

最新教研员述职报告ppt(精选12篇)

开题报告是科研项目启动的重要环节，它能够引导研究者深入思考，为研究工作打下坚实的基础。接下来是一些实践报告的范文，希望对你们的写作提供一些指导和参考。

教研员述职报告ppt篇一

尊敬的领导、亲爱的同事们：

大家好！

本学期，教研室工作以全面深化素质教育为主题，以促进学生发展，促进“教研、科研兴教”、以“两精一品为出发点”，与教师的专业化发展为根本目的，坚持理论联系实际的原则，大力推进教研、科研与课堂教学的结合，创造性地开展教研、科研工作，逐步提高教师的科研水平，促进教师教育内涵的积累与提升。通过全体教师的努力，圆满地完成了本学期的各项任务。作为教研室主任，对本学期主要工作汇报如下：

1、教学常规管理

加强常规管理，是落实教学计划的根本保证。因此，我们始终认真落实教学常规管理的各项规定，按照各项规定组织教学。每学期认真制定教学计划，坚持听课制度，坚持业务学习，坚持集体备课，坚持期中期末检查制度，加强过程管理，以保证教育教学扎实高效。

2、认真钻研教学方法，提升教学水平

为很好的完成本学期的教学任务，全体教师认真学习教学理论，不断改进教学方法，能应用到教学中去，并取得了良好

的成绩。教研室9名任课教师完成了34个班的理论教学任务。通过这学期的教学，教师根据各自的教学经验，总结出适合于我院学生的教学方法，为下学期的教学开展提供了便利条件。

3、注重实践动手能力，提高双师素质

作为数控技术教师，在教学上不仅要求理论过硬，而且要求教师实践动手能力也要过关。教研室的老师9人次参加常州科技城组织的数控机床操作培训和上岗考核，1人次参加cad/cam培训，并顺利毕业。

同时，注重教学管理规范的学习，提升教师的教学水平和教学能力。在学院的教学管理规范比赛中徐嘉乐获得全院唯一的第一名□xxx获第三名；在说课比赛中□xx获得高级职称组第一名□xxx老师获得中级职称组第一名的’好成绩。

4、积极参加科研工作，提高科研水平

科研是先导，借助科研提高教研、教学水平。教研室申报校级课题“数控技术专业产学研结合深层次的实践与研究”，积极准备申报省级精品课程《数控编程与加工技术》，申报了省级数控技术专业优秀教学团队，并以此为基础申报了省级优秀教学成果奖，协助填报了“xx省示范性院校”的部分材料。

全体教师已经认识到教科研的重要性，共发表论文15篇，其中核心期刊3篇，同时编写了数控技术（两年制）省级精品教材《数控铣削/加工中心技术》，《数控车削技术》、《数控编程实用技术》、《数控编程与加工技术》实训篇（第二版）、《数控实训教程》（校本）等5本教材。

在数控三年制开展数控专业教学改革，组织项目教学的改革与实施，撰写项目实施方案和实施计划。平时老师撰写教案、

教学心得体会，及时总结研究成果，撰写论文，为课题研究工作积累了资料，并积极在教学中进行实践。

尽管教研室在本学期做出了许多工作，但常感到力不从心，导致有的工作不能够按照设想高质量的完成，主要原因一是教研室团结力量不够，二是老师增强了科研的意识，但不知道从何入手。

总结过去的一年，我们新学期的教学、科研工作提供了良好的基础。因此，在新的一年里，我们一定加强团结，做好传帮带工作，下学期工作计划如下：

- 1、充实完善精品课程内容，高起点，严要求，保质保量完成精品课程的建设。
- 2、作好科研的分工项目，开展课题的开题准备与实施。
- 3、积极开展教学的研讨，理顺教学大纲，为数控技术（三年制）教学的开展作准备。

千里之行，始于足下，立足岗位，开拓进取。注重教研室的和谐，有了团结就有了稳定，有了稳定才能发展，在今后的的工作中，带领本教研室全体同仁，在创新中发展，在实践中行进，为学校教学研究做出更大的贡献。

谢谢大家！

述职人□xx

x月x日

教研员述职报告ppt篇二

在xx学年里，本人担任了学校体育教学和体育教研组组长工

作。一学年以来，在领导的关心、支持下，尽职尽责做好各项工作。现具体述职如下：

透过这一学期的实践，吸取《课程标准》的精华部分，坚持“健康第一”的指导思想，将发展学生的身体素质放在首要之位。为了更好的武装自己的头脑，我坚持研读《体育》等杂志，登陆体育学科的前沿，并认真做笔记，建立了自己的博客，及时反思每一节课的教学，记录经典案例，积极撰写自己的所感所思。

一学期来，在区体校领导的指导和自己的努力下，教育教学水平有了必须的提高，在课堂上，注重常规教育。日常教学中，认真备课，严格按照教学计划上每一节课，绝不“放羊”，由于专业的原因，体育老师都是带几个班的课，所以我认真分析各班的学情与不同点，采用不同的教学方法，努力让学生掌握各项运动技能。在每学期开学第一节课我就会将体育课的常规、要求对他们说清楚，并且强调体育课和语文、数学、外语等学科一样，是一门课，不是玩。此刻已经构成了常规，我们的体育课有序而精彩。上半年的学校教研课和区教研督导课中受到区体校领导和学校领导的好评，并获得优秀课的光荣称号，为学校体育教学做出了必须的成绩。

篮球运动是我校的传统体育项目，本年度由于本人身体等状况虽不能承担教练员工作，作为体育教研组长心系学校，为学校寻找能胜任篮球训练的教练员，承担了学校篮球训练队的管理工作，并把自己多年来的训练经验传授给年轻教练，促使我校篮球训练工作顺利开展以及继续发扬光大。

为备战雨花区冬季运动会，我跟体育组丁老师组学校代表队，每一天早上7点半至8点进行晨练一个多月，虽然区教育局因“甲流”原因取消了比赛，我还是为我们的学生因此提高了运动水平而感到高兴和欣慰。

