

防校园欺凌的演讲(优质8篇)

答谢词是表达感激之情的一种形式，我们常常在重要场合使用它。若想写出引人入胜的开场白，可以参考以下范文。

防校园欺凌的演讲篇一

尊敬的各位领导，亲爱的同学们：

大家上午好！我是xx□今天我演讲的题目是《校园不容暴力》。

校园本该是一方净土文明的殿堂。然而近年来一些十六七岁的花季少年越来越多地与暴力行为或校园欺凌联系在一起。

如前段时间某市发生的打架杀人案件一中学两名学生黄某韦某，因晒衣服使用顶衣杆问题发生争吵打架，黄某在冲动愤怒中，用随身携带的水果刀将韦某连捅数刀后逃逸，韦某最终在被送往医院的途中，因伤势过重而死亡。

这不得不引起我们的思考：为何几句口角演化成了一起刑事案件？究其原因有以下几点：

第一、学生自身不珍惜自己的生命漠视自己的健康。中学生自杀、自残事件时有发生。加之青少年学生做事容易冲动部分学生法制观念淡薄使得他们在与他人发生矛盾后常常用暴力手段来解决问题。

第二、家庭方面

曾有机构通过对2000多名未成年犯和1000多名普通未成年人的资料进行调查发现家庭暴力是未成年人产生不良行为的催化剂。

家庭暴力给孩子带来的不仅是皮肉之苦更多的是心灵的创伤

和行为的扭曲，孩子极易产生不良的性格特征。同时，父母的暴力行为成为孩子的模仿对象，孩子学会粗暴、打斗、残酷。

第三、社会环境方面

在我国通过各种传播媒介，青少年可以十分方便地接触到暴力场面。影视作品中、游戏中的一些血腥、刺激场面使暴力虚拟化，潜移默化地教唆孩子们杀人，所以青少年犯罪的手段更加冷酷和残忍。

针对以上因素，我们应该如何尽量避免校园暴力案的发生呢？我认为有以下几点：

1、加大正面宣传和教力度。要让社会充分认识到校园暴力问题的严重程度以及危害，控制暴力文化的传播。

3、从小对未成年人进行责任意识的教育，加强在校学生自我保护方面的教育；

4、要抓好家庭教育家长要关注孩子的身心健康成长，积极履行好监护责任尤其注重培养孩子善良的人格和良好的生活习惯。培养孩子的爱心让他们学会给予和奉献学会与他人和睦相处。

校园暴力不仅给受害者的身体带来伤害，同时会产生许多不良的社会情绪，如恐惧和焦虑。所以，我们都应积极行动起来让暴力远离校园！

防校园欺凌的演讲篇二

亲爱的老师们、同学们：

大家早上好！

今天我演讲的题目”反对校园欺凌，共建和谐校园”。

同学们都知道校园是一个供我们读书和掌握知识的地方，这里承载着我们的梦想，但是，如果这片圣洁的土地上因充斥着暴力而失去生命，将是何等的悲哀啊！

”欺凌、暴力”，它不但可以摧残你的肉体；还可以使一颗纯净的心灵走向弯曲；更能使人的精神受到痛苦的折磨，严重时，能威胁你身边的人的生命安全。可是，在当今社会，本应清静的校园里，却不时传来有关欺凌、暴力伤害的消息：学生们互相斗殴，在校外聚众闹事，因几句不入耳的话便出手打人……一起起校园暴力、欺凌事件不仅让人触目惊心，更为学生自身的安全打上了一个大大的问号。

我们是祖国的未来，是民族的希望，是社会主义现代化事业的建设者和接班人，我们肩负着重大的责任。为此，我以一名中职生的名义发出如下倡议：

一、要勇于拒绝校园暴力。在受到校园暴力侵害时要善于并勇于向学校、老师和家长报告。对班级倚强凌弱的同学以及高年级学生、校外青年实施的暴力活动和收取”保护费”等各种校园非法活动要勇敢揭发。

