

2023年大班健康活动教案快乐的我(精选12篇)

教案应当注重灵活性和变通性，能够根据实际情况进行调整和改进。选择适合自己教学风格和学生特点的高一教案范文，可以提升教师的教学水平和自信心。

大班健康活动教案快乐的我篇一

活动目标：

- 1、让幼儿了解不高兴、生气等情绪会带给自己不舒服的感受，体验积极情绪带给自己的快乐。
- 2、帮助幼儿初步学会调节自己的消极情绪，逐步养成积极乐观的生活态度。
- 3、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。
- 4、能够将自己好的行为习惯传递给身边的人。

活动准备：

- 1、趣味练习：镜子里的我
- 2、水彩笔，画纸。

活动过程：

一、自由游戏

教师提出游戏规则，并重点提醒幼儿注意游戏中自己的心情

是怎样的。

教师以同伴的身份参与游戏，并注意观察、记录幼儿在游戏中的情绪。

二、回忆：我快乐吗？

1、游戏活动结束后，教师重点引导幼儿讨论在活动时的心情：

说一说高兴的事。

说一说不高兴的'事。

2、教师注意引导个别性格内向的孩子讲出自己的情绪。

教师引导幼儿讨论一些发泄不高兴情绪的方法。

三、谈话：怎样使自己快乐起来

1、让幼儿谈谈生气、伤心和高兴时的感受，使幼儿知道笑比哭好，告诉他们要尽量使自己快乐起来。

2、设计不同的情绪情境，引导幼儿初步懂得一些调节不良情绪、使自己快乐起来的方法。

(1) 不高兴时：

做自己喜欢的事。如和好朋友一起玩，和家人外出游玩，想想高兴的事等。

(2) 生气时：

可以大声唱歌，可以把心事告诉朋友、老师或爸爸妈妈等。

(3) 害怕时：可以请求别人的帮助，听音乐转移注意力等。

3、教师引导幼儿在日常生活中进行尝试，以保持好的心情。

三、表达

趣味练习：镜子里的我

鼓励幼儿用绘画或其他方式表达自己愉快的情绪，并与小朋友们分享。

教学反思：

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于乐的目的，教学目标也得到了圆满的完成。

大班健康活动教案快乐的我篇二

1、激发幼儿参与按要求取放3以内相应数量的物品数学游戏活动的兴趣。

2、让幼儿学会按要求取放3以内相应数量的物品。

3、让幼儿了解数字1、2、3和数量的对应关系。

4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5、发展幼儿逻辑思维能力。

重点：让幼儿学会按要求取放3以内相应数量的物品

难点：让幼儿了解数字1、2、3和数量的对应关系

1. 数字卡片1、2、3若干，小筐若干，蔬菜图片若干个，磁性黑板一个，音乐

2. 幼儿已经认识和学会点数1. 2. 3

(一) 开始部分

1、 导入部分

(1). 随音乐和老师一起做律动

(2). 师：猜猜老师手里有什么？

(二) 基本部分

环节1—环节2—环节3

环节1—老师出示数字小朋友摆蔬菜

环节2—老师拿蔬菜小朋友举数字

环节3—小朋友之间相互说

3、 结束部分

通过这节课活动，在老师的充分准备下大部分幼儿理解了活动的内容，基本达到了教育教学水平。

大班健康活动教案快乐的我篇三

设计意图

幼儿在户外游戏时喜欢玩平衡台，有些幼儿会自主地将平衡台拼成一座“桥”，从“桥”上走来走去，但由于合作意识不强，常常因为谁先过桥、怎么拼桥等问题闹得不欢而散。为满足幼儿游戏的兴趣，我设计了这一健康活动。

活动目标

1. 探索平衡台的多种玩法，发展幼儿求异思维，提高身体的平衡能力。
2. 能按一定的规律将平衡台组合成“桥”，发展幼儿观察、推理能力。
3. 增强幼儿的合作意识，体验体育活动的乐趣。
4. 学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。
5. 锻炼幼儿的反应能力，提高他们动作的协调性。

活动准备

1. 平衡台若干(平衡台上贴有各种几何图形及数字1-10)
2. 幼儿已玩过找规律的游戏。
3. 音乐及鳄鱼胸饰。

活动过程

一、热身运动：平衡台操

幼儿手持平衡台走进场地。

师：小朋友，你们平时有没有玩过平衡台？请你们每人找一个空位子坐下来，我们一起来运动运动。

(师生随音乐自由地在平衡台上做操：坐在平衡台上勾绷脚、踢腿，站在平衡台上做腹背运动等。在轻松的音乐声中做热身运动，幼儿动作较舒展，情绪较好，为开展下面的活动奠定了基础。)

