

最新九年级语文教研计划(模板8篇)

制定学习计划可以让我们明确学习的目标和方向，更好地规划未来。以下是一些大学规划的注意事项，希望大家能够引起重视。

九年级语文教研计划篇一

一学期过去了，特此总结一下本学期英语组所进行的教研活动，有利于今后扬长避短，做好教学科研工作。

我们这个学期坚持以国家新课程标准理论为指导，探索新编初中英语课堂教学与发展，初中英语课程的内在关系，努力推进初中英语课堂教学模式的改革，总结近几年中考英语命题的规律，提升本校中考英语应试水平。我们主要进行了以下几方面的工作：

2、全组教师开展教学研究。英语组一方面引导教师一切从实际出发，针对不同的学生灵活运用教学方法。另一方面定期组织教学研究活动，通过上课、听课、评课等形式进行课例研究，使本组全体教师共同提高，人人受益。本组教师相互学习成风，大家都能相互听、评课，互相学习，取长补短。

3、加强集体备课。集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，我们集体备课，研究教学内容，研究学生，进度，研究教学方法，安排及教学资料要一致，确定教学难点和重点，坚持进行教学。

4、我们积极参加县教研室组织的各类教学研究活动，在其中发挥积极作用。在中考备考教研活动中，积极学习，积极参与，缩小与县直中学间的差距。

5、组织本组教师撰写论文。全体英语老师通过理论学习，不

断反思、探索，并联系实际积极撰写外语教育教学论文。紧紧围绕教研组的活动专题，重视对师生关系的研究，重视对学生的研究。

当然，成绩的取得与全体老师的努力息息相关。今后我们组仍然要扬长避短，继续学习，争创更大的辉煌。

九年级语文教研计划篇二

20xx年注定是要在自己人生旅程中写下浓墨重彩一笔的一年，因为即将奔三的我终于找到了归宿□20xx年也注定是平平淡淡的一年，因为在自己踏上杏坛的第五个年头，又一次重复了初三的教学工作。平淡中的回环往复虽然满眼都是熟悉的风景，但也有许多值得反思和记载的东西。

似曾相识的是，这样的情况不正是自己五年前刚刚来到这所学校时所遇到的吗？让人感到陌生奇谲的是，经过了近五年时间的历练，再一次直面相似的情况，自己依然无计可施。我也曾冥思苦想过，我也曾绞尽脑汁过，我也曾彻夜无眠过，但这样的痛定思痛后终究没有换来预想中的转变，也终究未能持续下去。不可否认的是，我努力过，可在努力还没有任何收获的时候，放弃了，放弃了对理想学习氛围的追求，放弃了对后进生们的耐心转化，也放弃了作为教师的基本使命和责任意识。

然而，放弃并不等于听之任之，更不等于沉沦、堕落，经过一段时间的蛰伏蓄锐与厉兵秣马后，我决心彻底扭转当前不利的态势，课堂效果也在朝着自己努力的方向发展着，可就在此时，我突然接到了学校的调课通知，马上去接手九年级两个班的语文和其中一个班的班主任工作。

离开之前的最后一节课，我没有上课，而是同他们聊天、谈心。那一节课，整个教室分外安静，谈话也进行得分外顺利。很难判断同学们是不是把我的话听到心里去了，但我确实

实道出了自己的肺腑之言；很难判断这次谈话时是不是一如既往地沦为了一纸空谈，但我至少可以问心无愧地走出这个教室了；很难判断此次谈心在同学们心中的分量是不是够重，但我至少可以相信即便踏雪无痕也会留下蛛丝马迹。

又一次回到了九年级，回到了这个留给我痛苦回忆的舞台——在这里，我曾经豪情满怀地独自咀嚼失败的苦涩。如今，我十分冷静，也格外清醒：我知道同学们除了追求理想的分数和那份高中录取通知书外，还应该有更高层次的要求——和谐的师生关系、愉快的校园生活以及独特的生活体验。虽然学校一如既往地应试教育的魔棒下看重分数、成绩以及升学人数，但我宁愿在校长面前据理力争，也不愿在同学们面前委曲求全。学校的主人是学生，而不是校长。找到了这样一个航向，工作起来也就得心应手多了。

