

高中工作总结集体发言(实用8篇)

参与质量月活动的员工可以得到一定的奖励和认可，激发其对质量工作的积极性。以下是小编为大家收集的顾问工作总结范文，希望能给大家提供一些参考和启发。

高中工作总结集体发言篇一

xx学年度已经结束，这一年对于我来说是人生中非常重要值得永远记忆的一年。一年来，在校领导和同事们的支持、关心和帮助下，我严格要求自己，认真落实学校的各项工作，比较顺利地完成了这一年的工作。下面我就一年来在语文教学、班主任、年级主任助理等岗位上的工作情况和我的个人认识作以下总结：

语文教学，主要是培养学生的语文素养，提高学生的听说读写能力。语文素养的培养，我认为要做好两个方面，一个方面是培养应试能力，一个方面是提高文学修养，这两个方面是既对立又统一的关系，缺一不可。有应试能力的未必有很高的文学修养，有较高文学修养的也未必能考出高分。所以，只培养应试能力，产生的可能是考场机器，只提高文学修养，产生的可能是高考残疾。在平时的工作中，我注意到了这两个方面。

高一阶段，重在打基础，高考试题中，很多都需要用到课本上的知识，如果基础抓不好，学生知识迁移能力差，考试成绩很难优秀。高一语文学习，要首抓课本知识落实，在抓好课本基础知识学习的同时，进行高考专题知识的讲解和训练，并进行文化经典的背诵与文学名著的阅读指导。我们从第二学期开始，全体同学背诵老子的《道德经》，每周一章坚持不懈。建立班级图书馆，每生提供一本文学名著，课代表负责收集与下发工作，并做好借阅记录。我要求每个学生都要有摘抄本，既可以摘抄经典语句优美语段，又可以记下生活

点滴心情感触。另外，我想从本学期开始，办起班级报纸，每周一期，小组轮流。关于听说方面，我们进行了课前五分钟演讲，并把课堂发言表现纳入班级量化记录，鼓励学生多表达观点多展现自己。每逢重要节日，我们都有相关主题班会，给学生提供展示的机会。像母亲节诗歌朗诵比赛，国庆节演讲比赛等。

在所有学科中，语文教学是最不能有功利心的，你越急功近利，越得不偿失。长期以来，语文教学在改革的大潮中走向反面，重花哨轻实效，重课内轻课外，重能力轻基础，重训练轻阅读，重创新轻传统，重眼前轻未来等。语文教学需要的是坚守，凡是有益的路子，就要把稳双脚，坚持一步一个脚印地去走。用魏书生的话说，就是不动摇，不懈怠，不折腾。

本学年，在班级管理上，我继续坚持人性化民主化自主管理，不打不骂不嘲讽，不叫家长不开除。一切为了学生，一切依靠学生。我们班实行的是小组责任承包量化管理模式，并采取组际竞争机制。常务班长、值周班长、值日班长三级管理。八个小组，每组管理一周，承包包括卫生、两操、上课自习纪律等所有工作，组长是值周班长，小组成员轮流值日，是值日班长。每天值周和值日班长都要上交值班记录，记下一天违纪学生名单和违纪情况，由我亲自记录在黑板旁边的量化积累表上，适当扣分。违纪学生扣的分，既是自己的分，又是小组的分，因为学期末要进行个人和小组排名。根据排名情况，评选出先进个人和先进小组，照相做视频留念，并给予一定的物质奖励。

第二学期开始，全班轮流书写班级心情日记，记录下班级的生活和自己的心情，毕业后留作纪念。本学期，我们还做好了“每周一歌”“爱心比赛”“吃结余”等活动。

班主任工作做了十多年，终于发现学生不是缺少制度，不是缺少惩罚，而是缺少爱和尊重。爱和尊重是最有力的武器，

有了它，再难管理的学生都能摆平。一年来，我们班的班风比较积极乐观活泼阳光，我们班的学风比较严谨认真持之以恒。我们班学生和我关系都很融洽，亦师亦友。一年下来，班里没有重大违纪行为，没有开除一个学生。

