

2023年感恩母亲班会教案中班(优秀9篇)

小学教案包括教学步骤、教学资源和评价方式等，是教师提高教学效果的重要工具。通过阅读小班教案范文，我们可以了解到其他教师在教学中的思考和经验总结。

感恩母亲班会教案中班篇一

拥有感恩心，就拥有一份快乐。

二、活动目的

1. 掌握小学中队活动的基本程序和步骤。
2. 使他们感受到被人关爱的温暖、快乐的同时，要拥有一颗感恩的心，学会

从小尊老爱幼、关心他们、爱护他人，引导他们懂得人人做一个善于关心、

爱护他人的好孩子。

三、活动过程

(一) 中队长讲话：全体起立，各小队整队，报告人数。

小队长：稍息，立正，报数。报告中队长：__小队应到__人，实到__

人，报告完毕。报告人……

中队长：接受你的报告！

小队长：稍息！

中队长：全体立正！

辅导员：接受你的报告，并祝你们活动成功。

中队长：稍息，立正！出旗，敬礼；唱队歌；全体坐下。

（二）中队长讲话：

亲爱的伙伴，我们生活在新时代，我们的健康成长离不开长辈的悉照顾，离不开老师的耐心培育，离不开同学间的互帮互助，我们每个人心中都要装有他人，学会感恩，让我们心中充满爱，让这个世界充满爱。六（5）中队《拥有一颗感恩的心》中队主题会现在开始。

欢迎主持人上台！

（三）主持人（宜鑫、钱诗语）

宜鑫：有了泥土，嫩芽才会长大。

钱诗语：有了阳光，春芽才会开花；

宜鑫：是啊，我们的成长离不开您呀——亲爱的爸爸妈妈，那说不完的亲情与关爱另我们真的很不错。

钱诗语：下面有请伙伴们展示自我风采！大家欢迎！

表演者胡开薇李璐滕少伟吴新伟。（边弹古筝、边画画、书法展示）

钱诗语：学会感恩能使人快乐，让我们到集体中去奉献自己的爱心，把快乐融入集体这个大家庭。

宜鑫：我们是共产主义接班人，少先队员是我们骄傲的名称，我们是新时代的小主人，热爱集体，关爱他人，永远拥有一

颗感恩的心！

中队长：请中队辅导员讲话！

辅导员：各位同学，这次“拥有一颗感恩的心”主题中队会开展得非常成功。父母养育你们，老师栽培你们，虽然这些是父母与老师应该做的，但大家应该怀揣一颗感恩的心，用心去体会父母、老师和同学对你的好和爱。学会感恩，你才会去帮助应该帮助的人，才能得到别人的帮助。总之，希望同学们：学会感恩。谢谢大家！

中队长：全体起立！请中队辅导员带领我们呼号！

中队长：全体立正，退旗，敬礼！礼毕！

宜鑫：感谢长辈，感谢老师，感谢伙伴，感谢一切帮助过我的人！

钱诗语：感谢成功，感谢收获，感谢失败，感谢帮助我成长的一切！

主持合：感谢天地，感谢一切一切，天地宽阔，道路坎坷，但只要心中有爱，心存感激，生活会更美好！

六（5）中队“拥有一颗感恩的心”中队主题会到此结束！

20__年11月

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

感恩母亲班会教案中班篇二

前言：

20xx年9月，我组织了一次主题班会《触及灵魂，激发动力，促进薄弱班级的转化》，收到了良好的效果，近一个学期过去了，当时的感动已经随岁月的流逝而淡化，为此，我想了很多办法，都因认为不可行而没有实施。后来，与一位学生家长的几次交流使我有新的创意，家长给我的一封信成了我的'一份好的素材，也成为了本次班会的最好的切入点。1月4日的班会很成功，通过这次班会，在同学的积极性得到了调动的同时，也使他们的思想经历了一次洗礼。