教学上，我尽量迎合同学们的口味，用他们熟悉的语言讲述语文知识，课堂上不时发出哄堂大笑。我不拘泥于课本和课堂，而是融入自己平时的所见、所闻和所想，尽可能地丰富着课堂内容。原本我以为这是自己最值得称道的地方，这一点也足以体现自己的课堂应变和生成能力。但课下从同学们的反馈来看，他们并不买账。一些同学认为我总是天马行空，讲很多与课文内容无关的东西。我当时还争辩说：“我是给你们补充知识，拓展你们的知识面。”直到现在，我依然这样认为，但迫于学生舆论的压力，我还是决定尽量少讲课文之外的内容。而这样的一种授课模式，最让我不能接受的一个衍生苦果便是，同学们的误解。

这两个班级，其中一个比较活跃，课堂的一句幽默之言往往会引起很多同学的“共鸣”，他们经常无限制地将这个话题放大，如果我不加以制止，那么这节课就会“误入歧途”。最可怕的倒不是这个，而是同学们误以为我很随便，课堂纪律自然就松弛了下来。

依然记得正常上课的一天早上，全班71人，准时到教室的居

然只有15人，这让我肝火大动。十五分钟后，还没等人到齐，我便大声地训斥起来，话语之难听、语气之严厉，堪称我接班以来之最。然而，就是这样的一种气氛之下，一个学生居然堂而皇之地反驳说，家离学校太远（这实在是一个不折不扣的借口，以往早上6点半都能按时来校，而今天早上八点才上课却姗姗来迟，难不成最近搬家，家离学校更远了不成？）。此话既出，我愈发雷霆大怒，以更加严厉的口吻责备起来。谁知，这位同学还在念念有词地辩解什么。四十分钟就在我的厉声呵斥中度过了。

下午第一节依然是我的课，原以为上午的那场痛骂能有一定的作用，出乎我的意料的是，迟到依然延续着，迟到的同学依然那么多。这让我更加难以接受，同时也逼着我思考到底是哪儿出了问题。

莫非是自己训斥的言辞过于难听、责备的态度过于严厉？应该不是，如果真是这样的话，为什么还有学生敢顶撞我“愤怒的枪口”、用不是借口的借口进行着苍白乏力的辩驳？莫非是自己得理不饶人、没有给予他们足够的尊重？应该不是，尊重学生、设身处地地替他们着想已经深入到了我教学思想的骨髓，即使再生气，我也不可能与自己的教学宗旨背道而驰。莫非是自己的教育方式欠妥，触发了同学们那根逆反的神经？应该不是，美国的“狼妈”，中国的“狼爸”，此种苛刻的教育方式尚且能够得到一定范围内的认可，我只不过是说了几句狠话，即便没有经过多少风霜雨雪洗礼的九零后，也不致于在我的教育方式方法上如此较真。这样想来，自己被同学们误会了是最接近真相的。

如果我没有猜错的话，这个班的很多同学一定是认为我一个很随便的人，即便自己最生气的时候，他们也认为我那只不过是做做样子而已，在他们心中，我没有较真的时候，就连最应该较真的课堂上，我都是那样嬉笑幽默。所以，在我生气的时候，他们可以随意找个借口反驳，如此便能“四两拨千斤”。所以，经过了一节课的挨训挨骂之后，他们依然延

续着嬉笑的态度，给我开一个更大的“玩笑”。

九年级语文教研计划篇三

本学期我校九年级物理由我和刘浩两位教师担任。每位老师都担任3个班的物理教学工作，每周12节课，还有6节晚辅导，并且每天坚持晚办公到晚上22:00。学期初，根据学校和教研组的总体规划以及学校对备课组工作的具体要求，依据新课程标准制定备课组工作计划，主要从工作目标、具体工作措施、备课组活动等方面制定计划。每班的学情不同，备课难度很大，但我们克服了很多困难，圆满地完成了教育教学任务。由20xx年12月20日就完成了九年级全书的教学任务，并于上周到本周进行了八年上册课本内容的复习和九年级内容的专项训练。现在将物理备课组本学期来的工作情况具体备课情况总结如下：

