

高中语文的方法和技巧 高中语文学习方法 和技巧总结(模板5篇)

标语可以通过押韵或修辞手法来增加吸引力。思维开放，标语展现多元视角这是一些经过市场验证和受众认可的标语范文，它们具有激发人们情感、引发行动和传递信息的独特魅力。

高中语文的方法和技巧篇一

从高中教材所涉及的内容看，几乎包括人类进入文明社会以后各个时期的作品。例如：从中国古典文学的角度看，将涵盖从《诗经》到明清的诗歌、散文、戏剧、小说等各种文学形式，而其中的作家作品、文学文化常识、实词、虚词、句式、修辞、文章内容理解归纳、文学鉴赏以及语言的运用等，都在学习范围之内；而外国文学则重点学习历史上著名作家、政治家的有较大影响的诗歌、小说、散文、演讲词等作品。从风格看，更是不拘一格，例如：在二战后西方兴起的“后现代主义”小说也选入教材中。

初中语文学习的要求较注重学生感性的认识和积累，高中语文学习的要求已上升到能够对有关内容进行知识性、系统性的理解和领悟，将感性认识上升为理性认识，将文本中的问题通过知识体系解决。比如学习诗歌，初中要求是读读背背，形成语感，在教师的指导下能够初步理解诗意，而高中则要求能够对其进行分析，学会初步鉴赏和感悟。

初高中语文教材的量并无多大变化，但高中的周课时由6节减为4节，比初中少了三分之一。高中学习的科目比初中要多，高中一年级文化课就有8门，而且都是省级会考科目，再加上数理化的学习负担加重，这样，学生在课外用于语文学习的时间就相对减少了。这样两个“减少”，实际上就给语文学习增加了难度，提高了要求。

高中语文教学，更需要把以教师传授知识为主的教学过程，转变为学生在教师指导下主动猎取知识、获得能力的过程。教师不只是“奉送真理”，而是教给学生“发现真理”的方法、途径和规律。这样，学生自己用“拐杖”走路，就必须培养自主能力、发展自主能力。这是一个质的飞跃。

面对新的学习要求，我们在高中语文学习的方法上应有哪些相应的准备呢？

- 1、勤读课外书
- 2、勤做读书笔记
- 3、勤查字词典等工具书
- 4、勤于朗读背诵
- 5、勤于独立思考
- 6、勤于求教探讨
- 7、勤于写日记

良好学习习惯的养成要有坚强的毅力，要持久地有意识地培养。只要有决心，良好的习惯就一定能养成。这对我们来说将是一笔巨大的财富，终生享用不尽。

- 1、学会快速阅读
- 2、学会快速书写
- 3、学会快速笔记

同时，巨人专门推出了初高中语文衔接课程，以期使这些问题得到根本性的解决。

首先，本课程解决了初高中教材本省知识体系的脱节问题。严格按照初高中《课程标准》对知识点进行一一对应，并在此基础上对初中阶段重要的知识点进行梳理整合，更加入了对初高中教材脱节知识点的讲解、初高中对接知识点的点拨，让同学们进入高一学习之前，在知识结构上得到无缝链接。

其次，本课程解决了初高中学习方法、学习模式的衔接问题。初中是以获得知识为主，是一种被动式的学习；高中则以探究性获取为主，是一种主动式的学习。两者差别很大，很多学生不能尽快地适应两种学习方式的差别，导致刚进高一不久就迅速“掉队”。所以我们的课程不仅设有专讲对高中学习方法、高中课程设置进行介绍，更在具体知识点、具体例题讲解中融入了学习方法地渗透，帮助同学迅速适应高中阶段的学习。

高中语文的方法和技巧篇二

本学期语文教学工作喜忧参半，值得回顾与总结。

一、在教学中取得的成绩与经验

1、读写是语文教学的重中之重。长期以来，高中语文教学受高考命题的影响，中解题轻阅读；重选择题练习轻语言表达综合运用，课堂教学变成了解题练习，文本阅读变成练习的素材，把课文肢解成不同的练习素材，学案卷、检测卷、课堂达标卷等铺天盖地，有声有情有色的语文课成了无声枯燥死寂的解题课。学生的语文考试分数虽然有提高，但是学生的语文素养依然很低，语文学习兴趣索然寡味，教材的读写例示功能丧失殆尽。本期，我改变过去的弊端，重视学生的诵读、品味、涵韵，重视学生的语言材料的积累与运用，重视与教材的对话，重视对教材的阐发，重视师生的争鸣，重视将文本改编称写作素材的联系，因此，语文课充满了生机与活力，回归了语文教学的本源。学生在口头表达、书面写作、文学鉴赏等方面都有提高。

