

# 最新春游春天手抄报(优质16篇)

安全标语的设计要力求简洁明了，便于人们一目了然地理解和遵守。安全事故调查的目的是找出原因，避免再次发生。安全是桥梁，连通幸福。

## 春游春天手抄报篇一

教学目标：

知道在春游时应注意的事情，有初步的自我保护意识。

活动准备：

视频

教学过程：

一、春游去——引起孩子参与活动的兴趣，了解孩子对安全的认识

2、小结：出去春游会遇到很多不安全或危险的情况，所以老师会担心。

二、怎样才安全——知道外出春游要注意哪些安全

1、乘车

怎样乘车才安全呢?(上下车有序排队，乘车时不在车上玩、不把头伸出窗外、车没停下来不在车上走动。)

2、看动物

怎么看动物才安全呢?(不随便喂小动物吃东西，不用手去触

摸小动物。)

### 3、公园里人多

公园里人多要跟着爸爸妈妈，不随便乱跑，不跟陌生人走。

4、小结：出去玩很开心，注意安全最重要。

### 三、准备工作——了解春游去可以带些什么

1、春游去你会带些什么呢？

2、除了带上好吃的，还可以带个塑料袋放垃圾，穿上运动鞋，方便走路。

小结：出去春游会遇到很多不安全或危险的情况，所以老师会担心。

## 春游春天手抄报篇二

“亲近动物、走进自然、感受亲情”

（一）让孩子走进自然，亲近动物，感受春天的美景，感受幸福生活，通过与大自然的接触感受人与自然的和谐。

（二）在幼儿、家长、老师的互动游戏活动中，获得情感交流，体验快乐。

（三）激发幼儿热爱大自然的情感，增强幼儿爱护动物，与同伴相处的和谐意识。

20xx年4月12日（周六）

亲子活动—武汉极地海洋世界

(一) 制定方案 (负责人: 徐羽园长)

(二) 活动通知、活动制度与规则 (负责人: 班主任)

(三) 幼儿园准备工作

(矿泉水、车辆、人数确定、春游物品, 必备药物及安全维稳统筹工作等, 负责人: 徐羽)

(四) 各年级准备:

1、各班根据幼儿及家长的人数分成几个小组, 班级教师担任各小组组长。并选派一名家长自愿担任摄影师为班级拍照留影。(负责人: 各班级班主任教师)

2、游戏活动材料及经验准备。如班标、电话号码等。(负责人: 班级教师)

3、请家长与幼儿共同准备春游物品。

(幼儿统一穿园服、家长统一带旅行团帽、合脚的鞋子、背包袋、餐巾纸、晕车药、食品等)

(五) 安全保障措施:

1、班级教师对家长及幼儿进行春游活动安全教育, 增强安全防范意识和自我保护能力。

2、保健医生携带好急救用品随行, 以防幼儿突发事情。

3、春游活动期间一切行动听指挥, 准时出发, 准时返校。

4、参观活动时, 要做到井然有序, 不拥挤、不追跑、不打闹。上、下车有序。在车上不能大声喧哗, 不能将头和手伸出窗外。

5、在游玩时请照看好自己的孩子，注意安全，并做到爱护公共环境，不随地扔垃圾，给孩子一个良好的示范和榜样作用。

6、进景区后，要听老师及导游的安排等等，班主任在每一次集合时一定要清点好幼儿人数。

7、游玩时尽量不要单独行动，可以几个家庭结伴一起游玩，以便能有相互照，防止走失。

8、请家长将手机带在身边，保持畅通，并在老师处保证留有号码。

11：45——12：20午餐自理12：20————14：00继续游览

14：00————14：20结束活动，大门口集合，各班清点人数无误后乘坐专车返回神州幼儿园。

### 春游春天手抄报篇三

在校外的前一天，我高兴得晚上睡不着，我准备了饼干、巧克力、开水、背包、文具和扑克牌。当天早上，我在车上跟宛萍、沛庭和洁颖玩扑克牌，我还看到火车从铁轨开过去，当时我真想把看到古色古香火车那种兴奋的心情告诉家人。

我们先去陶艺馆，到那里我看到天花板挂着各国的国旗，像是美国、英国.....的国旗。我做了蓝染里面的一种方法就是搅染，我还做了瓷杯，我挑许多非常可爱的小贴纸，兔子、蝴蝶和小熊的贴纸。令我印象最深刻的事是中午吃午餐的时候，我吃了寿司，大家都吃得津津有味，每个人都吃得很快，好像是在参加“大胃王比赛”。吃完午餐后我们就出去把染好的布拆掉橡皮筋，拆完了以后每个人的染布作品都不一样，有的人是圈圈的，看起来像一颗颗圆圆的小泡泡和大泡泡，我觉得好可爱呀！我还有去欣赏手工的陶瓷物品，有各式各样的造型我好想买，因为我觉得很可爱又很漂亮。

接着我们去了文化园区，老师带我们去演艺厅听解说，我们学了一首歌叫“鸭鸭”。那边的老师要每一个班去表演，当时大家都很紧张，我还再展览厅看到穿古装的芭比娃娃，我觉得古时候的衣服很漂亮也很特别。

