

人教版九年级历史知识点总结(优秀16篇)

教师总结是对学生的呵护和教育，对自己的成长和发展都具有重要意义。这些知识点总结范文中的语言简练、条理清晰，有助于我们更好地理解 and 掌握知识。

人教版九年级历史知识点总结篇一

1. 法治是人类社会进入现代文明的重要标志。追求并奉行法治已成为现代世界各国的共识。
2. 法治是现代政治文明的核心，走法治道路是实现中华民族伟大复兴的必然选择。
3. 依法治国是党领导人民治理国家的基本方略。
4. 全面依法治国是中国特色社会主义的本质要求和重要保障。
5. 法治的要求——实行良法善治。
6. 全面推进依法治国的总目标——建设中国特色社会主义法治体系，建设社会主义法治国家。
7. 建设法治中国，必须坚持科学立法、严格执法、公正司法、全民守法。
8. 建设法治中国，必须坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一。
9. 每一位公民要努力做法治的忠实崇尚者、自觉遵守者和坚定捍卫者。

10. 政府的宗旨是为人民服务。
11. 依法行政的核心是规范政府的行政权。
12. 打造法治政府的基本要求——依法行政、推进政务公开、防范行政权力的滥用。
13. 打造法治政府对公民的要求——积极参与、献计献策、主动监督。
14. 推进依法行政、政务公开有利于保障公民的知情权、参与权、表达权和监督权，促进政府决策科学化和民主化。
15. 厉行法治，要推进科学立法、严格执法、公正司法、全民守法。
16. 国家和社会治理，既要重视发挥法律的规范作用，又要重视发挥道德的教化作用。
17. 法律与道德相辅相成，法治与德治相得益彰。
18. 厉行法治，要坚持依法治国和以德治国相结合。

人教版九年级历史知识点总结篇二

1. 社会主义民主的本质特征——人民当家作主
2. 社会主义民主的目的，保障最广大人民的利益。
3. 我国社会主义民主的基本特点——最广泛、最真实、最管用的民主。
4. 人民民主的真谛：有事好商量，众人的事情由众人商量。
5. 协商民主是我国社会主义民主政治的特有形式和独特优势。

