

最新六年级科学教育教学工作总结(实用13篇)

活动总结应该注重对少先队员的参与意义和感受进行深入思考和记录。以下是一些企业质量月活动中的案例分析和问题解决方案，希望对大家有所帮助。

六年级科学教育教学工作总结篇一

这一年的科学教学，使我对科学课有了新的认识，我深深地体会到，小学科学教学理念必须要改进，过去自然课上的一些传统教学理念必须要抛弃。我本人在科学教学中，还有很多问题急需解决，教学理念还需进一步更新。结合这几年科学教学的经验和教训，以及这次教学观摩学习，我谈一下自己的体会和看法。

“生活化、活动化、自主化、情感化”正在和必将成为这个学科教学的一个基本方法；教学必需真正贴近自然、贴近经验、贴近生活、充满生命的活力很多新的理念正在向我们旧有的东西挑战。

科学是一门生机勃勃的学问，美国著名诗人奥特海特曼称它为一种“充满乐趣的无边界探险历程”。同时，《科学课程标准》中指出：科学学习要以探究为核心。探究既是科学学习的目标，又是科学学习的方式。让学生亲身经历以探究为主的学习活动是学生学习科学的主要途径。

1、培养学生科学探究的意识，让学生敢于探究。

一是要积极地鼓励学生大胆地提问题。二是要在科学教学过程中创设一定的情景，开展多样化活动，给学生提供一个良好的问题环境，让学生乐于提问题。对他们所提的问题，老师要本着保护学生的求知欲出发，容许出错，切不可加以嘲

笑、挖苦、讽刺。经过一段时间的训练，学生大都能根据某一自然现象或自然事物提出相应的较恰当的问题，并对问题的结论进行大胆的猜想。2、结合学生现实生活，使学生乐于探究。

对学生而言，探究的方法是很最重要的。教师要结合具体的教学内容，引导学生学生会各种不同的探究方法。比如：在观察中探究、在实验中探究、在思考中探究、在合作中探究等等。此外，探究是学生的一种学习行为，要教育学生持之以恒。学生在探究中会遇到一些问题与困难，这时，教师应进行适时的引导，主动倾听学生的意见，鼓励学生寻找解决问题的方法，避免学生遇难而退。

科学课程必须给学生提供充分的科学探究机会。在这一点上，由于实验在科学教学中的地位和实验本身的特点，它要求我们必须强化实验教学。这主要是因为：

1、实验能激发学生的学习兴趣

小学生对实验最感学趣，这种兴趣，往往成为他们学习的直接动力，成为爱好和志趣，以致发展为惊人的勤奋和百折不挠的毅力。兴趣爱好和求知欲是儿童获得知识、技能和发展能力的前提，也是获得知识、技能和发展能力的结果。在观察与实验中，可以充分发挥儿童视觉、听觉、触觉、嗅觉和味觉的作用，靠眼看物体的形状、颜色、大小、远近；靠耳听物体发出的声音的高低、强弱、音色；靠鼻闻物体的.香、臭等气味等，让孩子亲自去探究其中的奥秘，感知其中的神奇，来满足他们的兴趣。学生天生就好奇、好动，这些实践对他们最有吸引力和凝聚力，所以实验是激发学生学习兴趣，调动他们的积极性、主动性和创造性的重要方法和有效途径。

2、实验能促进学生能力的提高

学习科学，必须有一定的实验能力。包括实验设计、实验操

作、实验观察记录、整理记录资料等方面的能力。这些能力是不可能仅靠教师的讲解来获得，而必须在相应的实践活动中，才能得到发展，只有通过实验才能培养学生的实验能力。通过设计实验，分析结果等能锻炼和培养想象能力和分析能力；在研究原因、结果、形成概念的过程中，要进行概括、抽象的逻辑思维能力、归纳能力、分析能力；在实际操作中，还能培养组织能力、实践操作能力、解决问题的能力等。因此，只有通过实验，才能更好地培养和发展学生学科、用科学的能力。

六年级科学教育教学工作总结篇二

教学是一份特别的享受，能够让自己重温知识的乐趣，获得分享智慧的成就感。而科学课更充满了独特的趣味色彩，在给六年级学生讲课的时候，使我自己也受到了很多的启迪，对已经熟知的知识又产生新感悟。讲课不只让我展现了才能，也是一次锤炼自己的机遇，在此我把这学期工作进行总结：

面对每天都在成长的学生，老师自然也不可以落后，尤其是一个科学老师，绝对不可以每天应付工作了事。我通常会对自己的授课内容定期反省，每周做一个小结，到了月底针对一些欠缺和疏漏定出整改计划。在下一次讲课的时候把改进方案落实下去，把课程的内涵不断推向新高度。