二、自由探索平衡台的不同玩法

师：除了刚才做的动作，平衡台还可以怎么玩？请你们每人找一块空地玩一玩，看谁玩得花样多。

幼儿自由探索，教师个别指导。

集中幼儿，交流玩法。师：小朋友想出了这么多玩法，你们真棒！

(这一环节，幼儿想到了从平衡台上跳过去，单脚站在平衡台上，坐或趴在平衡台上摇小船，推平衡台，几个幼儿将平衡台拼起来玩等。通过幼儿主动作用于平衡台进行各种活动，对幼儿多种技能的发展起到了积极的推动作用。)

三、游戏：过桥

1. 启发幼儿寻找规律合作搭“桥”，并自由练习。

师：请小朋友看看平衡台上有什么。

平衡台上有数字和各种图形，可按什么规律排队？

请你们帮它们找找规律，给它们排排队。

你们是怎样给它们排队的？(幼儿介绍)

(此环节与数学领域相结合，变讲授学习为探索学习，为幼儿提供了探索的机会。幼儿根据平衡台上的数字、图形、颜色找规律，进行拼桥并玩过桥游戏，通过探索、尝试以及运用自身已有的经验，不断寻求新的活动方式，在提高活动能力的同时，发展了智力因素和非智力因素。)

2. 按要求合作搭“桥”，玩“过桥”游戏。

(1)师：请你们按平衡台的颜色分成红、黄两队(幼儿分别站在红、黄线上)，红队按平衡台上的数字从小到大排列成“桥”，黄队按平衡台上的数字从大到小排列成“桥”，看哪队排列速度快。

(2)师：请你们把双数的平衡台抽出组合成“曲桥”(一组平衡台之间的距离小，另一组平衡台之间的距离稍远些)。幼儿自由选择并练习。集合幼儿讨论：怎样才能走得又稳又快。

(3)将抽出的平衡台还原。师：红队走单数过桥，黄队走双数过桥，过桥时如果从桥上掉下，退回重走，要求走得又稳又快。

变换过桥要求，幼儿练习过桥。

(走曲桥、走单数或双数过桥，采用循序渐进的方式组织活动，根据幼儿的年龄特点将平衡台引发的动作由易到难地进行练习。)

四、游戏：大鳄鱼

集合幼儿成一路纵队。

师：老师来做大鳄鱼，小朋友从曲桥上通过，要走得又稳又快，注意安全，不要被大鳄鱼“咬”到。

幼儿游戏。

师：一点东西也没吃到，让我来抓几个。

幼儿四散跑。

(在玩大鳄鱼吃小朋友的游戏时，幼儿四散跑动，目的'是为了放松幼儿紧张的情绪。此环节，通过创设游戏情境，激发了幼儿参与游戏的乐趣，体现了师生互动。)

五、放松游戏：吸尘器

启发幼儿将平衡台想象成吸尘器，整理场地结束活动。

师：大鳄鱼刚才吃东西吐得地上到处是脏东西，让我们用平衡台傲吸尘器，一起来打扫干净。

(体育活动与故事情节、幼儿兴趣相结合，让他们在愉快的情境中结束活动。)

活动反思：

幼儿参与体育活动的内驱力来自于他们的好奇、好动的心理以及对体育运动的热情和渴望，在活动中教师应采用生动活泼、富有情趣的活动方式，充分调动幼儿的积极性。

教师的适当引导，实际上是给幼儿一个正确的认识自我、评价自我的机会，从而提高幼儿的自控能力，增强幼儿的社会合作能力。充分发展幼儿的个性，是创新教育中教师的重要职责。我们不能仅仅注意幼儿体育教学的生物功能，更要发挥它的社会功能，使儿童得到充分发展。

大班健康活动教案快乐的我篇四

大班社会活动：快乐合作

活动设计思路：

生活在集体当中的每个成员，我们都会常常为了完成某项共同的工作或任务，与他人合作。然而，如何与他人合作，怎样才能使共同的'工作完成得更好，这种能力不是每个人都具备的，对于六、七岁的幼儿来说更是如此。在工作中教师发现：幼儿在各种活动中，在遇到了困难的时候，不懂得与别人合作，更不知道如何去与他人合作。

因此,设计以“快乐合作”为教学活动内容,让幼儿联系自己的实际生活,谈谈在生活、学习中是怎样与人合作的。为了进一步培养孩子的合作意识,再一次体验合作情感,在本活动中教师又设计了“同心鞋”这个游戏,通过游戏,更加印证了:合作才有力量!希望通过这个活动,使幼儿初步懂得什么是合作,并且认识到:有些事情光靠个人的努力是完不成的,需要大家的合作才能成功,使幼儿初步感受到合作的重要性。

活动目标:

- 1、通过游戏活动,使幼儿理解“合作”的意义。
- 2、帮助幼儿在体验中懂得如何与他人合作,感受合作游戏的乐趣。

活动准备:场景设置、同心鞋、相关图片若干。

活动过程:

一、情景导入

设置场景:活动室有许多“阳光小屋”的家具,请幼儿搬移。

教师提问:1、刚才你们是怎样整理家具的?

