

初三数学教师年终述职报告(模板20篇)

辞职报告是离职员工对公司进行告别的方式之一，它能够帮助员工表达离职的决心和诚恳。小编为大家准备了一些辞职报告的精彩案例，希望大家能从中获得一些灵感和启示。

初三数学教师年终述职报告篇一

我在师德上首先严格要求自己，认真学习和领会“科学发展观”。与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生。作为一名党员，我认真进行政治业务学习，并做好学习笔记。我还深知要教育好学生，教师必须要以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师，自身的师表形象要时刻注意，在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强，乐于接受学校布置的各项工作；任劳任怨。在不断地学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。对待学校分配的工作，在思想上不敢有半点懈怠，积极认真的去完成，向优秀的同志看齐，用更高的标准要求自己，不甘于平淡，不流于平庸。在与人相处中，做到谦虚谨慎，与人为善，遵守劳动纪律，不迟到，不早退。

二、工作方面

本年度我担任高三(2)班和高三(4)班两个班的数学教学工作，由于是第一次担任高三数学教学，我每天都能精心备课，认真上好每一节课，刻苦钻研钻研教材，研究高考考点。无论是新课还是复习课，我从不上无准备的课，每一天晚上，无论多忙多累，我都习惯于将当天的教学内容回顾一遍，并把第二天要讲的内容浏览一遍，做到心中有数。走进课堂，我都是以饱满的热情来面对我的学生。在教学中，我注重抓实抓稳，争取做到，讲过一课，消化一课，不留后患；在课堂教学中，我始终贯彻抓两头，带中间的方法，既保证聪明的学生有发

展空间,又不放弃任何一个差生;在课后,认真批阅作业,认真进行课后辅导,对年级组、班主任确定的培优对象进行个别辅导。高三(4)班数学成绩在今年高考中与其同类班级相比,名列前茅;高三(2)班文化课本科上线35人,数学平均成绩38分,其中数学成绩70分以上2名同学。

三、班主任工作

本年度我担任高三(2)班美术特长班班主任工作。艺体组的学生学习成绩差,行为习惯差,管理难度大,作为班主任,我深深地明白,难度特别大,身上的胆子特别重。我主要做了以下几个方面的工作:

教书育人,德育为先。我坚持把学生的政治思想教育放在首位,帮助学生树立正确的人生观、价值观、道德观。我本着“长善救失”的精神和对学生的关心爱护,对学生进行“四自教育”,把真诚的师爱无私的奉献给每一个学生,对学生的教育沿着知、情、意、行的规律进行,做到动之以情、晓之以理的说服教育,让他们在爱的氛围下,奋发进取,健康成长。身为班主任,我重视关心后进生的转化。在20xx-20xx年度中,我班的刘涛、白万雄、吴鹏飞、李建辉等,是我们班的典型的“双差生”,刚开始时,根本无心学习,经常迟到、旷课、满口脏话,还经常打架,我经常不厌其烦的对他们进行转化教育,在20xx年高考中,部分同学高考成绩都达到了本科线。

四、团委工作

20xx年10月本人担任团委副书记、教工团支部书记职务。在上上级团委和校党委领导的支持、关心下[]20xx年度开展了一些团的基础工作,引导广大青年学生立志成才,争做有用人才。主要做了以下几个方面的工作。

- (1) 组织每周一次的升国旗仪式,国旗下演讲。

(2) 成立青年志愿者服务队，广泛开展青年志愿服务活动。组织开展了3次大团日活动，在20xx年高考期间组织了高考志愿者服务小分队。

(3) 参与组织了20xx年元旦教职工联谊会，组织青年团员赴高金成烈士纪念馆扫墓。

(4) 协助各科室、各年级组在学校养真馆开展好各项活动。

五、不足

1、虽对工作有满腔热情，但遇到复杂事情时，没有注意工作的方式、方法，往往事与愿违。

2、随着新课程改革到来，加强业务能力的学习

3、对学校团的基础性工作抓的较好，注重务实精神，但在对外宣传，工作力度还不够。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

初三数学教师年终述职报告篇二

忙碌而充实的一学年划上了美丽的句号，在这平凡的xx年教学生涯中再一次送走了一批祖国的花朵，我的事业，我的人生也因此增添了一年的收获。

在这一年里，我担任了九（3）班班主任，九（3）九（1）两个班的数学教学，同时也兼任着初中部数学教研组的组长。有了这些帽子戴在头上，身上的担子可不轻，心理的压力可不小，嘴里想说的话也不少。我是从八年级接手的班主任，“后娘”的感觉不太好，何况亲娘还是一位特别优秀的角色，我这“后娘”就更难担当了。好在经过这两年和孩子们的朝夕相处，总算博得了大多数孩子的厚爱，同学们团结一致，拼搏进取，在每次的期中考，和期末考以及月考中每次都是年级第一名，在上学期的墙报评比获得了第一名，也获得学校领导的认可，给予“校级优秀班集体”的光荣称号。在本期更是趁胜追击，获得了“包河区优秀班集体”的荣誉称号。而自己也因此荣获了“包河区课改先进个人的称号”。当然最让人欣慰的是在全体老师们的精诚合作、和孩子们的刻苦努力下，在中考中取得了“一个731分，五个690几分，平均分最高540几分”可喜的成绩。

在个人业务方面珍惜每一次学习机会。作为教研组长，几乎参加了市里、区里、校里组织的每一次教研活动。尤其是在四月份全区校长课堂教学比赛中，在教研处、数学组全体教师的齐心合力下王校长一举夺魁，获得全区第一名的佳绩。作为一名老师，认真观看学校组织放映的“中国的教育能改变吗”，感受颇深。用心聆听了张局长、高局长的讲座，收获颇丰。耐心阅读了学校为我们精心购置的读本，影响颇大。

初三数学教师年终述职报告篇三

5. 组织91班、92班学生开展了七年级数学知识竞赛。

通过本学期的工作，我发现了自己在工作 and 处理问题上的许多不足之处，针对本学期工作出现的问题，我对下学期的工作做出如下计划：

按照学校要求做好本职工作。首先，作为班主任，在班级管理中应该细心，处理班中问题应果断。学生身上出现的错误问题不能轻视，要严格处理，但更应该从心理上引导学生真正认识到错误的严重性，使他们明白“千里之堤溃于蚁穴”的道理。另外，在处理学生问题时一定要注意方式。比如，群体之间的争议问题，必须从每个人入手，并且是单独了解他们的个人想法，问题掌握之后，应该单个击破，当所有人的心里都已冷静，不再冲动时再将他们放到一起，引导他们对发生的问题在正确的方向上达到共识。在处理班务时，要严格按照学校要求。并严格要求学生认真遵守学校的各项规定。此时的严是对他们长远的爱。

其次，要处理好班主任和任课老师的双重身份。二者是相互促进的，好的班主任首先应该是一个好的任课老师。作为任课老师，首先要根据学校要求认真完成常规工作。其次，要在完成的基础上精益求精。在授课上，要在课前、课中、课后三个阶段做好工作。课前，认真备课，除了备课本知识，还要备学生，这是做好课中工作地前提。课中，应根据学生的接受情况对自己所备的课做及时调整，最终的目的是要使大部分学生跟上步调，让学生掌握知识不能操之过急，用一位老教师的话说“把所有的学生装上车再踩油门加速”。课后，做好反思工作，总结前一节课的利弊，为上好下一堂课做准备。