从新课标说明中看，内容的划分由原来的力、热、电、光、声五块改为现在的物质、运动与相互作用、能量，渗透于科学内容考查之中，将知识更加系统化。所以，我们认真阅读教材，把原来散乱、易错的知识进行梳理，仍按力、热、光、电等知识板块将概念、规律进行比较、归纳和总结，形成系统的知识结构；对教材中的基本规律不仅要理解其内容，还要掌握其研究方法、应用范围和技巧；对教材中的插图、实验等内容要复习到位。

在不断的学习郭思乐的《教育走向生本》一书后，充分利用课堂教学，问题引领，设计切实可行的导学案，力争精心设计好每一堂课，扎扎实实上好每一堂课，认认真真巩固好每一堂课，使物理教学真正落到实处。在备课组约定的活动期间确定本周的授课内容进行集体备课，首先让中心发言人就授课内容的重点、难点以及突破方法进行分析初备，再经过二次备课，其他老师根据课程标准和学校实验条件等具体问题就其可操作性进行讨论。备课组活动后各位老师根据讨论的结果完成自己分配的教学设计。教学设计主要从三维目标、

重点、难点、教材、教法、学生、学情等方面进行设计。通过大家的集体智慧吃透新教材的内容，达到共同进步目的。在授课当中，做到突出重点，抓住关键，突破难点，精选精讲例题、习题，由浅入深，循序渐进，在课堂上充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用。

遵循物理教学规律和物理学科的特点，以实验启动物理概念、定理、定律的教学。在演示实验中，引导学生有目的的观察，启发积极思维，提示物理现象的本质。组织好学生实验，充分发挥学生的主动性，培养学生独立操作的能力、团结协作的精神和学生自主创新的能力。经过一个学期的努力。

学生智力、素质的参差必然导致教学的不统一性，在教学的过程中注意兼顾全体学生，难易有度，激励先进学生，鼓励后进生。一学期以来，在培养好尖子生的同时，还利用课余时间辅导、帮助、鼓励基础差的学生赶上先进生，让差生在老师的激励、关心下不断取得进步。一学期下来，好几个同学都在最后有了明显提高。

在物理教学过程中，不断地向学生渗透辩证唯物主义教育、爱国主义教育、道德品质教育和科学态度教育。着重介绍了我国科学家热爱祖国的事迹，介绍了我国历史上和现代科技成就，大大增强了学生学习物理的兴趣，培养了其严肃认真、实事求是、团结协作的作风。

每节课的巩固练习题均由备课组人员思考、搜集、整理而成，做到了针对性强、模拟性强的备考练习，切实有效的提高了复习效率。

课堂作业的数量和质量尽量能统一，但因为各班的差异较大，可以适当的灵活处理，可是平行班之间不能有差异，这样才能保证教学的统一性。

课后反思是自己对教学设计和课堂教学的自我评价，当然主

要是从不足的方面进行总结，就自己教学设计的可操作性和重难点的把握进行说明。教学中对重点和难点的突破方法在具体的课堂教学有没有新的体会，只有在实际教学中得到的经验才是值得总结和学习的，我们经常就有所得的问题进行交流，我们组的老师在这方面做的都比较好，并且每周都利用自己的博客发布教学反思，在网上与教师交流。

九年级语文教研计划篇四

九年级数学共有4位教师，备课组成员工作积极，认真负责，组员关系和谐一致。教师在工作中能虚心请教，互相学习，共同进步。工作踏踏实实，勤勤恳恳，都有一颗敬业爱岗之心。

本学期我们要积极响应学校的号召，努力发挥集体的智慧，把我们九年级数学备课组工作搞出特色，缩小与兄弟学校之间的差距，提高在整个丹徒区所在的名次。以培养学生良好的学习习惯和浓厚的兴趣为重点，着眼于教师和学生创新意识的提高，着力于教师和学生自主发展机制的建立，深化数学课堂教学改革，切实提高数学教学质量，争创优秀备课组。

首先重视常规工作：积极完成学校的各项数学教学常规工作，对每次的教研活动，我们都要准时参加，充分准备，积极讨论。平时能结合常规考核，大家互相听课、评课，努力提高课堂教学水平。严格书写教案、批改作业等，力求达到学校的高标准。