二、要加强法律知识学习。从小养成良好的法制观念，学会运用法律武器保护自己。

三、要养成良好的生活习惯。不吸烟、不赌博，不进酒吧、卡拉ok□歌舞厅、电子游戏厅、网吧等未成年人不宜进入的场所。

四、要拒绝与校外不良青年交往。对校外不良青年的引诱要坚决拒绝，在受到威胁、恐吓时及时向学校、老师、家长报告。

五、要增强友爱互助意识。积极团结同学，热情帮助同学，增强应对困难、对抗邪恶的勇气，形成抵制校园暴力的合力。

六、要认识自身不足。当你和同学闹矛盾时，不要冲动，不要急躁，一定要静下心来想想原因，认识到自己的不足，勇于向别人承认错误并改正它。”退一步海阔天空”，人人都要有一颗包容的心，避免矛盾的激化。

七、要积极与家长、老师交流沟通。在家长、老师的健康引导下，提高防范校园暴力的意识，增强抵制校园暴力的能力。

八、要树立进取、向上的人生观。加强科学文化知识学习，培养良好的兴趣、爱好，磨炼意志，陶冶情操，立志做新时期的有用青少年。

同学们，我相信，只要我们大家从我做起，从现在做起，从小事做起，拒绝不良行为，我们一定会可以让我们的校园充满文明，让安全存于生活。让我们大家一起携起手来，共同拒绝校园暴力，共建和谐校园。

防校园欺凌的演讲篇三

各位老师、同学们：

大家上午好！今天我讲话的题目是“反对校园欺凌，共建和谐校园”。讲三个方面：

1、什么是校园欺凌。所谓“校园欺凌”就是以大欺小，以多欺少，以强凌弱，像这样的事例在校园内曾经出现过，如向低年级学生索取钱物，不给就打，两个同学发生小矛盾，找高年级学生帮忙等等。一旦发生这样的事情，它不但会伤害孩子的身体，还会使一颗纯净的心灵蒙上阴影，严重时，还会威胁人生安全。

2、为什么要治理校园欺凌。因为欺凌现象在有的地方时有发生，已经严重影响了孩子的身心健康，给社会带来恶劣影响，违背了中华几千年来传统美德——友善，而且和社会主义核心价值观是背道而驰的，国家教育部非常重视孩子的健康成长，专门出台文件专项治理校园欺凌，严厉打击校园欺凌现象。

3、作为学生的我们，如何做好防范呢？首先，要学会宽容。宽容就是人与人之间相处时能充分的理解他人、体谅他人，拥有宽阔的胸怀。同学们生活在一起是一张缘分，万一产生一点摩擦是正常的。要学会说：“对不起”。我们千万不要小看这三个字，它的作用很大，在处理同学关系时有着出奇的效果。但是矛盾发生后，应该学会包容、体谅他人，不能斤斤计较，应该让矛盾迅速化解，也就是：“退一步海阔天空”。所以，我们应该学会友善待人。其次，学会正确处理同学间欺凌现象。要明白宽容友善不是无原则的饶恕和纵容，当你发现别人或自己受到欺凌时，首先应该及时寻求老师、家长、甚至警察的帮助，用正确的方式处理同学间的矛盾和冲突，而不是惧怕、隐瞒，一味容忍只会助长对方的气焰，得寸进尺，让事态进一步扩大。

同学们，文明是任何一个社会，任何一个学校所必不可少的。让我们共同努力建设和谐校园，让友善的微笑常挂脸上，做一个有涵养、有智慧的文明学生！

防校园欺凌的演讲篇四

敬爱的老师、亲爱的同学们：

大家早上好！

我们是来自五(4)班的同学，今天演讲的题目是“杜绝校园欺凌，从我做起。”

菁菁校园，是人才培养的摇篮，是文明传承的殿堂，校园，本该是一方净土，学习的世外桃源，追求梦想的摇篮！然而，不和谐的音符一次又一次地打破这样的平静，校园欺凌，校园暴力，字字扎心，令人心有余悸！

20xx年3月28日，山东省兰陵县的8名中学女生对一位初一女生进行群殴，她们效仿网络中的打人视频，将打人过程拍摄下来并上传网络□20xx年4月18日北京某中学一女生被多名女同学狂扇耳光□20xx年6月10日，南京一名初中生被高年级学生索要钱物，拒绝后遭到殴打，还用手机拍下殴打和侮辱他的过程并发送给其他学生。这些同学的举动令人触目惊心。他们的心灵已被扭曲，良知已被埋没，完全跨过了道德的底线。

