

# 大班说课教案我长大了(模板13篇)

不同学科和不同章节的三年级教案需要注意细节差异，确保教学计划的科学性和可操作性。选取了一些优秀的六年级教案样例，供大家参考和学习。

## 大班说课教案我长大了篇一

1、结合幼儿的经历，通过展览讲述，使幼儿了解自己在不断成长，引导幼儿对自身发展变化的兴趣。

2、鼓励幼儿找出自己的优点，并且愿意在集体面前展现出来。

3、帮助幼儿乐极生悲初步认识自己的不足，增强自我意识。

4、学会在日常生活中保持乐观的情绪，逐渐养成乐观开朗的性格。

5、帮助幼儿了解身体结构，对以后的成长会具有一定的帮助。

1、每位小朋友小时候的照片和现在的照片各一张。

2、了解每位幼儿的特长，事先做一些准备和排练。

1、通过看照片，使幼儿了解自己在渐渐地长大。

(1)、带领幼儿参观照片展览，边看边问照片上是谁？是什么时候的照片？

3、鼓励幼儿找找自己的优点，并且愿意在集体面前展示出来。

(1)、教师和幼儿共同找找老师的优点，引起幼儿兴趣，激发他们说说自己的优点。

(2)、请幼儿说说自己的优点，并且勇敢地在集体面前展示出来。

请幼儿认读一篇寓言故事。（自选）请幼儿上来当众讲一讲自己的优点。

(3)、展览幼儿的绘画作品。（各班贴在教室里的作品）

(4)、童话剧表演。将平日排练的童话剧，请幼儿节选片段现场表演。

(5)、请幼儿上来唱一首歌曲，让大家感受各种歌曲的不同风格。

(6)、请幼儿上来跳一段优美的舞蹈，让大家感受到舞蹈动作的优美。

(7)、表扬幼儿平时关心集体的行为，引起幼儿对其行为的赞扬。

(8)、进行系鞋带的比赛，通过竞赛的形式看到别人的优点。

(9)、诗歌朗诵，有表情地朗诵。

(10)、现场表演做操，看到别人的认真精神。

(11)、鼓励幼儿爱清洁，讲卫生。（让平时能力较弱的幼儿也有展示长处的机会，使幼儿懂得日常生活中的每一件事都要做得好。）(12)、看谁计算学得好，表演10以内的加减速算。

小结：每个小朋友都说了自己的优点，能勇敢地将自己的优点在集体面前展示出来。

4、找找自己的不足，鼓励幼儿今后努力。

(1)、请幼儿谈谈自己在关心集体、参与体育活动、绘画等方面要向哪些小朋友学习。

(2)、鼓励幼儿今后努力，争取不断进步。

亮点

1. 目标提的比较全面合理，适合大班幼儿的年龄特点。
2. 充分体现了《纲要》中提出的以幼儿为活动主体的思想，在本活动中设计多出师幼，幼幼谈话的环节，围绕谈话主题，给幼儿充足的发言权。
3. 最后延伸活动不仅是教师进一步了解了幼儿在家的表现，而且在一定程度上激发了幼儿的上进心理。

不足：

难点部分教学效果不太好。让幼儿看视频资料不能深入到幼儿的心里，如果让我重新上这节课，我会用现实的例子或情景表演让幼儿深切的体验长辈的辛苦和不易。

当时听课的老师多我这节课的评价就是难点不突出。我觉得提得很好。

## 大班说课教案我长大了篇二

近来幼儿在上大班后常规较差，部分幼儿自控能力较差、做事情卤莽，很少幼儿能去主动的关心、体谅他人，在家里也事事以自己为先，对家里的大小事情都莫不关己。于是进行“我长大了”这一主题探究活动。