教学并不是完全靠老师来完成的，这个过程若想良好开展，学生的互动反馈必不可少。那么就不可以只站在讲台的高度去理解教材，而是得换位揣摩，经常把自己置身学生的高度，从学生学习的角度来分析自己讲课的内容，多考虑学生是不是能听明白、跟得上。仅仅老师是自己孤芳自赏，而不关心学生的理解能力，那么就无法产生效果。而我则经过总结，把更接地气的学习法教给学生，改善学生的接受能力。

我讲的这门课最终的'意义就是能把它用在身边的事物上，布置作业的时候我会侧重实践，让学生去观察生活里的现象，

发现实际的问题。并且对这些搜集到的现象和问题的信息，展开思考寻求解决方案，或者总结出有价值的规律。当然了单凭学生总结还是不够的，当学生表达不够完整或者逻辑不对的时候，我则会站出来做最后的补充和纠正，并作出新设想，以此来开发学生的思维。

六年级科学教育教学工作总结篇三

紧张而忙碌的一学期教学工作即将结束，当我空闲下来细细回顾一学期的教学工作的得与失时，我深深的感到一份耕耘一份收获，当然还有很多的遗憾。我知道教育终究是一门遗憾的艺术，提笔写下点什么以促进今后的教学更加完善是及其重要的。以下算是自己的一点小小总结吧。

小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，目前越来越受到各界的重视，我深知自己肩上的担子的重要性，并下决心以我微薄的力量来推进我校科学教育的向前发展。我知道，要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。“研在课前、探在课中、思在课后”这几句精辟的话一直指导着我的教学思想，尽管课时任务重，我仍尽力精心预设每一节课，创设轻松愉悦的情境进行教学，与学生共同学习共同交流共同进步。一学期下来，我积累了不少教学经验，学生的合作意识和合作能力得到大大的增强。

六年级科学教育教学工作总结篇四

总结是在某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，它可以提升我们发现问题的能力，因此好好准备一份总结吧。我们该怎么去写总结呢？以下是小编为大家整理的六年级科学教学总结，欢迎阅读与收藏。

转眼间，一个学期的教学工作结束了，未能更好的提高教育教学质量，先将本学期的工作总结如下：

科学课程要面向全体学生。这意味着要为每一个学生提供公平的学习科学的机会和有效的指导。同时，它充分考虑到学生在性别、天资、兴趣、生活环境、文化背景、民族、地区等方面存在的差异，在课程、教材、教学、评价等方面鼓励多样性和灵活性。

从思想上重视课程改革目标的能动性。全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育。使学生具有爱国主义、集体主义精神、热爱社会主义，逐步形成正确的世界观、人生观、价值观；养成健康的审美情趣和生活方式，成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

1、基础教育课程改革是教育战线一件非常重要的工作，实施科学新课程标准，除了要用新的教学理念武装自己以外，最重要的是在科学的教学中参考和渗透“新课标”的要求。认真学习基础教育课程改革同时培训材料，明确目标和任务，理清新课程的结构、理念。

2、学生是科学学习的主体。学生对周围的世界具有强烈的好奇心和积极的探究欲，学习科学应该是他们主动参与和能动的过程。把科学课程建立在满足学生发展需要和已有经验的基础之上，提供他们能直接参与的各种问题，比单纯的讲授训练更有效。教师真正做到科学学习活动的组织者，引领者和亲密的伙伴，对学生在科学学习活动中的表现给予了充分的理解和尊重，并以自己的教学行为对学生产生了积极的影响。

3、严格设计好每一节课的学生实验与课堂演示实验。实验是探究式教学与探究式学习的最主要的载体之一，依靠实验，一些客观的科学现实能够转变了学习探究的科学规律，从而使学习在科学的实验操作过程中体会着科学规律的存在，体验着科学知识的形成。

4、创造性的挖掘课程教学资料，布置探究式的课外作业。为

了结合探究性学习方式的要求，转变评价方式与知识的形成的方式，我充分挖掘教材资源，使课外作业尽可能地有探究性的课题。虽然那些课题不是真正意义上的课题，但是通过学生的自主探究，学生在科学学习的兴趣与探究能力上有长足的进步。

通过努力，本学期已经取得了一定的成绩，但是在实施新课程的过程中还存在很多困惑，以待于以后在教育教学过程中解决：一是知识的全面性问题，特别是一些原有教材中没有而新增的内容，有待于进一步去学习；二是如何更好地把信息技术与新课程进行整合的问题；三是新课程的实施需要更多的外界条件的支持，但是学校的条件往往达不到这方面的要求，如何去合理地解决好这一问题。四是如何把新课程的实施与学生升学更好的融合的问题，有待于进一步去思考。今后我将继续保持，并争取更大的进步。