一、课前准备：

- 1、召开班干部会议，询问班级学生思想动态，掌握第一手材料。
- 2、对学生进行调查——对家长、对老师的了解程度，对数据进行统计。
- 3、文字材料——一封学生家长来信。
- 4、准备两首歌曲《我心中的故事》、《绿叶对根的情意》。
- 5、找一位学生家长、一位任课教师沟通，说明班会意图，请求她们配合并在会上发言。
- 6、制作ppt班会课件。

二、班会过程

关于家长

1、你的家庭年收入是多少，本人上学花费占家庭支出比例有多大？

不清楚：50%，认为比例很低的占7%

2、父母生日是什么时候？

均知道59.5%；知道一方：14.3%；不知道：26.2%。

3、请详细描述你父母（及其他成员）的身体健康状况：

56%的能有比较详细的描述

4、你升入高中以后与父母沟通多吗？有那些情感交流？

23%认为沟通较多或与一方较多；27%认为很少或无。

5、你每次放假回家与父母的交流仅限于要钱吗？

25%会跟家长说一些学校中的学习生活趣事；

14.3%认为自己从不要钱，都是家长主动给钱；

5%的人认为只限于要钱。

6、如果你的父母文化层次较底、或收入较底、或从事的职业是你所不喜欢的，你会认为有必要沟通吗？说明理由。

6%认为的确没有必要沟通；其他均认为有必要沟通

原因：一是父母毕竟是父母，沟通不需要理由

二是从父母身上获取社会生活经验

三是对父母有较深的感情依赖

通过以上数据，我们可以清楚地看到，我们对家长的了解并不是很多，我们的家长对我们了解多少呢？我们请来了xx同学的家长，本来要多请一些，但是由于刚刚下过雪，路滑，我们就只请来了既是家长又是我们学校老师的x老师。

班主任□x老师，我想问您一个问题：您和您爱人能记住xx的生日吗？

x老师：当然，既知道阳历生日，也知道阴历的生日，每年都过两个生日。

x老师：少了两倍！

班主任：同学们，下面我们请x老师作为学生家长代表讲一讲。

关于教师

1、你知道你的老师有哪些经济负担、精神负担？你认为他们的工作压力有多大？

26.2%认为不知道、不清楚，工作压力可能大；46%认为工作压力很大；23%认为工作压力不大或不如学生大；4.8%认为压力很小。

2、你知道你的老师每月的收入是多少吗？你认为老师的付出和收入成正比吗？

认为1000元左右或以下的、收入与付出不成正比的占很大的比例；7%认为收入在1000—3000元之间；12%认为老师的付出与收入成正比。

3、你恨过对你十分严厉苛刻、甚至有时让你下不来台的老师吗？

25%恨过或曾经恨过；12%的闪过念头，很快否定；63%不恨或没有这样的老师。

4、你认为你的老师对他（她）自己的孩子（也是学生）照顾多吗？他们是合格的父母吗？

一般都认为老师对他（她）自己的孩子（也是学生）照顾少；32%认为是合格父母；68%认为是不合格父母。

班主任根据自己的体会对这四项问题进行解释，并当场询问参加班会教师的工资。

班主任：可能有些人认为，教师从事教育职业，有比较丰富的教育教学经验，他们的子女一定受到了良好的教育，最起码，在对待孩子的学业上有很大帮助，说实话，我对我的儿子就怀有很深的歉疚，不知为什么，给一个学生讲题辅导，讲100遍都不会烦，但是给我儿子讲题一遍不会我便没有了耐心，因此他从来都不问我问题。前几天下雪，本来我应该去送他上学，但是他硬是早晨5：30起床，推着自行车走到学校，整整走了一个小时，想一想他才是一个12岁的孩子。可能同学们认为，我是行政领导，不具有代表性。下面，我想请j老师说一说。