总之，作为一个刚上岗的新教师，我应该认真做好每一项工作，不因小而不为，不因大而不敢为。虚心的向老教师学习业务，时刻学习，时刻提高自己，以使自己能够更好的胜任工作。

述职人□xxx

XXXX年XX月XX日

本人于**年**月毕业于**高等专科学校，**年**月分配到**市**中学，一直工作至今。

xx年7月被评为中学三级教师，同年获得教师资格证书。

20xx年7月被评为中学二级教师。

xx年6月参加普通话考核达到二级甲等。

20xx年5月参加全国成人高考，考取**市科技学院数学系，于取得本科学历。

20xx年10月参加**省职称计算机应用能力考核，成绩合格。

20xx年11月参加**市职称外语考试，成绩合格。

共撰写三篇论文，其中一篇在**市数学学会、**市教育学会中学数学教学学会联合年会上作书面交流；另两篇发表于学校《**论文集》、《**》上。

现任初三年级两个班的数学教学工作，并担任一个班的班主任工作。

从教8年来，多次开设市级、校级公开课和说课，得到学校和同行们的一致好评。

所带地段班各项工作成绩显著，在xx年的中考中，所带初三(1)班总分及格率达到94%，优秀率达到25%，单科数学平均分达到99.7，仅比实验班平均分低2分多，数学的平均分超平行班近20分，总分平均超了近50分，开创了*中地段班历史上的辉煌。

xx年至今所带地段班先后被评为“卫生免检班”、“无零食班”、和“文明班”，成为获此殊荣的唯一班级。

本人也两次被评为“优秀班主任”。

从教以来，辅导学生在数学竞赛中多次获得省、市各级奖项，其中**同学还获得了全国数学竞赛一等奖(民办)；所带实习生有多人在考核中得到优秀。

述职人□xxx

xxxx年xx月xx日

初三数学教师年终述职报告篇四

本学期我担任初一92班班主任和91、92班两个班的数学课，在这一学期里我认真的完成了学校交给的班级管理、授课、值班等各项工作，具体工作如下：

1. 根据学校要求认真准备了一堂公开课《有理数的乘法》，经过老教师的认真点评，我学到了，课上应该精讲，多练，重点突出，板书要有重点，每节课应该给学生留出反思、整理知识的时间。
2. 作为班主任我组织本班开展了法制安全教育、感恩教育、甲型h1n1流感防控等主题班会既增加了学生的课外常识，也使学生养成了对待生活的积极态度！
3. 作为一名刚参加工作的老师，我积极的参加了学校组织的拜师活动，并根据学校的要求精心准备了一节多媒体公开课《等式的性质》，对多媒体的应用能力有了很大提高！
4. 组织本班学生参加了学校举行的红歌演讲比赛、趣味运动会、队列体操一支歌、元旦联欢会等活动，并在红歌演讲比

赛中取得了优异的成绩。在圣诞节前夕组织本班成功开办了圣诞晚会，丰富了学生的业余生活。

初三数学教师年终述职报告篇五

本学期我担任初一92班班主任和91、92班两个班的数学课，在这一学期里我认真的完成了学校交给的班级管理、授课、值班等各项工作，具体工作如下：

- 1、根据学校要求认真准备了一堂公开课《有理数的乘法》，经过老教师的认真点评，我学到了，课上应该精讲，多练，重点突出，板书要有重点，每节课应该给学生留出反思、整理知识的时间。
- 2、作为班主任我组织本班开展了法制安全教育、感恩教育、甲型h1n1流感防控等主题班会既增加了学生的课外常识，也使学生养成了对待生活的积极态度！
- 3、作为一名刚参加工作的老师，我积极的参加了学校组织的拜师活动，并根据学校的要求精心准备了一节多媒体公开课《等式的性质》，对多媒体的应用能力有了很大提高！
- 4、组织本班学生参加了学校举行的红歌演讲比赛、趣味运动会、队列体操一支歌、元旦联欢会等活动，并在红歌演讲比赛中取得了优异的成绩。在圣诞节前夕组织本班成功开办了圣诞晚会，丰富了学生的业余生活。
- 5、组织91班、92班学生开展了七年级数学知识竞赛。

通过本学期的工作，我发现了自己在工作 and 处理问题上的许多不足之处，针对本学期工作出现的问题，我对下学期的工作做出如下计划：

按照学校要求做好本职工作。首先，作为班主任，在班级管理

理中应该细心，处理班中问题应果断。学生身上出现的错误问题不能轻视，要严肃处理，但更应该从心理上引导学生真正认识到错误的严重性，使他们明白“千里之堤溃于蚁穴”的道理。另外，在处理学生问题时一定要注意方式。比如，群体之间的争议问题，必须从每个人入手，并且是单独了解他们的个人想法，问题掌握之后，应该单个击破，当所有人的心里都已冷静，不再冲动时再将他们放到一起，引导他们对发生的问题在正确的方向上达到共识。在处理班务时，要严格按照学校要求。并严格要求学生认真遵守学校的各项规定。此时的严是对他们长远的爱。

其次，要处理好班主任和任课老师的双重身份。二者是相互促进的，好的班主任首先应该是一个好的任课老师。作为任课老师，首先要根据学校要求认真完成常规工作。其次，要在完成的基础上精益求精。在授课上，要在课前、课中、课后三个阶段做好工作。课前，认真备课，除了备课本知识，还要备学生，这是做好课中工作地前提。课中，应根据学生的接受情况对自己所备的课做及时调整，最终的目的是要使大部分学生跟上步调，让学生掌握知识不能操之过急，用一位老教师的话说“把所有的学生装上车再踩油门加速”。课后，做好反思工作，总结前一节课的利弊，为上好下一堂课做准备。

总之，作为一个刚上岗的新教师，我应该认真做好每一项工作，不因小而不为，不因大而不敢为。虚心的向老教师学习业务，时刻学习，时刻提高自己，以使自己能够更好的胜任工作。

初三数学教师年终述职报告篇六

尊敬的各位领导评委。大家好！

首先感谢各位领导，评委给我这次向大家学习的好机会，并借此把近几年的工作情况向大家做一汇报。

我叫xx□毕业于天津师范专科学校□20xx年获中学二级教师资格证书，到现在任教已经了□20xx年，20xx年和20xx年分别参加继续教育培训并取得合格证书□20xx年暑假参加普通话培训并通过考核，获得普通话合格证书□20xx年暑假参加班主任培训并考核合格，获得市中小学班级心理健康教育辅导教师资格证书。自20xx年至今，我一直在任两个班的语文教学工作。自从踏入教育这个岗位的那一天起，“做一名好老师”就成为我一生追求的目标，我始终以勤勤恳恳，踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭。下面，我把近几年的工作从以下几个方面向大家汇报一下。

一、思想上，爱国爱党，积极上进。

我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，认真学习胡锦涛同志《在三个代表重要思想理论研讨会上的讲话》提高自己的思想理论水平。对自己要求严格，力争在各方面能给学生树立榜样的作用。我还深知，要教育好学生，教师必须身先士卒，时时做到教书育人，言传身教，为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。因为我深信良好的品行会对学生产生重大的影响，因此在教育教学中，我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。我还注重文化学习，利用课余时间自学了汉语言本科的全部课程，并于20xx年6月毕业，取得了本科学历。在不断的学习中，我的思想觉悟，理论水平和业务能力都得到较快提高。

