

最新幼师个人年度工作总结(实用14篇)

在写顾问工作总结时，应该注重实事求是的原则，避免过分浮夸或低估自己的工作成绩。在下面的范文中，我们可以看到一些党日活动的亮点和经验，相信对大家组织党日活动时会有所启发。

幼师个人年度工作总结篇一

过去一年已成为往昔，那便期望未来。这一年我在幼儿园工作，是作为大班幼儿的语文老师，在对工作进行一个回顾后，我把工作进行了总结。

作为大班的教师，我的课堂是比较严肃的，这是因为幼儿已经要进入小学了，那就不能再一幼儿的那个课堂模式教学了，而是要培养幼儿逐渐的适应严肃的课堂。我的课堂的教学，也逐渐的发生改变，我开始把幼儿当成中心重心，学习任务稍加重了。在课堂上，我会让幼儿自己去阅读课文，让他们回家后认真的把课文进行阅读，也让幼儿自己去找方法认识书本中的字词，在这样的教学下，我教的大班孩子的语文水平得到上升了，大部分的孩子的语文成绩也是增长了。

我是个老师，要做好幼儿们的表率，所以我上班从来都是早到教室的，这样孩子们在上课铃声响起的第一时间也就能坐在位置上准备上课了。我遵守幼儿园所有的规章制度，规范自身行为。通常没有重要的事情，我都不会选择请假，如果有要事，也是会提前跟园长报备，请好假再离开，并且在离开之前，也会把事情给交代好，请其他任课老师代一节课。上班我不会早退，更不会迟到，也不会旷工，如果上课中临时有事，会跟幼儿们说清楚，征得孩子们的同意，安排好课堂事情再走。

大班的孩子，因为年龄又大一岁了，所以我也适当的增加作

业，但是也是在孩子能够接受的范围内，不会为了完成任务而去布置作业。我每次布置好作业之后，会在第二孩子们写完后细致的讲解答案，帮助孩子们改正作业上的错误。对于课堂作业，我会把作业收上来后认真仔细的批改，并在改完作业后，写上真诚的评语鼓励孩子们。

这一年我在幼儿园的语文教学工作已到此结束了，不过工作有做的好的地方，也会有做的不好的地方。我希望自己在下一个年度里，我能够把语文教学工作给做好，为大班的孩子们进入小学做好充足的准备。面对新一年里的挑战，我不会怯场，我会勇敢的去把挑战给解决好，让工作更顺利的进行。本年度我的工作画上了圆满的. 句号，争取来年自己在这工作上做的更完整。两个月前，我如愿以偿的，非常荣幸的加入到了诺贝尔摇篮这个温馨、和睦的大家庭里。

近两个月的实习，让我第一次与幼儿亲密接触，这次真枪实弹的练习，让我受益匪浅，让我逐渐爱上了幼儿教师这个光荣的职业，同时也亲自尝到了在一线奋战的幼儿教师们的辛苦。曾在学校时总会认为当一名幼儿教师肯定很好玩，很轻松，但在这里我改变了这个想法，每看老师们组织完一个活动或上完一课时，我都有的感触，想要当好一名幼儿教师实在太不容易了！

同时这也激发了我的学习的热情，很多东西我还要向书本学习，还要向老师们学习，还要在实践中学习。

比如：我在才进班的时候，看到小朋友椅子放的不整齐，我就去帮他们摆好，他们要上厕所，当时不管在做什么活动我都会让他们去，他们不会脱衣服的时候，我会主动帮他们脱等等。我以为我是在帮助他们，可事实并非如此。经过班级老师提示后我才认识到我的行为的后果就是他们永远都不能学会自己的事情自己做，不能养成良好的行为习惯。我认为我的出发点是在关爱他们，其实是在溺爱他们。后来我经过反省我觉得老师心中要有一把尺，这把尺其实就是老师要坚

守的原则，这些原则的出发点和终点都应该要是提高幼儿的能力。

其实我很庆幸能够和实验园的孩子和老师们一起学习了一个月，我觉得孩子们带给我的是无尽的欢乐，而老师们带给我的指导和教诲将是我人生中最宝贵的一笔财富。有时候在我做的不够好的时候，老师们都会主动找我谈话，指出我的不足，使我能不断的改进。

在这两个月的实习生活，让我初次尝到了作为一名幼儿教师的酸甜苦辣。回顾和孩子们一起走过的日子，不禁想起自己的学生时代，也深感如今的孩子比我们过去多了一份顽皮，一份灵活，一份大胆。孩子的能力一代比一代强，要求也越来越高。因此，要想在孩子中树立起好老师的形象，还需要走一段不寻常的摸索之路。

在以后的工作中我一定会认真总结，及时反思，多向别人学习，使自己不断进步，日渐完善，同时紧记“不论遇到什么困难，不要对自己失去信心”这个道理，逐渐走向成熟。

幼师个人年度工作总结篇二

望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感，一年转眼过去，孩子们在各个方面都进步了很多，这里，我也该整理一下自己的思绪，总结一下过去的工作经验，以便更好地提升自己的各项工作水平。

只有通过多种渠道不断的学习，才能提升忠诚于党的教育事业的责任心，才能提升自身的素质和教学本领。本人在本年度中，积极参加各项时事、政治学习，积极参与园内的教科研活动，“在游戏中培养幼儿的自主意识”等。从本班孩子的特点出发，重视整合，更新教育理念，与主班老师一起搞主题方案教学，如：《我爱幼儿园》、《我们的家园》、《走进秋天》、《有趣的动植物》、《冬天的故事》。在活