能明白遵守纪律的重要性，学会控制自己的情绪，懂得尊重、关心、爱护、体谅他人，并加强幼儿的自信心及积极的对待

事情的态度。

活动一：谈话“我长大了”师：小朋友，现在你们是大班的哥哥姐姐了，在幼儿园应该怎么做？在家呢？幼儿的谈话记录：在幼儿园“要帮助老师做事情。”“自己的事情要自己做好。”“要和小朋友友好相处。”“要帮助小朋友们做事情。”“不打架、不骂人、不抢玩具。”“排队要快、不推不挤。”“少玩玩具，多看书，多学习，还要学会认字。”“爱护花草树木，爱护动物。”“要保持清洁，不乱扔垃圾。”“要收拾好自己玩过的玩具。”“不大吵大闹，认真听讲。”在家里“不吵爸爸、妈妈买玩具。”“帮家里人做力所能及的事。”“要尊重老人。”“少看电视，多画画，多学习。”“自己吃好饭，不浪费粮食。”“要看好弟弟、妹妹。”“不做危险的动作，不乱吃东西。”“要讲礼貌，会倒茶给客人喝。”

活动二：统计“我家有几口”致家长的一封信尊敬的家长：您好！我们现在在进行“我长大了”的主题活动，旨在树立幼儿尊重、关爱他人；能参与家庭分工及勇敢、负责任、守规则、解决问题等良好品质。请您协助幼儿将自己近期的进步或在家会做的事用图文形式做一本书（书名自定）。请下周三带来。注：请家长将《家园联系手册》填写好下周交来。感谢您的支持！大班级分析：幼儿通过统计活动，能了解家庭的人口。

活动三：“大带小活动”谈话师：你们是幼儿园大班的哥哥姐姐了，你们应该怎么帮助弟弟妹妹呢？幼儿的谈话记录：

幼儿知道自己已经长大了，会做许多事情，并愿意为成人做一些力所能及的事。

## 大班说课教案我长大了篇三

：尝试改编诗歌，初步知道改编的方法，进而激发做大班小

朋友的自豪感。

能画等自己喜欢的方式表达“我很能干、长大了”

：纸张、笔等

引起幼儿对儿歌的兴趣。

——教师帮助幼儿回忆儿歌内容，鼓励幼儿念念讲讲。

进而理解儿歌的含义。帮助幼儿欣赏并熟悉诗歌内容。

幼儿结伴游戏：

——幼儿两两结伴，一人扮演游戏中的“妈妈”，一人扮演小弟弟。边动作表演边念儿歌。

——游戏若干次。

初步尝试改编儿歌

——儿歌里的“我”可能是谁？

——难点讨论：在儿歌里，你会帮助小妹妹准备一些什么玩具呢？

——鼓励幼儿大胆改编，并讲述新儿歌。

说说讲讲自己能在家为爸爸妈妈做些什么事情，在幼儿园能为老师们做些什么，鼓励幼儿用自己喜欢的方式：绘画等，表示出来。

——幼儿人手一张做画纸，记录自己长大了的事情

我是妈妈（老师）的小帮手：绘画（擦桌子 等。

## 大班说课教案我长大了篇四

1、能围绕自己长大的话题用较清楚、连贯的语句表达自己的见解。

2、欣赏自己的成长，树立自信心。

请家长帮助收集小时候的照片、衣服、用品。

1、教师出示自己小时候的照片：照片上的人是谁？

2、幼儿看看、猜猜主题墙上照片中的孩子是谁？

（不能告诉别人哪一张是自己的照片）

想一想，为什么你们会猜不着呢？

3、每个人自己指出哪一张照片是自己的，

一起议论为什么别人猜不着，从而发现自己的变化。

1、幼儿自由参观展览

看一看，比一比自己小时候用过的物品。

2、自由交流

看了这些物品后，你们有什么感受？

1、比较过去与现在，进行讨论。

提问：现在与小时候比，自己有什么变化？

你现在学会了哪些新本领？

（引导幼儿从多方面进行比较，必要时让幼儿表演一下。）

## 2、教师小结

引出讨论话题——你还会变吗？将来会变成什么样？

## 大班说课教案我长大了篇五

在一次常规的身高体重测查后，我把前一次的测查结果和这次的测查结果同时展示，引起了小朋友对自己成长的关注，渴望知道自己小时候的故事。为此，我设计了这个主题系列活动，一方面满足孩子们的心理需要，促进自我意识的发展；另一方面让孩子了解长辈对自己的关怀、爱护，改善孩子只会享受长辈对自己的爱，而不懂得会报的心理状态。纲要中要求：应“引导幼儿对身边常见事物和现象的特点、变化规律产生兴趣和探究的欲望。”我认为选择此教材有一定的阶段性和必要性，它符合《纲要》的精神：“教育活动内容既适合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展；既贴近幼儿的生活，又有助于拓展幼儿的经验和视野……”

