

2023年大班科学有趣的尾巴教案反思 大班科学有趣的尾巴教案(优秀11篇)

编写教案需要对教材内容进行深入了解和把握，合理安排教学进度。6. 下面是一些经过实践验证过的初中教案范文，供教师参考和借鉴。

大班科学有趣的尾巴教案反思篇一

活动目标：

- 1、练习快跑和躲闪的动作，提高幼儿灵敏、协调等身体素质
- 2、培养幼儿能在游戏中友爱互助的良好品德。
- 3、幼儿能自主结队进行游戏，学会与他人协作，提高团结协作能力。
- 4、培养幼儿健康活泼的性格。

活动准备：

废旧报纸条彩色布条音乐游戏光盘

活动过程：

一、热身运动

1、队列练习

列队成四路纵队，听口令做动作：立正、稍息、向前看齐、齐步走、左右转弯等

2、听着音乐做热身运动

教师自编， 上肢——下蹲——体转-腹背——踢腿——整理运动

二、游戏开始：

1、请幼儿想想两人怎样玩布条。

请幼儿自由找一朋友，分散练习，教师巡回指导。

2、请会玩揪尾巴的幼儿示范玩法，把布条塞进裤腰，让对方揪出布条。

教师讲解玩法规则：两人面对面站立，数一二三，同时开始左右挪动，瞅准机会揪对方的尾巴，但不得推拉，先揪下对方尾巴为胜，幼儿进行游戏。

3、教师提问：怎样不被对方捉住尾而自己却能捉住别人的尾巴？鼓励幼儿躲闪灵活，捉的动作要快。幼儿再次练习揪住尾巴的为胜利。

三、自由玩布条

2、互相交流分享各自发现的新玩法。

3、探索用报纸条玩揪尾巴的游戏。

延伸活动：

将幼儿探索的新玩法用报纸条玩揪尾巴的游戏，利用晨间、户外活动鼓励幼儿自由组合玩游戏，回家后请家长与幼儿一起继续探索报纸条的玩法，共同体验快乐，增进亲情，发展想象力和创造力。

活动反思：

这个游戏小幼儿十分喜欢，只是不知道正确的玩法。今天我们利用户外游戏活动时间玩这个游戏，这个活动主要是训练幼儿灵活性和快速躲闪的动作。通过几次的练习玩耍幼儿在游戏中还是比较灵活的。整个活动中放开地让孩子们玩，让孩子们自主探索。孩子们在玩中学习，智力得到了提升，身体得到了锻炼，情感得到了升华。从而培养了幼儿团结友爱的美好品质。

大班科学《有趣的尾巴》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

大班科学有趣的尾巴教案反思篇二

设计意图：

动物世界充满了生机，充满了趣味。孩子们面对形态各异的动物，常常会欢呼雀跃，用充满好奇的眼睛去观望，也会伸出活泼好动的小手去抚摸。虽然动物一直是孩子们感兴趣的话题，但是在平时的交流中，发现孩子们对它们的了解只是停留在表面的、明显的、主要的特征。为了激发孩子有探索动物尾巴秘密的兴趣，我创设情境和孩子一起说说动物尾巴

的特征，并通过小壁虎借尾巴的情境引发孩子对动物尾巴作用的初步思考。

活动目标：

- 1、观察常见动物尾巴，初步了解动物尾巴的特征及作用。
- 2、喜欢动物，愿意大胆表达自己对动物尾巴的认识。

活动准备：

- 1、背景图一张
- 2、小动物若干
- 3、ppt课件、视频

活动过程：

一、借尾巴

价值分析：在小壁虎借尾巴的情景中初步了解动物尾巴的作用。

- 1、播放哭声：这是什么声音呀？是谁在哭呀？(ppt)

(出示小壁虎伤心的图片)

- 2、小壁虎为什么很伤心呢？
- 3、播放视频，欣赏动画《小壁虎借尾巴》
- 4、小壁虎问谁借尾巴了？借到了吗？

(1)小壁虎向小鱼姐姐借尾巴，但是没有借到，小鱼姐姐

说：“我不能把尾巴借给你，我的尾巴是用来拨水的。”

(2)小壁虎向黄牛伯伯借尾巴，但是没有借到，黄牛伯伯说：“我不能把尾巴借给你，我的尾巴是用来赶苍蝇和蚊子的。”

