

最新高考政治答题技巧总结(大全9篇)

知识点总结能够帮助我们发现知识中的重点和难点，针对性地进行复习和强化。以下是一些值得一读的学期总结文章，希望能给大家带来一些思考和启示。

高考政治答题技巧总结篇一

读懂题意要细审，正向反向须区分，
常见陷阱要认准，多项沾边不矛盾，
说法绝对常错误，正确无关不选它，
多选不定保守答，理解意图无偏差。

二、辨析题

辨析题，并不难，找准辨点是关键。
一辨二析三总结，遇到缺项要补全。
原因建议和关系，灵活运用依题意。
轻判断，重分析，判断自在分析里。
逐步辨析当简答，正误全析要牢记。

三、观察与思考、活动与探索题

审题须认真，先把材料过。
思维要发散，回答角度多。

答案序号化，多给一两个。

切记按要求，不做马大哥。

答题公式：

1、初中政治每课的结构====是什么+为什么+怎么办（这也是做每个习题的最基本思路）

2、是什么====含义+表现+特点+形成+种类（不是每个必讲，用的不多，在做题的第一句话时需要点清是什么）

6、青少年怎么办====理想+品德+心理品质+学习+方法+途径（品德一般是八荣，心理品质：情绪。意志。挫折。性格，等）

7、怎么办的别名====出主义+建议+办法+启示

8、每个题的最后答案可归纳为：是什么，为什么，怎么办

6、————团队精神。团队精神是团队内部形成的上下一致、相互支持、密切合作、无私奉献的群体精神。具备了团队精神，我们才能更好地施展个人才华，实现自身价值；才能更好地发挥团队的创造力，形成和谐、团结高效的集体，推动社会进步。（材料）——我们要培养团队精神，学会合作。

9、——弘扬民族精神————民族精神是民族文化的精髓，它是鼓舞我们民族迎难而上、团结互助、战胜强敌与困难的不竭力量之源，它是我们民族的根和民族的魂。（材料）——我们应该——(p71)

12、——我们学会合作与竞争——合作能聚集力量、启发思维、开拓视野、激发创造性；公平的竞争可以超越自我，开发潜能，激发学习热情，提高工作效率，取长补短，共同进步。

13、——学会宽容——宽容就是宽大有气量，能谅解他人，宽容是中华民族的美德是当代人必备的道德品质，是一种境界，可以提升自我的生命价值。（材料）——我们应该学会换位思考，与人为善，关心他人、尊重他人、理解他人。

15、——诚实守信——因为对人守信、对事负责是中华民族的传统美德，是我们为人处事的基本原则，是个人得以立足、事业得以成功的保证。（材料）——我们要正确理解诚信原则、与人为善，出于公心、永不自欺，拥有诚信的智慧。

19、——我们要培养高雅的生活情趣——高雅的生活情趣是一个人对美好生活的追求、乐观的生活态度和健康的心理，有益于个人的身心健康，符合现代文明的要求，符合科学精神和科学生活的要求，可以提高我们的情操。

高考政治答题技巧总结篇二

捕捉题干信号，把握材料线索，比对理论框架，确认考点原理。仔细审题，找出本题目是关于哪个科学的哪个章节，在草稿纸上写下此章节内所有可能与本题有联系的基本概念及原理。大多数题目是跨章节，甚至跨学科的，要注意思维的发散性。

表述尽量准确。但只要理解正确，不苛求一字不差。如果背住的原理文字量太少，显得内容不丰满，可尝试以正面阐述后，再反面阐述的方式丰富答案。解释每一个概念并写出原理的基本内容。如果自己写出的相关概念太多，则视试卷留出的空白捡重要的写，解释概念和原理一般不要超过本题答题空间的二分之一。但要注意答题时每个概念和原理要作为一段，字迹要工整清晰。好了，本题目分数的一半你已经拿到了，下面进行第三步。

可适当复述材料，利用题目提供的材料复制部分答案；可根据题目的性质纵向层层递进，或横向分方面展开；如想到的

角度多，话头就别太长，多角度能够提高命中率。若想到的角度少，就可以多写话，以较丰满的文字加重份量。联系实际，如果本题是论述题，成考则根据本题联系实际中的一些现象，给出评价，如果本题是材料题，则材料就是实际，指出材料中的一些问题，也就是将材料用你学过的关于政治的术语再复述一遍。这部分一定要有，而且要作为一个段落，字迹工整。