目标定位：根据大班幼儿年龄特点及实际情况以及布鲁纳的《教育目标分类学》为依据，确立了认知、能力、情感等方面的目标，融合了语言、科学、社会、艺术领域的整合。目标为：

- （1）通过各种方法引导幼儿发现自己的成长与变化。
- （2）激发幼儿欣赏自己的成长，展示自己的能力，树立自信心。
- （3）乐于与同伴交流、分享自己成长的快乐。
- （4）积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

(5) 通过调查、观察、体验、合作探究等活动，锻炼学生动手动脑的能力，培养学生的创新意识和能力。

根据目标，我把活动重点定位于：感受“我长大了”，主要是发现自己成长与变化。通过观察、比较小时候的照片和用品、播放录像、交流分享、展示自己，使活动得到深化。活动的难点是：根据人的成长过程进行排序、制作个人成长册，主要是通过自主操作，在动手的过程中培养手部肌肉的灵活性和提高排序的能力，对自己的成长充满了期待。在目标定位上，树立了目标的整合观、科学观、系统观，各领域内容有机联系，相互渗透，注重综合性、趣味性、活动性，寓教育于生活、游戏中。

(1) 空间准备：幼儿小时候的照片、衣物、用品布置于墙上，桌椅呈同字型便于评价和集中。

(2) 物质准备：“人的成长过程”图片，卡片纸、彩笔、彩纸、剪刀、胶水等美工材料与工具若干，已制作本领树的树干，小时候的录像（或小中班在园的录像），胎儿的生长发育以及新生儿的养育的录像。

(3) 知识准备：幼儿向家长了解爸爸妈妈的故事及自己小时候的趣事，观察各个阶段自己成长的照片，熟悉人物主要特征。

《纲要》指出：“教师应成为幼儿学习的支持者、合作者、引导者。”因此，本次活动采用适宜的方法组织教学，主要有：

1、情景教学法：本次活动通过环境的刺激，让幼儿寻找、辨认同伴小时候的照片，引发了幼儿的好奇心，吸引幼儿参与到活动中来。

2、演示法：通过电教手段、多媒体动画“小时候的录像（或小中班在园的录像），胎儿的生长发育以及新生儿的养育的



录像”，让幼儿对自己的成长有一个全新的认识，在这一个过程中，现代教学的辅助手段的运用发挥了传统手段不可代替的功能，使理解和认识更透彻。

3、操作法：本次活动用了两次操作活动，第一次让幼儿看一看、试一试、比一比，通过观察比较（小时候与现在）获得了最直接的经验，并在交流操作的过程中增进了对自己和他人的了解；第二次分组操作把自己获得的经验再一次深化，通过制作、想象绘画、排序的形式表现自己对成长的理解与期盼，体验成长的快乐。

以幼儿为主体，创造条件让幼儿参加探究活动，不仅提高、锻炼了能力，更升华了情感。本次活动采用的学法有：

1、多通道参与法：《纲要》科学领域目标明确指出：“能用多种感官动手动脑，探究问题；用适当的方式表达，交流探索的过程和结果。”活动中，我引导幼儿看一看、试一试、比一比、说一说等多种感官的参与，不知不觉对自己的成长发生了兴趣。

2、交流讨论法：当幼儿对自己成长有一定的感受时，让他们互相交流自己的看法，讲述自己的故事，讨论自己的成长，不仅让幼儿分享快乐，达到生生互动，而且能提高幼儿的语言表达能力。