6. 我国的根本制度——社会主义制度

7. 人民代表大会制度是我国的根本政治制度，是人民掌握国家政权、行使权力的根本途径。

8. 我国的基本政治制度：中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度、基层群众自治制度。

9. 公民参与民主生活的方式：民主选举、民主决策、民主监督。

10. 公民参与民主生活，有利于推进社会主义民主的制度化、规范化和程序化建设。

11. 民主选举要遵循公开、公平、和公正的原则。

12. 民主决策有利于集中民智，促进决策的科学化。

13. 增强民主意识的目的——使民主思想和法治精神成为公民的自觉信仰。

14. 增强民主意识，是完善中国特色社会主义民主，永葆社会主义制度生命力的需要。

人教版九年级历史知识点总结篇三

代诗，诗人使用象征的手法，取象于群山和大海。用大海比喻理想，

用群山比喻重重困难，用爬山比喻艰苦奋斗。告诉人们：奔向理想的

人生征途是漫长的，但是，只要百折不挠地坚持奋斗，理想境界终将

实现。

2、《走一步，再走一步》的作者是美国作家莫顿亨特，本文记叙

个地认真解决小困难，终将战胜巨大的困难，赢得最后的胜利。

3、《生命生命》是香港女作家杏林子(本名刘侠)的一篇散文。这

篇文章通过三个事例引出了对生之*、生命力和生命的感悟，并从不同

的侧面引发出了三点思考：即必须对自己负责，好好地使用生命，让

人生更有意义；要让有限的生命发挥了无限的价值，使我们活得更为光

彩有力；要珍惜生命，珍惜时间，不懈努力，为生命奋斗，勇敢地活下去。

化为宁静和喜悦。悟到花和人都会遇到各种各样的不幸，但是生命的。

长河是无止境的。不能让昨天的不幸把人压垮，每个人都应该像紫藤

萝的花朵一样，以饱满的生命力，投身到生命的长河中去，在闪光的

花的河流上航行。

5、《童趣》选自清代文学家沈复《浮生六记》中的闲情记趣

一章，本文的主旨是写作者儿时的物外之趣。

6、《理想》是诗人流沙河的一首现代哲理诗。这首诗从理想的历

史意义、人格意义和人生意义三个方面告诉人们：人生要有理想，只

要树立了理想，并为之不懈地奋斗，就会取得丰硕的收获。

7、《短文两篇》中的《行道树》是由台湾女作家张晓风所作。这

篇文章借行道树的自白，抒写了奉献者的襟怀，赞美了奉献者的崇高

精神，文中行道树的形象就是无私奉献者的形象。另一篇文章《第一

次真好》，由台湾女作家周素珊所作。文章表达了作者的感悟：生命

中的第一次愈多，生命也就愈益多姿多彩。当然，作者所说的第一次，都是有益身心的第一次。

经历又告诉人们：厄运能使脆弱的人变得坚强起来。

9、《我的信念》的作者是波兰科学家玛丽居里(即居里夫人)，在

精神。其中献身精神是全文的核心。也是居里夫人思想品质的根本。

儒家经典之一。课文所选的十则，有的谈学习方法，如学而时习之，

不亦说乎，学而不思则罔，思而不学则殆有的谈学习态度，如见贤思

齐焉，见不贤而内自省也。三人行，必有我师焉，择其善者而从之，

其不善者而改之。还有变修身做人的，如士不能够不弘毅，任重而道远。己所不欲，勿施于人。等。

11、《春》是一篇写景抒情的散文，作是朱自清，字佩弦，代表

作有《荷塘月色》《背影》等。在《春》中，作者按照盼春、绘春和

赞春的思路来结构全文。在绘春部分，依次描绘了五幅美丽的图画，

分别是春草图，春花图，春风图，春雨图和迎春图。最后使用比喻，

突出了春天新、美、力的特征。

了济南无风、无雾(响晴)，无毒日(温晴)的宝地特点，然后，从阳光

朗照下的山；薄雪覆盖下的山；不结冰的水三个方面写了济南的冬天。

表达了对济南的赞美之情。

13、《山中访友》是一篇构思新奇、富有想象力、充满童心和好

奇心的散文，文章充满了浪漫色彩。在叙述方式上，本文独

具匠心，

给人的感觉似乎是要到山中寻访一位朋友，原来是古桥、古树等自然

界的朋友。然后通过与这些朋友互诉心声，营造了一个如诗如画的童

话世界，表达了对大自然的热爱之情。

14、《秋天》这首诗，选自诗人、评论家何其芳的《预言》。这

是一幅绚丽多彩的乡村秋景图。由农家丰收图、霜晨归渔图和少女思

恋图组成。

人教版九年级历史知识点总结篇四

一、法国大革命

1. 背景：启蒙思想的影响；封建制度束缚了资本主义的发展；第三等级要求改革；路易十六的财政危机。

2. 爆发标志：1789年7月14日（7月14日为法国国庆日），巴黎人民攻占巴士底狱。

3. 高潮：雅各宾派专政把法国大革命推向高潮。（1793年热月政变，标志法国大革命结束）

4. 重要文献：《人权宣言》，宣称人们生来自由，权利平等，私有财产神圣不可侵犯。（体现了反对君主专制和封建等级制度的自由、平等思想。）

5. 重要人物：罗伯斯庇尔（雅各宾派）

6. 意义：法国大革命摧毁了法国的封建统治，传播了资产阶级自由民主的进步思想，对世界历史的发展有很大影响。

（法国大革命是资产阶级革命时代规模最大，影响最深远，最彻底的一次革命，动摇了欧洲封建统治的基础。）

二、拿破仑帝国

1. 1799年，拿破仑通过政变夺取政权。

2. 1804年，加冕称帝建立法兰西第一帝国；对内颁布《法典》确立了资本主义社会的立法规范。维护了法国资产阶级革命成果，打击了封建残余势力，推动了法国以及欧洲资本主义的发展。对外发动战争。

3. 1812年远征俄罗斯失败，敲响帝国的丧钟。

4. 1814年，拿破仑被欧洲反法联军赶下台，封建王朝复辟。

人教版九年级历史知识点总结篇五

进入初中之后，就要面临一个全新的学科化学，从某些方面来看，它很特别：

1、知识点众多，相比初三数学148个，初三物理210个，初三化学知识点多达317个。

2、知识点零碎，与其它科目相比，化学知识点多，重点知识比重大，而且很分散，初学者很难将其归纳成完整的知识网络，把握住重点。

3、学习时间紧，除去复习时间，只有五到六个月时间来学习

新知识。

4、学习方式不同，众所周知，化学是理科里面的文科这是由其知识的特点决定的，其他学科的学习方法要进行调整才能适应化学课堂的节奏。

所以，第一点，预习很重要。常言之预则立，不预则废，对于化学尤其适用，化学知识点散而多，只有提前了解之后在课堂上才能跟得住重点难点，把握住得分点。记笔记的时候才能记住真正重要的东西。

第二点，注重实验，化学是一门以实验为基础的学科，实验不仅可以激发我们的学习兴趣，而且对于我们形成化学概念、训练实验技能、培养观察和动手能力、提高思维和解决实际问题的能力都是非常重要的。尤其近年来，关于化学实验的试题在中考中的比例有所上升，难度也在逐步加大，对学生有了更高的要求。因此在平时的学习中要充分重视实验，争取多动手做实验。而且化学实验对人的兴趣培养非常有帮助，化学本身就是一门非常神奇的学科，在实验室里，你能看淡许多生活中见不到的神奇现象，对培养求知欲和动手能力有着极大的帮助。

第三点，强调记忆，中考化学里面很多题都是考记忆，答案就是书本上的内容，如果记不住，那相当于白送分的题都弃之不要，很是遗憾，所以在平时的学习中，对每一个知识点的‘精确记忆是学习化学最基本的要求。而且，只有记住之后，才能谈知识之间的串联，中考对知识点之间的综合性考察占分比例很大，会在一个题中出现不同章节的内容，跨度大，剪度高，对记忆的准度和强度更是新的挑战。

化学像是一个劳逸结合的学科，既有记又有计，对学生文理思维的结合很有帮助，相辅相成。化学很神奇，很好玩，很可爱，认清化学的本质，体验化学之美。

人教版九年级历史知识点总结篇六

1. 近代以来实现中华民族伟大复兴的三大里程碑

——建立中国共产党

——成立中华人民共和国

——推进改革开放和中国特色社会主义事业

2. 三个“伟大飞跃”

