

千年梦圆在今朝教案第一课时(汇总8篇)

中班教案的编写还需要教师关注幼儿的个别差异，制定个性化的学习和发展计划。在这里为大家分享一些适合六年级学生的优秀教案，希望能够帮助到大家。

千年梦圆在今朝教案第一课时篇一

有志者事竟成。看完《千年梦圆在今朝》，我感触很深——因为我被中国人敢于尝试飞离地球的精神所感动。每个人都有自己的梦想，只要他敢于实践，他就能成功。

《千年梦圆在今朝》讲述了中国人的太空旅行梦。后来，经过无数次的失败和挫折，我终于实现了我的飞行梦想。

梦想是一条非常黑暗而危险的路，需要被耀眼而明亮的奋斗之星照亮。万户是《千年梦圆在今朝》里我最佩服的人。原因很简单——他是第一个测试火箭上天的人。他是第一个伟大的飞行英雄！虽然说他最后死得很惨，让人觉得很可怜，但是他的冒险精神已经传遍了全世界，给了世界上的人一种拼搏、不怕困难的精神。而且，他的所作所为激励了中国人民的后代，成为人们心目中的大英雄！

说起这一点，有很多人喜欢万户，比如毛泽东，他是第一个敢于反对帝国主义的人；文天祥——宋江，当时敢于对抗朝廷的人；诸葛亮，他是一个不怕周瑜和曹操去找死的人，只要有奋斗的璀璨明星，成功的大门永远为你敞开。

小李，请给我看看你的作文！同桌和蔼的说，我可以帮你改。可以吗？

他说完之后，停顿了一下，接着说，小丽，把作文还给你。想想吧。

我听着，点点头，接过作文，默默地拿起了书。

奋斗是梦想之星。奋斗一段时间会让你快乐一辈子。我相信一句话：有志者事竟成。

千年梦圆在今朝教案第一课时篇二

教学目标：

1. 认识”瑰丽、尝试、火箭、捆绑、探索、惨重、穿越、振奋、规模、协作、精细、宛若、概括、评价、魄力、嫦娥奔月、炎黄子孙、积劳成疾、风华正茂”等词语。
2. 正确、流利、有感情地朗读课文。
3. 通过自读自悟理解课文内容，了解我国航天技术的伟大成就，体会到现代科学技术成就的取得要靠一代代科技工作者艰苦的工作和不懈的努力。
4. 感悟作者的表达方法，体会文章的语言美。

教学重难点：

1. 通过自读自悟理解课文内容，了解我国航天技术的伟大成就，体会到现代科学技术成就的取得要靠一代代科技工作者艰苦的工作和不懈的努力。
2. 感悟作者的表达方法，体会文章的语言美。

教学过程：

一、创设情境，导入新课

1. 学生交流“神舟五号”有关资料。

2. 这节课让我们走进课文追寻奋斗者的足迹，让我们走进课文去探求去思考。请同学们读读课文前面的阅读提示，看看阅读提示给我们提出了哪些阅读建议。

二、自主预习，初读感知

1、自学要求：

(1) 自由练习读课文，把课文读通顺，读流利。

(2) 不理解词语，通过查字、词典，联系上下文，看图或小组讨论等方法解决。

(3) 快速浏览课文，理清文章层次，并给每个部分加小标题：

() 自然段：

() 自然段：

() 自然段：

(4) 默读课文，概括课文的主要内容：

课文按顺序主要写了新中国成立以来以来的蓬勃发展，在广大科技工作者、工人、解放军官兵的共同努力下，的发射成功，标志着我国已经成为世界上的国家，的千年梦想终于实现了。文章主要赞扬了中国航天工作人员的精神。

(5) “数千年来的飞天梦是怎样变为现实的，再说说自己从中感悟到了什么？”

2、合作交流

3、全班汇报

三、总结本文的写作方法：

四、小练笔：

写几句赞美航天工作人员的话。

六年级语文《千年梦圆在今朝》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

千年梦圆在今朝教案第一课时篇三

本文是由语文教案工作室上传的：千年梦圆在今朝课后反思。

六年级下册《千年梦圆在今朝》课文叙述了中华民族几千年来为实现飞离地球、遨游太空的美好梦想所进行的不断尝试和追求。对于这篇文章的教法，因人而异。为方便教师更好的教学，今天，小编给大家推荐关于千年梦圆在今朝课后反思。通过千年梦圆在今朝课后反思，教师可以尽早发现一些教学不足，比如说教学设计上出现哪些问题、课堂交流和启迪是否得当、课后训练是否到位等等，从而为自身教学水平的提高累计经验。一起来看下吧！

