春学校教研工作计划 学校教学教研工作计划(实用13篇)

行政是一个组织或机构内部进行决策、规划和管理的过程。接下来是一些学生制定暑假计划的样例，大家可以参考借鉴。

春学校教研工作计划篇一

---抓三个重点：教学常规的落实、教学质量的监测及评价、课题研究的开展。进一步增强“质量意识、服务意识和效率意识”，创新教研方式，努力构建“教学视导经常化、校本教研制度化、教研手段现代化”的教研体系，促进教学质量的稳步提升。

二、工作安排

（一）执行国家课程方案，促进学生全面发展。

1、严格执行国家课程方案，认真落实《新课程标准》，开齐课程，开足课时。特别是开展好音乐、美术、体育与健康、综合实践活动四个领域的教育教学工作。完成课程标准规定的教学任务，开展学校教学科研工作。

2、落实好地方课程的开设与管理，因地制宜开发学校课程，加强校本课程的开发，形成学校特色。。

3、面向全体学生，关注个体差异。落实“培优转差”配套措施，不断壮大优秀生群体，力争不让每一名学生掉队。

2---作。

（三）切实抓好教学常规，逐步规范教学行为。

1、计划重落实。要认真制定教学工作计划，杜绝假、大、空。突出抓好计划的落实，力戒流于形式。教案检查采取“定时检查”和“随机抽查”相结合的方式，对教师的教案进行检查、评比和通告。

2、课标重解读。加强对课程标准的学习与解读，把“目标要求”熟记领悟，落实到教学实践中。

3、教材重研读。引导教师认真研读教材，明确课程标准的要求在教材中如何体现，准确把握编者意图，深挖教材、用好教材、合理开发教学资源。

4、备课重实效。备课要准确定位学生、定位教学目标、定位教学方法、定位学法指导。教学设计的撰写要着重在“教什么”“怎么教”“怎么学”上下功夫，做到“书写整洁、条理清晰、环节详实、进度超前、着眼反思”。

4---展有关教学常规落实方面的自查自纠、整改提高。落实常规资料抽查制、月量化制。

9、监测评价重公平。加大对各学科教学质量的过程监测力度，实施质量跟踪调查制、教学质量问责制，确保对学科教师及对学校的评价公平公正。

（四）抓好教育教学科研，着力提高研究实效。

1、根据实际，提供教师交流平台，适时召开教研交流会制度，落实好学校校本教研工作。通过教师个人反思、同伴互助、教研人员的专业引领等形式，开展好教研活动、理论学习活动，扎实推进校本教研。

各位读友大家好，此文档由网络收集而来，欢迎您下载，谢谢

春学校教研工作计划篇二

1、细化常规，推出《罗而小学质量检测制度》。

上学期，我们制定了罗而小学教学常规，在备课、听课、作业和检测的数量和时间上让老师更加明确。本学期，我们才此基础上，在教学常规的检测环节着力，制定质量检测制度。目的想通过当堂检测本，切实关注课时目标的达成。并且单元检测，我们采用数据管理的形式，关注学生的合格率。

2、开展自主课堂展示活动

与开学初的普听课相结合，确立自主课堂的关注点——学生参与。而后陆续走进老师的课堂，分别从目标达成和教学策略的有效性方面深入推进自主课堂。不断丰富“自主课堂”教学模式的内涵。

3、制定学困生辅导计划。针对我校的学生家庭、学习能力等方面的差异，以学期末学的成绩等级，各学科老师确立学困生辅导名单，并制定出学科辅导计划，同级部明确辅导内容，协调好时间。本着“不放弃每一个”的思想，扎实做好辅导工作。

二、树立正确的学生观，着眼习惯养成和素养提升

1、根据农村实际，充分调研，确定学生习惯养成的着力点。

在小学阶段，比学习更重要的就是养成一个好习惯。我们的学生地处农村，家庭教育的缺失，是学校的任务显得尤为繁重。我们在充分调研的基础上确定了本学期学生习惯养成的几个着力点。一是学生倾听的习惯，这是提高课堂效率的有效途径。二是课前预习的习惯养成。没有预习的课堂，学生会有很多的盲目性，不能很好地把握教学的重难点。先把预习放在课堂中，先教会预习，逐渐放开能够自主预习。三是

关注学生双姿，养成良好的书写习惯。

2、结合学科特点，全面关注，提升学生素养。

语文学科：以学校第四届读书节为契机，开展系列的师生层面的读书活动，以活动带动学生，推进阅读。比如延续的“教师讲述”、“学生演讲比赛”，并推出高段主题拓展阅读交流课。

数学学科：

英语学科：学生口语和阅读理解

科学学科：实验操作能力

三、树立正确的教师观，着眼团队建设和教师成长

1、加强教研组建设

明确教研主题，精心策划有效的教研活动，充分发挥教研组长的引领作用。

2、学科素质展示

根据学科特点开展教案书写、板书设计和口语交流、实验操作等富有特色的教师基本功展示活动。

3、开展教师个人小课题研究

语文组《主题拓展阅读》;英语组学生兴趣点研究等。

具体工作：

二月

1、学习领会区教研计划

2、制定学校教研计划

三月

1、自主课堂展示

2、《质量检测制度》实施调研

3、开启《学困生辅导》研究

四月

1、读书节系列活动

2、教师个人素质展示

3、跟进见习教师课堂

五月份：

1、自主课堂之——个人小课题成果展示

2、见习教师教学评选

六月份：

1、复习课研讨

2、教研组总结及成果展示

3、期末质量检测

春学校教研工作计划篇三

全面提升物理组工作质态，提高集体备课质量，强化教科研，争取在优质课比赛和论文发表和竞赛中取得更大成绩，八、九年的的质量监测在全区取得优异成绩，八年级进入前3名，九年级实现保4争3的目标。今年八年级5个教学班，九年级6个教学班，每个班级人数都超45人，共有5名老师，其中有一人跨头教三个班，工作量大，辅导难度更大，要实现既定目标，需要付出更大的努力。

