

2023年小学二年级葡萄树 小学二年级葡萄沟教学反思(大全8篇)

公益事业需要社会各界的共同参与和支持，才能取得更好的效果。公益总结需要结合实际情况，突出公益活动的特点和价值。以下是一些公益活动总结的写作思路，希望对大家有所帮助。

小学二年级葡萄树篇一

在《葡萄沟》这节课上，每个孩子都积极地参与到课堂的研讨中来。先自学课文，从课文中了解葡萄沟好在什么地方？然后在四人小组中由各小组长带领组员共同研究，这种自主、合作、探究的学习方式，既激发了学生的求知欲，做到了全员参与，又为每个不同个性、不同学习需要的孩子提供了足够的时间和空间。小组合作学习结束后，是全班的集体交流，在这个过程中，主要体现的是生生互动。学生就“为什么说葡萄沟真是个好地方”这一核心问题，互相质疑、互相协作、互相欣赏、互相评价，使孩子的口语交际能力得以提高，从中获得积极的体验。在生生互动的过程中，学生已学会抓住重点的词句，来深入思考、理解课文内容。如“葡萄一大串一大串挂在绿叶底下”一句，学生能结合图片，充分体会“一大串一大串”的意思，并且抓住“五光十色”一词想象出葡萄真是又多又好。

在本节课即将结束的时候，我布置了课后延伸的内容，请学生在课后把自己学完《葡萄沟》一课的感受和体会，用自己擅长的方式表现出来，或朗读课文，或背诵段落，或画一画等等，使课内知识进一步拓展，体现出作业的层次性和开放性。

《葡萄沟》是人教版义务教育课程实验教科书小学二年级语

文下册的教学内容。课文以新课标的思想为指导，要求学生通过学习课文对葡萄沟的‘物产和景色有所感悟，领略葡萄沟的风土人情，产生对葡萄沟的向往和对维吾尔族人民的喜爱之情。

一、情景交融，激发学生学习兴趣。

通过欣赏课文动画，使抽象变具体，使静止变活动，使教材活起来，从而调动学生的兴趣，吸引他们的注意力，激发了学生的求知欲。通过课文动画，把声像巧妙地结合在一起，化静为动，变无声为有声，让学生面对绚丽的画面、鲜艳的色彩、动听的音乐，做到目观其形、耳闻其声，感知课文的整体美，为学生领悟课文铺路架桥。

二、欣赏图片，让学生进入葡萄沟，畅游葡萄沟，尽情欣赏葡萄沟的景色，了解葡萄沟的特产，领略新疆的风土人情，喜爱那里热情好客的维吾尔族老乡，向往新疆这个美丽的地方。

三、形象直观，突破教学重难点。

由于小学生缺乏生活体验，不知“梯田”、“阴房”是什么样子的；茂密的枝叶怎么会搭起一个个绿色的凉棚；五光十色的葡萄又是怎样的。此时利用现代教育手段，将山坡上一层层的梯田，阴房的外观，墙四壁的小孔，阴房内的木架及挂钩，绿色的凉棚，五光十色的葡萄，把相关的图片展示给学生看，很好的突破了教学重难点。正如《语文课程标准》中所说：“阅读教学应当让学生在主动积极的思维和情感中，加深理解和体验，有所感悟和思考，教师必须充分利用现代教育技术为学生创设情景，激发情感，使他们通过直观的形象步入文本境界，感知课文内容。

四、查阅资料，拓宽语文学习天地。

《基础课程改革》提出：“提倡学生主动参与、乐于探究、勤于动手，培养学生搜集信息和处理信息的能力，获取新知识的能力，解决问题以及交流合作的能力。”新教材提倡有条件的学生上网、查询、阅读，以促进语文学习方式的改革。为了使学生初步具备搜集和处理信息的能力，教师要积极引导学生在课前及课后，利用各种信息渠道搜集资料，在课上、课下相互交流，以此扩大学生语文课外阅读量，开拓学生语文学习的新天地。

小学二年级葡萄树篇二

秋天是个丰收的季节，爸爸的葡萄园里长满了许许多多的葡萄，有红的、有紫的、有绿的，看着满园的像一颗颗小星在对我眨眼睛，就好像在说：“快来尝尝吧，我很甜又很美味。”于是我和爸爸、弟弟摘了葡萄回家，我们一家吃着葡萄甜在心里。

我很喜欢秋天，因为秋天可以吃到各种各样的水果。

小学二年级葡萄树篇三

我喜欢吃的水果有金黄的香蕉，紫色的葡萄，粉红的桃子……其中，我最喜欢吃的就是紫色的葡萄了。

葡萄没成熟的时候是翠绿色的，像绿宝石。到了秋天，一串串葡萄成熟了，有暗红色的、深绿色的、折的和紫的，像走进了宝石的世界。

我拿了一颗摸了摸，软软的，闻了闻，香香的，我剥开皮看见果肉青青的，有些透明度，我忍不住尝了尝，甜甜的。

葡萄的含糖量非常高，可以制成葡萄干、葡萄酒等食品，是一种营养价值高、用途广的水果。

怎么样，听了我的介绍，是不是很馋？赶紧去超市买串解解馋吧！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学二年级葡萄树篇四