其次重视集体备课：抓好集体备课，实现学科备课组脑力资源的共享，既是提高备课水平、保证课堂教学质量的重要措施，又是提高教师整体素质的重要途径。在组内，我们一是做到课前讨论交流，二是做到课后反思小结。还记得在学习因式分解时，学生学习的不好，由王主任建议我们星期三两节课统一考试，然后下午统一改卷，流水作业，统计出成绩。交流解题情况，找出各班差距，共同解决问题。我们基本上

每天都要抽出一定的时间碰头说一说自己的教学进度，本节课的教学目标、重难点；拿出教材提出自己在备课中想到的好点子以及遇到的问题；每星期二下午讨论本星期的学习内容以及各课的教材教法，并且讨论在教学中，怎样处理好自主探索与合作交流的关系……好方法大家资源共享，难题困难大家一起解决。每个人上完课后都会找机会谈谈自己这节课是否达到了预期效果；学生们有没有什么特别好或不好的反应；出现了哪些新问题，是怎么解决的，大家再商量着还有没有更好的讲解方式，以便让还没上这课的其他老师能吸取经验，更好地把握教材，这是我们的核心工作，每天必做。碰到特别难以把握的问题，我们会向其他有经验的老师们请教。有时设想的教学方法和现实的教学效果会有很大差异，这时我们会做一下教学实验，就是大家讨论一种认为比较可行的教学方式有某个老师在某个班试讲一次，其他成员在后面听，然后综合学生们的反应、授课老师的自我评课、听课老师们的意见再将这节课加以完善，其他老师再上时，争取达到最理想的效果。这样的教学实验我们做的很多，效果还不错，大家都觉得收益非浅。

在教学中也有很棘手的地方。尽管我们在想方设法地让学生喜欢数学、主动学习数学，但时下的学生厌学情绪很浓，而且由于他们在以前没有接触过新课标的教材，现在风格大变的教学内容让他们有些无所适从，理解不了，甚至有的学生对幂的四种运算题也学不会，更不要提图形的证明了。并且学生间的层次拉得很大，一群后进生的教学成为一个难点。怎样缩小差距，让每个学生都学到有价值的数学，能获得必要的数学，不同的学生在数学上得到不同的发展，这些都成为我们工作的瓶颈。不过我们相信事在人为，没有跨不过的坎，只要我们不断学习、不断总结、不断反思，在领导和老师们的帮助下，一定可以携手走过数学的沼泽，到达了一片数学的绿洲。

一份耕耘，一份收获，本学期期中考试和这次的月考中，同学们的成绩与去年相比稍有进步，给我们今后的工作带来更

大的动力，不过，我们清醒地认识到工作中还存在不足之处，教学工作苦乐相伴，我们将一如既往务实地工作，再接再厉，把工作做得更好。

九年级语文教研计划篇五

这学期我担任九年级（2）和（3）班的物理教学。一学期来，我坚持党在新时期的教育方针，坚持以人为本，坚决服从学校领导和教务处的管理和领导，工作认真扎实，任劳任怨，不断求实创新，追求公平、公正、公开取得了一定的成绩，现总结如下。

1、课堂教育教学质量有所提高。本学期我以活化、优化、个性化为导向，联系学生实际情况，认真钻研教材教法，抓课本基础知识和基本技能，重视获取知识的过程和科学探究能力的培养，密切联系社会生活实际，抓好知识的应用，深化课堂教学改革，强化教学过程中的相互学习、研讨，培养学生学习化学的兴趣并感悟化学的科学魅力与价值。

2、积极参与理化生，特别是物理教学研究工作，成绩显著。

本学期，我本着提高自己，锻炼自己的目的，认真参与组内教学研究，利用各种休息时间看课外教辅书籍，制作优秀课件，备优秀案例，并资源共享。本期主持公开课教学4次，参与听课15节次，并参与讨论了多个教研专题，按学校要求完成了一系列教研工作，成绩显著。

