

# 最新六年级数学上第五单元教学计划及反思 六年级数学第五单元圆说课稿(优秀8篇)

学习计划可以帮助我们建立习惯，锻炼自律，培养良好的学习方法和态度。职业规划和个人成长的关系

## 六年级数学上第五单元教学计划及反思篇一

一、说教材：

1、教学内容：

本节课的教学内容是人教版数学第十一册第五单元《圆》的第一节内容《圆的认识》，主要内容有：用圆规画圆、了解圆各部分名称、掌握圆的特征等。

2、教材简析：

圆是一种常见的平面图形，也是最简单的曲线图形。学生已经对圆有了初步的感性认识，教学时，可以让学生回答日常生活中圆形的物体，并通过观察使学生认识圆的形状。再指导学生独立完成画圆的操作过程，掌握圆的画法。经过讨论使学生认识圆的各部分名称，掌握圆的特征。

3、教学目标：

(1) 使学生认识圆，知道圆的各部分名称。

(2) 使学生掌握圆的特征，理解和掌握在同一个圆里半径和直径的关系。

(3) 使学生通过观察、实验、猜想等数学活动过程认识圆，

进一步发展空间观念和初步的探索能力。

(4)、教学重点：使学生认识圆，掌握圆的特征。

(5)、教学难点：会用字母表示圆心、半径、直径；理解并掌握在同圆（或等圆）中直径与半径的关系。

(6)、学情分析：

在小学阶段，学生的空间观念比较薄弱，动手操作能力比较低；对于乡镇学生，家庭辅导能力较低，学生接受能力较差；学生的学习水平差距较大，小组合作意识不强，鉴于以前学习长、正方形等是直线平面图形，而圆是曲线平面图形，估计学生在动手操作、合作探究方面会存在一些困难。

二、说教法学法：

学生的学习过程是一个主动建构的过程，教师要激活学生的先前经验，激发学习热情，让学生在经历、体验和运用中真正感悟知识。在动手中引导学生认识圆，理解圆的特征，有目的、有意识地安排了让学生折一折、画一画、量一量、比一比等动手实践活动，启发学生用眼观察，动脑思考，动口参加讨论，用心去辨析同学们的答案。

教学中理应发挥学生的主体作用，淡化教师的主观影响，让学生自己在实践中产生问题意识，自己探究、尝试，修正错误，总结规律，从而主动获取知识。

本节课我采用了多媒体教学手段，主要运用操作、探究、讨论、发现等教学方法。学生的学法与教法相对应，让学生主动探索、主动交流、主动提问。通过多媒体的直观演示将演示、观察、操作、思维与语言表达结合在一起，使学生对圆有一个形象的感知。同时作用于学生的感官，调动学生的学习积极性，给学生充分的时间和机会让他们主动参与获取知

识的过程，培养学生自主学习的意识与创新意识。

### 三、说教学过程：

#### （一）情景导入

谈话导入，说说生活中在哪儿见过圆？（圆形钟面、硬币、光碟、圆形桌面车轮、…）。见过平静的水面吗？如果我们从上面往下丢进一颗小石子（配上石子入水的声音，并播放水纹），你发现了什么？出示大自然中的各种景象，让学生从中找一找圆，感受圆在大自然中的重要性，再利用身边的物体或工具，自己动手画一个圆。

#### （二）动手实践，发现新知

##### （1）找圆心、认识半径、直径

首先让学生把事先准备好的圆形纸对折后打开，用笔和直尺把折痕画出来，并在圆形纸的其他位置上重复上面的折纸活动二、三次。操作后，问：“你发现了什么？”通过自学课本让学生自己去了解它们的名称和特征。让学生积极主动地参与知识的形成过程。

我这样设计意在于让学生从动手操作，观察比较中知道折痕的交点叫圆心，连接圆心和圆上的线段叫半径，过圆心并且两端都在圆上的线段叫直径。

##### （2）研究圆的直径半径的特征以及相互关系。

我想让学生画几条直径和半径，并让学生量一量，比一比，把自己的发现先在组内交流再大组汇报，学生汇报时让学生想一想是不是所有的直径都相等任何直径都是半径的2倍呢能举例说明吗。我出示两张大小完全不同的圆形纸片，问：“这两个圆的半径相等吗？”学生恍然大悟，必须加

上“在同一个圆内”这个前提。从而更深刻地理解了圆的特征，起到了水到渠成的作用。接着让学生用字母表示出同一个圆内直径与半径的关系。我这样设计意在让学生通过动手、测量、观察、比较等活动，让学生知道在同圆或等圆中，所有的直径都相等，所有的半径都相等，直径是半径的2倍。

### (3) 学习画圆方法

在教学画圆的过程中，我同样会放手让同学们大胆的动脑，动手探索不同的画圆方法。学生可能会想到借助圆形物体画圆，用绕线钉子画圆，还有用圆规画圆等等。最后我会让学生自学画圆的方法，通过学生的汇报，我引导他们归纳出画圆的一般步骤：

