

个人考试总结 考试后的个人总结(通用10篇)

学期总结不仅可以对学习成绩进行总结，还可以对自己在课外活动、社交交往等方面进行反思和总结。欢迎大家查阅以下知识点总结案例，希望能够对大家的学习和总结有所启发。

个人考试总结篇一

“从黑暗中出发的人，迎接他的是黎明，在月考后出发的人，迎接他的`是期中（考试）。”日新月异“考”常“兴”，月考之后不久又迎来期中考试。唉——真没个喘息的机会。看来头发又得“集体牺牲”了。

其实答案我们都心照不宣。又为何“不宣”呢？哈佛的校训有言：“与柏拉图为友，与亚里士多德为友，更要与真理为友。”为友嘛，自然，是有生死之交的。但谁也保证不了是不是一面之交或狐朋狗友。这就是哈佛所担心的。也是哲人与凡人的区别——同样，孔老夫子也只能称“哲”而不是“圣”。

如果，月考时我处于沸点，那么现如今我便是跌入了冰点。不过没事，懂就行了。平日里，一直以来我似乎有些张狂。老师同学送我两个字“幼稚”，我不知是否是我太不明白中庸之道了。但是，中庸不过“藏锋。”既是“藏”，势必会有出鞘的时候！现如今，藏“却意味着石沉大海，消失了。能被社会消磨的，绝不是把好剑。但如“鱼肠、扁褚”，顶尖的，永不会消失，也同样永不会被完全驾驭。我虽说不是“巨阙湛芦”，亦不是“干将莫邪”，但质量却也是百分之百的。一次失手，伤不了！

感受，就是想着想着就多出来了。应试教育，你是否能够给我们这些学子留下些空间呢？在这片为了纸片拼命的12年战

场上，我们扪心自问，疑惑不解。

个人考试总结篇二

期中考试在我们紧张而又忙碌的复习中结束了，成也好，败也罢，都已经过去了，我们现在要做的就是认真总结，积极反思，调适心态，再决将来。期中考试不仅给我们查找自己不足的机会，还让我们知道自己的真实水平。给我们指明了努力的方向！考试就像捕鱼，每一次考试都会发现鱼网上的漏洞，经过一次次的修补，一次次的捕捞，在中考的时候，知识与能力编成的鱼网一定已经是牢不可破的。这次期中考试，每一位同学都经受了失败、痛苦和成功的洗礼，得到了磨练、反省和升华自我的机会，这正是最大的收获。期中考试，不管取得怎样的成绩，都要引起我们足够的思考。

三、要反思我们遵守常规的情况。一言一行，一举一动，是否符合校规要求？是否自觉遵守住宿纪律，就餐纪律？是否注意环境卫生，讲究文明？我们是否也在学习之外的各个方面追求完美？我们是否也在为自己创造最稳定、最和谐的学习环境？一次考试并不是句号，更不能代表我们全部的实力。

人生道路有风和日丽的日子，也有阴雨连绵的岁月，我们不能左右天气，却可以改变心情，我们不能改变容貌，却可以展现笑容，我们顶不能改变世界，却可以改变自己。及时调整自己，为下一次考试做好准备！

个人考试总结篇三

今天，我反思了一下我的期中考试，我觉得我的毛病很多，也很幼稚。

最近，我老是心不在焉，上课不是很专心，在下面做一些小动作。

放学后，我就先玩一会儿，再做作业，做作业的时候也很不专心，也是做一会儿，玩一会儿，有一次，我还看平板电脑。

在周末，我做的作业更是糟糕透了，字不像字，改的地方太多了，让人找不到答案在哪里，一心就想玩电脑。

我这些毛病我已经意识到了，我相信，我一定会改正。

本次期中考试29班成绩下滑较快，从原来的年级第一名下降到现在的年级第九名，为了促进班级的进步，下面对本次考试总结如下：

虽然我刚接班才四天，但我原来就教这个班级，因此本次成绩的下降也基本在意料中，只是没想到下降这么多，通过我以前的观察和这几天的了解情况，我觉得班级存在以下几方面问题：

