

# 2023年学校地震演练活动工作总结(模板8篇)

审计过程中需要严格遵循一系列的标准和程序，以确保结果的准确和可靠。范文二□XX团队的工作总结。

## 学校地震演练活动工作总结篇一

“地震了，地震了，快点跟我一起躲在桌子底下来，抓好桌角。”

“快拿枕头保护头，蹲在墙角也可以的……”

3月10日上午10点10分，随着第一次警报铃骤然响起，南马中心幼儿园防震逃生演习开始了。正在教室里上课的孩子们在老师的引导下迅速蹲下躲在桌底下，用手护住自己的头部，“趴下”、“掩护”“稳住”。三楼大班的孩子们则快速地拿起枕头保护自己的头。一分钟后，紧报铃声再次响起，孩子们在老师的带领下沿着墙壁快速、有序地按照逃生路线，从各班级教室撤离到户外空旷的安全区域，整个撤离过程用时3分钟半。到达集合地，各班老师快速清点人数，后勤负责人xxx老师进行了活动总结。

演练前，南马中心幼儿园召开了全体教师会议，对“演练”进行了全面布置，一起学习了《防震避险应急演练方案》，并对各个细节提出具体要求，要求全体教师从思想上引起重视，增强安全意识。各班教师对幼儿进行地震演练前的安全教育，教给幼儿逃生的方法。

本次防地震应急演练活动，使全体师幼不仅巩固了防震避震知识，增强了防护自救能力，也是对我园落实防震应急安全疏散演练的又一次检验。与此同时也进一步提高了幼儿园对应突发事件的处置、防护能力，我园将以此为契机，继续开

展系列安全教育活动和演练活动，并将安全教育贯穿于幼儿的一日生活，切实提高师生的安全防范意识。该园后勤负责人xxx如是说。

## 学校地震演练活动总结篇二

为了更好的使全体师生了解地震突发事件发生时更好的采取应急措施，根据《山西省教育厅关于安全工作通知》的会议精神。在20\_\_年2月17日组织我校全体师生进行了本学期开学初第一次地震演练。

此次演练得到了学校领导的重视，演练活动组织到位。为了确保演练活动落到实处，学校成立了以校长杨文任组长的领导小组，并召开领导小组会议，部署演练工作。会上，校长要求全体教师首先从思想上要引起重视，增强安全意识，对学生进行安全意识教育，抓住这次地震演练机会，提高应对紧急突发事件的能力。同时校长还强调此次活动一定要注意学生安全，以确保这次演练活动顺利进行。

在地震疏散演练方案中，就演练的时间、路线、内容、对象都做了具体的说明。对这次演练的具体操作程序、疏散要求与注意事项做了一一讲解。为了确保演练活动按方案顺利进行，进一步明确疏散集合地点、疏散顺序和注意事项，要求教师教育学生，听到哨声加铃声之后，全校学生必须听从教师指挥，立即跟随教师快速、安全进行疏散，不拥挤、不推搡、不害怕，不要重返教室，更不要喧哗；要求各班教师按照各自的职责，到达规定的位置，完成各自的任务。

2月17日上午9时，当发令员发出信号后，不上课教师按事前的演练方案各自奔跑到自己岗位，各班教师迅速组织学生躲到教室最安全的地方，有的学生在教师的协助下躲到了桌下、有的躲到墙角。之后，教师再组织学生有秩序的从楼道两侧撤离到室外的安全地带，到达安全地带后，各班教师马上清点人数，组织学生小手抱头，蹲在地上，并立刻向操场负责

教师汇报情况，校长随后宣布结束演练活动，并对此次活动进行简要总结，各班学生在教师组织下有序地回到教室。

此次演练按预案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊。这次演练活动是对学校安全工作的一次检验，不仅再次落实了学校应付突发事件的防范措施，而且也提高了全体师生实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强教师及学生的安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动达到了预期目标。我们将会在这一次的演练过程中总结不足，促进安全工作的进一步发展。

## 学校地震演练活动总结篇三

在512特大地震后今年2月27日智利人民又遭受了8.8级地震，许多鲜活的生命瞬间被地震无情的吞噬了，这次地震给人们敲响了警钟。掌握危难时自救的方法是必需的，学校是人群相对密集，是事故易发地点，为了培养学生逃生自救技能，确保学生生命安全，我校制订了“xx小学防震应急预案”，并在3月11日上午进行了实际演练。

为了确保演练活动落到实处，学校召开了防震演练会议，部署演练工作。会上，学校领导要求全体成员首先从思想上要引起重视，增强防震安全意识，在学生中进行安全意识教育，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的能力。学校领导还着重强调，对于这样的大规模的活动，一定要注意安全，保障措施一定要到位，各年级要层层落实，以确保这次演练活动顺利进行。