感恩母亲班会教案中班篇三

学生感恩母亲主题班会教案1

一、活动目的：

1、让学生了解母爱，感受母爱，体验亲情的无私和伟大，即让学生懂得为什么要感恩母亲。

2、让学生学会如何去理解、尊敬、体谅、关心母亲，与母亲和谐相处，从现在做起，从点滴做起，以实际行动来回报母亲。

二、活动准备：

1、准备班会相关资料，搜集相关的文章、歌曲、课件，主持人准备串联词。

2、学生利用双休日观察了解母亲在一天之中都做了哪些事情。

3、准备针、线、纽扣、梳子、彩色卡纸、水彩笔。

三、活动开始：

(一)创设情境，导入主题

(班会正式开始前轻声播放音乐《母亲》，两主持人在音乐声中入场。)

甲：你入学的新书包有人给你拿，雨中的花雨伞有人给你打。

乙：你爱吃的三鲜馅有人给你包，你委屈的泪花有人给你擦。

甲：这个人就是娘呀！

乙：这个人就是妈。

甲：这个人给予了我生命，给我一个家。

乙：母亲为我们付出了无私的爱！

合：我宣布xx市xx小学三(3)班《感恩父母》主题班会现在开始！

(二)感受亲恩，体会亲情

a:初步感受，了解亲情

(1)真实故事《地震中的母亲》

甲：在生活中，父亲永远给我们挡风雨，

乙：母亲永远牵着我们的小手；

甲：父母的爱是寒冬里的一把火，

乙：父母的爱是黑暗里的一束光明，

合：父母的爱是危急时刻撑起我们生命的一片晴空！

甲：请大家听一个真实的故事-----《地震中的母亲》（多媒体画面辅助）。

(2)听后随感，畅所欲言

甲：听了这个故事，同学们有哪些感受呢？

乙：同学们，这是人世间最崇高的、最圣洁的、最勇敢的母亲爱，那么就让我们全体起立，用队礼表达我们对这位母亲的敬意吧！

（学生自由发言重点让学生感受到母爱的伟大）

b:深入感知，感悟亲情

甲：在我们的身边，也有很多很多和地震中的母亲一样的父母，

乙：我们的父母其实也和他们一样，默默的为我们付出。

甲：同学们，在我们的生活中，父母为我们做过许多事，为我们付出很多。

乙：那谁能谈谈你的父母让你最感动的一件事是什么事吗？你又为父母做过什么事呢？

（采撷生活中美丽感人的生活细节，同学们讲述自己的亲情故事，去感悟亲情。）

(三) 体验生活，体会亲恩

甲：母亲的爱融入我们的生活，

乙：母亲的爱融入我们的血液；

甲：母亲的爱是平凡的，

乙：母亲的爱又是伟大的；

甲：生活中母亲为我们缝过多少次纽扣，

乙：生活中母亲为我们梳过多少次头发，

甲：让我们也来体验一下母亲的付出。

(1) 钉纽扣体验

(2) 梳头发体验

(经过体验，学生感受到这些看似平凡的小事，做起来并不容易)

(四) 学会感恩，及时回报

甲：下面请欣赏小品《母亲节的礼物》，看看他们送给母亲

什么礼物？

乙：同学们，看完小品能告诉大家以后你会怎么做呢？

甲：同学们真的懂事了，那么让我们用自己的方式向母亲表达我们的爱

乙：让我们用我们手中的画笔画出美丽的图画，写上真挚的话语，送给母亲心底的祝福。

(学生现场制作贺卡，表达对母亲的爱)

(五)情感升华，感恩一切

甲：同学们，在生活中除了母亲还有许许多多关心我们的人。

乙：老师、同学、朋友等等，他们都在我们身边支持我们，鼓励我们！

甲：无论是父母的养育，师长的教诲，他人的服务，大自然的赐予……人自从有了自己的生命起，便沉浸在恩惠的海洋里。那就让我们感谢一切使你成长的人吧！

(多媒体出示，学生朗读)