动中以幼儿为学习的主体，从他们的实际需要出发，使他们真正成为活动的主人。实践中，注意观察与接累，撰写了“答应老师一件事”、“老师，我想对你说句话”等随笔，以及“户外活动中孩子自主能力的培养”、“在主题活动中关注幼儿的内在需要”等论文，并积极参与全市举行的“五优”评比工程，有幸在论文一项获得二等奖。

本年度我担任了大班的科学、美术及体育三门课程，平时我能认真地备课，准备好上课的材料，尽量用孩子们喜欢的方式导入课题，不断激发孩子的学习兴趣。在课后能及时地反思每节课的得与失，找出存在的问题，总结成功的经验。在领导、园内结拜的师傅及同事的指点互动中，不断地提升自己的业务水平。

并且我觉得本年度在大班勾线绘画中有深刻地体会，成效显著。大班孩子经过一年的绘画培养，他们对主题绘画的能力特别强，表现在能大胆构图，画面的内容丰富，涂色合理均匀，对正面人、侧面人及一些花草树木的画法掌握较好，且有创造性。部分孩子的绘画能力与开学初比有了一个飞跃。这些都取决于平时在绘画方面的有力培养和即时有效的评价，使他们对绘画产生了浓厚的兴趣。在下一年中我将一如既往地发展孩子的这些能力，有望取得更好的成绩。

根据每个主题的实施，我们大力利用家长资源、社会资源，师幼共同布置适宜的与主题匹配的环境，其中，大部分材料都是由孩子们自己收集、制作，如：“我们的家园”主题，请家长收集长江边的芦苇、芦花，让孩子来制作芦席，沾贴芦花小动物；“美丽的秋天”主题环境中，让孩子画自己看到的果树、农作物的丰收；“冬天来了”让孩子画冬天动植物的特征，人们的运动等。这样有孩子亲自动手布置的环境，可使他们产生无限的自豪和成功，在家园、师幼、幼幼的不断互动中，环境活了起来，孩子的知识经验也多了起来，这些都为主题的顺利实施打好了扎实的基础。

本年度我能一贯地坚持保教并重的原则，把孩子的身心健康放到首位，每天和主班老师一起组织好孩子的户外锻炼，以饱满的情绪去引导孩子，利用多种方法激发他们活动的积极性。平时根据季节的转变提醒孩子穿合适的衣着，知道及时增减衣服，使他们学会初步的自我保护的方法。利用午餐前的时间，让孩子了解各种蔬菜的营养，培养他们不错的进餐习惯。

大班孩子已具备了一定的生活自理能力，在一日活动中，孩子们能做的尽量让他们自己做，如穿脱衣服鞋袜、整理被褥、集体的擦桌椅、叠毛巾等。生活中难免有些幼儿的自理能力不怎么样，我就尽量用鼓励及半辅助的方式激励他们完成自己的操作任务，让他们在品尝成功的喜悦后逐步树立自我服务的意识。

时间在孩子的成长中过去了，师幼在各方面都取得了不同的进步，这虽然是可喜的，但在某些方面也存在着很多不足之处。如：自身方面的素质还有待提升，在班级管理上不够大胆细致，有时还有听之任之的感觉；在工作中，培养幼儿在区角中的常规不够、提升幼儿的动手操作能力有待于提升。在今后工作中，我要积极地吸取他人的成功经验，不断地鞭策自己，自加压力、敢于争先，努力做好自己的本职工作，使班内的孩子更加活泼健康地成长。

幼师个人年度工作总结篇三

一年来，认真落实教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，现就将一年以来工作情况总结如下：

本人思想端正，热情努力，服从领导的工作安排，办事认真负责。并在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使

自己更快地适应社会发展的形势。热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作。作为老师我更明白，只有不断充电，才能维持教学的活力。这学期有幸有外出学习的机会，通过学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流，论文多次获奖、发表。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，通过了成人高考并正在进行小学教育专业本科函授学习，另外，还积极各类现代教育技术培训初步掌握了多媒体课件制作，并在课堂中运用了所学。

幼师个人年度工作总结篇四

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内

各项活动，并认真做好记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

从本班幼儿的实际情况出发，设计好主题活动，精心安排好每周计划活动的内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。

1、从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。本学期，根据我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励；在活动中，我有针对性的对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻。

2、每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容 and 运动量。

3、为幼儿创设良好的学习环境，精心选择适合幼儿的教学方法，充分准备教具。在每一次活动中，我还注意到发掘每次活动的游戏价值，让幼儿在游戏活动中得到自我发展。注重环境的创设，让幼儿在环境中学习，通过与环境、材料的互动，使幼儿得到发展。

我深刻的认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不段充实自己，解剖自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。我也体会到在有幼儿园这个团结、向上的群体中，进步是一种需要和必然；我利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的书籍，从中了解最新的幼教动态，学习幼教杂志上的文章，了解幼教改革的新动向，积极向有经验的老师学习请教，做中学、学中做，不段积累经验，使自己的业务水平有所提高，有所发展。四、家长工作方面：