3、展示法：让幼儿展示自己的本领，发挥了幼儿的主体作用，每个幼儿都获得了表现自我的机会，并对自己的成长充满了期待。

4、尝试法：陶行知说过“做中教，做中学，做中求进步”。在活动中让幼儿制作、排序、布置“本领树”，幼儿的思维更加灵活，各种能力得到锻炼，拓展了知识面。

与此同时，我还通过幼儿间的互补学习，师幼合作共长的方

法，表达着各自丰富的、多样性的认识，体现着“以幼儿发展为本”的理念。

我采用环环相扣组织此活动程序，活动流程为：

激发兴趣--自由探索--积累经验--交流体验--展示自己--操作表现--分享快乐

1、激发兴趣：“兴趣是最好的老师”。活动开始，以活动室环境的变化引发幼儿对小时候用品的兴趣。

1、这节课的内容紧紧围绕了我长大了这个环节来上，幼儿也能认知了自己在成长的过程。

2、能以实际行动来表达自己在成长的环节，两两相对比，这样既能让幼儿学会高矮的意思，又能知道自己长高了，长大了。

3、运用了对比的方式，拿婴儿用品来与现在自己用的东西对比，更一步说明了幼儿的成长。

4、这节课遗憾的是，幼儿没有能玩游戏，如果加上一个游戏的话，更能表明长大这个环节，也能激发幼儿对这节课的兴趣，使这节课更活泼，更生动化。

## 大班说课教案我长大了篇六

1、能明白遵守纪律的重要性，学会控制自己的情绪。

2、懂得尊重、关心、爱护、体谅他人。

3、加强幼儿的自信心及积极的对待事情的态度。

4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

5、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

活动一：谈话“我长大了”师：小朋友，现在你们是大班的哥哥姐姐了，在幼儿园应该怎么做？在家呢？幼儿的谈话记录：

在幼儿园“要帮助老师做事情。”“自己的事情要自己做好。”“要和小朋友友好相处。”

“要帮助小朋友们做事情。”“不打架、不骂人、不抢玩具。”“排队要快、不推不挤。”

“少玩玩具，多看书，多学习，还要学会认字。”“爱护花草树木，爱护动物。”“要保持清洁，不乱扔垃圾。”

“要收拾好自己玩过的玩具。”“不大吵大闹，认真听讲。”在家里“不吵爸爸、妈妈买玩具。”

“帮家里人做力所能及的事。”“要尊重老人。”“少看电视，多画画，多学习。”“自己吃好饭，不浪费粮食。”

“要看好弟弟、妹妹。”“不做危险的动作，不乱吃东西。”“要讲礼貌，会倒茶给客人喝。”

活动二：统计“我家有几口”致家长的一封信尊敬的家长：您好！

我们现在在进行“我长大了”的主题活动，旨在树立幼儿尊重、关爱他人；能参与家庭分工及勇敢、负责任、守规则、解决问题等良好品质。

请您协助幼儿将自己近期的进步或在家会做的事用图文形式做一本书(书名自定)。请下周三带来。

注：请家长将《家园联系手册》填写好下周交来。感谢您的支持！

大班级分析：幼儿通过统计活动，能了解家庭的人口。

幼儿的谈话记录：主题小结：幼儿知道自己已经长大了，会做许多事情，并愿意为成人做一些力所能及的事。

利用多种感观让幼儿去认知事物是我们常用的教学方法。在活动中，我发现幼儿们的态度积极，表现出极大的兴趣，创造力也得到发挥。

## 大班说课教案我长大了篇七

- 1、享受听故事的乐趣。
- 2、认识自己的成长过程。
- 3、能创编动作。
- 4、让幼儿大胆表达自己对故事内容的猜测与想象。
- 5、借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。