我要谢谢司机叔叔和老师，因为它们把我们平安的带出去，也把我们平安的带回来，也谢谢同学跟我分享心情和饼干、糖果！

## 春游春天手抄报篇四

编者按：沉睡了一个冬天的小草，被春姑娘用优美的歌声唤醒了，这个时候，春姑娘就要开始她的春游啦！

春天到了，春姑娘迈开轻盈的脚步，来到了人间，她来到了公园，来到了花圃，来到了乡村……遍山遍野，都有她的踪影，尤其是那绿油油的田野，她的春游，从这里开始。

春姑娘还没走进田野，往远方望去，看到一片绿油油的茂盛树木，几只白如雪的蝴蝶正围绕着金黄的油菜花翩翩起舞呢！再向前走去，绿色的麦苗扭动着自己柔软的身姿，好像在向人们展示她那独特的一面。继续朝前走，没走多远，一排排小蝌蚪映入了春姑娘的眼帘，而鱼儿呢？时而停在落叶下进吸着那甘甜的空气，时而在水中嬉戏，十分享受的样子。

紧接着，映入眼帘的是地上的小草。沉睡了一个冬天的它，被春姑娘用优美的歌声，轻轻将它们唤醒。只见它们伸伸懒腰，尽情地舒展着那僵硬的身体。小草早已知道春天是个好季节，便趁着这个美好的时光，享受阳光。享受那晶莹剔透的雨露，在阳光的照射下茁壮成长。

在那充满春色的花园里，春姑娘看见了勤劳的小蜜蜂，一会儿飞到这，一会飞得那，好像在和春姑娘说着悄悄话，亲吻

着盛开的花，真美丽，就像一幅五彩缤纷的画卷。

小燕子从南方回来，落在电线上，构成五线谱，好像在为春姑娘弹奏着这动听的音乐。“真好听！”春姑娘小小的感叹道。

小雨淅沥沥的下一个不停，禾苗上沾着晶莹的水珠，水珠轻轻滑落，激起一个又一个圈，在水面形成了一个一个小漩涡似的。小鸟在枝头声声叫着春天，燕子低飞，翩翩起舞，溪里涨满了春水，叮咚叮咚地流着，像为春姑娘的到来表示热烈的欢迎，犹如上演了一场美妙的话剧。

春雨是无色透明的，它勤快地清洗着树木，使它变得更葱郁。每当日出出现的那一刹那，晶莹的水滴便反射出七彩的光芒，似乎在为春姑娘的到来欢呼喝彩。

优爸点评：小作者的这篇文章，也是很令优爸赏心悦目的！文章以春姑娘的视角展开，看春姑娘所到之处大地上的变化，可以说是以春天为主角写的一篇特别的游记，很创新！小作者带领读者跟着春姑娘一同看麦苗、小草、花朵、燕子、小雨等具体的事物，在小作者的笔下，麦苗“扭动着自己柔软的身姿”，小草被春姑娘“唤醒……伸伸懒腰，尽情地舒展着那僵硬的身体”，而小燕子在电线上的样子构成了五线谱，在为春天弹琴……一个个大场景加小细节的展现，让整篇文章如同一幅画卷被读者缓缓打开，最后，文章在小雨、小鸟、小溪等的共同参与下达到了高潮，雨声、流水声、鸟鸣等交织在一起，上演了一出轰轰烈烈、生机勃勃的大戏，优爸读着心中油然而生一种对生命的感动！这篇文章随处可见春意，小作者对季节的感受很充分，很用心，优爸希望小作者能继续认真观察身边的一点一滴的变化！

小作者：曾子淇

指导老师：胡榕

## 春游春天手抄报篇五

“春风吹拂艳阳照，百花争艳花枝俏；蜂围蝶阵真热闹，美好春光来报道。”今天是人民路小学一年一度的春游日，当昨天下午从章老师那里得知这个爆炸性消息的时候，我和同学们都高兴坏了。回到家，我让爸爸妈妈给我买好了各种各样的零食，塞满了整整一书包。

早上，我很早就起了床，背上装满零食的书包来到学校。八点整，我们准时向人民路湿地公园进发了。我拿着队旗走在队伍前面，同学们排着整齐的队伍跟在老师的后面。我们就像一群“叽叽喳喳”的小鸟，说着、笑着、闹着。路旁的杜鹃花也被春姑娘涂成鲜艳的粉红色，淡淡的花香引来了好看的蝴蝶和勤劳的蜜蜂来采蜜。在明媚春光的照耀下，杜鹃花的叶子闪闪发光，花儿更显得娇艳欲滴。

不久，我们就到了湿地公园，老师让我们找了块干净的地面坐下。这是我最喜欢的时刻，我们纷纷拿出各自带来的美味零食，放在一起分享，你吃我的、我吃你的，开心极了。正当我们吃饱喝足的时候，章老师组织我们表演节目，有唱歌跳舞的、有背诗讲故事的、还有表演武术的……一片欢声笑语，热闹极了！最搞笑的是鬼灵精怪的吴俊熊同学模仿抖音上的“缩脖子功”，把大家笑得前俯后仰。别说，还真像那么回事儿。

后来，老师带着我们来到一条林荫小道观赏风景。路旁的小草碧绿碧绿的，五颜六色的花儿这儿一片、那儿一片，有深红的、淡黄的、茄子紫、葡萄绿……漂亮极了！枝头的鸟儿叽叽喳喳，好像也在和我们打着招呼呢。整个一幅生机勃勃、春意盎然的图画，让人沉醉其中。