二、在教育教学中，敬业爱岗，严谨治教。

竞赛中也多次取得好成绩。

三、关心学生，爱岗敬业。

作为老师我关心爱护每一个学生。认真细致的了解每一个学

生的特点。在课堂上，生活中多接近，关心学生，让他们感受到集体的温暖和老师的信任。在学习上，我对学生严格要求，课余多接近学生和他们谈心和他们平等交流。每当有学生不能到校，我都会及时打电话或家访了解情况，并帮助他们补习功课。对经常违反纪律的学生，我总是耐心的教育，晓知以理，动之以情，使他们认识到自己的错误并自觉改正。这样赢得了家长和学生的信任和敬重。在我担任班主任期间，我班在运动会，演讲比赛等各项活动中都取得了较好成绩。如04~度，05~度，我班的李欣然同学和刘晓慧同学分别获得校演讲比赛奖，在学校组织的行为规范测试中获得第一名。

四、教研方面。

我除了做好教育教学工作外，还利用课余时间进行教研，撰写论文，近几年，我写的几篇论文获奖[20xx年论文获区中小学德育论文评比三等奖][20xx年论文《浅谈新形势下教师角色的转换》获第二届教育教学论文评比三等奖][20xx年论文《农村初中语文综合性学习初探》获二等奖，在20xx年区中小学德育论文评比中，论文《浅谈中学生早恋的成因及教育方法》获三等奖][20xx年论文《试谈有关综合性学习的几个问题》获十四届教育教学优秀论文评选三等奖。

五、出勤方面。

我坚持出全勤，出满勤，从不无故请假。严格遵守学校的各项规章制度。

服从学校的工作安排，配合学校领导和老师们做好校内外的各项工作。作为一名教师，我严格遵守八条禁令自觉抵制不良风气的影响，不利用职务之便牟取个人利益，自觉发扬奉献精神，坚持高尚情操，模范遵守社会公德，严与律己，以身作则，注重言传身教，做到为人师表。

以上是我对近几年工作的总结，所取得的点滴成绩，离不开

老师和领导的鼓励，支持与帮助。“金无足赤，人无完人”我在教学工作中还存在许多不足之处。在今后的教育教学工作中，我会更严格要求自己，努力工作，为一中的明天贡献自己的力量。

初三数学教师年终述职报告篇七

积极参加每周举行的英语科组活动，认真听课、评课，积极参加集体备课、高考备考研讨活动以及各种继续教育培训活动，勇于承担每学期一次的公开课。

尊敬的领导和同事们：

大家好！

本学期已经从我们指缝间不经意地溜走，一百多个孤军奋战的日子也随之画上了句号。不管这个句号是否圆满，只要尽力，就不后悔。为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，现将本学期的工作做如下述职：

一、思想方面：

本人坚持党的四项基本原则，全面贯彻教育教学方针。认真学习《教育法》、《教师法》、《中小学教师日常规范》。积极参加学校的政治理论学习，及时记笔记。注重学生的思想政治教育，坚持把思想政治教育贯穿于教学活动之中。我积极参加各种学习培训。时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、教学方面：

本学期我担任初三年级的英语教学工作。今年的初三年级面临着全市统一的检测考试，面对这群成绩参差不齐，连读完整句子都有问题的学生，要提高教学质量，关键是上好课，备好课。课前，我认真钻研教材，阅读大量相关材料进行备课；课堂上组织好教学，关注全体学生，注意信息回馈，调动学生学习的积极性，激发学生的学习兴趣，创造良好的课堂气氛，课堂提问面向全体学生，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，减轻学生的负担。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。用平常心对待后进生，在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，让他们知道：只要想学，认真学，老师也就帮助你。帮助他们树立信心，激发他们学习英语的兴趣。同时，开展小组帮教的形式，让优生帮后进生，大家一起进步。

三、学习方面：

要给学生一滴水，老师就要长流水。因此，我不断学习新的知识，掌握现代教学工具的使用方法，还要通过各种媒体获取信息，更好的关注、引导学生成材。我相信只有永远持有一颗上进心，我们的教学技巧才会不断翻新，我们的英语知识水平才会更加牢实深博。

最后，在今后的工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，有耕耘总会有收获！祝福明天！

此致

敬礼！

初三数学教师年终述职报告篇八

初三毕业班的教学工作终于结束了，顺利且圆满地完成了各

项指标，并在全区排名前列，这给我们每一位初三老师为之感到兴奋和骄傲，让我们都深深地觉得这一年的付出是值得的，是有价值的。回顾这一年来的点点滴滴，甜酸苦辣五味俱全，下面我就这一年中我们整个年级所做的一些工作做简单的小结。

我们初三年级共有学科老师28位，其中高级教师位，另有十几位富有多年经验的资深教师。可以这么说，师资力量雄厚是我们人员组成的一大特色。此外，我们还有8位青年教师，在初三工作时间最长的也只不过三年，其中5位青年教师是第一年教初三。青年教师都非常珍惜这次机会，平时工作相当努力、认真，一有不懂的问题就能及时向老教师请教。而老教师总是很热情地、毫无保留地将教学经验传授给他们。在我们年级组里，老、中、青三代教师根本不存在所谓的代沟问题，凡事大家都有商有量，互相帮助，其乐融融，因而出现了新尊老，老带新可喜局面。在这期间，作为初三年级的一份子，我深刻地感到我们年级是个纪律严明、团结互助、奋发向上的优秀集体。接下来我谈谈我们的一些具体工作和措施。

初三毕业班工作非比寻常，我们每位老师心中都很清楚：教初三，就意味着要牺牲更多的个人时间和利益，教初三，就意味着肩头多了一份沉重的责任，因为我们要对学生、对家长负责，更要对学校的声誉负责！追求合格率和优良率是我们一贯的目标，为了表达我们的决心，在初三学年开学伊始，每位任课老师就向校领导递交了教学计划书，每位老师都详细制定了自己的教学计划，列举了需重点帮助的学生的名单，制定了帮教方案。事实上，老师们也确实在这一年里一步一步地、认真地，实现着自己的诺言。开学的第二个星期，我们就开始实行早自修制度，初三教师的工作量是相当大的，回家后，老师们还要批改试卷，出试题，经常要熬到深夜才能休息。

工作强度大、任务重、压力大，是我们每个初三老师的切身

体会，但是，没有一位老师因此而有一丝一毫的怨言，更没有人因此而退缩，并一如既往地工作。既然选择了初三，就一定要做出成绩！这是我们初三全体教师的誓言。

初三数学教师年终述职报告篇九

四、改革评价方法，激励促进学生全面发展。

本学期彻底改变了过去单一用分数来评价学生的方法，全面考察学生的学习状况，如学习热情，学习过程，学习态度等，关注他们情感与态度的形成和发展，既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展，促进了学生全面发展。

通过我一学期来不断的工作，我的物理教学工作也取得了较好的成绩，以后我将一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

述职人：____

____年__月__日

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的工作小结如下：

一、思想工作方面：

俗话说：“活到老，学到老”，作为一名人民教师，我感到由衷的自豪。我清楚要成为优秀的社会主义精神文明工作者，就要不断提高自身的修养，提高自己的政治素养和专业文化水平。因此本人一直认真贯彻国家的教育方针，在各方面严格要求自己，努力地提高自己，通过阅读大量的道德修养书籍，提高自身素质，增强教书育人、以身立教的使命感和责任感。

二、教育工作方面：

这学期，本人担任初三年级的物理教学工作，因为面临着新课程改革，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我在积极参加学校组织的新课改培训的同时，虚心向有经验的教师讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。根据学校安排，利用备课组活动时间，积极探讨教育教学有关问题。

了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，创造良好的课堂气氛，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，有的学生缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

三、对待上级指定的任务，积极完成，速度快，质量好，不讲条件，不提要求。

任劳任怨，体现了一个人民教师良好的工作作风和道德风范。

每当接到领导下达的任务,我总是不折不扣地完成,并能虚心听取他人的批评意见,对自己的不足加以改进.

