

2023年快乐口袋教案幼儿园(大全8篇)

一份优秀的高三教案应该能够满足学生的学习需要，并且能够根据学生的反馈及时进行调整和改进。这里有一份关于六年级历史教案的案例，供教师们参考。

快乐口袋教案幼儿园篇一

1. 理解故事的内容，感受什么是快乐。
2. 幼儿能在讨论、操作中分享快乐。
3. 培养幼儿发现快乐、分享快乐，积极面对生活的良好个性品质。
4. 在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
5. 主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。

活动重点难点

活动重点：理解故事的内容，感受什么是快乐。

活动难点：幼儿能在讨论中分享快乐。

活动准备

快乐的背景音乐、幼儿心情图标、实物“快乐口袋”、“快乐口袋”ppt

活动过程

教师播放有关快乐的视频，引发幼儿活动的兴趣 师：今天老师给小朋友们带来了一段视频，我们一起来看看。

(幼儿观看后，讨论自己在生活中有哪些快乐的事。)

教师打开多媒体课件，让幼儿边听故事边看动画。

提问：“小动物对着快乐口袋分享了哪些快乐？”“后来森林里发生了一件什么事？”“是什么让小动物们又重新快乐起来的？”

教师出示幼儿心情图标，提问个别幼儿：“你快乐吗？为什么？”“×××小朋友，你今天为什么不快乐？”“小朋友们能学习故事中的小猴子来帮助×××小朋友快乐起来吗？”(幼儿集体出主意帮助×××小朋友快乐起来)。

教师鼓励幼儿自主选择区角活动，在共同操作中感受快乐。

活动后，教师提问：“×××小朋友你现在快乐吗？”“小朋友们你们现在快乐吗？为什么？(让幼儿体验使别人快乐，自己才是真正的快乐。)”

教师小结：希望小朋友们都能够快乐的成长，我们要靠自己发现快乐并和别人分享快乐，使别人得到快乐的人自己才最快乐。

教师出示“快乐口袋”：“我们来做个游戏-把快乐告诉口袋。

小朋友们能像小动物一样把自己的快乐对着口袋说说吗？”

师：让我们一起出去收集更多的快乐吧。

活动反思

本活动坚持以幼儿为主体，教师通过为幼儿创设宽松自由的探索空间、真实的情景体境，充分发挥幼儿的自主性，使幼儿在自由、开放的环境中建构新的知识经验。而教师坚持做一个“热情而积极的鼓励者、支持者，有效而审慎的引导

者”，根据幼儿的需要在精神上、策略上因势利导给予启发帮助，使幼儿在自由的环境中沿着正确的方向不断前进。整个活动以情激趣，以情激学，激发了幼儿的好奇心和求知欲望，充分发挥了师生互动作用，使幼儿在真实的情感体验中学习，变被动为主动，真正体现了“以人为本”的教育思想。

快乐口袋教案幼儿园篇二

一、问问——通过展示实物教具“快乐口袋”，提问并导入。

教师：“老师这儿有一个神奇的口袋，”引导幼儿观察口袋上有关快乐的画面。老师取出袋内照片，请小朋友说说自己的照片。照片里都有谁？当时你在做什么？你的心情怎么样？还能用什么方式表现你的快乐呢？（请幼儿唱歌或跳舞）

教师：小朋友带来的都是开心、快乐的照片，那除了开心的笑，还有什么表情呢？（还会哭、会生气）生气的时候什么样子，请幼儿表演一下。

二、听听——幼儿欣赏故事，体验作品经验。

教师边出示图片边讲故事，讲完故事后进行层层递进地提问，使幼儿对故事有初步的了解。

教师：“故事里有谁对着口袋说了快乐的事？”“是什么让小动物们又重新快乐起来的？”小结：是快乐口袋让小动物们想起了以前许多快乐的事，大家又重新快乐起来。小朋友们平时肯定也会遇到一些不开心的事，那我们要像故事里的小动物一样想办法解决它，多想一些开心的事，你就会变得很快乐。

小结：

1. 可以独自呆一会消消气

2. 可以对别人倾诉
3. 为别人想一想
4. 轻轻地哭一哭，睡一觉，看看书

三、玩玩——把快乐告诉口袋，巩固经验。

1、教师：“故事中的小动物有那么多快乐的事儿，你们平时遇到过快乐的事儿吗？”“我们来做个游戏——把快乐告诉口袋，你们能像小动物一样也把自己的快乐对着口袋说说吗，让大家一起来分享。”