2、教师的示范对学生的语文学习有十分重要的作用。当前，语文教师中指导轻示范，重布置任务轻下水作业。学生的朗读水平、书写能力、作文水平日渐低下。尽管语文课数量多，语文练习任务重，学生的语文素养依然低下。本期，我改变观念，要学生学好，首先是教师自己示范好，有精彩的教师示范才有学生热情的学习状态。每次作文我都亲自下水，在作文讲评时把自己的作品与学生的作品对比，让学生评判。每次读课文，我总是自己示范朗读，声情并茂，我认为，教师声情并茂的朗读，即使对文本不作任何分析，学生也能从朗读氛围中悟出作者的情感，教师的示范朗读胜过千言万语的分析。我很重视学生的写字训练，我自己在黑板上端正的字体，合理的排版，给学生无穷的美感，我也经常把自己的教案本投影给学生欣赏。由于我的示范，学生的语文素养日渐提高。

3、大阅读是提高语文水平的重要途径。本期我们开设了阅读课，每次阅读课前我总是布置专题，并交代围绕本专题寻找那些书籍，如何查找资料，如何做阅读笔记。学生带着问题与主题去阅读，效果较好。如果没有专题，学生散漫阅读，东一榔头西一斧头，读的东西不系统，不成整体，不能融入自己的知识系统，对语文素养的提高用处不大。我经常把自己的阅读计划、阅读专题、阅读笔记、阅读心得给学生看，让他们模仿。而且我每隔几个星期就谈谈近期读了哪些书，读后有什么体会。我也向学生推荐书目。由于对阅读的重视，学生的眼界开阔了，语言运用能力提高了。

4、改革作文评语是提高学生写作积极性的法宝之一。传统的作文教学中，重写作过程轻作品讲评，重分数评判轻综合评价，重技术指点轻人文评价。我改变传统的作文评语，采取“评文、评人、评阅读感受”相结合的人文性评语。我撰写的作文评语一般分为三部分：第一部分评文，即指出文章的优缺点，从取材、用词、构思、表达技巧等方面来分析，重点选择一两个方面来评。第二部分评人，即指出作者为什么能达到这种境界或为什么划入这种地步，把文章的水平与

作者的语文学习态度、阅读面、为人处世的态度、学习方法等联系起来。第三部分凭自己的阅读感受，即把自己读学生的文章时的心理感受写出来，让学生明白，这样写会让人产生如此的感受。我的作文评语改革深受学生欢迎，学生都说从来没有见过第二个老师这样写评语，读这样的评语既亲切又兴奋。