（1）班级有的学生有骄傲情绪。上次考完后，我在班级里提过生物考得不错，前40名成绩是年级第一，学生就高兴得不能自己，但实际上与其他班级差距很小。

（2）上课精力不集中的学生较多，包括有的成绩很好的同学。

（3）自习纪律较差。好几次上自习时教师在教室时候学生很安静，但是一出门学生就开始活跃。

（4）学习习惯有待加强。上课时有的同学手懒，笔记不记或记得很少，背书时候只是简单背书，不动手导致考试时候眼高手低。

在近期，我们刚刚考完期中考试，没发试卷都觉得考得不错，有的还是一阵窃喜，可是期中考试九门学科发下来的时候，有的同学就傻了眼，其中也包括我，考试就是检测你所学的对知识的掌握，考的不好并不可怕，可怕的是一错再错，到

时步步错，因此老师叫我们写期中考试总结，自己分析分析自己的优点与更大的不足。希望在以后的道路上不要犯同样的低级错误。

语文学科——我的第三道题，下列四组分别有1个错别字，那题写错了，明明是送分题，老师布置了不知道有多少遍了，谁知我们还是错，真是不应该，就该对我们应该有些惩罚措施，这样第一长长记性，第二就是要悔过自新，平时的种种表现，考试的时候呢，就全部展现出来了，另外，第四题，古代诗文名句填空，天呢，要不就是字写错了，要不就是子混了，唉，平时没有记得扎实，结果就是这样子了第七题，例句是看明白了，关键就是诚信两字我竟然没看见，真是相当的郁闷啊。作文和阅读题十分非常严重，作文时因为字迹的问题，写的“马上飞”。下次考试一定不犯这种超级低级错误。

数学学科——填空题有几道是不应该错的，老师都讲过了，说应该看右边的，我结果看成左边的了，结果导致错误，然后就是解题，就是有一道题是根号8，应该滑到最简的，应该是二倍根二的，结果5分没了，还有就是第七题啊貌似是，应该是“大于等于”我写成“大于”了，结果也导致了粗心也写错。

英语学科——最郁闷了，其中有一题老师只要一上课，就讲，结果我不知道竟然糊里糊涂的写错了，真是不应该，试卷发下来之后，老师也叫这道题错的站起来，结果吧我们给训，下次绝对不敢了。

下次，我一定会更上一层楼的！

刚接班级，很多情况还不了解，我准备在以下几方面加强管理：

(1) 加强班风建设。针对有的学生反映的班风有点散的问题，

我准备通过主题班会和集体活动进行教育，用班规纪律进行约束，进一步提高凝聚力。

(2) 狠抓班级常规。开学以来，班级常规做得并不好，早操、纪律、卫生工作都有待加强，在以后的几天狠抓，只有把班级常规做好，才能保证同学更有效地学习。

(3) 加强学习方法的指导。针对班级在本次考试中有43人下降的情况，准备筹备主题班会，介绍学习方法，加强学法指导。

个人考试总结篇四

这次的考试是一个滑坡，昭示着我态度的下降和理解的不到位。在我知晓成绩的那一刻，我没有感到悲痛，只感到深深的悲哀，悲哀自己的成绩下降自身却浑然不觉。

数学成绩的持续下降，给予人不小的震惊。我细细分析完题目之后，只感觉自己做题时的漫不经心给成绩的下沉带来了不小的推力。我的做题过程十分不细致，小分的扣失也源源不断。这便造成一种现象：会的题扣分，不会的题也扣分。这次考试对难题的‘钻研不够坚定，看到题目的一刻，往往胆气便降了几分，再做下去，只会愈写愈困扰，愈做愈畏怯。这次的数学成绩，也给我敲了钟，以此警戒自己不可再胡为下切。需得做好笔记，错题整理也必不可少。对上课资料不轻视，对做题更容不得粗心，不得跳步，须细心静心，搭好每一阶梯子。做到这些，我认为自己能够在下次考试中进一层楼，毕竟，也没有再退的余地了。