工作措施

1、提高物理教师理论素养认真学习新的《基础教育课程改革纲要》《物理课程标准》《物理课程标准解读》和《中考指导意见》以及有关综合实践活动、研究性学习、课程改革与课程评价等各类课程改革的材料。

2、组织教师进行理论学习交流，积极参加实现县级教研活动，撰写教学教育理论材料。

3、积极参与学校组织的校本教材编写活动，使物理校本课程落到实处。

1、组织九年级教师对近5年扬州的中考题，课下努力筛选典型例题，使练习题尽量的典型精干，几乎所有的物理学习任务放在课堂上，防止学生出现厌学，讨厌物理，讨厌物理老师。

2要求学生做过的题目尽量的弄懂，不放过一个题目。

3、认真备课，集体备课通过发挥的智慧和力量，弥补教师备课中的不足，取长补短，提高教师的教学水平，以取得较好的成绩。

4、优化课堂教学，实施启发式和讨论式教学；构建教学模式，重视物理知识的形成过程教学和情境教学；开展研究性学习和综合实践活动，重视科学探究教学，发挥学生的主体作用，加强学生的创新意识和实践能力的培养；学习新课程标准下的教学要求，探索提高课堂教学效益的.方法。

春学校教研工作计划篇四

教研组主要包括“音乐、体育、美术、科学与技术、信息技术、探究”五门国家基础型课程、另外还包括足球游戏、集邮、淮剧等区本、校本拓展型课程。

教研组基本学科结构：

音乐备课组□xx

美术备课组□xx

体育备课组□xx

科技组□xx

信息技术学科□xx

探究□xx

年龄结构：40周岁以下青年教师7名；40周岁以上教师9名。青年教师占比44%。

职称结构：小学高级教师4名，小学一级12名。

科研的实力相对可以。执教学科特色鲜明，有拓展空间。组内青年教师较多，活力四射，有想法，有闯劲，好学上进。通过教研组、备课组的活动，每位教师基本能依据课标，对

教材进行合理的教学活动设计，并立足于课堂教学实践，从而提升了教学的有效性。其次，在拓展课程研究上有一定探索，部分社团已成为学校特色。

本学期组内课题继续围绕学校课题“快乐课堂的实践与探索”，制定大组课题——“基于课程的教学与评价，关注各学科中差异的分层教学设计，打造快乐课堂”

以大调研大学习为主题，积极投入推进新优质学校与文明校园建设，促进学生生动发展健康成长，做到改进教学方式，关注随堂课上学生的学习兴趣、学习习惯、学习能力和学习效率，优化评价方式，创设“快乐”的创智课堂。

（一）聚焦课堂教学常规管理，提高教学效能。

1、备课。

认真研读课程标准与教材，重点关注：教学目标制定的适切性，在二次备课中教法学法的设计与教学目标的匹配。其次，根据班级学生学情，认真写好每单元的教学分析和课后教学反思。同时重视备课检查，以评促改。本学期共检查2次备课，，教师要认真做好备课的自查工作，做到符合规范，并能有所创新。

2、上课。

上课做到：“三为主”、“四突出”（三为主：教学目标求明为主、教学内容求实为主、教法学法求新为主。四突出：突出重点难点、突出精讲巧练、突出讲课效益、突出因材施教）。特别关注职初教师的授课方式方法，效果。组内听课上课，本学期不少于5次。听课时做到有记录（听课记录），有交流（大组活动交流），有反馈（即时口头反馈或延时讨论反馈）。认真对待行政的随堂课听课检查，从提高自身教学能力出发，切实地上好每一节课。

3、反思。

重视反思，提高研究能力。对照学科评价要求开展课后反思：要求教师除结合竞赛课、交流课、随堂课写课后反思外，在每课教学任务结束后根据目标的达成度反思教学行为，并在教研组内开展备课与反思的交流与评优活动。

4、评价。

积极落实教委减负精神，做好综合组各学科等第制评价。在综合组内继续大力推行等第制评价，探索等第制评价的等第制评价从低年级向中高年段有效递进衔接的方法，落实从三个维度：“学习兴趣”、“学习习惯”、“学业成果”开展等第制评价，继续基于标准的.单元评价样例，在学科日常教学中进一步巩固已形成的多元化“等第制”评价模式。

（二）教学评价助推“快乐”创智课堂建设。

积极落实创智课堂建设，完善基于标准的教学与评价。

本学期，继续组织综合组教师开展多层次，多学科的快乐课堂观察活动，将本校的课堂观测量表与区域创智课堂量表相结合。以课堂观察为路径，通过观察明晰活力课堂呈现促进自主学习，促进合作学习，促进思维发展，紧密链接生活的四大特点。对接学校创智云课堂建设，通过大数据探究与分析，促进学生学习兴趣，学习习惯，主动思维等优质学习品质的提升。具体做法如下：

1、备课组建设重“实”。各备课组要以课堂教学为核心，结合研究课题开展组内研究课和组内互听课活动，由组长负责先确定课题，组成员备课，上课，听评，研讨、修改、反思。通过进行具体课例的研究，聚焦课堂细节，认真分析，积极探讨优化教学过程的有效方法，提高教师把握课堂教学的能力。