(3)小壁虎向燕子阿姨借尾巴，但是没有借到，燕子阿姨说：“我不能把尾巴借给你，我的尾巴是用来掌握方向和平衡的。”

小结：是啊，原来小动物都有适合自己的尾巴，每个小动物的尾巴都有不同的用处。

二、各种有趣的尾巴(ppt)

价值分析：在猜猜看看说说中，进一步了解动物尾巴的特征和用处，大胆表述自己对动物尾巴的认识。

1、找尾巴

(1)猴子的尾巴长长的，细细的，可以帮助猴子挂在树上。

(2)金鱼的尾巴大又大，可以用来拨水。

(3)黄牛的尾巴细又长，可以用来赶苍蝇和蚊子的。

(4)袋鼠的尾巴长又硬，可以用来当凳子坐。

(5)狐狸的尾巴大又松，可以用来当枕头。

2、请出小动物

引导语：那我们用一句好听的话请他出来吧？

如：“猴子的尾巴长又细”小猴子小猴子快点出来吧！哎呀，

小猴子说我一个人说的听不清楚，他要我们小朋友一起来说这句好听的话，把他请出来，（猴子的尾巴长又细……）哇，真的是小猴子呀，他的尾巴真的是细细长长的呢，我们小朋友的眼睛真亮！

小结：金鱼尾巴像裙摆，游来游去多自在；牛的尾巴细又长，苍蝇蚊子都赶跑；小猴尾巴细又长，卷着树枝往下挂；袋鼠尾巴粗又壮，撑在地上当板凳；狐狸尾巴松又大，枕在身下当枕头。

原来每只小动物的尾巴长的各不相同，我们只要看到他们的尾巴就能猜出他们是谁，本领真大呀！

三、活动延伸(ppt)

大班科学有趣的尾巴教案反思篇三

活动目标

- 1、倾听故事，理解故事内容。
- 2、知道有关动物尾巴的作用，增强探索动物奥秘的兴趣。
- 3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 4、在感知故事内容的基础上，理解角色特点。
- 5、愿意分角色表演简单的故事情节。

活动重点难点

- 1、重点：模仿故事中小动物之间的的对话，理解故事的内容。
- 2、难点：知道有关动物尾巴的作用，增强探索动物奥秘的兴

趣。

活动准备

ppt;《小朋友的书·动物王国》。

活动过程

一、引出主题

二、倾听故事

1、教师讲述故事第一遍。

2、教师提问：故事里有谁？

小兔子想干什么？

三、讨论理解

1、教师出示活动教具，并讲述故事第二遍。

2、依次提问：小兔遇到了谁？黄牛（猴子、袋鼠、麻雀、狐狸）愿意将尾巴借给小兔吗？为什么？（让幼儿参与故事的讨论中，通过猜测动物是否愿意借给小兔尾巴及原因，可以帮助教师了解幼儿的已有经验，即对动物尾巴作用的了解情况）

3、根据幼儿的回答，在黑板上记录幼儿对各种动物尾巴作用的猜测。

4、继续讲述故事并提问，重复上面的环节。

5、拓展讨论，了解其他动物尾巴的特殊作用。

四、完整倾听

1、倾听故事第三遍，幼儿尝试跟着教师能学说小动物之间的对话。

2、翻看《小朋友的书·动物王国》第29~33页“借尾巴”，再次根据画面复述故事中小动物间的对话。

课后反思

《借尾巴》是一篇童话故事，充满了知识性与趣味性，借助形象化、拟人化的手法，通过小白兔向大黄牛、猴子、袋鼠、麻雀、狐狸借尾巴的故事，使小朋友们知道了小动物们的尾巴各有各的用处和小白兔的短尾巴的特殊用处。教学中，充分利用采用挂图、书本结合、听说结合的形式，有效地发挥幼儿的主体作用，充分地让孩子去思考、交流、表达，让孩子真正成为学习的主人。孩子们在活动中交流各自的看法，闪现思维火花，表现出自主探究的积极性。在活动中既发展了幼儿的语言表达能力，又拓展了幼儿的知识面，使幼儿在兴趣盎然中学有所获。

