

数学讲课稿初中生 听数学教师讲课心得体会(优秀8篇)

典礼可以给人们提供一个公开和正式的场所来表达自己的情感和观点。典礼的流程要合理安排，注意节奏的控制，避免出现尴尬和混乱的情况。典礼是一次特殊的体验和回忆，以下是一些建议和提示，希望能帮助您打造一场难忘的典礼。

数学讲课稿初中生篇一

第一段：引言和背景介绍（150字）

数学是一门需要理性思维和逻辑推理的学科，对学生来说往往是一座难以逾越的高山。因此，数学教学的质量直接影响着学生的学习效果和兴趣。在我职业生涯的某个阶段，我有幸听到一位极具激情和经验丰富的数学教师讲课。通过这次听课体验，我深刻认识到优秀的数学教师对于学生学习的重要作用和在课堂上扮演的角色。

第二段：教师情感投入和鼓励学生积极参与（250字）

从数学教师的一开场，我就能感受到她对数学的热爱和情感投入。她鼓励学生们积极参与讨论，并坚信每个学生在数学上都能取得成功。她以亲和力十足的语言和自信的表达，鼓励我们克服困难，相信自己的能力。她不仅将数学的学习变得有趣，还展示了数学在实际生活中的应用，使学生们更容易理解和接受新的概念。

第三段：合理的教学方法和清晰的解题步骤（300字）

这位数学教师采用了多种教学方法来确保学生们的全面发展。她通过演示和演示式讲解来帮助学生理解抽象的数学概念。她清晰而有条理地解释了每个步骤，并引导我们逐步推导数

学公式和算法。她注重培养学生的逻辑思维能力，引导我们独立思考和解决问题。除了讲解，她还鼓励我们在课后做更多的练习和实践，通过深度学习和实践来巩固所学的知识。

第四段：关注学生个性化的学习需求和创新思维（250字）

这位数学教师非常注重学生个性化的学习需求。她了解每个学生的学习习惯和学习风格，并根据个体差异提供个性化的辅导和指导。她鼓励学生们展现创新思维，发散性思维，并从不同角度解决问题。她还提供了一系列拓展的研究课题，以激发学生的学习兴趣和好奇心。通过这种个性化的关注和鼓励，学生们在数学学习中充分发挥了自己的潜力。

第五段：总结和感悟（250字）

通过这次听课体验，我意识到了优秀的数学教师在学生学习中起到的重要作用。他们不仅要具备扎实的数学知识和丰富的教学经验，还需要注重培养学生的自信心和兴趣。合理的教学方法和个性化的关注使学生们更容易理解和掌握数学。同时，数学教师应该鼓励学生们发散思维，培养解决问题的能力 and 创新精神。我深深被这位数学教师的热情和专业所感染，从而提高了自己对数学的兴趣和学习效果。

总结：优秀的数学教师具备热情投入、鼓励学生积极参与、采取合理的教学方法和关注学生个性化需求等特点，他们引导学生在学习数学过程中充分发挥潜力，培养解决问题的能力 and 创新精神。通过这次听数学教师讲课的体验，我认为提升数学教学成果，培养学生对数学的兴趣和学习动力的最重要的方法之一就是让学生体验到优秀数学教师的授课。

数学讲课稿初中生篇二

数学作为一门科学，对于学生来说是一个十分重要的学科。在学习数学的道路上，学习者们常常会遇到各种各样的困难

和挑战。然而，通过对数学的深入学习和掌握，不仅可以锻炼人的思维能力和逻辑思维能力，也可以培养人的数学素养和实际应用能力。在此背景下，本文将分享我的数学学习方法讲课心得体会。

第二段：笔记的重要性

在学习数学过程中，笔记的重要性不言而喻。在听课时，我们需要密切注意老师的讲解，并记录下来。通过这种方式，我们可以在回顾时轻松掌握课程知识，也可以通过比较笔记与教材之间的差异，挖掘出更深层次的知识理解。因此，我在学习数学时总是坚持做好笔记，这也是我的数学学习方法之一。

