

幼儿中班游戏活动教案飞行棋(精选18篇)

教案是幼儿园教师在教学活动开始之前，根据教学目标和教材内容所制定的一份详细计划。这些高一教案范文是由资深教师编写的，经过多年的教学实践和总结，具有较高的参考价值。

幼儿中班游戏活动教案飞行棋篇一

游戏名称：

《小鹦鹉找朋友》

游戏目的：

让幼儿练习使用形容词。学习说完整的一句话。

能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

游戏规则：

要求幼儿针对教师提出的名词，说出一句完整的话。

要求幼儿语句中要使用形容词。

游戏准备：

玩具鹦鹉一只

游戏程序与模式：

教师拿出一只玩具鹦鹉(或画有鹦鹉的卡片)，对小朋友说：“你们看，这只美丽的小鹦鹉，它最爱学人说话，(教案.出自：快思老师教.案网.)它要找说话最伶俐的孩子交朋友，好向他学说话。现在我们来做个游戏，我说一个词以后，请你用这个词说一句话，还要形容这个词。谁说的好，小鹦鹉就去找他做朋友。”如，教师说：“小雨。”幼儿说：“小雨沙沙地下。”

照此可以练习一系列的词：

雪花——雪花飘飘飞下来，盖满大地。

妹妹——我有一个活泼可爱的小妹妹。

蛋糕——香喷喷的大蛋糕。

红枣——大红枣又脆又甜。

教室——我们的教室清洁又明亮。

书——张老师拿着一本厚厚的大书。

松树——松树被雨水淋过后，翠绿可爱。

菊花——美丽的菊花散发着清香。

照此说下去，哪位小朋友的形容词用的准确、恰当、生动，教师就要立即给以表扬，然后让小鹦鹉去找他做朋友。

教学反思：

游戏是最适宜于促进幼儿主体性和个性化教育的形式，因此，教师应积极地将理念转化为行为，注重在活动中观察、捕捉幼儿的兴趣，把握时机及时引导，促使孩子们更深入进行游戏，让孩子在健康游戏中得到更多的发展。

小百科：鹦鹉是鹦形目(学名:psittaciformes)众多羽毛艳丽、爱叫的鸟。典型的攀禽，对趾型足，两趾向前两趾向后，适合抓握，鸟喙强劲有力，可以食用硬壳果。羽色鲜艳，常被作为宠物饲养。它们以其美丽的羽毛，善学人语技能的特点，更为人们所欣赏和钟爱。

幼儿中班游戏活动教案飞行棋篇二

游戏的形式也并非一成不变，可以在游戏的过程中随着幼儿的想法而进行。以下是中班幼儿游戏活动教案，欢迎阅读。

- 1、 引导幼儿积极思维，理解相反的含义。
- 2、 体验游戏的愉悦感，发展幼儿口语表达能力。
- 3、 能准确找出意义相反的事物，感知生活中有很多事物的特征是相反的。

活动重点、难点：准确找出意义相反的事物，感知生活中有很多事物的特征是相反的

- 1、 实物：箱子，皮球(大小)，棍(粗细)线绳(长短)纯净水(冷热)书(厚薄)装豆子的饮料瓶(多少)磁铁和泡沫(轻重)。
- 2、 图片：白天、黑夜;胖瘦;开门关门;哭笑;上楼下楼。

(一)、放高人走矮人走音乐入场。师：音乐响起来了，我们一起做高人走，矮人走，好不好?边走边说：高人走，矮人走，高人快快走，矮人慢慢走。

(二)、通过实物引导幼儿理解相反的含义。

- 1、 导入活动：游戏：摸箱子。

出示奇妙的箱子引起幼儿兴趣。

教师带领幼儿边走，不小心碰到箱子：“咦，原来是一只箱子，我们把它推到中间，我来摸摸看，看看里面有什么好玩的东西。”师摸小球，和孩子探索小球的光滑、软。教师再摸大球，(为什么说它是大球?)再和孩子探索大球的硬和粗糙。

通过箱子中的实物，幼儿观察发现其不同，并积极用语言表述。皮球(大小;硬软;粗糙和光滑)

小结：像这样大和小，硬和软，粗糙和光滑意思反着的词语就叫相反。

(三)扩散思维活动：游戏“找朋友”

师：“这个百宝箱中还有很多好玩的东西，我请小朋友每人摸一个，看看谁和谁是一对相反的好朋友?”