大班科学有趣的尾巴教案反思篇四

作为一名教师，时常需要用到教案，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。写教案需要注意哪些格式呢？以下是小编精心整理的《有趣的尾巴》大班科学教案，希望对大家有所帮助。

1、通过《有趣的尾巴》培养幼儿亲近自然，喜欢探究的兴趣。

2、通过探究几种小动物的尾巴，形成初步的探究能力。

3、在探究中认识周围事物，提高认知水平。

4、能在情景中，通过实验完成对简单科学现象的探索和认知，乐于用自己的语言表达所发现的结果。

5、发展幼儿的观察力、想象力。

1、重点：通过探究几种小动物的尾巴，形成初步的探究能力。

2、难点：在探究中认识周围事物，提高认知水平

1、主题课件。

2、各种动物头饰、各种布艺尾巴。

3、“找朋友”音乐伴奏。

二、准备活动(猜猜我是谁)

1、出示课件。

2、根据尾巴猜动物的名字。

3、选择合适的尾巴，根据动物生活习性，判断各自尾巴的功能。

三、游戏活动：“小动物找尾巴”。

游戏规则：将幼儿分成人数相等的两组，自由选择自己喜欢的小动物的头饰，在“找朋友”的音乐伴奏下，根据所戴头饰的小动物在布艺尾巴投放圈中找到合适的尾巴，进行接力游戏，那组完成用时最短，尾巴找的最准确，那组获胜。

1、幼儿自主选择自己喜欢扮演的小动物。

2、开展找尾巴接力游戏。

3、宣布比赛结果。

4、在游戏中穿插讲解不同小动物尾巴的功能。

四、活动延伸

(参观园内科学发现室)带领幼儿参观园内科学发现室，观察和了解关于动物的各种信息。

本节课通过出示图片及观看课件，让小朋友认识了几种动物，这样激发幼儿课堂兴趣，并了解到每一种小动物的尾巴都是有作用的，而且不同的小动物其尾巴的作用是不同的，更不能没有尾巴。小朋友听得很认真，课堂兴致很高。

在为小动物找尾巴这一环节中不是会都能做好。既有一定的动手能力深透到里，也有对第一部分老师告诉他们知识的记忆体现。动手能力差的及没有仔细观察的幼儿，就较难正确完成这个作业。不过在老师的巡回指导与启示下。孩子都完成了。这样既鼓励幼儿大胆动手操作，又增强了幼儿的自信心。让幼儿感觉自己也不错。在游戏中让幼儿感到科学课的趣味性，也可以发展孩子个性的空间。游戏中力争照顾每位，让孩子都有机会参与。教室里充满了欢乐。愉快的气氛。

最后，活动延伸把孩子带进无限的思考，让孩子带着诸多的思考去观察自然界动物的特征。了解它们的特性。但也有不足之处，在探索操作过程中，有一定的局限性，没有扩散以外的动物，我的知识面也不够广，今后要加强知识能力方面的修养。

大班科学有趣的尾巴教案反思篇五

- 1、通过《有趣的尾巴》培养幼儿亲近自然，喜欢探究的兴趣。
- 2、通过探究几种小动物的尾巴，形成初步的探究能力。
- 3、在探究中认识周围事物，提高认知水平。
- 4、能客观地表达自己的探究过程和结果。

5、对科学探索感兴趣，体验积极探索带来成功的心情。

重点：通过探究几种小动物的尾巴，形成初步的'探究能力。

活动难点：在探究中认识周围事物，提高认知水平活动准备：

1、主题课件。

2、各种动物头饰、各种布艺尾巴。

3、“找朋友”音乐伴奏。

二、准备活动（猜猜我是谁）1、出示课件。

2、根据尾巴猜动物的名字。

3、选择合适的尾巴，根据动物生活习性，判断各自尾巴的功能。

游戏规则：将幼儿分成人数相等的两组，自由选择自己喜欢的小动物的头饰，在“找朋友”的音乐伴奏下，根据所戴头饰的小动物在布艺尾巴投放圈中找到合适的尾巴，进行接力游戏，那组完成用时最短，尾巴找的最准确，那组获胜。