美好的时光总是短暂的。活动快结束时，我们在湿地公园拍了一张合影留作纪念，然后就带着满头的汗水和满心的快乐依依不舍地走在回家的路上。

我爱春游，我爱这阳光明媚、生机勃勃的季节！

## 春游春天手抄报篇六

今天，我们要去春游啦，我好激动啊！我们要去花园般的东山启园和已有着长久年代的菱湖渚。

东山启园，又叫席家花园，启园有两大特点，一是水多，启园中的水差不多占整个园林的四分之一。在启园内有御码头，即康熙皇帝曾经停船的地方。二是树木多，在启园，有白杨、冬青、柳树等树。最引人注目的是一棵古杨梅树，据说是康熙皇帝乘凉时的树。我心想：皇帝喜欢的地方一定很特别，我可以大饱眼福了！我刚刚踏进启园的大门，就看见了假山群，我顿时觉得启园的石头也是一大特色。启园有石桥、石梯、石椅，形态各异，各不相同，各种各样的树肩并肩，迎着风向我们招手。在御码头那儿，波光鳞鳞的美丽的太湖，在阳光的照耀下，显得格外明亮、透澈，真美啊！

时近中午，我们走出启园，坐着车子朝菱湖渚出发。

菱湖渚是与东山启园隔湾相望的一个休闲生态园林。走进菱湖渚，大片大片的青草地呈现在我们眼前，我深深地吸了一口气，好舒服啊，我感觉这就是春天的味道。这里应该是吃饭游戏的好地方。我和我的好朋友吴依瑶找了一块阴凉的地方把餐垫铺好做了下来，这时王老师和沈老师也正好走了过来，我们便招呼他们坐下，王老师是一个很年轻、漂亮的大姐姐，我们都很喜欢她，沈老师是我们的数学老师，他已经六十八高龄了，非常和蔼可亲，我们也非常尊重他。我们给王老师和沈老师堆了好多零食过去，他们吃得不亦乐乎。吃完后，王老师和沈老师还陪我们玩老鹰捉小鸡和丢手绢的游戏，我还为大家表演了一首《快乐崇拜》呢，我们真是开心的不得了，之后，我们还抢着与班主任张老师、王老师和沈老师合影留念，这可是非常有纪念意义的哟！



愉快的春游结束了。我今天玩的很高兴，大概是因为老师们也参加了我们的活动吧。在回校的路上时，我还在回忆在菱湖渚的愉快时光呢！

## 春游春天手抄报篇七

### 一、活动目的：

为庆祝xx年的元旦，为丰富学生的`校园生活，使全体学生过一个充实而又有意义的节日，学校特举行“庆祝元旦”亲子游园活动。活动旨在让家长与孩子在游园中陶冶情操；在游园中获取知识；在游园中培养活动能力，促进孩子全面健康的成长，给孩子一个美好的童年回忆。为使活动有序顺利实施，具体安排如下：

### 二、活动时间：

12月31日周五下午1：40

上午放学前布置好教室，搬出课桌，分别摆放在二楼b段走廊内，学生物品存放于b段两个空教室内。装饰好前黑板，并在教室班级标牌上张贴游戏名称及游戏规则。

- 1、1：20前各班级做好准备，所有负责活动的老师、学生到位。
- 2、1：40—2：10进行家长委员竞职演讲。
- 3、2：20—3：30学生游园，每个游戏结束后直接领取礼品。
- 4、各班打扫好卫生，搬回桌凳。

### 三、活动参与人员：

全年级师生及家长

#### 四、活动的形式：

以班级为单位，自由组织活动节目，每班设计一项游艺项目。要求节目内容符合儿童实际、难易适当、人人参与、学生感兴趣，并考虑安全因素和活动成本，比如可穿针引线、运西瓜、两人三足跑、辨认亲人、踏石过河、托球接力等节目。

#### 五、活动场地区域安排：

- 1、游园活动在各班教室举行。
- 2、等候区：二楼走廊各教室门前。

#### 六、活动的准备：

- 1、请各班提前布置好场地，并于12月30日前完成一张宣传海报，介绍有关本班级活动游戏的名称、规则等，海报统一粘贴在班级门口，争取让更多的人来参与。
- 2、活动道具各班自行准备。
- 3、班主任提前通知10名家长委员会成员或家长志愿者分两组维持游园秩序，并给予这十名家长发放优先票，分两组参加游园活动，活动时优先安排，以便于省出时间帮助各班维持秩序。

#### 七、活动要求：

- 1、级部统一印制游园票，家长和孩子一起凭游园票进行游园。
- 2、活动前班主任老师要向学生宣讲活动规则，参加活动时要自觉遵守活动场所秩序（排队、不大声喧哗、不追逐打闹、上下楼梯靠右走等），认真进行安全教育。活动结束后，各

班级要负责搞好场地卫生工作。

3、为保证参与的公平性及广泛性，要求每个节目每人只准参与一次。为了保证当天游园活动进行有序，各班游园的第一个地点为本班教室，然后再自己根据喜好选择游艺项目参加另外5个班级的活动。