在完成教学任务及课外训练管理的同时，每一天与体育组丁

老师一道协同大队部抓好学校群体工作，如：课间操、体育活动课、班级篮球赛、校运会等等，透过开展各种形式的体育竞赛，提高了学生对体育运动的认识与兴趣，从而到达了增强学生体质健康的目的。

- 1、区教研督导课中本人的体育课评定为优秀课。
- 2、率队参加雨花区田径运动会获四个单项前六名。
- 3、圆满组织全校一至六年级班级篮球赛得到了师生一致好评。
- 4、圆满组织学校第一十四届校运会。
- 5、圆满完成学校xx年度全体学生《体质健康达标》工作，以及“达标”数据及时上报工作。

总之，经过一学年的努力，取得的了一些成绩，还有许多不足有待改善。我也深知所有工作都需要自己积极思考与实践和大家的共同努力以及各方的通力协作才能完成好，以上陈述，难免有疏漏不当之处，敬请大家批评指正。

教研员述职报告ppt篇三

各位领导，老师们：

~学年度，我担任学校教研主任和年级组长，同时担任高三2个班级数学教学工作，现就一年来工作汇报如下：

担任高三年级组长以来，管理上实行集体决策，强化措施落实，狠抓课堂教学与管理。落实中等生包抓工作。加强学生练考、回家作业、分科题型强化训练。继续落实教师集体备课工作。每周至少听课不少于两节，听完就评。每周周二召开学习委员，班长座谈会，了解班级情况。每周五晚自习通过谈话、填写表格，对中等生练考、回家作业月考试卷的面

批进行检查。

教学工作，认真备课，严格要求自己，做教师的表率，高三4次月考教学成绩三次获得一档奖励。

本年度被**县委、县人民政府评为县级知名教师。**年再次被咸阳市教育局命名为市级专家组成员。

一、抓好课程改革，促进学校的发展。

1、加快“名师工程”的实施，发挥名师的辐射带动作用，促进全体教师业务水平的全面提高。本年度主持教研工作，推荐市级知名教师2人，学科带头人6人。

2、改革教案编写。本学期课改实验重要举措就是进行教案革命，全面落实学校提出“专人执笔——集体讨论——分层修改——实践反思”的单元组设计教案的形式，做到“四有”：即走进教室“有目标”；讲起课来“有步骤”；导起学生“有层次”；上完课后“有反思”。打破了以往备课即写教案，为写教案而搬、抄教案集，教师通过分工协作，达到资源共享，即能减少教师编写教案的负担，并能保证教师有足够时间进行备课与做好课前准备。

4、5月30组织实施了市级生物课题的结题仪式。本次活动，获得结题证书1份，管理人员、研究人员荣誉证书21份。

4、**-**学年度上学期还开展了**中学教学能手、教坛新秀赛教活动、推荐教师参加市教学能手、教坛新秀赛教活动，其中上学年数学组刘妮、语文组袁鑫娟、本学期音乐组王绒获得市教学能手。

5、积极教师发表论文搭建平台，教研处组织教研组长、教研员认真对教师的论文进行评审，积极向《咸阳教研》、《师院学报》推荐，本年度推荐出版教师论文24篇，促进了教师

业务的提高。

1、每周定期开展教研活动。我校的教研活动以备课组为单位，采用专题讲座的形式，组织全体教师进行教研活动。

2、组织教研员编写泾中校本教材10本，出版泾中教育2本

3、组织与实施高一、高二年级新课程展示周，高一年级新课程公开课、观摩课活动。

4、9月11日至13日分九科召开了近三年高考备考得与失座谈会，对近三年高考备考的得与失进行了交流研讨。

5、成功的举行了“高三一轮、二轮复习研讨课活动”，10科20名教师进行一轮、二轮示范课教学，通过评课，形成高三复课模式，优化学科教学模式，以提高课堂教学效益。

5、组织并实施高三年级复习课、习题课、公开课活动。

6、组织实施学校、县教研室赛教活动，39位教师参加了初赛，实施18位教师县赛教活动。其中6人获一等奖、14人获二等奖。

7、成功组织教师多媒体培训，我校254名科任教师参加为期3周多媒体课件制作培训。

8组织中级及以下教师的继续教育暑期培训。

9、组织教师16人次的西安高考研讨会。

10. 组织安排并实施200名教师参加的网上继续教育学习，目前，教师学习积极主动，正在进行。

对青年教师采用了师带徒活动，今年学校指定了有丰富经验的师傅23人，青年教师28人，通过师徒之间的相互学习，提高了教师的业务素质，年轻教师认真的听好师傅的三种课，

即概念课、习题课和单元讲评课。为青年教师的成长提供了平台。

一年来还组织了青年教师培养工作的各项活动，通过“高考试题微机测试”、“说课比赛”“课件比赛”“基本功比赛”、“试题命制比赛”，增强了青年教师的参赛意识，提高了理论水平，收到了良好的效果。

1、组织学科竞赛活动，强化教学质量监控。本学期为了提高教学质量，学校通过组织各种学科竞赛活动。

为了丰富学生课外生活 本学期在教研处安排下，在我校高一、高二开展了高一物理竞赛、高一数学竞赛、高一化学竞赛、高一诗歌朗诵会、高一历史竞赛、高二书法比赛、高二数学竞赛、高二物理竞赛、高二化学竞赛、高二生物竞赛教研处及时奖励获奖学生，收到了良好的效果。其中高一年级举办的作文比赛，学生参与热情高，经过评委老师层层筛选，出展板2个。

2、开展了丰富多彩的第二课堂活动

本学期按照教研处的工作安排，组织实施的一系列学生第二课堂活动，在高一、高二年级开展了为期四周学生研究性学习活动。共收到研究性学习报告册，高一123册，高二131册。教研处经过评比，高一获奖研究性学习报告论文26篇，高二获奖研究性学习报告论文28篇. 已编辑成册。“高一、二英语即兴作文比赛”等，这些活动的开展极大的丰富了学生的第二课堂活动，提高了学生的自主研究和英语读说能力以及学生的课外知识，高一高二学生参与的热情极大，教研处对优秀学生及时进行奖励，在学生中引起了极大的反响。