2、请幼儿讲快乐的事情。

3、老师讲快乐的事。

教师：小朋友讲了那么多快乐的事，老师也有快乐，老师也来讲一讲。

教师小结：小朋友有快乐的'事，老师有快乐的事，相信在座的客人也有他们的快乐。原来快乐属于每一个人，快乐就在我们身边，就在我们生活中的每一天，所以我们要经常保持快乐的心情，每天都带着微笑来幼儿园和小朋友们玩，把你的快乐讲一讲，说一说，让我们一起来发现快乐、分享快乐。

四、结束活动

1、教师：现在让大家一起来跳个舞吧，用跳舞来把我们今天的快乐表现出来。

2、一起跳《如果感到快乐你就拍拍手》。

快乐口袋教案幼儿园篇三

一、听故事，创设谈话情境，引出谈话主题。

1. 设置疑点，激发兴趣。

教师以神秘的语气对幼儿说：“今天，老师给小朋友带来了一个神秘的礼物，你们想不想知道是什么呀？瞧！”教师边说边从身后变出袋子。

2. 欣赏故事，理解分析作品中快乐的情感。

“小青蛙的快乐可真多呀！大象甩着它的长鼻子也来到快乐口袋前，它昨天帮助别人做了一件事情，得到了伙伴的夸奖，它也很快乐。请你猜猜，大象做了件什么事？”

幼儿：“大象卷木头帮人盖房子”“大象帮人洗澡”“大象从树上帮人取帽子”。

二、看图片，围绕已有经验发现快乐，并能用语言大胆在集体面前说出自己的快乐。

1. 引导幼儿根据已有经验说出快乐。

“小动物的快乐真多呀，你觉得自己快乐吗？什么时候你会觉得很快乐？”

教师：“你们的快乐真多呀！快乐口袋把小朋友的快乐全都装进去了，你们想看吗？”

2. 引导幼儿逐步扩展对快乐的认识，并能用语言大胆在集体面前说出自己的快乐。

(1) 感受自己的快乐。

(2) 理解帮助别人的快乐。

以分组竞赛的形式，鼓励幼儿说出多种帮助别人的快乐。

(3) 体验感受集体的快乐。

看图片“冠军领奖”“神七飞天”提升幼儿快乐的情感。

三、玩游戏，体验快乐的情感，并愿意与同伴交流。

1. 通过游戏，鼓励幼儿对着“快乐口袋”大声说出自己感到快乐的事。

出示快乐球：“老师准备了代表快乐的快乐球和神奇的快乐口袋，只要我们对快乐球大声说出自己的快乐，快乐球就会藏到你的快乐口袋中，让我们看看谁的快乐口袋最鼓、谁的快乐最多，记住只有当你把快乐告诉你的快乐球时，它才愿意到你的快乐口袋中去。现在，让我们一起说出我们的快乐吧！”

2. 请幼儿将自己的快乐口袋汇集在一起，进一步激发幼儿快乐的情感。

课后评析：

1. 选材贴近幼儿生活，有利于激发幼儿谈话的兴趣。

幼儿对“快乐”这一话题具有一定的经验基础、有一定的新鲜感、有利于培养幼儿积极向上的良好心态。“奥运、神七”图片是幼儿近日生活的共同关心点，有利于拓展谈话内容。

2. 教师为幼儿创设民主、宽松、愉快的谈话氛围，主要体现在两个方面。

首先教师真诚平等同孩子交流、鼓励、支持幼儿，不要求幼儿统一认识，允许幼儿根据个人感受发表见解，使幼儿无压力、无拘束，幼儿自然有话敢说；其次不特别强调规范化的语言。谈话活动重在给幼儿提供说的机会，鼓励幼儿愿意交谈，积极说话，但不要求他们一定使用准确无误的句式，连贯完整的语段。

3. 根据幼儿学习的特点采用了灵活多样的谈话形式。

图片引入法、故事引入法、情景引入法、提问引入法……直观法、示范讲解法、游戏法等。都符合幼儿形象思维的特点幼儿在不知不觉中完成倾听、对话等方面的学习，提高了幼儿语言交往的能力。