2、各备课组根据学科特色与年级学情，确定学科研究主题，组织老师进行“主题式”教研，并将相关课例与材料做好整理，进行上传。

3、备课组长每月至少听组内老师的课一节，教研组长每月有选择的听取各年级的家常课，做到多交流，多探讨，提升组内整体水平。

4、组内教师每月互相听一次课，并能积极参加日常教学磨课活动，每学期至少进行一次活动的中心发言，每学期校内听课不少于15节，其中同学科不少于10节，同年级至少5节。

5、保障活动时间，严格活动规范。综合教研组活动时间每月进行一次（会提前通知）。地点：实验室。若因特殊情况不能参与，要提前向组长请假。认真做好活动记录，完成活动的任务。

6、关注青年教师，引领他们更快成长。

青年教师的培养，以“尊重个性、入门入格”为主要策略。加强职初期教师队伍建设，通过师徒结对、跟踪听课、青椒沙龙以及青年教师大奖赛等途径夯实青年教师教学基本功、激发青年教师努力进取精神和工作积极性、主动性、创造性，提高青年教师课堂教学能力。

（1）青年教师结合教研组、备课组活动和日常教学做到“五个一”：能规范地说一节课，上一堂自己满意的课（可结合推荐展示课、备课组研究课）；写一份课例分析（期末）；参加一次听课评课交流活动；在理论学习和教学实践积累后写一篇个人研究专题小结。

（2）聆听各类名师教学展示课，提高教师业务水平。本学期重点开展课堂教学、课后反思和学科评价的研讨。

（三）其他。

undefined

春学校教研工作计划篇五

为了做好学校教学教研的工作，学校制定了怎样的工作计划?下面是本站小编收集整理关于学校教学教研工作计划的资料，希望大家喜欢。

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以《学校体育工作条例》为体育工作的基本法规，以“健康第一”为宗旨，把学校体育工作作为实施素质教育的突破口，以科学的管理促进学校体育工作全面健康发展，认真领会《基础教育课程改革纲要》精神和体育与健康课程标准精神，解放思想、转变观念、勇于探索、深化改革、求实创新。深化教学改革，全面推进素质教育。在体育教育教学中以学生为主体，培养学生的竞争意识和合作精神，全面提高身体素质;创建“崇尚健身，参与健身”的健身氛围，争创学校的体育特色，培养全面发展的学生。

本学期是初三下学期，在认真钻研教学大纲和结和本校实际的基础上，制定出切实可行的教学计划.

一：学生现状分析

所任教的两个班学生年龄在15——16岁之间，处于青春发育的高峰期，身体发育较快，男女差别较大，男生活泼好动，表现与强;女生趋于文静，不好活动。因此要因势利导，加强男生的身体素质练习，培养女生积极参与体育锻炼的习惯。

二：教材的知识系统和结构

本册教材内容有：体育基础知识(篮、排、足球的基础知识)田径类、体操类、球类、韵律体操及民族传统体育。

三：目的任务

1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识。并不断巩固和提高。

2、进一步增强体质，特别是耐力素质和力量素质。

3、 通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

四：重点与难点

1、重点是田径的耐久跑与跳远及跳绳。

2、难点是耐久跑的呼吸，跳远的助跑与踏跳等。

五：教学措施与教改思路

1：随着学生身体和年龄的增长，可多采用一些对抗性的游戏。

2：初中生对抗性强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体的效果。

3：因材施教，分组时采用男女分组或按身体素质分组，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

六：本学期考核项目

男：100米 跳远 跳绳。

女：100米 跳远 仰卧起坐。

七：本学期达标项目

男：50米 1000米 跳远 铅球 引体向上

女：50米 800米 跳远 铅球 仰卧起坐

一、教学指导思想

在《大纲》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的的素质奠定基础。”

二、基本情况

小学四年级的学生情绪变化较大，运动能力有一定的发展，上课喜欢玩，运动系统发育不成熟，肌肉力量和协调性较差，想象创造力丰富，学习兴趣易激发，应该努力培养学生主动进取的态度，掌握好学习方法，把握学习规律，让学生在学习过程中去探讨，去发现，去创造，将学生身心作为一个整体，通过合理的运动实践，在不断客服困难体验运动乐趣，提高运动技能，培养将康和愉快生活的态度，通过从事适宜的运动，了解自己的身体变化，增强体质，培养坚强的意志。

三、教学目标

1.使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育、卫生保健的安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

2.初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、韵律活动和舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。3.培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，

自觉遵守规则，团结协作等优良品质。

四、教学措施

1.学习目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2.上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

3.不得无故缺课，不迟到、不早退，服从领导，听从指挥，遵守课堂各项规定。4.在课堂上严格执行教师的各项要求，不经允许不得随意移动器材教具要严格执行教师规定的各项保护措施。

5.要爱护体育器材，不得有意损害各种体育设备和用品，课后要按教师的要求如数送还各种器材。

五、教学进度

第一周1、引导课2、50米快速跑

第二周1、蹲跳起2、长绳、短绳

第三周1、自然地形跑2、踢毽

第四周1、队列练习、接力2、短绳

第五周1、30米跑2、障碍跑

第六周1、绕物接轿力2、实心球

第七周1、篮球源活动2、实心球、短跑

第八周1、接力跑、实心球2、跳短绳

第九周1、实心球、接力2、各种运球练习

第十周1、篮球活动2、10×4往返跑

第十一周1、足球

第十二周1、投掷、短跑2、排球

春学校教研工作计划篇六

本学期，紧紧围绕十张——亳小共同体的工作目标，我与亳小许老师结对帮扶，切实制定捆绑结对计划，以一年级养成教育研究为突破口，培养一年级学生良好的生活习惯、学习习惯，有效地提高课堂教学效率，并根据学情进行教育教学及经典诵读活动。现将本学期相关工作有如下设想：