语文上的错误也不容忽视，基础分的把握不紧。这主要还是源于自己平日的积累，背记。我不禁反思，为什么同是半个小时，别人能记比我多几倍的词组？想必还是态度问题罢，每一次的早读课，都在碌碌中消磨了时光，而没有充分体悟语文书中真正的精髓，总以为默写过关便是圆满完成任务，却

忽略了旁人真正意义上的努力。语文也是要拓展积累，毫不懈怠。

这次的考试，总体来说退步很明显，班级的总体成绩也实在不能令人满意，我想无论是同学还是教师，即使一遍遍重复着“这并不代表什么”，但心中想必都是不好受的，我坚信我们的班级，不会就此沉沦。沉鳞之所以沉下水中，只是蓄力待跃。今日同学眼中的沉郁，必将化为明日的动力。而我，必等迷雾消尽，再愈加奋进，相信自己，相信团体。

个人考试总结篇五

通过这次的考试，使我清楚的知道要全面提高一个班级全体学生的学习质量，很重要的一条是要尽力做好学困生的转化工作。下面是我以后对提高班级学习成绩作出如下计划。

一、深入细致了解学困生特点：

本学期，我新接班的六年级，知情的老师都会说这个班不好接，因为学困生多。期初，我到班级上了几节课就发现存在的毛病多多：学习目的不明确，态度不端正，思想分散；上课规矩很差，做小动作，偷吃零食，伏在桌上乱七八糟；听说读写欠规范；作业拖拖拉拉，上交不及时，书写杂乱等。我开始深入了解原因，走近学生，从交谈起步，让学生有话敢向老师说；走近低年级教师，了解本班的发展经过；走近家庭访问，听听家长的声音。

二、适时教育

学困生有一个契机问题，这就是要抓住其心理发生矛盾的转折点以适时教育。在学困生烦恼时，渴望得到人们的理解和慰藉，班主任要用师爱和集体的温暖，去帮助他；在学困生困难时，班主任应及时鼓励并给以具体援助；在学困生悲观时，班主任应引导学生看到光明，从错误中吸取教训；在学

困生激动时，班主任要抓住这种情感波动，把他从行为过错中转化过来。

于是，我在教学中，始终坚持多方面激发其学习兴趣，培养其积极独立思维能力和合作意识。

三、有的放矢，因人而异地采取措施：掌握学困生的思想特点，用爱心和耐心来做好思想鼓动工作。

1、与学困生建立和谐融洽的关系。

关心和爱护后进的学生。这是做好学困生思想工作的前提，爱护学困生是打开后生的心扉的金钥匙。学困生需要温暖，更需要信任和关爱，所以教育要讲究艺术，做到爱中有严，严中有爱，耐心帮助他们提高思想认识，不能把他们当作无药可治的病人，任何一个后进生都可以找到闪光点，对他们的缺点，要树立本性可移的信念，用炽热的爱，去点燃他们心灵中的火把：自信心、自尊心、上进心。

2、用爱的心与学困生的情感交流。

有个故事可以启发我们：一把坚实的大锁挂在铁门上，一根铁杆费了九牛二虎之力，还是无法将它撬开。钥匙来了，它瘦小的身子钻进锁孔，只轻轻一转，那大锁就“啪”地一声打开了。铁杆奇怪地问：“为什么我费了那么大力气也打不开，而你却轻而易举地就把它打开了呢？”钥匙说：“因为我最了解他的心。”进入心灵的频道！人际沟通的金钥匙。

完成，书写工整，以示老师的扶贫关爱，按老师要求做到的，及时表扬鼓励，使其树立信心慢慢与其他同学齐步前进。

3、提高课堂艺术，激发兴趣。

采用生动灵活的教学艺术，让学生在学中乐，学中仿，学中

用，从而激发兴趣。学习能动性培养起来，建立起主动性，效率自然得以提高。差生由于心理上怕说不好而不敢开口，我尽量将比较简单的问题让他们回答；这样学困生开口的习惯就会慢慢的养成。时间长了，学困生的参与意识大大地加强，习惯成自然，消除了畏惧心理，就能在和谐轻松的气氛中学习。