我今后的目标是:

一. 在工作中更加严格地要求自己,而不是停滞不前,自以为是。

二. 谦虚谨慎,戒骄戒躁。在工作中,虚心学习同事的先进教学经验,见贤思齐,从善如流,主动与同事搞好关系。言语谨慎,举止得体,处处以一个人民教师的标准要求自己。

三. 在其它方面,要更加积极主动地完成上级交给的各项任务,争取把工作做得尽善尽美。在学校多学一些专业技术,争取一专多能,以便在工作中做出更好的成绩. 但我有决心在学校安排的各项工作中,任劳任怨,全身心地对待教学工作,毫无保留的把自己掌握的知识灌输给学生,鞠躬尽瘁,死而后已!

总之一句话,我将一如既往地教育事业抛撒自己的青春和汗水,努力工作,发扬优点,改正缺点,开拓前进,为美好的明天贡献自己的力量。

述职人: ____

____年__月__日

初三数学教师年终述职报告篇十

九年级毕业班的教学工作终于结束了,顺利且圆满地完成了各项指标,这给我们每一位九年级老师为之感到兴奋和骄傲,让我们都深深地觉得这一年的付出是值得的,是有价值的。回顾这一年来的点点滴滴,甜酸苦辣五味俱全,下面我就这一年中我所做的一些工作做简单的小结。

毕业班工作非比寻常，我们每位老师心中都很清楚：教九年级，就意味着要牺牲更多的个人时间和利益，教九年级，就意味着肩头多了一份沉重的责任，因为我们要对学生、对家长负责，更要对学校的声誉负责！追求合格率和优良率是我们一贯的目标，为了表达我们的决心，在九年级学年开学伊始，每位任课老师就向校领导递交了教学计划书，每位老师都详细制定了自己的教学计划，列举了需重点帮助的学生的名单，制定了帮教方案。事实上，老师们也确实在这一年里一步一步地、认真地，实现着自己的诺言。开学的第二个星期，我们就开始实行晚自习，九年级教师的工作量是相当大的，回家后，老师们还要批改试卷，出试题，经常要熬到深夜才能休息。

工作强度大、任务重、压力大，是我们每个九年级老师的切身体会，但是，没有一位老师因此而有一丝一毫的怨言，更没有人因此而退缩，一如既往地工作。既然选择了九年级，就一定要做出成绩！

这使我们老师的工作量又在原来基础上增加了许多。老师眼中的学生已经没有了班级的区分，老师更多的时间帮助学生复习，可以把问题讲得更深、更细、更透彻，可以把工作做得更好。

在英语教学中，本人严谨治学，勇于实践，深入钻研英语大纲和教材，制定合理的教学目标，把各种教学方法有机的结合起来，充分发挥教师的主导作用，以学生为主体，提高教学技巧，讲究教学技术，教学语言生动，严格把好语音关，注重学生实际交际能力。注重挖掘教材的趣味材料，采用愉快教学、开设英语沙龙，努力激发学生的学习兴趣。注重学法的指导，使学生不仅“学会”而且“会学”。在尧都区组织的英语口语风采中，我们103班的学生脱颖而出，有梁欢，张慧咪，吕慧丰，翟家乐、尹文文等10位同学参加了复赛，其中梁欢和张慧咪参加到了排名赛了。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。

成绩代表过去式，创新、拼搏、奋斗正是进行时……

初三数学教师年终述职报告篇十一

本学期承蒙学校领导的信任，在学校“师徒结对”的活动中，我与陈晓玲老师结成了师徒对子。使我在这个学期中，进步不少，为我的工作点亮了引航明灯。为了调动学生上课参与的积极性，发挥学生的主体地位，提高课堂教学的效益，我采取了如下的一些措施和方法：

1、牢牢把握“读”的环节，作业丰富多彩。

上课的时候，我着重于读，但也注重读的方式和方法。从方式方法上来说，我把“读”分为个人“读”，小组“读”，带“读”，抢“读”，竞赛“读”，其中学生最喜欢的就是竞赛“读”了。具体操作是这样的，我把全班同学分为四组，以组为单位，然后进行朗读比赛。由于有这么一个强有力的竞争机制，学生上课的参与热情相当高，他们大多能把别人读错的字找出来，并且轮到自己读的时候也相当认真。事实证明，这种“读”的效果是不错的。

在作业的布置上我也下了很大功夫，每周写一篇周记，并及时批改，《能力的培养》随堂做，面批面改。每月两次测试，全面检查学生的学习情况。

2、注重课堂提问的艺术，引入竞争机制，让学生上课积极思考。

我在每一节课上课之前，都做了认真的准备，把要在上课的时候提出的问题做到心中有数。要学生回答问题的时候，我针对学生的掌握情况，分别叫不同层次的学生来回答。由于问题设计得比较合理，学生接受起来就容易多了。为了调到

学生上课参与的积极性，我常常采取小组竞赛的方法让学生自己去发现问题，解决问题。学生上课参与的积极性高了，上课的效果自然也就好了。

3、探索研究新教法，新课型，全面提高学生的语文素质。

在这种教学理念的促使下，我不断地探索、尝试新的教法、新的课型。在一个学期中，我配合学校开展了“写字比赛”、“口语作文训练比赛”等等。在校长带领下我去三中听了自主高效模式的语文课，受益匪浅，回来后及时调整自己的上课模式，并且上了《斑羚飞渡》的示范课，效果较好。

4、运用多媒体教学，提高语文课堂教学的效益。

由于运用多媒体教学的效果比较好，我利用课余时间加紧钻研，努力学习，逐渐掌握了这种新兴的授课方式，适当加以运用。这样在上课的时候既创设了良好的教学情境，也有力地调动了学生上课的积极性。整堂课下来，学生们都显得意犹未尽，这是传统的教学模式所达不到的效果。

(二)班主任工作中学会考虑细节

班主任工作细小琐碎的，例如学生定期换座位、排队、指导早读与打扫卫生等。作为班主任不能有任何忽略。于是我尽量多的夸奖孩子，放大他们的闪光点，让平时因为调皮而甚少受到表扬的孩子也有奖励。同时，我还学会了从家长、孩子的角度去考虑问题，尽量把班主任工作做到细致入微。

四月份学校组织了队列广播体操比赛，经过师生的共同努力，我们班取得了中学组第一名的好成绩，在五月末的文艺汇演中我班张浩楠、程歌等同学的小品《我相信》荣获初中组第二名，全班同学参加的手语表演《感恩的心》荣获三等奖。本学期的大课间，学校组织学习了《今夜舞起来》等舞蹈，学生能够认真学习，丰富了学生的课余生活，增强了体质。

(三) 以身作则，积极参加活动。

积极参加党的群众路线实践活动，并在“三尺讲台、我的梦”演讲比赛中获得优秀奖。在彰武县写字竞赛中，认真指导，所带班级荣获二等奖。

以上，是我这一学期来的工作总结。这一学期，我成长了，我收获了，但更发现了很多不足的地方，我将更加努力工作，使自己能更健康更迅速地成长！

初三数学教师年终述职报告篇十二

时光飞逝，转眼间，初三毕业班的教学工作已经结束了，顺利且圆满地完成了各项指标，并在全区排名前列，这给我们每一位初三老师为之感到兴奋和骄傲，让我们都深深地觉得这一年的付出是值得的，是有价值的。回顾这一年来的点点滴滴，甜酸苦辣五味俱全，下面我就这一年中我们整个年级所做的一些工作做简单的小结。