2、如果只请一位小朋友做这件事情能完成吗?为什么?

教师小结:有许多事情光靠一个人的力量是不行的,需要大家一起做才能完成,这就是——合作。

二、幼儿游戏,体验合作

1、小朋友都希望与别人合作,我们一起来做一个“同心鞋”的游戏。

（每两名幼儿自由编为一组。）

2、幼儿初步尝试，教师巡视

教师提问：1、“同心鞋”的游戏需要几个人一起走？

2、两个人一起走和自己走有什么不同？

3、穿上“同心鞋”走路，你遇到了什么困难？

3、教师设疑：穿上“同心鞋”走路，两个人怎样合作才能够成功？

幼儿带着问题，再次尝试游戏。

教师提问：1、这一次，你们成功了吗？是怎么走的？

引导幼儿讨论：穿上“同心鞋”走路需要合作伙伴之间互相商量和体谅，注意步调一致。

引导幼儿小结：在“同心鞋”的游戏中，通过两个人的合作，大家都成功了。合作给我们带来了快乐！

三、幼儿结合生活经验，讨论自己能够理解的合作。

与别人合作是一件快乐的事情。只要大家同心协力、互相合作，什么事都难不倒我们。合作起来力量大。

大班健康活动教案快乐的我篇五

活动目标：

1. 学习画不同动态的人物，增强幼儿对人物动态画的兴趣。
2. 在活动中发展大胆想象、勇于创造及表现美的能力。

3. 在合作长卷画中体验活动的乐趣。

活动准备：

1. 知识经验准备：通过主题活动《神秘的太空》积累了有关太空的知识经验。

2. 材料准备：

(1) 课件——美丽的太空景色、外星人的幻灯片；

(2) 正面和侧面的活动小人；

(3) 水粉颜料、油画棒、记号笔、纸、音乐磁带。

活动过程：

一、欣赏课件，激发兴趣。

二、出示活动小人，引导幼儿学画不同动态的人物。

1. 引导幼儿讨论：如何到太空学校去？

师：（出示底图）这是美丽的太空学校，你们想坐什么工具飞到太空中去？

2. 幼儿自由表现各种“飞天”的动作。

3. 摆放活动小人，示范讲解人物的不同动态。

三、幼儿作画，教师巡回指导。

1. 鼓励幼儿以小组为单位协商合作，大胆作画。

2. 提醒幼儿用多种方式表现飞天动作及各种飞天工具。

3. 注意色彩搭配。
4. 保持画面整洁，画好后要将画笔收好。

四、欣赏评价。

展示作品，引导幼儿欣赏交流。

大班健康活动教案快乐的我篇六

1. 通过情境引导，知道烦恼是一种正常的心理现象。
2. 愿意倾诉自己的烦恼，交流、分享调节情绪的多种方法。
3. 感受快乐带给自己和他人的积极的情感体验。
4. 学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。
5. 积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

课件、记录纸

一、大草原引发

1. 这是哪里？今天我们就一起到大草原上走走吧。

二、情境引导，知道烦恼是一种正常的心理现象。

1. 讲述故事《老鼠和棕马》

(1) 你们看它是谁？

(2) 他们的烦恼是什么？

小结：他们惊奇地发现，大草原能够带走他们的烦恼，真神奇啊！

(3) 草原把老鼠和小棕马的烦恼带走了，他们高兴的在草原上又蹦又跳。

三、愿意倾述自己的烦恼，交流、分享调节情绪的多种方法。

1. 倾述烦恼。

(1) 你们有烦恼的事情吗？请你在这张纸上画一画你的烦恼。（画好后交流）

小结：生活中，每个人都会有这样、那样的烦恼。

(2) 对着大草原大声的说出烦恼。

2. 交流、分享同伴的好办法。

3. 听音乐放松心情。

四、感受、分享并传递快乐

1. 分享他人和自己的快乐。

(1) 打开礼物盒分享快乐。

小结：快乐事情让他们笑的`这么高兴，也感染了我们，原来快乐是可以传递的。

2. 与幼儿一起自拍留下快乐瞬间

3. 走出活动室传递快乐

生气是当人遇到不称心、不如意或对不合理现实的一种情绪

反应。一般来说，生气应该是正常的情绪反应，但若幼儿遇事经常生气，而且将生气作为对外界的一种经常性的持久的反应，那就是不正常的行为了。经常生气、发脾气的孩子一般心胸比较狭窄，自我中心相当严重。因此，我通过多媒体、谈话、游戏等活动，教幼儿学会用微笑去面对生活，培养幼儿的自我控制能力。上了这堂课后，很多小朋友学着想办法解决问题，与小朋友相处不再任性，我的目的也就达到了。