4. 整合教育的观念将语言知识、社会能力融合一体。

我们认为，儿童的语言是在与周围环境的交互作用中发展起来的。在活动中，揉和了多种儿童发展因素，如孩子在活动中表现的竞争合作的精神、遵守规则的意识、快乐情感的体验等，促使幼儿在外界环境因素的刺激和强化作用下，产生了积极的运用语言与人、事、物交往的需要，成为主动探求并积极参与作用的语言加工创造者。

快乐口袋教案幼儿园篇四

活动背景：

现在的孩子都是独生子女，平时家长们总是尽自己的一切能力，满足孩子的一切需求，努力使自己的孩子得到最多的快乐。可越来越多的孩子脾气急躁、自私自利、经不起挫折，找不到快乐。

活动目标：

- 1、理解故事的内容，感受并体验故事中小动物们快乐。
- 2、能根据故事内容并积极参与讨论：什么是真正的快乐。
- 3、培养幼儿发现快乐、分享快乐，积极面对生活的良好的个性品质。

活动准备：

- 4、制作一实物“快乐口袋”(用白布裁剪成大口袋，外面画一些体现快乐主题的儿童画，内用软棉花包裹着一可以录音和放音的随身听)。
- 5、与故事“快乐口袋”内容相符的电脑课件。

活动过程：

老师通过展示实物教具“快乐口袋”，提问并导入课题。使幼儿对快乐口袋有了一定的具象认识。

教师用语参考：“老师这儿有一个神奇的口袋，你们看，口袋上有什么呀？”-----引导幼儿观察口袋上有关快乐的画面。“口袋里装了什么呢？”老师打开袋内的随身听开关，里面播放出一些快乐的话语。如：“今天是我五周岁的生日，我请了许多朋友吃蛋糕，我的心里呀，真快乐！”“我的画画作业被放早进橱窗里展览啦，我的心里呀，真快乐！”“妈妈生病了，我端杯开水给妈妈喝，妈妈夸我懂事了，我的心里呀，真快乐！”

教师打开多媒体课件，让幼儿边听故事边看动画，听完故事后进行层层递进地提问，使幼儿对故事有了初步的了解。

教师用语参考：“快乐口袋有什么作用？”“小动物对着快乐口袋说了什么？”“后来森林里发生了一件什么事？”“是什么让小动物们又重新快乐起来的？”

教师通过游戏，鼓励幼儿对着教具“快乐口袋”讲讲自己感到快乐的事儿(注意启发幼儿从多角度谈谈自己的快乐)，帮助幼儿发现快乐、分享快乐。

教师用语参考：“故事中小动物们有许多快乐的事儿，你们平时遇到过快乐的事儿吗？”“我们来做个游戏——把快乐告诉口袋，你们能像小动物一样也把自己的快乐对着口袋说说吗？”

教师鼓励幼儿探究讨论，逐渐将话题过渡到“什么是真正的快乐？”使幼儿明白快乐是靠自己发现的、能与别人分享，使别人得到快乐的人自己才最快乐。

活动延伸：

将活动中用的教具“快乐口袋”放置活动室一角，鼓励幼儿平时将自己的快乐的事儿告诉“快乐口袋”或用绘画的形式将快乐事儿画下来，插入袋内。教师利用一些自由活动的时间带领幼儿听袋内的“快乐心语”(录音)，看快乐图画，帮助幼儿进一步发现快乐、分享快乐、获得快乐，体会集体生活的乐趣，培养幼儿积极乐观地面对生活的良好品质。

活动反思：

活动中教师首先运用直观教学法导入课题使幼儿对“快乐口袋”产生浓厚的兴趣，有了一定的具象认识，然后又运用活灵活现的电脑多媒体课件和层层递进地提问帮助幼儿快速的理解了的故事内容。幼儿欣赏并理解作品之后已将自己完全融入故事情境之中，这样教师便顺水推舟地过渡到游戏环节，让幼儿对着实物“快乐口袋”说说自己的快乐，这时幼儿便说出了许多令人意想不到的，丰富多样的快乐事儿，突出了本次活动的重点。最后运用了探究讨论法使幼儿真正地理解了快乐的内涵，轻松的突破了难点。

