

二年级语文教研工作总结 一二年级语文教研组工作总结(模板6篇)

班主任工作总结的目的是为了发现问题、总结经验、改进工作，进一步提高班级管理水平。以下是一些关于幼儿园工作总结的范文，供大家参考和学习。

二年级语文教研工作总结篇一

紧张而又繁忙的五月已过去，回顾这个月的工作，既感到疲惫又感到充实。具体工作以下：

1、期中考试结束后，为了及时而有效地进行教学反思，以便查漏补缺，我们二年级语文组认真组织老师们，解读试卷，自我分析，发现得失。并在5月5日下午聚集在办公室召开期中考试质量分析会议。会上，老师们就本班学生这次考试的得与失进行了反馈交换，并根据试卷存在的知识罅漏泛论今后进步教学成绩的的具体方法及措施。遭到了良好的效果。

2、教研活动有条不紊。五月份我们除进行专题学习交换，还进行了两次集体备课，一次是苗建梅老师主讲的《三个儿子》，一次是韩辉老师讲的《丑小鸭》，每次教研活动老师们都会及时到场，我们始终坚持集体研究、一人执教、相互观摩、评课交换、反思修改、再次人人执教的原则，集体说课课时，老师们都毫无保留的发表自己的观点，大到每个重点段、重点词语等的处理和课件的制作，小到对每个细节处，哪怕是一句过渡语我们也会反复考虑，直到达成共鸣。（每次教研活动，我们都会超时不能及时放工。）主发言人讲课时每位老师都会提早调好课，以便及时听课，并做好记录。课后我们再进行随机评课，对出现的题目和不足的地方及时提出来，以便在各自的教学改进。从两位老师的课中，我们看到了集体的聪明，我们感遭到了每位老师的进步，我们尝到了成功的快乐。不能不为我们的扎实教研而赞叹。

3、各项工作中我组都不甘落后，只要是学校要求做的，我们会及时准时的完成任务，特别是学校要求往ftp里上传各种资料，我组是第一个上传的，而且上传的内容始终是最齐全的。另外，月初上美术、音乐、文健课的老师去参加中考加试体育的监考，各位班主任主动担起了代课任务，从无怨言。更值得一提的是赵婧老师，几次单元过关卷她都主动负责修改并设计好版面，为其他老师减轻了工作负担。

4、认真做好本职工作。我组教师特别是班主任老师，不管自己有课还是没课，不是在班里批改作业、管理学生，就是在办公室里与别的老师交换教育教学中碰到的题目和困惑和工作中有趣的故事。可以说，你很丢脸到闲着聊天的，工作热情相当高。假如有事找她们的话，不在办公室准能在教室里找到，没有极特殊情况不会离岗。

总之，我组教师始终急学校之所急，想学校之所想，在天天的工作中，我们都密切配合，出色完成了学校交给的各项任务；在团结合作中，锻炼了自己，进步了工作效力；在友好相处中，把快乐送给了他人，也使自己感到了快乐。

二年级语文教研工作总结篇二

语文教研组本学期的工作在学校统一领导下，按照学期初制定的工作计划，团结协作，真抓实干，全面贯彻落实课改精神，以全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

作为学校学科组——语文教研组，我们深深地感到应该始终站在课程改革浪潮的前头，开学初，我们全组老师认真研读了《语文课程标准》，了解了本级段的教学目标和要求，开展了新课程理论下的课堂教学标准讨论。之后又通过个人自学、组内交流等多种方式来学习新课程，把握新课程，以转变观念，形成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。

认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。如何使不同的教师在教研组这个集体中共同成长呢？我们的做法是：扎实开展如集体备课、专题研讨、公开课、教学诊断、优质论文交流等多项活动。其中听课是大家相互取长补短的很好途径。每次活动，我们都认真抓好以下环节：集体备课，组织听课，评课、诊断、总结。

行探索、改革、创新。

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都很抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查教师们形成了工作习惯，每到月底总能及时完成各项任务。

总之，在本学期里，我们二年级语文组教师处处带头垂范，敢于大胆创新，都取得了一定的成绩。王老师课题成功结题。在总结本学期经验教训的基础上，在组内教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好，对此，我们充满信心。