在方案中就演练的时间、地点、内容、对象都作了具体的说明。要求班主任教育学生，听到校长的宣布后，全校师生必须服从指挥，听从命令，立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品；不得拥挤、推搡，不得重返教室，更不得喧哗、

开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求各小组按照各自的职责，到达规定的位置，完成各自的任务。

3月11日上午，校园铃声长鸣，防震逃生演习活动开始。当“地震发生”的信号发出后，全校师生就近应急避震，学生躲在课桌下，双手抱头；教师躲在讲桌下。主震结束震感减弱，听到“紧急疏散”信号后，在老师的指挥下，学生双手抱头，快速有序地向操场疏散，由班主任紧急集中清点人数向校长汇报，校长对演习活动进行简要总结。校长宣布防震、消防逃生演练活动结束，请各班有秩序地回到教室，要求班主任就本班参加这次演练活动立即进行分析、小结。

整个演练过程井然有序，历时三分四十多秒，达到了预期的效果。

这次活动全校师生参加，学生从教室撤离到校园中心（安全区域）只用了不到35秒钟，演练按预案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊。这次演练活动是对学校《防震应急预案》的一次检验，不仅再次落实了学校应付突发事件的防范措施，而且也提高了我校实际应对和处置突发事件的能力，更进一步增强师生防震意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对地震事件的能力，整个演练活动达到了预期目标。

## 学校地震演练活动总结篇四

老师、同学们：

为进一步加强对学生防震减灾知识的宣传教育，提高防震减灾意识和震时应急、自救互救技能，我校今天上午开展一次地震应急疏散演练。

这次活动全体师生能够按照学校的统一指令和要求，进行了

应急避震演练、紧急疏散演练。应急避震演练主要是预防当地震真的来临时，如何作到迅速、规范、有效的就地进行安全躲避；紧急疏散演练主要预防地震结束后，如何快速、有序的在不发生次生事故的前提下，撤离到安全地带进行躲避。

今天的演练基本上达到了应急疏散演练的要求，参与演练的老师能够及时到位，坚守岗位，履行职责，同学们在老师的指挥下能够安全避震、迅速撤离，整个演练过程安全迅速有序。

但在演练中还存在问题，比如：有些学生显得很慌乱，不知怎么办；有些学生躲避的动作太慢，姿势不正确；有的班级在撤离教室时秩序较乱，动作迟缓。这些问题今后一定要纠正，大家要记住，这不是游戏，这是保命，每个人不会拿自己的生命当儿戏。希望各班回去之后可展开讨论，使安全意识、珍爱生命的意识深入人心。

老师们、同学们：生命是世界上最宝贵的，它只有一次！生命至上，安全第一，预防为主！我们应该积极行动起来，防患于未然，每个学生只有学会自救自护知识，当真的地震来临时，我们才不会恐慌，才不会措手不及，才能够拯救自己，拯救我们身边的人。真诚的希望我们身边的每一个人平安，幸福。

## 学校地震演练活动总结篇五

按照上级文件精神，结合“512”防震减灾日，我校于5月11日开展了地震避险和应急疏散演练活动。现将活动具体情况总结如下：

演练活动组织到位，为了确保演练活动落到实处，我校成立了由徐大良校长任组长，相关人员为成员的领导小组，并召开领导小组会议，部署演练工作。会上，校领导要求全体师生首先从思想上要引起重视，增强安全意识，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的能力；要注意安全，保障措

施要到位，以确保这次演练活动顺利进行。

在方案中就演练的、时间、路线、内容、对象都作了具体的说明。对这次演练的'具体操作程序、疏散要求与注意事项作了一一讲解。为了确保演练活动按方案顺利进行，进一步明确疏散集合地点、疏散顺序和注意事项。要求全体参演人员必须服从指挥，听从命令，立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品；不得拥挤、推搡，不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求按照各自的职责，到达规定的位置，完成各自的任务。

总指挥通过广播通知演练开始，参演人员先在教室内找到厚书本、书包等护头具保护头部，3分钟后在疏导员的引导下从楼梯有秩序地迅速撤离。到达目的地，马上清点人数，向校长汇报，校长对演练活动进行简要总结。这次活动全校1007人参加，参演人员从办公室撤离到操场只用了2分多钟，演练按预案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊。这次演练活动是对我校《突发安全事件应急预案》的一次检验，不仅再次落实了我校应付突发事件的防范措施，而且也提高了我校实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强了师生安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动达到了预期目标。

虽然在这次的防震应急疏散演练中我们积累了一些经验，但是在演练中还存在的问题：个别人员重视程度不够，在演练过程中出现嬉笑的情况，不很严肃对待。这是非常不利于防震教育的思想和行为，应该引起我们的重视，并在以后的演练中加以改进。