归纳并复述基本观点，突出论点，加深印象。这一部分是绝对送分的，但也要有技巧。要将其作为一个段落，如果此题是论述题，则将整个题目再复述一遍，不要忘了在前面加上一个所以；如果此题是材料题，则提倡材料中好的做法，批评材料中坏的做法。

上面的四步中没有提过辨析题，其实辨析题就是一个分值较少而且需要判断的论述题，除了判断以外，上面的四步同样适用。但题目特别注意的是辨析题的判断，千万不要盲目的说其对错，例如一些题目的前半部分是对的而后半部分产错的，有的题目说的不全面，这些都要指出。如果答大题时你能熟练地按上面的四步做，那么恭喜你，大题方面你至少可以比相同水平的其他人多得分。

高考政治答题技巧总结篇三

【题型特点】体现型的设问中有“体现了什么”“怎样体现”“如何体现”等字眼。

【解题技巧】具体的解题思路是：定点——联系——梳理——作答

一定点：确定考核的知识点是什么；

二联系：联系所给材料与所学知识；

三梳理作答：将材料所给的信息与考核的知识点一一对照，二者相符的就是要点，作答时要做到观点和材料相结合。

2 “反映类”主观题

【题型特点】“反映型”的设问，一般来说所给的材料有文字式的，也有图表式的，大致有两种情况：一是反映了什么问题或现象，二是上述材料反映了什么变化。

3 “为什么(原因)类”主观题

【题型特点】此类一般设问以“为什么说”，“为什么要”等形式呈现

【解题技巧】具体有三种方案：

第一种：从分析其必然性，必要性的角度展开。必然性亦可理解为紧迫性，也就是应客观规律、时代背景而生的产物，是为了解决现状不足的需要，必要性和重要性就是解决此问题的重要现实意义。

第三种：从政治、经济或文化、历史或现实，内因与外因等角度展开，要求具体问题，具体分析。

一般情况下要回答“这样说”“这样做”的依据，意义(重要性)、必要性、可能性等，有时也要回答不这样做的危害，在解答中，一般应由近及远，由直接到间接，先经济后政治有次序，有条理地展开说明。

4 “怎么办(对策)类”主观题

【题型特点】此类题的设问一般来讲都是给出了确定的主体，如党、国家、政府、公民、企业、消费者和个人等。并且指定了要回答的某一方面内容。

【解题技巧】解答此类题目时，可采用定点法，同题型一。

凡是经济学中见到如何经营类题时，应想到：

(1) 市场：面向市场进行产业、产品结构调整，生产适销对路商品；遵循价值规律，将生产资料与劳动力进行优化合理配置。

(2) 科技：贯彻科教兴国战略，运用高新技术；

(3) 管理：加强管理，贯彻人才强国战略

(4) 素质：提高经营者，劳动者的素质；

(5) 效益：努力降低生产成本，增大产出，提高经济效益，走新型工业化之路。

(6) 品牌：树立良好的企业形象与信誉，创立品牌，生产优质无公害商品，冲破国际“绿色壁垒”

(7) 竞争力：坚持“引进来”与“走出去”相结合，将企业做大做强，增强国际竞争力，积极参与国际竞争。

运用政治学知识回答如何做，一般会从依法治国与以德治国两个角度来回答，但具体的又可以从党、国家机关、公民角度回答：

从国家角度回答时：要注意从履行国家职能和坚持国家机构的组织活动原则方面回答

从党的角度回答时：要注意从党的领导方式和党的建设角度回答；

从公民的角度回答时：要注意从公民的权利与义务及其关系的处理角度回答。

从哲学角度回答怎样做的问题，一般要侧重于方法论，原理不用过多表述，但一定要结合实际问题来谈，要体现哲学的思想与方法的要求。

5 “意义或影响类” 主观题

【解题技巧】一般意义类主观题回答的角度和术语可以归纳如下：

一、经济意义

描述国内经济意义

1、(有利于)调动积极性，解放生产力，提高经济效益，增加收入，提高人民生活水平。

2、(有利于)充分发挥市场在资源配置中的基础性作用，实现资源的优化配置；促进结构调整(经济结构产业结构等)，带动相关产业的发展，促进就业。

3、(有利于)落实科学的发展观；走新型工业化道路。

6、(有利于)提高农业综合生产能力；巩固基础地位；产业化经营，促进结构调整，增产增收，提高农业经济效益。

描述对外经济意义

1、(有利于)提高对外开放水平，促进对外贸易，增强国际竞争力；充分利用国际国内两个市场，两种资源，吸收引进资金，技术，管理经验；实施走出去战略，为我国的现代化建设创造良好的国际(周边)环境。