1、幼儿自主选择自己喜欢扮演的小动物。

2、开展找尾巴接力游戏。

3、宣布比赛结果。

4、在游戏中穿插讲解不同小动物尾巴的功能。

带领幼儿参观园内科学发现室，观察和了解关于动物的各种信息。

大班科学有趣的尾巴教案反思篇六

活动目标

1. 认识一些小动物的尾巴，了解尾巴的用途。
2. 培养幼儿良好的观察能力、语言表达能力。
3. 激发幼儿探索动物尾巴的兴趣，满足其好奇心，加深幼儿爱护动物的积极情感。

活动准备

1. 操作卡
2. 各种动物图片
3. 多媒体课件。

活动过程实录：

（一）激趣导入（播放动物比尾巴的视频，轻松导入课堂）
（5分钟）

- 1、师：小朋友们，你们喜欢小动物吗？（喜欢）为什么喜欢呢？（动物是人类的朋友，所以大家喜欢）
- 2、播放动物比尾巴视频，让幼儿初步感知动物尾巴的形状。
- 3、刚刚小动物们在比什么？（比尾巴）今天我们就来学习动物的尾巴（师板书课题：动物的'尾巴'）。

（二）、展开学习动物尾巴的形状（10分钟）

- 1、认识松鼠的尾巴（课件出示松鼠的尾巴）

（1）、这是什么？这是谁的尾巴？（松鼠的尾巴）

（2）、它的尾巴是什么样子的呢？

生：像一把伞（3）松鼠的尾巴有什么作用呢？（当降落冬天可以当被子）方法同上依次认识猴子、鸡、兔子、孔雀的尾巴。

（3）问答游戏巩固动物的尾巴样子师：

谁的尾巴长？

生：猴子

谁的尾巴短？

兔子

谁的尾巴好像一把伞？

松鼠

谁的尾巴弯？

公鸡

谁的尾巴最好看

孔雀

（4）小结：我们认识了这么多小动物的尾巴，他们有的长，有的短，有的粗，有的细，还有的弯，各有各的用处。

1、课件依次出示燕子、鱼、牛、小壁虎、袋鼠的尾巴，引导幼儿了解这些小动物的特点和作用。

（四）、操作巩固，连一连（8分钟）

1、教师出示课件，先示范

2、幼儿在卡纸上操作

（五）音乐声中结束课堂（2分钟）

大班科学有趣的尾巴教案反思篇七

设计意图：

大班孩子好奇心强，又充满童心，都很喜欢小动物，但我发现孩子们欠缺仔细观察图片的能力，这一主题刚好是动物朋友们，所以我选这节科学活动，目的在于激发他们自己发现探索的愿望，同时让他们对动物尾巴的功能以及外形特征进行匹配，挖掘他们仔细观察图片的能力和语言表达能力。

活动目标：

1. 认识几种常见动物尾巴，并初步了解它们尾巴的做用，激发幼儿对动物尾巴探索的兴趣。
2. 挖掘幼儿的仔细观察图片的能力，探究学习能力和口语表达能力。
3. 喜欢科学活动，加深对科学活动的探索兴趣。
4. 学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。
5. 在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