八、活动当天二年级教师分工职责：

1、总协调人员：付巧丽、山英

2、各班教室由班主任及跟班教师具体负责。

3、各班教室门口秩序维持者：家长委员会成员。（家长佩戴红领巾）

4、摄影：家长委员会成员

5、各班教室负责教师□xxx

6、活动项目：

1、穿针引线

2、两人三足跑

3、运西瓜

4、踏石过河

5、吹乒乓球

6、托球接力

备注：如有未尽事宜，另行通知。

# 春游春天手抄报篇八

主题：

亲近自然、拥抱春天、感恩父母！

活动目标：

- 1、让孩子们亲近自然，开阔眼界，发现春天的美景，感受人与自然的和谐。
- 2、在幼儿、家长、老师的互动游戏活动中，让大家体验快乐，让师生情、亲子情联系更紧密，也增强孩子们的团队意识。
- 3、给孩子表现自我的机会，培养孩子活泼、开朗的性格，促进孩子交往能力的发展。

二、前期准备：

- 1、发布活动方案给所有家长知晓活动内容；
- 2、接受报名，尽量所有小朋友都能参加；
- 3、由家委会成员负责组织活动筹划及后勤准备工作；
- 4、选择场地，准备共用的午餐、车辆

三、活动安排：

- 1、活动时间：20年月日
- 2、活动地点：
- 3、集中时间与地点：汽车站候车厅，07：30集中，租车前行

4、活动策划：小班家委

5、活动主持：黄琼老师；协助人员：各班老师

6、参与人员：小班小朋友及家长（邀请园领导）

7、人员分工：各班自行人员分配（包括后勤负责人、带队负责人、游戏负责人、摄影负责人、安全员。）

#### 四、物品准备：

1、家长们给宝宝穿合适运动的衣服，准备更换的衣物，遮阳帽等防晒用品；

2、各位参与者需要自备防蚊用品；跌打油、创口贴等防意外的用品，

3、自带饮用水、食物及水果；餐巾纸、湿纸巾和垃圾袋等；

4、幼儿家长联系电话通讯录；

5、家长们有专业相机的可以带上。

#### 五、活动内容：

2、到达目的地后，休整、集合进行集中游戏活动

（1）传球游戏：家长小孩站成一排，妈妈用勺子勺起乒乓球放入小孩碗中，然后爸爸用筷子夹起乒乓球再传给下一组的妈妈，游戏继续，先传完为胜。

（2）祈福许愿：家长和孩子在美丽的祈福树上系上红绸进行祈福许愿。

（3）感恩活动：我喂爸妈吃饭，小朋友用准备好的蛋炒饭分

别喂给爸妈吃。

3、集体休息、品尝分享食物。

4、进入小镇自由活动。

5、疯狂趣味拍照：

(1)、请家长担任专业摄影师，热烈欢迎有兴趣爱好的家长报名；

6、清理场地，不溜一片垃圾在现场，做个文明的出行人、整理幼儿物品，各车清点人数返程。

六、温馨提示：

2、尽量所有小朋友都能参加，每一位小朋友至少一名家长陪同；

4、欢迎各位家长对春游方案提出宝贵建议和意见。

活动流程：

一、各班的家委会代表致词。（在车上）

二、车上主持人讲解注意事项。

请您在活动中看好您的宝宝，以免其受到伤害。

请在活动过程中遵守活动规则，在活动中不要拥挤。

生态园游戏活动安排

1、下车方便，时间为15分钟。

2、集合整理活动：身体音阶歌

3、主持人介绍几种游戏的名称。

(1) 传球游戏：家长小孩站成一排，妈妈用筷子夹起乒乓球放入小孩碗中，然后爸爸用筷子夹起乒乓球再传给下一组的妈妈，游戏继续，先传完为胜。

(2) 绘画长廊：家长带领小孩在白布上自由绘画出春天的美丽。

(4) 感恩活动：我喂爸妈吃饭，小朋友用准备好的蛋炒饭分别喂给爸妈吃。

活动时间为上午十点到十二点。

3、进入小镇自由活动，活动时间为上午十点到十二点。

4、采摘园摘蔬菜并寻找乒乓球，每个家庭只要找到一个乒乓球即可，找到后到老师处领取奖品。活动时间为上午十点到十二点。

四、活动结束返回

备用游戏：

## 春游春天手抄报篇九

观光型春游，特点，以走为主，山间湖畔无不留下此类人的足迹，对清新空气，怡人景色敏感。结尾深化中心。

汁液太滋润，丝雨太香甜，窗外的滴答声，体验着春天的韵味。——题记

想望着，梦寐着，终于来了——春游。

这天，早晨的风景格外美丽，没有任何的装扮，却更加显示出了鲜艳的绿色，一派生机。

我悄悄的来到了学校，生怕会吵醒它的美梦。在这座古老而又朴素的建筑里，有着同我一样兴奋的同学。来到走廊，抬首仰望，那如洗过后的天空一般，那样澄澈、透明，如孩童般不染尘埃的眼睛，又如一块碎手帕，时常有几朵飘过的白云，像是镶在纱巾上的玉兰花。偶尔有几位同学路过看那远方的天，不免有些皱起了眉头。

汽车如约到了校门口，我们便像得到了糖的小孩一样一个个整齐而又满足地上了车。不知从哪里听到了有人说话——下雨了。听到这个令人扫兴的消息，又不满的抬头看了看天——阴沉沉的天空像一张绷得紧紧的黑帐篷，不时有几点雨花飘落着。

