

最新大班语言我不生气了教案设计意图(大全8篇)

三年级教案旨在为学生提供有针对性的学习计划，帮助他们更好地掌握所学知识和技能。下面是一些高中教案的范例，供大家参考和借鉴。

大班语言我不生气了教案设计意图篇一

活动目标：

1. 知道生气是一种正常的情绪，每个人都会生气。
2. 了解生气会给人带来不良影响，学习并尝试较好地调节自己生气的情绪。
3. 理解绘本内容，能认真倾听，有良好的倾听习惯。
4. 能自由发挥想像，在集体面前大胆讲述。

活动准备：

运用“我不想生气”绘本的ppt、安静、愉快的音乐各一。

活动过程：

(一) 小兔生气了

1. 观察封面图片：这只兔子看起来心情怎么样？

你从哪里感觉到它很生气？

2. 我们一起来看看小兔生气成什么样子了——

(1) 看图片1-3：你看出来小兔子怎么样了，谁来表演一下小兔子生气时的样子。

(2) 我们来听听小兔子是怎么说的。（幼儿边看ppt□听教师讲述画面内容）

3. 小结真的，从别人的表情、动作可以感觉到一个人的心情，看来小兔子真的好生气呢。

4. 猜测小兔子会因为什么事情这样生气呢？

5. 看看，小兔到底为了什么事情生气呀！（幼儿看ppt□听教师讲述画面内容）

6. 小结被人嘲笑、错怪，有人故意来捣乱，是会很生气呢。

（二）我也会生气

1. 你也有这样生气的时候吗？你遇到什么事情会特别生气呢，请你把它记录在小纸片上。

2. 告诉大家你会为什么事生气？

3. 老师这里有个生气的大火球，让我们把让人生气的这些事装到球里去吧。

（三）我不想生气

1. 你感觉人生气了，心里装了个大火球舒服吗？生气对人有些什么影响呢？

3. 看看小兔子有些什么好办法吧：阅读故事图片6~7

(1) 幼儿边看ppt□边听教师讲述画面内容

(2) 呼——吸——，请幼儿学着做安安静静地独自呆着，在一个自己喜欢的地方。去和关心你的人说说你这么生气到底是为什么。

(3) 你知道了什么新的方法？让我们随着小兔子一起来试一试：

4. 阅读故事图片8，体会气消后的愉快心情

(1) 呵呵，这些办法真不错，看！我们自己也不知道，大火球不知时候自己会瘪掉。因为嘛，我们生气得连为什么生气都忘记了呀！哈哈，这真的好可笑！

(2) 你生气的大火球还在吗？原来，生气是可以有用有用的办法赶跑的，我们都不想生气，让我们愉快地和大家再见吧。

教学反思：

本次活动从整体上达到了活动目的。孩子们通过活动，畅所欲言了自己的心里话，这些话可能平时是没有机会说的，今天得到了宣泄。我想，这也是缓解情绪的一种方法，可能孩子们把心里话说出来以后，心情会更开朗。希望我们的家长在碰到宝宝生气的情绪时能通过科学的方式引导孩子们，让孩子们心理健康快乐的成长！