我们初三年级共有学科老师28位，其中高级教师位，另有十几位富有多年经验的资深教师。可以这么说，师资力量雄厚是我们人员组成的一大特色。此外，我们还有8位青年教师，在初三工作时间最长的也只不过三年，其中5位青年教师是第一年教初三。青年教师都非常珍惜这次机会，平时工作相当努力、认真，一有不懂的问题就能及时向老教师请教。而老教师总是很热情地、毫无保留地将教学经验传授给他们。在我们年级组里，老、中、青三代教师根本不存在所谓的代沟问题，凡事大家都有商有量，互相帮助，其乐融融，因而出现了新尊老，老带新可喜局面。在这期间，作为初三年级的一份子，我深刻地感到我们年级是个纪律严明、团结互助、奋发向上的优秀集体。接下来我谈谈我们的一些具体工作和措施。

初三毕业班工作非比寻常，我们每位老师心中都很清楚：教

初三，就意味着要牺牲更多的个人时间和利益，教初三，就意味着肩头多了一份沉重的责任，因为我们要对学生、对家长负责，更要对学校的声誉负责！追求合格率和优良率是我们一贯的目标，为了表达我们的决心，在初三学年开学伊始，每位任课老师就向校领导递交了教学计划书，每位老师都详细制定了自己的教学计划，列举了需重点帮助的学生的名单，制定了帮教方案。事实上，老师们也确实在这一年里一步一步地、认真地，实现着自己的诺言。开学的第二个星期，我们就开始实行早自修制度，初三教师的工作量是相当大的，回家后，老师们还要批改试卷，出试题，经常要熬到深夜才能休息。

工作强度大、任务重、压力大，是我们每个初三老师的切身体会，但是，没有一位老师因此而有一丝一毫的怨言，更没有人因此而退缩，病，一如既往地工作。既然选择了初三，就一定要做出成绩！这是我们初三全体教师的誓言。

这使我们老师，特别是班主任老师的工作量又在原来基础上增加了许多。老师眼中的学生已经没有了班级的区分，老师更多的时间帮助学生复习，可以把问题讲得更深、更细、更透彻，可以把工作做得更好。

更多优秀的述职报告文章推荐：

中学教师述职报告

营销副经理述职报告

小学副校长述职报告范文

小学校长述职报告

初三数学教师年终述职报告篇十三

二、在教学方面，我认真负责，一丝不苟，虚心求教，努力提高自己的教学水平。首先，认真钻研教材，把教材的基本思想、基本概念弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。其次，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。再次，考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。最后，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学地理的兴趣，课堂上讲练结合。

三、在自己总结教育工作的同时，积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

首先，在我带的地理课上，将“人地关系”作为学习地理知识的主要线索，注重列举的问题和地理事物，尽可能启发学生运用身边的“人地关系”材料，使学生实实在在认识掌握地理知识的重要性。另外，还从地理学科中与其它学科相互联系，相互渗透的角度举例，引导学生正确认识掌握地理基础知识与学好其它学科的关系，从而改进了教学方法，收到了较好的效果。

其次，在教学过程中，指导学生阅读课文，分析归纳出“看书、听讲、用图、动手、动脑”等方法和要求，并可利用“地理学习”图向学生介绍地理学习的形式。针对初中学生的特点，要求应简明具体而又切实可行。并经常督促检查，养成学生很好的学习习惯。

再次，认真组织开展复习迎接考试。侧重于教会学生了解地

理知识在生产和生活中的作用。在掌握好地理知识的同时，将地理知识与实际生活联系起来进行学习，如：培养学生多种兴趣爱好，多阅读课外书籍，多关注身边的地理知识，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

尽管在一学期的教学工作中取得了一定的成绩，但是与现代教学质量的要求还有不小的距离，自身尚存在一定的不足，如：在教学工作中课堂语言尚存在平缓，平时考试较少，语言不够生动等问题，这些问题尚需在今后的教学工作中不断改进和完善。

述职人□xxx

xxxx年xx月xx日

20xx年我担任了xxx学校六个班的地理教学工作，并担任地理备课组长的工作，任务艰巨，在与诸位地理教师的协同合作下，明确职责，脚踏实地的工作，各项教学活动开展的井井有条，现将一学期的工作作出述职：

一、积极参加课改培训，加强理论学习、促进观念转变根据学校的统一安排，我与备课组其他老师顶高温冒酷暑在暑期7月31日至8月2日奔赴泉州市泰和大酒店参加了高二地理学科新课改培训。三天培训期间，通识培训，对《普通高中课程方案(实验)》进行了解读；人民教育出版社、课程教材研究所的专家从教材编写方面对人教版普通高中地理课程标准实验教科书必修《地理2》、《海洋地理》《自然灾害与防治》的设计思想和教材内容作了介绍；广东省的一线教师介绍了课改实验区的教学经验和教训；省地理教研员对普通高中新课程实验地理学科的开设时间、方式、课时安排、教学和教研等提出了指导意见；科学的培训使我们对国家新一轮高中课程改革的背景、理论、目标、策略、步骤等方面有了一定的认识，理论学习的加强是走进新课程的第一重要关口。。

二、认真做好本职工作及高一地理备课组长的工作本学期切切实实做好高中地理会考工作，力争全部学生达标，重点做学习困难学生的工作。注重对高二文科班打好基础及培优，组织高一备课组成员做好下列工作：

1、学习地理课程标准，做好新课程培训工作认真学习和钻研学科课程标准新教材，对实践中出现的一些问题进行研究反思与调整，力求实现突破课改中的重点和难点。

2、安排每一个星期的教学进度、课时安排，每堂课的大致上法，从而保证十个班级的教学进度一致。高一备课组内，每位科任老师上俩次公开课，取长补短，教学相长。

3、做好期中、期末复习工作、认真学习考试说明，探讨复习教学策略，做好期中、期末考试的组织、阅卷、分数统计和阅卷分析等有关工作。

4、抓教学常规组织有关学习活动，多研究探索教法，不断提高课堂效益，研究学法，将如何引导学生改善学习方式，促进学习方式多元化，为研究重点促进学生学习方式的转变。主要措施：培养良好的道德规范和学习习惯，在教学中多采用启发式创造性的教学方式。鼓励学生动脑思考、大胆想象、主动参与。课堂上精心设计各种丰富多彩“任务性”活动，设计各种真实的活动，通过各种实践，达到有利于学生综合能力提高的目的。

三、投身单元备课活动，研究新课标、把握新教材为了更快更好的适应新课改的要求，早在暑期培训期间高一地理备课组就拟订了针对必修《地理1》的备课畅想，开学后及时制定了周密详细的计划并已把任务落实。安排我承担第一章三、四两节与第五章的集体备课主讲任务。备课组采用“个人精备-集体研讨-个人修改”的备课新模式，发挥了个人的优势和特色，整体提高了备课效率。通过举办组内备课活动，老师之间的交流、研讨、相互借鉴的机会增多，对更好的把握、

驾驭新教材起到了较大的促进作用。通过几次集体备课活动不仅积累了宝贵的经验，教师的研究视野也开阔了，目光更明亮了，把握新课程的能力增强了。此外还积累搜集了大量的可共享交流的课程资源。四、寻求理念与课堂的最佳契合，发现问题、找出困惑新课改实施各种各样的问题不断涌现，经过多次认真分析总结，本学期主要在以下几个方面存在明显问题：