2、(有利于)建立国际经济新秩序等。

二、政治意义

对国家的政治意义

国内有关活动

- 1、(有利于)人民当家作主，实现最广大人民的根本利益(对人民负责);真正做到“三个代表”巩固国家政权，促进社会主义政治文明建设。
- 2、(有利于)依法治国(依法执政，建设法治政府)，转变政府职能。

对外交往活动

- 1、对我国的意义：(有利于)提高我国的国际地位，综合国力，国际影响力，国际形象；创造良好的国际环境，维护国家安全；进一步对外开放，促进国际合作，维护国家利益。
- 2、对地区，世界的意义：(有利于)经济全球化，世界多极化，国际关系民主化；建立国际政治新秩序，维护共同利益，促进世界和平与发展。

对党的政治意义

(有利于)提高党的执政能力，巩固党的执政地位(基础);保持党的先进性，密切党同人民群众的联系，真正做到“三个代表”，做到立党为公，执政为民；关系中国特色社会主义事业兴衰成败，关系中华民族前途命运，关系党的生死存亡和国家的长治久安。

三、思想文化意义

(有利于)为社会主义精神文明建设，提供精神动力，智力支持，思想保证，;发扬爱国主义，民族精神；树立正确的世界观、人生观和价值观；建设社会主义先进文化，提高国民素

质，以德治国。

6 “认识(评价)类”主观题

“是什么”——即题目说(做)的是一件小事，或题目观点是对还是错

“为什么”——即说(做)这件事的依据、重要性、必要性、可能性、不做这件事的危害性

依据——是说(做)这件事的经济学、哲学、政治学的理论依据；

重要性——是说(做)这件事的作用、意义、目的、目标等；

必要性——是说(做)这件事当前存在的客观实际，即非做不可的原因；

可能性——是说(做)这件事存在哪些主客观条件，使做这件事成为可能

危害性——是做或不做这件事将会导致怎样的消极后果。

“怎么办”——即党、国家、公民、企业、消费者、个人等准备怎样做这件事，采取哪些具体措施来解决问题。

回答时先原理，后结合材料要全面，辩证要站在自身的角度、态度要鲜明。

7 “启示类”主观题

【题型特点】此类题的设问，一般是以某些典型的事件，事例为背景，要求谈谈该事例、事件的经济学、哲学、或政治学的启示，其形式一般是“这给了我们哪些启示”或“这件事对你有什么启发”等，重点是考查考生能否从提供的材料

中悟出道理，强调回答问题要有针对性。

【解题技巧】回答这种设问的题目时，一般应从两方面考虑：一是材料说明的道理，二是要求我们应该怎么办。一般情况下，偏重于回答“怎么办”，答题时格式应为“原理+材料说明的道理或者是原理+应该怎么办”。

答案一般写明原理或知识点，做到观点材料的结合即可，不必详细展开去分析。

8 “依据类”主观题

【题型特点】此类题主要是分析党和政府解决某问题的措施的政治学、哲学、或政治学依据。一般来说其设问主要有：第一，确定某知识范围，要求分析或说明材料对应的某方面的理论依据；第二，未确定某范围，要求从不同角度分析其理论依据。

【解题技巧】答案构成：(1)未限定某观点，则应从不同角度分析，选择主要的几个观点，每一个观点都按照“原理、方法论+分析”模式作答，注意简明扼要。

(2)若限定了角度，则依据这一观点包含的辩证思维层次进行分析。按照“观点+题中的做法或言论是如何抓住或符合(违背)这一观点的+意义”模式作答。

9 “图表类”主观题

【题型特点】图表式论述题的图表一般由“表题、图表(图表的形式常见的有表格式、坐标式、饼状式、柱状式、曲线式)、注释”三部分组成。设问通常是由2~3个小问组成。常见的设问方式有：