年级主任助理工作，对于我来说是一个全新的岗位，也是一种全新的挑战。这个工作，顾名思义，就是协助年级主任，做好本年级的教学和管理等一系列工作。但是一年来，我感觉是殷主任对我的指导很多，自己应有的协助却很少。在殷主任的帮助下，自己只是一路学习一路摸索着，跌跌撞撞地走了过来。

高一年级部是个和谐互助团结奋进的集体，所有的事情都是在殷主任指导下，我们共同协商去做的。高一是学生整个高中阶段中至关重要的一年，也是老师们教学管理工作奠定基础的一年，抓好高一，会为以后的工作带来很大的方便。经过协商，我们年级部认为，高一工作，要一手抓教学，一手抓管理；一手抓老师，一手抓住学生；抓学生要狠，抓老师要软；抓老师要人性宽松，乐之敬之，抓学生要严格谨慎，爱之规之。年级管理，学生要管，老师要理，管好了，理顺了，才能和谐奋进出成绩。所以，一年来，我们重中之重抓班主任队伍建设，抓学生常规管理。在学生一入校时，我们就狠抓学生的行为习惯养成，两操、两休、自习、卫生，第一学期初见成效。第二学期，我们又掀起了向安丘四中学习的高潮，进一步对学生学习生活进行纪律规范，使得学生将纪律观念化为外在行为。

具体说来，本学年，我主要参与了以下的工作：

1. 备课组的建设与管理。

全力推进备课组教研制度，通过不断的教研、探索和新课程理论与实践的相互培训，年级各备课组教研活动安排周三、周五两个晚上的第二节，教研内容主要是：统一课程教学进

度，探讨不同课时的三维目标的教学设计和教法，学案、作业、周考试卷的编写和审定，利用现代化教学手段，学科组统一教案和课件，使学案和课堂教学一体化，提高教学水平。

2. 班级教育教学团队建设工作。

各班班主任在每次考试后均能积极组织课任教师和部分学生参加的班级研讨诊断会，任课教师听取不同层次学生提出的问题，逐个解答每个疑问，阐释自己的教学理念和教学策略，促进师生共同发展。

3. 参与了班主任值班管理工作。

班主任实行定时到位，分工巡查值班制度，根据值班检查出现的问题，交流研究，寻求新的改进办法。重视做好预防性教育工作，发动学生，制定班级公约，制定班务量化细则，张贴班级个人量化累积表，激励和约束学生行为规范，班干部与班主任共同管理，全体学生自觉遵守班级公约。

4. 参与了体、艺、信息特长生的教育管理工作。

把提升体育、艺术等方面的成绩与成果作为年级组工作的一个重要目标任务来抓，面向竞赛、发现和培养体、艺特长生，挖掘体育艺术生的高考对年级组工作成绩的贡献率。

5. 参与组织了评教评学和师生座谈会的活动。

年级组配合教务处的教学调查，认真落实评教和学风评价活动，并及时反馈信息。全体教师重视学生的意见和建议，及时调整教学行为，确保学生满意。任课教师确保年级教学质量这条年级组工作的生命线。

6. 参与组织了周考、月考及五校统考。

强化考试纪律，以考风促学风。年级组在本学期组织了各学科的周考、1次月考、2次期末考试，备课组长对各类考试的命题质量把关，每次考试都进行成绩统计和试卷分析，班主任对本班学生成绩进行了逐个分析，做好班级的学情分析，做好考试前和过后的学生心理辅导与学习方法指导。