千年梦圆在今朝课后反思由小编整理，仅供参考：

《千年梦圆在今朝》这篇课文早已学完，但是反思一直迟迟未动笔，原因很简单，就是这课上的过于失败，我无法在短时间里细细梳理出来。

这篇课文主要为孩子们介绍了中华民族几千年来为实现飞离地球、遨游太空的美好梦想所进行的不断的尝试和追求，重点记述了新中国成立以来，中国航天事业的蓬勃发展和所取得的伟大成就。赞扬了中国航天工作人员热爱祖国团结合作、默默奉献、勇于探索、锲而不舍的科学精神。

文章的教学目的是一是为了让学生了解中国航天事业的发展历程，中华民族千年梦圆的经过，从中体会中国航天人所体现的团结合作，激发学生的民族自豪感；二是学习默读课文，抓住课文的主要内容，学习在事实的描述中说明道理的写法。

设计教学的时候我按照教学建议进行了教学，先让学生自学：千年“梦”指的是什么？怎么圆的，为什么能圆在今朝？然后组织学生讨论，在讨论中进一步理解课文。

在讨论的过程中我发现学生对前两个问题理解得比较好。但是梦为什么可以圆，他们理解起来就有一定的难度，不仅仅是因为孩子们的理解能力有问题，更主要的是他们没有多大的兴趣，没有兴趣就没有动力，因此理解对他们而言难度就更大了。

经过思考我觉得可以设计这篇课文的教学，我觉得应该应该让孩子带着骄傲自豪的思想感情去学习这篇课文。在导入课文的时候通过课件的展示为孩子们介绍中国在航天事业方面所取得的伟大成就，调动学生的情绪，激发学生的民族自豪感。然后让孩子们自读课文，找找课文中为我们介绍了中国在航天事业方面取得了哪些成就。包括明代的官员万户，尽管他的实验失败了，但是为后人打开了思路，也是值得骄傲

的。最后让学生找出课文中自己体会最深的句子，体会是如何从句子中体会到骄傲自豪的，谈谈感受。

我想这样设计教学的话，也许可以更大的程度的挖掘学生的潜力，把骄傲自豪的感情具体话，不再是空洞的说教，这样的话比较适合孩子们。

比如在学习万户实验乘坐火箭的时候，我们为万户的创新精神和勇敢而自豪；谈到1970年发射卫星成功的时候让学生针对“第五个能够发射卫星的国家”来领会骄傲与自豪；在体会发射载人航天飞船成功的时候，抓住航天人呕心沥血，无私奉献，刻苦钻研来谈，为我们中国有这样出色的航天人而骄傲自豪。

这样也就水到渠成地解决了“梦为什么能圆”的问题。这样的教学也许比我最初的教学更能吸引孩子，也更有实效性。我们语文教师往往会犯一个错误，让学生谈体会，谈心得，谈感受，当学生谈得肤浅谈的吞吐的时候，我们往往会埋怨孩子们积极性不高，往往会抱怨孩子们的基础太差。其实不是孩子们的错，知识我们在带领孩子们品味课文的时候缺乏引导。孩子们觉得茫然觉得困难，他们才手足无措的。

提倡实效课堂，我们在设计教学的时候就要有针对性，每个教学步骤要达到什么样的教学目标都要有明确的指向性，这样才能真正创立实效课堂。

千年梦圆在今朝教案第一课时篇四

- 1正确、流利地朗读课文。
2. 了解数千年的中华飞天梦是怎样一步一步实现的。
3. 学习航天人所具有的科学精神。

教学过程

一. 学生读课文，要求读正确，读流利。 ，

解决“千年梦”是什么？“圆”是什么意思？

(使完满，使周全)