六年级科学教育教学工作总结篇五

我们要通过科学教育使学生学会用科学的思维方式解决自身学习、日常生活中遇到的问题，全面提高学生的科学素养。学期即将结束，我现将本学期的工作总结如下：

一、重视获取知识的过程和科学探究能力的培养要提高学生的能力，就要在教学中加强学生科学素养、发现问题、分析问题和解决问题能力的培养。平时教学与复习，都不能“重结论，轻过程，重简单应用的机械操练、轻问题情景和解答思路分析”。而应该重视获取知识的过程，让学生掌握学习科学的“基本学科思维方法”。平时科学课上常出现科学探究内容，这对小学科学教学提出了更高的要求。我们应该准确把握课程改革方向，以课本知识为基本探究内容，以周围环境为参照对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动，主动学习，逐步形成科学探究能力。在做电学实验中学生会碰到一些问题，此时我一般不会直接走过去帮他解决，而是让他看到现象然后猜想可能出现的问题，然后一些学习程

度好的同学就会动脑思考，也会找到问题的根源。经过一学期的训练已基本达到自己预想的目标，不管是平时课本上和作业本上的探究题的完成还是在考试中的探究题的解答，大部分学生基本上能游刃有余。

二、密切联系社会生活实际，抓好知识的应用平时试题中涉及能源、环保等社会热点的内容，从多角度对学生的知识与能力进行考查。这类试题的考查力度今后将逐步加强，这就要求科学教学要突破单纯灌输课本知识的限制，减少机械操练耗费的时间和精力，让学生有时间阅读课外科技知识，尽可能多地接触和认识社会，要求学生多关注社会热点问题，应该结合科学课本上的相关知识给予解释一些基本的问题。用科学视角去观察问题和分析问题，学以致用。本学期我虽然尽了自己的责任和能力去完成了教学工作任务，也取得了一定的成绩，今后我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的科学素养而努力奋斗！

六年级科学教育教学工作总结篇六

紧张而忙碌的一学期教学工作即将结束，当我空闲下来细细回顾一学期的教学工作的得与失时，我深深的感到一份耕耘一份收获，当然还有很多的遗憾。我知道教育终究是一门遗憾的艺术，提笔写下点什么以促进今后的教学更加完善是及其重要的。以下算是自己的一点小小总结吧。

小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，目前越来越受到各界的重视，我深知自己肩上的担子的重要性，并下决心以我微薄的力量来推进我校科学教育的向前发展。我知道，要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。“研在课前、探在课中、思在课后”这几句精辟的话一直指导着我的教学思想，尽管课时任务重，我仍尽力精心预设每一节课，创设轻松愉悦的情境进行教学，与学生共同学习共同交流共同进步。一学期下来，我积累了不少教学经验，学生的合作意识和合作能力得到大大的增强。

要在课堂教学中，发挥学生的自主性，就要让学生参与，让学生在活动中把感受到的、观察到的、想象到的用自己的话归纳出来，然后在合作、协调、讨论及在教师的引导下，作出正确的判断。要真正让学生参与学习的进程，教师在课前要做好课前准备，也要布置学生按每节课的要求，做好课前准备，带齐实验器具，然而在课堂教学中学生依照提示就能热热闹闹参与到教学活动中去。

在课堂教学中不难发现，兴趣是最好的老师。我认为激发学生的参与兴趣，关键是激发学生做一个积极劳动者，勤动手、动脑、动口。

丰富学生参与的方式，就是改变过去以教师讲、学生听，死记硬背的教学手段。科学课教材的特点非常抽象，让学生在观察实验中发现秘密，获取新知识。如果教学中只是老师讲、学生听，就会显得很不协调，太干瘪了。如在自然课教学中引导学生自主学习，用多种感官去观察体验感悟。在教师的指导下，勤于动手动脑，仔细观察，就会获得新的科学理念。

我认为在课堂教学中，教师要关注学生在参与过程中所表现的质疑精神，从无疑到有疑，小疑则小进，大疑则大进。要让学生带着问题走进课堂，带着问题走出课堂，时常探究。要让课堂教学中生成的问题推动课堂教学过程，让学生参与过程成为主流。在学生参与过程中，教师要精心设置问题，合理安排，解疑、质疑。让学生的参与及参与过程中的生存既是意料之外，又是情理之中。

学生是好奇的，是好活动的，在参与过程中，他们能体验到自己的生活智慧与人类已有的知识融为一体的快乐。

六年级科学教育教学工作总结篇七

本期，我任教的班级是四年级226班和六年级203、204、205、

206、207、208班，共7个班，学生人数达到613人（男生315人、女生298人）20xx年下期至20xx年上期的这个学年，我的工作任务很繁重，但本人工作扎扎实实，方法到位，工作成绩斐然。其中，204班、208班的学风继续保持很好态势，206班的学风也有所改进，其他各班的班风学风都稳中有升，教学成绩也达到预期。本期期末监测226班的成绩在同年级中名列前茅，在毕业会考中，六年级的六个班的各项指标均排在全县前列。