1、相互交流教学经验与心得。

2、提出教学困惑，共同研课、听课和评课。

1、共同讨论并制定本学期《捆绑结对工作计划》。

2、网上交流，根据教学实际，有针对性地确立研讨主题，交流指导。

3、网上交流，讨论养成教育。

1、根据各班学情，在班上进行经典诵读指导，并坚持“每天诵读”。

2、邀请许老师来我校共同研课。

1、针对备课、上课中存在的困惑，进一步交流探讨和解决。

2、网上交流，一年级学生写字课有效指导方法。

1、了解学生学习情况，针对期末复习，共同制定复习计划。

2、分析试卷中存在问题及下一步努力方向。

1、讨论暑假作业

2、网上交流结对感悟，做好帮扶工作总结。

春学校教研工作计划篇七

以科学发展观为指导，认真贯彻落实教育局教育工作意见，以教学为中心，按计划、有步骤地开展形式多样的教育教学活动，进一步提高校本教研质量，严格规范教学过程管理，切实加强教学研究指导，全面提高教师素质，力争把我校教学水平提高到一个新的高度。

本学期我校的教学班和上学期的一样，设有一个学前班，1至4年级和六年级有两个班，五年级有一个班，全校有十二个教学班，最大的班有48人，小的班有20人，全校共有学生352人，本学期实际任课教师30人，上学期期末统考全校语文平均分62.8，数学平均分68.9分，语文、数学两科平均分65.9分。

（一）、强化教学管理全面提高教学质量。

1、继续加强对执行课程计划的管理。坚持依法执教，严格执行课程计划，按照规定开齐、上足、教好各类课程，坚决做到学生、教师、教室、教导处的课表一致，保证正常的教学秩序。

2、抓好教学的预设与生成，认真上好每一节课。教师的主阵地是课堂，课堂也是展示我们教学成果的关键。而要想上好一节课先要认真备课，这样才能在我们的课堂上有的放矢，才能游刃有余地和学生一起经历教学活动，也才能取得预期的效果。力求做到四“要”。即：备课要实、上课要活、师生要亲、反思要深。批改作业和辅导后进生是表现教师的责任心和职业道德的根本体现。本学期，我们将注重过程管理，发现问题，及时与老师们沟通。对老师们给学生布置的作业要求本年级的课堂作业要统一，题型做到多样，力求有一定的灵活性。教师批改时既要注意学生的格式规范，也要注意批改的格式和书写规范。不论哪一位任课教师均有义务提醒学生注意用眼卫生和书写规范。养成学生的良好学习习惯。

3、按时上下课，不迟到、不拖堂，教师在预备铃响时进入教室侯课，随时得体地安排前来听课的同事及上级领导。

4、面向全体学生，关爱学困生，首先在人文关怀，沟通理解，不断增强学困生的自信心，在课堂内外注重培优补差的工作。

5、树立正确的考试观，把测试和月考当做促进学生发展的重要策略，每次月考都进行奖励。

6、有效运用现代化信息技术，建立维护好“学校博客”网，及时上传、下载各种电子文件，积极参与课件的制作。教师要充分利用网络。每个星期在本校网页上至少发表一篇自己的“教师博客”（包括个人日记、教育故事、教学设计、教案等）。

（二）、重视教研活动

1、加强教研组建设，是提高教学管理效率的一项有效措施。使教研组成为学科课题实施、教学研究的基本单元，教研组工作必须上一个新台阶，必须做到教研活动的经常化、专题化、系列化。各教研组务必在学期初制订好切实可行的`教研

工作计划，活动过程要具体体现全过程，有重点，有专题，有资料记载。本学期各学科组教研活动与上学期相同（语文每周星期二下午第三节课，数学每周星期四第三节课）。

2、积极开展有主题的校本教研活动，努力解决在新课程改革中遇到的各种问题，营造良好的教研氛围，促进校本教研制度的建设，深化反思型教研活动，范围包括课堂教学反思、课题研究反思、个人成长反思，课堂教学反思，加强课前和课中的反思；实施“四个一”校本教研制度：每周做一次教后反思，每月写一篇教学随笔，每学期写一份教研总结或教研论文，每学期开展一次课堂教学研究交流。

（三）、重视课题研究，提高科研能力

2、每位教师都要参加学校举行的“多媒体课堂”的优质课比赛

1、本学期期末语文、数学双科平均成绩70分以上。

3、毕业班的升学考试成绩在全县中心学校前3名。

春学校教研工作计划篇八

xx年x区中小学教学教研工作，将围绕落实业务常规、加强基础建设、突出改革重点、全面提升质量四大板块全面展开。

业务常规包括课程常规、教学常规、教研常规、管理常规四个方面，常规中所包含的内容都是政策的规定、传统的积淀和先进的经验，必须在教学过程中严格落实。

学校对课程常规的每一项内容，即课程、课表、教材、教师、活动等，都要按国家课程方案的总体要求，结合省市区实际情况进行具体的规划设计，真正做到开全开好学科课程、普及创新综合实践活动课程、严格实施省市地方课程、积极开

发学校校本课程，形成特色鲜明的学校课程体系。

学校对教学常规的每一个环节，即备课、讲课、批改、辅导、评价、总结，都要在“榆次区教学常规质量要求”的指导下，面向全校教师提出明确具体的操作要求，并指导教师真正落实在教学的实际过程中。