4、帮助学困生列计划定目标。

学生有了学习的兴趣，得帮助他们列出学习计划。由于他们基础较差，课后还应及时的督促，鼓励他们进行复习和巩固。学困生主要是没有奋斗目标才对学习产生厌倦，我在对每位学困生全面了解的基础上，给他们制定了阶段性学习目标和长期性的学习目标，让他们为达到自己的目标而努力，如果有一点点成功，老师给予肯定，分享成功的喜悦，激发他们学习的动力。

5、增进家校配合，共同督促。

努力，学困生的转化工作才能取得很好效果。

6、发挥小老师的作用，帮助学困生提高。

让学习好的同学与学困生结成对子，互相帮助促进，既取得好的学习效果，又密切了同学间的关系。这样，有助于养成差生的良好的心态。

四、捕捉闪光点

能不能看到学困生的闪光点，这是班主任能否积极主动做好后进生转化工作的一个根本性问题。做学困生转化应坚持一分为二的辩证观点，要细心捕捉后进生的闪光点，以此为起点，不断激励。让其感受到成功的喜悦，增强自信心。如我班一位学生成绩较差，但他很喜欢乱发言，我就抓住这一点，

上课经常提问他，回答错了，也从不批评他帮他及时纠正，要他说完整话。经过这一学期的学习，他的成绩大大提高了。

五、抓反复，反复抓

学困生转化要温水泡茶慢慢浓。尽管后进生转化中有进步，但由于其思想品德素质学业基础的提高还要有一个过程，有时在转化中因外界因素干扰和心理情绪波动而出现反复，也不应心灰意冷，要及时找到复病原因。这样循序渐进，持之以恒，转化工作才有成效。

的这一次反复，多次跟他谈心，鼓励他多参加有益的课外活动，以使他的精神集中到有益的活动上来，减少他调皮捣蛋的机会。在学校举行的运动会中，我有意重用他，发挥他的特长。在比赛中，他为班级赢得了荣誉，为班级争了光，我对他大加赞赏，同学们对他也产生了好感，他也乐滋滋的。从此，他慢慢地把那些坏行为改正了。正是由于抓住了他的这一次反复，采取心理功战为他寻找回自信，令他赶上了先进。

总而言之，后进生的转化工作是长期而又复杂的。作为教师必须看清这一点，并坚信我们的努力不会白费，即使我们的转化没有达到预期的效果，孩子也一定会在我们的转化过程中有所进步。这是一个循序渐进的过程。所以，我会把学困生的转化过工作坚持下去，并努力做好它。

个人考试总结篇六

期中考试又在同学们紧张、忙碌的身影中悄然而去，却将各种不同的感受留在我们的心中。

期中考试结束了，卷子陆续发了下来，并没有我预期的那么好，一个个红色的分数十分扎眼，那些错题也大多是不该错的。有的是没读清题意，提笔就写，大意失分；有的是读题后

没分析，想当然地写出答案，大概意思虽然对，但一些言语答非所问，就是我背得再熟，跑题了照样扣分，哎！可怜的思品卷子，要不是这个小错误，我的得分就是三位数了；有的是概念掌握不牢，到考场上便慌了手脚，思考半天仍没有答案，结果就又丢一分：有的因为字不会写而扣分，这应该算是语文上的错误，看来以后还要把好字词关呀。

还有就是语文的阅读题了。阅读题所占分值很大，题型也多种多样，而我做得最不好的就是让谈自己的理解和总结概括，谈理解的题我最不能写的全面，结果许多的半对出现在我的卷子上；至于总结类的题，我总不能把它写得十分简洁，也抓不住要点，写出来的答案往往不是总结，而是扩写，写的比原文还长。所以我以后还要加强阅读训练，不论是看课外书还是学课文，都要试着提炼出它的主要内容，并想想自己的感受，相信坚持下去我的阅读理解能力会不断提高。另外就是要加强课外阅读，这样有利于我扩大知识面，对我的作文也有好处。