1、课时紧张与教学任务繁重的矛盾

2、理念与现实之间的落差较大，“一言堂”“满堂灌”仍然存在

3、初高中地理衔接问题和矛盾突出。

4、配套习题难度较大，与教学进度不统一问题回首这即将过去的一学期，各项工作扎扎实实、井井有条。

述职人□xxx

xxxx年xx月xx日

初三数学教师年终述职报告篇十四

本学期我带的是九年级地理，对他们来说地理是进入中学以来的一门新的课程，真的是个挑战。经过一学期的师生间的共同努力，学生们对地理知识有了初步的认识，并逐渐产生了兴趣，他们开始了解到了地球和地图知识、陆地和海洋知识、天气与气候知识、居民与聚落知识、发展与合作等自然地理知识，也开始慢慢认识到学习地理与生活的关系，认识到了学习地理的重要性。

一、在思想上我严格要求自己，认真遵守学校的规章制度，恪守良好的师风师德。“学高为师，身正为范”，我认为，要

想在学生心目树立自己的威信，除了要有扎实的专业的知识和广阔的知识面，还要在道德行为上以身作则，以己服人。

初三数学教师年终述职报告篇十五

尊敬的各位领导评委。大家好！

首先感谢各位领导，评委给我这次向大家学习的好机会，并借此把近几年的工作情况向大家做一汇报。

我叫xx□19年毕业于天津师范专科学校□20xx年获中学二级教师资格证书，到现在任教已经13年了□20xx年，20xx年和20xx年分别参加继续教育培训并取得合格证书□20xx年暑假参加普通话培训并通过考核，获得普通话合格证书□20xx年暑假参加班主任培训并考核合格，获得市中小学班级心理健康教育辅导教师资格证书。自20xx年至今，我一直在任两个班的语文教学工作。自从踏入教育这个岗位的那一天起，“做一名好老师“就成为我一生追求的目标，我始终以勤勤恳恳，踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德“规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师“作为自己工作的座右铭。下面，我把近几年的工作从以下几个方面向大家汇报一下。

一、思想上，爱国爱党，积极上进。

我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，认真学习胡锦涛同志《在三个代表重要思想理论研讨会上的讲话机提高自己的思想理论水平。对自己要求严格，力争在各方面能给学生树立榜样的作用。我还深知，要教育好学生，教师必须身先士卒，时时做到教书育人，言传身教，为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。因为我深信良好的品行会对学生产生重大的影响，因此在教育教学中，我把学生的德育、美育工作放到了最重

要的地位。我还注重文化学习，利用课余时间自学了汉语言本科的全部课程，并于20xx年6月毕业，取得了本科学历。在不断的学习中，我的思想觉悟，理论水平和业务能力都得到较快提高。

二、在教育教学中，敬业爱岗，严谨治教。

竞赛中也多次取得好成绩。

三、关心学生，爱岗敬业。

作为老师我关心爱护每一个学生。认真细致的了解每一个学生的特点。在课堂上，生活中多接近，关心学生，让他们感受到集体的温暖和老师的信任。在学习上，我对学生严格要求，课余多接近学生和他们谈心和他们平等交流。每当有学生不能到校，我都会及时打电话或家访了解情况，并帮助他们补习功课。对经常违反纪律的学生，我总是耐心的教育，晓知以理，动之以情，使他们认识到自己的错误并自觉改正。这样赢得了家长和学生的信任和敬重。在我担任班主任期间，我班在运动会，演讲比赛等各项活动中都取得了较好成绩。如04~05学年度，05~06学年度，我班的李欣然同学和刘晓慧同学分别获得校演讲比赛奖，在学校组织的行为规范测试中获得第一名。

四、教研方面。

我除了做好教育教学工作外，还利用课余时间进行教研，撰写论文，近几年，我写的几篇论文获奖[]20xx年论文获区中小学德育论文评比三等奖[]20xx年论文《浅谈新形势下教师角色的转换》获第二届教育教学论文评比三等奖[]20xx年论文《农村初中语文综合性学习初探》获二等奖，在20xx年区中小学德育论文评比中，论文《浅谈中学生早恋的成因及教育方法》获三等奖[]20xx年论文《试谈有关综合性学习的几个问题》获十四届教育教学优秀论文评选三等奖。

五、出勤方面。

我坚持出全勤，出满勤，从不无故请假。严格遵守学校的各项规章制度。

服从学校的工作安排，配合学校领导和老师们做好校内外的各项工作。作为一名教师，我严格遵守八条禁令自觉抵制不良风气的影响，不利用职务之便牟取个人利益，自觉发扬奉献精神，坚持高尚情操，模范遵守社会公德，严与律己，以身作则，注重言传身教，做到为人师表。

以上是我对近几年工作的总结，所取得的点滴成绩，离不开老师和领导的鼓励，支持与帮助。“金无足赤，人无完人”我在教学工作中还存在许多不足之处。在今后的教育教学工作中，我会更严格要求自己，努力工作，为一中的明天贡献自己的力量。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

初三数学教师年终述职报告篇十六

岗位上学习、工作实践活动。虽然身处在初中语文教师工作

岗位，但我时刻关注国际时事和中央最新的精神，不断提高对自己故土家园、民族和文化的归属感、认同感和尊严感、荣誉感。在×××（改成初中语文教师岗位所在的单位）初中语文教师工作岗位上认真贯彻执行中央的路线、方针、政策，尽职尽责，在初中语文教师工作岗位上作出对国家力所能及的贡献。

二、工作上加强学习，不断提高工作效率

时代在发展，社会在进步，信息技术日新月异。×××初中语文教师工作岗位相关工作也需要与时俱进，需要不断学习新知识、新技术、新方法，以提高初中语文教师岗位的服务水平和服务效率。特别是学习初中语文教师工作岗位相关法律法规知识和相关最新政策。唯有如此，才能提高×××初中语文教师工作岗位的业务水平和个人能力。定期学习了×××初中语文教师工作岗位工作有关业务知识，并总结吸取前辈在×××初中语文教师工作岗位工作经验，不断弥补和改进自身在×××初中语文教师工作岗位工作中的缺点和不足，从而使自己整体工作素质都得到较大的提高。

初三数学教师年终述职报告篇十七

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

作为初三毕业班的班主任兼初三语文教师，一年的初三教学工作让我深深体会到初三班主任工作的重要性，这也是由初三毕业班的性质所决定的，工作总结时刻都应该进行，时刻都应以提高初三教学质量为中心，为同学们的中考做好准备。现将我的工作作出如下述职：

一、领导重视、管理科学是成功的保证

初三工作是学校的生命线，袁校长和邱书记等学校各级领导极为重视。多次召开初三工作会议。举行每月一次的教学质量分析会，分析学情、教情。根据本届学生优生不优，中、差生面广的劣势，制定相应的教学策略，实施培优补差的方法，以缩小优、中、差之间的差距，更好发挥优势，弥补劣势，努力达到理想的目标。特别是非典时期，加之中考大改革，在老师和学生都慌乱的情况下，及时做好思想工作，统一认识，重新制定计划，使学生和老师的情绪稳定，顺利进入最后的冲刺阶段，为中考作了充分的准备。