7. 参与组织了高一年级家长会工作。

组建高一年级家长委员会，召开全体学生家长会，沟通家长，教育家长，力求实现家校联合，共同提高的教育管理目标。

8. 参与创建了年级管理文化，提升了管理内涵。

各办公室和教学楼悬挂励志标语，营造年级文化氛围，让年级文化铸就优秀的教师队伍。

9. 参与了年级各班文化建设指导与检查工作。

让班级文化熏陶学生、规范学生；各班主任工作积极主动，思路新颖多样，学生喜欢，效果明显。同时也形成了我校常规管理的一个亮点。

10. 参与了升旗、大型x和两操的组织活动。

培养学生的集体主义观念、遵守纪律，养成良好习惯。本学期高一年级的两操在体育教师和班主任的严格要求下取得了长足的进步，受到了领导的好评。

11. 参与组织了“聆听红色经典，弘扬军事文化”羊山远足拉练活动。

羊山拉练活动，磨练了学生的意志，净化了学生的心灵，提升了学生的思想境界，丰富了学生的校园文化生活。羊山拉练中，各班级、各小组互帮互助，共同面对困难，共同迎战

坎坷，一路精神昂扬，一路激情放歌，展示了二中高一学子的良好的精神风貌，给学生和沿路居民留下了美好的印象。

12. 参与组织了高一年级拔河比赛活动。

本学期，年级组和全体班主任配合政教处和体育组成功举办了高一年级拔河比赛。各班主任亲自督阵，师生群情激昂，团结一心，加油助威。本次活动促进了班级的团队精神的发展，增强了班级的凝聚力。收到了非常好的效果。

13. 参与组织了“法在我身边”法制报告会。

针对个别学生纪律和法制观念淡薄的现实，年级组配合政教处领导，组织召开了一次法制报告会，特邀请武装部领导结合实际案例，深度剖析了少年犯罪的心理历程，让学生了解法，敬畏法，遵守法，维护法，从而增强在校纪律观念，不断约束自己，不断走向崇高。

14. 参与了年级违纪学生的处理工作。

年级主任助理工作很重要也很繁琐，我没有任何经验，一路都是在殷主任的引领下勉强走了下来，所以，我感谢殷主任对我的理解和包容，对我的指导和帮助。

总之，本学年，我基本完成了学校交给的各项任务。三项工作，我想分别用一个词来概括我的感受。语文教学，我的感受是坚守；班主任工作，我的感受是幸福；年级主任助理，我的感受是充实。又一年过去了，坚守、幸福、充实。有成绩也会有不足，但一切都会归于平淡，平平淡淡才是真，在以后的工作中，我会更加努力。

在新的一年里，我将继续以火热的激情投入到工作中去，语文教学上要精益求精，班主任工作上要开拓创新，年级主任助理工作上要完美落实。

我是xx二中的一名老师，我爱xx二中□xx二中锻炼了我，培养了我，成就了我。“情注xx二中，奋斗成就人生”，我愿意为xx二中的发展而奋斗终生！

高中工作总结集体发言篇二

本学期我担任了高一的历史任课教师，我们学校的学生学习基础较差，加之一市历史科目是不记录中考成绩的科目，而只是参考科目，学生对历史的重视度不够，基础不好。高中历史教科书的编排是专题式的，要求学生有比较好的历史基础。现在是高中的第二个学期，学生已经习惯了专题式的教材编排。某些同学对历史学科的重视度也在增加。针对学生的情况，我努力做到因材施教。本学期我认为自己在历史教学方面做的好的有以下几个方面：

历史课绝不是听故事的课，但是在课堂中适当的补充一些历史故事，或者鼓励学生讲出自己所了解的相关的历史故事可以让历史课堂更具活力。班上学生的历史学习基础不是很好，但是也有一些对历史特别感兴趣的学生，课外看了很多和历史有关的书籍。对这部分学生加以引导，就会在班级中起到很好的榜样和带动作用。上开学初有一个学生在历史课上非常活跃，他在课上和大家分享的一些历史史实，尤其是世界史方面的知识了解很准确细致。我也借机给了他一个“历史小王子”的称号，在之后的历史课上勇于表现自我的学生就增加了不少。在历史课上通过分享式的教学增加了学生学习历史的兴起，也让课堂快乐有活力。

本学期还未分文理科，所以历史学习的最重要目标仍然是抓基础。基础知识反复巩固和练习，加强学生对历史基础知识的理解，提高其运用知识的能力。对每个学生的基础知识都要高要求。在课堂中尽量关注每一个学生，对于基础差的学生通过谈话，和设置一些“跳一跳”就能摘到的“果子”，增强其历史学习的信心。