当我细细回顾一学期的教学工作的得与失时，我深深的感到一份耕耘一份收获，当然还有很多的遗憾。我知道教育终究是一门遗憾的艺术，提笔写下点什么以促进今后的教学更加完善是及其重要的。以下算是自己的一点小小总结吧。

进行教学，与学生共同学习共同交流共同进步。一学期下来，我积累了不少教学经验，学生的合作意识和合作能力得到大大的增强。

要在课堂教学中，就要让学生参与，让学生在活动中把感受到的、观察到的、想象到的用自己的话归纳出来，然后在合作、协调、讨论及在教师的引导下，作出正确的判断。要真正让学生参与学习的进程，教师在课前要做好课前准备，也要布置学生按每节课的要求，做好课前准备，带齐实验器具，然而在课堂教学中学生依照提示就能热热闹闹参与到教学活动中去。

在课堂教学中不难发现，兴趣是最好的老师。我认为激发学生的参与兴趣，关键是激发学生做一个积极劳动者，勤动手、动脑、动口，教师在教学时，要充分了解每一个学生的个性特点，激发学生的个体兴趣，以点带面形成全体学生兴趣激昂的态势。

丰富学生参与的方式，就是改变过去以教师讲、学生听，死记硬背的教学手段。自然课教材的特点非常抽象，要让学生

在观察实验中发现秘密，获取新知识。如果教学中只是老师讲、学生听，就会显得很协调，太干瘪了。如在自然课教学中引导学生自主学习，用多种感官去观察体验感悟。在教师的指导下，勤于动手动脑，仔细观察，就会获得新的科学理念。

每个班都有“优生”、“后进生”，我认为在课堂教学中，教师要关注学生在参与过程中所表现的质疑精神，从无疑到有疑，小疑则小进，大疑则大进，抓好“优生”、“后进生”。要让每一个学生带着问题走进课堂，带着问题走出课堂，时常探究。要让课堂教学中生成的问题推动课堂教学过程，让学生参与过程成为主流。在学生参与过程中，教师要精心设置问题，合理安排，解疑、质疑。让学生的参与及参与过程中的生存既是意料之外，又是情理之中，让“后进生”变成“优生”，让“优生”更优。

回顾昨天，我百感交集；面对今天，我信心百倍；展望明天，我任重道远！

六年级科学教育教学工作总结篇八

这一学期我任教六年级科学课，感受颇多。在教学过程中，与学生共同学习，联系生活实际，让学生思考，提高科学课的实效性。我本人积极参加科学课竞赛活动，和教师共同参与教学研讨活动，获得同时的指导，努力改进教学方法，发挥科学课优势，激发学生热爱科学。

当我空闲下来细细回顾一学期的教学工作的得与失时，我深深的感到一份耕耘一份收获，当然还有很多的遗憾。我知道教育终究是一门遗憾的艺术，提笔写下点什么以促进今后教学更加完善是及其重要的以下算是自己一点小小总结吧。小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，目前越来越受到各界的重视，我深知自己肩上的担子的重要性，并下决心以我微薄的力量来推进我校科学教育的向前发展。

我知道，要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。“研在课前，探在课中，思在课后”这几句精辟的话一直指导着我的教学思想，尽管课时任务重，我仍尽力精心预设每一节课，创设轻松愉悦的情境进行教学，与学生共同学习共同交流共同进步。一学期下来，我积累了不少教学经验，学生的合作意识和合作能力得到大大的增强。

既然科学课程要面向全体学生，学生是科学学习的主体。那么在上课时，教学方法要根据课堂上出现的情况，灵活多变的运用；重视学生观察思考、探究性学习教学环节也要随时根据具体情况进行调整。要在课堂教学中，发挥学生的自主性，就要让学生参与，让学生在活动中把感受到的，观察到的，想象到的用自己的话归纳出来，然后在合作，协调，讨论及在教师的引导下，作出正确的判断。要真正让学生参与学习的进程，教师在课前要做好课前准备，也要布置学生按每节课的要求，做好课前准备，带齐实验器具，然而在课堂教学中学生依照提示就能热热闹闹参与到教学活动中去。

打破传统的教学形式，创设开放性课堂。有的学习内容，实践性非常强，需要的时间也比较长，因此，教学过程不能仅仅在课堂上，需要提前布置学习任务，让学生搜集材料、合作探究、从中获取知识。而在课堂上，只是汇报交流结果。如雨伞和雨衣的改进；当然，虽然探究的过程在课外，老师不能看到探究的过程，这就要求老师的指导更要及时、准确，这样才更有利于学生更好地探究，得出结论。