学校对教研常规的每一个平台，即校本教研、联合体教研、网络教研，都要按市区教育局的相关要求，策划、组织、指导全体教师积极参与其中。其中，校本教研必须与学校的日常教学工作紧密结合起来，有组织、有计划、有成效地搞好教学反思、集体备课和说教评活动。对于联合体教研，牵头校必须担起重任，按区教研室的总体要求，具体策划、设计、组织好每一次活动，同时各成员校都要积极参与到所属联合体教研活动当中，把榆次教研的品牌——“示范学校作示范行动计划”，从小学延伸到初中，并在此基础上把“展示基础上的研讨”这种活动模式做成榆次教研的又一个品牌。此外，高中学校要结合榆次区的实际情况，在市区教育局教研室的统筹下，进一步搞好以学校轮流举办为主要形式的学科联片教研活动。关于网络教研，学校一定要认识到信息技术在现代学校办学过程中的重要性和必要性，引导全体教师围绕教学业务建设好自己的网络空间，并通过网络真正实现教师在教研教改中的资源共享、时空开放和时效真实。这里，学校和教师必须正确认识个人网络空间多样化的现实，在榆次区中小学范围内，新浪博客教师工作室、晋中网络教研互动平台、山西省教师继续教育研修平台将正式纳入学校和教师的业务考核。其中，新浪博客教师工作室以课题研究为主、晋中网络教研互动平台以集体备课为主、山西省教师继续教育研修平台以继续教育为主，在网络教研活动中有着互补共进的积极效应。

学校对管理常规的每一项要求，即各项工作的组织、检查、评价、反馈、总结，都要从及时、简化、真实、有效的角度考虑，真正做到日日有检查、周周有反馈、月月有分析。没

有组织就没有秩序，没有检查就没有落实，没有评价就没有甄别，没有反馈就没有改进，没有总结就没有提炼。

区教研室要坚持周二、三、四下乡调研制度，对全区各校教学业务进行巡视调研，及时发现问题、总结经验，并做好分析反馈和经验推广工作。

基础建设包括教研室自身建设、学科中心组建设、课改实验基地建设、教师队伍建设四个方面，对促进学校整体办学水平的提高具有奠基作用。

教研室是全区教学业务的策划部、指挥部和服务部，加强教研室自身建设有利于学校和教师专业水平的提高。加强教研室建设，要以提高教研员的职业道德和专业能力为主要内容，深入一线调研、参加高级研修、组织学科研讨、完成科研项目、指导教学业务等为主要渠道，完善教研工作机制和各项教研制度为主要手段。

学科中心是全区学科教学的指导中心，学科中心的建设水平决定着学科教学的水平，支撑着学校整体办学水平和教学质量的提高。学科中心由区教研室学科教研员负责，要选拔全区最好的教师成为学科中心的骨干力量，结合自身的教学工作实际，积极探索新思路、积累新经验、研发新成果，不断优化学科课程标准、教材的学习和研讨，从而促进全区学科教师专业素养的有效提升和教学能力的大幅提高。

课改实验基地是推进全区教育改革和发展的新型平台，全区每一个学科中心和每一个大型改革项目，要选出有条件、有能力、有积极性的学校，建立相应的改革实验基地。在基地校建设过程中，区教研室要给予学校和教师的指导、的机会和的发展，要认真总结基地校的先进经验和成果，并做好面向全区进行成果展示和经验推广工作。

教师队伍是教育改革和发展的主力军，培养、选拔一批优秀

的中小学教师，可以在全区起到积极的示范引领作用。为此，区教研室要根据改革的实际需要和教师的实际表现，建立全区中小学领军教师人才库。领军教师的培养和选拔，由区教研室具体负责，各学科中心组和大型改革项目组，要注重在实际工作中发现人才、培养人才、使用人才，要与教学能手的评选、优质课选手的评选、课改成果的展示等活动结合起来。同时，领军教师在引领全区教学业务的同时，在促进个人专业发展的业务培训、观摩示范、成果鉴定等方面，将获得的实惠。

在基础建设中，区教研室要根据实际，分阶段提出各项建设的目标、任务和工作措施，分批次推出各学段各学科的领军教师和经验成果。

深化改革重点在课程改革、课堂教学、学业评价和课题研究四个方面，对教育领域综合改革具有积极的促进作用。

课程改革要以落实国家课程方案为基础，学习、借鉴、推广各地课程改革的经验成果，结合本地教育改革和发展的实际需要，整合、创新、开发综合实践活动课程、地方课程和校本课程，建立特色鲜明的学校课程体系。其中，开全开足国家学科课程、有效组织综合实践活动、积极开发校本课程资源，已经或正在提升为课程改革的底线要求，各中小学必须予以贯彻落实。

课堂教学是学校教育改革的主要渠道、教学工作的中心环节、内涵发展的重要内容。课堂教学改革要以落实“立德树人”为根本任务，系统学习和研究我区主推“三步导学”的理论体系和操作要领，依托“三步导学”建立“以问题设计为关键、自主学习为基础、探究合作为核心、展示交流为特征”的学生课堂模式，有力推动班级授课制教学模式向小组探究学习模式的转变，全面提高学生学习质量。学校要组织指导教师，积极参加各级各类教师赛课、专题研讨和成果展示活动，评选出各学科课堂教学改革的领头教师，达到以比赛促

教研、以教研促教改、以教改促发展的目的。

学业评价是学校教学工作的重要一环，对教学内容和方式的变化具有直接的导向作用，有利于减轻学生过重的学业负担。区教研室要对学业成绩评价进行专项研究，进一步规范考试管理、提高试题质量、优化测试内容、转变测评方式，充分发挥学业成绩评价在教学中的正面导向作用。在区教研室的指导下，各小学要积极探索笔试、面试和考查的具体办法，搞好学科知识水平、实践操作能力和平时行为表现的科学测评，逐步适应学业评价改革的新常态，进而达到减轻学生学业负担、促进学生健康成长的目的。初中和高中学校，要在中考、高考的引领下，按照课程改革的实际需要，对学生学业成绩评价进行尝试性的改革。另外，全区各小学、初中、高中，要结合学校实际情况，创造性地用好学生成长档案，进一步做好学生综合素质测评工作。