5、专题学习是培养学生自主学习的最好方法。我在本期实行语文学习方法改革——推行专题学习。这一方法借鉴了教育改革家魏书生的做法。本期我开辟了九个学习专题：

(1) 积累生字，把每一篇课文中的生字难字归类整理。

(2) 积累词语，把每篇课文中的新词新语以及成语熟语名言警句归类整理。

(3) 文学常识。把课文注释中提出的文学常识归类，

(4) 文体比较。把教材中课文的文体归类，比较他们的特点。

(5) 精彩语段积累。把课文中的精彩语段归类积累。

(6) 写作技巧归类。把整册教材中每篇课文的写作技巧归类。

(7) 练习题分类积累。

(8) 写作素材分类积累。

(9) 文化常识分类积累。按照“科举、饮食、服饰、隐士、职官、建筑、车马、战争、音乐”等归类。通过这些专题学习，学生对教材进行了多遍学习。

二、存在的问题

1、学生的朗读能力还有待提高。部分学生受以前学习方法和

习惯的影响，疏于朗读，只重做题，把生动活泼的语文学习变成哑巴式语文学习。

2、学生的书写能力还有待提高。虽然我在课堂上示范书写，但是，学生的书写习惯在短时间内难以改变，另外学生缺乏书写方面的专业教师指导，写字技巧还是不足。

3、学生的写作水平还是有限。学生不善于把课文材料转化为写作素材，因此，他们写出的文章语言干瘪，内容干瘦很“骨感”。

4、受网络快餐文化影响，学生纸质文本阅读兴趣不浓。

高中语文的方法和技巧篇三

以下是高中语文学习方法与技巧等等的介绍，希望可以帮助到您。

阅读课文

通过阅读课文，把握全文大意，了解作者情感、文章特色等知识点。不同类型的课文需要不同的阅读方法：

教读课文需精读，字、词、句、篇等各个知识点全方位掌握，精彩语段达到成诵；

自读课文需泛读或跳读，一目十行，提高阅读速度，这也是近几年高考考查项目之一。

勾画标记

阅读课文同时，把文中的重点句、中心句、名句以至生字、生词，用不同的符号勾画出来，既加深印象，又便于复习巩固，一目了然。遇到规范句子，还可划分句子成分，复句还

需标明关系，典型语段要划分层次、归纳层意。遇到疑难，还要作标记，便于之后向老师同学请教。

善用工具书

字典、词典、参考资料，只要用得上，尽可能发挥工具书的作用。亲自查找答案，是探索学习方法、摸索学习规律的过程，也是提高工具书运用能力的过程。对于似曾相识的语句，不妨查一查学过的课文，把新旧知识联系起来，“温故而知新”。查出的答案经过分析辨别，理解能力又能得到提高。

随学随记

高中语文知识就是不断积累的，同学们在学习的时候把自己不会的都记一下，后面在复习的时候就会比较方便，而且学习方向也会比较明确。

做好语文的学习计划

高中语文学习要多积累课外知识，同时也能忽略课内知识的储备。所以高中生在学语文的时候，要安排好自己的学习时间和学习的内容，确定应该学什么，哪些方面比较薄弱需要多花时间、哪些方面需要巩固一下等。做个详细的计划，每天督促自己按照计划行事，一段时间以后，你就会发现自己不仅提高语文学习能力，而且语文知识也丰富了很多，考试成绩当然也会上去。

高中语文的方法和技巧篇四

我叫__，自20__年担任__村支部书记以来，在上级党委、政府的正确领导和关心支持下，在全村村__的积极拥护下，立足我村实际，组织和带领全村党员、干部、群众贯彻、落实镇党委、政府的各项安排部署，取得了经济建设和各项社会事业的全面发展进步。现汇报如下：不当之处，请批评指正。

一、始终不渝地抓好组织建设，为物质文明建设提供有力支持

1、一是我们认真组织党员和村两委成员学习党的“__”精神，实践“三个代表”重要思想，落实科学发展观，继往开来，与时俱进，全面实施争创小康文明村目标，提高两委成员的思想水平，从而促进我村全面工作的顺利开展。二是加强对“两委”换届后干部的培养和监督，高标准、严要求，突出抓好思想作风建设，规范村两委工作，增强领导班子的整体功能，明确村党支部是村各种组织和各项工作中的领导核心，确保思想、政治和组织领导，村__委员会要在村党支部的带领下，积极主动地做好职责范围内的工作，村两委成员要自觉维护党支部的集体领导和班子团结，积极主动地做好分管的工作，共同把村里的事情办好、管好。

2、加强对党员的教育管理，充分发挥先锋模范作用，注重实效、抓好远程教育培训工作。为使我村的远程教育工作切合实际，更大程度地服务本村的党员、干部。村党支部结合我村去年开始的社会主义新农村建设的实际围绕“六个新”的内容开展了远程教育的培训工作，党员要在党支部的领导下，严格遵守《党章》规定及党内各项规章制度，严格党内生活，落实目标责任，认真履行义务，正确行使权力，协助党支部做好各项工作，通过开展远程教育工作，把党的政策法规，文化知识直接灌输给全全村的家家户户；使村党员干部素质得到提高、执政水平得到增强；夯实了党在农村中的地位。

3、加强作风建设。带头执行党风廉政建设责任制，认真落实“一岗三责”。采取多种形式的廉政教育活动，落实群众监督机制，促使我村党风廉政建设活动收到了良好的效果，使基层干部组织纪律观念和工作作风有了明显改观，廉洁自律意识明显增强。

4、加强对后备干部以及入党积极分子的选拔和培养工作，按照发展社会主义市场经济的要求，顺应群众的致富愿望，严

格选拔思想觉悟高，年轻有为，能带领群众发展经济奔小康的同志，加强其思想教育，努力提高其思想修养，使其成为优秀后备力量和入党积极分子。

二、以经济建设为中心，千方百计地让群众增收

村两委在不断加强自身思想政治建设和作风建设同时，不断增强大局意识、经济意识、政策观念和法律观念，正确树立全心全意为人__服务的思想。转变思想方式，改进工作方法，结合本村实际情况，确立积极发展思路。