“校园欺凌”——以大欺小，以多欺少，以强凌弱，欺凌事件，不但伤害我们的身体，还会使一颗纯净的心灵走向扭曲，使人精神受到痛苦折磨！校园暴力——轻者语言威胁，恐吓，辱骂，故意排挤，重者肢体冲突的拳打脚踢，不小心就威胁到生命安全。而这些冷酷，无情，残忍的暴力欺凌，有的只是因为图一时之快，控制不了情绪，为了鸡毛蒜皮的小事大动干戈，有的是施暴者歪曲价值观的践行，横行霸道，为所欲为，对他人尊严和生命肆意践踏！一件又一件校园暴力让人唏嘘，令人发指，抵制校园欺凌，预防校园暴力，刻不容缓！

同学们，面对校园欺凌，我们该做些什么呢？

- 1、从自身做起，加强思想道德修养。爱惜自己，不结交社会闲杂人员；尊重他人，对同学有礼貌，不要出口伤人，不要动手动脚，不要过度玩笑导致翻脸打架；学会跟同学和谐相处，包容他人，不要斤斤计较、不要得理不饶人、不要揭人短处、不要嘲笑他人、不要挑拨离间、不要搬弄是非；不做他人暴力帮凶，要拒绝与校外不良青年交往，抵制不良的引诱，做一名有文化、有修养、有礼貌、有智慧的学生。

2、要加强自我保护意识，学会用法律保护自己。上学放学尽可能结伴而行。不要走僻静、人少的地方，要走大路。放学路上不要贪玩，要按时回家。在受人欺侮，遇到危险或可能发生危险时，要主动、及时地和老师、家长、警察取得联系，积极争取学校、社会和家庭的保护和帮助。发生事情后要学会用法律保护自己，要大胆揭发坏人坏事，不要姑息养奸。

我们学校，有关心和关爱我们的老师，为我们的安全保驾护航。同学们，从现在开始，我们要更坚决地对“校园欺凌”说不！希望同学之间互爱互助，团结一致；每个人都享受公平公正，实现人人平等，让我们在校园里快乐地成长。

校园欺凌是危及学生安全、破坏校园稳定的一大隐患。近几年不断频发的欺凌事件让我们为之心悸。如今，随着网络的发达与普及，校园欺凌又呈现出了网络传播的新趋势，让许多无辜的人受到更严重的身心伤害，而要彻底杜绝校园欺凌是一项复杂、系统的工程，需要全社会的共同努力。作为新时代的高中生，应该从自我做起，拒绝校园欺凌，首先拒绝成为校园欺凌的施暴者：

1、提高个人修养，与同学友好相处。

中国的传统文化中，有许多文化精髓值得我们继承与发展，例如“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”“退一步海阔天空，忍一时风平浪静”，与人为善，宽容待人，能避免同学之间大部分矛盾。

2、积极沟通，疏泄情绪。

成长的过程中，我们每个人都会遇到难以化解的难题，也难免怒气冲冲。遇到难题，要积极与家长、老师、朋友倾诉沟通，在家长、老师的引导下，提高非暴力意识和非暴力情感，正确疏泄心中情绪，避免暴力发生。

3、远离暴力源。

中学生的暴力行为，很多源自于模仿社会帮派和影视中的哥们义气、侠士风度，把动用武力看成解决人与人之间争端的唯一手段，崇尚“该出手时就出手”，这是很危险的，同学们要主动远离暴力影视，远离社会帮派。

4、加强法律知识学习。

作为中学生，有些同学已年满16周岁，满足担负刑事责任的年龄要件。同学们要积极阅读法律书籍，增强法律意识，从小养成良好的法制观念，要明确施暴者需要承担相应的法律后果。

5、校园欺凌不仅仅是“打”。

心理学家将校园欺凌分为直接欺凌和间接欺凌，直接欺凌主要是指打骂，间接欺凌包括散播谣言、排挤受欺凌者等等。间接欺凌造成的伤害不容小觑，严重可致人死亡。所以，不能给其他同学起侮辱性的绰号、不能散播关于其他同学的消极谣言，说闲话，更不能威逼恐吓。