(四)图片游戏“找相反”

师：刚才你找相反的朋友找的那么好，老师奖励你，给你带来了许多好看的图片，我们一起看看是什么?启发幼儿观察图片，思考选出那两个是反着的，并用身体部位适当表现。

(五)结束活动：说相反

师：“你知道吗?在我们的生活中有很多相反的东西，对我们的帮助可大了，你想想有哪些相反的朋友?(延伸——你怎样把坏事情变成好事情呢?如把噪音变成好听的乐音，引导幼儿向积极方面进行换位思维。)

(六)活动延伸：师幼互动游戏“说相反”，体验语言交流的乐趣。

师：我们来做一个说相反的游戏，我举左手，你举——，我

闭上眼睛，你-----，我伸左腿，你伸-----，我快快的跑，你-----，我轻轻的走，你-----。我张开胳膊，你-----。走出活动室。

优点：根据孩子们的思维特点，我从孩子们身边熟悉的实物(球、瓶子)着手，并逐步过渡到能够摆脱实物，根据自己已有的生活经验讲述。孩子们从中找出了相反的物品，思维也得到了锻炼，在活动中，孩子们思维的敏捷性得到了发展。

不足：语言再精炼些，强调好相反的定义，环节上再紧凑一些。活动前应该引导幼儿寻找生活中相反的事物，丰富幼儿关于相反的经验，为活动的开展做好准备。

幼儿中班游戏活动教案飞行棋篇三

【活动目标】

- 1、提高身体控制能力。
- 2、感知身体平衡点。
- 3、培养幼儿大胆创新能力。

【活动准备】

小动物若干：大筐(大纸箱)1个。

【活动过程】

一、准备活动(游戏：不倒翁)

- (1)双脚并拢，身体最大限度的向前、向后倾斜。
- (2)单脚支撑，身体最大限度的向左、向右倾斜。

活动指导：以“游戏”导入激发幼儿探索的欲望，培养幼儿勇于创新的精神。

二、尝试救小动物

幼儿趴在桌子上常识捡起桌子下的小动物。教师观察幼儿怎样才能使身体探出得远，由不掉到桌子下。

三、游戏：拯救小动物

每组由第一个幼儿开始拯救小动物，每人每次只能就起一只。将救起的小动物放到大筐(纸箱子)里，回到排尾。第二名幼儿继续游戏。

要求：

(1)手不准碰地

(2)幼儿救完小动物要能回到桌子上，如果救完小动物掉下来或回不到桌子上算失败。

活动指导：这个环节是本次活动的重点，我选用“游戏”方法，用“游戏的方法和幼儿共同完成教学目标。

活动延伸：做放松活动

(1)躺地举腿，蹬车动作

(2)闭目静立

活动反思：

孩子们最喜欢的就是户外体育活动了，上课气氛好，在小朋友的积极配合下完成了本次活动的'活动目标，在拯救小动物这一缓解，我对幼儿的安全教育还不到位，下次再组织体育

活动的时候，我一定会加强安全教育！

活动评析：

教师根据大班幼儿的年龄特点和活动能力创编了以拯救小动物为主题情节的各种游戏，较好地发展了幼儿的体能，培养了幼儿的合作精神。在活动中，教师能因材施教，分类指导；教师语言富有启发性，为幼儿创设了一个宽松、自由的心理环境；活动中，教师还具有较强的保育意识，从而有效地保证了幼儿的健康和安全。

幼儿中班游戏活动教案飞行棋篇四

旨在：

培养儿童的专注力，增强其肌肉灵活性。

通过安静聆听同伴讲话，并感受集体交流的愉悦，促进社交技能的发展。

激发儿童的自信心和表达欲望，让他们更自然地在集体面前表演和展示自我。

运动规则：

1、游戏采用儿歌：

儿歌歌词：

“小兔子乖乖，把门儿开开，开了门儿，看见啥？

一群小朋友，正聊天儿呢，你也赶紧进来，和他们一起玩儿。”