老师和家长通过交流，可以了解幼儿在家和幼儿园的情况，所以，家长和老师的交流显得尚为重要，每天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭、幼儿园可以单独胜任的，它需要两者接个才能取得好的成效。让家长了解孩子在园的情况，同时也让我们了解孩子在家的情况，相互了解，同时吸取家长对幼儿园教育和管理工作的意见和建议，努力使孩子得到更全面的发展。

幼师个人年度工作总结篇五

教师被喻为人类灵魂的'工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

从本班幼儿的实际情况出发，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。

1、礼貌

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

2、课堂活动纪律

从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规；不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

3、卫生习惯

每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容 and 运动量知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。

四、家园沟通

1、主动亲切地与家长沟通。我充份利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

通过家园联系表、面谈等形式来了解幼儿在家与在园的各种表现。

2、及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，及时取得家长的密切配合。

3、在与家长沟通时应注意热情有礼、对待特殊情况要冷静、有条理地进行交流。

4、工作上加强互动，对家长的建议虚心听取。

5、结合每月开展的主题教育活动，引导家长关注活动进展，并能主动参与到有关活动中，加深家长对幼儿园教育工作的了解，促进家长和幼儿园的良好关系，让家长和幼儿共同成长。

1、本学年有时候有因自身懒惰思想造成的拖拉现象，在下学年的工作中力争做到“今日事今日完成” 2、工作中更严格的要求自己努力提高自己的分析问题能力和科研能力。

1、积极、认真开展幼儿课题的学习和探讨，多方面的提高专业技能。

以上是我本年度的工作总结，不足之处请各位领导及老师指正。我一定再接再厉，努力工作。在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

幼师个人年度工作总结篇六

大家好!今天我能站在这，心中充满了激动和忐忑。激动是因为得到了大家的认可，忐忑是因为我实在是不善于言辞，担心自己紧张的说什么都不知道了，惹得各位老师见笑。今天我就自己在幼儿园的工作谈几点体会：

每当提到“幼儿教师”这个称呼，有人不以为然，淡淡一笑，认为幼儿教师就是带领着小朋友一起做游戏，学习一些简单的知识。有人则赞不绝口，竖起大拇指，认为幼儿教师对孩子很有爱心，对工作很有责任心。但是当我成为一名幼儿教师之后，我就知道做一名幼儿教师是不容易的，刚进园的幼儿就像一张张白纸，而我们幼师则是第一个在这张白纸上作画的人。可见责任是多么的重!因此我时常担心自己会误人子弟，所以常常问自己一个问题：“什么样的老师才是一个好老师?”我想：“好老师应该热爱孩子，相信孩子，关

心孩子，了解孩子，时刻不忘自己也曾是孩子！”

好老师会受众人的欢迎，好老师会带出更多的好孩子，所以我想做好老师，能得到众人认可的好老师，孩子认可的好老师。虽然我是一名年轻的教师，教学经验不足，但是活力十足。为了成为一名好老师，努力的学习理论知识，时时保持一种积极的工作态度。关心孩子，教他们唱歌、舞蹈、画画、在游戏中学习。每一个晨间，热情的接待幼儿和家长，经常与家长交流，征求家长的意见，让家长了解我们的工作，满意我们的工作。

这些工作做下来我问自己“我是一名好老师了吗？”“不，我，离好老师还有很多的差距。”作为一名幼儿教师，面对的是一群孩子，和孩子说的机会很多，这就要求我们有很强的语言艺术、语言技巧，才能更好地引领孩子健康成长。在我们引领孩子的过程中，我们要做到尊重每一个孩子，面向全体的同时不忘注重个别，时刻不忘自己是孩子的引导者、支持者、合作者。在孩子面前我们永远是他们的的好朋友，当他们做错事时多理解教给孩子正确的概念，让他们知道什么是错，什么是对??好老师做的事还很多很多??而我还需要继续学习。

最后我想和大家分享的一点是和孩子一起生活真的很开心。很多次，与孩子们游戏时笑得前仰后合，使我感到孩子的善良和纯真；很多次，音乐课上跳起自编自演的舞时，孩子们带我走进了天真无邪的世界；很多次，和孩子们观察动物时是那么专注、投入，使我回到了永生难忘的童年；很多次，和孩子们在一起，忘却了烦恼，没有了忧愁，体验到了工作就是幸福；而这些“很多次”充实了我的生活，也装点了我的人生。虽然没有轰轰烈烈的成就，更没有丰富的业绩，但是，我仍以拥有这份平凡和富有创意的事业而骄傲、而自豪。

谢谢大家！

幼师个人年度工作总结篇七

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学年又过去了。回顾这这学年的工作忙碌而愉快。在各位老师的协助下，我们班的每孩子都有了进步。从工作以来，我一直不断努力，思考着怎样做好幼儿教师这项工作，虽然自己不是幼教毕业，但是很希望自己能够成为一名智慧爱心型的优秀教师。在小小班和孩子相处的这些日子，让我对孩子需要快乐的理解更深刻了，快乐是孩子的权利，然而让每一个孩子快乐是教师的职责。这是本学期的工作总结：

人的一生都在不断的学习，作为一名教师，拥有着神圣的使命，更应该把更多的精力投身于学习中。只有通过多种渠道不断的学习，才能提高教育事业的责任心，才能提高自身的素质和教学本领。