课题研究是专业化要求比较高的一种研究方式，对教师的专业成长具有巨大的'推动作用。学校对教师的课题研究，不仅要给予大力支持，而且要进行科学合理的组织指导。其中，最有效的指导方式就是构建学校校本化课题系统，把各级各类研究课题全部纳入校本化统筹系列。教师参加课题研究，必须在与学校签订协议的基础上，按要求进行研究项目的申报、课题内容的研讨和经验成果的鉴定等，并在组织实施过程中，注意利用各种公共媒体(报纸、杂志、网络等)积累各种研究和实证资料。区教研室鼓励和支持教师进行课题研究，但在课题管理上将实行严格的底线管理，要求所有教师进行的课题研究，过程必须是规范的，资料必须是真实的，成果必须是首创的。否则，申报的课题不予立项，提交的资料不予承认，申请的成果不予鉴定。

区教研室对重点改革领域，所取得的经验和成果，要及时进行收集、整理和鉴定，并采取恰当措施在全区范围内，进行宣传、交流和推广。

提升质量是学校教学业务的核心目标，包括专业水平、学业成绩和中高考质量，对学校教育改革和发展具有积极的引领作用。

学校的专业水平，突出地表现为课题研究成果多、教师作课优质多、学校办学特色多，可通过各级各类成果汇报、教学观摩和特色交流等活动，及时发现、总结和推广。

学校中高考质量，反映了初高中学校的教学水平和课改成绩，是衡量学校教学质量的重要方面。学校要组织教师认真研究课程目标、学生教材和中高考试题，以达到进一步领会课改精神、抓住课改本质、提高课改质量的目的。

区教研室要进一步完善学校教学质量评估体系，结合学校和教师实际，利用多种平台抓好常规落实、教学评优、特色交流等工作，及时发现、总结、推广各联合体、学校和教师的典型经验成果，不断深化教育领域综合改革，为提高学校办学品味和教师专业素养创造各种便利的条件。

春学校教研工作计划篇九

教研组主要包括“音乐、体育、美术、科学与技术、信息技术、探究”五门国家基础型课程、另外还包括足球游戏、集邮、淮剧等区本、校本拓展型课程。

教研组基本学科结构：

音乐备课组□xx

美术备课组□xx

体育备课组□xx

科技组□xx

信息技术学科□xx

探究□xx

年龄结构：40周岁以下青年教师7名；40周岁以上教师9名。青年教师占比44%。

职称结构：小学高级教师4名，小学一级12名。

科研的实力相对可以。执教学科特色鲜明，有拓展空间。组内青年教师较多，活力四射，有想法，有闯劲，好学上进。通过教研组、备课组的活动，每位教师基本能依据课标，对教材进行合理的教学活动设计，并立足于课堂教学实践，从而提升了教学的有效性。其次，在拓展课程研究上有一定探索，部分社团已成为学校特色。

本学期组内课题继续围绕学校课题“快乐课堂的实践与探索”，制定大组课题－－“基于课程的教学与评价，关注各学科中差异的分层教学设计，打造快乐课堂”

以大调研大学习为主题，积极投入推进新优质学校与文明校园建设，促进学生生动发展健康成长，做到改进教学方式，关注随堂课上学生的学习兴趣、学习习惯、学习能力和学习效率，优化评价方式，创设“快乐”的创智课堂。

（一）聚焦课堂教学常规管理，提高教学效能。

1、备课。

认真研读课程标准与教材，重点关注：教学目标制定的适切性，在二次备课中教法学法的设计与教学目标的匹配。其次，根据班级学生学情，认真写好每单元的教学分析和课后教学反思。同时重视备课检查，以评促改。本学期共检查2次备课，，教师要认真做好备课的自查工作，做到符合规范，并能有

所创新。

2、上课。

上课做到：“三为主”、“四突出”（三为主：教学目标求明为主、教学内容求实为主、教法学法求新为主。四突出：突出重点难点、突出精讲巧练、突出讲课效益、突出因材施教）。特别关注职初教师的’授课方式方法，效果。组内听课上课，本学期不少于5次。听课时做到有记录（听课记录），有交流（大组活动交流），有反馈（即时口头反馈或延时讨论反馈）。认真对待行政的随堂课听课检查，从提高自身教学能力出发，切实地上好每一节课。

3、反思。

重视反思，提高研究能力。对照学科评价要求开展课后反思：要求教师除结合竞赛课、交流课、随堂课写课后反思外，在每课教学任务结束后根据目标的达成度反思教学行为，并在教研组内开展备课与反思的交流与评优活动。

4、评价。

积极落实教委减负精神，做好综合组各学科等第制评价。在综合组内继续大力推行等第制评价，探索等第制评价的等第制评价从低年级向中高年段有效递进衔接的方法，落实从三个维度：“学习兴趣”、“学习习惯”、“学业成果”开展等第制评价，继续基于标准的单元评价样例，在学科日常教学中进一步巩固已形成的多元化“等第制”评价模式。

（二）教学评价助推“快乐”创智课堂建设。

积极落实创智课堂建设，完善基于标准的教学与评价。

本学期，继续组织综合组教师开展多层次，多学科的快乐课

堂观察活动，将本校的课堂观测量表与区域创智课堂量表相结合。以课堂观察为路径，通过观察明晰活力课堂呈现促进自主学习，促进合作学习，促进思维发展，紧密链接生活的四大特点。对接学校创智云课堂建设，通过大数据探究与分析，促进学生学习兴趣，学习习惯，主动思维等优质学习品质的提升。具体做法如下：