小百科：生气一是指活力，生命力，生机；二是指发怒，因不合心意而不愉快。

大班语言我不生气了教案设计意图篇二

1、知道生气是一种正常的情绪，每个人都会生气。

2、了解生气会给人带来不良影响，学习并尝试较好地调节自己生气的情绪。

运用“我不想生气”绘本的ppt□安静、愉快的音乐各一。

1. 观察封面图片：这只兔子看起来心情怎么样？

你从哪里感觉到它很生气？

2. 我们一起来看看小兔生气成什么样子了--

(1) 看图片1-3：你看出来小兔子怎么样了，谁来表演一下小兔子生气时的样子。

(2) 我们来听听小兔子是怎么说的。（幼儿边看ppt□听教师讲述画面内容）

3. 小结真的，从别人的表情、动作可以感觉到一个人的'心情，看来小兔子真的好生气呢。

4. 猜测小兔子会因为什么事情这样生气呢？

5. 看看，小兔到底为了什么事情生气呀！（幼儿看ppt□听教师讲述画面内容）6. 小结被人嘲笑、错怪，有人故意来捣乱，是会很生气呢。

1. 你也有这样生气的时候吗？你遇到什么事情会特别生气呢，请你把它记录在小纸片上。

2. 告诉大家你会为什么事生气？

3. 老师这里有个生气的大火球，让我们把让人生气的这些事装到球里去吧。

1. 你感觉人生气了，心里装了个大火球舒服吗？生气对人有些什么影响呢？

3. 看看小兔子有些什么好办法吧：阅读故事图片6~7

(1) 幼儿边看ppt边听教师讲述画面内容

(2) 呼--吸--，请幼儿学着做安安静静地独自呆着，在一个自己喜欢的地方。去和关心你的人说说你这么生气到底是因为什么。

(3) 你知道了什么新的方法？让我们随着小兔子一起来试一试：

4. 阅读故事图片

5. 体会气消后的愉快心情

(1) 呵呵，这些办法真不错，看！我们自己也不知道，大火球不知时候自己会瘪掉。因为嘛，我们生气得连为什么生气都忘记了呀！哈哈，这真的好可笑！

(2) 你生气的大火球还在吗？原来，生气是可以有用有用的办法赶跑的，我们都不想生气，让我们愉快地和大家再见吧。

大班语言我不生气了教案设计意图篇三

活动目标：

1、知道生气是一种正常的情绪，每个人都会生气。

2、了解生气会给人带来不良影响，学习并尝试较好地调节自己生气的情绪。

活动准备：

“我不想生气”绘本的ppt安静、愉快的音乐各一。

活动过程：

(一) 小兔生气了

1、观察封面图片：这只兔子看起来心情怎么样？

你从哪里感觉到它很生气？

2、我们一起来看一看小兔生气成什么样子了——

(1) 观看图片1-3：你看出来小兔子怎么样了，谁来表演一下小兔子生气时的样子。

(2) 我们来听听小兔子是怎么说的。(幼儿边看ppt听教师讲述画面内容)

3、小结：真的，从别人的表情、动作可以感觉到一个人的心情，看来小兔子真的好生气呢。

4、猜测：小兔子会因为什么事情这样生气呢？

5、看看，小兔到底为了什么事情生气呀！(幼儿看ppt听教师讲述画面内容)

6、小结：被人嘲笑、错怪，有人故意来捣乱，是会很生气呢。

(二) 我也会生气

1、你也有这样生气的时候吗？你遇到什么事情会特别生气呢，请你把它记录在小纸片上。

2、告诉大家你会为什么事生气？

3、老师这里有个生气的大火球，让我们把让人生气的这些事装到球里去吧。

(三) 我不想生气

1、你感觉人生气了，心里装了个大火球舒服吗？生气对人有些什么影响呢？

3、看看小兔子有些什么好办法吧：阅读故事图片6~7

(1) 幼儿边看ppt边听教师讲述画面内容

(2) 呼——吸——，请幼儿学着做安安静静地独自呆着，在一个自己喜欢的地方。

去和关心你的人说说你这么生气到底是为什么。

(3) 你知道了什么新的方法？让我们随着小兔子一起来试一试：

4、阅读故事图片8，体会气消后的愉快心情

(1) 呵呵，这些办法真不错，看！我们自己也不知道，大火球不知时候自己会瘪掉。因为嘛，我们生气得连为什么生气都忘记了呀！哈哈，这真的好可笑！

(2) 你生气的大火球还在吗？原来，生气是可以有用有用的办法赶跑的，我们都不想生气，让我们愉快地和大家再见吧。

教学反思：

本次活动从整体上达到了活动目的。孩子们通过活动，畅所欲言了自己的心里话，这些话可能平时是没有机会说的，今天得到了宣泄。我想，这也是缓解情绪的一种方法，可能孩子们把心里话说出来以后，心情会更开朗。希望我们的家长在碰到宝宝生气的情绪时能通过科学的方式引导孩子们，让孩子们心理健康快乐的成长！