在学期学习前就引导学生阅读书本的目录，了解本学期的主要内容和基本的框架。在每个单元学习之前都会花一些时间指导学生构建本单元的知识框架。在每节课和每个单元结束时，由学生自己总结所学内容包括几方面，相互之间有何关系。培养学生“大历史”的意识。

这个学期听了一在我校举办的讲座中讲到，如今中国的中学教育不重视情感教育，学生没有形成正确的人生观、价值观和世界观，导致校园暴力事件频有发生。这更加坚定了我在历史课上注重对学生情感价值观培养的心。

历史有客观性和主观性双重属性。优秀的历史课堂应该传达有深度的历史思想，要达到这个高度，要依靠老师的文化素养和教学的热情和教学经验。我现在是热情有余，所以这个学期主要从后两个方面去努力，本学期看了《民主的细节》、《中国近代史纲要》风书籍，每周都去听一堂优秀历史教师的课，每周参加历史组的教学活动，向有经验的前辈们学习。

2、丰富历史教学方法，发挥学生学生的主动性和积极性。常言道“授人以鱼不如授人以渔”，老师教的再好，都不如学生自己掌握学习方法，主动学习的知识来的可靠。本学期是以此为目标的，但是做的还不够，还需继续努力。

在新的一年里，新的学期，我将继续奋斗在我的岗位上，倾尽我的全部，使学生学到更多的知识。

高中工作总结集体发言篇三

1. 加强财务制度建设，认真执行校务公开。加强经费的收支管理。严格执行上级文件规定，依法收支，不挤占挪用。杜绝乱收费现象。

2. 后勤管理严格实行以下规定：

(1) 校园不许为学生私自订购教辅读物和其它物品。

(2) 每期末，在全体教师会上详细公布校园经费的收支状况，实施民主监督。

(3) 校长差旅费由书记签批和凡有500元以上的采购提交行政会讨论再执行。

(4) 伙食团人员聘用，大家推荐，试用满意则留用，否则解聘。

(5) 伙食团实行教师自己管理，物品由值周教师轮流采购，校长审核签字支付，做到了保证质量的同时加强了监督。

(6) 节省开支，精打细算，不大吃大喝，把有限经费用在最需要的地方。

高中工作总结集体发言篇四

这个学期我担任高一(x)班的班主任。可以说，接到这个任务时，我既熟悉又陌生，因为多年没有担任高一年级的班主任，怕自己做不好，同时又想通过这个工作来加强锻炼，提高自己。

在这个学期的工作中，我深深地体会到班主任的工作态度、教育艺术水平、教育方法、组织管理能力，以及以身作则的表率作用，影响着班级建设、巩固和发展，影响着学生成长的速度和趋向，特别是对于高一这类新班级来说。我认识到作为班主任，不但要有良好的文化修养素质，还要有科学的工作方法。下面是我本学期的工作的总结。

1、学前教育。开学之初，主要是学习学校的管理制度细则、文明班评比细则、文明宿舍评比细则，学习《xx高中安全教育读本》，教育学生注意教室安全、实验安全、体育课运动安

全、校内公共场所活动安全、交通安全、用电安全、学生伤害事故处理办法等学校的相关管理制度，使学生在纪律上、生活上适应高中的学习与生活。

2、军训。学生在军训总结中谈到较多的是：“学会了坚持”、“努力不一定成功，放弃就一定失败”、“培养了吃苦耐劳的精神”等。通过军训，主要培养学生的纪律性和自觉性形成良好的学习生活习惯。从为期一周的军训过程来看，效果是明显的，而日后重点是将军训的成果保持并升华。

3、主题班会。利用军训期间的晚修课，开一系列的班会，向学生谈了我对班级建设的想法，动员所有同学都要为自己的班级做贡献。根据学生自愿报名情况，成立了临时班委会，并进行了分工，组建了团支部、纪律部、卫生部、文体部，每部有若干人不等。