婴儿和成人的衣服若干、词句卡“我长大了”、自制的魔棒、录像机、幼儿成长的照片或录像带(幼儿自备)、各种美劳材料。

- 1、出示婴儿和成人的衣服，请幼儿说说为什么自己不穿这些衣服，这些衣服适合谁穿。
- 2、出示《变变变长大了》，讲述故事《衣服变小了》。

故事：衣服变小了？

今天放学时，欣欣把一张邀请卡送给美儿。美儿打开一看，原来星期天是欣欣的生日，她邀请美儿参加她的生日会，美儿十分高兴。回到家，她亲手做了一份礼物，准备在生日会

上送给欣欣。星期天终于到了，美儿打开衣柜，想找一条心爱的裙子，穿着去参加欣欣的生日会。美儿首先穿上一条红色的裙子，她发现裙子太短了。接着，她穿了一条橙色的裙子，又发现裙子太瘦了。之后，她又想穿一件蓝色的衣服，但当她拿起衣服一看，便说：“太小了。”美儿站在镜子前不停地试穿衣服，但不知道什么原因，衣服都变小了。美儿快要哭了。这时妈妈拿着一条新裙子走了过来，对美儿说：“美儿，妈妈已给你准备了一条新裙子。你的衣服没有变小，只是你长大了。”美儿一边看墙上的照片，一边说：“妈妈，原来我真的长大了。”

3、故事完成后，提问幼儿故事的情节：

为什么美儿的衣服变得不合身了？

美儿最后有没有新衣服参加生日会？

你会怎样处理不合身的衣服？

4、出示卡片“我长大了”与幼儿一起读。

5、请幼儿创编一个表示“长大了”的动作。老师出示一支自制的魔棒，让幼儿轮流拿着魔棒扮演魔法师，当幼儿用魔棒指某幼儿时，该幼儿便要做“长大了”的动作。

6、请幼儿出示自己成长的照片或录像带，介绍照片或录像带的内容，例如拍摄地点、自己正在做什么等，并说说自己的身材和相貌的变化。如果幼儿有一系列的成长照片，可以请他们按照成长的次序，把照片贴在图画纸上，加以装饰，摆放在展览区，互相欣赏。

总结分享：请幼儿说一件证明自己长大了的事情。

1、结合本活动的进行，教师可在日常生活中通过多种形式的

活动，进一步增强幼儿长大了的自豪感，如可结合新生入园鼓励幼儿主动帮助弟弟妹妹做事情，或开展赠送礼物、表演节目等各种形式的大带小活动等。

2、可通过开展亲子活动，制作动植物的成长图，如蝴蝶、青蛙、花等，让幼儿体会万事万物都在成长变化。

3、创设种植、饲养区，引导幼儿通过观察、测量等方式，记录、感受动、植物的成长变化。

第一次上品德与生活诊断课，心中不免有些紧张。在课上，我自始至终都把学生作为学习的主体而赋予学习的自主性和主动性。学生们有探求新知的好奇心，有主动探究知识的愿望，有积极的学习态度，这些在学习上的积极性和主动性都是作为学习主体的学生所具有的，为此出示一张学生小时候的照片，请学生猜一猜照片上的小娃娃是谁，激发起学生的极大兴趣，再以该生长大后的一张照片为对比，积极引导引导学生感受身体上的长大，引出课题：我长大了。通过观看视频了解其他小朋友长大后会做许多事情，进而引导学生说说自己会做的事情，并颁发星星予以鼓励，让学生感受成长中的乐事、趣事，从而逐步拓展长大了的内涵，拓展学生发展的空间。在教学中我力图创设游戏活动，让孩子们的学习变得有滋有味。我随机抽取班级的几位同学让他们上台系红领巾，使他们积极投入到学习活动中来，充分发挥孩子的主体性。讲毛毛和妈妈的故事，深化认识，让学生体会到怎么做在父母眼中才算真正长大，让学生体会该如何做和好孩子，此刻我设计了合理利用20元钱，通过判断20元钱的支配方案，让学生知道学会合理消费也是长大的体现，使学生对未来充满美好的愿望，写愿望的活动正好给学生放飞愿望的舞台。

在教学过程中，我力求联系学生的生活实际，激发学生的学习兴趣，增强学生的情感体验，改进教学活动，使教学过程充满情趣和活力。我认为自己还重视与学生的对话，努力做到将自己融入孩子们当中，注重以动情的言语将学生的心拉

近，让学生感受自己的成长离不开身边亲人的关爱和呵护。

课上下来了，经专家和各位老师的指点，我才意识到，原来自己对教材的解读还远远不够，每一块内容的教学该怎么处理，该如何衔接，这都是我所欠缺的。如在系红领巾的环节中，没有考虑到学生的心理，随机让学生上台系红领巾，如果此刻有学生不会系，而被同学嘲笑，对这个学生的打击会很大。课堂上说话的语气有待亲切，对孩子的评价语言还欠个性，不够丰富。游戏教学的有效使用上还不够完善，缺乏条理性。