在课堂教学中不难发现，兴趣是最好的老师。我认为激发学生的参与兴趣，关键是激发学生做一个积极劳动者，勤动手，动脑，动口。

丰富学生参与的方式，就是改变过去以教师讲，学生听，死记硬背的教学手段。科学课教材的特点非常抽象，要让学生在观察实验中发现秘密，获取新知识。如果教学中只是老师讲，学生听，就会显得很不得协调，太干瘪了。如在自然课教

学中引导学生自主学习，用多种感官去观察体验感悟。在教师的指导下，勤于动手动脑，仔细观察，就会获得新的科学理念。

我认为在课堂教学中，教师要关注学生在参与过程中所表现的质疑精神，从无疑到有疑，小疑则小进，大疑则大进。要让学生带着问题走进课堂，带着问题走出课堂，时常探究。要让课堂教学中生成的问题推动课堂教学过程，让学生参与过程成为主流。在学生参与过程中，教师要精心设置问题，合理安排，解疑，质疑。让学生的参与及参与过程中的生存既是意料之外，又是情理之中。及时帮助学生写出探究记录。在写探究记录时，指导学生把探究的过程写条理、清楚，把结论写明白，并提出自己还没有弄清的问题。这样，就有利于培养学生探究科学的兴趣，养成良好的科学探究的习惯。

当然，在教学过程中，我也遇到了许多困惑，需要在今后的教学中逐步想方设法解决。如：如何大面积地提高学生学习、探究的积极性，更好地搞好小组合作的效果等等。在科学教学战线上，我将攻克一个个堡垒，扩大自己的阵地。不断总结经验，进行教学反思，始终让学生成为课堂教学中的主人，有利于学生的发散思维，有利于学生进步成长，促使学生学好科学课的积极性。五、让学生体验参与的快乐。

学生是好奇的，是好活动的，在参与过程中，他们能体验到自己的生活智慧与人类已有的知识融为一体的快乐。

最后还是那句老话：回顾昨天，我百感交集；面对今天，我信心百倍；展望明天，我任重道远！

六年级科学教育教学工作总结篇九

在教学过程中，我也尝试着丰富学生参与的方式，让学生在不同的环节中都能有所参与。例如，在课前，我会布置一些小组讨论的任务，让学生在小组中共同探讨问题，培养他们

的合作精神；在课中，我会设计一些小游戏或小实验，让学生在轻松的氛围中研究知识；在课后，我会布置一些作业或调查任务，让学生在家庭或社会中也能继续参与到科学研究中去。通过这些方式，学生的参与度得到了提高，他们的研究积极性也得到了激发。

总的来说，这一学期的科学教学工作虽然充满了挑战和困难，但我也从中获得了很多的成就和收获。在今后的教学工作中，我将继续努力，不断改进自己的教学方法，为学生的科学研究创造更加良好的环境和条件。

为了丰富学生的参与方式，我改变了传统的教师讲、学生听的教学方式，让学生通过观察实验来获取新知识。在教学中，我引导学生自主研究，用多种感官去观察体验感悟，让学生养成了动手动脑、仔细观察的习惯。

在课堂教学中，我注重关注学生的参与过程，鼓励学生发表质疑，让学生带着问题走进课堂，带着问题走出课堂，时常探究。我精心设置问题，合理安排，质疑，解疑，甚至再质疑，让学生的参与及参与过程中的生成既是意料之外，又是情理之中。

我也注重让学生体验参与的快乐，通过充分的动手实验的活动机会，让学生体验到自己的生活智慧与人类已有的知识融为一体的快乐。这样的参与方式可以激发学生的好奇心和活动性，让他们更加喜欢科学课。

在总结中，我也发现了自己的不足之处，学生的一些习惯养成仍是一个艰巨的任务，自身的理论水平和教研水平也还需要不断地再提高。但是，我也有了些许的成就感，这让我更加有信心和动力去努力提高自己的教学水平。

一、我认真备课上课，制定了实验教学计划，全面掌握了教材内容。作为小学科学课的教师，我深知其培养学生科学素

养的重要性。在开学初，我根据学校实验室的实际情况，制定了实验教学工作计划，确定了分组实验和教师演示实验，并对学生进行了分组，填写了相关表格。这为本学期的实验教学奠定了基础。我认真完成了规定的演示实验和学生分组实验，并填写了相关的表册资料。同时，我在实验教学中，培养学生认真细心的实验惯，帮助他们培养仔细观察和认真思考的能力。为了上好实验课，我每节课前都做好充分的准备，认真研究教材，熟悉实验的操作步骤，考虑实验中的安全因素，坚持“课前准备，课后整理”的原则开展实验教学。我严格按照有关规定操作实验仪器，并教育学生在使用中加强注意，小心轻放易损、易坏的仪器，从而降低了仪器的损失率。