3、培优辅差工作成绩明显

针对我校学生基础较差的实际，课堂教学中我尽量面向全体学生，让大多数学生能听懂、会做课堂练习，同时又因材施教，加强学习方法的指导，对原有知识基础较好的、学习能力较强的学生，指导他们把知识向纵、横方向发展，对原有知识基础一般、学习信心较弱的后进生，重点指导他们良好

习惯的养成，并充分利用晚自修时间针对性地进行个别辅导，鼓励后进生的学习信心，培养优秀生的探索精神，取得良好效果，有马光财，肖俊等数十位同学通过辅导物理科成绩一直名列前茅。

4、组建物理实验兴趣小组四个，积极开展各类课外实验，效果明显。

开学不久，我在所任课班级相继组建了物理实验兴趣小组，目的是为热爱科学研究的同学提供一个交流和锻炼的平台。并按计划开展了数十次物理实验活动，这大大调动了学生对物理学科的求索兴趣，开拓了学生的物理视野，增加了学生的课外知识。并时而联系实际开展实验教学活动，让学生们更好地掌握物理的研究方法。同学科团结协作，一起备课，一起研究布置学生作业，互相取长补短；同一组合团结协作，一起帮助有问题学生，一起研究作业量，有共同的目标，同一个目的。在课堂上除了完成教学任务外，还在教学中不忘进行爱国、爱科学教育，做人的原则，做个好公民的标准，具体的，潜移默化的，不是讲大道理的语言教育。身教胜过言教。

1、部分学生学习意识淡薄，学习习惯较差，学习兴趣难以养成，思想滞后，目光短浅，对物理学科不重视，不能按照老师的要求完成相关的学习任务。

3、部分学生动手能力不强，不喜欢上实验课，不喜欢做课外实验，不能完成相关的实验操作，没有良好的科学探究精神。

4、有不能独立完成作业的现象，合作意识不强，探究能力较差，不能独立总结相关的结论。

5、由于自己刚接触新教材物理教学，对理念的运用，对教材的分析和把握还存在一定问题，造成有时不能组织一堂精彩的物理课。

6、职称兑资、绩效工资问题、聘用问题。

在今后的工作中，要结合班级学生的学习特点，对学生进行分类教学，采取形式多样的课堂教学模式，让每一名学生都学到一些有用的知识。除此以外，结合班级学生在本学期中所存在的不足进行强化，使学生能在学习期间学到相关的学科知识。教学的主导力量是教师本身，在完成自己的教学工作的同时，我还通过多种形式不断提高自身的能力水平，终于圆满完成了初三的教学工作。

总之，一学期虽然过去，我也收获了许多，但求索路漫漫，我将在今后的工作中不断的完善自己，不断提高教育教学水平，为宿迁学院附属学校的物理学科教学注入新的生机与活力。

九年级语文教研计划篇六

一学期的时间就这样过去了，本学期，我担任九年级三班、四班数学教学工作。现就本人的工作总结如下：

（1）执行学期教学计划的得失：在本学期开学之初，李正学老师便组织九年级组的数学老师一起制定了本学期的教学计划，统筹好各个章节进度的时间节点。以及本学期的年级数学竞赛时间，全组老师严格按照该教学计划进行教学，我在执行该计划的过程中的得失如下：教学计划是基于全年级的学生情况和九年级的上、下册数学教学要求制定的，在教学过程中要根据每一个班的学生情况进行适当的调整，以适应自己所教班级学生的情况；这样的调整不能和计划有太大的出入，这样有利于学生的学习和年级的统一的检测。但是，由于每一个阶段会碰到一些不确定的因素，比如学生对知识的掌握情况决定是否进入下一章节的学习，一次全年级的进度有细微的差别！

（2）执行学期教学计划的经验

在教学活动中，积极参加年级组组织的教研活动，进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。上课时注重学生主动性的发挥，培养学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生思维的严谨性及逻辑性，教学中提高学生的思维素质。有利于学生全面发展。

(3) 执行学期教学计划的问题

没有一种计划是放之四海皆准的准则，九年级上册数学是整个初中数学的难点内容，学生学起来比较吃力，很多时候，需要改变教学计划以适应教学的需要，而不同的班级学生情况不一样，所以每一个老师都应该有自己的一个小计划！