1、开展“三加”主题党建活动。注重发挥“党委十基地，支部十协会，党员十项目”的党建工作新模式作用，促进党建工作与经济建设和谐发展。认真组织落实“四组十岗”，“公开承诺”，进一步提高党员的宗旨意识，发展意识和先进意识。目前，党委示范基地__有限公司2万吨__生产线项目投资4150万元，进展顺利，已在年前正式投产，产品畅销全国28个省市自治区，并已进入包括沃尔玛、家乐福等国际卖场在内的多家大、中型连锁超市。在党员加项目工作中，自己通过多方联系引进的__公司十万头育肥猪养殖基地项目，总投资上亿元，现在已完成初步土地的租用和厂房的建设工作。

2、搞好村居规划和道路建设，继续加大发展私营企业，扶持好出租车业、批发、维修、经销部等产业的健康稳步发展，对各项经营致富路子的探索，培养典型，增强示范户带头作用，为村居经济发展营造良好的环境。

3、积极协调关系，解决好部分居__的生活，当前重点解决无土地，部分村__无门路，找不到生活的门路。解决好人员的生活问题，特别是解决好病困户、特困户、无经济来源等人员的生活问题。

4、力争盘活现有资金，招商引资，不断拓展集体经济发展的

路子。

通过不断的努力，目前、全村利用城区市场优势发展商业门店300多间，私营企业主、个体工商户100多家。各种营运、工程车辆增加到50多辆，从事第三产业人员300多人。我们村97%以上的家庭都有稳定的经济来源，100多个家庭壮大了经济实体。今年，农__人均纯收入6400元，比去年增长80%。

三、从关心__生__计入手，提高党组织在群众中的地位

统筹发展社会事业，加强__主法制和精神文明建设。

一是落实好保障措施。村集体每年投入2—4万余元对全体村__进行参保。使关帝村的参保对象达到了100%，使村__不花一分钱就能享受到党的温暖和集体的关怀。

二是加强村级城市化建设，村两委班子把加强巷道规划建设作为提高群众生活水平的重要工作来抓，成立专门组织，专人负责。目前我村的硬化道路已基本完成，并在部分道路安装了路灯、绿化了巷道、铺设了人行道。为保证村容整洁，加大环卫建设力度，切实为环境建设服务，针对门前乱建私厕、煤房、乱盖乱建现象，并建立卫生清洁队，专人管理、定时清扫，维护公共环境设施卫生。

三是全力维护社会稳定，积极做好防疫、防汛、防震、抗灾和安全防范工作。

四、实行村务公开，加强__主管理

充分完善各项管理制度，进一步落实村务、财务、__主管理、群众监督制度，增强工作透明度，各项工作有章可循，有法可依，做到职责分明，积极有效的开展工作。村两委领导班子以村务公开为突破口，狠抓__主管理，提高两委工作透明度，赢得了群众的信任和拥护。

一方面，强化多种措施，确保村务公开落到实处。村里成立了由我任组长的村务公开领导小组，并设立由村__代表组成的监督小组。村两委每季度都按照要求将村集体经济收入支出、财务财产以及村__关心的其他重要事项，通过设立固定公开栏，定期及时向村__公开，消除了误解，凝聚了__心。同时，还开通举报电话，设立意见箱，及时收集群众意见和建议。另一方面，提高群众参与意识，不断加强__主管理。全程参与村级管理和__主决策，进一步体现了__主管理__主决策的村__自治原则。为本村的稳定发展打下坚实的基础。

各位领导、同志们，我在平凡的岗位上做了自己应该做的事，取得了一点成绩，这点成绩是上级领导支持帮助的结果，是全体群众、党员、干部共同努力的结果。在取得成绩的同时，我也清醒地看到我村在基层党建、经济发展过程中还存在一些问题。一是经济发展的规模、速度、质量需待进一步提高。二是农经比例有待于进一步优化合理调配。三是干部的工作作风需更进一步的加强，工作中还存在没有解决的遗留问题。四是本村富余劳动力素质偏低，缺乏就业技能和竞争力，就业渠道不广，转移就业困难，影响村__增加收入。五是村、组集体经济发展还达不到我们的要求，农村办实业优惠扶持政策仍缺乏，见效不明显，招商引资缺乏更多的主动权，软件环境有待进一步改善。

这些问题，使我感到任务还很重，压力还很大。决心以此为动力在各级党委、政府的正确领导下，始终保持戒骄戒躁、谦虚谨慎的作风，继续发扬优点，不断完善自己，始终与党委保持高度一致，做到目标同向、思想同心、行动同步，并结合情实际，创造性地开展工作，努力完成上级交办的各项工作，力争取得更大的进步，各项工作再上一个新的台阶，以更加出色的成绩实践全心全意为人__服务的宗旨。