第三段：模拟考试的重要性

在学习数学课程时，模拟考试是必不可少的一环。通过模拟考试，我们可以更好地了解自己知识储备和水平，了解自己的学习进展情况。同时，模拟考试还可以帮助我们理解考试题型，提高考试技巧和应变能力。因此，我在学习数学时也经常参加模拟考试，不断练习出色的复习和考试技巧，以更好地应对接下来的考试。

第四段：自学的必要性

在学习数学时，自学也是一个十分重要的环节。自学可以让我们更好地掌握知识点，理解知识点之间的联系和差异。同时，通过自学，我们也可以在实践中发现更多的问题和挑战，加深对知识点的理解和记忆。因此，我在学习数学时也倡导自学，不断探索自己的问题，从而在学习中不断进步。

第五段：思考的方法和技巧

在学习数学过程中，思考的方法和技巧也是非常重要的。在

思考时，我们需要建立自己深刻和独立的思考观点，通过各种方法和技巧来分析和解决问题。例如，在解决问题时，我们可以通过类比、归纳和推理等方法，加深对问题和知识点的理解。因此，在学习数学时，我坚持运用各种思考方法和技巧，以更好地深入掌握知识。

结论

综上所述，学习数学需要我们不断探索各种学习方法和技巧，准确把握数学知识点和思考方法。通过坚持笔记、模拟考试、自学和思考的方法，我们可以加强自己的学习能力和实际掌握能力，为将来的数学学习和实际应用打下坚实的基础。

数学讲课稿初中生篇三

课堂教学目标

- 1、回顾上节课的教学内容
- 2、知识点串讲，带领学生大概复习初一数学知识点
- 3、重点讲解初一数学中的三角形

一、数和数的运算、整式及整式的运算

1、先让学生回顾一下我们学过的数有哪些（有理数、无理数……），然后试探性地问学生是否知道数的分类有哪些，最后帮学生总结出来。

2、知道了数的分类，那给出几个数（例如：

0.987654；1653476800等等），让学生先思考

一下在日常生活中这些数表达起来会怎样，有哪些简单一点的表示方法，然后就讲科学计数法、有效数字、近似数和精确度。

着引出字母表示数

式的概念，还有哪些才是单项式，哪些是多项式

5、有了上面的基本内容，接着就讲数的运算以及整式的运算。复习加法交换律、加法结合律、乘法交换律、乘法结合律和乘法分配律等。

二、几何图形和轴对称（点动成线、线动成面）

1、给出一些平面图形和立体图形，并要求学生在平面直角坐标系中会标出平面图形的的位置

2、给出具有不同特点的平面图形，让学生比较总结，得出哪些是对称图形，怎样是轴对称，怎样才算是中心对称图形。

3、和学生一起动手，把图形旋转，得到立体图形，给出一些典型的旋转图形

4、给出几个大小不同的立体图形，摆放时，位置不同，让学生从不同方向观察，能得出什么结论，然后引出三视图（主视图、左视图和俯视图）

三、三角形

1、先认识三角形，给出几组三角形的边的数据（自己制

2、让学生认识哪些是相似三角形和相等三角形，回忆三

角形全等的条件，全等三角形的性质，这部分主要是以题目加深巩固知识点

数学讲课稿初中生篇四

4月26日星期五上午第四节课，我第一次站上了高20xx级13班的讲台，经过了一个多月的听课，我终于迎来了属于自己的第一堂数学课，说实话，虽然整堂课中，我的指导老师坐在教室后面听我讲课，但我一点也不紧张，也许是由于备课比较充分吧，当时写好教案后，感觉很茫然，不知所措，心里很没底，老是担心自己能否讲好这节课。第一次试讲时，问题很多，讲得结结巴巴的，并且前后衔接不自然，逻辑性也不强，不过，我还是信心满满，积极改正自己的不足，力求下次讲课时能讲得顺利自然。