二年级语文教研工作总结篇三

这个学期，我担任的是预科一年级35、36两个班的语文和作文教学工作。预科一年级学生刚入校不久，她们对学校的好奇心和新鲜感正浓，她们学习的热情和学习的积极性都很高，但她们的语文基础的确比较差。就我所任教的预35和预36班而言，预35班比预36班的语文基础略好一些。但每个班也都有几个非常不错的学生，比如像预35班的陈圆圆、苏煜、苏醒、陈南美，预36班的谭慧、丰婷婷、黄梦娜、方琼令等。期末成绩显示：预35班有9人成绩优秀，占23.7%，有37人及格，占97%，只有一人不及格，占3%；而预36班有8人成绩优秀，占17%，有42人及格，占87.5%，有6人不及格，占12.5%。可见，预35班学生整体水平较好，且同学之间差距不大；

预36班两极分化较严重，但拉班级后退的只是极少数学生，而且预36班也有很大的潜力。学生语文基础的良莠不齐，也给教学工作增加了难度，但对于刚刚走上讲台的年轻人来说也是一种挑战，未尝不是好事。因此，在一个学期的教学过程中，我严格要求自己，认真备课、钻研教材，针对不同基础的班级和学生分别制定教学策略，设计教学方案，努力探索较为适宜的教学方法，力求尽量照顾到不同层次和不同水平的学生，因材施教。同时，虚心向有丰富教学经验的教务处罗词平主任、语文教研组长刘克勤老师、骨干教师刘朝霏等老师请教、学习，在他们的热情帮助和悉心指导下，我的进步比较明显，对语文教学也有了较理性、较全面的认识，顺利地完成了教学任务。可以肯定地说，我收获很多、进步很大、成长很快。

现将本学期以来我在教学过程中所做的努力、尝试和所取得的小小成绩总结如下：

首先，我就本学期所做的一些努力简要地说一下。

在新生入校之初，我本着“在充分了解学生语文基础和语文学习兴趣等基本情况的的原则”的基础上，才有可能有效地实施教学。所以，我为了了解和掌握新生的基本情况，精心设计了一套调查问卷（附后），较全面、客观地从语文的角度获取了一些重要信息，这对于我规划设计教学方案很有帮助。而且，我还对预35、36两个班的调查结果进行了数据统计对比分析。通过一个学期的教学实践发现，我最初的做法和相关策略是正确的、有价值的。

我把这些环节视为引起学生进入课堂、认真听讲、积极参与的关键。对于导入语的设计我尽量结合学生的年龄特点、当前流行时尚及其兴趣爱好或名人轶事，引起她们的极大兴趣，让学生感到耳目一新，从而对接下来的课堂充满期待。对于课堂提问，我避免问一些形如“好不好？”“对不对？”“是不是？”“行不行？”“能不能？”之类的不能

引导学生进行深入思考的低层次问题，而是尽量设计一些能使学生拓展思维，转换角度，认真分析后才作答的问题，培养她们思考问题的质量、方式方法和深度广度。而对于课堂板书的设计，由于我酷爱书法篆刻，所以兼用了楷书、行书、隶书、草书和篆书等多种字体，有时还仿照古人书写的习惯在黑板上自左向右，从上往下书写，这通常在教文言文时用到，让学生兴趣陡增，我发现有同学也在做笔记时模仿，这对她们学习书法也有帮助。记得预35和36班有不少同学说余老师要是带课外小组的书法课我们很多人会报名的，也许是有意讨好我，但至少说明她们很接受我。坦率地说，这些教学环节的设计也花了我不少的时间和心思，但累并快乐着。

实事求是地说，我们的多媒体教学设施还不是很好，但我本着“有条件就要用，没条件也要创造条件设法用”的态度，想办法，想点子。具体来说，我是这样做的：起初用录音机自己录制课文朗读带，但杂音比较大。于是我建议预35、36班班主任如果要为班级购买dvd机，到时候尽量选购带有usb接口的，这样我就可以自己制作教学课件，用mp3或u盘放映与课文内容相关的图象资料和音频资料。尤其是诗歌教学，我尝试运用多媒体辅助，将学生带入一种诗化意象情景中，和学生一起品味、欣赏诗歌独具的魅力。预35班有学生说余老师讲诗歌我最喜欢听，我才发现诗歌竟然有这么美。也许，我所做的只是把她们引导上了路。因为学生才是教学和学习的主体。