第一、定点（也就是定圆心的位置），

第二、定长（也就是定半径的长度），

第三、旋转画圆。让学生尝试画圆，碰到困难时，教师才给予适度指导。如：圆规的正确握法等。画任意圆是不难的，较难的是给定直径长度画圆。为了突破这一难点，学生画圆时，由不熟练到熟练，由画任意圆到按给定半径长度画圆，再到给定直径长度画圆，循序而渐进。再次借助多媒体演示，感知圆的形成，结合实际操作，关键让学生体会圆规两脚的距离即半径，体会圆心决定圆的位置，半径决定圆的大小，有利于加深对圆的特征的认识。

圆的画法是本课时又一个教学难点，我采用操作法与尝试法相结合，力求花最少的时间获得最佳效果，充分发挥学生的主体作用，培养他们的探索精神和尝试精神。

### (三) 巩固练习

通过判断题、选择题、看图回答问题来进一步考察学生对于圆各部分名称、半径与直径长度关系的掌握情况。再抽学生回顾本节课所学知识点，加深印象。

#### （四）感受数学应用与生活，增强学习兴趣。

提出问题车轮为什么会是圆的？让学生知道把车轮做成圆形，车轮上各点到车轮中心（圆心）的距离都等于车轮的半径，当车轮在平面上滚动时，车轮中心与平面的距离保持不变，因此，当车辆在平坦的路上行驶时，坐车的人会感觉到非常平稳，这也是车轮都做成圆形的数学道理。通过这样的延伸，使学生初步感受数学知识来源于现实生活，又服务于现实生活，进一步体会数学与生活的联系，增强学习和应用数学的信心。

#### （五）布置作业，培养学生创新意识。

通过欣赏生活中的圆，感受圆的美与神奇，明白生活中因为有了圆而变得格外多姿多彩。布置课后作业，利用圆规和直尺创作一幅美丽的作品，培养学生自主学习的意识与创新意识。

### 四、说板书设计：

板书就像一份微型教案，将圆的三个部分与圆各部分之间关系用简易的文字概括出来，简明的将授课内容传递给学生，清晰直观，便于学生理解和记忆，理清文本脉络，体现教学过程与教学目标的统一。

### 五、教学反思：

- 1、密切联系生活实际，体会数学就在身边。我事先也准备一些图片让同学们了解在自然现象、建筑物等都能找到圆的足迹，让学生知道圆在生活中很多很多，调动了学生学习的积

极性。

2、课前我给学生布置了两个任务：一是剪一圆形纸片，二是寻找生活中的圆。通过这两个任务使学生对圆有了初步的感知，为学生进一步认识圆做好了充分的准备。

3、重视引导学生用多种感官参与知识的形成过程。我在引导学生认识圆的各部分名称，理解圆的特征，以及教学圆的的画法时，有目的、有意识地安排了动手实践活动，启发学生用眼观察，动脑思考，动口参加讨论。

4、不足之处。

(1) 时间把握的不太准。

(2) 自主探索环节效果不太明显。

(3) 学生预习不到位，今后需要加强预习的指导。

以上，对本课进行了说明，我的说课到此结束，谢谢各位评委老师。

## 六年级数学上第五单元教学计划及反思篇二

一、直接写出得数。(每题1分)

$$20 \times = 3 - 0.73 = \div 2 = 12 = \div = + =$$

$$5 - 4 = - = 3\pi = 5\pi = 15 = 0.35 \div 0.7 =$$

二、填空题。

1、圆有条直径。同一圆内，所有直径的长度都()，直径长度是半径的()倍。

2、一个圆的半径是1dm,直径是(), 周长是(), 面积是()。

3、一个圆的直径是12厘米, 它的半径是()厘米, 周长是()。

4、要画一个周长是25.12厘米的圆, 圆规两脚间的距离是()。

5、一个时钟的时针长4厘米, 它转动一周形成的图形是(), 这根时针的尖端转动一昼夜所走的路程是()厘米。

6一块圆形菜地, 它一周篱笆的长为18.84m, 那么它的半径是()m, 这块地的面积是()m<sup>2</sup>

7、大小两圆直径之比是2:1, 则它们的周长之比是(), 面积之比是()。

8、从边长是6cm的正方形纸片中剪出一个最大的圆, 圆的直径是(), 它的周长是()。

9、圆有()条对称轴, 长方形有()条对称轴, 正方形有()条对称轴, 等边三角形有()对称轴。

10、下图是把圆平均分成若干等份后拼成的一个近似的长方形。已知长方形的宽是5cm, 求这个长方形的长是()cm, 面积是()cm<sup>2</sup>

## 六年级数学上第五单元教学计划及反思篇三

1一支圆珠笔4.8元, 相当于一支钢笔价钱的75%, 一支钢笔的价钱是多少元?

2. 贸易市场运来梨3000千克, 卖出40%, 卖出多少千克? 还剩多少千克?

3. 一张桌子90元, 一张椅子价钱是桌子的60%, 一张桌子比一张椅子贵多少元?

4. 一个篮球60元, 一个排球价钱是篮球的`85%, 一个排球比篮球便宜多少元?

5. 李师傅要生产400个零件, 已经生产了75%, 还要生产多少个零件才能完成任务?

7. 一根钢材, 如果用去, 就剩9米, 如果用去40%, 还剩多少米?

8. 为文旅社有床位840张, 比扩建前增加了20%, 扩建前比扩建后少多少张床位?