接下来，我又分别与各个部门成员交待了工作方法和技巧。我在班级中明确提出，临时班委工作时间是一个月，到时候，全班同学有所了解之后，根据每个人的表现情况，再选举正式班委。学前教育和军训，主要是增强了班级凝聚力，为以后的管理打好一个基础。

班会课是重要的思想宣传平台。本人充分利用班会课、学校体艺节等各种活动加强宣传教育力度，调动学生的学会学习，学会生活，学会做人。经常把学习问题和做人道理挂在嘴边，常常提醒鼓励他们。

针对有些学生对刚升上高一的那种无所谓的心理或懒散的态度，常常从高三的角度对他们的前途和理想，鼓励他们尽早明确目标，树立远大理想，为理想而奋斗，不要把遗憾留给以后。做任何事都贵在坚持，我也坚持天天抓，时时抓。学生们在这一学期中都能团结友爱、同学关系融洽，共同进步。

要管好一个班级，许多工作还得靠学生来干，本人所遵循的

原则是“干部能干的事，班主任不干；学生能干的事，干部不干”。

因此，挑选和培养班干部显得非常重要。班里的很多工作，我只是给予适时的指导，其它的都由班委、团委来完成，比如劳动委员负责学校大扫除、团书记负责有关团的活动、班长负责统筹安排等等，充分调动学生的积极性和主动性，培养了他们的创造性、自我管理的能力。

只是，在具体的实行过程中，由于选择班干部的问题上，出现了较大的问题。发扬民主精神，让学生自己选择班干部，结果是个别班干部是利用自己职务之便谋私利，给班级带来不良的影响；班干部个人的素质有待提高。

这一学期的工作证明一个得力的班干部组织不仅能减轻班主任的工作，而且对一个良好班集体的形成有着必不可少的作用；反之，则危及班集体。民主的班级管理理念，不等同于带来班级风气的好转。

坚持面向全体学生的正面教育，发挥班主任作为教学班的组织者和指导者的作用，落实学校的教育教学措施和管理，对学生的健康成长全面负责，切实做好后进生的跟踪转化工作。抓好学生的常规教育和管理，强调任务的落实、责任到个人。

纪律是课堂教学质量的保证，是形成良好班风的前提，因此，在班会课、课前、课后都经常对学生进行日常行为规范教育，通过具体的例子，引导学生尊师守纪，加强班风的建设。

本学期开通校迅通，能够很好与家长及时沟通，及时反映学生在校的动态。期中考试之后，高一年级组织家长会，与家长面对面交流，关注学生的思想动态。或打电话询问、交流及时与学生家长联系，让家长了解其子女在校的表现，及时解决问题。

平时及时与学生交流，内容包括多方面：学习问题、表现问题、思想压力问题等等。这样通过班主任与家长的配合，及时把学生错误行为制止在刚萌芽的时候。另外，还和各任课教师沟通，了解学生的整体情况，反映学生的问题。同时把教师的一些要求传达给学生，使师生更好的配合，提高学习成绩。

“学高为师”，在学生心目中占有很重要的位置。我想，绝大多数学生都会渴望一位博学多才的教师担任班主任。作为一名当代班主任，不仅要教育指导学生，还要及时更新自己的知识，改变观念。信息时代中，学生接触的信息量大面广，因此，必要时我们也不妨向学生学习，师生共同进步。

我想，要做好班主任工作，单凭爱心是不够的。我只有在实践中不断完善自己，提高自身业务能力和综合知识水平，才能胜任工作，否则会心有余而力不足。

总而言之，虽然班主任做的是小事，但这些小事又关系着每个学生家庭的希望，事关整个社会的素质素养，所以做得好坏，影响深远，责任重大。最后，我希望自己能够不断努力，尽量把班主任工作做到牛a到牛c之间。

高中工作总结集体发言篇五

这个学期的工作是比较特殊的，我的工作主要是安定学生情绪，激励学生以饱满的热情投入到高考备考准备中。现在工作结束了，为了以后的提高，现做一个总结。

高三一开学，我就利用班会课的时间一再地向学生讲明高三的形势，讲清高考的重要性。开了《我如何看待高考》、《人生能有几回搏》、《备战高考》等主题班会，引导学生，明确当前的形势，正确对待高考。