但这怪诞的天气并没有丧失了同学们要去春游的兴致，一路上，同学们有说有笑的，面对着自己的一包包精美的食品，都忍不住把它捧在手上，欲拆却又不敢拆！

我们的第一个目的地是——博物馆。下了车，大家因为太兴奋而忘记了秩序，最后的结果就是惹得老师们大开喉咙！看着这些被老师批评心底却暗暗发笑的同学，感觉他们真可爱！

当我们进入了博物馆，大家便默契的四散开来。首先我们看到的是古币，五个大小、颜色不同的石圆圈依次呈现在我的眼前；有铜色的花瓶毅然地伫立在那酷似囚牢的安全玻璃内；有古石狮头断像，尽管已经过了几千年，但它的威武，那种傲然的气势依旧没有变；还有陶瓷碗、古葫芦、几大圣像……最让我印象深刻的是那些做得非常逼真的古人像，有在下棋的，有在交谈的，还有在背米袋的……这些人像都很好的刻画出了我国古代的团结、人与人之间的友好、和谐相处！为之



我颇为感动……博物馆里还有简约却时尚的咖啡厅，高大而巍然的观望台，都那么引人注目！

大约过了一个多小时，我们回车上，准备去下一个目的地了——绿色学校。此刻，窗外正下着豆大的雨滴，好像伴着一支小舞曲，雨水顺着车窗流下来，开始下断了线的珠子，随后，渐渐的连成了一条线。不就，天地间好像挂上了一条珠帘，白花花的，一切变的迷迷蒙蒙，远处的景物全看不见了！

为了保持下午有更好的精力去招待那思念已久的胜景，我决定先小睡一会儿。尽管大家都还在喜悦的兴奋当中。

当我你醒过来的时候，车还在路上默默地行驶着，睡意不多，便和朋友们有的没的搭了几句，不久，车停了，本来还有睡意的我，现在一下子全烟消云散了！

我们首先在公园里吃中饭，风景优美，景色宜人，湖光泱泱，煞是好看！说真的，到这里真是一种享受啊！

过了半个小时，我们便去下一个境地，进去前，导游说，最里面两个游戏建议大家不要玩，很危险。大家都随声附和着，一忽气地跑进去了，我们玩了很多，其中最危险的两个出了需要臂力的那个游戏没玩之外，所有的游戏都玩了，不知何时，导游说要去下一个地方了，我们才恋恋不舍的离开。在还没有平息的心又紧接着充满了好奇，是的，下一个目标是去捉泥鳅，记得有一首歌就叫《捉泥鳅》，“池塘的水满了，鱼儿也停了，田边的洗里泥，到处是泥鳅……”轻轻的哼着这首歌，一边又轻轻的撩起自己的衣袖，小心翼翼的开始去抓那正在水里逃窜的小泥鳅！每当我用手抓住的时候，泥鳅却不紧不慢的逃出来了。它们好狡猾！我心里暗暗地说道。我又用手抓，可就是抓不住，唉，看着别人都抓到了几十条，我就是抓不到，心里不禁有一种感叹！尽管最后一条都没有抓到，但是我还是体验到了那无谓的快乐！

之后，我们又去玩了双人合作走钢丝的游戏，看似并不难，但其实，那真的是很难，需要两人有默契的配合，虽然最后没能完全走到另一端，但心里还是挺乐滋滋的，因为它让我明白了：人只有通过磨练和技巧，才能获胜！

我们又去看了草莓，简单地说，是让我们体验一下草莓的生长与开花，那种快乐，是发自内心的快乐！

回来时，离去的失望并没有蔓延大家那颗真挚的心，依旧是那样开心，也许他们经过今天的事情，从而获得了不菲的收获！

窗外不再下雨了，乌云开始散开，阳光从黑暗中静静的走出来，世界光明一片，未来，如同春，那样光明，那样温暖，令人期待！

## 春游春天手抄报篇十

通过组织学生参加春游活动，让学生走出校园，感受自然变化和春季的景物特征，丰富学生生活，放松学生心情，陶冶情操，开阔视野；培养、激发学生热爱大自然，爱护环境、热爱家乡的情感；在实践中体验与同伴、教师一起户外活动的乐趣，提高学生之间协作和互助的能力，增强班级凝聚力。

“游野生动物世界，览xx乡土风情”

牢固树立“安全第一”的思想，精心组织，层层落实，责任到人。

（一）成立春游活动领导小组和应急指挥领导小组

1、组长：

职责：统筹安排春游活动的计划制定、方案实施和安全保障，春游当天负责领导指挥整个活动和在校管理，是本次春游活动的第一责任人。

## 2、副组长：

职责：具体负责春游期间的组织管理，安全保障措施的落实，确保春游顺利进行，春游当天带队随行，是本次春游活动的直接责任人。张坤刚副书记负责在校教职工和留校学生管理。

## 3、组员：

职责：负责春游地点的前期考察，具体制定活动方案和安全预案，及时、妥善处置各种突发事件，消除安全隐患。负责春游前对学生的安全教育和景区的安全管理，将安全责任落实到人，对本次春游活动负领导责任。