1、 本学期抓好教研组工作的同时重点抓好备课组工作，使得我校的教研组、备课组周周有计划、有专题、有中心发言人、有纪录，为此我们制定了教研组、备课组工作要求，编

制了教研组备课组工作纪录表。

2、 教研处认真做好期中、期末教案检查工作，及时总结和表扬优秀教案的教师，坚决杜绝无教案上课，抓好常规教学的落实工作。

3、 教研处及时做好高考信息搜集整理工作，组织和实施各段次质量分析会，适时组织专题讲座和学生的心理咨询工作。

总结一年来的工作,虽然取得了一点成绩,但我深深的感到,教研工作、年级工作千头万绪涉及面广,在今后的工作中,要将重心放在新课程的培训方面,青年教师的培养,和年级组工作的深入发展方面,努力开创各项工作的新局面。

教研员述职报告ppt篇四

本学期我担任九年级31班的班主任、31、32班的语文教学及九年级语文教研备课组长工作。这一年来,在学校领导的大力支持和领导下,在搭班老师和全组老师的配合和帮助下,圆满地完成了各项工作任务,并取得了一定的成绩,现将这一年的工作总结一下:

我深入细致的备好每一节课。坚持不备课不上课的原则。在备课中,我认真研究教材,力求准确把握重难点,抓住考点。在课堂上,我关注全体学生,注意信息反馈,调动学生的注意力,提高学习兴趣。同时,激发学生的情感,使他们热爱学习,创造良好的课堂气氛。课堂上讲练结合,布置好作业,作业尽量做到少而精,减轻学生的负担。在课下,我一直坚持作业的全批全改,这样才能对学生知识落实情况有更好掌握,随时调整教学。要提高教学质量,还要做好后进生的辅导工作。对于每个班的后进生,坚持个别知识辅导和思想教育相结合的方式,与学生谈理想、谈目标,激发他们的学习热情。通过一年来的精心培养,两个班的语文成绩一直在进步。

第二抓好临界生的进步点、再次抓好后进生的闪光点；

最后抓住教育的切入点。在班主任工作中只要以爱润其心，以言导其行，用爱心去滋润学生，用语言去感化学生，班主任工作还是能顺利完成的。今年坐在教室看了一年班，也让我有了新的认识，改变了我以前对教育的很多认识和看法。

1、由于上一年语文成绩达到要求，一年来，我们九年级语文组教师压力很大，全组教师顶着压力团结合作，互帮互学，全组一盘棋，坚持听课、评课，做课件，相互学习，相互谈论，教学教研氛围浓厚。

2、我们九年级语文组能够认真贯彻学校精神，完成领导交于的各项任务。特别是在语文优秀教案评选中取得了不错的成绩。

3、九年级语文组在中考最后阶段集体备课，认真把握方向，在中考中两个大题都被我们猜中，我相信今年的语文成绩能上上新台阶。

总之，教育教学工作千头万绪，我还有很多不尽如人意的地方。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。我会努力的。

教研员述职报告ppt篇五

教研室主任聘期已经结束，根据公共课部的统一要求和安排，现将四年来的工作情况作一下总结，请领导和老师们给以评判。

从xx年至xx年四年中，我担任德育教研室主任，负责德育教研室的教学管理等工作。四年中我任劳任怨，认真负责，能够尽职尽责的履行教研室主任的责任，比较圆满地完成了教研室的各项工作。具体总结如下。

教学工作方面，围绕提高和确保教学质量这一中心工作，在教学任务安排、教研室教研活动、教学改革等方面认真开展工作。

在教学任务的安排上，为确保教学质量，调动教师的教学积极性，采用民主方法安排教学任务。先让各教师自己根据各自情况选择教学班级，然后稍微进行协调，比较顺利地安排好教学任务。这样一来，往往是教研室主任排在最后，承担比较困难的教学任务。但我都能够勇于承担，并且比较好的完成教学任务。同时，四年中，由于校区的特殊情况，有几个学期教学任务有些不足，为了保证教研室各位教师都能完成教学工作量，我几乎每学期都要承担德育课以外的一些课程，四年下来，我所承担的其他教学课程大5-6门。这样虽然自己辛苦点，但大家都能完成教学任务，对我来讲也是件高兴的事情。

在教研活动方面，四年中始终坚持认真搞好教研活动。教研活动的好坏，在很大程度上影响教学质量，也影响科研水平。根据公共课部的要求，每学期我们都能够认真填写教研室活动计划，并能够认真搞好教研活动，避免形式主义。有的老师也不止一次谈到，说我们教研室搞的教研活动比其他教研室都多。虽然有些不满，但大家还都支持我的工作，都能积极参与教研活动，我在此也表示感谢。

教研活动中比较大的一次，是我们在xx年邀请济南校区学生处和各教学部从事学生工作的相关人员进行的一次教研活动，内容是大学生的思想现状与德育课的教学，我们也请吴高波书记进行了指导。这次教研活动对老师们提高教学效果大有帮助。上学期，我们认真组织了有关中外合作办学思想观念的大讨论，收到很好的效果，我也代表德育教研室在公共课部进行了交流。

在教学改革方面，围绕提高教学质量，与薛惠芝书记统一思想，互相协同，在教研室中提倡和鼓励教师进行教学改革，

取得较好效果。

由于课程性质的关系，德育课和大学语文课在部分教师和学生看来总不如某些课程重要，学生学习的主动性普遍不高。要提高教学效果，教师自身的提高和努力是不可或缺的。教研室的全体教师在提高自身素质和能力的前提下，大家都有教学改革的积极性。几乎每个教师每学期都会在教学方法进行一些改革，以求提高教学效果。虽然我们的改革没有过分张扬，但教学改革的效果是明显的。现在大家已不再埋怨学生不认真听课学习了，而是更多地想办法让学生能够认真听课了。这是一个非常好的变化。从教学情况的实际反映看，我们德育教研室教学效果还是得到学生认可的。当然，在促进教师教学改革方面，教研室主任和支部书记作了一些工作，但主要的还是全体教师的改革积极性起了重要作用。