- 1、感谢生育你的人，因为他们使你体验生命。
- 2、感谢抚养你的人，因为他们使你不断成长。
- 3、感谢帮助你的人，因为他们使你度过难关。
- 4、感谢关怀你的人，因为他们给了你温暖。
- 5、感谢鼓励你的人，因为他们给了你力量。

- 6、感谢教育你的人，因为他们开化了你的蒙昧。
- 7、感谢绊倒你的人，因为他们强化了你的双腿。
- 8、感谢欺骗你的人，因为他们增进了你的智慧。
- 9、感谢藐视你的人，因为他们觉醒了你的自尊。
- 10、感谢伤害你的人，因为他们磨炼了你的心志。

甲：同学们，让我们用手语表演表达出我们内心的感谢吧！

(放歌曲《感恩的心》表演手语。)

乙：我宣布xx市xx小学三(3)班《感恩母亲》主题班会到此结束。

感恩母亲班会教案中班篇四

活动目的：

通过活动，培养学生热爱地球、热爱自己家园的高尚品质，形成爱护环境、节约资源的良好行为习惯。关注周边环境，了解我们身边存在哪些环境问题。懂得环境保护的重要，它与我们的健康息息相关。

活动时间：

XXX

活动过程：

一、主持人上台揭示主题，队会开始

主持人：陈思如詹映铭

班主任讲话：祝愿这次主题中队会圆满成功！

合：主题队会现在开始出旗敬礼。

旗手：

护旗手：

《出旗曲》

主题班队会正式开始

男：春天来了，大自然向我们展示了她多姿多彩的面貌。

女：是啊！春天，到处是山清水秀、鸟语花香。

合：大自然与我们的生活息息相关，地球与我们的生存紧紧相连同学们，你们可曾记得，长江流域那百年不遇的特大洪灾，让数以万计的人无家可归！

女：20xx年春季，北京、内蒙古一带的沙尘暴让全中国人民瞠目结舌！

男：20xx年的sars病毒，让全人类自作自受的恶果。

女：这些都是由于人类不懂得珍惜我们的家园——生存的地球，是地球母亲对人类的惩罚，是人类自作自受的恶果。

男：所以保护地球、保护我们生存的环境就是保护我们人类自己。

女：同学们，你们可曾知道环境保护的重要。

故事内容：有一个村庄，原来山青水秀，生长着大片森林，人们自由自在的生活。后来，人们看见木材可以卖好价钱，于是大量砍伐。后来，这个村庄被黄沙淹没了。

男：是啊！我们生活的环境要靠我们自己来保护，为了多赢得一片绿色的草地、一方蓝色的天空，我们应该保护我们生存的家园。

（讨论、发言）

男：既然同学们都知道破坏生态的严重性，请问同学们，你们曾看到过哪些破坏环境的现象？（结合当地情况，收集资料、图片展示、讨论、发言，如校园里浪费水电、攀爬树木、乱摘树枝、滥采煤矿、空气污染、噪声污染等各方面的情况）。