## 大班说课教案我长大了篇八

- 1、感受并体验自己在逐渐长大的愉悦和自豪，感恩长辈。
- 2、用比较清楚连贯的语句表达自己的成长变化，表达自己的感受。
- 3、比较发现自己的成长变化。
- 4、初步懂得自己长大了，遇事能够试着面对。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

- 1、两名幼儿成长照片一组。
- 2、幼儿生活、学习的成长历程ppt
- 3、音乐《火车开了》。

### 一、分享成长的快乐

- 1、猜照片导入：

2、教师把幼儿1岁、2岁、现在的照片呈现出来，请幼儿猜一猜。

## 二、回忆成长历程

### 1、出示ppt共同观察回忆成长的过程

师：小时候的你是什么样子的？现在长大的你又是是什么样子的呢？

### 2、抚养你们长大的过程中是谁照顾你们，谁最辛苦？

小结：对了，在你们的成长过程中爸爸、妈妈、爷爷、奶奶、老师都付出了许多艰辛劳动，我们要关心、体贴他们。

## 三、发现成长的变化

### 1、引导幼儿观看身高、体重数据测量表，说说发现了什么？

2、引导幼儿观看ppt并说说从动作、自理能力等方面自己现在与过去的不同。

3、引导幼儿观看ppt并说说从兴趣、爱好、个性等方面自己现在与过去的不同。

### 4、师幼共同归纳总结成长的变化

## 四、表现成长的喜悦

### 1、游戏：火车开了，展示现在能干的我。

对幼儿的成长表示肯定、欣赏，从而激发孩子对自己的长大感到快乐、自信和自豪的情感，再通过看图片和讨论以及幼儿自己实践整理实物，对幼儿能力上成长加以肯定和赞扬，



使幼儿对成长的感知由身体过渡到能力，进一步激发了幼儿对自己成长的自信和自豪感。本次活动达到了预期的教学目标，完成了教学重点。

## 大班说课教案我长大了篇九

对于大班幼儿而言，渴望成功，渴望自我实现，这正是这个年龄阶段的自我意识发展的需要，每个幼儿作为一个独立的个体存在，都有着自己与众不同的特点和个性，如何引导幼儿正确地认识自我、评价自我，从而充满自信地面对生活，这就成了产生《不一样的我》这一主题活动的出发点。

1. 通过照片、衣服等物品使学生知道自己会渐渐长大。
2. 让幼儿从小树立远大的理想。

让幼儿感受自己不断在长大，教育幼儿关心、体贴长辈。

新年快到了，老师和孩子们都沉浸在迎新年的欢乐气氛中。老师常常会说：“过了新年，你们又要大一岁了。”可是总有部分幼儿难免对过了年要长大一岁有了他们自己的疑问和想法，搞不清什么叫“长大”？人为什么要长大，为此非常有必要和孩子们来共同探讨有关“人长大”的事情。我就设计了本节活动《我长大了》，让幼儿体验到“过年了，大家长大一岁了”，从情感上感到自豪与自信，进而唤起他们懂得既然长大一岁了就要更加懂事、更加能干的道理。

随着幼儿不断成长，幼儿对外界事物的认识不断加强，本课让幼儿在感知自身集体的发展下，进一步感知自己心里及认知能力方面的发展，培养幼儿自主性及想象能力，激发幼儿热爱生命，热爱生活的情感。

一、出示幼儿小时候的衣服，让幼儿试穿小时候的衣服，感受自己的身体在长大。

提问：你穿上去有什么感觉？为什么？

二、观看课件，体会自己的成长过程中父母长辈对自己的关爱，让幼儿体会父母长辈们在宝宝成长过程中付出的艰辛劳动。

教师：对了，因为他们长大了。你知道小宝宝是怎样从妈妈肚子里开始一点点长大的吗？（观看ppt）

提问：在抚养你们长大的过程中，你们觉得谁最辛苦？

小结：其实，你们也像图中的小宝宝那样在妈妈的肚子里长大，然后出生，学会坐、爬、走路，然后再上幼儿园的。在你们长大的过程中，爸爸妈妈、爷爷奶奶都付出了许多艰辛的劳动。