春游期间，所有领导小组成员分到各个年级，协助年级组、班主任搞好春游活动。每个成员确保春游期间通讯畅通，相互联系，互通信息。

（二）成立以校级领导为组长、中层干部和年级组长为组员的年级工作小组：

### 1、七年级：

### 2、八年级：

### 3、九年级：

职责：全面负责各自年级活动期间的纪律教育、组织协调、安全保护。对本年级内学生责任事故负领导责任。

## （三）班级管理

1、各年级以班级为单位，班主任为班级学生组织、安全的总负责。每班安排2名任课教师协同管理。

2、每班分成6个小组，每位带队教师联系2个小组，与小组成员共同活动，全面负责活动期间该小组学生的`安全教育和管  
理，并定时向班主任通报所联系小组的活动情况（班主任将  
分组名单交德育处和带队教师各一份）。

3、每小组安排组长和副组长各一名，具体协助带队教师点名  
和信息联络。

4、带队教师是相应小组成员春游活动的安全和管理直接责任  
人。

1、活动前由德育处对全体学生进行活动目的意义、组织纪律、  
安全防范和注意事项等集中教育。

2、学生分两批出发，8：00第一批2号楼各班，9：00第二批1  
号楼各班，学生统一乘坐旅游公司大巴出发。出发前，德育  
处将车辆安排、座位安排和随车教师等信息印发到各班。师  
生来回必须乘坐同一辆车。

3、到达野生动物园后，学生以班级和小组为单位在景区参观、  
游玩。

4、下午14：00，第一批学生以班级为单位在动物园出口处集  
合、点名，听从领导小组和工作小组指挥，有序上车返  
回。15：00第二批学生集合、点名、上车、返回。相关随班  
教师一同返回学校，不得提前离开或中途下车。

5、放学时间：二号楼各班15：30，一号楼各班16：30。

1、全体带队教师在春游期间，保持高度的警惕性，防止学生  
安全事故的发生。教师人人保持通讯畅通。各班主任每两小

时汇报一次学生活动情况。如有安全事故，应立即报告，并组织人员进行救护。

2、全体教师准时到岗，各尽其责，安全地将学生带出学校，安全地将学生带回学校，一个不少，一个不伤，实现春游安全事故“零”目标。无特殊原因不得请假。当天有教研活动的由学校统一请假，服从学校安排。

3、行政人员分到各个年级，协助班主任加强对学生的管理，任何人不得迟到、早退或缺岗。

4、班主任和带队教师全面负责本班和本小组学生在参观游玩过程中的安全教育和管理工作，劝阻学生进行不安全的活动，指导小组长随时进行点名，根据统一安排，负责将学生安全、准时带到集合点。

5、往返出发前，班主任和带队教师务必对学生进行安全和纪律教育，要求一切行动听从学校统一安排，服从带队教师指导，不允许学生擅自行动。

6、明确告知学生集合地点和时间，确保游玩过程安全、有序、准时。

7、进入景区后，注意景区安全标识，要求学生走主道，不走小道、岔路；不登高涉险、不临池戏水、不进行其他危险的游戏或活动。在自己和伙伴遇到紧急情况时要镇定，努力化解危机，学会自助和求助。

8、教育学生爱护景区内环境设施，做文明游客。入园后，要求学生遵守有关规定，不破坏园内设施。不私自给动物喂食，不伤害园内动物，观看动物表演时不得高声喧哗、不拥挤推攘，树立中学生的良好形象。

9、告知学生自带饮用水和零食，保护环境，不乱扔垃圾。

10、园区人流量大，教育学生树立良好的秩序观念，做到礼让他人，不与他人争抢、斗气，发生矛盾马上报告带队教师，不用粗暴的方式解决问题。

### （一）安全预案

1、发生突发意外事故，带队老师或现场人员应立即向年级工作小组成员及班主任报告。

2、一般性事故，年级工作小组成员和班主任可根据情况自行进行解决，并进行记录。重大事故，应立即上报给应急指挥领导小组，同时组织人员进行抢救，拨打110、120等求救电话，以最短时间最快速度开展工作。

3、校应急指挥领导小组接到事故报告后，根据事故情况应尽快向市教育局有关部门上报，同时增派人员赴现场进行处置。

4、带队老师及行政人员必须保持通讯畅通。

6、旅游接送车要随时处于待命状态，驾驶员保持通讯畅通。

7、林道平医生在野生动物园出口处备好急救设备值班。

### （二）伤害事故处理程序

1、如发生师生身体受到意外伤害时应及时联系校医进行简单处理，严重伤害者由班主任陪同送到医院诊治。

2、及时向家长、学校、教育局和有关部门报告。

3、注意事故现场保护，调查事故发生的原因，并做好有关材料。

4、妥善处理事故及善后事宜。

1、德育线人员到野生动物园进行实地勘察，制定春游详细活动方案和安全预案，确保组织有序，管理到位，保障有力，师生安全。

2、给每个学生发一封《家长告知书》，要求家长配合做好安全教育工作并签字同意本次外出春游活动。德育处统计师生春游人数。

3、招标确定旅游公司，并与其签订出游合同，明确责任，确保师生往返安全。德育处统一分配车辆，安排随车管理教师。

5、学校林道平老师准备好必备急救物品。

外出总负责：

## 春游春天手抄报篇十一

星期六上午，小明特别高兴，因为今天他要和一家人去野外春游。

到了野外，妈妈把毯子铺在翠绿的草地上，拿出许多美味的食物，有面包、牛奶、苹果……妹妹看到这么多香甜可口的东西，口水流到满地都是，她拿一个苹果大口大口的吃起来，吃的肚子圆滚滚的，干脆躺在地上看起了天空。天好蓝啊，白云在蓝天中飘来飘去，好像一块块棉花糖。