女：由于人们肆无忌惮地伤害地球，地球已经像一个千疮百孔的病人，男：请同学们说出心中想象的美好家园，并说给同学们听一听。（随意点名说画的是什么）

男：既然同学们心中的家园这么漂亮，那我们怎样才能建造这么美好的家园呢？

（结合本地本校情况，谈自己在校内、校外应怎么做）

分小组讨论发言：

合：同学们，你们说的都能做到吗？

全班：能！、

合：那请你们从身边的小事做起，保护地球、保护环境，做地球的小主人。

二、全班朗诵《保护自然。》

三、小品欣赏《保护环境，爱护地球》

男：现在，随着人类生活水平的日益提高和工业的迅猛发展，人们对地球的破坏和污染也越来越严重。

女：下面，我们看看由__， __， __， __表演的小品——《保护环境，爱护地球》

四、开心辞典环保知识问答

表演的真好，下面让我们来进行环保知识问答环节吧！

五、结合实际，探讨环境问题给人类生活带来的变化。

展示图片表述对环境、生态、自然等各方面的感受。对于危害性的看法。

六、班主任讲话

反思：由于人类破坏生态环境，地球面临的处境让人忧心忡忡，学生不懂得爱护校园里的花草树木，攀爬、采摘、乱丢、乱扔、乱吐、乱涂、乱画的现象很严重，本次活动通过学生实践调查本地、本校情况，从学生实际做起，以故事、诗朗诵、小品的形式进行活动，符合小学生的思维特点，学生较易接受。

七、活动总结共同宣言

合：亲爱的同学们，环境保护是一项长期而又艰巨的任务，让我们珍爱生命，善待自己，保护好我们的环境家园吧！让我们生命的每一天，天天都是环境日！队会到此结束！退旗敬礼！

感恩母亲班会教案中班篇五

爷爷奶奶的白发

二、题目

学会感恩，孝敬爷爷奶奶

三、活动目的

1. 通过班会前的调查，了解老人对家庭、对社会所做的贡献，知道重阳节是我国的老人节，知道孝敬老人是我们中华民族的传统美德，了解全社会尊老、敬老的一些举措。
2. 通过理解为什么要尊老、敬老，了解老人的需要，为老人做一些力所能及的事情，以自己的实际行动做到尊老敬老。

四、活动准备

1. 通过调研归纳出班内在孝敬老人方面存在的问题，确定活动主题。
2. 召开班委会和家委会一起筹划活动。
3. 班会的演示文稿。
4. 向家人了解自己的长辈退休前的工作情况，寻找与长辈的合影，收集古代孝敬老人的故事。

五、活动过程

- (一) 了解老人对社会和家庭做出的贡献，激发热爱爷爷奶奶的情感
2. 了解爷爷奶奶为社会做出的贡献。集体交流(5~6人发言)。

祖辈年轻时努力工作，为社会做出贡献的故事。

3. 感受祖辈对家庭的无私付出。

(2) 请5—8人说感受。

(3) 学生讲述祖辈关爱自己的故事。(8人发言)

(二) 知道孝敬老人是我国的传统美德，了解古人孝顺的故事

3名学生讲述古人孝敬老人的故事。

(三) 了解祖辈的心愿，讨论怎样孝敬爷爷奶奶，做孝敬祖辈的好孩子

1. 播放录像：周末的时候两位老人孤独地守候在电话旁，儿女因为工作繁忙不能回家看父母，孙辈因为上课或和同学聚会不能看望爷爷奶奶，爷爷奶奶非常失望。

2. 讨论：录像中的爷爷奶奶开始为什么那么高兴，后来却又那么失望？你觉得他们最需要什么？(学生自由发言)

3. 集体诵读儿歌《孝敬歌》、《感恩孝敬歌》。

(四) 班主任讲话

六、活动延伸

1. 利用晨会和班会时间，讲二十四孝顺故事，继续深化学生孝敬老人的意识，并付诸实际行动。

2. 结合学校知恩感恩的习惯培养，班里进行“爷爷奶奶眼中的好孙子(女)”的评比活动，使孝敬老人成为学生的自觉自愿的行为，养成尊老、敬老的美德。

感恩母亲班会教案中班篇六

1、通过活动，使队员体会母亲养育自己的辛劳，加深母子(女)之间的感情。

2、增强队员的`责任感，树立孝敬父母的好品德。

1、明确5月份的第二个星期天是“母亲节”。

2、对妈妈说一句感谢的话。

3、帮妈妈整理房间、拖地板、洗衣服、清洗碗筷等。

一、宣布活动开始：

二、活动过程：

1、你知道母亲节是哪一天吗?今年的母亲节是几月几日?(五月的第二个星期日;今年的母亲节是5月8日)

2、说说母亲是怎么爱你的，具体介绍一两件事先在小组里交流，再指名到讲台前祚全班交流。

3、献上对妈妈的赞美

(1)交流搜集到的赞扬母亲的成语：舐犊之爱乌鸟私情孟母三迁天伦之乐

(2)朗诵赞美母亲的诗歌：《游子吟》：慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖!