1、表一、表二分别(或共同)反映了什么经济现象；

2、表一、表二有何内在联系；

3、请你谈谈对表格所反映现象的认识，或问如何解决材料中的问题。

【解题技巧】审题要先审设问，后审材料(图表)，这样可以增强材料的目的性。

审题问要注意：

1、宏观把握设问之间的关系。设问之间的关系：一种是并列关系，各小题围绕中心相对独立；一种是递进关系，层层深入，其基本顺序是“是什么”“为什么”“怎么办”

2、微观具体分析设问要求。第一问：一般问的是图表反映了什么经济现象，这时要特别注意看清题目问的是图表“分别反映”了什么经济现象，还是“共同反映了”什么经济现象。答案不仅要写出图表反映的表面现象(即将图表语言转换成文字语言，实现有定量到定性的转换)，还应指出这一现象所包含的深层次信息，和隐藏的信息及本质性问题。

第二问：一般问的是表1和表2有何联系，这些联系主要包括四种情况：

(1)原因和结果的关系(2)一分为二的关系(3)整体和部分的关
系

(4)前后相继的关系。其中又以(1)(2)较为常见。

第三问：一般要求结合图表、文字谈认识。一般做认识类题目的解题思路是：“是什么”“为什么”“有何意义和后果”“怎么办”。在答题时要注意将材料和教材原理结合起来，避免材料和原理“两张皮”

审图表要注意：

- 1、读图表的标题。图表的标题反映了图表的主题或中心。
- 2、读表格内的项目和数据等内容，这是答案的主要来源。关键是能从对比中发现问题，发现变化，发现差距，纵向对比用来说明变化(如有个较大的增长或减少)，横向比较来说明两者的差距。
- 3、读表注(备注)。表注使图表的含义得到全面深刻的表述，往往对答题有较大的影响。解释性的备注是对图表中的信息进行分析、判断的依据；补充性的备注则是组织答案不可缺少的来源之一。

高考政治答题技巧总结篇四

1. 问题——本题要解决什么问题或哪些问题。
2. 角度——围绕“问题”，是从“是什么”、“为什么”、“怎么办”三个角度分析，还是其中某一个或两个方面。
3. 知识范围——是运用哪个分册的知识，有没有更具体的限制。
4. 答题条件——设问中对于解答该问题有没有指向性或限制性条件，如“从……角度”、“结合(联系)……”等。
5. 时政背景——试题考查的是不是国家正在高度的问题，与什么重大时政有关，党和政府在这一方面有什么规定或政策(这些内容可能也是答案的组成部分)。

高考政治答题技巧总结篇五

- 1、一定点：确定考核的知识点。
- 2、二联系：联系所给材料与所学知识。
- 3、三梳理作答：将材料所给的信息与考核的知识点一一对照，二者相符的就是要点，作答时要做到观点和材料相结合。
- 4、不管是哪一种设问的情况，材料所提供的信息都是感性的，而答案要求是理性的也就是说感性材料理性化，既把材料所提供的信息用教材中所学的知识加以表明。
- 5、从分析其必然性，必要性的角度展开。必然性亦可理解为紧迫性，也就是应客观规律、时代背景而生的产物，是为了解决现状不足的需要，必要性和重要性就是解决此问题的重要现实意义。
- 6、从为什么要、为什么能的角度展开。一定要紧扣题意且联系教材知识来回答，答的越充分越全面越好，同时还要分析能够这么做的条件和社会环境。
- 7、从政治、经济或文化、历史或现实，内因与外因等角度展开，要求具体问题，具体分析。
- 8、一般应从两方面考虑：一是材料说明的道理，二是要求我们应该怎么办。一般情况下，偏重于回答“怎么办”，答题时格式应为“原理+材料说明的道理或者是原理+应该怎么办”。