总之，《快乐口袋》这一语言活动，教师通过幼儿想想、听

听、看看、玩玩、说说、画画等多通道参与让幼儿层层深入，循序渐进地理解作品、体验作品、迁移作品的经验。是个成功的语言活动。

附：故事《快乐口袋》

森林里，住着一群可爱的小动物，他们每天都在一起劳动、游戏，个个都是要好的朋友。

这天，小猴在河边发现了一个神奇的口袋。这个口袋只能装一样东西，那就是快乐。只要你把自己的快乐对着口袋说出来，你的快乐就会被装进去。这口袋太神奇了！

小孔雀跑了过来，对着口袋说：“我在舞蹈比赛中得了第一名，我的心里呀，真快乐。”小青蛙跳了过来，对着口袋说：“我在稻田里捉了许许多多害虫，看到庄稼长得这么好，我的心里呀，真快乐。”小鸟飞了过来，对着口袋说：“妈妈病了，我捉了虫子喂妈妈吃，妈妈说我是懂事的好孩子，我的心里呀，真快乐。”小象走了过来，对着口袋说：“我昨天卷了许多木头帮山羊爷爷盖房子，看见山羊爷爷住进了新房子，我的心里呀，真快乐。”小猪也来了，对着口袋不好意思地说：“我，我昨天打针没哭，妈妈说我变得勇敢了，我心里可真快乐。”听了小猪的话，小伙伴们都哈哈地笑了起来。这么多快乐钻进了口袋，口袋一下子变得鼓鼓的。

小猴挠挠头说：“你们说了这么多快乐的事情，我也要说一说。”小猴想了想，对着口袋大声说：“我有这么多好朋友，心里真快乐！”日子一天天地过去了，小动物们相亲相爱地生活在一起。突然有一天，森林里着了大火，烧死了许许多多树，小动物们的家没有了。小鸟和小猪伤心地哭了起来，大家都很难过。小猴忽然想起一样东西，那就是快乐口袋！

小猴飞快地取出快乐口袋，悄悄地解开了口袋上的绳子。啊！奇怪的事情发生了，小伙伴们一下子想起了以前许许多多的

事情，脸上慢慢露出了笑容。小象站起来说：“大家别难过了，以前我们的生活多么快乐，现在我们一起动手盖新房子，我们还会和以前一样生活得快快乐乐。”“对，对！”小伙伴们一齐答应，它们马上动手盖新房子。过了几天新房子盖好了，它们又开始种树、养花，自己的家变得更加漂亮了。

现在，这些可爱的小动物仍然相亲相爱地生活在一起，那个快乐口袋又变得鼓鼓的。因为小动物们每天都有快乐的事情对它讲哪！

快乐口袋教案幼儿园篇五

一、问一问——设置疑点，激发兴趣。

教师展示“快乐口袋”。提问并导入课题。

教师用语参考：老师这儿有一个神奇的口袋。

你们看，口袋上有什么呀？（引导幼儿观察13袋上有关快乐的画面）口袋里装了什么呢？（老师打开袋内的随身听开关。里面播放出一些快乐的话语。如：

二、听一听——欣赏故事，体验作品。

教师打开多媒体课件，让幼儿边听故事边看动画，听完故事后层层递进地提问，使幼儿对故事有初步的了解。

教师用语参考：快乐口袋有什么作用？小动物对着快乐口袋说了什么？后来森林里发生了一件什么事？是什么让小动物们又重新快乐起来的，玩一玩——把快乐告诉口袋，巩固作品经验。

教师鼓励幼儿对着“快乐口袋”讲讲自己感到快乐的事儿。帮助幼儿发现快乐、分享快乐。

三、谈一谈——什么是真正的快乐，迁移作品经验。

教师鼓励幼儿积极讨论“什么是真正的快乐”，使幼儿明白快乐是靠自己发现的、能与别人分享的，使别人得到快乐的人自己才最快乐。

活动延伸将教具“快乐口袋”放置在活动室一角。鼓励幼儿平时将自己的快乐事儿告诉“快乐口袋”或用绘画的形式将快乐事儿画下来，插入袋内。教师利用自由活动的时间带领幼儿听袋内的“快乐心语”(录音)，看快乐图画，帮助幼儿进一步发现快乐、分享快乐、获得快乐。