在教育方面，根据小小班幼儿心理的情况，我们实行了保教结合，深化教育改革的理念。我努力了解每个孩子的不同兴趣，试着挖掘每个孩子的潜能。通过一日活动的各个环节，培养幼儿良好的卫生习惯、生活习惯及行为习惯等一系列常规，为今后的生活和学习打下结实的基础。与此同时，在教育活动中，根据灵活多样的教学设计，充分调动幼儿的积极性、主动性，变幼儿被动学习为主动学习，使孩子成为学习的主人，引导他们去“发现”和“创造”。刚开始的时候，孩子们哭的哭、闹的闹，跟根本无法开展正常的教学活动。于是我便去安抚哭闹幼儿，午睡时轻轻地拍着他们睡觉，直到孩子们一个一个地进入梦乡，使他们感受到老师的爱，让他们感受到充分的关注，攻克了一个又一个“难关”。我们耐心的安慰和真诚的相对才能让孩子意识到幼儿园是我们温暖的家。

教师的职业是为社会服务、为家长服务、为孩子服务。“细微处见真情”是我对家长工作的感受。我和家长交流的方式通常采用电话以及接送时面对面沟通。交流的内容多为生活中孩子的具体表现、孩子的特点和有针对性的家庭教育指导。

交流的方法根据家长不同的心理和个性特点，注意说话的语气和方式，讲究沟通、交流的艺术。根据我观察前辈老师实践经验总结出以下几个“要”与“不”：要微笑、要具体、要保持；不呆板、不说白、不间断。微笑可以使彼此有好感；具体的小事来概括孩子的特点，可以使家长佩服老师观察得细致，更加信任教师的工作；保持即定期有联系，特别是孩子表现不稳定时要及时沟通。让每个孩子高高兴兴来，愉愉快快走，使每个家长都感到放心、安心。我们给予家长一份权利，得到了家长一份认可。

在我的工作中，还存在着许多不足之处，比如在接待家长与家长的沟通上还有些许欠缺，在与孩子沟通时的方式方法，教育上都还需好好改进。当幼儿教师是很累，特别是小小班的教师事情更多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走近幼儿，看到那一双双小精灵般的眼睛，当你看到你的孩子在你教育下有了很大的改变，当你被孩子围着快乐的谈笑，当孩子把你当成朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。幼儿教师是很有挑战性的工作，每一个幼儿都是一个世界，要想成为每一个幼儿的朋友，要想得到每一个幼儿的信任，需要付出很多的心血，用个人的魅力征服幼儿，要用自己的热情和朝气去感染幼儿，无论是服装还是言谈，都会对幼儿产生很大的影响。但是，这一切都很值得。因为，我的付出，得到的是一个美丽的童心世界！

幼师个人年度工作总结篇八

时间过得飞快，大班一学年就这样结束了，回顾一学年的工作，大班本学年的教学工作在我们年段x名教师的共同努下，已经画上了一个圆满的句号。在领导和同事们的指导、帮助下，全体教师在工作上始终如一、认认真真、扎扎实实，以“纲要”精神为指导，围绕创“弘扬民俗文化精神”，开展了多种形式的教科研活动，切实提高了我们的业务水平。现将本学年的工作总结如下：

1、开展师徒结对活动

我们年段有x个班级，有青年教师。基于培养青年教师，为了让新教师快速成长的要求。我们开展了师徒结对活动。指导新教师设计教案、试教。并在幼儿园全体教师面前上公开课。在一次次的活动中提高新教师的教学业务水平。

2、团结协作、争创成绩

我们保持年段团队的良好工作氛围，调动每一位老师的工作积极性和发掘她们的特长，更专心、更用心地投入幼儿园工作，团结一致，出色完成各项任务。

3、齐心协力、相互促进

大班的全体教师在园领导的带领下，团结一心，勤奋踏实，互相学习，互相促进，密切配合，以主人翁的态度对待各项工作，形成了积极，团结，群策群力的良好风气，出色的完成了各项工作。

1、用环境说话

环境是幼儿园教育的一个重要组成部分，它的教育作用愈来愈受到大家的重视。本学年我们继续探讨环境教育的问题，努力创设与教学课程紧密结合的环境，着重体现了幼儿的全面参与性。主题墙的创设也体现了师生互动，主动学习的新的教育理念。各班老师结合教学主题有计划，井然有序的布置主题墙。在家长、幼儿、老师的三维互动，人人参与下，主题墙不再是老师的杰作，更多的由幼儿的想法，幼儿的参与，家长的配合支持为主。主题墙成为互动交流、探讨、知识分享的小天地。

2、丰富区域材料

区域活动是幼儿喜爱的活动，本学年各班在原来的基础上做了调整，更多的提供一些本土材料，废旧材料，并且与教学主题相结合，开展活动。活动后及时展示幼儿作品，并注重发挥幼儿主体性，请幼儿利用区域活动手工、绘画作品布置教室。

1、深入学习《纲要》

我们段订在每星期二的中午开教研活动，一起学习专业知识和政治思想，一起听课、评课，一起商量主题活动内容，一起交流工作中的困惑等等。

2、园内的教学研讨

幼儿教育的发展日新月异，只有不断学习，不断实践，不断反思，才不会被时代淘汰。组内老师们积极参加集体研讨和分组研讨活动。坚持每个周一的教研活动，每次活动内容安排充足，全组成员参与研讨。每位教师都是教研活动的主人，在每次的教研学习中，大家总是积极参与讨论，各自有独特的见解。年段内形成团结一心，互相帮助，积极讨论的浓厚学习气氛。

