装夹于卡盘上，切断处尽量靠近卡盘
- 3) 尽量减小滑板各活动部分间隙，提高刀架刚性，使工件的变形和振动减小。
- 4) 手动进给要缓慢均匀，切削速度要低。

认识完这些后，老师开始给我们播放教学视频。教授完后就给我们布置作业，要求我们将自己的锤头进行打磨，第一次用锉刀，刚开始的时候还不知道该怎么弄，但是没一会已经发现一些使用的小技巧了，因为开始的时候不熟练，还把自己的手划破了，到两周完了，还没有长好，也算是一个小纪念吧。

接下来的一个星期里，各位不同车间的师傅们教我们如何完成一把榔头的各个部件，认识了各种机床，还有他们的特点及其使用方法，最重要的就是加工自己的锤柄，用车床加工，将一根长长的铁棒通过不断地切削，打磨，最终变成一根精美的锤柄，现在回头想想都觉得有些神奇！第一周的最后一天里，我们学习了自动化数控车床，只需要找一些坐标点，就可以完成很复杂的加工，其实，从教授我们的师傅身上就能看出来，之前教授我们的师傅都是一些很壮的大汉，而数控车床的师傅们确实一个个年轻漂亮的姐姐们，在简单的学习了数控车床的基本知识后，我们也操作完成了一个零件的加工，很有成就感！

第二周，我们开始了热加工的实习，在师傅们授课的时候，师傅说了句他们当时进工厂时，师傅的师傅告诉他的话，他告诉了我们，说希望我们也能牢记“进入工厂意味着放弃一切自由”。大家听到后，不约而同地笑了。也许这个标语是

雷人了点，但的确确实强调了一点，在工厂里我们要遵守规则，安全操作，车洋才能避免事故的发生，热加工不比冷加工，滚烫的铁水滴在身上，就是一个肉洞，很危险。

走进工厂，看到很多以前没见过的大小型机械设备，师傅一一给我们耐心地讲解，但由于时间有限，只对部分机器开动演示给我们看。然后我们分别学习了电焊，气焊，和切割。跟我们讲热加工在现代工业中的重要性和其不可估量的核心地位、电焊和气焊各有什么优缺点，各有什么异同，老师的耐心讲解，加上我们的认真听讲，使整个实习操作过程进展的相当顺利，在短短的几个小时内，我们就懂得了热加工的一些基本知识，并且初步学会了怎样操作，这使得我们对我们这个专业有了更为具体的了解，也使得我们更加热爱我们的这个专业。

时间如白驹过隙，一周的时间就在各种机器轰鸣声中划上了一个恋恋不舍的句号。之所以觉得恋恋不舍，其原因是时间太短暂了，这是本次实习的唯一遗憾。真的希望学校能多给我们实习的时间。虽然有些累，但我们却是“痛并快乐着”。因为我们学习到了很多有用的只是。俗话说的好，实践是检验真理的唯一标准。通过两个礼拜的金工实习，我了解到很多工作常识，也得到意志上锻炼，有辛酸也有快乐，这是我大学生活中的又一笔宝贵的财富，注定对我以后的学习和工作将有很大的影响。

出成品，这样就锻炼了大家敢于尝试的勇气。两周的金工实习带给我们的，不光是我们所接触到的那些操作技能，也不仅仅是通过几项工种所要求我们锻炼的几种能力，更多的则需要我们每个人在实习结束后根据自身情况去感悟，去思考，这才是本次实习的根本目的。

感谢学校给予我们的这次金工实习的机会！