大班健康活动教案快乐的我篇七

活动背景

最近，我班孩子迷上了《巧虎新发现》系列片，只要一有空，他们便会三五成群地聚在一起谈论着巧虎，有些孩子还会将家里的《巧虎新发现》碟片带到班上来与大家分享，其中有一张碟片《巧虎新发现——合作力量大》引起了我的注意。我班孩子虽然上大班了，在一定的情境下也会产生一定的合作行为，但这种合作行为是无意识的，他们并不了解合作的重要性和必要性，更不会巧用合作方法。于是我就想：何不利用孩子们喜欢的“巧虎”来增强他们的合作意识呢？根据陈鹤琴先生的“生活即教育”理论，我设计了一些活动，意在让孩子在活动中理解合作的重要性和必要性，增强合作意识，探索合作的方法，体验与同伴合作的成功和快乐。

活动目标

1. 理解合作的重要性和必要性，增强合作的意识。
2. 在游戏过程中探索与同伴“合作”能把事情做得更快、更好。
3. 体验与同伴合作的成功和快乐。

活动准备

1. 大整理箱8只，每只整理箱上都贴有颜色标记、宝宝标记或颜色标记、妈妈标记。
2. 四筐宝宝衣服（筐上分别贴有红、黄、蓝、绿颜色标记）。
3. 16套妈妈上衣、裤子、袜子。
4. 幼儿佩戴的红、黄、蓝、绿标记牌各5根。
5. 录像机、电视机、笔记本电脑、大垫板、整理架。
6. 课件：碟片《巧虎新发现——合作力量大》。
7. 学会玩“碰一碰”的游戏。

活动过程

一、看视频《巧虎新发现——合作力量大》前半段。

教师提问：

1. 录像里的巧虎和齐齐在干什么呀？（搬桌子）
2. 他们搬桌子为什么会那么累呢？
3. 如果是你，你会怎么搬那些桌子呢？

评析：结合视频有意地为孩子设置问题情境，引发孩子调动已有经验思考问题，能有效地帮助孩子提升生活技能。

二、看《巧虎新发现——合作力量大》后半段。

教师提问：

1. 蚂蚁是怎么合作的？（合作搬食物、合作度过危险、合作

整理家)

2. 如果它们不合作，会怎么样呢？
3. 录像里还介绍了一位很会合作的动物朋友，它是谁？（猫鼬）
4. 猫鼬又是怎么合作的呢？如果它们不合作，又会怎么样呢？
5. 巧虎、齐齐看了蚂蚁、猫鼬的合作故事后学会合作了吗？他们是怎么合作的？
6. 两个人合作，一起搬桌子还会累吗？

小结：两个人合作搬桌子比一个人搬要轻松多了。合作的力量真大呀！

评析：视频中蚂蚁和猫鼬的合作故事特别生动，从孩子们那发亮的眼神中可以看出他们被深深地吸引了。视频结束后，老师提出了几个开放性的问题引发孩子们思考，并捕捉幼儿回答中的关键信息进行反问，使幼儿在不知不觉中懂得了合作的重要性。

三、比赛：整理衣服。

1. 第一次比赛：整理宝宝衣服。

（1）了解比赛规则：各队要脱掉鞋子在垫板上整理跟自己队佩戴的标记牌相同颜色标记筐中的衣服，并且把整理好的衣服送到相同颜色标记的整理箱中（整理箱放在筐子对面约3米远处）。

（2）幼儿整理，教师拍摄主要活动情景。

评析：活动中有的组懂得商量，有的组各顾各的，有的组的

孩子整理一件送一件，出现了一会儿脱鞋一会儿穿鞋的忙碌场面，但老师并没有因此而干预孩子，而是由着孩子们按着自己的方法整理，以便让他们自己发现问题、解决问题。

(3) 有一组完成，比赛就结束，幼儿回座位。

□代表老师，下同)：(问先整理完的一队)你们开心吗？有什么话想对大家说一说？

□□问其它队)你们合作得怎么样？你们遇到了什么问题呢？

(4) 看活动录像，要求孩子们一边看一边想自己组怎样做速度就能更快一些。(幼儿看自己合作整理衣服的录像时特别兴奋，一边看一边讨论着失败的原因。)

评析：教师通过组织幼儿比赛、看比赛过程录像，指导他们在实践中发现问题。录像的运用直观地展现了幼儿在比赛中的表现，合作得好差一目了然，特别是一会儿脱鞋一会儿穿鞋的场面逗得大家哈哈大笑，孩子们在轻松愉悦的氛围中发现着、思考着。

(5) 幼儿分析自己队失败的原因，总结出最佳合作方法。

□谁来介绍一下你们队是怎么合作的？(我们折一件送一件就浪费了时间，我们应该把衣服都折好了最后一起送；我们没有商量，各折各的，结果就慢了；我们应该把箱子搬过来，这样就不需要一会儿脱鞋，一会儿穿鞋了……)