高考政治答题技巧总结篇六

- 一。划分句子成分

许多政治名词概念，表面看好像很复杂，但只要我们运用划分句子成分的办法，就能迅速地、准确地、全面地加以理解。

二。区分易混词

俗话说：一字值千金，所以读书须仔细。这些年高考的选择题和辨析题，有些题目就是在某些易混词上做文章，用来检查学生是否对知识准确地掌握。

三。抓住近义词

信息转换能力是一种非常重要的思维能力。在近几年的高考题中，都有一些材料题，要求阅读后完成一定的题目。这种题就属于检测信息转换能力的题目。在这种题目中，往往有一些通俗的词语，其实就对应着我们高中政治必修4《生活与哲学》课本中的名词概念。重点、中心、关键、首要，这四个名词与主要矛盾就是近义词；主流、大局、方向，这三个名词与矛盾的主要方面就是近义词在教学中，对于这些近义词，我们可以在课本上做好旁批，准确地理解知识点。

四。注意对应词

主要对应次要、现象对应本质、物质对应意识、主观对应客观、正确对应错误我们首先就应该充分注意教材在表述中的对应词，在课本上做好批注。这样，就能起到举一反三、触类旁通、灵活运用之目的。

五。认真读题

很多选择题考查的是事物与事物之间的“关系”。做题时一定要注意以下两点：其一，选项与题干所讲的“关系”所涉及的事物是否一致；其二，选项所讲的事物的“关系”方向与题干所讲的事物的“关系”的方向是否一致。稍有疏忽就会选错。

二。组织答案，把握“两个原则”

第一个原则是核心词语再现，突出主题。

第二个原则是运用规范语言，句型工整对仗。“标题标语类”开放性试题的答题一定要避免口语化，在组织答案的过程中要注意尽量多使用课本中经济学、政治学、哲学的术语，同时也可以适时、适当的使用能够体现时代气息，能准确反映当前现实问题的党和国家大政方针的相关词汇。另外，尽管题目没有对句型做明确要求，但工整对仗的表达更加精练紧凑，按照这个标准组织答案一方面比较容易体现答案与设问要求之间的准确对接，另一方面也便于控制篇幅，不超出设问规定的字数。

三。培养能力，做到“两个必须”

第一必须努力提高阅读理解能力和语言表达水平。教师既要积极引导学生在有目的、有意识的增加新闻类报刊、杂志的阅读量，也可以鼓励学生利用课余时间多看电视新闻、多关注社会热点事件。这样在改变学生“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的错误认识的基础上逐步培养出学生对国家政治、经济发展改革的各项方针政策由“看得懂”到“说得清”，有利于学生在回答关于社会时事的“标题标语类”开放性试题时表述专业化、严谨化。

第二必须多积累、勤背诵。学生如能做到高考中“又好又快”的答题必须在日常学习中多花时间精力记忆经典句型，熟悉热点情境。时时观察、处处留心，多积累党和国家当前重点工作的政策、口号，如关于“精准扶贫”、“全面二胎”等政策的宣传标语；同时可以摘抄记录官方媒体中一些体现正确世界观、人生观、价值观和社会正能量的公益广告的宣传语。这有助于学生在高考中遇到相似主题的“标题标语类”开放性试题时快速准确的组织答案。

高考政治答题技巧总结篇七

选择题的目的是检验考生对所学知识的掌握程度和辨别分析能力。题干在情境设计和设问上多种多样，题肢往往似是而非，迷惑性强，稍一疏忽，后悔莫及。要想解答好选择题，首先要在平时的学习中注意准确把握概念和原理，概念和原理的理解是选择题主要考察内容，否则巧妇难为无米之炊。其次，养成好的习惯：做题习惯，如建立错题本，或在资料中对不同难度的题做不同的标记，对反复出错的题进行重点分析；总结选择题的干扰方法、做题的好的经验习惯、好的逻辑思维习惯。好的思维不是老师教出来的，而是练出来的。

阅读题干找中心(阅读题干材料，找出中心思想，这是前提)；

比较之后见分晓(把余下的选项进行比较，选出最符合题干要求的选项，这几乎是万无一失的选择)。

- 1、题肢本身表述错误者不选(逆向选择题除外)(先看答案，先排除错误的选项，再看题目和材料)
- 2、题肢与题干要求不相符者不选(抓住题目的关键词，抓住中心意思排除干扰项)
- 3、因果相悖者不选(一看是否存在因果关系，二要主意因果关系是否颠倒)
- 4、题肢和题干间接联系者也就是通常所说的二级延伸不选(抓住题干的本质)
- 5、题肢与题干外延不相符者不选(看懂内涵的同时，掌握外延的规定性)
- 6、题肢和题干矛盾者不选(筛选正确的题肢)