课程建设方面，由于教研室的两门课程均未列入重点课程建设课程，课程建设的资金来源很少。

尽管如此，我们还是从实际出发进行了一些课程建设的工作。

主要就是教学相关参考资料的积累。除了充分利用资料室现有教学资料外，我们主要集中在影像资料的收集上。教研室发动教师广泛收集与教学有关的影像资料，进行集中管理，做到资料共享，发挥了很好的作用。

积极组织好青年教师讲课比赛工作□20xx年教研室推出贺建芹老师参加青年教师讲课比赛，最终取得三等奖的好成绩。教研室和贺老师都做了大量辛勤的工作，特别是贺老师更是付出了非常多的精力和汗水。尽管有的老师认为成绩不是很好，但我们认为，贺老师是多年来济南校区参加讲课比赛的两课教师中所取得的最好成绩，这已经是一个很大的进步了。

在科研工作方面，四年来教研室的科研项目有了很大的发展，取得了可喜的成绩。由于各种原因，公共课部的科研工作一

直是弱项，德育教研室的科研项目也不多，水平也不高。

近四年中，在公共课部促进科研工作的各项措施的推动下，德育教研室配合公共课部工作，积极鼓励和推动老师们申请科研项目。在大家的共同努力下，在专家教授的无私帮助下，德育教研室的科研课题越来越多，层次越来越高，科研团队的雏形基本形成。

在本科教学评估工作中，认真负责，克尽职守，各项任务圆满完成。本科教学评估是我校xx年的头等大事，事关学校的发展大计，全校上下非常重视。

我们教研室根据学校和公共课部的要求和安排，认真、不打折扣地完成了与本教研室相关的各项工作任务。教学评估中有大量琐碎的同时又是细致的工作要做，我们教研室共五人，老教师2人，年轻教师3人，其中有2人正在读博士学位，学习任务重，同时还承担教学任务，时间和精力已使他们难以承担更多地工作。

这样有关评估方面的工作就主要压在了我的肩上。我能够以大局为重，不埋怨，不推托，保质保量地完成了相关的工作。

虽然辛苦点，但我还是积极承担了下来。

其他相关的工作，能够按照要求做好。教研室主任的工作除了教学科研等教学管理工作以外，还有其他一些相关的工作。这些方面，我都能够按照要求及时认真地完成，保证了正常的教学秩序。

最后一点，能够团结广大教师，形成团结协作的良好氛围。教研室的工作要做好，离不开每一个教师，因此，形成一个良好的工作氛围十分必要。我力图打造一个良好的团队，在这方面也下了一些功夫，收到了一些效果。当然，教研室老师们之间不可能没有矛盾，团结也并不是以牺牲原则为代价

的。我要求自己能够尊重每一个老师，也力图公正地对待每一个老师，但由于水平所限，实际上可能做得还不够。如果在哪些方面伤害了哪位老师的话，我要告诉你，我并没有想伤害你。同时，也趁这个机会向你说声对不起。

教研室主任，不是什么领导，更不是什么干部，只是一个为大家服务的差事。

对我来讲，教研室主任更多的是一种责任。做好教研室主任，要上对得起系部领导，下对得起普通老师，说实话，还真有点不容易，有时候也觉得挺累。好在有领导和老师们的支持，这是我最大的依靠。谢谢大家！

教研员述职报告ppt篇六

尊敬的各位领导：大家好！

一年来，在学校领导的关心和指导下，在全体教师的大力支持和帮助下，本人认认真真履行职责，扎扎实实做好工作，认真完成了学校的教育教学和教育科研工作，下面就一年来的工作汇报如下：

一、坚持学习，不断提高自身素质和能力

工作中，我时时刻刻严格要求自己，全面贯彻党的教育方针，遵守法律法规，恪守教师职业道德规范，为做好本职工作奠定了坚实的政治基础。

积极参加各级业务培训和继续教育学习，认真学习教育理论和业务知识，在工作实践中不断总结，不断积累工作经验，以不断提高自己的业务素质 and 业务能力。同时以岗位职责作为工作标准，时刻对自己的本职工作进行对照，进行深刻地反思。

二、明确岗位职责，开展形式多样的教学研究活动促教师发展

作为学校主抓教学研究任务的领导，首要的任务是明确自身职责，明白教学研究的目的是意义，以不断提升学校教学研究水平为目标，开展形式多样的研究活动。本学年，结合我校《培养学生阅读习惯，开展有效阅读教学》的教研主题，以主题教研活动为主线，我负责组织开展了形式多样的教学研究活动。

1. 围绕教学研究主题，通过开展集体备课、听课、说课与评课等系列化的研究活动，在各个村小教研组进行常规教研活动的基础上，开展主题研究活动。各校每次教研活动都做到了有时间，有过程，有记录。各教研组结合教研活动的开展，有目的、有意识地培养出了本校的教学骨干。

2. 利用我镇四个片域校本教研协作体，采取分片独立教研与统一集中教研相结合的方式，开展了主题教学研究活动。通过各片的独立教学研究活动和统一集中教学研究活动的开展，进一步缩小了各校际间的差距，实现了教学研究优势资源共享，为教师们搭建了一个展示与交流的平台。围绕教研主题□xx年4月，在各片协作体积极开展研究活动的基础上，将各片协作体集中到中心校，围绕小学语文高段阅读教学组织开展了一次集体研讨活动。这次活动以“理念共享，资源共享，方法共享，深化研究”为目的，为教师们创设了一个较为宽阔、宽松的交流氛围。教师通过相互间的交流与专题讲座的业务引领，在活动中交流，在交流中得到了反思，使得他们对高段阅读教学又有了一次全新的认识和感悟。经过老师们一年来的不断深入实践研究，结合自身多年积累的教学经验，他们都撰写了大量的经验材料和论文，我经过整理，将其编辑成册，命名为《小学语文高段阅读教学论文集》，为进一步进行研究，提供丰富的理论依据。