第一次正式上课，一方面，感觉时间过得很快，不知不觉，四十分钟就过去了，另一方面，感觉自己还没讲过瘾。讲完课后，本以为自己讲得很差，会被老师批评，没想到后来指导老师告诉我：“你的这次讲课效果还可以”，听到这句话，绷紧的神经顿时松弛了，心里不禁乐了一番，不过这堂课也不是没有问题，指导老师还是就备课、语言、姿势、激情等方面谈了一些注意事项。下面就给大家分享一下指导老师的指点以及自己的心得体会。

1、要想上好一堂课，备课很关键。备课要在熟读、研究课本内容的基础上写出自己对这节课的理解，包括教学目标、知识点的讲授顺序、重点的把握、难点的突破。备课是上课的基础，一堂课备得充分与否，在很大程度上决定了这节课的

传授效果。

2、要想上好一堂课，充分的备课当然必不可少，但在课堂上一定不要忘了调动同学的积极性。当前的新课改无一例外都强调学生是学习活动的主体，教师只是学生学习的组织者，因此，在课堂上，可以多一些互动环节，互动既能让学生参与课堂，又能提高学生积极性。

3、上课要有激情。演员是舞台上的表演者，而教师则是讲台上的表演者，教师也需要表演艺术，其中最重要的莫过于教师在讲台上的语言，包括肢体语言，前者要有幽默感，并且讲话时语速不宜过快，该慢下来时就慢下来，最好抑扬顿挫，该停顿的地方要停顿，后者要有丰富而恰当的姿势。

数学讲课稿初中生篇五

前段时间，我们不但看了很多优秀老师的讲课视频，还亲身听了一堂高文兰老师的讲课，她是20xx年重庆理科状元的生物教师，有丰富的教学经验。这些教师的教学技能、教学方法和教学形式确实值得我们学习。是我学习的楷模。感觉自己与这些优秀教师相比还有太大的差距。下面我从三个方面谈以下我学习优秀的教师讲课的心得体会：

一、教师要有扎实的基本功。通过看优秀教师讲课的视频和听高文兰老师讲课，我发现了这些优秀教师具备一个共同点——具有扎实的基本功。首先，他们的表达能力强，可能有时候并没有标准普通话那样标准，但是他们的每一句话都恰到好处，不会多一句，不会少一句，意思也表述的简单易懂，又不缺乏科学性。其次，他们的字写得好，字看上去很清爽，很整齐，很有力度，给人的整体感觉就是板书都很美观。当然一方面是老师的天赋，更多的是长年累月的磨练。然后，他们具备扎实的专业知识和丰富的生活经验，每一位老师都把知识融合得恰到好处，让我们这些即将走上讲台的准老师赞叹不已。当老师讲出融合的知识点后我们才恍然大悟

悟，情不自禁的说：“对额，还可以联系到这里。”最后，他们都很会运用多媒体，结合多媒体的特点把重难点处理得非常得当。老师们扎实的功底还有很多很多，那是自身的一种魅力，就像酒一样，存放的越久，香味越让人回味无穷。

二、教学方式要创新创新是一个民族前进的动力，我们新一代青年是祖国未来的希望，所以要学会创新，这与教育的创新是分不开的，而教育创新的关键点就是老师教育方式的创新，潜移默化的引导同学们开拓创新思维。其中讲蛋白质和响尾蛇的捕食方式的那两位老师就特别体现了创新观点，上蛋白质的老师运用同学们演示不仅阐释了脱水缩合、肽键和氨基酸等概念，通过变换演示人员的位置、增减人员而且还说明了蛋白质的多样性是由于氨基酸的种类，数量和排列方式导致的，把教学重难点处理的简单易懂。上响尾蛇的捕食方式的老师运用探究性的学习方法，充分利用多媒体设置情景激发同学们的兴趣，整堂课都是以猜想—讨论—分析—总结为线索，完全以学生为主体，这位老师是授人以渔，而非授人以鱼。这两位老师都让我记忆深刻，或许他们的容貌我早已忘记，但是他们课堂中的闪光点我还记忆犹新。