小明呢，拿起他最喜爱的风筝，找到一块没有大树的地方，不然风筝勾到大树上就不好了。小明把风筝往上一抛，用力往前跑，可是风筝没一下就掉了下来。爸爸妈妈看着哈哈大笑，连小燕子都在叽叽喳喳的仿佛在笑他。蝴蝶张开翅膀围着小明飞来飞去，好像在说：“加油，别放弃。”小明拿着风筝再次飞了起来，在风婆婆的帮助下，风筝飞起来了，小明高兴极了，跑得更快了。

玩累了，小明回到妈妈身边吃东西，时不时还丢块面包喂小鸟，小鸟飞到了小明肩膀上，好像要和小明做朋友。

多么温馨的画面啊，多么美好的春游啊！

## 春游春天手抄报篇十二

春天是一年中最美的季节，是学生踏青春游的好季节。通过踏青春游活动，让学生亲密接触大自然，欣赏春天美景，拓展学生的视野，进一步感受金山的'美丽景色，体会家乡的巨变。同时通过爬山活动，进一步培养学生环保意识、集体意识与爱国主义精神。为此，组织全班学生进行春游活动。

现将有关事项通知如下：

一、时间□20xx年4月14日下午12:30.

二、参加对象：702班全体学生（身体不适应等情况不予参加）。

三、地点：金山。

四、组织领导：班级建立春游活动领导小组。组长：洪树青，王荣刚、叶冬花。副组长：高玉燕、胡宁，成员：曹小春、王永赫、王卢、鲍莹、胡吕潞、曹燕云、叶丽娟、王惠春。

五、具体活动：

1、爬山比赛。

2、猜猜我是谁。

3、寻宝藏。



4、“争做文明学生”宣誓。（我们庄严宣誓：从我做起，从现在做起，从小事做起，讲文明，树新风，坚决向不文明言行告别。诚实守信，遵纪守法，尊敬师长，孝敬父母，团结友爱，言语文明，健康上网，讲究卫生，爱护公物，衣着得体，举止大方。我们顺手捡起是的一片纸，纯洁的是自己的精神；我们有意擦去的一块污渍，净化的是自己的灵魂。让我们用自己的责任感和爱心，一起来创造文明、和谐的校园环境，做合格的学生，做优秀公民。）

5、赏花抚草。

6、丢手绢。

7、黄盖传信。

8、掷瓶子比赛。

9、运乒乓球。

10、收集垃圾。

六、活动安排：（学生自带物品规定）

1、带适量的干粮，如面包、饼干等

2、带1—2瓶饮料。

3、带小零食1至3种，不宜多。

4、可自带相机，注意保管好。

5、每人自带一个塑料袋，以便装垃圾。自备一块塑料布，以便休息。

6、身穿舒适的运动鞋。

7、自备太阳帽、太阳镜等遮荫物品。

8、游戏准备：眼罩、绳子、手绢等。

## 七、安全措施：

1、活动前加强对学生安全教育。发告家长书，召开学生会议，明确各自职责；教育学生一切行动听指挥，不准随意离开队伍单独活动，排队有序。

2、往返前认真清点人数，行程时排好队伍，每班至少安排两位教师负责管理。把学生组织成若干个活动小组，并有序地开展活动，活动时要文明、相互关心、注意安全，不搞有安全隐患的活动。

3、严格划分活动区域，对于有危险的活动区域，安全监督教师应预先设想防范措施，禁止学生在此区域内活动。若活动时发生意外，应立即向学校领导汇报，并采取积极有效的救护措施，抑制事态扩大。