3. 以小专题研究为依托推动主题教研

为了细化主题研究活动，促使主题研究活动落到实处，我们结合本镇的校本教研协作体活动，制定了“如何开展有效阅读教学”“低年级学生阅读兴趣的培养”“教学中小学语文阅读能力培养”三个小的专题研究活动，分别由东片、西片、南片三个校本教研协作体承担，并各自组织开展相关活动，为主题研究活动服务。

4. 以校本课程开发为手段促进主题教研

为了进一步促进主题教学研究活动的开展，激发学生阅读兴趣，培养学生阅读习惯，我们以阅读为目的，开发了适合本校实际的校本课程。以校本课程的开发作为校本教研的另一条有效途径，丰富我校主题研究活动的形式。

我校的校本课程《快乐阅读》已正式进入开发阶段，目前正处在开发过程中。由于工作量较大，人力和时间有限等客观因素，适合低学段使用的教材的第一部分内容已经编辑完成，第二和第三部分内容正在整理编辑中。

教研工作中，我坚持与教师们同研究，同进步，共分享，共提高，与老师们一起开展备课、讲课、说课、评课、研课一系列的具有实效性的校本教学研究活动。

三、通过多种形式，提高教师的专业能力和业务水平

全面实施素质教育，要有一支过得硬的教师队伍。教师是培养人的人，是传道授业解惑者，担负着培养新世纪社会主义现代化建设者和接班人的重任。因此，必须注重教师自身素质提高。于是我主要做了以下工作：一是加强教师业务学习，对教师进行业务知识讲座，以不断更新教师的教育理念，增强教师的改革意识。二是结合各片教研协作体活动，通过组织开展备课、上课、说课、评课等系列校本教研活动提高教师的业务能力和教学水平。三是围绕主题教研活动的开展，要求老师结合教研主题，撰写教学研究论文。四是加强教学

中教师的反思工作，要求老师每讲授一课，都要对课堂教学情况进行深刻的教学反思。

由于平时积累的工作经验相对少一些，所以在工作中，处理一些事情的方式和方法还需要改进。今后，我会不断加强学习，提高业务能力。在工作岗位上，大胆创新地开展工作，切实提高自身素质，不断反思与总结，更好地为学校教育教学工作服务。

教研员述职报告ppt篇七

面对新形势、新要求、新观念，回顾自己半年来的工作和学习，我觉得自己在这一学期里的思想、工作、学习等方面都进步、提高了许多。现从师德、课堂教学、班级工作、语文教研组等方面进行以下总结：

一、师德方面：

本人担任了六年级语文教学，并担任了班主任，兼任语文教研组长。在教育教学中，始终坚持面向全体学生，关爱后进生，教书育人，为人师表，工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，坚持出满勤，根据学校的课堂教学常规严格做好备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作。

二、教学工作方面：

按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，优化教学方法，让课堂教学真正体现新课程的教学思想，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的训练，精心设计练习作业，练习作业有层次有坡度，对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯。端正认真学习、刻苦

钻研的学习态度，培养独立思考和克服困难的精神。根据学生的实际情况进行集体辅导和个人辅导，热情辅导中下生，重视对学生的知识考查，做好学生的补漏工作。把堂上获取知识的主动权交给学生，让学生成为信息的主动摄取者和加工者，充分发掘学生自己的潜能。使学生从被动接受的“要我学”转化为主动的“我要学”，变“学会”为“会学”。

三、班级工作：

根据学校德育和少先队的工作精神，积极开展班级活动，创新主题队会的活动形式，想办法调动每一个孩子积极性和主动性，对部分缺乏自觉性、纪律性的学生，我每周都要挤时间与学生进行谈话和交流。

与课任教师、家长密切配合。主动与课任教师互相沟通，反映学生平时的学习、生活情况，共同管理好学生；积极主动地与家长联系，通过电访、家访了解学生在家里、在社会、在假日的情况，并向家长报告学生在校的表现，互相沟通，共商教育孩子的方法，使学生能健康发展。发现个别学生的问题时，主动与家长联系，并力争家长的理解、支持和配合，向家长宣传科学的教子方法，使家庭教育与学校教育同步。家长对我班的课任教师和班级工作满意率较高。

四、语文教研方面：

主动带头上教研课，常动笔写写教学后记和教学经验体会。每周及时组织开展教研活动，学习先进的理念，交流校内开展的公开课，中肯的提出不足，帮助青年教师进步。传达县会提出的阅读的要求，学习阅读课的备课与教学方法。及时组织各项语文活动。

回顾上学期的工作和学习。从个人而言，我尽了自己的主观努力，但有时还有吃老本的思想，业务学习得不够，不能持之以恒，希望在领导和教师的监督、关心、帮助下，更好地

发挥自己的一份力量，为学校增光添彩，愿和全校教职工携手并进，共创美好明天。

述职人：顾春娥

2012年8月26日

教研员述职报告ppt篇八

我担任xx乡中心学校的小学数学教研员工作。我感谢上级领导对我的信任及各位老师对我工作的理解与支持，也感谢同事的协作与指导，让我真正体会到了这个集体的温暖。

作为一名小学教研员，我深知肩头责任重大，而个人的力量微不足道。今天借此机会，剖析自己工作的得失，恳请领导给予指导。

分管教研工作，我认为帮助教师上好课、对学生负责是底线，要求教师领会课标、精通教材、上好每节课，我首先要认真学习。

为此我有时间就认真学习新课标，阅读教材，分析教参，利用一切时间与教师一起研究学习。只要有机会，我就听名师讲课。

每次外出学习，我认真记录并随身带u盘，及时拷贝重要材料过后细细研究，做到每个学期听课量都不少于60节。另外我不断向身边的榜样学。

教师是良心工作，待遇、地位都不高，付出的心血是超量的，但老师们敬业爱生、求真务实的奉献精神我看在眼里，记在心里。

我觉得老教师们的班级管理协调能力、青年教师的热情与

虚心好学等等都值得我去学习借鉴，鞭策我在这样的群体中更要以身作则，率先垂范。

学校要发展就要竞争，竞争要靠实力，实力是干出来的。我与大家一起冲锋陷阵，背负重任努力前行，用微薄之力推动学校发展。随着时代的进步，知识的更新，教学改革势在必行，作为目前教学改革的主要动向我认为应是教师为主导，学生为主体，练习为主线，思维为核心，能力为目标，使教学适应改革开放的需要。