《母爱》母爱母爱是血与脉的相通相融犹如春天的风，是儿女的福母亲的痛她轻轻拂过大地才会一片绿色;母爱母爱是天上的云是雨后的霞，总让烈日，总让清洗过的大地，先从她

的身驱穿过不弃的，躺在怀里给大地呼风换雨降祥和把七彩人生梦谱写在高高的天际。

《纸船》冰心我从不肯妄弃了一张纸，总是留着留着，叠成一只一只很小的船儿，从舟上抛下在海里。有的被天风吹卷到舟中的窗里，有的被海浪打湿，沾在船头上。我仍是不灰心的每天的叠着，总希望有一只能流到我要他到的地方去。母亲，倘若你梦中看见一只很小的白船儿，不要惊讶他无端入梦。这是你至爱的女儿含着泪叠的，万水千山，求他载着她的爱和悲哀归来！

4、在母亲节来临之际，你准备怎样向妈妈祝贺节日？先在小组里交流自己的祝贺方式，再到讲台前全班交流。（做一张贺卡；画一幅画；写几句感谢的话；买一份（做一份）小礼物送给妈妈）

感恩母亲班会教案中班篇七

□x年5月9日

： 五年级教室

- 1、通过比较、体验，让学生体会母爱是伟大的、无私的。
- 2、让学生回报亲情，把对父母的爱付诸实际行动。
- 3、通过亲子游戏，让学生真切体会关爱母亲是美德。
- 4、让学生把爱延伸到社会，能用感恩的心去对待自己身边的亲人和老师。

活动准备：

- 1、完成母亲节爱的作业：向妈妈表达爱。

2、邀请三位学生妈妈参加主题班会。

3、班委制作精美贺卡，写上全班同学的祝福。

4、教师搜集资料，制作幻灯片。

活动形式：美文诵读、情境表演、亲子游戏、集体宣誓

活动过程：

一、谈话导入主题：

1、同学们，你们知道是谁给了我们生命吗?(妈妈)

男女两同学诵读《母亲赞》

2、昨天是母亲节，今天我们的班会主题就是《为了母亲的微笑》。(学生齐读班会主题)

二、聆听母爱的赞歌

有一首歌，表达了儿女对母亲的深情赞美，请听歌曲《母亲》，相信一定会引出你许多美好的回忆。(学生交流)

教师小结：在我们成长的道路上，凝聚着妈妈数不尽的爱。

三、了解母爱的伟大：

妈妈对你们的爱不仅表现在学习上，请同学们回忆一下从小到大妈妈都是怎样关爱你的?学生交流。

(我生病了，妈妈陪我去医院;我的衣服破了，妈妈给我缝补好……)

(我帮妈妈洗碗;我帮妈妈扫地;妈妈生病了，我帮妈妈拿药、

端水……)

四、讲述母爱的故事

请三位妈妈回忆一下自己孩子成长中最难忘的一件事。

五、诵读爱的诗篇

让我们一起来深情朗诵赞美母爱的诗篇，表达对妈妈的感恩之情。

(课件出示《游子吟》《我妈妈》《荷叶母亲》、爱的名言，引导学生深情诵读)

六、体验爱的游戏——心有灵犀

1、牵手：三个孩子要能蒙着眼睛找到那双牵着自己踏过无数坎坷，帮自己洗过不计其数衣裳的手。

2、我对妈妈知多少：三个孩子要能准确说出母亲的生日、年龄、身高、体重、喜欢的颜色等内容。

3、小结：同学们平时对妈妈了解、关心太少了。

七、总结拓展：

1、送上爱的贺卡：班委向三位妈妈送上同学亲手做的精美贺卡，表达全班同学对妈妈的祝福。牢记妈妈的期望。

2、立下爱的誓言：今天我们主要谈了妈妈对你们的爱，但除了母爱，还有师爱、亲人的爱、朋友的爱、社会上的爱。老师希望同学们在接受这些爱的同时，也能以一颗感恩的心去对待别人。（课件出示誓词）