——中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃！

——中国特色社会主义迎来了从创立、发展到完善的伟大飞跃！

——中国人民迎来了从温饱不足到小康富裕的伟大飞跃！

3. 改革开放极大解放和发展了社会生产力，极大增强社会发展活力。

4. 改革开放充分调动了广大人民群众的积极性、主动性和创造性。

5. 改革开放使“尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造”成为社会共识。

6. 在中国共产党领导下，中国人民创造了人类发展史上的伟大奇迹，充分显示了中国力量。

7. 中国人民通过改革开放过上了幸福生活。

8. 改革开放不仅深刻改变了中国，也深刻影响着世界。

9. 中国是世界经济增长的主要稳定器和动力源。
10. 中国是影响世界的重要力量。
11. 改革开放是强国之路，是决定当代中国命运的关键抉择。
12. 党的十九大宣告中国特色社会主义进入新时代。
13. 中国共产党的初心：为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴。
14. 进入新时代，我国社会的主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。
15. 全面深化改革的总目标——完善和发展中国特色社会主义制度，推进国家治理体系和治理能力现代化。
16. 我国经济已由高速增长阶段转向高质量发展阶段。
17. 我国面临的现实挑战——区域发展不平衡、城镇化水平不高、城乡发展不平衡不协调。
18. 改革开放是当代中国最鲜明的特色。
19. 改革只有进行时，没有完成时。
20. 坚持以人民为中心的发展思想。
21. 人民对美好生活的向往，就是党的奋斗目标。
22. 让改革发展成果更多更公平惠及全体人民，不断增强人民群众的获得感、幸福感、安全感。
23. 党和政府以人为本，不断满足人民日益增长的美好生活需要。

24. 发展的根本目的就是增进民生福祉。

25. 共同富裕是社会主义的根本原则。

人教版九年级历史知识点总结篇七

第1课时坚持改革开放

一、改革开放促发展

1. 近代以来中华民族矢志不渝的奋斗目标是什么？

强国富民成为一百多年来中华民族矢志不渝的奋斗目标。

2. 中国共产党团结带领中国人民为追求强国富民做出的努力及取得的成就有哪些？

(1) 中国共产党团结带领中国人民完成新民主主义革命，建立中华人民共和国。饱经苦难的中华民族终于站起来了。

(2) 中国共产党团结带领中国人民完成社会主义革命，确立社会主义基本制度，推进社会主义建设，为当代中国一切发展进步奠定了根本政治前提和制度基础，为中国发展富强、人民生活富裕奠定了坚实基础。

(3) 中国共产党团结带领中国人民进行改革开放新的伟大革命，实现了中国人民从站起来到富起来、强起来的伟大飞跃。

3. 中国共产党在社会主义初级阶段的基本路线是什么？

领导和团结全国各族人民，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，自力更生，艰苦创业，为把我国建设成为富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国而奋斗。

4. 我国是怎样推进改革开放的？

从农村到城市，从试点到推广，从经济体制改革到全面深化改革。

5. 我国的经济体制改革取得了哪些成就？

(1) 我国逐步确立了公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度，形成了多种所有制经济平等竞争、相互促进的新格局。

(2) 我国逐步建立、完善了社会主义市场经济体制，发挥市场在资源配置中的决定性作用，更好发挥政府作用，推动经济社会持续健康发展。

6. 改革开放有哪些重要意义？

(1) 改革开放极大激发广大人民群众的创造性，极大解放和发展社会生产力，极大增强社会发展活力，人民生活显著改善，综合国力显著增强，国际地位显著提高，实现了中国人民从站起来到富起来、强起来的伟大飞跃。

(2) 改革开放使广大人民群众参与社会劳动、创造社会财富的积极性和主动性空前高涨。尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造已成为社会共识。

二、中国腾飞谱新篇

1. 40年来，中国人民坚持改革开放，找到了一条使国家强盛、人民富裕的正确道路，即中国特色社会主义道路。

2. 改革开放以来，中国腾飞的表现

中国已经成为世界第二大经济体、第一大工业国、第一大货物贸易国、第一大外汇储备国，科技、教育、文化等各项事

业蓬勃发展。在中国共产党领导下，中国人民创造了人类发展史上的伟大奇迹，充分显示了中国力量。

3. 改革开放以来，中国人民获得幸福生活的体现

改革开放以来，我国城乡就业规模持续扩大，人民收入较快增长，家庭财产稳步增加，城乡社会保障制度逐步建立和完善，扶贫工作取得举世瞩目的成就。中国人民通过改革开放过上了幸福生活。

4. 改革开放给世界带来哪些影响？

改革开放是中国和世界共同发展进步的伟大历程，不仅深刻改变了中国，也深刻影响了世界，中国已经成为世界经济增长的主要稳定器和动力源，已经成为影响世界的重要力量。

5. 改革开放的地位是什么？

改革开放是决定当代中国命运的关键抉择。

6. 中国新的历史方位是什么？

10月召开的党的十九大宣告中国特色社会主义进入新时代，掀开了中华民族伟大复兴的新篇章。

第2课时走向共同富裕

一、改革进行时

1. 我国过去40年的快速发展靠的是改革开放，未来发展也必须坚定不移地依靠改革开放。

2. 进入新时代，我国社会的主要矛盾是什么？

人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的

矛盾。

3. 改革开放40年, 我国经济进入什么阶段?

我国经济发展进入新常态, 已由高速增长阶段转向高质量发展阶段。

4. 我国为促进经济健康可持续发展做出了哪些努力?

坚定不移地贯彻以人民为中心的发展思想, 落实新发展理念, 转变发展方式, 转换增长动力, 建设现代化经济体系, 深化供给侧结构性改革, 实现经济健康可持续发展。

5. 我国经济发展中还面临哪些问题? 应对举措及意义是怎样的?