1、以教学为主线，抓好常规教学工作

(1) 加强集体备课，注重实效。集体备课实行学科组长负责制，提倡先周备课、先周检查验收制度，坚决杜绝不备课上课或课后补教案的现象。

提倡布置探究性、实践性的家庭作业，避免布置机械、重复性作业。

(3) 认真做好学生学习质量的过程性监控与评价，重点做好单元过关检测。要按照教学进度，采取灵活多样的形式，组织好各单元的过关检测。

学生成绩评价继续实行日常评价与期末考试评价相结合的评价办法，成绩评定实行等级制。

(4) 提高教学常规工作的标准，完善教学常规工作周月查制度。周查以学校领导检查，月查以中心校教务处成员和教研组长组成领导小组检查，及时掌握年级备课、作业布置和批改情况、单元检测等常规，发现不足，及时纠正。每次检查，要按要求严格把关，如实填写检查登记表、认真写好检查小结。

2、以课堂为重点，提高教学质量。

课堂教学是提高教学质量的主阵地。日常教学中我比较关注“随堂课”、“跟踪课”、“研讨课”、“评优课”等几种类型课的探讨。

平时我加强随堂听课、评课、研讨，开展集体教研活动。走入课堂，深入教师是我规定自己必须做到的，并且参与试教、点评。

3、以校本教研为主阵地，推动师资建设。

平时加强学科专题和教研组长的培训工作，定期召开教研组长会议，从思想上鼓励，方法上传授，努力形成一支想干、能干、会干的教研骨干队伍。

定期召开学科教研活动、年级组教研活动及校级、乡级教研活动，努力使学校教研工作成为推动教师专业发展的主阵地。

4、以质量绩效为落脚点，确保学校办学生命线。

进一步加强教学质量的过程性监控与终结性评价，充分发挥评价的导向作用，促进学校教学工作更好更快发展。

教师整体专业素质不高这一现状，我立足本地，从源头抓起，开展教师基本功竞赛，进一步提高教师的整体素质。

召开学科教师专题研讨会，与大家分析原因，寻找对策。及时组织召开家长座谈会，听取家长对教学工作的合理化建议，赢得家长对教学工作的配合，形成家校合力。

无论作为教师、党员还是管理者，我都力求对待工作一丝不苟，对待同事以诚相待、以理服人，淡泊名利，心地无私天地宽。

1、严于律己，为人正直。平时自觉遵守学校各项规章制度，

严格规范、约束言行，凡事能自己做的就多做些，要说的就当面说清楚，该布置的任务就要传达到位。

当然有布置就有检查有反馈，发现优点指出不足，不是一味说好话，对老师能公正、公平地评价，言行举止不违背做人原则。

2、豁达大度，用坦然的心态处理事务。用平常心、宽容心去分析问题，努力建立和谐的工作关系，做到对事不对人。

有人说忍让很吃亏，我认为人都有性格脾气，但单位与家庭是有别的，不要一时之快挫伤别人，这是对人的信任与尊重。

不足：

1、缺少对自身专业发展的思考，要提高学习的实效性。

2、思考管理的角度缺少深层次，要着眼于全局。

3、工作中要有创新的魄力与勇气。

最后我以“六个要”来勉励自己：做人要讲德，做事要讲责，学校要发展，师生要关心，学习要坚持，心胸要宽广。我的讲话完了，谢谢大家！

教研员述职报告ppt篇九

时光荏苒，稍纵即逝。转眼间□20xx年在忙忙碌碌中过去了。回顾进入镇教育办公室近半年来的工作历程，加以梳理、盘点和反思，这既是一种自我激励和加压，也是一种理性的思考，更是接受领导指导、同仁相助的极好机会。今年9月份，通过参加竞聘，我有幸成为镇小学教研员中的一员，负责科学和综合实践活动两个学科的教研工作。同时，根据教办分工协助崔主任做好教育督导、教育宣传、条件装备、勤工俭

学等工作，协助王主任做好教办整体材料的撰写工作。所承担的工作头绪较多，涉及面广，深感责任重大。说实话，在来办公室上班之初，我心里就已经做好了打算，设定了工作目标，那就是“开好局、起好步，认真工作、务求实效、开拓创新”。绝不能因为兼顾的工作头绪多而忙乱，工作中注意理清思路，把握轻重缓急，分清主次，逐项落实完成。下面，我就前期个人的工作和学习情况向领导做简要汇报，请予以指正。

构建学科教研平台，并做到率先垂范，上好教研员示范课。11月份，按照镇教研室统一安排，我执教了《声音的产生》一课，通过典型的课例，结合县三环节教学要求，精心进行设计，组织课堂教学，效果非常理想，课受到与会老师的好评，真正起到了示范带动作用。另外，还认真组织了两次科学和综合实践活动学科的全员研修活动，每次活动均围绕“三环节”设计了不同的研究主题，第一次是预习的有效性研讨，第二次是限时作业的设计、使用、评价与反馈的研讨。注重活动实效，解决教师在教学中的现实问题，效果非常明显，受到老师们的好评。在每次活动中，摆正教研员与老师们的关系，创设民主、平等的研究氛围，虚心倾听老师们对课堂设计的想法，与老师面对面交流指导，共同商讨“三环节”课堂教学的设计思路，使老师在理解的基础上，把“三环节”理念体现在教学实施之中。本学期参加了对全镇各小学的教学视导工作，听课、座谈交流、查阅教学业务材料，根据听、查、观的情况，毫无保留地进行了认真的反馈，普遍反映良好。工作中还注意“树标杆、立旗帜”，抓好学科骨干教师的培养工作，特别是陈席、陆霞、黄彦礼、薛敏、刘丽丽等年轻教师进行帮扶带，促其成为学科的骨干。