同学们，当你与家人、同学之间产生隔阂、发生矛盾时，要及时沟通，寻求帮助，纠正不良心理，不让自己成为“暴力”的奴隶。

1、自尊自信，培养健全的人格。

在遭遇校园欺凌的孩子中，普遍存在“自卑”“低自尊”的现象，所以避免“被欺凌”，首先要培养自尊、自信的人格，壮大自己的气场。另外，自大、自私的性格也容易招致报复，同学们要提高自己的修养。

2、广泛交友，与同学友好相处。

在学校多交朋友，和同学友好相处，平时不要过于争强好胜，说话要注意分寸，给自己给别人都留点面子。不要拉帮结派或加入社会帮派，避免和一些喜欢惹是生非的学生走得太近。遭遇故意挑衅时，懂得巧妙化解，然后快速离开。

3、加强体育锻炼，强身健体。

身体弱小的同学、不善交流的同学、朋友不多的同学，都建议培养一项体育方面的爱好，一方面可以强身健体，一方面可以通过运动结交好朋友，有朋友的陪伴就不容易被欺凌。

4、外出时不走小路，尽量结伴出行。

放学后有校车的尽量乘坐校车回家，没有的可以和同学们结伴而行，同时不要走小路、抄近路，避开一些有潜在危险的地带，尽量不要单独待在厕所、操场、校园偏僻的角落。不熟悉的人找尽量不去，有事在班级里解决。

5、携带防身用品、报警器。

如果曾遭遇过校园欺凌或威胁，为防止再遭打击报复，可以携带防身用品或报警器。建议女孩子们尽可能随身携带，不仅可以预防校园欺凌，也能预防社会上的不良侵害。

一旦遭遇了校园欺凌，我们又该如何应对呢？

1、面对校园欺凌不低头。

校园欺凌发生时，首先告诉自己不要害怕，要相信大多数同学、老师以及社会上的正义力量都是自己的坚强后盾，会坚定地支持自己。一旦我们内心笃定，就会表现出一种强大的威慑力，让施暴的人不敢贸然攻击，甚至自动退缩。

2、拖延时间，瞅准机会逃跑。

若被多人围困，要懂得周旋，一旦对方放松警惕，立刻趁机逃跑；如果你有把握打动他们，那就尽可能取得他们的信任，不让暴力事件发生。注意：人身安全是第一位的，避免使用挑衅性语言惹怒对方，以免遭遇更严重的暴力。

3、抓住机会呼救或报警。

若正好有人经过，一定要大声呼救；如果你携带手机，一定要及时拨通电话报警，或发送求救短信至12110。报警时要小心以免被对方发现。

4、发现校园欺凌事件不要坐视不理。

当发现有同学遭受校园欺凌时，应尽快报告老师或报警，不要坐视不理，默默走开，更不能围观。

总之，同学们要加强自我保护意识，当你感觉可能会遭遇校园欺凌时，要主动及时地和老师、家长联系，积极争取学校、家庭和社会的保护与帮助。学会用法律知识保护自己，大胆揭发坏人坏事，不要忍气吞声，姑息养奸。

同学们已经是高中生，身形体力与成年人相近，若遭遇暴力侵害、无法逃脱且危及生命的情况下，可适度反抗，保护自身安全，所以学习和掌握一些基本的防身术非常必要：

1、如果施暴者从侧面抱住你，可以用靠近他的那一只手猛击他的裆部，再迅即用同一只手的肘部猛撞他的肋部，这一举措可以使施暴者遭到重创。

2、如果施暴者从前边抓住了你的肩，建议你用同侧的手搭在他的手臂上，然后朝被按的方向转身，头一低，即可咬住他的小臂。咬紧不要松，再猛摇头，趁机朝他脚尖上猛跺，他必然松手。