## 学校地震演练活动总结篇六

根据学校工作行事历安排，我校进行了防震减灾安全疏散演练。目的是为了进一步提高全体师生的自己保护意识，帮助

师生提高自救自护的'能力，熟悉逃生路线，增强心理承受能力。

演练前，由安全领导小组副组长莫世富校长制定具有科学性和可操作性的演练方案，并就方案中的具体分工进行详细说明，做到人人明确疏散路线、疏散顺序、集合地点和注意事项。

随着急促的警报声响起，全体师生能严格按照演练程序、疏散路线迅速有序地撤离，并立即清点人数上报学校领导。

集合完毕，演练副总指挥x校长进行点评：这次安全疏散演练比上次又有了进步。在演练过程中，各岗位人员尽职尽责，保持了良好的组织秩序和快速反应的能力。安全撤离更加迅速，所用时间越来越短。说明了我们全体师生都能认真对待，临危不惧，服从指挥，各个部门紧密协同合作。

最后，总指挥李校长进行总结。首先表扬了全体师生能够严肃、认真对待大型的演练活动。同时强调，生命高于一切，安全重于泰山。演练必须全员参加，全程安全，做到制度化、常态化，每个人都要提高安全技能，用知识守护生命，才能确保我们在应对突发灾害的时候，有能力保护自己，真正做到平安、健康地成长。

此次安全疏散演练，总体达到了预期目标，落实了我校应对突发事件的防范措施，也是对我校各类应急预案的一次检验。

## 学校地震演练活动总结篇七

在5.12特大地震后今年2月27日智利人民又遭受了8.8级地震，许多鲜活的生命瞬间被地震无情的吞噬了，这次地震给人们敲响了警钟。掌握危难时自救的方法是必需的，学校是人群相对密集，是事故易发地点，为了培养学生逃生自救技能，确保学生生命安全，我校制订了“\_\_小学防震应急预

案”，并在3月11日上午进行了实际演练。

为了确保演练活动落到实处，学校召开了防震演练会议，部署演练工作。会上，学校领导要求全体成员首先从思想上要引起重视，增强防震安全意识，在学生中进行安全意识教育，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的能力。学校领导还着重强调，对于这样的大规模的活动，一定要注意安全，保障措施一定要到位，各年级要层层落实，以确保这次演练活动顺利进行。

在方案中就演练的时间、地点、内容、对象都作了具体的说明。要求班主任教育学生，听到校长的宣布后，全校师生必须服从指挥，听从命令，立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品；不得拥挤、推搡，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求各小组按照各自的职责，到达规定的位置，完成各自的任务。

3月11日上午，校园铃声长鸣，防震逃生演习活动开始。当“地震发生”的信号发出后，全校师生就近应急避震，学生躲在课桌下，双手抱头；教师躲在讲桌下。主震结束震感减弱，听到“紧急疏散”信号后，在老师的指挥下，学生双手抱头，快速有序地向操场疏散，由班主任紧急集中清点人数向校长汇报，校长对演习活动进行简要总结。校长宣布防震、消防逃生演练活动结束，请各班有秩序地回到教室，要求班主任就本班参加这次演练活动立即进行分析、小结。

整个演练过程井然有序，历时三分四十多秒，达到了预期的效果。

这次活动全校师生参加，学生从教室撤离到校园中心（安全区域）只用了不到35秒钟，演练按预案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊。这次演练活动是对学校《防震应急预案》的一次检验，不仅再次落实了学校应付突发事件



的防范措施，而且也提高了我校实际应对和处置突发事件的能力，更进一步增强师生防震意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对地震事件的能力，整个演练活动达到了预期目标。

## 学校地震演练活动总结篇八

为积极响应国家减灾委办公室的号召，提升全校师生灾害风险防范意识和能力，庆华小学于20xx年5月18日早上8点10分组织全校师生进行了一次防震减灾疏散演练活动。

首先学生发展部部长xxx老师对演练活动的要求作了统一部署和安排，使全体教职工明确了此次演练的目的、任务和注意事项。随后全体班主任、副班主任在各自班级对学生进行了疏散要领解读及疏散演练安全教育。学校安全领导小组在活动前对疏散路线及模拟安全地带提前进行实地检查，排除隐患，确保线路畅通和安全。

随着急促尖锐的警报声响起，全体师生们双手抱头，按预定疏散路线以最快的速度从教室撤离到学校操场模拟安全区域，整个过程用时1分59秒。

平时多练兵，遇险不慌张。防震减灾疏散演练已经列入庆华小学常规安全教育工作中，通过定期组织紧急疏散演练活动，提高了全校师生应对紧急突发事件的自护自救能力，确保在灾害发生时，我校应急工作能快速、高效、有序地进行，最大限度地保护全校师生的生命安全，减少不必要的伤害。