- 2、游戏开始前，每个幼儿都要站在房间一侧的某个点上。
- 3、当儿歌唱到“你也赶紧进来”的时候，所有的幼儿都要跑到房间另一侧的目标线上，以展示他们的速度和灵活性。
- 4、当所有幼儿都成功到达目标线时，所有人都要站在那里，安静倾听组中的每个人谈话的内容，并表现出对谈话的兴趣。
- 5、接下来，每个幼儿都要依次讲述他们最喜欢的动物是什么，以便让所有人都了解他们的个性和特点。
- 6、最后，幼儿们被鼓励在集体面前进行一次小表演或唱歌，以展示他们在表演方面的才华和创造力。

注：为了确保活动的有效性，建议有一名或多名成人监护人在场，以确保所有幼儿的安全和参与度，同时也要给予孩子良好的指导和鼓励。

幼儿中班游戏活动教案飞行棋篇五

幼儿园中班游戏教案：

识字游戏五篇

1、开火车

教师带好头饰扮火车头，边做火车轮转动的动作边说儿歌：“我的火车马上就要开。”

幼儿问：“谁上车？教师：”请带x字宝宝的小朋友快上车。“拿相应字卡的幼儿跟在教师后面，一起做动作，说儿歌，请其他幼儿上车。

2、谁来跑

全体幼儿手拉手站一圈，一边按顺时针方向走一边说儿歌：“幼儿园里真热闹，小朋友们来赛跑，老师当裁判，点到谁，谁就跑。”说完儿歌，教师举两张姓名卡，大家认读，两名幼儿顺圈跑，看谁先跑到自己的位置，游戏可反复进行。

3、切西瓜

幼儿挂好字卡，围一圈手拉手站好。请一个小朋友在圈里，边说儿歌“切。切。切西瓜，切完西瓜分大家，一切切到你们俩。”边用手挨个切幼儿的手。儿歌说完，被切到的两个幼儿快速说出自己的字卡是什么字，谁先说出谁就当切西瓜的人，游戏重新开始。

4、照相机

教师发给幼儿每人一套小字卡，大家面向教师坐好，集体说儿歌：“我有一架照相机，照出照片真像你。我来给你拍个照，马上把照片送给你。教师出示一张大字卡。幼儿用双手做拍照状，嘴里说：咔嚓！然后在自己的小字卡中找出相应字卡举起来。

5、小孩小孩真爱玩

把字宝宝贴在黑板上，幼儿集体说儿歌：“小孩小孩真爱玩，摸摸这，摸摸那”教师指定一位小朋友：“摸摸-字宝宝跑回来。”

教学反思：

课堂环节紧凑，幼儿在轻松的环境下享受，由于在游戏过程中，我讲游戏规则不到位，导致幼儿在游戏过程有的捣乱，气氛太过度的活跃，导致我控制不住场面。今后我要加强本班的游戏规则的培养，是幼儿愉快、友好的分享游戏乐趣。

小百科：识字，是一个汉语词汇，意思是认识文字，指如何把具象化的事物在脑中与抽象化的文字联系起来。识字方法主要有象形识字法，阶梯想象识字法，随文识字法等等。

幼儿中班游戏活动教案飞行棋篇六

在一次活动中，我让幼儿比赛使用自己的玩具车，但结果却发现教室变得乱七八糟，孩子们只是把车撞在一起，违反了比赛规则。因此，我让孩子们先把车停到停车场里，重新开始比赛，但是必须要遵守规则，否则就会被淘汰。这次比赛的结果非常好，车子按规矩走，不再出现撞车现象。所以，我设计了一节围绕交通规则的语言教学活动，希望能够让幼儿在日常生活中增强自我保护意识和能力。