现在想来，这样的承诺未免有几分轻狂与冲动，但站在理性的角度分析，也许正是这份承诺促使我不得不认真对待、精心准备好每一堂课，于无形中提升了语文课堂教学的质量。当然，理性地说没有人能持久地全神贯注，况且我们的学生大多是国办九年义务教育的“弃儿”，她们的基础实在不敢恭维。那么，上课注意力不集中的、偶尔开小差的、打瞌睡的也难免会有。怎么办呢？我想了两个自认为很有效的办法：

1. 课堂提问采取随机抽学号的方式进行。即在此之前我制作

了一个盒子，里面装有与班级人数相等的小纸板，上面分别写上了学号。随时抽号提问有一个好处：就是能使每一个学生处于一种期待或紧张的状态，从而促使其认真听讲、积极思考。说期待，是因为有时的问题很简单，而回答正确会加平时成绩，所以认真听的学生当然希望能抽到自己；说紧张呢，是因为有开小差的生怕抽到自己的号，回答不上来不但没“面子”，还要被扣平时成绩。这样，就使课堂处于一种紧张、活泼的状态，气氛很好。

2. 女生爱美，无可厚非。但在上课期间照镜子实属不该，既影响了自己的学业，也影响了老师情绪。我说过：在我激情飞扬的时候千万别打断，否则我们会吃亏的，师生双方都有损失。因为这样行为也会影响老师的情绪，进而影响到教学的质量。于是，我在发现这种情况后作出了一个决定（因为尤其是周六的最后一节课，那些可爱的小天使会为上街做准备）：上课期间不允许照镜子、化妆。如果有人在上期间照镜子，那在镜子里面看到的将不是一张美女的脸，而是这个：“（我便在黑板上画了一个大大的镜子，又在里面画了一颗猪头）”。学生都笑了。从此，我很少发现在上课时学生照镜子的现象。若偶尔发现，我也不点名、不批评、不做声，只在黑板的空白处画一面镜子，里面画上一颗猪头。这时，全班同学都会寻找“是哪个猪头啊？”我注意到当事人会羞愧地低下头，接下来她的听课就很认真了。

二年级语文教研工作总结篇四

在虎虎声威的20__年里，二年级组的数学教师由四人增加到五人，新鲜血液的注入，让我们教研组的队伍不断壮大，而且更有朝气和充满活力，盘点一学期的教研组工作，总结如下：

一、不断充电学习，共同收获成果

我们深知：教师的教学理念是课堂教学成功的关键条件，不

参加学习培训，理念如何更新?只有主动参与，深入学习，才能适应新形势，教学才能常教常新。本学期，我组教师听从教务处安排，到景行小学本部参加了城中区精品课展示周活动;参与并观摩公小“亮点工程”教学开放周活动;到公小东校区参加了第八届课堂论语联片教研成果展示交流会;吴菊芳老师到广州参加了“第11届现代与经典小学数学教学观摩研讨会”，欣赏了全国著名大师的课堂教学艺术。老师们通过这些活动，学习了先进的教学理念、全新的教学设计、有效的教学方法，并将学到的专业知识应用到平时的教学中来，提高了我们的教学水平。

教研组的每一位老师都能踏实、认真地工作，在自己的工作岗位上默默无闻地奉献着。一份耕耘，一份收获，本学期获奖情况如下：

杨明慧：在20__年“教研杯”广西小学数学教师教学水平测试活动中荣获一等奖;在柳州市公园路小学第九届教师赛教课暨教学开放日活动中，荣获团队银奖和个人教学展示获三等奖。

王玫：教学设计《模球游戏》荣获二等奖;论文《评价让孩子在学习过程中体验快乐》荣获二等奖;论文《转变数学观念让数学教学走进生活》荣获一等奖;广西小学数学教师教学水平测试活动获二等奖;公园路小学青年教师赛教课个人展示活动三等奖;公园路小学青年教师赛教课教材解读活动三等奖;获城中区优秀数学中年段集体备课组。

吴菊芳：撰写的案例分析《1000以内数的认识》荣获20__年“新形势下教育创新理论与实践论坛”大赛一等奖;论文《信息技术与数学学科课程有效整合的研究》荣获二等奖;公小第九届教师赛教课教材解读考试荣获二等奖;在柳州市公园路小学第九届教师赛教课暨教学开放日活动中，荣获团队银奖，并且执教的《找规律》一课获二等奖;“教研杯”广西小学数学教师教学水平测试荣获二等奖。