二、再读课文，看千年的飞天梦是怎么样一步一步圆的？

飞离地球遨游太空梦想

万户飞行没有成功尝试

卫星上天振奋不已执着

神舟飞船成功飞天梦圆

三、细读课文，升华情感

孩子们，千年梦圆在今朝，神舟飞船胜利飞天，你认为这应该归功于谁？请快速默读课文，在有感触的地方可以圈圈画画，还可以做上批注。

四、看视频杨利伟和神舟五号

而不舍的奋斗，终于在今天变成了美好的现实。

一瞬间的改变，一瞬间的飞跃，实现了中华民族几千年的飞天梦想。

1. 飞船飞行正常。

2. 我自我感觉良好。

3. 我为祖国骄傲。

师：同学们，看到这三句话，你有何感触？

1、这是对飞船的评价，也是对航天工作者的高度评价。

2、神舟五号飞船很安全，很稳定，说明了我国的航天工作者的技术水平很高。

3、这是对所有航天工作者的崇高评价。他们都是无名英雄。

师：是呀！为了能圆航天梦有多少人在为此而努力着，到底有多少无名英雄？

能说具体点吗？：

（课件出示）

为了顺利完成这项工程，一百一十多个单位直接承担了研制、建设和发射任务，而参与这项工程的协作单位，则多达三千多个。

从这句话中你看到了什么？“一百一十”、“三千多个”

师：这么多单位，这么多的工作人员要共同来完成同一件事情，需要的是什么精神？

生：同心协力团结合作

师：是呀！只有大家团结合作，同心协力，才能完成“神舟五号”这样大的系统工程。每个人都是集体中的一员，每个人都将自己的精力和智慧给了集体，飞天成功既是千万人的个人努力，更是千万人共同合作的结果，是中华民族的集体智慧的结晶。

生：我对这句有感触：“实验的精细与艰难，要求广大科技人员、工人和解放军官兵夜以继日地苦战攻关。”

这句话中的“夜以继日”和“苦战攻关”看出了航天人的忘我工作、不懈努力精神？

师：为了神舟五号，有多少人在忘我工作，在默默奉献，他们付出的是时间，是智慧，甚至是生命……请大家有感情的朗读课文中的“有的’人……”

(学生朗读)

(课件出示)

有的人为了工作的及时、方便，将铺盖搬到了工厂车间；

有的人积劳成疾，几次住进了医院；

有的年轻人虽风华正茂却华发早生；

有的人甚至为此付出了全部心血和生命，未能等到成功的那一天便猝然长逝……

一个英雄的背后往往还站着无数的无名英雄。你们知道吗？为了保证“神舟五号”的成功发射，科学家们共设计了20种救生方案保证航天员安全，针对飞船系统的故障对策有139个，8位科学家未见飞天身先死，这些科学家有的是倒在出差的火车上，有的牺牲在实验室，他们努力了数十年，却没能看到飞天的壮丽场景。

让我们再一次深情的朗读这段话，表达我们心中的敬意吧！

六、正是成千上万的人不懈努力、团结合作、默默奉献，才换来了这个令全体炎黄子孙都为之骄傲、自豪的圆梦时刻。

，神五，神六，嫦娥一号

孩子们，作为炎黄子孙中的一员，你不想向全世界宣告吗？

千年梦圆在今朝教案第一课时篇五

首先，教学目标设计从整体效应出发，注意了纵向横向之间的关系；从学生实际出发，适应了个别差异的需要，使教学目标具有一定的弹性。

其次，是多样化教学，多样地或灵活地呈现了课时内容。授课时，采用了灵活多样的方式进行了授课。为了使學生充分理解阅读材料，精心设计问题，从多方面吸引了学生的注意力，朗读形式也多样化。譬如：为了让学生有种身临其境的感受，课堂上播放了神州五号发射时的真实场景，在播放的同时，用抑扬顿挫的声音，朗诵了描写发射时的片段，包括听课的老师在内，那种抑制不住的澎湃的心情涌上心头，为祖国感到骄傲，为杨利伟感到骄傲。同时也激发起了学生朗读的欲望，在朗读中感悟，在朗读中领会作者的意图，达到了精读理解的目的。