平时利用早读或班会指导学生调整学习方法，培养良好的学

习习惯。根据高考的形势，我要求学生在前半学期先重视薄弱环节，补习落后科目；后半学期则要注意平均分配学习时间，各科齐头并进，同时注重优势科目；对综合科要多作基础题。有时还让学生代表介绍学习方法，提供机会让学生互相交流学习经验。

平时注意给学生讲清今年高考的各种情况，如考试人数、招生人数、扩招人数等，让学生了解当前的形势，安定情绪学习。一模之后，又引导学生正确分析考试成绩，明确全市排名以及对应的录取批次，使学生明确自己的位置，从而适时调整学习策略。

高三既是冲刺的时间，也容易导致后进生产生泄气情绪。所以我总是时刻注意后进生的学习生活情况，抓住他的一点点进步，适时给予鼓励。还利用平时谈心，电话访问，随时了解学生的思想情绪，给他们作工作，让他们始终对自己充满信心，始终能努力学习，不断进步。

高考报名是一项复杂而繁琐的工作，学生又容易出错。为此，我利用课堂的时间让学生根据各项要求认真地填写表格，同时让同桌间互相检查，以确保准确无误。

高三年级，学生容易在常规上放松。我根据学校的规定，要求学生注意自己的仪容仪表，注意作息时间，遵守学校各项规章制度。

毕业档案关系到学生的升学录取，工作量较大，也较繁琐。我在第十六周就着手作这项工作。根据规定，填写考生成绩、评语、德育考核、社会实践鉴定等等。

高中工作总结集体发言篇六

回顾这四年，我们共同经历了坎坎坷坷，跌跌撞撞地一路走来，在全体教职工的鼎力支持下，我们有收获、有快乐，

也有遗憾和苦闷，有汗水，也有泪水，我们都勇敢的挺过来了。这四年我的总结是：

（一）更新了教育理念：

以制度规范办学行为，关注课堂，以人为本，以质量为生命，以科研促教学，以特色求发展的办学理念已深入人心。

（二）教学教研工作：

1、狠抓教学常规管理。教学常规是搞好教学工作的基本保障，要向教学常规要质量，为此，我们特别注重抓好“备、讲、批、考、辅、研”为核心的教学常规的工作，做到“把常规做好，把细节抓严，把过程抓实”。

每学期教科研室对教师的教学设计、听课笔记、教学反思、读书笔记及学生作业检查两次以上，学校通过教学督导组推门听评课、学生评教、召开学生课代表会议了解每一位老师的教学常规情况，并与教师的教学工作量化考核挂钩。

一条。教科研室尝试探索形成了学校自己的教学模式“六环节教学模式”，真正使学生动起来，使课堂活起来；逐步把课堂变成了学堂；明确了知识是学生学会的，不是教会的，教师是课堂的组织者、引导者，不是讲知识的；课堂上尽可能地做到“三讲”、“三不讲”，即学生易混、易错、易漏的知识要讲，学生想不到、想不深、想不透的要讲，学生自己解决不了的要讲；学生自己已经会了的不讲，学生自己能学会的不讲，老师讲了学生也学不会的不讲；教师的课改意识增强了，课堂效率提高了。

3、努力提高教师素质。一个人就是一座富矿，只要去开掘，它就会不断地给人以惊喜；更是一口清泉，只要去引导，就会源源不断地流出甘美的泉水。学校近几年尽可能地给教师搭建平台，引领教师专业成长。积极鼓励教师参加各种形

式的进修和培训，如去洋思中学、山东杜郎口中学、清徐二中、怀仁中学、银川一中等校学习，去华东师大、北师大、海口培训；创造条件参加省市教研活动、新课程新教材的辅导学习；新老教师师徒结对子，发挥名师的引领作用；采取集体学习和个人学习相结合及请进来、走出去等多种方式让老师们得到专业提升和发展，如邀请有关教育专家来校讲学，指导我校的教育教学工作，派毕业班教师、党员先后赴银川、大连、桂林、延安、西柏坡、长治大峡谷等地考察。始终致力于培养一支管理理念新、师德师风好、知识结构广、业务水平高、教学能力强的师资队伍。