(2) 菜场运来6000千克青菜, 运来的大白菜比青菜多15%, 运来大白菜多少千克?

(3) 菜场运来6000千克青菜, 比运来的大白菜多20%, 比运来的大白菜多多少千

将本文的word文档下载到电脑, 方便收藏和打印

推荐度:

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)



## 六年级数学上第五单元教学计划及反思篇四

假如我生活在古代的话……

竹林青青的,湿湿的,并不茂密,太阳光时不时寸大片地洒下来,让竹叶上的露珠把它反射得五彩缤纷、绚丽夺目,偶尔也在地上留下参差的光斑。竹林中有一条用石板铺就的小路,由于水气雾气的原因,导致上面长满了青苔,只有中间人们经常踩踏的一道儿光溜溜的。顺着小路前行,一间非常简单而又古朴的小屋就呈现在眼前了,小屋也是用竹子造的,门两窗,一切看上去都那么简单,而又冷清。

古筝,看上去也是有年头的。屋后有一方空地,阳光终于可以尽情挥洒。空地上有一桌一椅,同样也是竹子制成。位女子正在凝神运笔写字,一袭白色长裙,没有佩戴任何饰物。她微微垂首,长长的头简单地拢在身后,偶尔有几缕青丝滑向颈前,垂在双鬓。

如此幽静,如此佳人。这是我的梦,假如我生活在古代,或许我可以寻找一方幽山静水,去营造一个太虚幻境,远离市野的喧嚣,避开尘世的烦扰,在山水间寻找人生的真谛。

千万不要认为我消极避世,也并非是我看破红尘,毕竟竹林尚有一条小路吗!

是不是酷毙了,帅呆了?这是我心中另一个梦——女扮男装的侠客,或许是武侠片看多了

假如生活在古代,或许我会以侠客的身份访遍名山大川,学得一身中华武术的精髓然后行走于江湖,惩凶除恶,扶善济弱,不求美名传天下,但愿目中无不平。

假如,一个十分美丽的梦。

## 梅花

清晨,我到院子里玩,一出门就闻到一阵清香,我赶紧往梅花园跑去。多么令人心旷神怡的香味啊!

梅花已经开了很多,不仅数量多,品种也多。粉梅像霞;白梅似雪;绿萼梅白里隐青,晶莹淡雅……最引人注目的要数朱砂梅了,新枝上抽出嫩绿挺拔的叶子,像一个个亲兄弟一样,挨挨挤挤的。朱砂梅在这些亲兄弟之间露出头来,宛如无数只美丽的红蝴蝶,停歇在新枝上绿宝宝的怀抱里展翅欲飞,还散发着淡淡的清香。蜜蜂也被她们诱人的香气吸引了,急急忙忙地往花苞里钻,连蝴蝶也赶来采蜜。

梅花竞相开放,美不胜收。看看这一朵,很美,看看那一朵,更美,一朵胜似一朵。如果把眼前一园子的梅花,看作一幅栩栩如生的画这画家的杰作可真是了不起啊!

我忽然觉得自己就是一朵朱砂梅,穿着耀眼的红礼服,站在绿油油的舞台上。一阵微风吹过,我就像一个舞蹈家翩翩起舞,火红的衣裳随风飘动,像是大自然妈妈给这件红礼服施了魔法似的,让这件红礼服跟着我一起跳舞。不光是我一朵,一园子的梅花都在跳舞。风偷偷地从大自然妈妈的手指间溜走了,我静静地站在那儿,沉浸在这舞蹈的香气中。小松鼠从树洞里跑出来,告诉我昨夜摘松果的乐趣;叶子从高处飞下来,告诉我远处的地方有多么热闹,风景有多么美好;松果挂在树枝上,告诉我昨天松鼠摘松果的身手有多么敏捷;小鸟飞下来,停在枝头为我唱着一首首动听的歌曲。

过了一会儿,我才记起我不是梅花,我是在看梅花呢!

我的好朋友“小暖”

一个风和日丽的下午,与我妈妈的学生聚会过后,迎来了我非常痛苦的一刻好朋友王智哥哥要毕业走了。好在大人们允许

我们可以痛快地玩一个下午,于是我和王哥哥约定一起去莱太花卉商城逛逛。

我们坐车来到了莱太花卉商城,一到门口,扑鼻的花香就把我们迎进了商城里面。这时从市场的深处突然传来的一声短促而悦耳的鸟叫声,一下子勾起了我极大的好奇心。鸟类是我最喜欢的生物,我想到了在《自然传奇》里鸟类科学家养的鹦鹉跟他们感情深厚,是他们灵魂的伴侣。我神经兮兮地大叫了一声:“买!”旁边很多人都吓了一跳。我赶紧尴尬地拉着王智哥哥,来到市场深处那声鸟叫传来的地方。我看看这个,指指那个,好像自己是个鸟类专家一样。突然我两眼放光,看到了一只颜色鲜艳、形态可爱的鹦鹉,这是我要的!我看到了一只跳来跳去,看起来活泼开朗的虎皮鹦鹉,看到它就仿佛看到了总是不安分的我的影子,我和它可能存在着一种心灵感应。我拿出自己带的所有零花钱,不假思索地买下了这只小鸟。