不足之处，由于学生预习过程中忽略了对词语的理解或教师讲解过程中对词语解释不到位，导致学生在活用词语的时候达不到预期的效果。

千年梦圆在今朝教案第一课时篇六

一、教学目标。

1、正确读记“瑰丽、尝试、火箭、捆绑、惨重、穿越、振奋、规模、协作、精细、概括、评价、魄力、嫦娥奔月、炎黄子孙、积劳成疾、风华正茂”等词语。

2、默读课文，抓住课文的主要内容，了解中国航天事业的发展。

展历程和千年梦圆的经过，激发民族自豪感。

3、学习在具体的事实描述中说明道理的写法，体会中国航天人团结合作、默默奉献、勇于探索、锲而不舍的科学精神。

二、课前准备：多媒体课件。

三、课时：一课时

四、教学过程

（一）、激情导入，板书课题。

1、2003年10月15日9时，在我国酒泉卫星发射中心，随着一声巨响，我国自行研制的“神舟五号”飞船被送入太空。请看，这就是“神五”飞天的壮观一幕。

2、播放视频。

3、此时此刻，你最想说什么？

4、现在让我们跨越历史的长河，乘上时空飞船，一起去追寻数千年的中华飞天梦吧！（教师出示课题）

5、带着你的自豪齐读课题。

（二）、自读阅读提示，明确学习目标。

这是一篇阅读课文，请同学们看看阅读提示，看看提示中向我们提出了哪些阅读要求？

（四）、检查交流。

1、指名读生字词。（出示多媒体课件）

2、课文写了什么梦？

3、这个飞天梦是怎么一步一步变为现实的？（学生交流，教师随机出示课件）

（五）、品读感悟重点部分，深入理解文本。

1、中华民族几千年的梦想在今天变为现实是离不开广大科技工作者的，他们为之付出的努力让我们动容。请同学们再仔细阅读课文，找出让你感动的语句，在旁边写上你的批注。

2、待学生交流完毕后，教师引导学生依次理解重点句。

（1）、“飞船飞行正常。我自我感觉良好。我为祖国骄傲。”

□a)□学生说说对这句话的理解。

□b)□假如你就是杨利伟，请向全国人民表达出你对航天工作人员发出内心的称赞。

（2）、“载人航天工程，是中国航天史上规模最大、技术最复杂、安全性和可靠性要求最高的跨世纪重点工程。”

□a)□指名读。

□b)□说说让你感动的地方。

(c)□教师小结并有感情的读出你的体会。

（3）、“为了顺利完成这项工程，一百一十多个单位直接承担了研制、建设和发射任务，而参与这项工程的协作单位，则多达三千多个。”

□a)□说能说说这句让你感动的地方。

(b)□这么多的单位和工作人员要完成同一件事情，最需要的是什么？（教师根据学生的回答板书：团结合作）

(c)□对，只有团结合作才能完成“神舟五号”这样大的系统工程。谁能通过读表现出来。

（4）、“实验的精细与艰难，要求广大科技人员、工人和解放军官兵夜以继日地苦战攻关。有的人为了工作的及时、方便，将铺盖搬到了工厂车间；有的人积劳成疾，几次住进了医院；有的人虽风华正茂却华发早生；有的人甚至为此付出了全部心血与生命，未能等到成功的那一天便猝然早逝……”

□a)□指名读。

(b)□指名联系上下文说说四字词的意思。

(c)□透过这些词语你仿佛看到了什么？从中你看到的是一种什么精神？教师相机板书：勇于探索、锲而不舍、默默奉献。

(d)□这段话的结尾用了“……”，你们能说说省略的是什么吗□(e)□是的，老师搜集了一段资料，我们一起去感受一下航天工作人员的默默奉献吧！

（5）、出示多媒体课件9

□a)□请学生读文字。

(b)□这段文字更让我们感受到了这些科研人员对祖国、对人民高度负责的精神。让我们把对他们的崇敬之情读出来吧！老师引读，你们接读。

师：戈壁滩上的灿烂朝阳，火红的晚霞，他们无暇欣赏，仍然夜以继日地苦战攻关——

生：有的人……

师：电话里父母的叮嘱，妻儿的思念，他们全都抛在了脑后，仍然夜以继日地苦战攻关——

生：有的人……

（6）、学到这里，我想问问同学们：飞天梦的成功除了个人的努力，还需要什么？

师小结：飞天梦的成功靠的是集体的力量，集体的智慧。

（六）、升华情感。

生：请四位同学朗读。

师：梦了千年，盼了千年，“神舟五号”成功飞天，让我们激动地告诉全世界：

生：千年梦圆在今朝！

师：神舟六号安全返回，让我们自豪地告诉全世界：

生：千年梦圆在今朝！

师：嫦娥一号探月成功，让我们骄傲地告诉全世界：

生：千年梦圆在今朝！

师：神舟七号漫步太空，让我们神奇地告诉全世界：

生：千年梦圆在今朝！

千年梦圆在今朝教案第一课时篇七

教学目标：

- 1、正确、流利、有感情地朗读课文。
- 2、通过自读自悟理解课文内容，了解我国航天技术的伟大成就，体会到现代科学技术成就的取得要靠一代代科技工作者艰苦的工作和不懈的努力。
- 3、感悟作者的表达方法，体会文章的语言美。