高中语文的方法和技巧篇五

本学期任高二（5）班和（6）班两个文班的语文课，同时还

兼着高一年级一个班的课。任务比较重，跨的头比较多。为了总结经验，查找不足，特把本学期的工作总结如下：

严格遵守工作纪律，不迟到，不早退，兢兢业业，认认真真。服从领导安排，认真完成领导交给的各项任务。

在实际教学中具体工作情况如下：

上每一节课之前，我都要精心准备。因为今年所教的两个班学生差距很大，因此要制定适当的教学目标，选择恰当的教学方法，提高课堂效率。备课时，认真查阅资料，弄懂每一个知识点，以保证知识的准确性。同时做到备大纲，备教材，备教法，备学生，依据学生实际和教学实际，写出教案，做到心中有数。紧抓教学大纲，把自己平时的教学与考试紧紧相连。高中教学，需要更高水平来达到更高要求，因此，要不断充实自己，广看与教学有关的刊物，钻研五年来的高考题，做大量的练习题，做到重难点一一突破，胸有成竹。能够照顾到大多数学生，争取让每一个学生听懂。

根据两个班的实际情况，充分调动学生积极性，既注意全体学生，又尽量做到因材施教，向课堂四十五分钟要效率，依据高考，注重双基，严格要求学生，要限度牢固掌握基础知识，并培养学生理解、举迁知识的能力，使学生看书能知道看什么，掌握什么，心中踏实。课上，专心讲解，利用好每一分钟，调动学生的积极性，活跃课堂气氛。做到以学生学为主，以老师讲为辅，体现学生的主体地位。上课做到“讲清，讲透，讲精”，学生在课上把一节内容线索理清，重点问题突破，达到一节课内容一节课消化，别占课下时间，多在“启发、诱导、培养学生能力”方面下功夫。

课后布置适量的作业，督促学生认真完成，及时全批全改，有问题及时反馈。对个别学生做到面批面改。对于学生提出的问题及时解答。认真辅导学生，不论任何题，任何学生都耐心解答，并针对每个人给以具体指点，使他们养成爱问问

题的好习惯，辅导是对课上讲解的补充，所以必须重视它。对于基础好些的学生，对他们多布置一些提高能力的习题，及时检查讲解。对于成绩稍差些的学生，主要督促他们抓基础。在教学中，兢兢业业，刻苦钻研。对于语文而言，主要是早自习辅导。在这一点上，我一定坚持早起，坚持每天六点半到，监督并指导学生晨读。

有的学生总以为学语文，只要上课听听就行了，根本不必像理科那样做习题，这种想法大错而特错了。因为，考试毕竟还是以试题的方式来检验我们，而各个知识点只有融在题目中，才更有检验的意义。如果平时不加强训练，就会眼高手低，到时必定会吃亏。所以，我们一定要让学生认识到做题的重要性。

加大情感投入，让学生真切感受到教师无微不至的关怀，一份投入将会产生十倍、甚至百倍的回报。课上给学生耐心讲解，力争吸引住每一个学生，结合语文的特点，讲究讲课的艺术，做到声情并茂，让学生爱听、想听、愿意听，提高课堂效率，让学生喜欢上自己的课。课下，关心每一个学生，自己虽然不是班主任，但也要以班主任的高度责任心来对待每一个学生。关心他们的学习，关心他们的生活，协助班主任教育好每一个学生，使他们健康成长。

严格要求学生，根据班内学生的实际，制定合理的教学目标，尽量让他们多学一些知识。适时补充一些和课文内容相关的知识，扩展学生的知识面，提高他们的学习兴趣。并结合学科特点，让学生多读、多背，对学生多都督、多检查。

能够树立为学生服务的思想，和学生友好相处，平等的对待每一个学生，不歧视学生。对于学生在学习中出现的各种问题，耐心批评教育，帮助学生及时改正错误。利用课余时间找学生谈心，了解学生思想动态，体会他们的内心世界。

一个人的力量总是微不足道的，所以在工作中注意和大家精

诚团结，遇到问题和大家共同讨论，商求解决的办法。遇到不懂的问题，虚心向别人请教，直到弄懂为止，决不会带着疑问进课堂。在过去的一个学期里，马主任对我的关心和帮助非常之大，让我在工作中不断进步。

总之，在过去的一段时间里，我全心全意的努力工作，不断的进步，也存在着一些问题。进步是和各位领导、老师的帮助分不开的。对于优点要继续发扬，不足要逐步去改进。在今后的工作中，要继续努力工作，争取做得更好。