大班语言我不生气了教案设计意图篇四

活动目标：

- 1、能大胆说一说生气的原因，知道生气是一种很正常的情绪。
- 2、尝试用各种办法改变生气的情绪，使自己快乐起来。

活动准备：

活动过程：

师：（出示图片）今天老师带来一位新朋友，让我们一起把他请出来，请看大屏幕。

哎哟，小兔怎么了？你是怎么看出来的？

教师小结：哦，原来小兔生气是有原因的，被人嘲笑会生气，被人误会会生气，生气是有一种正常的情绪，我们每个人都会生气，我们会因为各种各样的原因生气。

师：在幼儿园，小朋友会不会生气呢？我们一起来看看。
（播放小朋友生活视频）

提问：洋洋因为什么事情生气呢？生气的时候是怎么说的怎么做的？

你有生气过吗？为什么事情生气的？当时是什么表情？又是怎么说的？怎么做的？

你还见过谁生气？他当时表情怎么样？是怎么说怎么做的？

教师小结：蒋老师也有生气的时候，每次我生气就觉得头疼，生气不但能影响我们的情绪，也能影响我们的健康，我们不

能无缘无故或者是就为了一点点小事就发脾气，如果生气了，就应该想一些好办法，让自己快乐起来。

师：今天老师给你们准备了一些材料，请你们去试一试，找一种最适合你，能让你在生气的时候能快乐起来的办法，并记录在统计表中。

教师小结：当我们生气的时候，我们要控制自己的情绪，寻找快乐的方法，当别人生气的时候，我们也要想办法，让别人快乐起来。

师：小朋友们有了这么多寻找快乐的方法，现在让我们一起去教室看一看，还有哪些小朋友不快乐，让我们把我们寻找到的快乐和他们一起分享。

大班语言我不生气了教案设计意图篇五

生气，是我们每个人都会有的一种情绪，当然包括我们的孩子。中班的孩子，都会用自己的方式来表现自己的生气。例如，性格开朗活泼的孩子，会把生气的表情写在脸上，手指点着别人开始责怪别人。内向文静的孩子，却不会在大家面前表现她的生气，她可能会一个人坐在位子上抹眼泪。

但是无论是哪种方式的宣泄，都是不对的，这就需要我们老师在平时多观察孩子，多多引导她们。

今天的社会活动《我不想生气》目标就是让小朋友知道，生气是一种人人都会有的情绪，并知道排解生气的方法其实有很多种。

故事由小白兔的事情作为主线，通过让小朋友先自己观察画面来说说，小白兔怎么了？小朋友都能从小白兔的表情中看出来她发火了。至于小白兔用什么动作来表现她发火了，小朋友的观察也很细致，都能说出来，如：撕纸、跺脚、踢脚

等，小朋友的思维也很活跃，也告诉了老师，自己在生气的时候会两只小手插腰，嘴巴说“哼”，还会有想打别人的冲动。观察过小白兔为什么事生气后，我请小朋友来说了说自己碰到什么事会生气，大部分小朋友的答案集中在，别人把我搭好的玩具弄坏。小白兔有很多办法来使自己消消气，比如深呼吸，找个安静的地方自己呆一呆，和好朋友说说自己生气的事，而小朋友想出来的办法也很棒，比如抱一抱自己喜欢的洋娃娃，男孩子玩玩自己心爱的小汽车。

通过以上环节，与小朋友的互动与交流，发现小朋友在思维方面越来越活跃了，很多小朋友的胆子也变大了，都会积极举手发言告诉老师自己的想法。这是小朋友们进步的地方。

每个小朋友都会有生气的时候，这很正常，最重要的是通过这节课，让小朋友知道，自己在生气的时候应该怎么做，而不是盲目地发泄。

大班语言我不生气了教案设计意图篇六

得到自己想要的玩具，被爸爸拥抱妈妈表扬，收到小朋友送的礼物……有时候只要一个嘉许的眼神，就能给孩子幼小的心灵带来满足和快乐。

这些事情不仅会让孩子的心情变得糟糕，而且还很有可能对孩子的一生产生深刻的负面影响。

每一个孩子从一生下来就是独立的个体，他们会面临各种各样的情绪，也许它们不会表达，可是这并不表示成年人可以忽略孩子成长中的情绪表现。

要重视孩子的情感要求并对孩子的情绪做出正确的引导，这就是特蕾西·莫洛尼在她的《宝宝的第一套情绪管理丛书》中想告诉每一个成年人的。

大班语言我不生气了教案设计意图篇七

1. 知道生气的外在表现及原因。
2. 尝试一些缓和生气的方法。
3. 愿意保持良好快乐的情绪。
4. 让幼儿知道愉快有益于身体健康。
5. 学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