数学讲课稿初中生篇六

学生在学习过程中，数学往往是一个让人头疼的难点。因此，如何找到一种有效的数学学习方法让学生更好地理解、记忆和掌握数学知识，是每一位数学教师的重要任务。在实践中，我不断探索和总结适合学生的数学学习方法，这篇文章是我在此过程中的心得体会。

第二段：培养数学思维能力

数学是一门抽象的学科，因此学习方法必须培养学生的抽象思维能力。我通常考虑引发学习的思考，鼓励学生尝试自己的方法来解决问题。我还没有固定的解题步骤，而是通过大量的例题和习题，激发学生的求知欲望和创新思维，从而不

断提升学生的数学思维能力。

第三段：建立数学基础

数学是由各种模块组成的，学生的数学学习方法要开始于建立坚实的数学基础。对于学生而言，前期的数学知识点是学习新知识的前提条件，我们要加强对于基础知识的巩固和落实，使学生具有一定的数学素养和知识技能，在难点中能够游刃有余。

第四段：注重细节重复、强化记忆

在数学学习中，遇到难点和薄弱知识点时，学生的情况通常是即使听懂讲解，但是在解题时依旧会丢分。对于这种情况，我的处理方法通常是通过反复强化复习、重复练习来巩固记忆。比如，对于理论部分练习题中的公式，要求学生严格按照规范操作、理解公式含义、多写多做并总结经验，对于公式运用、定理证明等等，我也都会反复讲述和强化反复练习。

第五段：激励自信心和自学意识

学生在学习数学过程中，特别是一些难点掌握上，容易产生焦虑，而一旦情绪低落甚至会影响后续学习。因此在课堂上，我们要培养学生的自信心和自抗压能力。在教学中，我会鼓励学生多多阅读数学史，表扬学生的优点、激励学生的缺点，在学习上要始终保持好奇心和独立思考的能力，提高自学意识，帮助学生克服数学难题。

总之，数学学习是一项需要长期耐心而不断尝试的过程，对于每一位数学教师来说，要深入理解学生的性格特点和课程要求，不断通过总结合理的数学学习方法，为学生打开数学之门，让每个学生都能轻松掌握数学知识，成为一个善于思考的成熟人才，特别是在新冠肺炎疫情当前，在线教学和学习中，我们教师要借助现代化教育科技，综合利用优质的教

育资源，为学生提供更加多元化、个性化的数学学习体验。

数学讲课稿初中生篇七

第一段：引言（100字）

任教于一所中学的数学青年教师已有两年，“教书育人，行胜于言传”，我深知这一点。通过这两年的教学实践，我积累了一些关于讲课的心得体会，尤其是在数学课堂上。本文将结合自己的实际经验，分享一些关于“数学青年教师讲课心得体会”的观点。

第二段：准备充分（200字）

一个好的讲课表现离不开充分的准备工作。在开始上课之前，我会认真备课，理清课堂的思路以及掌握重难点。这里不仅仅指教材内容，还包括回顾学生的学习进度，根据他们的理解情况合理安排教学内容。此外，我还阅读相关教学资料，并编写结构清晰的教案，为课程的顺利开展做好充足准备。

第三段：激发学生兴趣（300字）

激发学生学习数学的兴趣是讲授数学课堂的关键之一。作为数学教师，我常常运用生活案例将抽象的数学内容与学生现实联系起来，以此激发学生的学习兴趣。例如，在教学乘法运算的时候，我会结合生活中的购物打折、打折优惠等活动，通过实例让学生明白数学知识的实际应用。此外，我还会鼓励学生提出问题，积极参与课堂讨论，培养他们主动思考和解决问题的能力。