快乐口袋教案幼儿园篇六

【活动名称】：

跳方格比赛。

【活动目标】：

培养幼儿识别颜色的能力和单脚落地平衡能力及团队意识，激励幼儿参与比赛的竞争性和参加跳方格活动反映的灵敏性，促进幼儿相互鼓励，共同进步。

提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。

锻炼幼儿的团结协作能力。

【活动模式】：

定点型

【活动器材】：

40×40cm的红、黄颜色海绵垫各18块。做成两个2×9的长方形。

【活动强度】：

一般

【活动歌曲】：

跳方格儿歌。

【比赛程序】：

一、比赛要求：

- 1、比赛场地为2×9块方格海绵组成的长方形，如上图。
- 2、遇黄色为幼儿跳入长方形时脚落地色，红色不准脚落地，落地为输。
- 3、每组参赛幼儿一路纵队排在长方形横边，一个接一个参加跳方格比赛。

二、比赛过程：

- 1、将全班幼儿平均分成四组，每两组（人数相等）为一个比赛组。
- 2、比赛开始时，参赛幼儿一路纵队站在长方形一边，第一名参赛幼儿跳完所有方格时，第二名幼儿才能接着开始跳，以此类推。哪组幼儿先跳完为胜。
- 3、非参赛幼儿站在离长方形2米外，观看跳方格比赛或给参赛幼儿呼喊“加油”以助威。

4、播放跳方格儿歌。

三、巡视检查：

教师边组织比赛活动，边巡视查看其他幼儿情况，提高安全防范意识，防止幼儿进入比赛区域内影响正常比赛，注意不假离开活动场地幼儿，防范意外事故发生，确保比赛活动安全。

四、活动指导：

指导幼儿熟悉每一方格颜色的含义，掌握跳、蹦动作要领；跳出第一动作时，思想就要做好跳第二动作的准备，以免耽误时间，影响跳方格的速度和团队跳方格的时间；跳或蹦时，脚不能踩方格边线，踩到为输，退出比赛。

五、比赛小结：

评比跳方格最快的一组，优者给予奖励。

六、附跳方格儿歌：

小朋友，跳方格，户外游戏真快乐。你跳一，我跳二，千万别跳格子外。单脚跳，双脚蹦，你追我赶超前奔。

教学反思：

本次体育活动孩子们非常喜欢，尤其是情境的设计，是孩子们更加喜欢玩这个游戏，并能轻声的站队，轻步的走路，在活动中，孩子们为了本队的胜利，前后的小朋友配合的非常默契，即使出现投不进的情况，孩子们也不责怪，这一点很难得。不足之处是，1个别孩子交替跳的不好，老师要及时的鼓励并指导，2孩子们平时运动量较小，活动后明显感动疲乏，在以后的教学中一定要加强孩子们的体育锻炼。

本文扩展阅读：跳房子，也叫跳飞机，是一种世界性的儿童游戏，也是中国民间传统的体育游戏之一，趣味性、娱乐性极强，曾深受广大儿童的喜爱。在20世纪50年代至80年代相当普遍，在有些儿童游乐场、公园和小学操场等都会有跳房子的位置。有时就算在一块空地上，只要有一根粉笔或树枝，小朋友亦会在地上画起”跳房子“的九个格，然后一起玩。

快乐口袋教案幼儿园篇七

活动目标：

- 1、理解故事的内容，感受并体验故事中小动物们快乐。
- 2、能根据故事内容并积极参与讨论：什么是真正的快乐。

活动准备：

- 1、制作一实物“快乐口袋”（用白布裁剪成大口袋，外面画一些体现快乐主题的儿童画，内用软棉花包裹着一里面放录音）。
- 2、与故事“快乐口袋”内容相符的ppt和录音。

活动过程：

一、问一问-----设置疑点，激发幼儿兴趣。

老师通过展示实物教具“快乐口袋”，提问并导入课题。使幼儿对快乐口袋有了一定的认识。

教师：“老师这儿有一个神奇的口袋，你们看，口袋上有什么呀？”-----引导幼儿观察口袋上有关快乐的画面。教师小结：这些小朋友和小动物玩的都很开心、都很快乐，这是个快乐口袋。

“那口袋里装了些什么呢?”老师打开录音,幼儿欣赏。教师:你们听到了什么?那快乐口袋里装的都是什么?(快乐)

“有一天有只小猴也发现了一只神奇的.口袋,我们一起来听听到底发生了哪些事。”

二、听一听-----幼儿欣赏故事,体验作品。

教师打开ppt□让幼儿欣赏故事,听完故事后进行层层递进地提问,使幼儿对故事有了初步的了解。

(一)、教师讲故事幼儿边听边看

(二)、逐图出示,分析故事内容

(三)、完整欣赏故事

教师:“这只快乐口袋真是太神奇了,我们一起再来完整的听听这个故事,请小朋友跟着故事说说小动物们的话。”