“理论炮弹轰炸”。我们讲了一大堆关于鹦鹉的科学知识,没几个回合妈妈就投降了,小鸟的眼中仿佛充满了赞许。谢过王智哥哥之后,我们就道别了,我想鹦鹉可以弥补王智哥哥这个好朋友离开的遗憾吧。

随后的几个月里,我与小鸟的感情不断增进,我明白了一点儿它的语言和动作的简单含义。我知道了它的眼珠小的时候,是高兴的时候;眼睛睁大的时候,就是恢复平静的时候。我还发现小鸟像我一样喜欢探索,喜欢咬白纸,喜欢啄我的手指。

有一天,我坐在沙发上看着夕阳落下,小鸟站在我的肩头上。我伸手摸了摸小鸟,它没有躲避,顿时一股暖流润滑了我的心田。我感觉它就像天边那一抹美丽的晚霞——从那一刻起,它的名字就叫“小暖”。

## 六年级数学上第五单元教学计划及反思篇五

### 一、试卷分析

本卷共有五大题，总分100分，分为基础知识、计算题、解决问题三部分，整个试题注重基础性知识，涉及了分数的计算及应用的相关知识。

该卷题量适中，题型多样，内容丰富，知识点的分布大体均衡，有很强的针对性。同时，灵活性大，注重了基础性和实践性的相互统一，也注重了学生的计算，应用等方面能力的考查。

## 二、考情分析

本次考试成绩还不错，及格率为73 %，优秀率为16.2 %。

## 三、考生答卷情况分析

从试卷得分情况来看，填空题第四题，吃了 $\frac{3}{4}$ 千克，认为吃了 $\frac{3}{4}$ ，第六小题男生比女生多几分之几就，出错率比较多。判断较简单，选择第1、2题，灵活性强，出错率较高，计算中计算出错率较高，解决问题第3、4题失分率也比较高。这说明学生对基础知识、概念（如分数的意义、单位“1”）等掌握的不牢固，运算能力还没有过关，解决问题能力欠佳，主要反映在：

- 1、基础知识掌握不牢固。填空题第3、6题，反映出学生对单位“1”的理解不够。
- 2、计算能力还需要加强，尤其是能运用简便方法的，学生对一些运算定律掌握不牢，在教学中应注意，尤其是乘法分配率，学生容易混淆，不会灵活运用。
- 3、实践与应用中的数量关系分析，理解能力有待提高。学生不会找单位“1”，应用题的数量关系分不清，审题不透彻，导致错误。

4、缺乏良好的学习习惯，有些同学卷面不整洁，字迹潦草，计算粗心，审题马虎，出现漏题现象。

#### 四、对今后教学的建议

从试卷的方向来看，我认为今后在教学中可以从以下几个方面来改进：

1、重视基础知识的教学，强化知识的运用和延伸。让学生牢固掌握有关概念，让学生的学习不仅知其然，还知其所以然。

2、教学中注重培养学生的分析能力，要引导学生分析问题，结果要求什么，已知什么条件，由已知条件怎样推导出问题。解决应用题还有一个很重要的方法，就是画线段示意图。学生能很熟练的运用。

3、针对单位“1”的问题进行强化。学会找单位“1”。

4、重视学生学习习惯的培养。

## 六年级数学上第五单元教学计划及反思篇六

### 第三单元教学计划

教学目标：

1、学习并掌握本组课文的生字

新词

积累词语

2、正确

流利

有感情地朗读本组课文

3、引导学生把握的主要内容

了解课文的叙述顺序并在习作中加以运用

4、让学生受到革命传统教育

纪念革命前辈的丰功伟绩

懂得为人民服务的道理

教学重点：

让学生受到革命传统教育

纪念革命前辈的丰功伟绩

懂得为人民服务的道理

教学难点：

引导学生把握的主要内容

了解课文的叙述顺序

并在习作中加以运用

教学时数：11课时

课时安排： 10、十六

年

前的回忆..... 2课时

2、为

人

民

3、一

口语交际、习作三.....4课时

第周第课时课时教案编号：

课题

10、十六年前的回忆

教学

目的1、初读课文

学习并掌握本课的生字新词

并积累有关词语

2、整体感知课文内容

理清的条理

3、引导学生小组合作

自主探究

重点

难点

关键

：掌握本课的生字

新词

理清的条理

步骤

师生双边活动

个体设计

一、导入新课

1、师：通过导读

我们知道本组课文将为我们展现一幅幅难忘的历史画面

今天我们就来再现第一幅难忘的历史画面《十六年前的回忆》  
(板书课题)