二、集体备课、集思广益，团结协作、共同提高

可是我们咬牙挺过来了。年级组长禹力，处处从大局出发，为我们出谋划策，创造条件。张溶、元涛、戴艳红三位班主任，她们不仅以满腔的热情，高尚的人格影响学生，还主动配合我们科任老师，发现问题，及时反馈。大家团结协作，心往一处想，劲往一处使。在那段日子里，我们的工作虽然很辛苦，但我们相互间的合作是愉快的。一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生”。已成为我们年级老师的工作目标。这是我们的年级精神，更是滨中精神。我想这也是我们成功的原因所在吧！

三、更新观念，抓好复习，提高成绩

初三语文总复习阶段，传统的观念只重视语文教学的工具性，而忽视或轻视它的人文性，往往会造成学生老师功夫花的不少，能力却不见提高。因此我们认为无论在常规教学，还是在总复习阶段，同样要抓住它的”工具性“和”人文性“。既服从游戏规则，又超脱其上”。找到总复习教学的最佳结合点。以素质教育为根本，结合应试教育的方法策略，大力培养学生的语文素养并提高应试技巧，应该是目前初三语文教学的最佳结合点。

(一)、全面提高学生语文素养是根本

语文素养的提高虽然有一个长期的渐进的过程，但只要找准切入点，也并非高不可攀。教育部基础司组织编写的《语文课程标准解读》认为“知识和能力，过程和方法，情感态度和价值观”为语文素养的三方面内容。因此归结起来就两个字——积累。

1、从初一开始就让学生订阅《语文报》、《散文》、《读者》等优秀报刊。这些报刊杂志每一期都有优美的文章、丰富的课外知识、深厚的人文底蕴和情感教育。除让学生广泛阅读外，每星期还用一节课的时间引导学生阅读以上报刊杂志，从而扩大他们的知识面，提高其文学修养。因为在短时间进行大量的名著泛读是不切合实际的。到初三时，学生在阅读方面已积累了许多经验，老师只启发和点拨即可。

2、抄写、背诵。每星期布置三篇的抄写作业，分别是美文欣赏，名言警句，古诗词。既可以练字，同时也是潜移默化，扩大课外积累，引导学生有意识地模仿大家作品，自主写作。对于语文尖子生，还要求他们从抄写的文章中自选题材写一篇同题作文，教师面批面改；同时在抄写的基础上全面落实背诵，课内外名篇佳句全不放过，因为“背诵是一种最野蛮的手段，也是一个文明的办法”（黎锦熙）。

初三数学教师年终述职报告篇十八

“未觉池塘春草梦，阶前梧叶已秋声”，转眼xx年已经过去了。在xx年上半年，我顺利地通过了教师招聘考试，从九月份，开始了我梦寐以求的教师生涯。我很庆幸，有这样一个机会实现我当老师的梦想，在学校领导的关心下，在其他老师、同事的帮助下，在同学们的配合下，我完成了一学期的教学工作，现将工作情况总结如下：

一、关于教学方面

虽然进行了本科阶段的汉语言文学的学习，但真正踏上工作

岗位才发现大学里的知识还远远不够，想要出色胜任初中语文教师的工作必须不断学习，抓住每一节课的实践机会。对于教学的内容，从题目上来看觉得之前都有涉及过，但是细看具体的内容，却都那么陌生。对此，我没有退缩，我相信自己的自学能力，也很感谢集备组的老师们在专业的方面给予我的帮助。半年来，我每次备课都比写一篇毕业论文还要困难和仔细，大量的阅读相关的文献资料，并收集相关的文学作品或作者生平，希望把学生们眼中距离他们生活很远的文人墨客们讲得有血有肉，有助于学生理解文章，更重要的是培养他们对文学的兴趣。其实我看过的资料大部分都不能直接运用在教学中，却对我扩展背景知识，提升自己的理论素养非常有用。我的课时很少，目前只教一个班的语文，但是每天的听课学习，备课、思考却让我异常充实。这刚开始上课的一年我给自己的要求是一定要把基础打好。通过半年的努力，我觉得还是有一定的收获和提升。

在教学设计上，我从最初的单纯模仿到有了自己的理解与思路，明确了语文的板块教学，我知道要想跑先要走得稳，从板块教学开始打磨自己的教学，练好语文教学基本功。

在课堂临场表现上。初登讲台，为了缓解紧张情绪，总是不自觉地走来走去，教态不够稳重，经过领导和指导教师的指正和帮助，已经基本改正这一问题，合理规划课堂上站讲台时间、走动时间及站在学生中间与他们近距离交流的时间。在教学语言方面，注重环节之间的过渡，注重对学生的即时而有针对性的评价，变换评价语言，增加课堂的灵动性。除此之外，注重与学生们的眼神交流，从他们的眼睛里读出他们的赞许、疑惑或对某些问题的不认同，及时调整教学节奏。

初三语文教师年终述职报告初三语文教师年终述职报告(四)

本学期我担任初三年1)、(2)班的语文教学，这一学期以来，在学校领导的大力支持和领导下，在班主任老师和家长的配合和耐心帮助下，圆满地完成了教育教学工作任务，并取得

了一定的成绩，现将这一学期在教学方面的体会和工作总结如下：

一、课前准备

深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重难点，难点，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式，注意弱化难点，强调重点。

二、课堂教学

能组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意激发学生学习的兴趣。课堂上讲练结合，布置好作业，作业尽量做到少而精，减轻学生的负担。

三、紧抓作业批改，注重后进生辅导

开学以来，我一直坚持作业的全批全改，这样才能对学生知识落实情况有更好掌握，随时调整教学。要提高教学质量，还要做好后进生的辅导工作。对于每个班的后进生，坚持个别知识辅导和思想教育相结合的方式，与学生谈理想、谈目标，激发他们的学习热情。

四、积极参与教研活动

坚持听课、评课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学期平均每周听课一到二节，对自己的教学促进很大。

本学期我们还参加了青阳片区四校教研活动，从中我学习了怎样有效指导学生写作、怎样复习文言文、怎样指导学生做

好阅读理解等，为下学期作好初三复习的做好准备。

五、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。如到网络上学习新的知识，阅读教育教学杂志，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。学习新的教育方法和新的教学模式，注重培养多种兴趣爱好。

此外，教学中注意学科间的整合，让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。

本学期我虽然尽了自己的责任和能力去完成了教学工作任务，也取得了一定的成绩，但在教学工作中仍然有缺陷。例如，课堂语言不够有激情等，但今后我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗。

初三语文教学工作总结

本学期我继续担任初三班语文学科教学工作，由于面临中考，所以本学期的主要工作是复习。开学一个月后我就完成了九年级下册的教学工作，然后就开始了繁忙的复习工作。中考复习，我以《中考说明》和《中考复习导引》为指南，以全面提高学生的语文素质与语文能力，强化基础知识和基本技能的训练。具体复习如下：

第一轮复习：七至九年级的文言文复习（穿插复习导引）

由于今年的考试内容有所变动，与往年的只考16篇不一样而变为除星号的文言文，所以，文言文的复习是重头戏，每一篇文章让学生自己具体罗列了各种文言现象（通假字、古今异义、一词多义、词类活用、以及特殊句式），并加以记忆巩固。这样一节复习两到三课（除第一课时我具了个例子外，然后其它的让学生课前自己把文章中的各种文言现象找出来，上课一起分享巩固），约一个月完成了六册文言文的复习。

第二轮复习：专题训练（基础知识、现代文阅读、作文板块）
专题训练的重点是阅读。对每个考点，我先给学生以理论上的指导，然后精选习题，使学生一一掌握。基础知识部分分重点字词（易写错读错的字词）、病句修改、综合训练以及地方教材的复习；阅读以说明文阅读、议论文阅读和文学作品的阅读为序进行复习，各类文体的复习分文体性阅读题的复习和非文体性的阅读习题进行复习，复习的时候紧紧联系中考要求。