1、备课组建设重“实”。各备课组要以课堂教学为核心，结合研究课题开展组内研究课和组内互听课活动，由组长负责先确定课题，组成员备课，上课，听评，研讨、修改、反思。通过进行具体课例的研究，聚焦课堂细节，认真分析，积极探讨优化教学过程的有效方法，提高教师把握课堂教学的能力。

2、各备课组根据学科特色与年级学情，确定学科研究主题，组织老师进行“主题式”教研，并将相关课例与材料做好整理，进行上传。

3、备课组长每月至少听组内老师的课一节，教研组长每月有选择的听取各年级的家常课，做到多交流，多探讨，提升组内整体水平。

4、组内教师每月互相听一次课，并能积极参加日常教学磨课活动，每学期至少进行一次活动的中心发言，每学期校内听课不少于15节，其中同学科不少于10节，同年级至少5节。

5、保障活动时间，严格活动规范。综合教研组活动时间每月进行一次（会提前通知）。地点：实验室。若因特殊情况不能参与，要提前向组长请假。认真做好活动记录，完成活动的任务。

6、关注青年教师，引领他们更快成长。

青年教师的培养，以“尊重个性、入门入格”为主要策略。

加强职初期教师队伍建设，通过师徒结对、跟踪听课、青椒沙龙以及青年教师大奖赛等途径夯实青年教师教学基本功、激发青年教师努力进取精神和工作积极性、主动性、创造性，提高青年教师课堂教学能力。

（1）青年教师结合教研组、备课组活动和日常教学做到“五个一”：能规范地说一节课，上一堂自己满意的课（可结合推荐展示课、备课组研究课）；写一份课例分析（期末）；参加一次听课评课交流活动；在理论学习和教学实践积累后写一篇个人研究专题小结。

（2）聆听各类名师教学展示课，提高教师业务水平。本学期重点开展课堂教学、课后反思和学科评价的研讨。

（三）其他。

春学校教研工作计划篇十

面对教育的发展，教师只有不断学习，提高自身素质，才能适应当前教育发展的要求。在定州市教育局的正确领导下，在市教研室的正确指导下，我校的教学研究工作，健康发展。先将本学期我校的教研工作进行总结。

一、领导重视

学校领导高度重视学校教研工作，为了切实抓好工作，教导处主任具体负责，由中层领导包组组织牵头，督促指导各个教研组的研讨工作。曹校长负责史地政组，陈校长负责数学组，李主任负责英语组，张主任负责语文组，由主任负责理化生组。

二、研究形式多样

校本教研是教师发展的重要模式，也是教师学习新知识，掌

握新技能，提高全面素质的有效途径之一。为激发教师自觉学习意识，调动教师发展的主动性，树立终身学习的意识，实现教师自主发展、自我培训，学校采用各种形式开展校本教研活动。

1、校本培训

近两年，学校根据教师的发展需要及时开展各种培训为教师“充电”。例如，本学期，我们为了提高教师的职业素养和个人修养，培训了《新时期师德建设的重要性》、《加强对中学思想品德》教育的内容。为了提高多媒体应用技术，请微机老师对教室内多媒体设备的应用，进行技术讲座。把教师以往被动接受的局面转变为主动吸收养分的过程，真正达到了理论和实践的有机融合。

2、校际交流

“一人一课”是我校进行教学研究的一个平台，通过这个平台，教师可以经历准备、展示、反思的全部过程，从而达到提高自身业务素质的目的。本学期，在教研组长的具体组织下，各组进行了“一人一课”的听课评课，评课时各抒己见，为一个小问题，往往也争执很长时间，在评价中收获，在争执中成长。

3、主题研究

学校要求每个教研组都要有自己的研究主题，让老师们提前进行准备，在研讨时主张侧重实际，用实际的例子说话，用实践证明理论的可行性。如英语组《怎样记单词》、语文组《如何提高朗读能力》、史地政组《开放题的答题策略》等都收到了良好的效果。主题教研就是要求教师在教学实践的过程中不断反思，不断调整，不断更新，从而实现自我改进和自我提高。

三、健全管理，及时督查

校本培训工作落到实处。

1、加强管理

由校长牵头，组织由中层干部和教研组长组成的教学领导小组，负责对各学科的教研活动进行指导和调节。在整个学期中跟踪听课，检查常规，并进行会诊讨论，促使教师加强自我进修，从而确保了校本培训工作的正常运行。

2、措施激励

为促进和激励校本培训顺利开展，并富有实效性，学校将教师的校本培训的态度和业绩与考核挂钩，与绩效工资的发放挂钩，引导教师积极参加校本培训，努力提高自身素质。

四、培训中存在的不足和改进措施

多年来，我校在探索校本培训活动中，积累了一些成功经验，但还有很多不足：

1、管理体制要完善的，领导意识要提高。

2、教师学习观念还要进一步加强，打造教师终生学习的观念是我们培训的目的。

3、校本培训的实效性和深度还不够。

我校将在今后的校本培训工作中继续解放思想，实事求是，锐意改革，不断创新。本着边培训、边探索的原则，建立新机制，探索新路子，为开创我校教师校本培训的新局面而努力。

春学校教研工作计划篇十一

二、指导思想

根据学校总体工作计划的安排和教科室的教研工作安排，认真学习先进的教育思想和新的课程标准、积极实践课改理念，全面深化素质教育，以更新观念为前提，以提高师资整体素质为核心，紧紧围绕'课堂教学“这一主线，以'诊学单””导学单””拓学单“三单研究为抓手，把专业研究与课堂实践紧密结合起来，结合本校特点，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，使我组教学质量稳中有升。