在做好教研员本职工作的同时，我还以饱满的热情投入其他分工工作中去。

近期，迎接了县三季度督导、市专项督导、县年终综合督导。在办公室各位领导的指导下，在崔主任的直接领导下，认真

进行基础数据收集，完成自评表格、自评报告、工作汇报等一系列材料，确保按时上交。协调了档案的整理工作，在全体分工负责档案的同志们的努力下，完成了档案的整理工作，检查中没有出现任何纰漏，这与大家的共同努力是分不开的，在这里，借此机会向大家致谢！回想督导期间，白天在办公室干不完的活，晚上在家熬夜，牺牲了许多的休息时间，耗费了很多的精力，但是我觉得很值得！因为工作再忙再累，但是看到了成效，很欣慰。

将宣传工作时时刻刻放在心上、抓在手中，积极协调局宣传科、镇宣传室和各单位，帮助各单位设计、策划、选题，做好向上级的推介工作。对全镇各单位的稿子进行把关、编辑、修改，可以说是天天有稿要阅改并上传，工作量还是比较大的。通过不懈努力，我镇20xx年第四季度在宁阳县教育信息网累计发稿131篇，在《泰安日报》发稿5篇、在省教育电视台发稿1篇、宁阳电视台发稿5篇，基本达到了“提质保量、位次前移”的工作目标，受到县局宣传科和教办领导的认可。

在崔主任的直接领导下，参加上级会议，传达好精神，保质保量完成局条装办安排的各项征订工作。到各单位督查条件装备情况，为迎接20xx年年初的省标准化验收做好充分的准备。

1、学科教研的工作力度还不够大，活动形式还不够丰富，效果有待进一步提高。今后将加大教研力度，务求实效，围绕“三环节”教学改革，开展丰富多彩的教研活动，切实提高教师的教学业务水平，提高学科教学质量。

2、教育宣传工作虽取得了一点成绩，但是离领导的要求以及先进兄弟单位仍然有很大的差距。下一步，将继续加大教育宣传工作力度，创新工作方法，结合我镇实际制订切实可行的奖励措施，提高发稿媒体层次和发稿数量，力争位次达到上游水平，对外树立我镇良好的教育形象，有力助推全镇教育工作又好又快发展。

3、在某些工作上还存在经验不足，效率不高，工作安排不周全，欠妥当的问题。在这一点上，我决心虚心向有经验的领导和同事们学习，提高工作效率，确保安排工作科学到位。

4、政治及业务理论学习不够。下一步将认真阅读有关书籍、报刊杂志等，记好学习笔记，及时总结反思，切实提高政治及业务理论水平。

以上是对前段工作和学习情况的回顾与反思，面对崭新的20xx年，我将更加兢兢业业、勤奋工作，不断提高、完善自己，尽心竭力，主动并创造性地开展工作，力争在新的一年里取得更大的成绩！

我的述职结束，谢谢大家！

教研员述职报告ppt篇十

各位领导、各位同仁：

大家好！在悄然间把握时光，在忙碌中追寻自我，在常态下努力探索，这是我对xx年年度工作的自我评价。

一年来，我恪尽职守，尽心尽力做好本岗位工作。协助校长做好份内之事、学校的文书整理与收集、四期的编辑出刊、校内外客人接待工作的局部联系安排、教研日的策划与引领等，我均会有序地组织，妥当地实施。在校办主任这似乎与你们关系不大的岗位上，我乐着，也忙着。我要在常态中彰显自我价值——那就是我常问常思，我应该是一名服务者，服务是职能！

一年来，在自我教育教学的实践中，我始终如一，坚持着，实践着，收获着。我认真参加校、学区、市、省教改实践活动，内外兼收，并抽空阅读理论书籍，有效填充了自我专业知识，为更好的从教、执教丰厚自我底蕴。在探索轻松而又

愉悦的教育人生路上，我痛并快乐着。

一年来，我作为学区语文教研组长，全身心地投入工作，满腔热情地组织了6次专题研讨活动。我用我的心去探索着语文这门学科，努力触摸“语文教学”这片多姿多彩的天地。

老师们，我知道这一切的取得，背后有咱们全体老师对我的支持，有我们坚强的集体支撑。因而，我总时时怀着一颗感恩的心！在我看不清自己不足之时，在我面对挫折与困难的时候，感谢你们有一颗理解与宽容的心！你们的支持，将陪伴我在常态下更好地追求与探索！

谢谢各位！

述职人：

教研员述职报告ppt篇十一

任政治教研室主任以来，我始终在思想上和学院党委保持一致，热爱本职工作，认真履行教研室主任职责，以德治教，以身立教，关心同志，尽职尽责，抓本务实，爱岗敬业，现将一学期工作报告如下：

一、认真做好教学常规工作。组织完成学院各个专业一年级学生的政治理论课的授课任务、监考工作，试题拟订工作，教学大纲的编写工作，近千份试卷的评定和登分工作等，并按照学院教务处的要求，每学期进行了期初、期中、期末三次教学检查，并针对发现的问题进行了整改。要求每位教师在授课过程中严格遵守学校有关加强课堂秩序管理的要求，树立责任意识，强化课堂管理，避免违纪现象发生。

二、开展形式多样的教学研究活动，促进广大教师业务能力的不断提高。一是进行教材分析，对教材的知识结构、重点难点、规律方法进行剖析、概括和总结；二是进行教法、学法

的教科研学习，及时把搜集来的先进的教改信息反馈给教师，用先进的教学理论指导教学；三是开展互相听课活动，探索课堂教学最优方式，提高课堂教学效率，渗透以人为本的教育理念，培养学生的思想道德素质和法律意识。