初三语文教师年终述职报告初三语文教师年终述职报告(五)

本学期，本人担任初二两个班的语文课教学工作。一学期来，本人以学校及教研组工作计划为指导，以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将一年来的工作总结如下：

一、加强学习，努力提高自身素质

一方面，认真学习教师职业道德规范、“三个代表”重要思想，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力，努力提高自己的水平。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

二、以身作则，严格遵守工作纪律

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，时时处处严格要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

三、强化常规，提高课堂教学效率

课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂45分要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。

四、加强研讨，努力提高教研水平

本学年，本人积极参加教研，在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

五、正视自我，明确今后努力方向

- 1、在课堂教学中对学生基础知识的训练不够，致使课堂教学效率不高；
- 2、对知识点的检查落实不到位；
- 3、对差生的说服教育缺乏力度，虽然也抓了差生，但没有时时抓在手上。
- 4、教学中投入不够，没能深入研究教材及学生。

下学期改进的措施：

1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多

媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。

2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上。

3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力；

4、采取措施，加强训练，落实知识点。

5、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。

初三数学教师年终述职报告篇十九

一学期的数学教学及副班主任工作顺利结束，作为新加盟我校的教师，我一直对工作勤勤恳恳，兢兢业业，在领导及老师们的关怀下，我逐步适应了这里的工作，很快融入了学校这个和谐的大家庭。对一学期来的工作现述职如下：

1、深入教研教学，狠抓教学效果

(1) 积极参加数学组开展的各项教研活动，本学期共听课达14节，通过去××中学的学习，让我认识到课堂效率的重要性及提高课堂效率的紧迫性：通过听×××老师的公开课，让我不断反思自己的课堂教学，不断改善自己的教学方法，努力让学生动起来；同时向×××，×××老师学习，把他们教学的先进经验充实到自己的教育教学中，取得了一定的成效，在此感谢他们。

(2) 抓好备课及作业的批改，认真备课，做到了备教材、备学生、备课堂，注重学案教学，花充分的时间和精力制定学

案，把教材重点及中考考点及时融入学案中，让学生触及中考、又巩固教材。同时，充分发挥学案的作用，让学生认真、规范的完成，做到了及时上交，及时批改，及时讲解，及时更正，达到了一定的效果。

(3) 狠抓周考，认真落实教研组的要求，出好每次周测题，研究透每道题，从命题到考试，到批改，到讲解，到更正都落实的很到位，达到了周周清的效果，是期中考试成绩提升的重要保证。（部队年终述职报告）

2、关注每个孩子，每个孩子都重要

(1) 以每个孩子都重要的思想为指导，关注每个孩子的思想动态及存在的问题，针对学困生偏多的现象，我利用课外活动及晚自习前的一段时间，找他们谈话，与他们交流，教他们知识，给他们辅导，解决他们最需要解决的问题；同时，充分利用家长会及其他时间与家长沟通，发现问题，处理问题，解决问题。如九（3）×××、×××，九（5）班×××、×××等通过和家长的沟通，孩子懂事了、勤快了，在数学方面均有较大进步。

(2) 贯彻学校提出的成功教育，一方面让学困生向优秀生学习，树立听课，做作业的优秀典型如：九（5）班×××、×××；九（3）班×××、×××等，让学困生认识到成功才是成功之母；另一方面对他们的要求放低，让他们尝试到成功的机会，树立他们的信心，让他们认识成功和失败仅一念之差。

(3) 树立危机意识，让学生有危机感、使命感、责任感，让学生身心的投入到学习中。

3、多与班主任交流，树立良好的学风

一学期来，×××老师、×××老师给了我很大的帮助，两

位班主任在我上课前经常为我忙前忙后，真的很感谢他们，课下经常与我交流，交流每个学生的思想动态及学习情况，特别在学困生上下了很大功夫，课堂纪律特别是临近期末的一时间里有很大的进步，这是期末考试的重要保障。

本学期以来，本人在副班主任工作方面，尽心尽力，尽职尽责，工作中积极、主动、勤恳、服从学校领导的工作调配，乐于接受学校布置的各项工作；积极协助班主任在板报、路队、纪律、卫生、安全、送学生等各方面的工作，从第一期板报到庆圣诞、元旦板报都能及时认真完成，每周二晚自习后都整理好路队送学生准时就寝就寝，做到万无一失，没让一个孩子掉队。

总之，一学期来的工作有欣喜、有遗憾，但更多的是欣慰，欣喜的是我来到了一个团结和谐、积极向上的团队，在领导和老师们的帮助下我在不断发展自己；遗憾的是我教的学生成绩还和其他班有一定的差距；欣慰的是看到孩子们在不断的进步，在今后的的工作中，我会更加努力，发挥自己的特长，弥补自己的不足，用心去教诲学生，用情去培养学生，力争把最好的教育带给孩子。

中学数学教师述职报告范文

初二数学教师述职报告范文

小学数学教师个人述职报告范文

最新小学数学教师年度述职报告范文

初中数学教师的工作述职报告范文

初中数学教师述职报告

数学教师的述职报告

初三数学教师年终述职报告篇二十

“未觉池塘春草梦，阶前梧叶已秋声”，转眼xx年已经过去了。在xx年上半年，我顺利地通过了教师招聘考试，从九月份，开始了我梦寐以求的教师生涯。我很庆幸，有这样一个机会实现我当老师的梦想，在学校领导的关心下，在其他老师、同事的帮助下，在同学们的配合下，我完成了一学期的教学工作，现将工作情况总结如下：

一、关于教学方面

虽然进行了本科阶段的汉语言文学的学习，但真正踏上工作岗位才发现大学里的知识还远远不够，想要出色胜任初中语文教师的工作必须不断学习，抓住每一节课的实践机会。对于教学的内容，从题目上来看觉得之前都有涉及过，但是细看具体的内容，却都那么陌生。对此，我没有退缩，我相信自己的自学能力，也很感谢集备组的老师们在专业的方面给予我的帮助。半年来，我每次备课都比写一篇毕业论文还要困难和仔细，大量的阅读相关的文献资料，并收集相关的文学作品或作者生平，希望把学生们眼中距离他们生活很远的文人墨客们讲得有血有肉，有助于学生理解文章，更重要的是培养他们对文学的兴趣。其实我看过的资料大部分都不能直接运用在教学中，却对我扩展背景知识，提升自己的理论素养非常有用。我的课时很少，目前只教一个班的语文，但是每天的听课学习，备课、思考却让我异常充实。这刚开始上课的一年我给自己的要求是一定要把基础打好。通过半年的努力，我觉得还是有一定的收获和提升。

在教学设计上，我从最初的单纯模仿到有了自己的理解与思路，明确了语文的板块教学，我知道要想跑先要走得稳，从板块教学开始打磨自己的教学，练好语文教学基本功。

在课堂临场表现上。初登讲台，为了缓解紧张情绪，总是不自觉地走来走去，教态不够稳重，经过领导和指导教师的指

正和帮助，已经基本改正这一问题，合理规划课堂上站讲台时间、走动时间及站在学生中间与他们近距离交流的时间。在教学语言方面，注重环节之间的过渡，注重对学生的即时而有针对性的评价，变换评价语言，增加课堂的灵动性。除此之外，注重与学生们的眼神交流，从他们的眼睛里读出他们的赞许、疑惑或对某些问题的不认同，及时调整教学节奏。