个人考试总结篇七

期中考试考完了，还没等成绩出来，我已经预料到了这次考试的惨败，我认为让这次考试惨败和这几点有关：

- 1、考试前没有好好复习
- 2、考试时心理状态不佳，非常紧张

成绩次日就下来了，结果非常令人惊讶，简直不可思议，卷子错误连篇，叉叉随处可见，上次期末x名，这次中期考试竟然x名，直线下降x名，接近翻番，如果在后半期还是这样的状态，留在xx班是没有希望、完全不可能的，因为在我后面还有许许多多的`人想到宏志班来，而我在后退，他们在前进。

所以我在后半期一定要努力，做到这一点：

- 1、每天所有的课余时间均拿来学习、做作业、看书，上厕所除外。
- 2、提高每次作业质量，包括语文、数学、英语等其它科目，尽自己的力量完成会做的题目。
- 3、做作业认真审题，遇到选择题、填空题不乱写乱填，坚决做到先审题再思考最后再答题，不盲目的猜。
- 4、回家在没有必要的情况下，不使用电脑，在有关学习的情况下才使用电脑
- 5、上课不和同桌及其周围的人讲话，在上课时不理睬与课堂无关的谈论、事件
- 6、上课尽量精力集中，不发呆、坐飞机
- 7、不在上课的时候睡觉，特别是数学课的时候
- 8、不在上课时做与本堂课无关的事情，例如在数学课上做其它科目的作业之类
- 9、改变我自暴自弃、破管子破摔的观念

这9点，我一定要在这在校的x天中坚持下去，争取考到前x名，留到这个集体。。

个人考试总结篇八

- 1、考试前没有好好复习
- 2、考试时心理状态不佳，非常紧张

成绩次日就下来了，结果非常令人惊讶，简直不可思议，卷

子错误连篇，叉叉随处可见，上次期末x名，这次中期考试竟然x名，直线下降x名，接近翻番，如果在后半期还是这样的状态，留在xx班是没有希望、完全不可能的，因为在我后面还有许许多多的人想到宏志班来，而我在后退，他们在前进。

1、每天所有的课余时间均拿来学习、做作业、看书，上厕所除外。

2、提高每次作业质量，包括语文、数学、英语等其它科目，尽自己的`力量完成会做的题目。

3、做作业认真审题，遇到选择题、填空题不乱写乱填，坚决做到先审题再思考最后再答题，不盲目的猜。

4、回家在没有必要的情况下，不使用电脑，在有关学习的情况下才使用电脑

5、上课不和同桌及其周围的人讲话，在上课时不理睬与课堂无关的谈论、事件

6、上课尽量精力集中，不发呆、坐飞机

7、不在上课的时候睡觉，特别是数学课的时候

8、不在上课时做与本堂课无关的事情，例如在数学课上做其它科目的作业之类

9、改变我自暴自弃、破管子破摔的观念

个人考试总结篇九

政治期末考试，考砸了。按说既然是全市统考，难度该不怎么高，考题以知识点为基础，需要应变的内容也不会多，可我居然考砸了。说“考砸了”可能有点小小的夸张，但却是

不理想。我本来预想能80分以上的，再不堪拿个80分也是妥妥的。我没有估分，但是答题的时候也得出了这么个结论，考完也就没怎么多想，安安心心的准备后面的考试了。

当我得知分数时，震惊了。不该啊，做题的时候很顺利啊，我还以为分数看错了。好吧分数没错，赶忙拿着试卷和小伙伴们对答案，然后我知道了，原来是这么回事。大题目扣的分数不多，主要是在分析材料和判断答题方向有点偏差，不过大致方向正确，也就没什么影响。感谢阅卷老师手松。

选择题就惨了，满目红叉。当时也没觉得难，一路做下去，顺顺利利的。做完我还特地检查了几遍，没看出什么差错。想来是当时没好好检查，只是草草地扫了几眼；或者是知识点记错了，而又对自己过于自信了，才没能避免不必要的失分。虽然一直都在安慰自己，我真的自己也很不甘心，很伤心。我想，我该好好反省一下，查漏补缺。先分析下失分原因。