□现在，你们觉得怎样合作才能又快又好地整理好衣服？(要先分工，商量好谁分类，谁折上衣、谁折裤子、谁折袜子，谁送到整理箱；把整理箱拿过来，这样就能节约时间；最后还要合作搬箱子……)

评析：教师巧妙设疑，引导幼儿分析原因，总结经验。通过

这种有效的师生互动、生生互动，孩子们初步体验到合作方法的重要性，初步得出了快速整理衣服的方法。

2. 第二次比赛，验证合作办法的可行性。

□1□现在我们就用刚才总结出的好办法再来比一次，这一次我们要比出第一名、第二名、第三名、第四名！（教师边说边当着幼儿的面将整理箱中的衣服弄乱后倒入原来的筐中，并在各筐中加入妈妈衣服。）

□这一次比赛不但要学会合作，还要增加难度呢！猜猜看，增加了什么新任务？（老师当着幼儿的面为每组添上贴有妈妈标记的整理箱。）

□等会儿你们把衣服分类整理好分别放到整理箱后，还要将整理箱送到那边的整理架上。自己队的两个整理箱只能放在同一格。要记清楚哦！

评析：让幼儿见证任务布置的过程，不但避免了老师介绍的枯燥，而且还有利于孩子记住活动任务。

（2）幼儿整理，教师巡回指导，并引导胜出的一组为未完成任务的一组加油。

（3）请得第一、第二名的两组介绍获胜的经验。

（4）请第三、第四名的两组讨论一下怎么改进速度就能更快。

评析：老师突破了条条框框的限制，给幼儿充足的时间进行尝试、验证、发现，得出最佳合作方法。讨论交流中幼儿争着发言，每个幼儿都在活动中体验到了合作的成功和快乐。

3. 谈感受。

孩子们，今天的游戏好玩吗？合作的感觉怎么样？（太棒了；感觉真好；我今天特别高兴……）

评析：幼儿在活动中感受到了合作的快乐，活动使幼儿有了玩中学、学中玩的快乐体验。

四、音乐游戏《碰一碰》。

合作不但可以使我们做起事情来更快更好，而且还能让大家都很开心。现在，就让我们找个朋友合作，玩个“碰一碰”的游戏吧！（师生游戏，活动在高潮中结束。）

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

大班健康活动教案快乐的我篇八

活动目标

- 1、理解合作的重要性和必要性，增强合作的意识。。
- 2、体验合作的成功和快乐。

活动形式

行为训练及游戏体验。

课件引思

看一看、想一想

谈一谈，论一论

合作实践

做一做，比一比

活动准备

1、课件：蚂蚁搬豆、猴子捞西瓜。

2、易拉罐若干个。

活动时间：35分钟。

活动过程

1、游戏导入

让幼儿玩一玩，试一试，看看谁最快。游戏《背靠背》：坐在地上，手拉手，背靠背。铃声一响，立刻站起。（有的小组很快就能迅速站起来，有的小组铃声响了仍未配合好）

问题：想想为什么xx最快？

2、课件引思。

让幼儿观看课件，并想想问题。

问题一：如果有一只蚂蚁不来搬豆，这颗豆能搬回去吗？豆子搬回去了蚂蚁就会怎么样？（大家有食物、心情愉快、高兴）

问题三：前面我们玩背靠背的游戏时□xx为什么快（或慢）？引导幼儿理解合作重要性。

3、讨论总结。

谈一谈，论一论。进一步引导幼儿理解合作的重要性和必要性，让幼儿明白我们在生活中需要合作，愿意合作会给自己带来更大的方便，只有善于合作才能取得成功。（我们刚才玩的游戏看起来简单，但做起来却不那么容易，这要靠大家齐心协力，动作协调才能做得好，不能光想着自己站起来就行了，也要想办法让你的伙伴和你一起站起来。这就叫“团结合作”）。