3、如果施暴者将你按倒在地，并掐住了你的脖子，你可以顺势抓住他的手臂，借力弹起双腿夹住他的头，用力撞向地面。

4、上身被困住时，用膝盖撞击施暴者下身或腹部，也是很有力的反击。

5、如果和对方面对面站着，可用前额攻击对方面部和胸部，一般而言，撞击面部效果较好(尤其面部鼻梁三角区)。

注意，学习防身术，是为了在关键时刻为自己赢得逃跑的机会，切忌与施暴者多纠缠，先逃跑再报警才是硬道理。

防校园欺凌的演讲篇五

老师们、同学们：

早上好！

我是初二9班的xx□我今天讲话的主题是：《校园欺凌的两种形式》。

相信不少人都看过《悲伤逆流成河》吧。就算没看过，也听说过易遥跳河那段令人气愤又无奈的片段吧！“校园欺凌”，多么熟悉又陌生的一个词啊！每当老师提起这个词，我们总认为这是发生在书里的事情，这些令人悲愤的事情与我们好像不相干。其实，据调查统计，32.5%的学生遭到过校园欺凌，其中30%的人选择沉默，59%的人旁观欺凌时并未挺身而出。

大家每每在控诉施暴者的残忍、卑鄙和阴险时，又总不愿意去相信一个未成年的孩子干得出那种事。当一个又一个恶劣事件被曝光后，又总有人会说：“只是孩子们之间的矛盾而已，别太当真了！”亦或是“要不是某某某干了那些事，不然怎么会被大家那样呢？”这些听上去是不是像那些可笑又可悲的受害者有罪推论？社会上总有人对这些恶行无底线的包容和

谅解。我们应该对校园欺凌采取零容忍的态度。

校园欺凌一般有行为欺凌和语言欺凌。我们对行为欺凌很容易辨别。施害者对受害者进行身体侵害，或者孤立受害者。比起身体上的伤害和侮辱，精神上的摧残可能更令人不寒而栗。有一个网友向我倾诉，他上学时被同学们编过绰号。他们嘲笑他的性格，于是他本就自卑的性格更加内向，他一度自我怀疑——我真的有那么差劲吗？他开始消沉，甚至恐惧上学。当他向母亲诉说时，他母亲认为他太娇气了，连玩笑都开不起。所幸，升初中后，他遇到了一位很关心他的老师，那位老师开导他并批评处理了嘲笑他的同学。他从阴影中走了出来。

俗话说“语言是把刀”，对受害人冷落，嘲笑，挖苦，都是在拿刀伤害受害者。语言欺凌这种冷暴力是我们比较容易忽视的问题，但其伤害程度并不一定会比身体伤害轻。施暴者对受害者所造成的伤害就好比一个人打碎了面镜子，那个人会在时间的长河中逐渐忘记自己的过错，而那面镜子却无论如何都回不到原来的模样。

在欺凌事件中，除了施暴者和受害者，更多的人是旁观者——他们权当看戏或者视而不见。我们好像也无法指责他们什么，毕竟不是所有人都是仗义的侠客，没有人愿意惹事。但我还是要说，如果说施暴者是在施行直接暴力，旁观者麻木不仁就是在施行间接暴力。《少年的你》中，胡小蝶被欺负时，陈念不敢帮她，甚至都不愿意告诉警方真相。旁观者的怯懦促使施害者更加猖狂，导致了恶性循环。

“生物的本能叫趋利避害，人们看到糟糕的东西都想要躲远。”我们每个人都不要做施害者。如果我们受到伤害，我们一定要寻求帮助。当我们既不是施害者，也不是受害者，而看到校园欺凌时，我们不要做旁观者，我们要勇敢智慧地制止，或者向老师和公安机关报告。

我的讲话到此，谢谢！

防校园欺凌的演讲篇六

校园欺凌和暴力，是不少学生的噩梦，会对被欺凌的学生身心造成伤害。省实验作为省重点高中，校园欺凌事件鲜有发生，但宣传教育防患于未然仍十分必要。学校举行以此为主题的升旗校会，向全校学生发出倡议：反对各种程度和形式的欺凌和暴力行为，以此严肃校纪，规范学生言行。

刘备曾说过：“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”。这句话的意思是，不要因为坏事很小就去做，也不要以为善事很小就不去做。可能在很多人的眼里，校园欺凌只是对被欺凌者产生实质性的物理伤害，才叫校园欺凌。但实际上校园欺凌不只是这些，它包括身体伤害，财产伤害，精神伤害。