2、指导读好课题

二、初步释疑

1、自读课文

提出要求：

(1) 掌握生字新词

读准



## 读通课文

(2) 思考：十六年前是那么远可作者李星华的记忆却是如此清晰这是为什么呢？

2、指名回答上述问题

3、这位父亲是谁？谁能用你所搜集的资料简介一下李大钊？

4、再读课文

画出表示阶段性时间的词语

并想一想这些关键的时间段

作者都写了哪些事

5、引导学生用四个字概括所述的事情

## 三、领会主旨

1、以小组为单位

根据要求再读课文

(1) 画出文中直接描写李大钊的语句

交流自己读出了李大钊的什么品质

(2) 提出不理解的词语

在组内讨论

交流

解答疑难

板书

设计

课后记

第周第课时课时教案编号：课题

10、十六年前的回忆

教学

目的1、集体反馈小组自读的情况

研读语句

体会含义深刻的句子以及作者所表达的思想感情

2、总结全文

感悟相互照应

首尾呼应的写作方法

重点

难点

关键

：研读描写事件中人物言行的语句

体会人物高贵的品质以及作者的思想感情

：学习并掌握课文前后照应的写法

步骤

师生双边活动

个体设计

一、检查复习

1、听写本课词语

2、师：上节课我们了解了中国革命创设人之一李大钊遇害的经过

本节课.....二、研读感悟

我是从（）事件中的这些语句描写中感受到（）

2、重点研读下列句子：

（1）那年春天

父亲每天夜.....（2）我总爱向父亲问许多.....（3）父亲坚决地对母亲说.....（4）父亲不慌不忙地.....要求：

（1）研读时

可适当采用创设情景

联系上下文等方法

（2）抓重点词语

有感情朗读读中感悟人物的高尚品质以及作者流露在文中的

感情

### 三、学习文法

1、面对李大钊一脸的凛然正气

你们想说什么呢？

2、引导学生解决课后练习第三题

3、找与下面句子相照应的句子

说说有什么好处？（句子略）

板书

设计

10、十六年前的回忆

冒险留守高度负责

不幸被捕处惊不变临危不惧

视死如归

法庭斗争凛然正气坚持革命

满怀信心

噩耗传来激励后人

课后记

第周第课时课时教案编号：

课题

11、灯光

教学

目的1、理解课文内容

体会

2、培养学生的想像能力

3、有感情地朗读课文

重点

难点

关键

：理解

：理解作者由具体的事物而产生的联想

步骤

师生双边活动

个体设计

一、导入新课

1、教师板书课题

2、师：同学们《十六年前的回忆》为我们展现了.....