第四段：关注学生学习状况（300字）

教师是学生学习的引路人，因此关注学生的学习状况尤为重要。在课堂上，我会通过布置小组互动作业和课堂测验等形

式，了解学生对于所学知识的掌握情况，并根据学生的学习表现及时调整教学策略。同时，我还会鼓励学生提出疑问，及时解答和讲解，确保学生能够正确理解和消化课堂内容。

第五段：激发学生思考（200字）

数学教学的目的不仅仅是传授知识，更重要的是培养学生的思维能力和创新意识。因此，在讲课过程中，我会刻意引导学生思考，培养他们的逻辑思维和解决问题的能力。通过提出问题，给予学生足够时间思考和分析，鼓励他们利用已有知识寻找解决办法，培养他们解决问题的能力 and 思考的习惯。

结尾（100字）

数学青年教师讲课心得体会需要不断总结和积累。通过准备充分、激发学生兴趣、关注学生学习状况和激发学生思考等方法，我在讲授数学课堂时获得了很好的效果。同时，我也意识到仍有许多需要提高和改进的地方。只有不断反思和探索，不断优化自己的教学方法，才能更好地服务于学生的学习和成长。

数学讲课稿初中生篇八

积极进行数学知识的学习，强化学生的学习能力，培养创新思维，从而让学生整体素质得到提升。作为科任教师，更要帮助学生们了解学习技巧、方法，做一个合格的中学生。

二、学情分析

经过七年级第一学期的教学，发现班内部分学生数学基础较差，两极分化现象严重，尤其是后进生的数学成绩普遍偏差。部分学生在解题时比较粗心，不能很好的发挥出自己应有的水平。但通过上学期的学习，不少学生掌握了一定的数学学习方法和解题技巧，对于所学知识能较好地应用到解题和日

常生活中去。

三、教学内容

本学期教学章节的内容：

第六章：一元一次方程。本章主要学习一元一次方程及其解的概念和解法与应用。

本章重点：一元一次方程的解法及实际应用。

本章难点：列一元一次方程解决实际问题。

第七章：二元一次方程。本章主要学习二元一次方程(组)及其解的概念和解法与应用。

本章重点：二元一次方程组的解法及实际应用。

本章难点：列二元一次方程组解决实际问题。

第八章：不等式与不等式组。本章主要内容是一元一次不等式(组)的解法及简单应用。

本章重点：不等式的基本性质与一元一次不等式(组)的解法与简单应用。

本章难点：不等式基本性质的理解与应用、列一元一次不等式(组)解决简单的实际问题。

第九章：多边形。本章主要学习与三角形有关的线段、角及多边形的内角和等内容。

本章重点：三角形有关线段、角及多边形的内角和的性质与应用。

本章难点：正确理解三角形的高、中线及角平分线的性质并能作图，三角形内角和的证明与多边形内角和的探究。

第十章：轴对称、平移与旋转。

四、教学目标

通过本期教学，学生应掌握必要的基本知识和基本技能，形成相应的数学思想，积累丰富的数学活动经验，能运用数学知识解决生活中的实际问题，形成一定的数学素养，为今后继续学习数学打下良好的基础。继续做好培优工作，并做好配套工作。能掌握科学的学习方法，形成良好学风，养成良好的数学学习习惯，构建融洽的师生关系，使学生在德、智、体各方面全面发展。

五、教学措施

1、认真研读新课程标准，钻研教材，精选习题，精心备课，做好教案，上好新课。

同时仔细批改作业，作好辅导，发现问题及时解决作认真总结成功与失败的经验 and 原因。

2、充分利用先进教学媒体进行教学，设置教学情境，结合日常生活，由浅入深，循序渐进。

引导学生主动加入课堂学习和讨论，积极参与知识的探究与规律的总结。

3、营造和谐、自主的学习氛围，引导学生进行合作探究、交流和分享发现的快乐。

让学生体会到学习的乐趣，激发学生的学习热情。

4、精心设计探究主题，引导学生学会发散思维，培养学生创

造性思维能力，实现一题多解，举一反三，触类旁通。

5、继续坚持课改，开展分层教学，成立互助学习小组，以优带良，以优促后。

同时狠抓中等生，辅导后进生，实现共同进步。

六、教学进度