【活动目标】

- 1、了解一些简单的交通规则，增强自我保护意识和能力。
（重点）
- 2、鼓励幼儿在集体中勇敢表达自己的想法，并与同伴交流。
（难点）
- 3、通过观察图片、理解图片内容，并用清晰的语言描述图片，学习有序和仔细。（重点）
- 4、帮助孩子们体验和理解故事内容，尝试用简单的语言阐述事情。

【活动准备】

- 1、故事图片“停车场”
- 2、各种不同的玩具车模型

3、若干交通标志牌

【活动过程】

老师带领孩子们坐在小板凳上，静静地、认真地听音乐，引发孩子们对路上车辆喇叭声的关注。

1、老师：今天有一些小车子来到我们班级，谁能介绍一下这些小车子的名字、特点和用途？请孩子拿出自己的玩具车模型。

3、老师出示交通标志牌，如红灯、绿灯、斑马线等，让孩子认识并讲述马路上除了车辆以外，还有哪些标志告诉我们需要注意哪些交通规则。

出示“停车场”标志牌。

1、老师结合图片进行讲授《停车场》故事。

3、老师问孩子：在马路上，我们应该遵守哪些交通规则？

4、鼓励孩子们勇敢地分享自己的想法和思考，与同伴进行交流。

1、当车辆行驶时，需要遵守交通规则，如服从交警指挥、不逆向、不超速行驶、不违章停车等。

2、我们在过马路时必须遵守交通规则，遵守红灯停、绿灯行的原则，不乱穿马路，过马路要走人行横道。

宝宝们，准备好了吗？我们将要开始新的旅程。汽车一辆又一辆经过，嘟嘟地鸣笛着。我们背上小书包，做好准备，一起出发吧。嘟嘟，嘀嘀，嘟嘟，嘀嘀……到站了！

【教学反思】

在语言活动中，为了强化幼儿的自我防护意识，我结合他们日常生活中熟悉的场所——马路，引导幼儿遵守交通规则。幼儿们已经对马路上的车辆、标志、交通情况充满了浓厚的兴趣，因此，交通标志是进行安全教育最好的教材之一。我通过运用交通图标，鼓励幼儿积极参与，设计出一个自由、宽松的语言交流环境，促进幼儿大胆表达的能力，培养他们的思维能力。在讲故事的环节中，通过绘画让幼儿理解绘画的含义，提高了幼儿的学习积极性。

然而，活动过程中，有些问题设计过难，难以符合幼儿的思维水平，同时，留给幼儿的时间太少。如果我能够在授课时从幼儿的生活经验出发，加强问题的设计，鼓励幼儿大胆表达自己的想法，给幼儿提供更多的讨论和游戏机会，那么幼儿就将有更多的表达和锻炼机会，教学活动也将得到更好的效果。

小百科：停车场是指专门用来停放车辆的地方，可以分为暖气车库、非暖气车库、车棚和露天停车场四类。停车场的主要任务是为车辆提供安全停放并收取停车费。停车费的收取方式通常有定期收费、按时收费和按次收费等方式，是停车场管理公司的主要收入来源。

幼儿中班游戏活动教案飞行棋篇七

- 1、学会用交叉的方法寻找中心点，掌握平衡技巧。
- 2、体验科学探索的乐趣。

长短相同的竹竿；飞盘、书本、方盒子、硬纸板等物体；

（一）尝试自由探索“顶物”

- 1、幼儿每人选一竹竿、任一物体进行尝试“顶物”。

2、请顶物比较成功的幼儿说说自己尝试的方法。

（二）学习寻找中心点

1. 教师示范用交叉方法寻找中心点。

2. 幼儿尝试操作找出中心点，并做好标记。

3. 教师小结：长方形、正方形和圆形物体可以用对角交叉的方法来找出中心点。

（三）第二次探索“顶物”