二、我致力于激发学生的参与兴趣，提高他们参与实验的能力，丰富学生参与的方式。在认真开展实验教学的同时，我注重培养学生对科学的兴趣。激发学生的参与兴趣，关键是让他们成为积极的劳动者，勤动手、动脑、动口。因此，我尽量让每个学生都能参与到实验操作和讨论中。在这样的活动中，学生能够体会到科学研究其实不是一件困难的事情，动动手，在实验中就可以学到本节课的知识点，没有他们想象中那么难。在教学中，我鼓励学生大胆细心地实验，尽量让每个学生都参与到实验中来，在实验中研究，降低了科学课的难度。丰富学生参与的方式，就是改变过去以教师讲、学生听，死记硬背的教学手段。科学课教材的特点非常抽象，要让学生在观察实验中发现秘密，获取新知识。在教学中，我引导学生自主研究，用多种感官去观察体验感悟。在教学中突出学生的主体地位，发挥学生的自主性，让学生在活动中把感受到的、观察到的、想象到的用自己的话归纳出来，然后在合作、协调、讨论及在教师的引导下，作出合理的判断，得出正确的结论。在一学期的指导下，学生养成了动手动脑、仔细观察的惯，从而获得了新的科学理念。

三、我关注学生在参与过程中的体验，让他们体验到参与的快乐。学生好奇、好动，六年级的学生也不例外。在教学中，

我关注学生在参与过程中所表现的质疑精神，让学生带着问题走进课堂，带着问题走出课堂，时常探究。我让学生在实验参与的过程中，体验到研究的快乐。

在本学期的教学中，我发现实验分组不足，有些实验只能进行演示，而有些则无法进行，只能通过讲解来完成。因此，我认为我们需要更多的实验器材来支持我们的教学活动，以满足学生的需求。同时，我们也需要不断提高自己的理论水平和教研水平，通过反思和努力来不断提高自己。

作为小学科学教师，我深知自己肩负着培养学生科学素养的重任。因此，我始终坚持以提高课堂教学质量为出发点，积极探索新的教学方法和手段，创设轻松愉悦的情境进行教学，与学生共同研究、交流和进步。在教学中，我注重发挥学生的自主性，让他们在活动中归纳感受、观察和想象，然后在合作、协调、讨论和教师的引导下，作出正确的判断。同时，我也注重激发学生的参与兴趣，让他们成为积极的劳动者，勤动手、动脑和动口。此外，我也尝试丰富学生参与的方式，改变以往的教学手段，引导学生自主研究，用多种感官去观察体验感悟。

在今后的教学工作中，我将更加关注学生的参与过程，注重培养学生的合作意识和合作能力，让他们在实践中不断提高自己的科学素养。同时，我也会不断反思和提高自己的教学水平，为学生提供更好的教育服务。

我认为在课堂教学中，教师应该注重学生的质疑精神，从无疑到有疑，小疑则小进，大疑则大进。教师应该让学生带着问题进入课堂，带着问题离开课堂，并时常探究问题。教师应该让课堂中产生的问题推动教学过程，让学生的参与成为主流。在学生参与的过程中，教师应该精心设置问题，合理安排，解答疑惑和引导质疑。让学生的参与及参与过程既是意料之外，又是情理之中。

最后，教师应该让学生体验参与的快乐。学生好奇心强，喜欢活动，参与过程中，他们能够体验到自己的生活智慧与人类已有的知识融为一体的快乐。

六年级科学教育教学工作总结篇十

工作回顾开学初，严格按拟定实验教学工作计划和学生分组定期完成实验进度表，按实验目录认真开展实验教学工作，基本完成实验手册规定的演示实验和学生分组实验，并填写了相关的表册资料，学生分组实验还填写了学生实验报告单。在认真开展实验教学的同时还注意培养学生爱科学、学科学的兴趣。不但在实验室里完成各项实验，还让学生走向生活、走向社会，使学生在生活中学习。为了上好实验课，每上一节课实验老师都要做好充分的准备，认真研究教材，熟悉实验的操作步骤，考虑实验中的安全因素，坚持“课前准备，课后整理”的原则开展实验教学。对实验仪器的保管和使用都有严格的规定，严格按有关规定操作，并教育学生在使用中加强注意，对易损、易坏仪器小心轻放，从而降低了仪器的损失率。

1、完成情况

开学初，严格按实验目录，结合本校实验仪器配备情况，拟定实验教学工作计划和学生分组定期完成实验进度表，理清实验教学思路，从而指导实验教学的开展，顺利完成了本册教材中实验、并对学生实验操作能力进行了考核登记，评定了学生的实验成绩。

2、仪器的使用与保管

随着实验室的建成，实验仪器的保管有了良好的'条件，进而更好的推动了实验教学开展，仪器开出率得到大幅度的提高。在教学中，实验教师对仪器的使用方法及注意事项给学生进行了详细的讲解，使学生了解仪器的正确使用方法，并且对