4、合作实践。在做一做，比一比

活动中引导幼儿自我发现合作的重要，并体验成功的快乐。

一是重新体验游戏《背靠背》。鼓励引导幼儿合作游戏和体验成功。

二是《金字塔》游戏，玩二、三次：以小组形式，想办法将空罐子搭高，搭稳，比一比哪组搭的“金字塔”又快又高。

教师引导幼儿发现合作的情况，找找成功与失败的原因（下面的根基要打牢，动作小心、有序、高处轻放）。

5、共同快乐。

请幼儿互相参观金字塔，并在金字塔旁照相，体验共同成功，共同快乐。教师总结：在我们的生活中，有很多事情要靠大

家团结合作才能把事情办好，所以我们从小就要学会友好合作，这样你就会感受到更多的快乐。

请幼儿在金字塔前照相。

大班健康活动教案快乐的我篇九

- 1、学会与同伴友好相处，知道高兴快乐有利于身体健康。
- 2、教幼儿学会用积极的态度去面对生活，培养活泼开朗的性格。

活动准备

- 1、趣味练习各种表情
- 2、区域活动准备

活动过程

一、教幼儿在日常生活中，学会控制自己的情绪和不当行为。

1、教师：今天小木偶来看小朋友做游戏，你们高兴吗？

来表示一下吧！（鼓掌欢迎）

2、小木偶带来了许多精美的表情卡，小朋友看一看，上面是什么表情呀？

（生气、微笑、伤心）小朋友做一做这些表情。

3、现在小朋友自己选择你喜欢的表情，然后把它戴在脖子上。

4、教师：今天，我给小朋友们介绍一位青青的小朋友，她总是爱发脾气、生气，

我们一起来看看，她总是为一些什么事发脾气，生气好吗？

5、幼儿看多媒体

6、提问：

(1) 小朋友喜欢青青吗？为什么？

(2) 她总是为一些什么事发脾气，生气呢？

(3) 如果是你，你会怎样做呢？

(从早晨起床开始说起，对照例子，幼儿说自己。)

(4) 小朋友在日常生活中有过不高兴，或生气的事吗？

说一说如果遇到不称心的事或要求没有被满足，你可以用什么更好的办法解决？

(5) 教师：小朋友知道生气、伤心、发脾气为什么不好吗？

你生气的时候周围的人怎么样？

7. 教师小结：

时间长了会不爱吃饭，不爱运动，不爱和小朋友交往，会影响身体健康，会得病的’，

(高兴，快乐的心情。)

二、小朋友互相讨论一下，在你们日常生活中，哪些是让你们高兴开心的事情呢？（幼儿热烈讨论）

1. 教师：你会为爸爸妈妈小朋友们做哪些事情，让她们高兴呢？

你为爸爸妈妈做事，爸爸妈妈说什么？

2. 教师：小朋友们不但要自己保持高兴，愉快的心情，还要想办法让别人感到快乐，开心。

当你帮助了别人，别人的心情怎么样，别人会怎么说？那你的心情呢？

3. 小朋友如果遇到困难或问题怎么办？

（比如：学习、游戏等）发脾气，生气能解决吗？那怎么办呢？

三、区域活动

1. 教师：我看小朋友们讨论的又热烈，又高兴，今天老师又为小朋友们准备了你们平时最喜欢的活动材料。

有绘画用品，大型积木，娃娃家等玩具，小朋友可以自己选择你最高兴做的事，

在游戏中与你的好伙伴分享快乐。好，现在自己选择吧！

2. 小朋友们在玩的时候心情怎么样？有没有遇到困难或问题，你们是怎样解决的？

教师：你们真棒，遇到困难或问题，能想办法解决。

3. 教师：当你们非常高兴的时候，你们最想干什么？

（唱歌，跳舞，大声笑……）

小朋友把你们的快乐在微笑卡上记录下来，也就是在上面画一个小笑脸，我们看看谁的微笑卡笑脸多。

老师就奖励他这个大的微笑卡好吗？

四、结束

分享快乐，小朋友说好吗？

教师、小朋友共舞，结束。

大班健康活动教案快乐的我篇十

设计意图

幼儿在户外游戏时喜欢玩平衡板，有些幼儿会自主地将平衡台板拼成一座“桥”，从“桥”上走来走去，但由于合作意识不强，常常因为谁先过桥、怎么拼桥等问题闹得不欢而散。为满足幼儿游戏的兴趣，我设计了这一健康活动。

活动目标

1. 探索平衡板的多种玩法，发展幼儿求异思维，提高身体的平衡能力。
2. 增强幼儿的合作意识，体验体育活动的乐趣。
3. 锻炼平衡能力及快速反应能力。
4. 促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。
5. 培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

活动准备

1. 平衡板若干（平衡板上贴有各种几何图形及数字1□lo□□
2. 幼儿已玩过找规律的游戏。

3. 音乐及鳄鱼胸饰。

活动过程

一、热身运动：平衡板操幼儿手持平衡板走进场地。

师：小朋友，你们平时有没有玩过平衡板？请你们每人找一个空位子坐下来，我们一起来运动运动。

（师生随音乐自由地在平衡板上做操：坐在平衡板上勾绷脚、踢腿，站在平衡板上做腹背运动等。在轻松的音乐声中做热身运动，幼儿动作较舒展，情绪较好，为开展下面的活动奠定了基础。）