“我们给这个故事起个名字吧。”(快乐口袋)

三、玩一玩-----把快乐告诉口袋,巩固作品。

教师通过游戏,鼓励幼儿对着教具“快乐口袋”讲讲自己感到快乐的事儿(注意启发幼儿从多角度谈谈自己的快乐),帮助幼儿发现快乐、分享快乐。

教师:“故事中小动物们有许多快乐的事儿,你们平时遇到过哪些快乐的事儿呢?又有哪些事情能让你快乐起来呢?和你的好朋友一起去说说吧。”“谁愿意将自己的快乐事情对着快乐口袋说说?”(幼儿说说自己的快乐事儿)

四、谈一谈-----什么叫快乐,。

教师：“小朋友们对着快乐口袋说了很多自己的快乐事儿，那到底什么才是真正的快乐呢？和你的好朋友去说说吧。（幼儿与同伴分享快乐）”

小结：其实在生活中我们大家要学会发现快乐，并与别人共同分享快乐，使大家都快乐起来那才是真正的快乐。

延伸部分：音乐声中幼儿与客人老师分享自己的快乐，以后在生活中遇到快乐的事情随时与人分享。

活动反思：

孩子们最喜欢听故事，在整个活动中幼儿的兴趣很高。我在设计活动时特意请幼儿分组对着口袋说出自己快乐的事情。一下子幼儿非常活跃，其实孩子对角色台词的讲述可以通过自己所理解的意思来组织的语言进行表达和表演；自主的给孩子空间选择角色的扮演，他们自己会因为对角色有最深的印象或感触来选择的，在表演时能积极地投入。孩子在语言领域学习中的目标就是让孩子喜欢与人讲话、交流；能够清楚地说出自己想说的话。有个别幼儿不能很好的投入，注意力不太集中。通过活动我也发现了自己的一些不足之处，在播放课件图片时没有衔接好，上课时间有些稍长了。每次讲课我都有收获，在今后的优质课活动中我会再接再厉，让自己的课堂教学水平再有所提高。

快乐口袋教案幼儿园篇八

活动目标：

- 1、理解故事的内容，感受并体验故事中小动物们的快乐。
- 2、培养幼儿发现快乐、分享快乐，积极面对生活的良好的个性品质。

3、能有意识地去寻找平凡生活中的快乐，遇到困难或不开心时想一些开心的事情，让自己变得快乐起来。

活动重点：

创设宽松的心理氛围，通过活动体验开心快乐

活动难点：

引导幼儿理解分享的含义，与他人共同分享快乐。

活动准备：

大口袋、《快乐口袋》课件、绘画工具等

活动过程：

1、导入活动：《快乐拍手歌》

(2)教师出示口袋师：小朋友们你们见到的口袋是用来干什么的？

2、观看ppt课件

(1)分段提问：“快乐口袋有什么作用？”“小动物对着快乐口袋说了些什么快乐的事？”“老师也想听听，你有什么快乐的事情呢？”“森林着火了，小动物们心情怎样？我们看到这样的事情，心情怎样？”“是什么让小动物们又重新快乐起来的？”“我们如果遇到不快乐的事情怎么办？”“别人不快乐的时候，我们可以怎么做？”

(2)小结：无论遇到什么事情，我们都要积极乐观的面对生活，要保持快乐的心情，把快乐与好朋友一起分享，帮助不快乐的人快乐起来。这样我们的幼儿园、我们的世界都会变得非

常美好。

3、分享快乐鼓励幼儿与小伙伴相互说一说近期自己快乐的事情。

4、游戏：把快乐告诉口袋请幼儿将快乐大声告诉口袋。

5、绘画快乐

(1)我知道还有更多的小朋友想要表达自己的快乐，现在就让我们一起动手把快乐的事情画在纸上吧！

(2)把作品装进自己的快乐口袋。

(3)快乐属于每一个人，快乐就在我们身边，就在我们生活中的每一天，所以我们要经常保持快乐的心情，每天都带着微笑来幼儿园和老师、小朋友们一起游戏，让我们一起来发现快乐、分享快乐。