1、幼儿按照所做标记进行再次操作顶物。

2、与同伴交换物品进行操作，发现只要找出中心点就能顶物成功。

3、在操作中体验探索乐趣和成功感。

幼儿中班游戏活动教案飞行棋篇八

1、练习推小车的技能

2、练习绕曲线走的技能。

3、具有竞争意识。

4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

5、懂得遵守游戏规则，感受参加集体活动的乐趣。

三辆小车、若干线轴、沙包。

1、教师示范推小车的动作，并引导幼儿讨论怎样才能推得快。

2、幼儿练习推小车绕曲线走的动作。

3、幼儿分成三条队开始游戏：推着小车绕曲线走，到达终点后把粮食运回来，看谁运得多又快。

1、听指令才开始出发灵活地绕曲线推小车。

2、交换小车时要注意安全，减慢速度。

3、指导幼儿绕曲线走时注意靠近线圈绕。

课堂环节紧凑，幼儿在轻松的环境下享受，由于在游戏过程中，我讲游戏规则不到位，导致幼儿在游戏过程有的'捣乱，气氛太过度的活跃，导致我控制不住场面。今后我要加强本班的游戏规则的培养，是幼儿愉快、友好的分享游戏乐趣。

幼儿中班游戏活动教案飞行棋篇九

通过游戏，让幼儿在快速分组的过程中，不断锻炼他们的反应速度和团队合作能力。同时，帮助幼儿学会自我保护和展现出可爱的'一面。

游戏准备

在游戏开始前，需要事先教会幼儿相关的儿歌。

游戏玩法

1、游戏开始时，幼儿们围成一圈，一边唱着儿歌，一边走着绕圈。

2、在儿歌唱到特定的节奏时，园丁会突然报一个数，比如“5”。

3、这时，幼儿们需要快速分组，分成5个一组。

4、如果有幼儿没有及时找到自己的组，那么他们就需要在游戏中自我保护，站在原地等待下一轮分组。

5、游戏会不断进行下去，直到所有幼儿都能够积极参与其中，并将自己可爱的一面展现给大家。

幼儿中班游戏活动教案飞行棋篇十

1、通过游戏活动，继续了解游戏规则的重要性，体验游戏活动的快乐。

2、进一步积累三角形、正方形、圆形等基本特征的相关经验。

1、插入材料：小兔躲猫猫。

2、红、黄、蓝三色大小不同的圆形、三角形、正方形房子若干。

3、长耳朵、红眼睛、短尾巴饰品若干。

4、黄色三角形一个、萝卜卡片若干。

1、师：今天老师请来了动物朋友，猜猜是谁？(音乐)一起看看是谁？(画面)

2、找找小兔躲在哪里，引导幼儿说说他们躲在哪里，并点数三角形的角和边……

1、师：我们也来扮小兔做躲猫猫的游戏，老师想扮兔妈妈，你想扮谁？

2、教师鼓励孩子根据角色进行装扮(长耳朵、红眼睛、短尾

巴)。

1、介绍游戏背景和玩法：这里有什么房子？它们是什么形状？

2、第一次玩躲猫猫：(师)兔妈妈去找小兔，启发小兔试着说说：我躲在了xx形的房子里(与宝宝交流：为什么妈妈找不到或找到宝宝的原因，体会说清自己躲藏的图形屋，妈妈才能找到自己)。

3、第二次玩躲猫猫：引导小兔躲的时候声音轻轻的，小手小脚藏得好好的，听到妈妈的指令再去躲，并启发小兔完整地说说：我躲在了哪里(与宝宝交流：为什么妈妈找不到或找到宝宝的原因)。

4、第三次玩躲猫猫(手机响起，妈妈接听并与兔宝宝商量是否同意鸭妈妈一起来玩躲猫猫游戏)。

(1)引导宝宝看提示板、听妈妈指令轻轻地找个图形房子躲起来，并启发小兔完整地说说：我躲在了哪里(与宝宝交流：为什么鸭妈妈找不到或找到宝宝的原因)。

(2)跟着鸭妈妈到教室里再玩躲猫猫的游戏。

利用生活中的物品席子、塑料台布自制成的滚筒，让幼儿尝试进行运动，幼儿可以用身体趴着或站着将席子、塑料台布自制成的滚筒向前进行滚动，还可以用其它的办法来玩，激发幼儿对玩此游戏的兴趣，让幼儿在玩中其乐融融。

1、有兴趣尝试“滚动的宝宝”的运动游戏。

2、体验合作玩的快乐。

席子、塑料台布自制成的滚筒若干。

1、这些用席子、塑料台布自制成的'滚筒可以怎么玩?