这期间，我们全体教师共同学习、了解研究内容，然后结合本班幼儿的实际情况，通过讨论，我们确定了从以下四个方面培养幼儿：大班幼儿课堂礼仪的'培养、大班幼儿责任感的培养、大班幼儿坚持性的培养、大班幼儿学习习惯的培养。各班对照课题确定研究的阶段内容和途径，制定出切实可行的研究计划。同时我们的工作中还注重了幼小衔接的交流学习，拓进了幼儿园与小学的不断沟通。为幼儿顺利的如小学打好基础。

3、提高学历

专业的成长需要不断学习专业知识，除了提高自身学历，老

教师们也经常上网查询资料，阅读各类教育杂志和理论书籍，丰富知识，提高职业素养。

家长工作是幼儿工作的一项重要内容，“如何提高家长的教育意识和教育水平”，“如何使家庭教育与幼儿园形成合力，共同促进幼儿的发展”，是我们大班组老师最为关心的问题。

对待家长我们始终以平等为基础，沟通是桥梁，参与是行动的原则，树立全心全意为幼儿服务，为家长服务的思想，在行动上体现一切为了幼儿，一切为了家长。平时，我们通过班级博客、家长会、家园联系栏、家园联系本、亲子活动等形式，加强家园沟通，共同关心孩子的进步。

在与家长的沟通和交流下，家长逐渐意识到教育孩子不仅是老师的责任，同时也是家长的重要责任。于是，家长们越来越关注幼儿园的教学。

面对成绩，喜悦是短暂的，更久远的是压力，我们感到只有变成绩为动力，才能提高教育教学的水平。学无止境，我们会不断地向书本学习、向专家学习、向其他年段学习。更加科学的组织幼儿一日活动，更加扎实地开展教科研活动，继续发扬团结奋斗的精神，以不懈的努力迎接一个个挑战！

- 1、继续深入学习《教育指导纲要》，领会纲要精神，热爱、关心每一位幼儿，有效促进幼儿各项能力的发展。
- 2、加强教师的理论学习，以新理念指导教育教学行为，努力提高总结经验和撰写论文能力。
- 3、各班继续做好幼儿的安全教育工作，一日活动常规常抓不懈，使幼儿养成良好的学习、生活习惯，为进入小学做准备。

幼师个人年度工作总结篇九

还记得那伴随声声爆竹应来的20__，而转眼间，那已步满了我们无数的脚印，如作日在脑海中山国，如朝霞在晨辉之中划过。20__年的大门在向我们敞开。

新的一年的钟声也即将敲响，回首这过去的一年，岁月记载了我们工作中辛勤的汗水，记载了操场上那与孩子为伴的欢笑，更记载了抗击非典的众志成城。总之，我们在社会中长大，在工作中成熟，在社会这个大家庭、大集体中逐步成长。

在这一年的工作中，无论是在政治思想上，还是在实际教学中，我都地道了很大的进步，但还存在着一些不足，以下是我对这一年来工作所做的总结，具体如下：

随着我国的经济得到了迅猛的发展，教育这一立国之本，更加受到高度的重视。在这一年里，还参加了继续教育和骨干教师的培训。使我对当今的幼教理念有了更加深刻的认识，为更好的探索教学提供了有利的条件。也使我深刻感知身上肩负的重任，因此，在工作中，我时刻以德、智、体、美全面发展为教育目的，鼓励幼儿勇于探索，掌握经验。做到“干一行，爱一行”，时刻以“公民道德纲要”来检测自我。在今后的工作和学习中，我会更加努力的提高自身的素质修养，增强认识，认真学习，在思想上再上一个台阶，并积极、努力的靠近党这个先进而光荣的组织，使自己更快的成长起来。

今年我带的是一个大班，幼儿数量较多，而且幼儿“哭闹”、“内向”的现象很多，相差悬殊。因此，刚入园的一段时期，我把如何引导，调动幼儿作为重要的教育任务，在日常生活中，我仔细观察幼儿的表现，对幼儿的点滴进步，给予正确的表扬。和幼儿交谈，并积极主动的与家长沟通。针对每个幼儿的不同特点，进行鼓励和教导，使幼儿热爱幼儿园这个大家庭，漫漫的“哭闹”、“不吃饭”等现象减少了，内向

的孩子也逐渐开朗，并与我产生了浓厚的感情。

幼儿是祖国的花朵，是早上七八点钟中的太阳，需要充足的阳光和雨露，这就要求作为教师的我们不断的充实自己，丰富知识，因此在每次教学前，我都认真备课，钻研教案，并查阅相关的资料，以使幼儿获得更加丰富的知识。为了更好的调动幼儿的积极性，我还认真听取其他教师的上课经验，学习上课的方法，并加以改进，运用到我的实际教学中，使上课形式更加灵活多样，激发幼儿兴趣，由于领导对我工作的指导和信任，同志的关心和帮助。使我的工作取得了很大的进步，并先后评为区优秀保教工作者和市先进幼儿教师的称号，还参加了继续教育和骨干教师的培训和学习。