我喜欢吃的水果有很多，比如有：冰凉爽口的西瓜、酸甜可口的梅子、和汁多味甜的荔枝等，但最令我垂涎欲滴的就属晶莹剔透的紫葡萄了。

记得上个星期六，我被一道数学题给难住了，就在这时，妈妈给我端上来了一盘紫玛瑙似的葡萄，这些葡萄晶莹透亮，粒粒饱满，看起来非常好吃，我拿起一颗葡萄轻轻的撕开它那紫盈盈的皮，刚咬下去，就果香四溢，令我回味无穷，后来变成酸溜溜的了，再后来慢慢变成甜滋滋的味道。“啊！真好吃！”我不由自主的叫了起来。

说到这里，你们是不是流口水了呢？

他身穿“紫宝石大袍”，像一个至高无上的国王！有一个水晶般的身体，会在阳光下闪闪发光，漂亮极了！葡萄是

夏天解暑的好水果，现在，我就来介绍他吧！ 在一个洁白如玉的大瓷盘里，葡萄家族在那静静地躺着： 有翠绿欲滴、像翡翠一样的美国绿提，有嫣红似火、做红酒的最佳材料——“赤霞珠”，还有…… 不过，我最喜欢的，要算那酸甜可口的紫葡萄了！他身穿“紫宝石大袍”，像一个至高无上的国王！有一个水晶般的身体，会在阳光下闪闪发光，漂亮极了！最重要的，要算那回味无穷的味道了呀！在骄阳似火的夏天，咬一口，便让人仿佛置身于凉爽无比的秋天！…… 珠圆玉润的紫葡萄，味道真好啊！

小学二年级葡萄树篇五

“远看玛瑙紫溜溜，近看珍珠圆溜溜。掐它一把水溜溜，咬它一口酸溜溜。”你们猜这是什么水果？没错，它就是美味的葡萄。我最喜欢的就是这种水果了。我奶奶家就有葡萄秧。

一串串晶莹剔透的葡萄垂挂在藤条上。亮的像珍珠；艳的似玛瑙；绿的如翡翠；红的若宝石。小的则小巧玲珑，令人垂涎欲滴。上星期六，我就拿了一串葡萄来观察。

葡萄就像个爱美的小姑娘，她们有的穿着绚丽的紫色裙子，有的穿着鲜嫩水灵的绿色裙子，还有的穿着紫的发黑的黑紫色裙子，它们个个都是时尚达人呢！

晶莹剔透的葡萄个个都小巧玲珑。摸上去又光滑又细嫩，就像婴儿的皮肤。我把鼻子凑上去，一股香气扑鼻而来真是沁人心脾呀！剥开薄薄的外皮便露出乳白色的果肉，像刚出生的婴儿一样，可爱极了。我再一次把鼻子凑了上来，真是让人垂涎三尺啊！我便一口把葡萄吞了下去，它酸酸甜甜的令人回味无穷。

公众号：聊城快乐作文

小学二年级葡萄树篇六

秋天悄悄地来了，来到了小溪边，来到了山顶上，也来到了田野里。秋天是收获的季节，细长的葡萄藤上挂满了圆溜溜紫莹莹的葡萄串，好似一把把葫芦串。走近葡萄园，空气中弥漫着天然香甜的葡萄味，它们颗颗晶莹透明，像用水晶、玛瑙雕刻出来，又像仙女紫色的珍珠项链，美极了！叔叔看在眼里，喜在心里，他笑呵呵地飞舞着剪刀，东剪剪，西剪剪，很快，筐子就装满了。这时路过的二位小朋友也来帮忙，因为个子太小，筐太大，所以二位小朋友就相互配合，一左一右地抬着筐子忙里忙外地装运葡萄。半天下来，虽然大伙都满头大汗，脸被太阳晒得通红，但看到藤上的葡萄全都被收获到了筐子里，都开心地笑了。

小学二年级葡萄树篇七

本站：葡萄成熟的季节里，去葡萄养殖场里摘葡萄真是最好的活动了，看着那一颗颗像紫宝石一样的葡萄，真让人忍不住动手采摘啊，下面我们一起来看看这篇《摘葡萄》。

一个夏天，小红来到屋后的葡萄架下。她抬头一看，葡萄架上结满了一串串葡萄，红的、紫的、绿的……一阵清风拂过，好像一个个顽皮的孩子在荡秋千，小丽两眼发光，口水直往下流。

她连忙跑到屋子里，提着一个空篮子，来到葡萄架下。她仔细观察，发现低处的葡萄青青的，还没有成熟，高处的葡萄淡红淡红的，已经成熟了。她伸出手去摘，怎么也摘不着。怎么办，总不能吃下面的酸葡萄吧。她仰起头，踮着脚尖，伸手去摘，终于摘到了甜甜的葡萄。不一会儿，她就摘了满满的一篮子葡萄。小红笑着说：“我要让爸爸妈妈一起品尝我的劳动成果。”

望着满满的一篮子葡萄，丽丽笑得眉毛、眼睛都聚到了一块儿，露出两颗大虎牙。

小学二年级葡萄树篇八

秋天到了，院子里的葡萄成熟了。

这一天，小刚到院子里看葡萄，小刚看见葡萄又大又圆，红红的像珍珠，一下子想到邻居婆婆一个人在家里孤独的呆着，我干脆到她家里去，顺便带一些葡萄给婆婆吃，再和她说话，婆婆肯定开心极了！

小刚想着就拿了一个空篮子，然后踮起脚尖，伸直双手把一串一串葡萄摘了下来，轻轻地放进篮子里。不一会，篮子就装满了。他拎起篮子就兴高采烈地往婆婆家跑去了。