(1) 问题: 还面临区域发展不平衡、城镇化水平不高、城乡发展不平衡不协调等现实挑战。

(2) 举措: 促进区域协调发展, 坚持中国特色新型城镇化道路, 推动城乡发展一体化。

(3) 意义: 有利于实现共同富裕, 促进社会公平正义。

6. 改革开放是当代中国最鲜明的特色。改革只有进行时, 没有完成时。

7. 怎样继续深化改革?

全社会不断弘扬与时俱进、锐意进取、勤于探索、勇于实践的改革创新精神, 继续自强不息、自我革新, 持续推动全面深化改革的历史进程, 奏响中国走向繁荣富强的最强音!

二、共享发展成果

1. 党和政府为什么把共享作为发展的重要理念？

(1) 衡量一个社会的文明程度，不仅要看经济发展，而且要看发展成果是否惠及全体人民，人民的合法权益是否得到切实保障。

(2) 人民对美好生活的向往，就是党的奋斗目标。

(3) 发展的根本目的就是增进民生福祉。共享发展有利于促进社会公平正义，不断促进人的全面发展、社会全面进步。

2. 如何实现共享发展成果？

(1) 党和政府坚持以人民为中心的发展思想，强调人人参与，人人尽力，人人享有，让人民群众共享发展成果。

(2) 党和政府抓住人民最关心最直接最现实的利益问题，提高就业质量和人民收入水平，加强社会保障体系建设，坚决打赢脱贫攻坚战，实施健康中国战略，打造共建共治共享的社会治理格局，不断满足人民日益增长的美好生活需要，使人民获得感、幸福感、安全感更加充实、更有保障、更可持续。

(3) 通过改革完善社会主义制度。

第二课创新驱动发展

第1课时创新改变生活

一、感受创新

1. 如何正确认识创新？

(1) 生活处处有创新。

(2) 创新是一种生活方式。

2. 创新有哪些意义？

(1) 创新给我们带来惊喜，让我们获得成就感。

(2) 创新点燃激情，让我们的生命充满活力。创新改变我们的思维方式和行为方式，让我们勇敢面对挑战，激发潜能，超越自我。

(3) 知识的创新提供新的思想和方法，技术的创新促进生产力发展，增加社会财富，制度的创新促进公平正义、推动社会进步。

(4) 创新让生活更美好。

二、创新引擎

1. 人类社会为什么需要创新？

(1) 回顾人类文明史，创新始终贯穿其间。创新是推动人类社会向前发展的重要力量。

(2) 时代发展呼唤创新。当前，全球新一轮科技和产业革命正孕育兴起，创新已经成为世界主要国家发展战略的重心。在激烈的国际竞争中，唯创新者进，唯创新者强，唯创新者胜。

2. 现阶段，我国为什么需要创新？

(1) 创新发展是中华民族复兴的国运所系。实施创新驱动发展战略，推进以科技创新为核心的全面创新，让创新成为推动发展的第一动力，是适应和引领我国经济发展新常态的现实需要。

(2) 我国改革开放事业进入攻坚克难的关键时期，更加呼唤改革创新的时代精神。改革在不断创新中提升发展品质，创新通过改革渗透到社会生活的方方面面。改革创新推动中国走

向富强。

(3) 国家用改革之手激活创新引擎，释放更创新活力，让广大人民群众通过创新更好地分享改革发展成果。中国正走在通往强国富民的创新路上。

第2课时创新永无止境

一、创新强国

1. 现阶段，我国为什么要加快建设创新型国家？

(1) 科技创新能力已经成为综合国力竞争的决定性因素。

(2) 目前，我国虽在尖端技术的掌握和创新方面打下了坚实基础，在一些重要领域走在世界前列，但从整体上看，仍然面临科技创新能力不强、科技发展总体水平不高、科技对经济增长贡献率低于发达国家水平等问题。中国科技创新之路任重道远，需要加快建设创新型国家。

2. 现阶段，我国怎样建设创新型国家？

(1) 建设创新型国家，必须落实科教兴国战略，将科技和教育摆在经济社会发展的重要位置，把经济建设重心转移到依靠科技进步和提高劳动者素质的轨道上来，加速实现国家的繁荣昌盛。

(2) 为了加快实施创新驱动发展战略，实现人民群众对美好生活的期待，国家对教育提出了更高的要求，即到，基本实现教育现代化，基本形成学习型社会，进入人力资源强国行列。

(3) 建设创新型国家，要增强自主创新能力，坚持自主创新、重点跨越、支撑发展、引领未来的方针，坚定不移地走中国特色自主创新道路。

(4) 建设创新型国家，必须加快形成有利于创新的治理格局和协同机制，搭建有利于创新的活动平台和融资平台，营造有利于创新的舆论氛围和法治环境。

3. 民族创新能力与创新人才的关系

民族创新能力的提高离不开创新人才的培养。

4. 教育的重要作用

百年大计，教育为本。教育是民族振兴、社会进步的基石，是提高国民素质、培养创新型人才、促进人的全面发展的根本途径。教育寄托着亿万家庭对美好生活的期盼。

5. 我国教育发展取得的成就

改革开放以来，我国教育事业获得巨大发展，教育改革全面推进，教育普及程度明显提高，教育公平取得重要进展，教育质量稳步提升。

二、万众创新

1. 当今社会，大众创业、万众创新的理念深入人心。

2. 怎样理解大众创业、万众创新？

创新不唯年龄、不唯学历、不唯职业，每个人都是创新者，都向往在创新中实现自我价值；创业不分男女、不分城乡、不分行业，每个人都是创业者，都可以通过辛勤劳动为国家和人民作出贡献。