通过查阅资料，我找到了这样一个案例。郑某与被害人王某是同班同学，郑某因被害人王某值日，但未清理而发生口角之后，郑某在放学后与王某进行约谈，谈崩了最终导致王某头部严重受伤，医治无效死亡。

这也是我今天想和大家聊的第一个想法，不要让正在读书的我们以欺凌者的身份举起拳头。在我刚才讲的例子中，其实双方都因为小事而付出了代价，王某因为没清理垃圾付出了生命，郑某为了逞一时之快而戴上银手铐。其实在很多时候，校园欺凌的源头可能都只是一句话，一件小事，而演变成了我们无法预估的惨案。但我觉得更令人深思的是，王某因付出了生命的代价，自己曾被欺凌的事实才让人们知道。但其实在这个世界上，有很多的被欺凌者，他们受到的伤害可能只是被打伤的手臂和身上的淤青，但在默默承受着欺凌者带给他的痛苦。欺凌者往往抓住了被欺凌者性格懦弱的特点，自是傲慢而为所欲为，被欺凌者只能默默忍受，苦不堪言。这对于两类人来说都改变了自己本来的青春轨迹，所以请欺凌者放下你的武器。

除了显性伤害，隐形伤害也不容忽视。20xx年9月，甘肃省某县中学生高某由于看到同学将自己的照片丑化，并在网上发布有损自己形象的图片信息，所以购买鼠药投入饮水机中。后高某担心造成重大后果，便主动告知校方投药情况。校方立即将饮用过水的学生送往医院观察治疗所幸未造成人员伤亡。通过调查了解到高某因性格内向，长期遭受同学的欺凌无法排解，故采取极端方式报复。

这个案例也是我今天想和大家聊的第二个想法，不要让被欺凌者成为下一个举拳者。高某的丑照在同学中广泛传播，这对高某来说无疑使他受到了精神上的伤害，可他错误的选择成为了另一个欺凌者，好在他最后悬崖勒马，及时回头才没有酿成惨案。可并不是每一次报复都会是这样较好的结局，我们很难说被欺凌者有一天是否也会拿起武器去欺凌更弱小的人。但这并不是光荣的反抗，也不是英雄的成长，只是瘟疫一般改变一批又一批又一批的学生，制造一批又一批的欺凌者。

其实除了欺凌者与被欺凌者，还有第三类人就是“看客”。他们直接或间接地目睹了校园欺凌，但可能因为忌惮、麻木、胆怯而选择了沉默与视而不见，这可能只是一天生活中的一件小事。但如果有人可以制止，阻止的可能不只是一场欺凌，而是双方的人生轨迹，邻家失火，不救自危，既是制止欺凌者，也是在阻止你成为被欺凌者。

同时我想对正在遭受校园欺凌的人说，不要怕不要胆怯，只有你才能拯救你自己，用合理合法的方式进行反抗，在校园内及时找老师沟通，回家后与父母倾诉，老师和家长一定会理智的处理这件事，相信自己，相信父母，相信老师，相信学校，不要为了逞一时之快而欺凌他人，也不要因为被欺凌而报复他人，更不要冷漠的围观和漠视欺凌。