活动重难点：

重点：认识几种动物的尾巴。

难点：初步了解几种动物尾巴的妙用，激发幼儿对动物尾巴的兴趣。

活动准备：

猴子，雪豹，狐狸，老鼠，壁虎等动物身子和尾巴分开的图片。

活动过程：

1. 活动导入：

——小朋友，你们都喜欢小动物？为什么喜欢它？你能学学自己喜欢的小动物的样子吗？

李**：我喜欢小白兔，因为它很可爱。师：老师也很喜欢小白兔，看来我们爱好是一样的。

邵**：我喜欢小猫，因为它抱起来很舒服。师：小猫抱起来很暖和很软，让我们特别想要去亲近它。

——今天，老师也请来了一些动物朋友？可它们却和我们玩起了捉迷藏的游戏，它们的身体藏在了里面，尾巴却露在了外面，请你快速找出这些小动物。（出示展示动物的尾巴）

(1) 出示袋鼠的尾巴

——这是谁的尾巴？

邓**：袋鼠的尾巴。师：你怎么知道它是袋鼠的尾巴？

邓**：我家里的书上有袋鼠，所以我认出来了。

——邓**小朋友喜欢看书，书上有很多的知识，一下子就看出来是袋鼠的尾巴。

(2) 出示豹子的尾巴

——这又是谁的尾巴呢？

韩**：我觉得那是猫的尾巴，因为它的尾巴上有花纹，而且是细细的长长的。

——韩**小朋友语言组织能力非常好，很清楚的表达了自己的想法，但是老师告诉你，这不是小猫的尾巴，但是都属于猫科动物。

——谁还有不一样的答案？

李**：我觉得他像豹子的尾巴，因为豹子的尾巴上也有斑纹，而且它的尾巴很长。

——李**小朋友表达的很完整，能仔细观察斑纹并作出准确判断。

(3) 出示壁虎的尾巴

——细细长长的会是谁的尾巴呢？

高**：我觉得这是老鼠的尾巴，因为它的尾巴细细的，黑黑的，尖尖的长长的。

——她的语言表述很清晰，细细的，尖尖的，长长的，但是这个却不是老鼠的尾巴。

——给你们一个小小的提示，他的尾巴断掉还会在长出来的

幼儿集体——是壁虎的尾巴，因为壁虎的尾巴断了还会长出来的

2、活动过程：

——今天我们玩一个拼图游戏。

个别幼儿展示自己的作业

——它的尾巴长什么样?有什么作用?

杨**：猴子的尾巴长长细细的，我觉得它的尾巴可以让它方便在树上跳来跳去，让它跳的更远。

——你表述很完整，猴子的尾巴可以保持身体的平衡，更可以帮助他在树林里荡来荡去。（得到表扬的孩子笑眯眯的，脸上表现出了一抹娇羞。）

肖**：我找到了豹子的尾巴，我觉得豹子的尾巴可以让它在奔跑的时候保持平衡。

——保持平衡说的很对，除了保持平衡还有什么作用呢?

李**：豹子的尾巴可以去攻打老虎，当做它的武器。

——你一定是看过动物世界吧，观察的特别仔细，记性也非常好。豹子的尾巴可以捕食猎物，对抗敌人，在奔跑的时候保持平衡。

——除了这些大型凶猛的动物，你还知道哪些动物的尾巴?请你说说它的作用?

熊**：小松鼠也有尾巴，它的尾巴可以让它在奔跑的时候保持平衡，还可以让它跳的更远，大大的尾巴可以盖在肚子上当被子用。

——你一定喜欢看书学习，所以才知道这么多。原来小松鼠的尾巴还可以当被子呀!

——还有哪些动物有这些特殊的本领呢?

肖**：我还知道响尾蛇的尾巴，在遇到危险的是会发出响声，

用来吓唬敌人。

——肖子涵小朋友懂得很多，说明也是爱学习的孩子。

贾**：黄牛的尾巴长长的，细细的，可以甩走苍蝇

——黄牛的尾巴可以当苍蝇拍使用，赶走讨厌的苍蝇。贾欣妍小朋友善于发现生活，观察的很仔细。

3、出示动物图片

——现在请你仔细看看，和同伴小声讨论它们的尾巴的作用，一会介绍给大家。

贾**：小鱼的尾巴用来掌握平衡的

肖**：鳄鱼的尾巴可以攻击别人，也可以保持平衡，同时可以保护自己，因为很坚硬。

李**：大象的尾巴用来扇苍蝇。

——小朋友们都观察的很仔细，同时也发现了它们尾巴的作用，很厉害，你们都是爱学习爱动脑的孩子。其实自然界还有很多动物的尾巴具有特殊的功能，今天请你回家和爸爸妈妈一起搜集更多的动物，明天把它们尾巴的作用的讲给讲给大家。现在我把这些动物图片放到益智区里，你们区域活动时可以再进行讨论学习。