通过学习，使我的思想和技能都得到了提高，了解了探索性课程的理念和实践的相关知识，并深刻认识到，课程是为了解决孩子在生活中遇到的问题，课程内容是由教师与幼儿共同构件的，是从孩子感兴趣的事情出发，通过活动使幼儿直接的感性经验，在今后的工作和教学中，我会积极努力的把探究性课程的理念贯穿到一日的教育教学之中，用它的思想来指导我的工作，使幼儿在活动中积累更加丰富的经验。

在工作中我还存在着不足之处，与个别家长还存在着一些摩擦，处理事情还不十分的成熟，对待孩子还需要更多的爱心，耐心，童心，诚心、热心，在以后工作中，我会跟家尽力的与家长沟通，认真观察幼儿，努力工作，争取更大的进步，不负领导的众望。

以上是我对这一年来工作的总结，点滴的进步都离不开领导及各位教师的关心和支持，20__年即将走过，让我们怀着理想和目标踏着20__年的朝霞一路前进吧。

幼师个人年度工作总结篇十

顺当通过乙级幼儿园的验收后，我们又不知不觉地结束了一

个学期的工作，虽然还是那么劳碌，那么辛苦，但自己仍一如既往地认真工作着，为课改的实施探究着。为了更好地提高自己的各项工作水平，现将这学期的工作总结如下：

只有不断地通过各种渠道学习，才能提高自身的素养和教学本领。本人在本学期中，主动参预各项学习、培训，认真参预活动，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。本学期中，我在狠抓班级常规的同时，真正做到工作有目的，行动有组织，使班级各项常规得到了提高。

近几年，幼儿园处于课改热潮中，我也主动参预到了这潮流中，认真参预课改活动，转变自身的训练理念，在立足本班幼儿的特点，主动开展主题活动和区域活动相辅相成，在选择中思索，在思索中选择，建立有利于本班幼儿进展的课程。这样幼儿在活动中获得的学问面就更广，活动的主动性就更强，使每个幼儿都能有进步。

俗话说：“没有法规，不成方圆”。良好的常规可以使幼儿生活具有合理的节奏，有利于培育幼儿自我服务的力气，为今后的生活和学习奠定良好的基础。

依据这些，我依据孩子的成长发育规律，从生活的每件小事抓起。比如，在这学期中，我们开设了区域活动，幼儿在这活动中可以自主选择分区活动。在活动中，我们有针对性地对幼儿进行训练，做到玩具哪里拿哪里放，并轻拿轻放。通过半年的培育，班级常规初见成效。在下学期，我将进一步加大培育力度，争取更大的进步。

一个人的品德培育应从小做起，从身边的小事做起，从而使幼儿养成良好的行为习惯。比如在“宝宝生病了”这一活动中让幼儿进行探望娃娃、说劝慰话，整个过程让幼儿学会关怀他人，并提高自身语言力气。

其实，再多的收获也莫过于看到孩子们的进步，在我们的努力下，我班幼儿在自主性和交往力气上有了很大提高，他们也慢慢成为一群活泼、礼貌、懂事、富于想象、乐于助人的好儿童，每当想到这些，我的心中就布满了喜悦与感动，看来，自己的付出与收获是成正比的。

成果当然可喜，但是工作中仍有圆满之时和不足之处。对于刚工作一年多的我来说，要学习和提高的地方还有很多，如何使自己的教学工作更有成效，如何让自己类似于组织教学方面的力气大大提高，如何去做一名富有创新精神的新时代的幼儿教师，这些都是我有待于思索和急于解决的问题。以后的路还有很长，我想，只要我一步一个脚印踏实走下去，我确定可以越做越好。让孩子欢快、让家长满意、让领导放心也将是我不变的追求。

幼师个人年度工作总结篇十一

经过一段紧张而忙碌的工作后又将迎来这一年的总结工作，看着他们这学期来，一步一个脚印地向前迈进，获得不同程度的进步，我们真的很欣慰，而回顾今学期的教育历程，我们记忆犹新，看着孩子们的一张张笑脸，回想着与他们生活的情景，有些依依不舍，忙碌的日子总是那么快却又是那么充实。

带了一年的中班幼儿，对这个年龄段孩子的心理、生理特点以及中班幼儿在各个领域应该达到哪些目标已了如指掌，并能够在日常生活当中严格认真地去执行。这学期我们班没有加入新的幼儿，我可以根据他们不同的能力给他们相应的锻炼机会。

例如：我们班的李岳恒、孙诗凝、郭悦彤等，他们几个人在班上的能力都比较强，我会根据每个人不同的特点，安排他们完成不同的任务。这样做老师既可以省下时间去观察其他幼儿，又在他们自身的能力上给予了锻炼，我和他们也成了

无话不说的好朋友。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一经发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作。

幼儿园是个儿童的世界，而我们正生活在这色彩斑斓地儿童世界里，要用我们的爱心去拨动一棵棵幼嫩的心弦，弹奏美妙地乐章，用爱心去滋润一株株纤细的幼苗，培育他们。我们要善于观察，发现孩子的闪光点，在与孩子的相处中，尊重热爱每一个孩子，不仅要爱那些活泼聪明的孩子，同时也要对那些特别的孩子给予更多的关爱。

为了让每个孩子都能长好、学好、玩好，每人的能力在原有基础上有所提高，我根据班级情况以“纲要”为准则，制订班级计划、月周计划、等各类计划。在半日活动中不仅以游戏贯穿各科教学，并积极使用肯定鼓励等方法，使幼儿身心愉快地学习，使每个学生都能在原有基础上有所提高。