三、建立集体备课制度，提高教学质量。教研室针对学期开设课程，积极配备相应参考资料，确保教师备课材料丰富。同时，教研室每月进行两次集体备课，集思广益，发挥大家的积极性，做到资源共享，通过说教材、说教法、说学法，保证时间，保证质量，不使集体备课流于形式。

四、开展学生座谈会，及时进行教学反馈。本学期教研室为了更好的反馈教师教学真实情况，特针对每位教师的若干学员进行了学生调研活动，组织学生座谈会使每位学生对自己任课教师都有了客观评价，使教师都能针对学生反馈意见进行整改，使教与学不断互动，极大的提高了教学质量。

五、组织教师认真学习有关教学文件和各项规章制度。使每位教师都能遵照学院的教学实施计划，并结合学科教学内容和学生的实际情况制定了规范的学科授课进度计划，增强了课堂教学的目的性和计划性。为使各项教学活动有目的地按步骤进行，从而保证教学质量的提高，做到计划在先，活动在后。认真落实计划的实施，不让计划留于形式。

六、开展标准化教研室建设活动。根据学院要求，开展标准化教研室建设，从细节上完善教研室的各项工作。例如，为适应学校发展的需要，本教研室教师注重加强业务建设，深入学习高等职业教育理论，积极参与学校开展的教育思想大讨论活动，教研室鼓励每位教师搞课题，写科研论文。注重内业建设。教研室注重搜集各类教学文件，并且科学的分门别类装订成册，及时归档，为学院的整体评估工作积累原始材料。

工作不足：创造性开展工作的能力有待加强，教学管理水平

有待提高，科研能力有待进一步提高。

教研员述职报告ppt篇十二

我是分管学校教科研工作兼高段语文教学工作的中层干部。虽然是不入品不入流的“芝麻官”，但是，他也受到教师们的高度关注，我们的一言一行有时会对他们产生消极或积极的影响。所以几年来我一直是从以下几方面努力的：

十几年来，我一直为学校教学科研工作尽力着，一篇篇的论文发表，一本本的论文获奖证书，一个个的科研成果，我忘不了我们同事倾注的心血和汗水，记得在每一年的暑假里为了完成7月31日要上交的几个课题报告，我和同事们不知熬了多少个深夜，收集资料，整理材料，撰写报告，金怀德和王立峰老师常常是通宵没回家，泡在撰写课题报告中，我永远忘不了这些日子，他们深深地珍藏在我的记忆里，我忘不了我们的老师那种积极参与科研态度，刻苦撰写论文的精神，他们永远值得我学习。我也忘不了自己这份工作走过的足迹，参与教科研工作有教师功利的一面，也有牺牲个人利益的一面，两者矛盾统一在一起，所以这工作一直使我在困惑，紧张，焦虑，痛苦，欣喜中度过。

每年的普教立项课题工作一开始我就焦虑，说实话，普教课题对教师功利不大，大家不愿意动笔。每次我总是央求忠实的金怀德，智慧的王立锋老师配合，一起探讨，一起研究，一起设计方案，每一年我校都能成功地在区级立项，没有一年是空白的。看起来这工作很简单，对我来说是煎熬的。

说起学科课题立项工作，早几年，我是常常为交不出差而困惑，每当立项课题工作还没开始，我就思考着，盘算着哪位老师能承担哪门学科的课题，计划一出来，我缠着这些老师不放，今天动员，明天命令，有的老师风趣地说，马老师我不敢见你，见你来了，我就躲起来。说真的，那时为了帮助老师修改一个课题方案，我是跑上跑下，在下我是无休止地

逼着老师写，在上我是厚着脸皮请求教研员修改。有些教研员开玩笑说，马老师你好热情，又来拜访我们了。我知道他们在讨厌我，但只要他们能接受我的要求，其它我都不计较。可是近几年我会舍弃哪只课题不交而为难，现在教师的科研意识强了，参与科研工作已经成了一部分教师的习惯，每次老师上交的课题一大堆，可是上级有指标呢？舍弃哪一个不送，我都不愿意，我深深知道这里凝聚着老师的汗水和心血，我最忘不了是xx年送课题的那一幕，我向教科室送去16只课题，分管的汪老师说傻也不肯收，我一个个央求教研员，一直磨到天黑，他才勉强地收下了，这一年我校有11只课题立项，是全区领先的。我感到做绿叶很荣幸。

1、提高学习的能力

我没有放弃学习的机会。翻开自己每年的听课笔记，每堂课的记录一一呈现在眼前，洋溢着每一位老师的智慧；每堂课都是对我工作的鞭策。每一堂课的记录都对我是一次强烈的震撼。我吮吸着他们的精华，努力地学习着。我拥有了自己的博客，记载着教学中的点点滴滴，记载着学习后感想，记载着学习新教学理论的认识。有时与同事在这里无声地交流，这是一种享受。

2、提高研究的能力

为了增强研究的意识，我把自己的教育教学行为都纳入研究的范畴；为了掌握研究的方法，我既注重书本知识的学习，还坚持每年与老师一起讨论，研究撰写课题方案，撰写论文。我不在乎是否获奖，在乎每次动笔，都有每一次的收获。

3、提高管理的能力

中层干部是学校方针、制度的执行者，所以，提高自己的管理水平是非常重要的。我在管理中奉行“管理就是服务人，管理就是帮助人”的指导思想。在管理中淡化所谓的领导形

象，强化参与的形象，把管理和被管理这对矛盾统一到相互理解、相互支持和共同进步中。

1、贯彻集体决定坚决

作为学校管理队伍的一员，必须维护集体领导的权威，坚决贯彻统一研究的决定。有些意见是我们赞成的，有些意见是我们不同意的，也许我们站的角度不同，也许是没有站到全局的高度，但我一直坚持个人服从集体的原则，不在教师中散布不利于团结的议论，以免给学校工作造成被动。

2、配合部门工作主动

中层干部都有自己重点负责的工作，但是，这种分工是相对的，更多的时候是需要相互配合，相互支持。我虽然具体负责教育科研，但校长办、教导处、其它各办的工作也总是积极参与，都是当作分内事来做。