大班科学有趣的尾巴教案反思篇八

1、认识9个生字，了解字词的意思。

2、能独立认读音节，学习朗读问话的句子，正确、流利地朗读短文

3、通过看图学句认识图上的3种动物了解一些动物尾巴的特点

4、通过学习，激发学生对动物的喜爱之情。

重点：识字，读问句及一问一答对读

难点：读好问句

多媒体课件、生字卡片。

自制教学课件

一、故事导入

1、讲故事导入

小朋友们，今天老师给你们带来一个故事，想听么？

故事：从前，在一个美丽的大树林里，居住着一群动物。有一天，动物们都聚到了一块空地里。动物们在空地上玩耍、嬉戏，快乐极了。这时，倒挂在树枝上的猴大哥发话了：“喂，大家停下来，我提个建议，咱们来比赛比赛吧。”哟，小兔妹妹的耳朵最灵，马上停住，趴在地上喊：“猴大哥，我们比赛什么呀？”猴子往下一瞧，看见了兔子的尾巴，再抬头一瞅，望见了自已的尾巴，眼珠子咕噜一转，有主意啦！你们猜小猴子想出了个什么注意？（比尾巴）

2、看来小朋友都跟小猴子一样机灵呢！（课件出示题目）

3、引导学生认识“比、尾、巴”三个生字，注意“尾巴”的轻音读法。（从学生已有的识字经验出发，先让学生试读、领读，然后再重点指导轻声的读法。）

二、初读感知，学会生字

1、初读课文，找出生字

(1)、教师范读，让学生借助拼音，自主识字。（培养自主识字的能力）

小朋友，你们想象老师这样把课文读正确、读流利吗？（想）老师告诉你们一个小秘密：想读好课文，就得先把大屏幕中这些字都读准。试试看，你都认识吗？如果不行，你可以在课文中找一找，再借助汉语拼音读准它，也可以请教同学和老师。

(2)、学生自主读课文，然后再文中圈出生字

2、cai出示带拼音生字，拼读生字

读了课文，请小朋友们看大屏幕，来跟这些生字宝宝交朋友。

（个别读、当小老师、开火车读、齐读）

3、记住生字字形

小朋友们知道了这些生字宝宝的名字，那你有没有办法记住他们的模样呢？

让学生自由发挥，说说自己记住生字字形的方法。同时引导他们用已有的方法。

4、去拼音读生字

（个别读、开火车跟读、齐读、男女p□

5、游戏巩固，初创情境

cai出示小猴子过河的情景

(1)、个别帮助

刚才小朋友的表现真时顶呱呱，要是你能帮助小猴顺利过河，它还要请你们作裁判呢！

(2)、集体帮忙

看来小朋友都想做裁判，那现在给每位小朋友一个机会，让我们一起来帮帮它，好么？

三、创设情境，深读课文第一个比赛回合

1、引导再读

帮助小猴过了河，顺利参加比赛，小朋友们真能干！想在就让我们一起来做裁判吧！请小朋友们读课文，看看有哪些小动物来参加比赛了。

根据小朋友的回答出示动物图片。

2、读第一个比赛回合

瞧！比赛已经开始了，第一轮出场的有谁呢□□cai出示：猴子、兔子、松）

3、引导学生说说三位选手的为把怎么比

这三位小动物出场了，想在你们是裁判，看看他们的尾巴，你们打算怎么比啊？

让学生自由发挥，说说这三个小动物尾巴的用途，特点，要比什么。

4□cai演示松树的尾巴像一把伞

让学生具体感知比喻的'形象生动性。

5、再读第一个比赛回合，体会问句的感情色彩。

四、引出下文，埋下伏笔

大班科学有趣的尾巴教案反思篇九

活动目标：

- 1、初步了解动物（猴子、牛、袋鼠）尾巴的作用。
- 2、享受听故事的乐趣。活动准备：《借尾巴》的课件。

活动过程：

二、师有感情的讲述故事进行提问，帮助幼儿了解动物尾巴的作用。

- 1、小兔子为什么想要借尾巴啊？
- 2、它都想谁借尾巴了啊？
- 3、他们有没有把尾巴借给它？
- 4、后来小兔子在回家的路上遇上了谁，发生了什么事？
- 5、最后回到家，妈妈是怎么对小兔子说的？

三、出示课件，使幼儿更好的理解故事的情节

四、课题引深

小朋友想想：如果小兔子借了别人的尾巴结果会怎么样呢？

大班科学有趣的尾巴教案反思篇十

活动准备幻灯片小鼓一个自制翻牌

指导

一、回忆

师：小朋友对动物尾巴了解得可真不少。

二、捉迷藏

师：森林里的一群小动物正在玩捉迷藏的游戏，我们一起来看看。小动物们说：“我们都已经藏好啦，请你看看我的尾巴，猜猜我是谁？”