今天我们学习的课文《灯光》将带我们走进一个感人的故事

## 二、初读课文

### 1、读通课文

理解词语

憧憬、千钧一发、璀璨

### 2、说说课文叙述了一件什么事？

### 3、画出文中令你感动的语句

有感情地读一读

并和同学交流句子令你感动的原因

### 4、思考：文中

## 三、深入理解

1、从文中找出引起作者回忆的2、这两句话是谁说的？他分别是在什么情况下说的？

### 3、指导看图：这就是

他们此时的神态怎样？

### 4、他们的目光集中在同一个地方

那上面画的是什么呢？

### 5、引导学生想像：郝副营长第一次说

当时他的心里会想些什么呢？

6、教师小结：其实这两处多好啊表达了郝副营长同样的憧憬

那就是胜利了

板书

设计

11、灯光

憧憬

郝副营长点燃书

照亮部队前进的道路

下一代用上电灯

课后记

第周第课时课时教案

课题

感兴趣的民风民俗

教学

目的1、调查了解民风民俗并加以整理

然后选择自己感兴趣的部分写一篇习作

2、小组交流自己所写的民俗

讲清楚习作的内容

学会倾听同学意见

能够耐心解答同学的提问

重点

难点

关键

：口语交际时

能抓住特点

说清楚

养成认真倾听的良好习惯

：突出特点

能够根据大家的建议对习作进行修改完善

步骤

师生双边活动

个体设计

一、口语交际编号：

一、出示交流主题

要求选择一个主题



重点来交流

如：节日习俗

地方股市

特色饮食

独特民居

民间工艺品

二、交流具体要求和注意点

1、主题明确

把一项说明白即可

2、把民俗的特点

叙述清楚

把自己的想法溶进去

3、认真倾听

交流评议

二、习作指导

一、读题

明确习作要求

1、学生自由读题目

想一想这次习作有什么要求？

## 2、指名反馈

教师归纳

- (1) 写某一民风民俗
- (2) 突出这一民俗的特点
- (3) 表达清楚
- (4) 自行修改习作
- (5) 编一本民俗作品集

## 3、回顾

迁移作者章法

- (1) 自读本单元的课文

想一想每篇作者都是怎么安排材料的 (2) 指名反馈

教师引导

- (3) 指名包馈

你准备写什么？准备怎么写？先写什么？后什么？

## 4、品句

巧妙运用课文中的写作方法

## 5、创作：写出民俗特点

6、修改：为自己的习作加工

板书

设计

课后记

第周第课时课时教案编号：

课题

12、为人民服务

教学

目的1、学习并掌握本课的生字新词

积累

2、整体感知课文内容

了解毛泽东同志围绕

3、有感情地朗读课文

重点

难点

关键

：整体感知课文内容

了解毛泽东同志围绕

## 步骤

### 师生双边活动

### 个体设计

#### 一、揭示课题

1、导读：这是北京新华门段路上的一块巨大的影壁

影壁上有一行金色的大字

写的是什麼？大家读一读

2、师：课文《为人民服务》是毛主席在参加张思德同志的追悼会时所写的演讲稿

3、引导学生阅读资料袋

了解张思德

张思德是一个怎样的同志

毛主席不仅参加了他的追悼会.....二、自读课文

1、《为人民服务》是一篇演讲稿

2、教师出示要求

学生静读

(1) 读通课文

掌握生字新词理解下列词语的意思：泰山、鸿毛、精兵简政等

(2) 思考：中心议题是什么？围绕中心议题作者阐述了哪几方面的意思？

(3) 画出含义深刻的句子

把自己的理解旁注在边上

3、集体反馈学生自学情况

三、小结

毛主席围绕

通过五个方面的..... 板书

设计

课后记

第周第课时课时教案编号：

课题

12、为人民服务

教学

目的1、继续学习课文

结合文中对

2、理解一些含义深刻的句子

弄清部分复杂句子之间的关系

### 3、有感情地朗读课文

背诵课文

重点

难点

关键

：理解一些含义深刻的句子

弄清部分复杂句子之间的关系

：了解是怎样围绕中心论点论述的步骤

师生双边活动

个体设计

一、导入新课

1、师：上节课

同学们自读了课文

理清了的条理

谁能说说课文围绕

2、导入：今天

我们将继续学习课文

深入了解毛泽东同志是怎样从五个方面具体论述

## 二、指导学生理解课文

### 一、研读第一层意思

1、指名读中国共产党的宗旨：为人民服务

2、指名回答对

3、讨论并交流对这句话理解

### 二、研读第二层意思

1、对于死的意义

毛泽东同志是怎么论述的呢？大家读一读第二自然段

2、引导学生理解：人固有一死或.....的一句

3、怎样的人死得有价值

怎样的人死得微不足道呢？

### 三、研读第三层意思

1、自由读第三自然段

想一想共有几句话

每句讲了什么？

### 四、自学第四、五层

### 五、总结全文

板书

设计

追悼

12、为人民服务重于泰山

为人民服务

课后记

第周第课时课时教案

课题

13、一夜的工作

教学

目的1、读通课文

理解课文内容

感受周总理工作劳苦

生活简朴

为人民鞠躬尽瘁的崇高品质

2、训练学生的语感知能力

3、有感情地朗读课文

重点

难点



关键

：了解周总理一夜工作的情景

体会周总理辛勤工作的精神和简朴的生活作风

：引导学生大胆地发表自己读文的独特体验

步骤

师生双边活动编号：

个体设计

一、导入新课

1、教师出示总理的照片：你们知道创谁吗？

2、学生展示资料

介绍总理

3、导言：今天我们一起走进课文

了解周总理一夜的工作（板收课题）

二、学生自读

1、找出的中心句

2、按照事情的发展顺序给课文分段

并说说各段的主要内容

3、画感动的句子和同桌交流感受

### 三、品读感悟

#### 1、这篇共有7个自然段

按照事情发展的顺序可分成几部分？每个部分主要写的什么？

#### 2、课文围绕哪句话来写的？

#### 3、找描写周总理生活简朴

工作劳苦的语句

#### 4、集体反馈

(1) 生活简朴的语句

(2) 工作劳苦的语句

#### 5、读了这些语句

你们看到了一位怎样的总理？

#### 6、周总理还给你留下了怎样的印象？

#### 7、指导学生读出对总理的敬佩

爱戴

怜爱之情

板书

设计

课后记

第周第课时课时教案编号：课题

感兴趣的民风民俗

教学

目的1、通过评析

使学生能把民俗的主要特点讲清楚

2、通过悠入

培养学生修改习作的的能力

重点

难点

关键

：能把习作的民俗的特点讲评清楚

步骤

师生双边活动

个体设计

一、习作讲评

一、回忆本次习作的要求：

1、写某一民风民俗

2、突出这一民俗的特点

3、要表达清楚

4、自行修改习作

二、总结本次习作

1、选材得当

2、结构安排

3、详略等方面加以总结

三、赏析一类文

1、请优秀的习作的作者读文

其他同学听评：哪些地方写得最精彩？

2、你的习作中也有同样精彩之处吗？读给大家听

3、结合学生习作的精彩片断交流

教师作以小结

注重鼓励

四、二类文赏析

1、投影出示二类文

学生自读

2、找出文中的不足之处

并试帮助修改

对于修改有困难之处可小组讨论

3、指名修改后

读文

五、试用学到的方法修改自己的习作

1、独立修改

2、组内修改

板书

设计

课后记

第周第课时课时教案课题编号：

回顾、拓展三

教学

目的1、交流学习本组课文后的感受以及文法上受到的启示

2、阅读《囚歌》理解短文体会革命者不怕牺牲坚持革命到底的高贵品质

3、有感情地朗读短文并背诵

重点

难点

关键

：总结本组课文的文法

并能在习作中灵活运用

：激发学生阅读以革命为题材的小说

步骤

师生双边活动

个体设计

一、交流平台

1、教师出示填空

引导回忆通过本组课文的学习

我们认识了（ ）的李大钊（ ）的郝副营长（ ）的周恩来总理

这些革命烈士

用自己的（ ）换来了我们今天的幸福生活他们永远活在我们心中

2、师：今天

我们就来交流一下学习本组课文的体会

感受以及作者文法上给予我们的启发

3、学生自由交流

#### 4、集体反馈

教师适当评价和引导

#### 二、日积月累

##### 一、了解叶挺

导入新课

##### 1、教师板书课题

##### 2、从

##### 3、指名介绍叶挺资料

#### 二、读通诗歌

理解诗意

##### 1、全班齐读

读通

读准) 的张思德同志 ( )