经验准备：幼儿已有对情绪的了解，有丰富的感性认识。

材料准备：绘本《我不想生气》、《生气我有好办法》表活动过程：

小朋友们好！

你们能看出来，今天老师的心情怎么样了？

你们怎么知道的呢，谁来说一说了（根据幼儿回答进行提问如幼儿回答开心，就问你们如何看出来的）那老师想问问小朋友，你们现在的心情怎么样了（请小朋友谈论心情）开展：

那一直这么生气能解决问题吗？

那你们有什么好办法可以帮助小兔子嘛，老师这里有个《生气我有好办法》表你们把你们想到的办法画在这个表里，一会儿老师会每组请一位小朋友说一说你们的办法。（此环节教师应走动关注幼儿情况）结束：

小朋友都说出了你们的办法，那我们再来看看小兔子有哪些

办法(出示图)咦!小兔子在做什么(深呼吸)我们来试一试,好吗?深深吸一口气,在吐气,这时候,你们感觉怎么样!原来生气时,可以试试深呼吸。接下来出示之后ppt(找个安静的地方待一会、找个关心自己的哄哄)原来生气并不可怕,当我们生气时,我们可以做一些事情如…这样我们就可以很开心啦(出示ppt)延伸:

1通过本次活动,多数幼儿知道了控制自己的情绪,不乱发脾气,知道了通过转移自己的注意力而达到调节情绪的目的。

2备课和教学活动有一定的差距,在幼儿与同伴之间的讨论的时候,活动中如果没有老师不断的引导他们很容易跑题,谈论其他的话题。

3幼儿在说故事的时候,我会考虑到每个幼儿之间他们的语言表达能力,而对他们进行不同的语言引导。

4如果在让我上一次这堂教学活动,我会在多方面改进自己的教学方式方法。

大班语言我不生气了教案设计意图篇八

1..让幼儿知道生气是一种正常的情绪,每个人都会生气,生气并不可怕。

2.了解生气给人带来的不良影响,让幼儿学会缓解生气情绪的方法,保持良好的心态。

1、重点:让幼儿知道生气是一种正常的情绪,对人身体健康有害。

2、难点:让幼儿学会缓解生气情绪的方法,保持良好的心态。

1. 导课:

小朋友们，你们平时在生活中会生气吗？当你生气的时候，你会怎么做呢？是让自己一直生气下去，还是想想办法让自己高兴起来？那么都会有哪些办法让我们缓解生气的情绪呢？今天，老师请了一位小客人，它就是小兔子，让小兔子告诉我们答案吧。

2. 过程

大家观察一下小兔子，哦，它看起来非常生气，下面我们大家一起听一下故事。大家仔细听哦，听完老师要提问题的。

一边视频一边讲故事

故事讲完了，老师要让小朋友们回答问题了。

问题1：谁能告诉我小兔子生气时都有哪些表现？

（揭示答案）：心里有个大火球快要爆炸了。

使劲叫、使劲踢、使劲跺。

不停地跑。

问题2：这样对身体好吗？

小朋友们都很聪明，都知道了生气对我们的身体健康不好。

问题3：

小兔子是怎样缓解这种生气的情绪呢？

（揭示答案）：深呼吸、

一个人安静地待在喜欢的地方、

找关心你的人倾诉)

小朋友们，你们学会了吗？当你生气的时候知道要怎么做了吗？每个人都会有生气的时候，可是懂得如何缓解这种生气的情绪才是最重要的，这样，我们才能身体健康，才能开心过好每一天。