防校园欺凌的演讲篇七

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家早上好！

今天我国旗下讲话的题目是《反对校园欺凌，营造和谐校园》。

什么是校园欺凌呢？所谓“校园欺凌”，就是以大欺小，以多欺少，以强凌弱现象。这些行为主要包括三个方面：

一是，“身体欺凌”，打、推、骂、掐、揪头发、绊倒等。

二是“言语欺凌”，包括恶意取笑、起侮辱性外号、辱骂等。

三是“关系欺凌”，是最不容易发现也是最残酷的，包括排挤你、鄙视你、嫌弃你，联合一群人对付你，恶作剧，骚扰你、歧视你、孤立你。

这样的事例我们同学通过新闻报纸网络等媒体经常能看到。这样的欺凌事件一旦发生，它不仅仅会使受害者的身体受到伤害，还会使受害者的心灵走向弯曲，使人精神受到痛苦折磨，严重时，还会威胁到你身边人的生命安全。网上报道了江西某中学发生女生煽打耳光造成伤害的事件，事件曝光后，几名参与打架的女生迅速被公安部门带到派出所，接受处罚。这几名同学的家长也因监护不力，受到处罚。看到这里，我们同学作何感想？校园本是宁静、和谐、愉悦的学习场所。我们同学正处在成长期，是祖国的未来，是民族的希望，是社会主义现代化事业的建设者和接班人，但是，由于受社会不良风气的影响，这种校园暴力事件不时地发生，那么这种校园欺凌现象在我们身边有没有呢？我们应该如何去做呢？站在学校的层面上来讲，我们学校安装了摄像头，全方位无死角的监控我们同学学习活动的每一个角落。学校将根据预防校

园欺凌专项整治小组的工作方案，持续展开工作。一经发现，将会根据《中小学生处罚条例》及我校的相关校规进行处理，情节严重的将移送公安部门进行处理。此外，请班主任做好防止校园欺凌的班级教育工作，认真做好班级小霸王的排查工作。并利用班会课等时间进行预防欺凌的专题教育。同学们也应该提高认识，在校园中受到欺负，不要依靠外力进行报复，要敢于并善于维护自己的合法的权益，及时的向老师举报。

同学们，我们的学校有关心我们的老师，为我们的安全保驾护航，有乐于奉献爱心的同学，为有困难的同学送去温暖。同学之间互爱互助，团结一致，在校园里快乐的成长。我们要净化校园环境，弘扬校园正气，明善恶方能伸正义，知荣辱才可净心灵。校园是学习文化知识的一方净土，提升文明素养当是我们每位同学义不容辞的责任。让我们共同努力，防止校园欺凌，共创和谐校园。从你我做起，从大家做起，从现在做起。最后祝同学们学习愉快，学有所成。

我的国旗下讲话结束，谢谢大家！

防校园欺凌的演讲篇八

尊敬的老师们、亲爱的同学们：

大家好！

我是来自七年级的xx[]今天我演讲的主题是《拒绝校园欺凌，争做文明学生》。

校园欺凌，既不是一个陌生的名词，也不是一个陌生的现象。从小学到中学甚至是大学，从个体冲突到集体约架，从校园内到社区里，从现实社会到网络社会，校园暴力时有发生。那么何为校园欺凌呢？校园欺凌事件是指有意造成他人身心伤害的行为，包括言语威胁、戏弄、辱骂、奚落、嘲弄、起外

号、说坏话、制造谣言、社会排斥等，也包括身体方面的打、踢、推搡、抓、咬以及勒索、抢夺物品。

而家庭、社会成长环境中负面因素的影响、法制教育弱化、中小学生心理健康问题突出，以及针对未成年人校园暴力行为管教执法力度不够则是造成校园欺凌事件的主要原因。此外，个性张扬中的偏狭自私，价值取向错觉，教育惩戒功能丧失后的放纵，对暴力游戏与灰色文学的认同等也是重要诱因。

下面我向同学们发出几点倡议：

- 1、保持乐观向上的态度，积极参与校园文化活动，丰富学习生活；
- 2、多交益友，正确处理人际关系，掌握社交技巧；
- 3、勇于表达自己的看法，加强与老师、家长之间的沟通交流；
- 4、树立正确的价值观，弘扬美德，传递正能量。
- 5、同学之间发生矛盾时，要互谦互让；要积极与老师和家长沟通交流。在老师和家长的健康引导下，通过正当途径解决，不对同学动武、动粗。
- 6、不参与打架斗殴，养成良好的生活习惯。不进网吧、电子游戏厅等未成年人不宜进入的场所，不在网络上发布侮辱他人的言论。
- 7、勇于拒绝校园欺凌。无论是在校内，还是在校外，在受到校园欺凌时，不以暴制暴，及时向老师和家长汇报，必要时报警求助，学会用法律武器保护自己。

同学们，让我们从现在做起，加强法律学习，自我约束，改

掉陋习，相互督促；用自己的实际行动拒绝校园欺凌，远离校园暴力，争做遵规守纪、文明守法的中学生！

我的讲话到此结束，谢谢大家！