7、题肢与题干相重复者不选(读透题干问的方向及侧重点)

8、正误相混者，即题肢中既有正确的部分也有不正确的部分，不选(仔细读完题肢，小心陷阱)

9、反向选择题中正确者不选(认真审题)

10、题干要求单一者(如带有核心、根本、关键、最主要、中心为字眼)，有些题肢即使能在题干中得到体现，但如果不符合题干单一性的要求，也不能选。

高考政治答题技巧总结篇八

1. 题肢本身表述错误者不选，逆向选择题除外，先看答案，先排除错误的选项，再看题目和材料。

2. 题肢与题干要求不相符者不选，考生应该抓住题目的关键词，抓住中心意思排除干扰项。

3. 因果相悖者不选，考生应该看是否存在因果关系，还要注意因果关系是否颠倒。

4. 抓住题干的本质，题肢和题干间接联系者也就是通常所说的二级延伸不选。

5. 看懂内涵的同时，掌握外延的规定性，题肢与题干外延不相符者不选。

6. 筛选正确的题肢，题肢和题干矛盾者不选。

7. 读透题干问的方向及侧重点，题肢与题干相重复者不选。

8. 正误相混者，即题肢中既有正确的部分也有不正确的部分不选，但要仔细读完题肢，小心陷阱。

9. 认真审题，反向选择题中正确者不选。

10. 题干要求单一者，比如带有核心、根本、关键、最主要、中心为字眼，有些题肢即使能在题干中得到体现，但如果不符合题干单一性的要求，也不能选。

高考政治答题技巧总结篇九

1、体现类

体现型的设问有“体现了什么？”、“怎样体现？”“从材料中概括出什么道理？”等。一般来说，它的设问是上述材料体现了所学政治学科的知识点。

应把教材中所有与材料相关的知识点一一罗列，然后将这些知识点与材料中的关键语句加以比较，符合的就是答案的一个要点。

答题时，可先把材料中的关键句组合摘抄(有分有合)，后说明它符合教材中的什么原理、观点或知识点。或者先指出教材中的什么原理、观点或知识点，然后列出材料的相应措施或做法。

2、依据类

依据型问题的问法一般是让你说出“做这样一件事的依据是什么？”答案基本上是课本上的基本观点、原理。答依据题不要答重要性或意义。

3、为什么类

此类简答题是针对某一“做法”或“事件”的意义来设问的，一般用“积极影响”、“经济、政治意义”、“意义”作引导词。答题时一般采用“才能…;才能…”或者“有利于…;

有利于…”这样的排比句。

怎样提高高中政治成绩

- 1、培养兴趣：兴趣是最好的老师；
- 2、联系生活：如上街买菜便会用到价值规律；
- 4、多读多记：政治的概念性很强，理解记忆有助于掌握正确的答题技巧；
- 5、整理知识提纲：对知识点进行系统整理，列出提纲，培养对知识的宏观掌控能力。

高中政治大题答题技巧有哪些

- 1、一定点：确定考核的知识点。
- 2、二联系：联系所给材料与所学知识。
- 3、三梳理作答：将材料所给的信息与考核的知识点一一对照，二者相符的就是要点，作答时要做到观点和材料相结合。
- 4、不管是哪一种设问的情况，材料所提供的信息都是感性的，而答案要求是理性的也就是说感性材料理性化，既把材料所提供的信息用教材中所学的知识加以表明。
- 5、从分析其必然性，必要性的角度展开。必然性亦可理解为紧迫性，也就是应客观规律、时代背景而生的产物，是为了解决现状不足的需要，必要性和重要性就是解决此问题的重要现实意义。
- 6、从为什么要、为什么能的角度展开。一定要紧扣题意且联系教材知识来回答，答的越充分越全面越好，同时还要分析能够这么做的条件和社会环境。

7、从政治、经济或文化、历史或现实,内因与外因等角度展开,要求具体问题,具体分析。

8、一般应从两方面考虑:一是材料说明的道理,二是要求我们应该怎么办。一般情况下,偏重于回答“怎么办”,答题时格式应为“原理+材料说明的道理或者是原理+应该怎么办”。