感谢我的父母，您给了我生命，教我学走路，教我学说话，

让我健康地成长;感谢我的老师,您给了我教诲,教我学知识,教我学做人;感谢我的朋友,你给了我纯真的友谊,教我学会关爱,让我充满了希望。感谢社会,感谢人生。我一定自理、自立、自尊、自强,健康成长!(师生一起宣誓)

3、老师爱的寄语:通过今天的活动,老师希望同学们能有一颗感恩的心。从现在做起,从小事做起,把爱体现在一言一行中。去关爱自己的父母,去爱身边的每一个人。

4、播放《感恩的心》,结束活动。

同学们,让我们用歌声表达对妈妈的感恩,让我们用歌声来欢送三位同学的妈妈。

感恩母亲班会教案中班篇八

通过本次班会,学生深刻地认识到母爱的无私伟大,培养学生热爱母亲情怀,并且培养学生如何表达情感、展现自我、感恩母爱,进行生活实践的能力。

1、布置学生准备诗朗诵的材料,演讲材料及配音器材

2、布置学生准备歌颂母亲的素材

3、布置制作课件

4、准备计算机、录音机、配乐磁带

5、布置学生画黑板及布置会场

1、六名同学手捧蜡烛缓缓上台演唱《烛光里的妈妈》

2. 两名同学讲述与母亲发生的故事

3. 舞蹈《白发亲娘》
 4. 小品《送水工》
 5. 配乐诗朗诵《纸船》、《请求》
 6. 妈妈代表上台读《妈妈的心声》
 7. 学生自由发言
- 8、小组合唱《感恩的心》

同学们，我们这节课开得很成功，大家满怀激情地赞扬了母爱，真诚地说出了心里话，抒发了如何回报母亲的情感，但是我们还要铭记，我们十二亿华夏儿女还拥有共同的母亲——伟大的祖国，那么，我们如何回报祖国母亲呢？我们应当提高自身素质，肩负起历史赋予我们的重任，努力学习，顽强拼搏，回报母亲，报效祖国，同学们，让我们共同努力，在祖国建设大业中，搏击中流，再创新的辉煌。

感恩母亲班会教案中班篇九

一、背景分析：

如今的中学生大多是独生子女，从小被父母呵护着，却从不知父母的艰辛劳累，不知父母的希望和期待。他们在生活中表现出一种对自己所获得的一切都是理所当然、一种无所谓的态度，对家长、老师、他人给予他们的关爱和帮助比较漠视，他们总以“理所当然”来搪塞父母、老师、朋友、他人的关爱，他们总埋怨父母老师不理解自己，从来不会从他人的角度想问题，有个别同学甚至存在一些反感抵触心理，不愿和父母、老师沟通。

二、活动目的：

中学时期是学生个性形成的一段重要时期，在这个阶段教会他们学习固然重要，但教会他们生活，教会他们做人一样重要。通过进行感恩教育引导学生反思、体会和感受父母的养育之恩，让孩子从感恩父母开始，学会关心身边的人，更加深入清楚地认识到学校各项规章制度的深意，从而更好的配合父母的要求和学校教育的规定，做到更加自觉地约束自己的言行，努力学习积极进取，学会自主管理，始终保持一颗感恩的心，以一种感激的心态更加刻苦的学习，将来回报社会，服务他人。

三、活动准备：

- 1、准备歌曲《烛光里的妈妈》《感恩的心》
- 2、对学生进行调查，了解其心理状况；
- 3、准备好现场调查的纸片，课前发放；
- 4、班委会提前做好活动设计，主持人准备发言、串联词；