提问：那么我们应该怎样去关心体贴他们，让他们觉得我们真的长大了、懂事了、会关心人了。

三、出示小火车，发现小火车的“神奇”，看看小火车会变成什么。

教师：你们长大了开心吗？（出示小朋友图片）这几位小朋友长大了也很开心，所以他们决定去旅行。他们坐上了一列小火车。这可是一列非常神奇的小火车，他们坐上小火车后会发生什么神奇的事情？（幼儿猜测）

1. 教师将小朋友的图片插上小火车，变成了医生、警察、舞蹈家、空姐。

四、用神奇小火车的游戏激发幼儿从小树立远大理想。

1. 提问：你们觉得这列小火车神奇？你们想不想坐一坐这列神奇的小火车？先请你们想好长大了想干什么，等下了火车

之后就用一个动作表现出来，然后让大家一起来猜猜看。

2. 分批游戏，幼儿模仿坐火车，体验小火车的神奇。

五、结束。

总结：你们的理想真不错，爸爸妈妈、爷爷奶奶都会为你们感到高兴的。老师也希望你们好好学习本领，长大后能实现自己的愿望。现在让我们开着这列神奇的小火车邀请更多的小朋友来体验吧！呜……我们的小火车出发了！

## 大班说课教案我长大了篇十

- 1、通过活动，知道自己长大了的意义。
- 2、有初步的自信心，能够浓度大胆发言。
- 3、愿意通过多种形式展现自己。
- 4、让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验长大的乐趣。
- 5、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

- 1、知识准备，知道自己的年龄，知道自己又长大了一岁了。
- 2、物质准备：上一届大班幼儿的活动照片、录像、作品等，邀请已经毕业的幼儿三到四名。

### （一）导入活动

请幼儿做自我介绍（介绍自己的名字和年龄）导入活动。

### （二）关键步骤

- 1、教师请幼儿说出，现在和以前相比最大的变化是什么。

- 2、鼓励幼儿对邀请来的小朋友提出感兴趣的问题。
- 3、看上届大班小朋友的照片，录像。
- 4、请已经毕业的幼儿为大家讲一讲自己以前的故事，并说说自己的变化，请幼儿随意提问。
- 5、教师小结：激励幼儿也像他们一样自信，勇敢。

### （三）结束活动

游戏：自我介绍。

在户外，第一名幼儿快速跑到大家对面的最远处，大声说出自己的名字、“我是最棒的”、还可以说出一句想说的’话或做一个喜欢的动作；跑回来拍下一名幼儿的手，游戏继续。

活动延伸

#### 1、区域活动

自我展示区：幼儿可带来自己在家的收藏、制作、绘画等作品或幼儿在做有特色活动时的照片等。本区为幼儿搭建个性展示平台，帮助幼儿增强自信，从而更加勇敢、自信地面对每天新生活。