教学重难点：

- 1、了解中国航天事业的发展历程，中华民族千年梦圆的经过。
- 2、“神舟五号”的顺利发射及其伟大意义。

课前准备：

- 1、课前发动学生搜集中国以及世界载人航天飞行的有关资料。
- 2、制作多媒体课件：“神舟五号”、“神舟六号”载人飞船发射的实录或图片；重点语句的课件。

课时安排：1课时

教学过程：

一、谈话导入揭题质疑：

同学们，能说说你们的梦想是什么吗？同学们的梦想真是五彩缤纷，我衷心的祝愿每个同学的梦想能够实现。

二、自读自悟理清条理

1. 带着问题自读课文，在课文中寻找答案。同时注意生字新词的读音，把课文读通顺。

2、课件出示词语，指名认读，教师指导学生纠正字音，疏通难读的句子。

3、学生汇报自读收获：

学生可能有以下认知（仅例举）。

万户是明代官员，是世界历史上第一个乘火箭上天的人，万户被国际航天史学家公认为人类升空探索的先驱。

我国于1970年4月24日成功发射第一颗人造地球卫星。

2003年10月15日，我国自行研制的神州五号载人飞船发射升空并成功返回祖国大地。

2005年10月12日，神州六号飞船发射升空并成功返回。

没有航天工程人员的辛勤努力就不会有载人航天飞行的成功。

第四和第六自然段是过渡段。

文章是按时间顺序写的。

第七自然段“有的人……猝然长逝”是排比句。

文章第一自然段和第十一段首尾照应。

……

4、梳理课文结构，理清课文条理：

刚才同学们通过自学知道的内容真多，那么载人航天梦想是

怎样一步一步实现的呢？你们能概括出来吗？教师相机板书体现文章线索的事情。

古代产生梦想、明代万户飞行、人造卫星上天、神州飞船飞天，历时数千年，终于成功了，载人航天梦就是这样一步一步实现的，真可谓千年梦圆在今朝呀。

三、研读重点感悟精神

1、你们通过读课文，知道作者描述最详细的是哪件事情吗？

请看：课件播放“神五”飞船发射情景。

3、你们看，一瞬间的改变，一瞬间的飞跃，实现了中华民族几千年的飞天梦想。

同学们，看到这个场面，你有何感触？

千年梦圆在今朝，“神舟五号”能顺利升天，你认为应该归功于谁？请你仔细读读课文，在有感触的地方圈圈画画，特别有感触的地方可以写上批注。

4、交流感触：（结合回答相机出示句子，并相机补充板书表示精神品质的词语。）

是呀！为了能圆航天梦有多少人在为此而努力着，到底有多少无名英雄？能说具体点吗？

（出示句子1）为了顺利完成这项工程，一百一十多个单位直接承担了研制、建设和发射任务，而参与这项工程的协作单位，则多达三千多个。

（2）是呀！只有大家团结合作，同心协力，才能完成“神舟五号”这样大的系统工程。每个人都是集体中的一员，每个人都将自己的精力和智慧给了集体，飞天成功既是千万人的

个人努力，更是千万人共同合作的结果，是中华民族的集体智慧的结晶。

（出示句子2）实验的精细与艰难，要求广大科技人员、工人和解放军官兵夜以继日地苦战攻关。

(1) 你从这句话中的“夜以继日”和“苦战攻关”看出了航天工作人员的什么精神？

(2) 这样的一群人，不禁让我们产生怎样的感情？你能用你的朗读表达出这种感情吗？

(3) 为了神舟五号，有多少人在忘我工作，在默默奉献，他们付出的是时间，是智慧，甚至是生命……读了这句话，相信大家对于航天工作人员崇高的精神品质会有更深的理解。

(1) 引导理解“积劳成疾”“风华正茂”“华发早生”“猝然长逝”四个词语，

(2) 体会这一句所表达的意思。理解这些词语写出了航天工作人员为了航天事业无私奉献、废寝忘食、不懈奋斗的高贵品质。

5、“神舟五号”载人航天飞船的成功发射，让全世界都记住了一个中国人的名字——杨利伟。但是通过刚才同学们的理解，我们又不难看出：一个英雄的背后往往还站着无数的无名英雄。你们知道吗？为了保证“神舟五号”的成功发射，科学家们共设计了20种救生方案保证航天员安全，针对飞船系统的故障对策有139个，8位科学家未见飞天身先死，这些科学家有的是倒在出差的火车上，有的牺牲在实验室，他们努力了数十年，却没能看到飞天的壮丽场景。