家园互动，做好家长工作。教育不单单是学校教育，家长们的支持和帮助也是很重要的。因此，我常常利用家长园地、家园联系手册、家长活动等及时向家长反馈孩子在园的学习、生活情况，宣传科学育儿的知识。同时，孩子们在学校中碰到了什么难题，我们总是第一时间与家长取得联系，家园一致共同教育。

回顾一年的工作，也留下了一些不足：如对孩子在主题活动中的倾听需要还不够，往往找不到孩子们的热点生成需要。同时如何将课程进行有机整合渗透到一日活动中，也是必须研究的话题。

在这一年中，我很幸运学到了不少东西，在业务上也有欠缺，也需努力做好一点。但这还远远不够，尤其在教学活动的语言组织上还很稚嫩。还需进一步努力。

这一年的工作，忙忙碌碌，感受也很深，有喜有忧，有笑有泪，虽然没有骄人的成绩，但孩子的进步使我得到安慰，也给了我干劲和勇气。我将在新学期的取人之长，补己之短，争取把工作做好。

文档为doc格式

幼师个人年度工作总结篇十二

忙忙碌碌中，一学年的教育教学工作又已经接近了尾声。回顾自己这一学年的工作，有苦，有累，但更有许多快乐点缀其中。

一、政治思想：

我积极参加幼儿园的政治学习，遵守劳动纪律，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责。以积极热情的态度去完成园里安培的各项工作。积极参加园内各项活动及教研活动，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、公平，尊重每个孩子。

二、教育教学工作：

1、作为一名刚刚从小学转到幼儿教师队伍的新老师，我知道，只有不断地学习才能使自己更快的适应幼儿园工作。一些和教育教学有关的书籍，成了我的良师益友，一有空闲时间，我就翻阅学习；网络上的教学视频，成了我汲取教学方法的重要途径；身边的同事，也成为我积累教学经验的源泉……我珍惜每次外出学习的机会，在去北京三幼和密云四园参观的时候，我拍下大量环境创设的照片，完整录下老师上课的过程，并将学到的东西应用到自己班级中。在不断的努力学

习中，我的业务水平逐渐提高。

2、今年我担任的是小班的教养员工作。小班孩子刚刚脱离父母怀抱，对上幼儿园非常不适应，并且自理能力差，纪律意识非常淡薄。针对小班孩子特点，我们几位老师进行了有计划有步骤的帮教工作。孩子不愿意来园，孩子不愿意午睡，孩子不会吃饭……针对孩子不同情况，我们及时和家长沟通，分析孩子产生问题的原因，针对孩子具体情况给与不同的解决方法。很快，孩子顺利完成了过渡，每天能高高兴兴入园了。针对幼儿纪律方面，我们制定游戏规则，对违反规则的幼儿，及时了解原因，给与帮助教育，慢慢地，孩子们树立了规则意识。

3、家长把孩子送到幼儿园，特别想知道自己孩子在幼儿园的表现：吃饱了吗？喝水多吗？中午睡觉好不好？有小朋友欺负吗？犯错误了吗？我们几位老师很重视和家长的沟通工作。我们利用家长早晚接送时间，及时和家长了解和汇报孩子每天的情况。利用家园联系园地，给与家长一些教育孩子方面的知识的帮助；利用飞信，把孩子临时发生的状况及时和家长进行联系。看到孩子一天天的成长，我们的工作得到了家长的认可。

三、工作态度：

在工作中，我严格要求自己，遵守幼儿园的各项规章制度，团结同事，不迟到、不早退，有事履行请假手续。我积极参加园内的各项活动，服从工作安排，努力用幼儿教师职业的最高标准来要求自己，全心全意地做好教育教学工作。

四、成绩与不足：

劳动是辛苦的，同时劳动的汗水也会开出美丽的花朵□20xx年10月幼儿园举办的评优课，我讲的《蔬菜印画》获得一等奖□20xx年11月，在中心园举办的制作教具的比赛中，我制作的

《跳舞的小熊》获得一等奖；我制作的《小鱼插片》获得本园一等奖；同时，我参加中心园举办的简笔画比赛获得二等奖。20xx年五月，幼儿园评优课比赛活动中，我讲的《美丽的蝴蝶》一课，获得一等奖。

总之，在这一学年里，经过自身的努力，在各位老师的帮助下，我取得了很大的进步。同时，我也深知自身存在很多不足之处，及时积累资料方面我做的不够好，教案的反思不够及时，再有就是在培养幼儿的创造性方面我还缺乏深刻的理论知识的指引。我相信，在今后的工作中，我的勤奋努力，会让我做得更好！

幼师个人年度工作总结篇十三

时间飞逝转眼间，一年忙碌而又充实的工作不知不觉已悄然而逝，反思过去的一年，在施园长的正确领导下，在全体教职工辛勤努力工作下，不断强化内部管理。构成“敬业团结务实创新”的园风，赢得了良好的声誉，为了扬长避短，先将各项本年度工作做如下总结：

为了使幼儿园管理向规范化迈进，我们制定了各项规章制度如：安全管理制度、幼儿接送制度、外来人员制度、教职工岗位职责制度等。做到分工明确、职责到人团结互助、互相督促发现问题及时沟通，及时协商解决。并·····平时监督管理苗头，让管理细致到位促进我园各项工作有序进行。