3. 企业为什么要提升创新能力？

企业是社会创新的重要力量。提升创新能力是企业持续发展之基、市场制胜之道。大国重器一定要掌握在自己手里，核

心技术不是别人赐予的，企业不能只是跟着别人走，而必须
自强奋斗、敢于突破。

4. 创新精神的表现是什么？

创新精神，表现为敢为人先、敢于冒险的勇气和自信，表现为探索新知的好奇心和挑战权威的批判精神，表现为承受挫折的坚强意志和沟通合作的团队精神，表现为舍我其谁的责任担当和造福人类的济世情怀。

5. 创新的时代要求我们怎样对待知识产权？

(1) 创新的时代，既要尊重他人的知识产权，又要学会保护自己的知识产权。保护知识产权就是尊重创造、保护创新。当知识产权受到侵犯时，我们要善于运用法律维护自己的权益。

(2) 学习相关法律, 如著作权法、专利法、商标法等

(3) 当未成年人的知识产权遭到侵犯时，可以由其父母或其他监护人出面请求有关机关予以法律保护，要求侵权人承担法律责任。

(4) 拒绝购买盗版产品，尊重他人的知识产权。

(5) 对自己的发明创造成果及时申请专利保护。

6. 创新对我们有哪些作用？

(1) 创新的目的是增进人类福祉，让生活更美好。

(2) 创新让我们获得更多的尊重和认可，让我们过上体面而有尊严的生活。

人教版九年级历史知识点总结篇八

1. 时间：1917年3月
2. 结果：了沙皇专制统治。
3. 性质：资产阶级民主革命
4. 革命后形势：资产阶级临时政府和工人士兵代表苏维埃两个政权并存。

二、十月革命

1. 背景：临时政府对内镇压革命, 对外继续进行一战。
2. 领导人及地点：列宁，彼得格勒。
3. 经过：彼得格勒起义胜利, 建立工人士兵苏维埃政府——人民委员会。苏维埃政权在全国范围内建立起来。
4. 性质：人类历第一次获得胜利的无产阶级社会主义革命。
5. 政权巩固：粉碎了外国武装干涉、国内反革命叛乱，取得了国内战争的胜利。
6. 意义：
 - (1) 是人类历第一次获得胜利的社会主义革命。第一个社会主义国家由此诞生。
 - (2) 沉重打击了帝国主义的统治。
 - (3) 推动了国际社会主义运动的发展，鼓舞了殖民地半殖民地人民的解放斗争。

三、新经济政策

1. 背景：

(1) 国内战争结束，苏维埃政权面临的首要任务是恢复经济。

(2) 农民对战时共产主义政策强烈不满。

2. 时间：1921年

3. 领导人：列宁

4. 内容：允许多种经济并存，大力发展商品经济。

5. 作用：促进了国民经济的恢复和发展，巩固了政权。

6. 评价：是列宁从俄国实际出发，创造性地运用马克思主义的典范。

四、巴黎和会

1. 时间：1919年1月到6月

2. 目的：缔结和约，建立战后世界新秩序。

3. 操纵会议的三巨头：法国总理克里孟梭、英国首相劳合·乔治、美国总统威尔逊。

4. 结果：签订《凡尔赛和约》（对德条约）

(1) 时间：1919年6月

(2) 内容：对德国的领土、军事、政治、赔款、殖民地等问题做出了规定。

5. 意义：《凡尔赛和约》与对奥、匈、土、保和约一起构成凡尔赛体系，确立了帝国主义在欧洲、西亚、非洲统治的新秩序。

6. 实质：帝国主义国家的分赃会议(或战胜的帝国主义重新瓜分世界的会议)。

五、华盛顿会议

1. 时间：1921--1922年

2. 背景：巴黎和会暂时调整了帝国主义国家在西方的关系，他们在东亚、太平洋地区的矛盾依然尖锐，日美矛盾尤为激烈。

3. 主导国：美、英、日

4. 签订的主要条约——《九国公约》

(1) 时间：1922年

(2) 内容：宣称尊重中国的主权、独立与领土的完整，遵守各国在中国的“门户开放”、“机会均等”的原则。

(3) 影响：为美国在中国的扩张提供了条件。使中国重新回复到几个帝国主义国家共同支配的局面。

六、罗斯福新政

2. 目的：是在资本主义制度内部进行调整，加强国家对经济的干预和指导，以消除经济危机。(根本目的：巩固维护资本主义制度)

3. 特点：加强国家对经济的干预和指导。

4. 时间：1933年(罗斯福就任总统)

5. 中心措施：调整工业，通过《国家工业复兴法》，加强政府对资本主义生产的调控。

6. 评价：

(1)取得了显著成效，美国经济恢复,人民生活改善。资本主义制度得到调整、巩固与发展。

(2)资本主义国家对经济的宏观控制与管理得到加强;美国联邦政府的权力明显增强。新政在美国和世界资本主义发展具有重要意义。

(3)新政不可能从根本上消除经济危机。

七、德国法西斯政权建立

1. 背景：

(2)以希特勒为首的纳粹党展开欺骗宣传活动，赢得了中下层人民的信任和统治阶级及大垄断资本家的大力支持。

2. 标志：1933年，希特勒上台,集总理和总统大权于一身。

3. 影响：标志着世界大战在欧洲策源地形成。

4. 内外政策：对内：实行专制、独裁统治;对外：进行侵略扩张。

人教版九年级历史知识点总结篇九

数学能力的提高离不开做题，“熟能生巧”这个简单的道理大家都懂。但做题不是搞题海战术，要通过一题联想到很多

题。

你要着重研究解题的思维过程，弄清基本数学知识和基本数学思想在解题中的意义和作用，研究运用不同的思维方法解决同一数学问题的多条途径，在分析解决问题的过程中既构建知识的横向联系又养成多角度思考问题的习惯。