1、幼儿观看幻灯，猜猜动物的尾巴属于谁，为什么？

2、数一数一共有几个小动物。

3、除了这些动物，你还知道其它动物尾巴的本领吗？

师小结：大多数动物都有尾巴的，它们的尾巴各有各的用处。有的尾巴像方向盘，有的尾巴可以保持身体平衡，有的尾巴像个小板凳，用来支撑身体。它们的尾巴都是用来保护自己的，缺少了可不行。

三、游戏

师：现在 we 和动物朋友做个游戏怎么样？

（将幼儿分成两大组，取数字牌贴在胸前）

1、个别游戏

师随机抽一数字，选上两名幼儿参加答题，敲鼓抢答。

师

（幼儿观看幻灯，从1、2、3、4、中选择一个，答对的幼儿贴粘纸）

以下几题类型同上

2、集体游戏

每为幼儿手拿两块数字牌，看题进行选择。（题型同上）

大班科学有趣的尾巴教案反思篇十一

活动目标：

引导幼儿进一步认识各种动物尾巴的外形及作用。

学会积累，记录不同的探索方法，知道解决问题的方法有很多种。

能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

活动准备：

《小壁虎借尾巴》、动物图片、动物头饰

活动过程：

一、出示鱼、牛、燕子和壁虎四个小动物图片。

师：今天老师请客人来了，你们看看是谁呢？他们都丢了什么？（尾巴）

请你们帮小动物找到各自的尾巴吧。

老师带来了一个故事，听听故事里小动物的尾巴都有些什么作用？（放课件）

二、幼儿边看边听故事《小壁虎借尾巴》，放到小动物说它们尾巴的作用时暂停，请小朋友学说小动物的话。

提问：鱼、牛、燕子和壁虎妈妈分别是怎么说的？（幼儿边回答教师边出示汉字卡：保持平衡、驱赶蚊虫、掌握方向、保护自己）

三、幼儿了解其他动物尾巴的作用。

师：我们来看看老师请到的客人的尾巴有什么作用？

1、分别出示松鼠、马、乌鸦、老虎图片，说说他们的尾巴有什么作用。

松鼠尾巴的作用：睡觉时尾巴盖住身体，平时用尾巴保持身体平衡。

马尾巴的作用：奔跑时尾巴起平衡作用，平时将尾巴当“苍蝇拍”，左抛右甩驱赶蚊虫。

乌鸦尾巴的作用：在飞行时调整速度，改变方向，控制升降，掌握方向。

老虎尾巴的作用：当有动物袭击时，可以把自己的尾巴当武器来保护自己。

2、老师还请来了两位特殊的客人，出示啄木鸟和袋鼠，说说它们尾巴的作用。

啄木鸟尾巴的作用：啄害虫时，用尾巴作支撑物，是支撑身

体的。

袋鼠尾巴的作用：奔跑时起平衡作用，休息时尾巴与它的后腿形成三角形起到支撑作用。（出示汉字卡：支撑身体）

四、小结：

动物世界可真奇妙，动物的尾巴对它们的生存都起到了非常重要的作用，不仅形状不一样，而且用处很大。有的动物尾巴是保持身体的，如鱼、松鼠；有的动物尾巴能驱赶蚊虫，如牛、马等；有的动物尾巴能掌握方向，如燕子、乌鸦等；有的动物尾巴能保护自己，如虎、壁虎；还有的动物尾巴能支撑身体，如啄木鸟、袋鼠等。

五、游戏：比尾巴。

幼儿带动物头饰，分两组，说出我是xx□我的尾巴能怎样（边做出动作或学动物叫声）。

延伸：揪尾巴。

活动反思：

幼儿科学教育是科学启蒙教育，重在激发幼儿的认识兴趣、探究欲望，帮助幼儿学习运用观察、比较、分析、推论等方法进行探索活动。本次活动正是通过课件激发幼儿兴趣，让幼儿观察动物尾巴的形状，帮助幼儿发展观察力，从而养成主动探索学习的能力。活动中有个别幼儿参与不积极，我认为是对动物没有兴趣和缺乏积极探求的欲望，在以后的教育教学中应培养对这些幼儿的求知欲，使其在各方面得到更好的发展。