##### 2、边读边画不懂的地方

##### 3、集体反馈

理解诗歌意思

#### 三、感情朗读

体会革命者的气节

板书

设计

课后记

## 六年级数学上第五单元教学计划及反思篇七

一、填空：（20分）

1. 5%读作（ ），百分之八十五点三写作（ ）。

2. 六一班今天实到了49人，缺1人，出勤率是（ ）。

3.  $\square\square\square 16 = 10/\square\square = 0.125 = \square\square\% \square$

4. 女生人数是男生的 $\frac{4}{5}$ ，男生比女生多（ ）%

5. 今年耕地面积比去年增加25%，今年耕地是去年的（ ）%。

6. 一根绳长8米，把它平均分成10段，每段长（ ）米，每段占全长的（ ）%。

7. 10克盐溶解在100克水中，盐占水的（ ）%，盐占盐水的（ ）%，水比盐多（ ）%。

8. 从甲地到乙地，客车行需要8小时，货车行需要10小时，客车速度比货车速度快（ ）%。

9. 在（ ）填上“>”，“<”或“=”号。

$0.3\% \square\square 0.03$

$140\% \square\square 1.4$



30□□300%

10. 缴纳的税款叫做（ ）；（ ）和（ ）的比率叫做税率。

## 二、判断题

1. 一批产品有95件合格，5件不合格，合格率为95%。（ ）
2. 一个数除以25%，等于这个数缩小4倍。（ ）
3. 一条公路已经修了60%，已修与未修的比是3:2。（ ）
4. 甲数比乙数多20%，那么乙数比甲数少20%。（ ）
5. 有101粒种子，全部发芽，发芽率为101%。（ ）

## 三、选择

1. 甲的 $\frac{3}{4}$ 等于乙的60%，则甲（ ）乙

a. 大于

b. 小于

c. 等于

2. 在一个自然数的后面添上一个百分号，这个数就（ ）

a. 扩大100倍

b. 缩小100倍

c. 大小不变

a.女生是男生

b.男生是女生

c.男生是全班

d.女生是全班

4.a的25%和b的20%相等，则a与b的比是（）。

a.5:4

b.4:5

c.2:3

5.植树500棵，死了20棵，成活率是（）。

a.96%

b.95.8%

c.4%

d.4.2%

6.某种商品现在售价4元，比原来降低1元，比原价降低了（）。

a.33.3%

b.25%

c.20%

7. 100千克增加10%后，再减少10%，结果是（）千克。

a.100

b.99

c.110

d.101

四、填表：把下表中各数互化

五、列式计算

1. 一个数的50%比4.38少0.62，求这个数。

2. 一个数的60%加上5等于50的 $\frac{1}{2}$ ，求这个数。

3. 一个数减少25%是300，这个数的60%是多少？

4. 甲数比乙数少40%，乙数是200。甲数是多少？

六、应用题

---

---

3. 一辆汽车行驶全程的40%，距离终点还有27千米。全程多少千米？

---

4. 五年级50个人练习射击，每人打2发子弹，共命中96发。求

命中率。

---

5. 电视机厂去年生产彩电8400台，比前年增产了20%，前年生产彩电多少台？

---

---

---

---

9. 一件衣服售价340元，比原价便宜15%，比原价便宜多少元？

---

七、选作题

---

## 六年级数学上第五单元教学计划及反思篇八

### 一、学情分析：

本班共有学生34名，其中男生18名，女生16名。学生来源于本区各村，素质不一，基础参差不齐。学生学习状况：班级整体学习成绩一般，出现了两极分化的趋势。优生能积极主动的学习，但不够灵活，差生基础不扎实，出现了知识断层现象。总体上分析，全班学习态度还比较端正，由于处在小

学阶段的末期，面临升学，有的在积极进取，有的失去了信心。

学习成绩较差的学生是：李佳倩、姜蒙恩、康涛等学生。他们普遍学习基础及学习习惯较差。二、教材简析：

教材继续按专题组织单元，共设计了六个专题，依次是：人生感悟，民风民俗，深深的怀念，外国名篇名著，科学精神，难忘小学生活。在六组教材之后，安排了一组“古诗词背诵”，提供了10首供学生读背的古诗词。在教材的最后，还安排了“综合复习”，为教师准备了9篇复习材料以供期末复习时使用。

本册教材的综合性学习安排在第六组“难忘小学生活”。这个专题采用的是任务驱动、活动贯穿始终的编排方式，包括“活动建议”和“阅读材料”两大部分。

本册教材除去第六组，共有课文21篇，其中精读课文10篇，略读课文11篇。这五组教材的编排体例与高年段前三册一致，每组由“导语”“课例”“口语交际·习作”“回顾·拓展”四部分组成。课例包括4~5课文。每篇精读课文后有思考练习题，略读课文前有连接语。部分课文后面安排了“资料袋”或“阅读链接”。全册安排“资料袋”三次，安排“阅读链接”五次。“口语交际·习作”依然作为一个独立的栏目，在有的单元中提供多个角度供教师和学生选择。“回顾·拓展”由三个栏目组成，“交流平台”“日积月累”是固定栏目，另有“成语故事”“趣味语文”“课外书屋”穿插安排，不再设“展示台”栏目。其中，“趣味语文”“成语故事”各安排了两次，“课外书屋”安排了一次。三、教学要求：