二、自由探索平衡板的不同玩法

师：除了刚才做的动作，平衡板还可以怎么玩？请你们每人找一块空地玩一玩，看谁玩得花样多。

幼儿自由探索，教师个别指导。

集中幼儿，交流玩法。

师：小朋友想出了这么多玩法，你们真棒！

（这一环节，幼儿想到了从平衡板上跳过去，单脚站在平衡板上，坐或趴在平衡板上摇小船，推平衡板，几个幼儿将平衡板拼起来玩等。通过幼儿主动作用于平衡板进行各种活动，对幼儿多种技能的发展起到了积极的推动作用。）

三、游戏：过桥

1. 启发幼儿寻找规律合作搭“桥”，并自由练习。

师：请小朋友看看平衡板上有什么。

平衡台上有数字和各种图形，可按什么规律排队？请你们帮它们找找规律，给它们排排队。

你们是怎样给它们排队的？（幼儿介绍）

（此环节与数学领域相结合，变讲授学习为探索学习，为幼儿提供了探索的机会。）

幼儿根据平衡台上的数字、图形、颜色找规律，进行拼桥并玩过桥游戏，通过探索、尝试以及运用自身已有的经验，不断寻求新的活动方式，在提高活动能力的同时，发展了智力因素和非智力因素。）

2. 按要求合作搭“桥”，玩“过桥”游戏。

（1）师：请你们按平衡台的颜色分成红、黄两队（幼儿分别站在红、黄线上），红队按平衡台上的数字从小到大排列成“桥”，黄队按平衡台上的数字从大到小排列成“桥”，看哪队排列速度快。

（2）师：请你们把双数的平衡台抽出组合成“曲桥”（一组平衡板之间的距离小，另一组平衡板之间的距离稍远些）。幼儿自由选择并练习。集合幼儿讨论：怎样才能走得又稳又快。

（3）将抽出的平衡板还原。

师：红队走单数过桥，黄队走双数过桥，过桥时如果从桥上掉下，退回重走，要求走得又稳又快。变换过桥要求，幼儿练习过桥。

（走曲桥、走单数或双数过桥，采用循序渐进的方式组织活动，根据幼儿的年龄特点将平衡板引发的动作由易到难地进行练习。）

四、游戏：大鳄鱼

集合幼儿成一路纵队。

师：老师来做大鳄鱼，小朋友从曲桥上通过，要走得又稳又快，注意安全，不要被大鳄鱼“咬”到。

幼儿游戏。

师：一点东西也没吃到，让我来抓几个。幼儿四散跑。

（在玩大鳄鱼吃小朋友的游戏时，幼儿四散跑动，目的是为了放松幼儿紧张的情绪。此环节，通过创设游戏情境，激发了幼儿参与游戏的乐趣，体现了师生互动。）

五、放松游戏：吸尘器

启发幼儿将平衡台想象成吸尘器，整理场地结束活动。

师：大鳄鱼刚才吃东西吐得地上到处是脏东西，让我们用平衡台做吸尘器，一起来打扫干净。

（体育活动与故事情节、幼儿兴趣相结合，让他们在愉快的情境中结束活动。）

活动反思

老师设计的环节很科学，先是热身，然后是平衡上由易到难的练习，再是将平衡组合进行走、跨的练习。活动中，教师设置了有趣的情境、具有层次性和挑战性的活动内容，具有层次性和挑战性的活动内容，幼儿练习起来乐此不疲。

大班健康活动教案快乐的我篇十一

设计意图

生气是当人遇到不称心、不如意或对不合理现实的一种情绪反应。一般来说，生气应该是正常的情绪反应，但若幼儿遇事经常生气，而且将生气作为对外界的一种经常性的持久的反应，那就是不正常的行为了。经常生气、发脾气的孩子一般心胸比较狭窄，自我中心相当严重。因此，我设计了“我高兴，我快乐”这一活动，通过多媒体、谈话、游戏等活动，教幼儿学会用微笑去面对生活，培养幼儿的自我控制能力。

活动目标

- 1、教幼儿学会用积极的态度去面对生活，学会与同伴友好相处。
- 2、教幼儿在日常生活中学会思考解决问题的方法，知道高兴快乐有利于身体健康。
- 3、渗透目标培养幼儿的自我控制能力，为养成活泼开朗的性格奠定基础。
- 4、让幼儿知道愉快有益于身体健康。
- 5、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

活动准备

- 1、多媒体《别来烦我》
- 2、微笑卡，音乐磁带，录音机
- 3、区域活动准备工作

活动过程

（一）《我高兴，我快乐》教幼儿在日常生活中，学会控制自己的情绪和不当行为。

1、师：今天来了这么多老师看小朋友做游戏，你们高兴吗？来表示一下吧！（鼓掌欢迎）老师为小朋友们制作了许多精美的表情卡，小朋友来看一看，上面是什么表情呀？（生气、微笑、伤心）小朋友做一做这些表情。