保教工作是幼儿园工作的生命线，优质的保教质量是幼儿园赖以生存的前提，幼儿园的工作性质是保教为先。教育为重要求教师把晨检、进餐、入厕、户外、午睡、离园等几大关口。一日活动都要十分细心观察幼儿，关注幼儿的成长变化，在生活学习、心理上给予帮忙，照顾沟通疏导，做到保中有教，教中有保。努力为幼儿营造丰育、宽松、和谐的'环境。发挥隐性教育功能，利用每周的教研活动指导教师制定切实可行的计划。学前初制定班务工作计划，月计划、周计划等。

使教师工作有方向在实施过程中进行监督指导使管理真正落实到位。

科学合理安排幼儿一日活动做到动静结合，室内外结合，保教幼儿户外活动2小时以上。每一天按时做操、手指操、各种趣味的游戏。提高幼儿整体素质。

为了全方位提高幼儿教师的专业水平，确保幼儿园教学的有效性，我们对教师进行各种学习培训。如北京红缨教导来园培训进行团队打造英语教师，培训如何上好英语课礼仪，培训规范教师的教师礼仪。施园长张婷婷参加园长培训，经过各种渠道的培训使教师周六放学后进行业务培训，对每位教师进行随时听课了解教师对教材把握程度讲课方法等。及时给予点评探讨教学中存在的困惑交流他们解决问题的办法。

幼师个人年度工作总结篇十四

没有理由的就选择了幼师这份职业，在惶惶忽忽中来到了，我恍惚的是自己根本就没有完全了解幼儿教师更全面的含义。我总是把事情或者是生活看的简单存在于表面的东西。

在私立的幼儿园还是这样认为的，生命中有很多的转折点。毕业后我的第一个转折点就是来到了xx实验小学幼儿园。我想我的认识应该是从转折点开始的。在我看来当一名幼儿教师最简单不过的啦，陪可爱的他们做游戏讲故事玩玩还能干嘛啊是吧。

总是有那么多的意想不到你不知道要做游戏那么的孩子需要组织。你不知道给他们讲故事要让他们精力集中才能让他们喜欢。你不知道玩的时候要有很多的花样跟组织能力。原来幼儿教师当得可不是那么的轻松。

从开始到现在。从大五班到大一班。这一路走来真的学到了不少的东西，还在学校的时候老师们就告诉我们在工作中才

会让你学到更多的知识的却如此。

在幸运中园长把我从大五班调到了大一班。心里一愣当时会是这样的念想：为什么要把我调走而不是别人。当时是园长亲自把我领到我们的大一班。很开心第一眼看到牟老师跟汉老师她们总是把最好的东西教给我。很开心跟她们搭班，不知不觉中结束了一个学期，又迎来了我们大班即将毕业的孩子们。

或许我自己察觉不到自己的进步，闲谈中同事看的似乎还周到点，觉得我比去年有进步，不管多大的进步真的要感谢园长对我的教导，让我能静下心来自己去想一些事情。也要感谢班里老师一直对我这个什么都不懂的孩子给予更多的鼓励和看好。

对于教学，我真的还是不敢自称为一名合格的幼儿教师，这也是我还要继续学习的地方。要学会微笑对孩子们讲话，小声讲话，要学的温柔一点，虽然现在的她们还是会一如既往的喜欢你，但我想把最好的一面感染这些孩子们。不希望自己的小懒虫出来我喜欢写东西，可以自己静下心来去想一些事情。所以我就想把自己的心情像上学那样曾写在日记本中的写到博客里。

最重要的保育部分，还是跟去年一样保持着一颗能做到最好就不要去做单单的好。要这样想：过几年后自己的孩子来到幼儿园把心放下，让老师们来爱自己的孩子在幼儿园，把心交给彼此。这就是信任。

每次的区域学习总会让我学到或多或少的东西。有时候真的会张大嘴巴。然后自己会在心里想我怎么没有想到啊，总是感觉比她们慢八拍是的。我知道是自己探索的少了。针对自己提出的不足我想在以后的工作中不断让自己进步，哪怕是很小很小的进步。

主题墙的设计。优秀教师们每一次的主题都会呈现出不同风格的作品，总会让人看得眼花缭乱，自己也会将属于自己的主题墙尽自己的理解呈现出最好的墙面，但每次介绍自己墙面的时候自己做的不好，支支吾吾的自己都感觉不舒服，在以后学习中我会将自己的这个缺点加大信心，不仅要会做而且也要鼓励自己大胆的去讲解给老师们听，这样她们才会给我提出宝贵的意见。这样也会有助于我进步。

最值得我反思的还是那件事情。一直都存在我的脑海里，自己的行为确实不对，还要谢谢园长，孟主任对我的宽容，我自己知道在幼儿园着中情况是坚决不允许出现的，可我偏偏给她们抹了黑。我知道她们既然对我表现出了宽容也就是还在期待我好的表现。园长一直都对我们这些新来的老师给予最大的关怀，我们在宿舍闲谈的时候也经常谈起，总是在给您添麻烦，但从来都没亲口说声谢谢。真的很谢谢您。

我不喜欢别人，把没有的事情而给夸大其词。喜欢这份职业的目的不仅仅是喜欢这些孩子们，也是觉得幼儿园的老师也会跟孩子一样天真可爱可亲。所以我一直都把你们当亲人，我只想我们都是一家人。我什么都不怕。