课堂教学是教学改革中重要的也是最艰难的环节。在教学中，认真学习全国基础教育工作会议精神，落实素质教育“两全一主动”的教育思想，确立“一切为了孩子发展，一切为了

发展孩子”的教育理念，在备、教、改、导、考、析等教学环节下功夫，加大力度，认真做好培优补差工作和学科竞赛辅导。在教学方法上，对不同课题进行不同的教学设计，分层次，分类别训练，在预习、课堂活动、课后练习、检测中，围绕趣学、乐学、学会、会学创设学生全身心参与。让学生在参与中生动活泼地发展，在发展中积极主动地参与。总之，在深知教学是一门艺术的原则下，奉行的是“教学有法，教无定法，教要得法”的理念。

本册课文共有六个单元，全册包括“导读”“课文”“读写例话”“积累运用”（读读背背、阅读、口语交际、习作、实践活动）等内容，书后还附有6篇供选读的课文。本册要求学会100个字，每课要求学会的字，排在方格里。

1、通过本册课文的教学，要使学生了解祖国的山河壮丽，文化灿烂，增强民族自豪感和振兴中华的责任感；了解革命领袖的豪迈气概和革命前辈献身革命的崇高品质，了解劳动人民在平凡的岗位上为了人类作出贡献，受到热爱党、热爱人民的思想教育；还要使学生从一些写景状物的文章中学习观察问题和分析问题的正确思想方法，受到保护生态环境的启蒙教育。

2、复习巩固汉语拼音，学会生字，能读准字音，认清字形，理解字义，能辨析学过的形近字，同音字，多音字。注意积累词语，把词语归类进行正确的搭配。

3、乐于参加讨论，敢于发表自己的意见。听人说话认真耐心，能抓住要点。能根据讨论的话题，稍作准备，作简单的发言，表达清楚，有条理。

4、学习有顺序地、比较细致地观察图画和事物。能在观察和想象的基础上，写出内容具体、语句通顺、有一定条理的记实作文和想象作文。复习书信、读书笔记、建议书等常用应用文，养成认真修改自己作文的习惯，复习学过的九种标点

符号的用法。四、教学重点、难点：

1、加强综合，突出重点，注重语言的感悟、积累和运用，注重基本技能的训练，从整体上提高学生的语文素养。 2、在全面完成各课教学任务的基础上学习课文表达思想感情的方法，指导学生把作文写得更有真情实感。要恰当安排教学的序。要把握教学重点，在阅读中学习并掌握课文表达思想感情的一些方法。

五、学具准备：

充分利用教学挂图，利用“小学空中课堂”的优势，围绕每课的教学特点制作出高品质的多媒体课件为教学服务。六、教学进度：

本学期是小学阶段的最后一个学期，为了能搞好复习，让学生顺利毕业，课程必须在五一前上完，即：二月份上完1、2单元；三月...份上完3、4单元；四月份上完5、6单元。利用五、六月份全面地、系统地复习迎接初考的到来。单元课时分配：

第一单元：13—15课时。第二单元：13—15课时。第三单元：13—15课时。第四单元：13—15课时。第五单元：13—15课时。第六单元：13—15课时。七、教学措施： 1、转变教学观念，树立正确教学观，以育人为主，培养创新型人。2、认真学习新课表，在课堂中渗透新理念，不搞应试教育，以培养学生良好的学习习惯，自学能力及合作交往等能力为主，提高学生语言的听说读写能力。3、优化教学手段，积极使用电教（全学期不少于全册教材的80%），以学生喜闻乐见的方式方法提高学习兴趣，从而提高课堂效率。4、加强读写训练，启发督促学生多读课外书，读好课外书，和好书交朋友，养成读课外书的习惯，同时指导学生注意积累，勤动笔，养成做读书笔记的习惯。

5、做好每个单元的测试工作，及时反馈，补漏查缺，加强培优补差，不让一个学生掉队。平时精心设计各类练习，不滥抄滥做，减轻学生课业负担。

6、教师团结协作，经常交流工作中的成功与失败，群策群力，让每一个学生都能成为合格的毕业生。 八、学困生的转化工作：

作为老师要想转化后进生，首先要让学生找回自信，鼓励是后进生找回自信的最好良药。在上课的时候，老师要专门捡后进生会的东西提问，不要在课堂上随便批评他，要经常在上节课下抓住后进生的闪光点进行表扬，哪怕是点点进步。只要后进生找回了自信，他对学习就产生了兴趣，然后再慢慢给后进生加餐。我认为这是转化后进生的良药。如果认为后进生可以轻而易举实现转化，不用做艰苦的工作，那倒是有点不正常。所以转化差生需有耐心。耐心，就是要允许学生有多次反复，就是要提倡一而再，再而三地做教育工作，循序渐进，由浅入深，由低向高发展，这是历史以来有效的教育原则。在教学的过程中，我用这种办法转化了一大批后进生，效果十分明显。本学期将继续抓好差下生的转化工作。

..