让我们再一次深情的朗读这段话，表达我们心中的敬意吧！

6、大家知道作者为什么将“神舟五号”载人飞船的成功发射写得这样的具体吗？这件事具有怎样的历史意义呢？（课件出示第9段话）注意“执著”的诗意及“锲而不舍”的意思。

结合苏联和美国载人航天飞船的发射，了解中国是第三个掌握载人航天技术的国家。

结合“航天回顾”课件的播放了解中国航天事业是几代人努力的结果，以及为什么“神舟五号”飞行的成功意义特别重大（“神舟五号”载人航天飞行的成功是几代人数十年的追求、努力和奋斗的结果，赞扬了中国航天工作人员坚持不懈、锲而不舍、勇于挑战的精神。）。

7、正是中国航天工作人员有着团结合作、默默奉献、勇于探索、锲而不舍的科学精神，中华民族几千年来的飞天梦才得以实现，也正因为如此，继“神舟五号”之后，2005年10月11日，“神舟六号”再次飞行成功，使中国载人航天技术取得了又一个具有里程碑意义的大胜利。（相机理解“里程碑”）

不仅如此，2008年9月25日，“神舟七号”的成功飞行中，航天员还能够出舱活动，标志着中国航天技术又取得了一个进步。载人航天梦想的实现，让炎黄子孙产生了更高远更绚丽的梦想，齐读最后一段。

四、回归整体、学习写法

2、刚才这些道理，是作者在具体的事实描述中让人感悟到的，这种在具体事实描述中说明道理的写法既有说服力又具体感人，是非常值得我们学习的一种写作方法。除此这外，你们还发现作者哪些写法值得我们学习呢？（时间顺序、前后照应、过渡段、排比句、详略得当等）

五、拓展延伸，激发学生的科技创新意识

2、片断练习：

给杨利伟、费俊龙、聂海胜或其他科技工作者写一封信，说说自己的理想。

练笔可以采用前后照应的方法，按照时间顺序谈自己的近期想法及人生志向。

【板书设计】

19、千年梦圆在今朝

飞离地球 遨游太空 梦想

万户飞行 没有成功 尝试

卫星上天 振奋不已 执着

神州飞船 成功飞天 梦圆

勇于探索坚持不懈团结合作锲而不舍默默奉献热爱祖国

千年梦圆在今朝教案第一课时篇八

1、教师准备“神舟五号”发射与飞行过程的录像资料，生字、新词、重点语句的课件。

2、鼓励同学通过各种途径查阅相关资料。

一、创设情境，导入新课

1、同学交流“神舟五号”有关资料，课件出示“神舟五号”发射与飞行过程的录像。

2、这节课让我们走进课文追寻奋斗者的足迹，让我们走进

课文去探求去考虑。请同学们读读课文前面的阅读提示，看看阅读提示给我们提出了哪些阅读建议。

二、自主预习，初读感知

- 1、自由练习读课文，把课文读通顺，读流利。
- 2、不理解的词语，通过查字、词典，联系上下文，看图或小组讨论等方法解决。
- 3、整体感知课文，了解课文的大致内容。

三、围绕提示，自读自悟

- 1、同学围绕阅读提示中的考虑题“数千年来的飞天梦是怎样变为实际的，在说说自身从中感悟到了什么？”来自主学习。
- 2、同学在小组内交流自身的学习心得。

四、全班交流，读中点拨

小组代表向全班汇报本组学习体会，教师组织同学就重点内容进行全班交流与研讨。

- 1、关注追寻飞天梦的人们带给我们的思索和启示。
- 2、关注语言，句式，具体的数字。
- 3、关注文章的叙述顺序，文章的详略。

五、总结收获，拓展延伸

- 1、全班同学交流学习收获，可从文章内容和表达方法等方面谈。

2、搜集资料，办一张“以中国航天事业”为主题的手抄报。