易碎的玻璃等仪器要小心轻放。从而降低了仪器的损失率。同时还对学生进行实验安全教育，使学生注意实验安全事项，因而降低了实验安全事故的发生。

在实验教学中，还存在一些不足之处，主要表现在以下几方面：

1. 学生基础差，在学生分组实验中，有部分学生对实验的方法步骤没有很好的掌握，从而导致操作的失误。对实验的结果不能很好的归纳整理。

2. 有部分实验由于缺乏器材，不能开展，而且数量不足，导致学生分组人数过多，因而影响实验效果。

总之，通过努力，本学期已经取得了一定的成绩，但是在实施新课程的过程中还存在很多困惑，以待于以后在教育教学过程中解决：

一是知识的全面性问题，特别是一些原有教材中没有而新增的内容，有待于进一步去学习；

二是如何更好地把信息技术与新课程进行整合的问题；

三是新课程的实施需要更多的外界条件的支持，但是学校的条件往往达不到这方面的要求，如何去合理地解决好这一问题。四是如何把新课程的实施与学生升学更好的融合的问题，有待于进一步去思考。今后我将继续保持，并争取更大的进步。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

六年级科学教育教学工作总结篇十一

光阴似箭，转眼一个学期又将过去。本学期我始终以勤恳、踏实的态度来对待工作，并不断学习，努力提升自己各方面的能力。现将本学期的工作总结如下：

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，并做好学习笔记，提高自己的思想觉悟。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。我不但注重集体的政治理论学习，还认真学习了《小学科学课程标准》和《小学科学课程标准解读》，从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。我还深知要教育好学生，教师必须时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生能接受我、喜欢我。

小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，目前越来越受到各界的重视，我们学校也申请了科普学校，我深知自己肩上的担子的重要性，并下决心以我微薄的力量来推进我校科学教育向前发展。我知道，要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。“研在课前、探在课中、思在课后”这几句精辟的话一直指导着我的教学思想，我严格要求自己，精心预设每一节课，尽量使教学工作更加完善。我是这样进行教学活动的：

- 1、课前准备：课前要备好课，一定要准备好科学课上所需要的实验材料，这对学生的探究和实验非常重要，所以，我会提前准备好，如果仪器室没有的材料，但是为了上好课，我就自己找材料或动手制作。认真钻研教材，对教材的基本思

想、基本概念，每节课的总拿了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、了解学生的学习情况：我会在根据每节课堂上的情况，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的指导措施。并考虑到学生的个体差异，尽量因材施教，有效地对个别学生进行引导。

3、研究教学方法：考虑教法，解决如何把新知识传授给学生，而且，我教了三个年级，学生的年龄和各年级的科学教学内容及重点培养方向不同，所以要采取不同的教学方法。另外，一个年级的几个班情况各不相同，所以要根据各班学生已有的知识和技能进行教学设计和辅导，包括如何组织教学、如何安排每节课的活动。

4、课堂上的情况：组织好课堂教学，关注全体学生，调动学生的学习积极性，使学生能够自觉地从学习态度上重视科学课，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，特别是实验操作，要注意观察每位学生，使每一位学生都参与到科学探究活动中，多鼓励，多使用加到好处的评价性语言，使学生对科学产生浓厚的兴趣，提高他们的'学习积极性，从而做到自主探究，使科学课成为孩子们心目中一门有趣、重要的学科。

5、做到热爱学生：平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

6、不断学习：积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，不懂就问，博采众长，提高教学水平。

在紧张工作之余，要为自己充充电，特别是作为一名小学的

科学教师，在学生的心目中似乎懂得要更多一些，然而在教学过程中，由于对科学学科教学经验不足，总觉得自己在各个方面的知识还欠缺，教学上时常遇到一些知识上的难点，书到用时方恨少，没办法，只能平时自己多看些杂书了，在头脑中多储备一些知识，这样面对学生的难题时，能够坦然相对。总之，在这一学年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。金无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，语言不够生动，理论知识不够，教学经验不足，组织教学能力还有待提高。在今后的工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，争取成为一名优秀的小学教师。

六年级科学教育教学工作总结篇十二

一转眼，一个学期快过去了，本学期，我担任六年级科学教学任务，在这个学年中，我和平时一样都是认认真真教学、踏踏实实工作，虽很辛苦，但收获颇多。我很乐意跟大家说一说在这一年中我的工作情况。