4、大力开展“七个一”活动。即每学期读一本教育专著，每周读一

份教育报刊，每学期听一次教育专题报告，写一份优秀的教学设计，上一堂优质示范课，每两周至少自主自发地听一节课，每学期写一篇论文（或案例、教育故事、教育教学心得），每学期出一期《附中教科研》校级教研专集。

5、注重规章制度建设。人管人管一点，制度管人管一片，“没有规矩不成方圆”，学校规章制度是“学校之所以立之大本”，是师生“共同的约言”。要把全体教职工的智慧和力量充分发挥并最优化地组织起来，高质量地完成教育教学任务，就必须制定一整套规章制度，使学校一切工作和全体师生员工有规可循。近年来，学校通过教代会、教代会主席团扩大会、校长办公会重点完善和制定了《优化组合，双向竞聘办法》、《考勤制度》、《教学工作量化考核制度》、《教科研奖励制度》、《岗位津贴评定制度》及《班级量化考核制度》等制度，起到了充分调动师生员工的积极性、主动性和创造性的作用。

（三）注重以人为本：

以人为本首先是以教师为本，只有教师感受到了尊重，

感受到了关怀，感受到了幸福，他们才会把这些感受传递给自己的学生，才能以尊重唤醒尊重，以关怀点燃关怀，以幸福塑造幸福。我们对原有的学校制度，重新进行完善和修订。鼓励支持教师外出培训，参加教研活动。积极采取措施，千方百计解决教师职称问题、配偶的工作问题、老师的调动问题。

对教师实行人性化管理，教职工过生日，学校为其定做生日蛋糕、送鲜花，表示生日的祝贺。老师的婚丧嫁娶，我亲自光临，表示祝贺或慰问，青年教师的婚礼上，李琪副校长或工会王伟主席主持，我致贺词。教师生病住院，我率领领导班子成员和工会主席带上慰问品，去医院探望。

每学期召开青年教师座谈会、老教师座谈会，征求老师们对学校工作的意见和建议，了解老师们的心声。组织教师积极参加中北大学的各项活动，附中工会还自己组织教师参加乒乓球比赛、党员元旦文艺联欢、教师节全体教职工聚餐、女职工练习扇子舞、学习太极拳等活动，丰富教职工的文化生活，同时提高了教职工的体质。我对“你把教师当牛看，教师就把自己当人看，你把教师当人看，教师就把自己当牛看”这句话有了较深的体会。

（四）学生管理工作：

抓学生的养成教育，行为习惯教育始终是我校学生管理永恒的主题，而严格、规范的学生管理则是我校的一大亮点和特色。

1、纪律教育。通过班会活动讨论、升旗讲话引导、处理违纪事故、家校及时联系等形式或活动进行纪律教育，使学生知道遵守校纪班规，言行合格，品行端正。

利开展，也保证了学校以整洁的面貌示人。

3、品德教育。主要有以下一些形式：升旗讲话，贯穿品德教育；主题班会，讨论品德话题；专题讲座，灌输做人常识；导师制度，进行心理疏导；板报专栏，宣传管理常识；志愿活动，激发学生热情；课间活动，展示个性特长；校园广播，营造校园文化氛围等，教育学生品端行正，诚信做人。

4、安全教育。我们始终把学生的安全当成头等大事来抓。通过日常安全检查、周五安全大查、新学期军训动员、开学安全演练、请假电话联系家长、学生外宿签订协议、领导24小时值夜、每学期召开班长会议、每学期一次安全讲座等形式教育学生提高自我防范意识，珍惜自己及他人的生命，注意人身安全。

5、注重学生实践体验。

近年来，学校通过“十无”文明校园创建，三八节、母亲节、父亲节、教师节感恩父母老师，清明节祭奠先烈，春游活动，学生特长展示，活动课年级组开展活动，一年一度的秋季田径运动会，校园之声广播，周文明班级及宿舍评比等活动让学生在实践中提高，在体验中成长，使学生的情感丰富了，素质提高了，成绩上升了。