现在小朋友自己选择你喜欢的表情，然后把它戴在脖子上。

2、教师观察幼儿戴的是什麼表情。

幼儿看多媒体

看完后，教师和幼儿围成圆圈坐好。

4、提问：

（1）小朋友喜欢青青吗？为什么？

（2）她总是为一些什么事发脾气，生气呢？

（3）如果是你，你会怎样做呢？（从早晨起床开始说起，对照例子，幼儿说自己）

（5）师：小朋友知道生气、伤心、发脾气为什么不好吗？你生气的时候周围的人怎么样？

5、师小结：

小朋友都知道随便发脾气，生气是不好的行为习惯，会失去很多小朋友，经常发脾气，生气，时间长了会不爱吃饭，不爱运动，不爱和小朋友交往，会影响身体健康，会得病的，生活中有很多事情是可以通过其他方法来解决的。那么保持什么样的心情才有利于身体健康呢？（高兴，快乐）的心情。

（二）小朋友互相讨论一下，在你们日常生活中，哪些是让你们高兴开心的事情呢？（幼儿热烈讨论）

（三）进区域活动

师：我看小朋友们讨论的又热烈，又高兴，今天老师又为小朋友们准备了你们平时最喜欢的活动材料。如：绘画用品，大型积木，娃娃家等玩具，小朋友可以自己选择你最高兴做的事，在游戏中与你的好伙伴分享快乐。好，现在自己选择吧！

（四）小朋友们在玩的'时候心情怎么样？有没有遇到困难或问题，你们是怎样解决的？

师：你们真棒，对，遇到困难或问题，想办法解决。

（2）当你们非常高兴的时候，你们最想干什么？（唱歌，跳舞，大声笑……）

（五）结束

我看到小朋友们高兴的时候，客人老师的脸上也洋溢着笑容。那么我们请客人老师和我们一起来唱支歌，跳个舞，分享快乐，小朋友说好吗？（老师，小朋友们共舞）

（六）延伸活动《亲子活动》《互帮互助》

游戏玩法：父母和孩子共同玩智力游戏，当父母或孩子在游戏过程中遇到了困难，彼此互相帮助，体验为人做事，帮助了别人是愉快的，也可以和孩子商量做哪些高兴的事情，进一步培养孩子的自我控制能力，为养成活泼开朗的性格奠定基础。

大班健康活动教案快乐的我篇十二

活动目标

- 1、认知目标：让幼儿了解各消化器官的功能和食物在人体内消化和吸收过程。
- 2、情感目标：培养幼儿良好的饮食和卫生习惯。
- 3、能力目标：学会简单的保护胃的方法。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、初步了解预防疾病的方法。

教学重点、难点

重点：日常生活中怎样保护胃保护胃

难点：消化器官的功能和食物在人体内消化和吸收过程

活动准备

人体消化器官人体模型、桔子若干、幻灯片、故事录音：胃的自述

活动过程

一、开始环节：

宝贝们喜欢吃水果吗?(出示桔子)看老师给你们带来了什么水果，想不想尝一尝呢?(分发桔子幼儿品尝)

二、基本环节：

1、宝贝，你们吃到嘴里的桔子到哪里去了?谁能告诉老师?(找举手的幼儿提问)

宝贝们说的太棒了，那究竟我们吃到嘴里的桔子到了哪里呢?你们想不想知道呢?

2、出示消化器官人体模型演示“食物的旅行”过程。

教师边演示边讲解各器官的名称及消化功能

3、幼儿自己动手演示并说出食物都经过了哪些消化器官?

4、观察人体模型

提问：胃长得什么样(红红的、软软的)

胃有什么作用(消化食物)

师小结：胃是人体主要消化器官，它具有消化、吸收食物的作用。

5、在日常生活中你的胃有没有生过病呢?(幼儿回答)

6、听故事：胃的自述(出示幻灯片)提问：胃为什么生病了?

7、那在日常生活中我们应该怎样保护胃呢?

(1)说一说日常生活中哪些食物对我们的胃有好处?

(2)介绍牛奶的特殊用途：牛奶能中和胃酸，保护胃壁。

师小结：吃饭要细嚼慢咽，减小胃的负担;不能吃太多的东西，食物吃得多了，胃就会觉得涨;不能一会儿吃冷、一会儿吃热的食物;胃不能着凉，着凉后胃会疼的。

三、结束环节：

今天我们知道了胃的好坏直接影响着我们的身体健康，所以在以后的饮食中要注意吃饭要细嚼慢咽，不要暴饮暴食，少吃刺激性的食物，养成良好的饮食习惯，让我们的胃舒服些。

四、延伸环节：

小记者：采访小班的小朋友一日饮食。

活动反思：

本节课幼儿通过观察及动手操作了解了各消化器官的功能，激发了幼儿的求知欲望，也提高了对胃的保护的认知能力，同时各方面的能力都得到了提高。

2021幼儿园大班健康领域活动教案