四、活动过程：

环节一：引入主题

主持人出场（背景音乐：《烛光里的妈妈》）

主持人：亲爱的同学们，大家好：

a□我们沐浴着爱的阳光长大；我们滋润着人间的真情成长；

多少次带着幸福的感觉进入梦想；多少回含着感动的泪花畅想；

b□每个人一生中都承蒙过他人的恩泽，是恩泽一点点编织起

我们的生活；

西方有个感恩节，那一天，人们要感谢上帝在过去一年里的恩惠；

那一天无论天南地北，再远的孩子，也要赶回家；

主持人：是啊，感谢生活的点滴赐予；感谢亲人师长的种种关爱！

现在就让我们走进今天的主题班会——感恩需要行动！

效果反馈：在背景音乐渲染的气氛当中，两位主持人的精彩发言，深情呼唤，把全班同学带动到了感恩主题当中。

环节二：现场调查

b□同学们，我们对自己的父母了解吗？了解有多少？下面我们做一个小调查：

1、爸爸、妈妈每天早上几点上班（下地）？晚上几点下班（回家）？

2、下班回家后，还要为你做些什么？

3、你知道爸爸、妈妈生日吗？你知道父母的健康状况吗？

4、爸爸妈妈每年挣是多少？为你花费多少元钱？

5、你与自己父母的关系怎样？

6、你会厌烦父母的说教，甚至恨父母吗？

7、你的父母文化层次低或社会地位低，你有看不起父母的行为吗？

8、你能为父母分担忧愁吗？你知道父母的最大的烦恼是什么吗？

9、你会为父母做家务活吗？

10、你知道爸爸妈妈对你的希望是什么吗？

.....

效果反馈：通过这些问题让学生真切的体会父母在平时为他们付出了多少？又牺牲了多少？让他们扪心自问，会自然的产生一种愧疚感，为下面的活动做好心理的准备。

环节三：诉说父母的爱！

a□最能激起我们心底深深的.感恩之情莫过于父母，无论我们走到哪里，不论我们有多大年纪，在父母心中，我们永远都是最可爱、最需要保护的孩子。我们不断接受着父母给予我们无私的爱，下面请大家说说在日常生活中，父母使你最感动、最难忘的故事！

（学生按小组交流发言，小组代表在班级说说自己的感人故事）

（很多同学踊跃发言）

（欣赏中央电视台广告：“妈妈，洗脚”，思考自己想怎么做？）

效果反馈：在这一过程中同学积极发言，讲述自己的故事和感受，这些发生在我们身边的真实感人的事情让每一位同学都深有感触，思想上产生了一种共鸣，最后大家一致倡议每个同学给父母写一封信，和父母说说心里话。

环节四：师恩难忘！

b:父母把我们送入知识的殿堂，我们沐浴着师恩的阳光，无论暴风骤雨，是老师赋予了我们顽强的斗志，鼓励我们勇往直前。感谢你，我们亲爱的老师！

下面请大家说说老师使你感动的故事，大家一起分享！

（说完事情之后可以让同学们说说感触）

b□感恩的事也许很大，也许很小。无论怎样，帮助我们的人都是出于一颗善良的心，我们被帮助的人要懂得感恩。不要吝啬一声“谢谢”，一份感情也是需要表达的。相信在这个班级内，就有许多帮助过我们的人。现在让我们利用这个机会，像班级中曾经帮助过我们的人说声谢谢。

（此环节自由发言，由同学简要叙述事情经过，然后帮助过他的人起立，由同学向帮助过他的人说一段话，必须包含“谢谢”，说完事情之后大家鼓掌，人数多多益善）

效果反馈：大家都非常踊跃，给每一位同学这个机会面对面的真诚相对，使整个班级的凝聚力进一步提高，使大家认识到其实在日常生活中有很多很多被忽视的小事。