4、审查学生身体状况。对身体不适或患有疾病的学生，劝阻其参加本次活动。

5、严格检查学生所带的食品，确保食品安全。

八、环保教育：教育学生爱护公物，保护环境和绿化，严禁学生攀摘花草树木，乱丢垃圾和随地大小便，每生自带保洁袋，返回时清理好环境卫生。

## 春游春天手抄报篇十三

### 活动目标：

1、结合本月“三生教育”主题，认识动物园中常见的一些动

物的名称及外形特征，感受动物生命的存在。

2、引导幼儿学会和动物朋友友好相处，激发幼儿喜欢动物的情感。

3、感受集体外出活动的乐趣，并知道外出活动的一些安全常识。

活动准备：

1、幼儿身穿全套园服，戴园帽，穿运动鞋。

2、请家长帮幼儿清空书包，可在书包里面准备一小份零食，一小瓶水、一包湿纸巾。

3、教师统一穿蓝色的新园服，运动鞋，戴园帽。

活动过程：

8：30——8：40全年级幼儿在操场集中，交代外出活动的一些安全常识及注意事项。

8：40——8：50全年级排着队按顺序向动物园出发（路线是过天桥——穿过云南大学校园——过圆西路的街——到达圆通山后门）

8：50——9：40全年级在圆通山后门集中

9：40——10：00参观孔雀园（引导幼儿观察孔雀的羽毛、以及孔雀开屏时的样子）注：在孔雀园对面有个厕所，可分班带幼儿如厕。

10：00——10：20参观肉食动物（教师引导幼儿观察老虎、狮子等一些肉食动物的外形特征，了解肉食动物的习性及其食物等）

10: 20——10: 40参观植食动物（引导幼儿观察梅花鹿、牦牛、羊驼等一些植食动物的外形特征、食物及习性等）

10: 40——11: 00幼儿可在路边休息一下，适当地吃小点东西，然后步行前往水族馆。

11: 00——11: 30到达水族馆后教师分班引导幼儿参观水族馆（引导幼儿观察海豹、企鹅、热带鱼等一些水生动物的外形特征及生活习性）

11: 30——12: 00全年级幼儿观看海豹表演（教师引导幼儿安静地坐在座位上观看，不大声惊叫）

12: 00——12: 30全年级幼儿观看美人鱼表演。

12: 30——12: 40步行前往大草坪集中（鼓励幼儿自己走，不掉队）

12: 40——14: 00在大草坪统一吃午餐（引导幼儿学会和同伴分享食物，不乱丢垃圾）

14: 00——15: 00全年级按顺序带幼儿步行回幼儿园（教师鼓励幼儿坚持往回走，不掉队）

## 春游春天手抄报篇十四

阳春三月，春色迷人，冬爷爷送走了大地的严寒，春姑娘踏着轻盈的脚步来到人间。我报名参加了小记者的放风筝，摘草莓的活动，去拥抱春天，拥抱大自然。

早上七点，大家满怀期待的心情，登上了大巴车。路上同学们说说笑笑，欢快地像在丛林里的小鸟。

一下车，整个世界像刚洗过似的，特别清爽，空气十分新鲜，

呼吸一口，甜丝丝的，像喝了蜜一样。春风和煦，明媚的春光照在大地上，万物呈现一片生机，形成了一幅秀丽的山水图。

我们上午进行的是放风筝活动。刚开始，我的风筝一直飞不起来，每一次快飞起来的时候就会被风的魔力拉下来，好像风婆婆故意不让我的风筝飞起来似的。我的风筝一次又一次被风扯下来，看着别人已经把风筝放起来了，我就像热锅上的蚂蚁——团团转。后来，经过老师和同学的帮助，我终于把风筝飞起来了。望着那在风中飘飘起舞的风筝，我开心极了。

下午我们进行的是摘草莓的活动。这里的草莓是长在大棚里的，望着那一地的草莓，我就想大吃一顿了。刚进大棚，就明显感觉到大棚里闷热难当，像被火烧烤着一样。我们马上摘起草莓来，因为大棚上有竹竿顶着，所以只能弯着腰摘，没摘一会儿，我就汗如雨下了。越往里走越热，我们个个都汗水涔涔，这让我知道了农民伯伯的不容易。

回家的路上，我望着太阳渐渐落下地平线，心里还有些不舍，下次我还要去拥抱春意盎然的春天。

## 春游春天手抄报篇十五

春天是个曼妙的季节。

春天，如诗如画，鸟语花香……

草地上，一棵棵稚嫩的小草探出头来随风舞动；一朵朵小花也“蹦”了出来。有的已展开花瓣，毫无保留的展现自己的美丽。有的含苞待放，垂头丧气的，像有什么心事似的。还有的挺直腰板，像理直气壮的“霸道总裁”一样，但还是美美哒！

“黄师塔前江水东，春光懒困倚微风。”杜甫笔下的春天是那么春意融融啊！

再看看那香气迷人的花朵，遍布山坡。“桃花一簇开无主，可爱深红爱浅红？”是啊，娇艳的桃花有深有浅，你喜欢深色还是浅色呢？花香，是自然的，这种纯天然的香味一“走”进鼻子，就会让我感到神清气爽，心旷神怡。花香，沁人心脾。

池塘边，几只青蛙在玩耍，它们“呱呱呱”地叫，像一支乐队在雄伟地演唱，声音响亮，铿锵有力。

秋收春种，春，把小草变绿了，把树变绿了，把大地变美了！

春天！一个既美妙又美丽的季节！

## 春游春天手抄报篇十六

4月29号，是我们初一年级学生期待已久的日子，是个值得回忆的美好日子。就在今天，我们在濮阳远近闻名、风景如画的公园——濮上园举行了“三合一”活动，目的是让我们这些祖国的花朵走近自然、放飞童真、拥抱春天。

活动现场，老师们紧张的维持着现场次序、不时地为参加活动的小选手们加油鼓劲；同学们个个精神抖擞，气宇宣昂；热心家长忙碌的身影在学生与广场之间穿梭；各班的精典诵读、有趣的相声、激情飞扬的`歌舞、精彩的杂技表演，赢得台下阵阵掌声，围观的游客也不禁驻足观看、拍手叫好，好一个热闹的局面。

回程的路上，我的脑子里全是今天活动的画面，今天对于我们来说意义非凡，不仅让我们收获了友谊、知识、童趣与童真，更给我们留下了珍贵的回忆，它将成为一颗不朽的明珠，珍藏在我们每个人的心中。

## 《亲近自然, 拥抱春天》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)