三、目标任务

工作目标：

1、以学科转变为契机，改进教学方法，重视培养学生的能力。

2、拓展教学范围，把课从课内向课外延伸，积极开展丰富多彩的课外活动，让更多的学生得到参与的机会，使之更好的展示自己的才能。

培养目标：

注重学生习惯培养，在生活、学习中养成良好的生活习惯、行为习惯和学习习惯。注重教师的教学措施和方法的研究，使学生乐学善学，培养学生真正成为学习的小主人。

主要措施

1、切实实施课改，加强集体研讨，善于发挥集体的力量，探讨教法、交流经验。加强学科教研组建设，实行定期集中研讨制度，及时解决教学中遇到的问题，总结经验，提高教学

水平。

春学校教研工作计划篇十二

为贯彻落实学校和教导处的各项工作安排，更好地完成本学期的各年级语文教学任务和组织好师生语文活动，特制定如下计划：

一、指导思想

本学期我们将紧紧围绕学校的工作思路和教导处的工作安排，以《语文课程标准》为具体指导，坚持用新观念去开拓创新，坚持与时俱进，注重以人为本，全面提升语文教师队伍的整体素质;继续深入开展各项教研活动，全面实施语文学科素质教育，努力开创具有本校特色的语文教育教学新局面。

二、具体工作和要求

1、提高广大语文教师的语文素养。

语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的'课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范;语文教师要博览群书，真正成为学生的良师益友;语文教师还要学会写教育随笔，作好教育反思。教育家第多惠斯说：“正如没有人把自己所没有的东西给予别人一样，谁要是自己还没有发展、培养和教育好，他就不能发展、培养和教育别人。”

让书香与教师一路同行。要成为研究型教师，首先要成为爱读书的教师。多读书，读好书，形成丰厚的文化积淀，打造亮丽的精神底色，对于语文老师来说，尤为重要。各学校应鼓励教师到图书室借阅图书，多读一些教育理论专著、教育杂志，让书香伴随教师一路同行。

鼓励语文老师勤于笔耕。希望老师们能经常写教学反思，这

对提高自身的教学水平是非常有好处的。加强教研论文撰写工作。写好有质量的经验论文，多写实践中有自己思考、做法的文章，加强对课堂教学行为的反思，同时认真撰写教学反思。

2、规范语文教学常规管理。

(1)备课：有教师要认真钻研教材，备班情，备学情，要有针对性、有特色，做到教学目标明确，方法灵活多变，重难点突出，努力调动学生学习语文的兴趣，让学生在轻松愉快的环境中获取知识。备课环节要符合新课标要求，三维目标明确，过程规范简洁，力争本学期每位教师都能设计出几份高质量的教案，反对照抄照搬。

(2)上课：要求教师要适应教育新形式的要求，努力提高教学艺术，关心学生，因材施教，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，鼓励使用课件辅助教学，拓宽学生学习时空，提高课堂教学效益。

(3)作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，坚决反对无针对性的题海战，加重学生学习负担;作业批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

(4)辅导：因材施教，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，补差提优，使每个学生都能充分发展。

(5)及时反思、总结、反馈，积极参加中心学校组织的各种语文教学活动，促进教师与课改共同成长。鼓励教师撰写教学后记、随笔、案例、论文、反思，总结反思自己在课改实践中的经验、体会、困惑及难题。

3、促进教师专业发展。

(1)加强教师的培训。教研组将在教导处指导下定期开展多层

次的校本培训，切实转变教师观念，进一步推进课堂教学结构、内容、方法和手段的改革。

(2)加强青年教师的培养青年教师是学校的主力军，是学校的希望。本学期，我们将继续做好新教师培训工作，将师徒结对工作落到实处，多提供外出学习机会，帮助新教师尽快成长起来。

(3)配合教导处，协调安排好教师的推门课、展示课等教学研究活动，为广大年轻教师提供展示、学习的机会，促使全组教师业务能力协调发展。落实听课、上课、评课及各种交流活动，要求每位教师每学年听课不少于20节，听课要有记载，有点评，教研教研组将配合教导处以定期检查为主，抽查为辅，对备课、作业批改及课堂教学等情况进行检查，并及时通报。

春学校教研工作计划篇十三

根据《县教学管理考核细则》，我校逐条对照自查如下：

一、组织管理

坚持以教学为中心，制定了教师改革教学工作的措施并落实。有专项的教学工作研究、布置、参加和检查等活动。例如集体备课制度、集体听评课制度、集体教研制度等等。学校领导能按规定任课、听课。有具体的常规管理考核办法并落实，做到有检查、有记录。

二、抓好常规教学的管理

我校按照课程计划开全课程、开足课时。有科学合理的课程表。我校教学秩序井然，有良好的校风、校纪和学风。各项学科计划规范、具体。考核办法得力。我校教师集体备课，教案规范、实用，富有创新性，能做到超周备课。且课上能

做到以学生为主题，以老师为主导，通过设置明确地教学目标，实施先学后教的教学模式，让学生掌握教材内容。老师布置作业科学、合理，作业量适当，批改及时、认真，有必要的记录。课外作业量符合学生能力范围。对于学生成绩，老师能够做到客观、公正、全面的评价，并有记录。教师能按规定听课、评课，参加教研活动并保留相关资料。校本教研活动(经典诵读、文明礼仪)开展扎实，内容真实，有特色。

三、课改常态

重视教学评估的领导和管理，认真落实教学评估实施方案，坚持每学年一次学校自我评估。

四、存在的问题

(1)、作业批改方面，部分教师作业评语不恰当，有的甚至无评语。

(2)、培优辅差方面，记录不够详实，对后进生的转化有待加强。

四、整改措施

1、多鼓励老师参观、学习其他老师的优秀作业评语，

2、每周开展一次作业评比活动，评出优秀作业。

3、对待后进生教师要做好记录，做好家访工作，全方位关注后进生的成长。

文档为doc格式