一、扎扎实实打好基础，拼命赶进度不可取

在每次单元考试或作业中，学生答题存在的问题，与他们平时没有准确地理解和掌握科学的基础知识和技能有很大的关系，因而在教学中重视和加强基础知识和基本技能的学习仍然是首要的。抓基础知识，就是要抓科学课本知识，教学中力求每章节过关。由于各学生之间的智力差异和学习基础不同，学生对科学的知识的掌握能力不同，教师应针对学生实际情况因材施教，因人施教，尽量降低教学目标。抓基本技能，要抓好科学用语的使用技能和实验基本技能。平时的实验教学中，对课本上的基本概念基本原理要深入浅出地分析，力求100%的学生理解，要让学生真正了解每个实验涉及科学原理，多给机会让学生动脑思考问题的时间，多给学生提问的空间，多让学生动手做实验，体验通过实验进行观察和研究的过程和乐趣，切实提高学生的实验能力。

二、重视获取知识的过程和科学探究能力的培养

计划

而应该重视获取知识的过程，让学生掌握学习科学的“基本学科思维方法”。平时科学试题中常出现科学探究内容，这对科学教学提出了更高的要求。我们应该准确把握课程改革方向，以课本知识为基本探究内容，以周围环境为参照对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动，主动学习，逐步形成科学探究能力。

三、密切联系社会生活实际，抓好知识的应用

平时试题中涉及能源、环保等社会热点的内容，从多角度对学生的知识与能力进行考查。这类试题的考查力度今后将逐步加强，这就要求科学教学要突破单纯灌输课本知识的限制，减少机械操练耗费的时间和精力，让学生有时间阅读课外科技知识，尽可能多地接触和认识社会，要求学生多关注社会热点问题。用科学视角去观察问题和分析问题，学以致用。

四、深化课堂教学改革，钻研科学课程标准

基础教育课程改革是教育战线一件非常重要的工作，实施科学新课程标准，除了要用新的教学理念武装自己以外，最重要的是在科学的教学中参考和渗透“新课标”的要求。与老教材相比，新课标对学生要求起点较高，落点较低，但在平时的练习或单元考试中的落点还是比较高或者说是相当高，让师生都有些措手不及，所以有时候还是讲了一些难度相当大的例题，以给学有余力的学生“营养午餐”。

通过努力，本学期已经取得了一定的成绩，今后我将继续保持，并争取更大的进步。

小学科学教学工作总结

三年级科学教学工作总结

科学教学工作总结

六年级科学教育教学工作总结篇十三

转眼间，一个学期的教学工作结束了，为能更好的提高教育教学质量，现将本学期的工作总结如下：

科学课程要面向全体学生。这意味着要为每一个学生提供公平的学习科学的机会和有效的指导。同时，它充分考虑到学生在性别、天资、兴趣、生活环境、文化背景、民族、地区等方面存在的差异，在课程、教材、教学、评价等方面鼓励多样性和灵活性。

从思想上重视课程改革目标的能动性。全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育。使学生具有爱国主义、集体主义精神、热爱社会主义，逐步形成正确的世界观、人生观、价值观；养成健康的审美情趣和生活方式，成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

1、基础教育课程改革是教育战线一件非常重要的工作，实施科学新课程标准，除了要用新的教学理念武装自己以外，最重要的是在科学的教学中参考和渗透“新课标”的要求，明确目标和任务，理清新课程的结构、理念。

2、学生是科学学习的主体。学生对周围的世界具有强烈的好奇心和积极的探究欲，学习科学应该是他们主动参与和能动的过程。把科学课程建立在满足学生发展需要和已有经验的基础之上，提供他们能直接参与的各种问题，比单纯的讲授训练更有效。教师真正做到科学学习活动的组织者、引领者和亲密的伙伴，对学生在科学学习活动中的表现给予了充分的理解和尊重，并以自己的教学行为对学生产生了积极的影响。

3、严格设计好每一节课的学生实验与课堂演示实验。实验是探究式教学与探究式学习的最主要的载体之一，依靠实验，一些客观的科学现实能够转变了学习探究的科学规律，从而使学习在科学的实验操作过程中体会着科学规律有存在，体验着科学知识的形成。

4、创造性的挖掘课程教学资料，布置探究式的课外作业。为了结合探究性学习方式的要求，转变评价方式与知识的形成的方式，我充分挖掘教材资源，使课外作业尽可能地有探究性的. 课题。虽然那些课题不是真正意义上的课题，但是通过学生的自主探究，学生在科学学习的兴趣与探究能力上有长足的进步。

通过努力，本学期已经取得了一定的成绩，但是在实施新课程的过程中还存在很多困惑，以待于以后在教育教学过程中解决：一是知识的全面性问题，特别是一些原有教材中没有而新增的内容，有待于进一步去学习；二是如何更好地把信息技术与新课程进行整合的问题；三是新课程的实施需要更多的外界条件的支持，但是学校的条件往往达不到这方面的要求，如何去合理地解决好这一问题；四是如何把新课程的实施与学生升学更好的融合的问题，有待于进一步去思考。