6、活动延伸带领小朋友们去收集更多的快乐，将快乐口袋填得满满的。

活动反思：

《快乐口袋》是一次极具趣味性的社会教学活动，我认为快乐口袋十分符合大班幼儿的年龄段，又有鲜明的情感主题——找快乐。

通过这个充满童趣、寓意深刻的小故事，让幼儿感受到故事里的装满小动物快乐的“神奇口袋”，不但让小动物们充满友爱、快乐，还能帮助小动物们克服困难、重新找回快乐，它生动、有趣、充满爱心的情感主题，既让幼儿在听赏中着迷，又留给了幼儿较大的解决问题、思考问题的空间，还能让幼儿很直观地明白快乐是什么，快乐究竟在哪儿？并且可以

通过教学活动中的各个有趣的环节，让幼儿去感受快乐的感觉。幼儿欣赏故事以及结合生活中实际经验，来感知快乐，寻找快乐并分享快乐。

活动中我首先运用直观教学法导入课题使幼儿对“快乐口袋”产生浓厚的兴趣，有了一定的具象认识，然后又运用活灵活现的电脑多媒体课件和层层递进地提问帮助幼儿快速的理解了的故事内容。幼儿欣赏并理解作品之后已将自己完全融入故事情境之中。并以师幼互动、幼幼互动的形式，让幼儿与同伴分享快乐。这样便顺水推舟地过渡到游戏环节，让幼儿对着实物“快乐口袋”说说自己的快乐，这时幼儿便说出了许多令人意想不到的，丰富多样的快乐事儿，突出了本次活动的重点。让幼儿学会用多种方式表达快乐，现在的孩子都是独生子女，平时家长们总是尽自己的一切能力，满足孩子的一切需求，努力使自己的孩子得到最多的快乐，可越来越多的孩子脾气急躁、自私自利、经不起挫折，找不到快乐，通过这堂课让幼儿明白快乐的重要性，懂得寻找自己身边的快乐，发现自己生活中的点滴快乐，并与他人分享自己的快乐，让幼儿理解分享的含义，以及与他人共同分享快乐，这才是真正意义上的’快乐，从而突破了活动的难点。

附：故事《快乐口袋》

森林里，住着一群可爱的小动物，他们每天都在一起劳动、游戏，个个都是要好的朋友。这天，小猴在河边发现了一个神奇的口袋。这个口袋只能装一样东西，那就是快乐。只要你把自己的快乐对着口袋说出来，你的快乐就会被装进去。这口袋太神奇了！

小孔雀跑了过来，对着口袋说：“我在舞蹈比赛中得了第一名，我的心里呀，真快乐。”小青蛙跳了过来，对着口袋说“我在稻田里捉了许许多多害虫，看到庄稼长得这么好，我的心里呀，真快乐。”小鸟飞了过来，对着口袋说：“妈妈病了，我捉了虫子喂妈妈吃，妈妈说我是懂事的好孩子，

我的心里呀，真快乐。”小象走了过来，对着口袋说：“我昨天卷了许多木头帮山羊爷爷盖房子，看见山羊爷爷住进了新房子，我的心里呀，真快乐。”小猪也来了，对着口袋不好意思地说：“我，我昨天打针没哭，妈妈说我变得勇敢了，我心里可真快乐。”听了小猪的话，小伙伴们都哈哈地笑了起来。这么多快乐钻进了口袋，口袋一下子变得鼓鼓的。小猴挠挠头说：“你们说了这么多快乐的事情，我也要说一说。”小猴想了想，对着口袋大声说：“我有这么多好朋友，心里真快乐！”

日子一天天地过去了，小动物们相亲相爱地生活在一起。突然有一天，森林里着了大火，烧死了许许多多树，小动物们的家没有了。小鸟和小猪伤心地哭了起来，大家都很难过。小猴忽然想起一样东西，那就是快乐口袋！小猴飞快地取出快乐口袋，悄悄地解开了口袋上的绳子。啊！奇怪的事情发生了，小伙伴们一下子想起了以前许许多多的事情，脸上慢慢露出了笑容。小象站起来说：“大家别难过了，以前我们的生活多么快乐，现在我们一起动手盖新房子，我们还会和以前一样生活得快快乐乐。”“对，对！”小伙伴们一齐答应，它们马上动手盖新房子。过了几天新房子盖好了，它们又开始种树、养花，自己的家变得更加漂亮了。

现在，这些可爱的小动物仍然相亲相爱地生活在一起，那个快乐口袋又变得鼓鼓的。因为小动物们每天都有快乐的事情对它讲哪！