#### 2、其它活动

家长应支持孩子做有益的事，给予幼儿积极的、肯定的、宽松的空间。对于幼儿的提问，及时给予积极的回答和引导，从而使幼儿愿意，并敢于尝试和质疑未知的新事物。

## 大班说课教案我长大了篇十一

- 1、让幼儿知道长大了应该自己的事情自己做。
- 2、培养幼儿的自我服务意识。
- 3、锻炼幼儿的'语言表达能力。

- 1、培养幼儿的自我服务意识。
- 2、教育幼儿自己的事情自己做。

故事、衣服、音乐

- 1、讲述故事〈〈谁真的长大了〉〉引出课题

故事大概，讲述一对双胞胎姐妹好多地方都一样，就是一个能够自己的事情自己做，一个却依靠父母。。。。。

- 2、设计提问（让幼儿明白长大了应该自己的事情自己做）

（1）故事中的两个小朋友谁真的长大了。

（2）为什没说某某长大了？

（3）教师小结：某某长大了他能自己穿鞋子，自己穿衣服、吃饭

- 3、谈话：让幼儿说说自己是怎样做的，自己是不是长大了。（教育幼儿自己的事情自己做）

- 4、穿衣大赛。（体验自我服务的乐趣）

本节课目标基本达到了，通过此节课孩子们懂得了长大了应该自己的事情自己做。第五各环节穿衣大赛有些单调，准备应再丰富一些。

## 大班说课教案我长大了篇十二

1. 能围绕自己长大的话题用较清楚、连贯的语句表达自己的见解。

2. 欣赏自己的`成长，树立自信心。

请家长帮助收集小时候的照片、衣服、用品。

1. 教师出示自己小时候的照片：照片上的人是谁？

2. 幼儿看看、猜猜主题墙上照片中的孩子是谁？

（不能告诉别人哪一张是自己的照片）

想一想，为什么你们会猜不着呢？

3. 每个人自己指出哪一张照片是自己的，

一起议论为什么别人猜不着，从而发现自己的变化。

1. 幼儿自由参观展览

看一看，比一比自己小时候用过的物品。

2. 自由交流

看了这些物品后，你们有什么感受？

1. 比较过去与现在，进行讨论。

提问：现在与小时候比，自己有什么变化？

你现在学会了哪些新本领？

（引导幼儿从多方面进行比较，必要时让幼儿表演一下。）

## 2. 教师小结

引出讨论话题——你还会变吗？将来会变成什么样？

## 大班说课教案我长大了篇十三

随着幼儿生理的不断成熟，幼儿活动能力及活动范围不断扩大，幼儿对外界事物的认知也不断增强，本课将让幼儿在感知自身机体的发展下，进一步感知自己心理及认知能力方面的发展，培养幼儿自主性及想象能力，激发幼儿热爱生命，热爱生活的情感。

- 1、通过才艺展示，感知自己长大了。
- 2、讨论自己长大的原因及自己的生长过程。
- 3、激发幼儿爱父母、爱生活的情感。
- 4、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。
- 5、培养幼儿的尝试精神。

诗歌《我最爱祖国》、各种职业的图片

- 1、复习诗歌《我最爱祖国》，感受自己从小班到中班直到大班自己的想法的变化，体验自己长大了。

教师朗诵诗歌：小班的时候，老师问我，你最爱谁？你最喜欢什么？……中班的时候……现在我上大班了……教师和幼儿一起讨论为什么自己的想法不断变化，是自己长大了吗？上了大班小朋友知道了好多事情，也学会了好多本领，那我们为什么能学会这么多的本领呢？（引导幼儿讨论自己长大

的原因：是妈妈的呵护，自己的努力，认真仔细，坚持、耐心、刻苦……在讨论中感受自己的长大的经历及自身的成长过程）

## 2、才能展示。

既然小朋友们知道自己长大了也会很多本领，那小朋友能不能给大家展示一下自己的本领呢？引导幼儿自由展示，培养幼儿的大胆勇敢，体验自己长大及拥有本领的成就感及自豪感。

## 3、谈理想，教师适时出示各种职业的图片。

师：我们现在是大班的小朋友了，你们想一下，当你继续长大，你上了小学、中学、大学之后，像老师这样你会有什么梦想呢？将来当你长得更大了，你会做什么呢？（引导幼儿想象，激发幼儿想象创造的积极性，为了更高的目标而努力）

让幼儿在课下用绘画的形式画出自己的理想。

1、教学过程中能吸引幼儿的注意力，幼儿参与积极，准备的教具能引起幼儿的兴趣。

2、幼儿动手操作方面，没能提供一些材料让幼儿进行实际操作，如果能够增加一个让幼儿亲自体验的环节，让幼儿感受一下自己长大了，能做事了的快乐与满足，并从不同的交流讨论中增强情感的体验。

3、幼儿的积极性调整上还有待提高，幼儿的发言面不广，有好多幼儿是想说而不敢说。对幼儿的激励语、评价语应该更丰富些，这样有待于提高幼儿学习的积极性和主动性，以后应在这方面多加锻炼和提高。