在考试前的停课复习阶段，我想我有好好复习的。按老师标的重点一条一条的背下去，小伙伴给我抽背我都能利索地答出来。现在想想那种背记方法帮助不大，考政治又不是考填空题，那样背全了不就必须满分了，毫无技术含量可言，那样还考什么。必须在脑子里建立一个知识框架，把相应的知识放入相应的框，这样做起大题目来找对方向，那一框的知识就全浮现出来，答题无压力，只要分析材料不出错就好了。至于选择题，我没想到提高的办法，大概只能多练了吧。嗯，可以提高判断力，不过怎么做呢。多问问老师吧，老师会告诉我判断技巧的吧。

想想考成这样，确实很伤心。不过伤心又有什么用，不如吸取教训。俗话说得好，失败是成功他妈。寒假我有好好努力，回头考打一个好好的翻身仗。

个人考试总结篇十

我一向数学思维非常好，但是此次鬼使神差的考了那么点成绩，打开试卷一看，红彤彤大叉一个然后一个，看的我前额直冒汗，再细心一看，这种题型没一道不容易做的，并不是计算误差便是读题不清，犯的竟全是低等的不正确；而语文课在基本题上竟然扣了好一些，这要我痛心万分，立誓下一次考题以前肯定不会再玩世不恭的，一定要好好地备考基本知识，而写作则也扣了很多的成绩，全篇文章不尽人意，好像在打流水账单，但是我也很无奈呀，肚里啥也没有，想写也写不出来，我不由自主暗自后悔莫及，决策一定要听老师的话，坚持不懈每日写日记并提升阅读量；再看一下英文呢，我便也是欲诉无果了，这里没加s那里忘记了疑问，成绩丝毫没有留情面的被减掉了，但是沒有一体是我是不会的，这全是疏忽结果，而我如今也回天无力了，我不由自主一拍脑袋，心里有一种悲痛欲绝的乏力之感，我嗟悔无及，劝诫着自身下一次一定要用心查验，绝不能再那么心浮气躁。

我明白此次考题老师和父母都对于我拥有非常大的期待，而我让她们心寒了。针对这一点我觉得十分很抱歉。但经过此次考题我就发觉了自身不够点，俗话说的好，有畏必有得嘛。

最先我想改正考题不用心读题不细心的不良习惯。我刷题时一直只看过前边一半后面的规定还没见到呢，回答便已近写了上来，通常会使我丢分。这或许和答题技巧有关系，但总而言之我还在之后的考题流程当中一定要读题用心，细心读题，把题型看准、看中。时间容许的那时候要多查验几次，肯定不允许自身再次发生类似此的不必要的不正确。

次之，我要加强语文课、数学思维、英文三门主课及其政治、历史时间、自然地理、生物体和物理学的练习题加强。根据考题，终于明白山外有山，天外有天。平日大家都聚在一起做一样的题型，觉得不出来有哪些显著的差别。但是一当考题，才看到原先那么多考题题型就是我从看来都没看到的。

只恨自己平常授课听到不足用心，习题做的太少。我绝不能允许自身再如此坚持下去，应此，我一定要继续努力，从此次考题当中汲取教训，为下一次考题做好充分的准备，打好基础。

考试心得重在训练与日常生活当中。考题以前我想制订周全的学习计划，不会再不知所措，沒有方位。平日日常生活学习培训初中会累积，语文课积累好词好句，数学思维也需要多累积难的题型，英文则是英语的语法问题，多做英语完形填空等习题也是提高英语口语的好方法，而且下一次考题时一定要加倍细心，决不能再次发生低等不正确，决不能让会做的题型再做不对。

期末考尽管已经过去，但我还是还有机会的。下一次考题，我想更为勤奋，争得不许老师和父母心寒。而针对每科学科，希望老师不要对于我丧失自信心，尽管我此次考试能够顺利通过并不理想化，可是我坚信自身的整体实力。下一次考题，我一定会尽力的学好的！