高中工作总结集体发言篇七

学校的发展，靠的是教育教学质量的提高。而教育教学质量的提高，除了团结奋进的领导班子和积极肯干的教师队伍外，更重要的是要有一套合理规范的管理制度。担任xx镇中校长以来，认真贯彻党的教育方针，团结带领广大教职员积极学习先进的教育理念，掌握新的教育动态，围绕基础教育的改革发展方向，完善了教育教学的各类管理制度，建立健全了科学规范的校园管理体制，创建了民主、和谐、团结的领导班子，明确分工，协调合作，以学生为中心，教研为主导，教师为主体，保证了教育教学工作的顺利开展。

一年来，组织成立了“xx镇中理财领导小组”，设立了“意见箱”，积极广泛采纳师生的合理化意见、建议，畅通了学校领导与师生间的沟通渠道。首先，学校实行校级领导、中层领导、班主任、任课教师和专职管理人员分工负责，全员管理的模式，把管理渗透到学生学习、生活的全过程，确保事事有人管，人人有事管，哪里有学生，哪里就有管理。

其次，组织成立了值周领导小组，楼道秩序管理小组，明确分工，各尽其责，经常深入教室、宿舍，进行全方位督查，确保学校工作的安全顺利开展。

三是充实完善了《教职工考勤制度》、《逍遥镇中教学质量评估及奖惩制度》，以及《班主任管理制度》和《教研制度》、《后勤管理制度》，规范了升旗、放学、例会、签到等学校常规管理，使精细化管理理念落实到了学校管理的各个层面。

四是大力落实学生到校考勤制度，重大疫情晨午晚检测制度，文明习惯养成准则和团支部、班主任深入学生宿舍制度、住校生检查制度、来客的登记制度。

五是加强学生日常行为常规教育规范了“两操一活动”。

六是积极开展了诗歌朗诵、文艺汇演、广播操比赛等丰富多彩的校园文化活动，努力探索以主题班会、年级会、校会，以团课、思想品德课、实践活动为载体，以演讲、辩论、团队活动为形式，以挖掘闪光点，激励促进为手段，以自我管理，自我教育为主渠道的学生思想品德教育和安全教育的长效机制，促进学生生动活泼地健康成长发展。学生思想活跃、心理健康、积极进取，形成了讲文明树新风的良好校园景象。

高中工作总结集体发言篇八

改进自己的教育教学方式方法，多方面提高学生的历史素养，努力培养学生的历史实践能力，使学生获得一定的终身学习的本领。

“授之以鱼，仅供一饭之需；授之以渔，则终身受用无穷”。教育的意旨并非知识的累积，而是心智上的能力的发育。学生在学校的时间是有限的，所学的知识也受时代的局限，他们要在未来有所作为，要在未来跟上时代，就一定要不断地学习，终身学习，去吸收新东西，更新知识结构。正确的学习方法也就显得尤为重要。教学，教授方法才是教学的根本。为此，我针对不同的知识版块，采取不同的训练方法：如作图、采用讨论作出答案等。授之以渔的同时，也有意识的慢慢地培养学生对历史的兴趣。

教学有法，教无定法，从基础入手到提高能力直至学以致用，生动、活泼，扎实、系统，有序、有恒的训练，使学生在不同内容和方法的相互交叉、渗透和整合中开阔了视野，提高了学习效率，初步获得了一些现代社会所需要的历史实践能力。

本学期教学中存在的不足：

1. 以学生为主体的教学模式还是没有体现出来，基本上还是教师的一言堂，满堂灌。

2. 不能做到因材施教，对所有的学生采用相同的教学内容和教学方法。

3. 思想工作缺乏耐性，尤其对睡觉、不听课的学生，态度还是比较粗暴，要求太高，缺乏对学生的宽容！

4. 也不够虚心向同行学习，交流得少，课听得少，

这些不足都是在以后的教学中需要注意和改进的，相信在自己的努力下学生会喜欢历史课程的，历史成绩也会不断提高的。