一节课与其抓紧时间大汗淋漓地做二、三十道考查思路重复的题，不如深入透彻地掌握一道典型题。

例如深入理解一个概念的多种内涵，对一个典型题，尽力做到从多条思路用多种方法处理，即一题多解。

对具有共性的问题要努力摸索规律，即多题一解。不断改变题目的条件，从各个侧面去检验自己的知识，即一题多变。

一道题的价值不在于做对、做会，而在于你明白了这题想考你什么。

从这个角度去领悟题，不仅可以快速的找到解题的突破口，而且不容易进入出题老师设置的陷阱。

每次考试或多或少会发生些错误，这并不可怕，要紧的是避免类似的错误在今后的考试中重现。大家第一次月考基本结束了，可以借助第一次月考的试卷对自己进行一下分析：

平时注意把错题记下来，做错题笔记包括三个方面：

(1) 记下错误是什么，最好用红笔划出。

(2) 错误原因是什么，从审题、题目归类、重现知识和找出答案四个环节来分析。

(3) 错误纠正方法及注意事项。根据错误原因的分析提出纠正方法并提醒自己下次碰到类似的情况应注意些什么。

你若能将每次考试或练习中出现的错误记录下来分析，并尽力保证在下次考试时不发生同样错误，那么在中考时发生错误的概率就会大大减少。

好的习惯终生受益，不好的习惯终生后悔、吃亏。如“审题之错”是否出在急于求成？

可采取“一慢一快”战术，即审题要慢，要看清楚，步骤要到位，动作要快，步步为营，稳中求快，立足于一次成功，不要养成唯恐做不完，匆匆忙忙抢着做，寄希望于检查的坏习惯。

另外将平常的考试看成是积累考试经验的重要途径，把平时考试当作中考，从各方面不断的调试，逐步适应。注意书写规范，重要步骤不能丢，丢步骤等于丢分。

根据解答题评卷实行“分段评分”的特点，你不妨做个心理换位，根据自己的实际情况，从平时做作业“全做全对”的要求中，转移到“立足于完成部分题目或题目的部分”上来，不要在一道题上花费太多时间，有时放弃可能是最佳选择。

眼看着期中考试就要来临，要想提升自己的数学成绩，现在开始就要改变了。虽说期中考试只是检验这半学期知识掌握情况的一个手段，但考得好和考得不好，对孩子以后的学习有很大的影响。

平常学得扎实的同学到了这时候是充满信心；平常学得不够好的同学则是战战兢兢。

人教版九年级历史知识点总结篇十

1. 生活处处有创新。
2. 创新是一种生活方式。

3. 生活的各个领域都需要创新，也都可以创新。
4. 创新让生活更美好。
5. 创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭源泉，也是中华民族最鲜明的民族禀赋。
6. 创新是推动人类社会向前发展重要力量。
7. 当前，创新已经成为世界主要国家发展战略的重心。
8. 在激烈的国际竞争中，唯创新者进，唯创新者强，唯创新者胜。
9. 创新发展是国运所系。实施创新驱动发展战略，是适应和引领我国经济发展新常态的现实需要。
10. 我国改革开放事业进入攻坚克难的关键期，更加呼唤改革创新的时代精神。
11. 坚持创新发展，必须把创新摆在国家发展全局的核心位置。
12. 创新的类别：理论创新、制度创新、科技创新、文化创新。
13. 民族精神的核心——爱国主义；
时代精神的核心——改革创新；
全面创新的核心——科技创新。
14. 创新是改革开放的生命。
15. 改革和创新的关系——改革激发创新，创新促进改革。
16. 当今世界，科技创新能力已经成为综合国力竞争的决定性

因素。

17. 实施科教兴国、人才强国和创新驱动发展战略，努力建设创新型国家。

18. 将科技和教育摆在经济社会发展的重要位置。

19. 把经济建设重心转移到依靠科技进步和提高劳动者素质的轨道上来。

20. 百年大计，教育为本。

21. 教育是民族振兴、社会进步的基石。

22. 教育是提高国民素质、培养创新型人才、促进人的全面发展的根本途径。

23. 教育寄托着亿万家庭对美好生活的期盼。

24. 增强自主创新能力，坚定不移地走中国特色自主创新道路。

25. 当今社会，大众创业、万众创新的理念深入人心。（科技“双创”）

26. 企业是社会创新的重要力量。

27. 创新是企业发展之基、市场制胜之道。

28. 大国重器一定要掌握在自己手里。

29. 核心技术不是别人赐予的，企业必须自强奋斗、敢于突破

30. 保护知识产权就是要尊重创造、保护创新。

31. 创新的目的是增进人类福祉，让生活更美好。

人教版九年级历史知识点总结篇十一

1. 根本原因：英国的殖民统治严重阻碍了北美资本主义经济的发展。

2. 时间：1775—1783年。

3. 领导人物：华盛顿(美国第一任总统，历史功绩：领导北美人民取得了独立战争的胜利，亲自主持制订了美国第一部宪法，并忠实地执行宪法。)