梁馨尹：教学设计《分数混合运算(一)》在20__年广西“校本教研”研究成果评比活动中荣获二等奖；论文《合理运用多媒体 优化小学数学教学》在20__年广西“校本教研”研究成果评比活动中荣获一等奖。

梁晓庄：公小第九届教师赛教课教材解读考试荣获三等奖。

二、落实教学常规，开展教研活动

1、落实教学常规

抓实教学常规是我校教学工作中的重中之重，我教研组对此项工作非常重视，严格按照教务处的规定落实检查。教研组长定期检查老师们的书面简案，网络教案评议、教学反思及圆桌话题回帖的完成情况，还不定期抽查作业批改，听课笔记，教研记录。通过检查发现大家都备课认真，作业批改仔细，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事。真正做到了课前有准备、课后有反思。通过严谨的治学，持之以恒的工作，我们把教学常规真正落到了实处。

2、开展教研活动

本学期我组落实教务处有关规定，严格纪律要求，在每周三认真开展教研活动，活动定内容、定时间、定主讲人，讲实效、有记录。教研活动以分析单元教材为主，每次组长都提前通知教师做精心的准备，做到认真填写教务处下发的单元教材分析电子表格，明确教材编写意图，教学目标、重点、难点，确定教学方法，做到“三备”（备三维目标，备教材，备学生）。教研活动还多次组织教师学习教育理论和先进的教学经验，充实教师的现代教育理论和学科知识。也会针对某一专题进行研讨，比如我们组织了一次主题为“读懂学生课堂上的精彩”的教研活动，首先通过阅读案例找出孩子们出彩的地方，再结合自身课堂上学生的精彩回答进行回顾与交流，最后是小讲座“如何创造学生课堂上的精彩”进行理论

提升。通过这样的专题研讨，丰富了老师们的理论知识，提高了课堂教学水平。

3、认真上好轮流课

本学期的组内轮流课，老师们都非常重视，无论是课前的准备，还是课堂的教学设计，都花了不少心思。比如：梁馨尹执教的《角的初步认识》，设计新颖，多媒体课件演示有效突破了教学难点，玩角游戏将课堂引入高潮，收到了良好的教学效果；吴菊芳执教的《7的乘法口诀》，以七巧板引入，让学生经历了7的乘法口诀的形成过程，并以游戏贯穿于课堂，教学气氛活跃，同时还培养了学生的探索意识和解决问题、分析问题的能力；王枚执教的《数学广角》亲切自然，练习设计层层递进，学生玩中学，学中练，较好地培养了低年级学生有序思考的学习能力；梁晓庄执教的《统计》能抓住低年段学生的年龄特征展开教学，使数学问题生活化，并让学生亲身体验了数据的收集、整理到数据的描述和分析的全过程。轮流课后我们还聚集在一起进行了议课和评课，老师们积极参与，大胆发表各自看法，评亮点说不足，不断提升观课和评课水平。

三、齐抓口算训练，提高计算能力

本学期结合学校开展的“迎新杯口算比赛”活动，我年级组对学生进行了行之有效的口算训练。1、学生自制乘法口算卡并在每节课前5分钟口算。本学期对于乘法口诀的学习，不但要求学生熟背，还让他们回家制作口诀卡片和乘法算式卡片，课堂上采取多种形式强化练习。2、教师合作出一份口算测试卷，在年级里共享。3、各班进行口算比赛的预赛，有备而战。总之，二年级开展的口算竞赛能做到赛前有组织，有方案；赛后有评比、有奖励，其中180多名学生分获一、二、三等奖，有效地提高学生数学学习的兴趣和计算能力。

四、认真查找不足，反思教学工作

在组内老师们的拼搏、奋斗下我们取得了较好的成绩，同时我们也发现了自身的不足，在今后的工作中努力做到以下几点：

1、运用理论指导实践不够。有些老师虽然积累了较丰富的教学经验，却不能总结提升到理论的层面。在下学期我们将更进一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

2、多开展开放教学系列活动，进一步加强和丰富教研组的教研活动，使本组教师的课堂教学水平进一步提高。

3、继续认真组织落实“读懂学生，让课堂更有效”的课题研究工作，进一步研究课堂的预设与生成，把课题研究作为我们教研组的一个重点，通过课题研究，促进教师专业化成长。