- 1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。
- 2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。
- 3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。
- 4、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。
- 5、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

6、在教学上下功夫，努力让提高复习课的效果，注重时效。

九年级语文教研计划篇七

这一学期即将过去，可以说紧张忙碌，而收获多多。把新课程标准的新思想，新理念和物理课堂教学的新思路，新设想结合起来，改革教学，收到很好的效果、为更好的开展将来的工作，特对上学期工作总结如下：

我能够积极参加政治学习，深入学习政治理论知识，认真仔细的做好政治学习笔记。我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；转变思想关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。热爱自己的事业。积极的投身到工作之中去。使自己在教育科研、教育理论上都有所成长和进步。

1、备课

由于自己是第一年教初三物理，所以从开学初，积极参加教研组组织的.教研活动，认真的利用好每周一的教研时间。我认真的向老教师学习，学习他们的经验以及那种对学生的认真负责的态度，并时常和老教师研究教学环节，集中别人的优点确定自己的教学思路，不断的提高自己的业务水平。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，力求吃透教材，找准重点、难点。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极的制作多媒体课件和教具，运用现代化的教学手段，激发兴趣，提高成绩。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问

题找优生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。可以做到因材施教，教学方法受到学生的喜爱。学生积极的回答问题，能够和学生积极的融合在一起，教学的任务顺利完成，学生的学习效果比较的理想。实现“有效课堂” 争取“高效课堂”

3、作业

根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。对学生的作业仔细的批改，对好的学生进行表扬，不好的学生进行教育。对存在的问题进行集中的讲解。作业及时的批改，指出学生不足的地方。

通过我一学期的工作，我的物理教学工作取得了一点成绩，也有不足之处，一份耕耘，一份收获。以上都离不开领导的支持和全体老师的帮助，教学工作苦乐相伴。以后我将本着“勤学，善思，实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

九年级语文教研计划篇八

本学期九年级数学备课组共有10名教师，我们互相信任、互相帮忙、互相学习、互相探讨、互相研究、互相提高。一学期以来，我们九年级数学备课组在校园、教研处的带领下，全组教师坚持教育、教学理论的学习，用心参加听评课等教研活动，完善和改善教学方法和手段，为提高我校的数学教学质量作出了一份力。其中本学期，备课组，组织九年级的学生参加校园数学竞赛。

1、加强备课组的管理，狠抓组风建设。教研处经常深入备课组，了解、检查本组的教学工作状况。期中、期末对各教师的备课、听课状况检查一次，以便及时发现问题、解决问题。个性抓好“备课”、“上课”、“课后辅导”“培优扶差”

等主要环节，用心有效地开展群众备课，认真做好教材的分析、研究和教学研讨活动，用好教材，发掘教材资源，紧紧围绕数学认知规律，结合有关的数学思想循环上升，鼓励教师充分发挥个人的教学特长，有效地提高教学效率。

2、有效备课、听课、评课，授课。每周活动一次，活动做到定时，定一个主讲人，定资料，定地点。四个统一（进度，目标，重点难点，作业测验）。做到“取长补短，共同提高”原则下，要求课时齐全，资料详实，格式规范。按校园要求，每次群众备课，做好记录，以存资料，以备检查。提倡相互听课，相互学习，相互帮忙。到达以老带新，以能带新，共同提高的目的。

为加强修养，提高素质，我们认真学习教研教改知识，每月一个主题，并且用心撰写学习心得，了解教研教改信息，善学才能善研，善研才能善教，已成为全组教师的共识，不光如此，我们还注意用教学理论指导教学实践，加强课堂改革。

由于办公室的特点，我们数学备课组的老师经常坐在一齐，除了每次的备课组活动，平时我们在教学中有什么好的方法、点子，有什么疑难的问题都会及时地在办公室进行交流。其实备课组的活动不必须都是要统一一个时间坐在一齐讨论，任何时间只要大家有想法都能够进行交流。并在教学中我们坚持一课一反思，同事之间共同探讨，力求将每一堂课让学生都学有所获。

全体教师在新的一年里，决心更加团结协作，自加压力，树立主人翁精神，必须为提高教学质量而发奋努力。