4. 开始的标志：1775年4月来克星顿枪声，北美独立战争开始。

5. 美国独立的标志：1776年7月4日《独立宣言》发表，标志北美十三块殖民地脱离英国而独立，标志着美利坚合众国的诞生。(7月4日为美国国庆日)

6. 转折点：1777年，萨拉托加大捷。

7. 英国承认美国独立：1783年，英国承认美国独立。

8. 胜利原因：

(1) 独立战争是北美人民反对英国殖民统治，争取民族解放的正义战争；

(2) 人民群众积极支持，坚强不屈，英勇作战；

(3) 得到法国、荷兰等国的国际援助。

9. 意义：

(1) 结束了英国的殖民统治，实现了国家的独立。

(2) 确立了比较民主的资产阶级政治体制，有利于美国资本主

义的发展。

(3)对以后欧洲和拉丁美洲革命也起了推动作用。

10. 性质：既是一场民族解放战争，又是一场资产阶级革命。

二、1787年宪法

1. 主要内容：美国是一个联邦制国家，总统既是国家元首，又是政府首脑，享有行政权；国会和最高法院掌握国家的立法权和司法权，从而确立了三权分立的总统制政治体制。

2. 意义：确立了比较民主的资产阶级政治体制，有利于美国资本主义的发展。

人教版九年级历史知识点总结篇十二

一、水资源现状

1. 地球表面约71%被水覆盖着。但淡水只约占全球水储量的2.53%，其中大部分还分布在两极和高山的冰雪及永久冻土，难以利用；可利用的只约占其中的30.4%。

2. 海水中含量最多的物质是水(H_2O)，含量最多的元素是氧元素，最多的金属元素是钠元素。

3. 我国水资源的现状是分布不均，人均不足。

4. 水资源紧张的原因：一方面人类生活、生产的用水量不断增加，另一方面未经处理的废水、废物和生活污水的任意排放及农药、化肥的不合理施用等造成的水体污染，加剧了可利用水的减少，使原本已紧张的水资源更显短缺。

二、爱护水资源——一方面要节约用水，另一方面要防止水

体污染

1. 节约用水的一些具体措施：

- a)提高水的利用效率。
- b)使用新技术，改革工艺和改变习惯。
- c)污水处理之后，循环利用。
- d)“一水多用”，如使用“中水”（生活污水处理后，达到一定水质标准的非饮用水）洗车、使用淘米水浇花等。

2. 防止水体污染的一些具体措施：

- a)不使用含磷洗衣粉。
- b)工业“三废”要进行综合利用和经处理后再排放。
- c)农业上提倡使用农家肥，合理使用化肥和农药。
- d)以预防为主，治理为辅。

人教版九年级历史知识点总结篇十三

1、化学是研究物质的组成、结构、性质以及变化规律的学科。

2、物质的变化

化学变化：有新物质生成。

物理变化：没有新物质生成。

区别：是否有新物质生成。

3、物质的性质

物理性质：不需要经过化学变化就能表现出来的性质。如：色、味、态、密度、硬度、熔点、沸点、挥发等。

化学性质：需要经过化学变化才能表现出来的性质。如：可燃性、助燃性、氧化性、还原性、稳定性等。

4、蜡烛及其燃烧现象的探究

蜡烛火焰分为三层：外焰(温度)、内焰、焰心(温度最低)

蜡烛的燃烧既是物理变化又是化学变化。

蜡烛燃烧后生成水和二氧化碳

5、人吸入气体和呼出气体：相同点：都有水、氧气、二氧化碳

不同点：吸入气体：氧气多呼出气体：二氧化碳、水多

结论：二氧化碳能够使澄清石灰水变浑浊。

试管烧杯酒精灯漏斗滴管集气瓶水槽铁架台

物质与氧气的反应

(1)单质与氧气的反应：(化合反应)

1. 镁在空气中燃烧2. 铁在氧气中燃烧：

3. 铜在空气中受热：4. 铝在空气中燃烧：

5. 氢气中空气中燃烧：6. 红磷在空气中燃烧：

7. 硫粉在空气中燃烧： 8. 碳在氧气中充分燃烧：

9. 碳在氧气中不充分燃烧：

(2) 化合物与氧气的反应：

10. 一氧化碳燃烧： 11. 甲烷燃烧

12. 酒精燃烧： 13. 加热高锰酸钾：（实验室制氧气原理1）

14. 过氧化氢分解： 15. 水在直流电的作用下分解：

16. 生石灰溶于水： 17. 二氧化碳可溶于水：

18. 镁燃烧： 19. 铁和硫酸铜溶液反应：

20. 氢气还原氧化铜 21. 镁还原氧化铜

23. 碳充分燃烧： 24. 木炭还原氧化铜：

25. 焦炭还原氧化铁：

26. 大理石与稀盐酸反应（实验室制二氧化碳）：

27. 碳酸不稳定而分解： 28. 二氧化碳可溶于水：

29. 高温煅烧石灰石（工业制二氧化碳）：

30. 石灰水与二氧化碳反应（鉴别二氧化碳）：

31. 一氧化碳还原氧化铜：

32. 一氧化碳的可燃性：

33. 碳酸钠与稀盐酸反应（灭火器的原理）：

34. 锌和稀盐酸 35. 铁和稀盐酸

36. 铁和硫酸铜溶液反应:

化学用语

1、常见元素及原子团的名称和符号

非金属 \square o 氧 h 氢 n 氮 cl 氯 c 碳 p 磷 s 硫

金属 \square k 钾 ca 钙 na 钠 mg 镁 al 铝 zn 锌 fe 铁 cu 铜 hg 汞 ag 银 mn 锰 ba 钡

原子团(根): 氢氧根、硝酸根、碳酸根

oh- \square no₃- \square co₃²⁻

硫酸根、磷酸根、铵根

so₄²⁻ \square po₄³⁻ \square nh₄⁺

2、化合价口诀

(1) 常见元素化合价口诀:

一价氢氯钾钠银;

二价氧钙钡镁锌;

三五氮磷三价铝;

铜汞一二铁二三;

二四六硫四价碳;

三许多元素有变价，
四条件不同价不同。

(2) 常见原子团(根)化学价口诀：

一价硝酸氢氧根；

二价硫酸碳酸根；

三价常见磷酸根；

通常负价除铵根。

(3) 熟练默写常见元素的常用的化合价

+1价 K^+ Na^+ H^+ Ag^+ NH_4^+

+2价 Ca^{2+} Ba^{2+} Mg^{2+} Zn^{2+} Cu^{2+} Hg^{2+} 亚 Fe^{2+}

+3价 Fe^{3+} Al^{3+}

-1价 Cl^- OH^- NO_3^-

人教版九年级历史知识点总结篇十四

(3)、氢气的实验室制法

原理：

装置：固液不加热型(与过氧化氢制取氧气装置相同)

收集方法：向下排气法：排水法：

(4)、氢能源三大优点无污染、放热量高、来源广

{了解} 4、爱护水资源：节约用水，防止水体污染

a□水污染物来源：工业“三废”（废渣、废液、废气）；农药、化肥的不合理施用

生活污水的任意排放

b□防止水污染：工业三废要经处理达标排放、提倡零排放；生活污水要集中处理达标排放、提倡零排放；合理施用农药、化肥，提倡使用农家肥；加强水质监测。

5、分子与原子

分子

原子

定义

分子是保持物质化学性质最小的微粒

原子是化学变化中的最小微粒。

相同点

体积小、质量小；不断运动；有间隙

联系

分子是由原子构成的。分子、原子都是构成物质的微粒。

区别

化学变化中，分子可分，原子不可分。

化学反应的实质：在化学反应中分子分裂为原子，原子重新组合成新的分子。

第四单元构成物质的微粒知识点

1、原子的构成

人教版九年级历史知识点总结篇十五

【课程标准】了解-的兴起。以法兰克王国为例，初步理解在罗马帝国的废墟上逐渐产生新的文明。

1. -的兴起:1世纪时，兴起于巴勒斯坦地区。传道者宣传说，耶稣是“救世主”。4世纪末，罗马皇帝确定-为国教，促进了-的传播。

2. 法兰克王国

(1) 建国:西罗马帝国灭亡前后，日耳曼人建立的许多王国中最强大的是法兰克王国。

(2) 统治:克洛维皈依了-，承认罗马教会在欧洲的重要地位。保留了原来罗马大地主的土地，把原属罗马国有的土地和无主土地赐给自己的亲兵和官吏。

(3) 版图:延伸至高卢南部地区以及莱茵河以东至多瑙河之间的大部分地区。

3. 封君与封臣

(1) 形成:8世纪前期，法兰克王国对土地的分封形式进行改革。要求得到封地的人必须提供兵役服务。赐地的人成为封君，接

受封地的人成为封臣。

(2) 关系:封臣对封君要忠诚,在封君需要的时候,无偿地为封君服兵役、提供金钱等;封君不能任意侵害封臣的荣誉、人身和财产安全;当封臣受到外来攻击时,封君必须提供保护。

(3) 特点:封君与封臣的关系有严格的等级性,而且权利、义务交织。

(4) 影响:以土地的封赐为纽带而形成的封建制度在西欧普遍存在。

4. 查理曼帝国

(1) 继位:8世纪,法兰克国王丕平之子查理继承王位,成为法兰克国王。

(2) 扩张:8前后,版图扩展到今天的意大利北部、西班牙北部和德国西部的广大地区,成为当时西欧最大的王国。

(3) 统治:实行鼓励-发展的政策,命令人民贡献“什一税”。

(4) 加冕:800年的圣诞节,教皇在罗马为查理举行加冕礼,因此查理又称“查理大帝”或“查理曼”,法兰克王国史称“查理曼帝国”。

(5) 分裂:843年,查理曼的三个孙子缔结条约,将帝国一分为三,形成以后德意志、法兰西和意大利三个国家的雏形。

人教版九年级历史知识点总结篇十六

1、四大文明古国

古埃及（前约3500年）——尼罗河流域——金字塔、狮身人

面像——权力与尊严的象征

古巴比伦（前约3500年）——两河流域（“新月沃地”）——汉谟拉比法典、空中花园

古印度（前约2500年）——印度河、恒河——种姓制度（婆罗门、刹帝利、吠舍、首陀罗）

古中国（前约2070年）——黄河、长江流域——分封制

2、古文明与大河的关系（大河文明的自然\条件）：气候湿润，地势平坦，日光充足，适合人生存；大河定期泛滥——提供水源和肥土，利于农业生产。

3、汉谟拉比法典：是世界上现存的古代的第一部比较完备的成文法典。

4、种姓制度：在雅利安人侵入印度的过程中形成。社会分为婆罗门、刹帝利、吠舍、首陀罗四个等级。下一等级不得从事上一等级的职业，不同的等级不得通婚。影响：激化了当时的社会矛盾，对后来印度社会的发展带来不良的影响。