2、怎样玩才能使席子、塑料台布自制成的滚筒向前移动?(幼儿讨论)

3、幼儿自选器械尝试运动

幼儿在尝试运动过程中，教师进行观察，并进行适时引导。

1、幼儿集中，请部分幼儿将自己的玩法进行展示与交流。

2、教师和幼儿共同进行评价。

3、教师进行提示：

(1)除了用身体趴着将滚筒向前进行滚动外，我们还可以怎么样将其向前滚动?

(2)合作玩怎样玩?

幼儿再次进行运动时，教师观察幼儿是否有新的玩法产生。

重点：引导幼儿能合作玩。

案例：滚动的宝宝

教师们为中班的幼儿自制了“滚动的宝宝”户外运动区域器械，这些器械是用席子、塑料花台布和透明台布制成的，将这些材料做成圆形让幼儿钻在里面进行滚动，由于教师急于投放，让幼儿直接玩了起来，结果，能力强的幼儿玩起来了，而且也较感兴趣，能力弱的幼儿只在旁边观看，但是在教师的催动下，这些幼儿也愿意尝试，玩着玩着他们都一一走掉了。

用生活中的材料席子、塑料花台布和透明台布制成的幼儿运

动器械，教师很有创意。但是在投放前，教师缺少兴趣的激发，由于自制的滚动器械是用生活中的材料席子、塑料花台布和透明台布制成的，不象买来的滚动器械那么漂亮，而且买来的滚动器械直接就是撑着的。可是自制的滚动器械是撑不起来的，要靠幼儿的钻进去的身体来支撑，一边支撑一边向前爬，这对刚升入中班的幼儿要完成这样的游戏是有一定难度的，教师采取的指导策略应该是：

- 1、先请大班的幼儿作示范，还可以请班上能力强的幼儿作示范，从而引起幼儿玩的兴趣。
- 2、让能力强的幼儿和能力弱的幼儿一起玩，已此带动。
- 3、教师用语言进行鼓励，幼儿一边玩一边不断地进行鼓励，对有进步的幼儿在全班再进行表扬，还可以适当进行一些小的奖励，比如：用小的粘纸贴在幼儿的手上或额头上，这样做有利于提高幼儿玩的兴趣。

幼儿中班游戏活动教案飞行棋篇十一

- 1、让幼儿在好玩的音乐游戏中认识身体各个部位，提高幼儿肢体动作的协调性。
- 2、体验亲子游戏的趣味性，喜欢参与音乐游戏。
- 3、本组游戏适合3-4岁幼儿。

- 1、知道各手指的名称，用手指做游戏。
- 2、增强亲子间的合作，融洽亲子关系。

游戏过程：

- 1、家长引导孩子一起认识各手指的名称，能正确说出大拇指、

食指、中指、无名指，还有小拇指。

2、边唱歌曲《手指歌》，边进行表演。

能跟着歌曲，用手指做动作协调地表演。

游戏过程：

1、父母和孩子边拍手边唱歌。

2、父母和孩子边唱边用手指做动作表演。

大胖子睡了（醒了）——大拇指收起（放开）。

二胖子睡了（醒了）——食指收起（放开）。

高个子睡了（醒了）——中指收起（放开）。

矮个子睡了（醒了）——无名指收起（放开）。

小不点儿睡了（醒了）——小指收起（放开）。

幼儿中班游戏活动教案飞行棋篇十二

1、认识各种飞机的外形与功能

2、知道飞机是天空中的交通工具

3、发展幼儿的观察能力

课件飞机模型纸

1、猜谜语：似鸟不是鸟，能在天空飞，载人又载物，来往全世界。（飞机）

2、出示飞机模型：

让孩子们观察飞机都有哪几部分组成：机头—机身—机翼—机尾

请孩子们说说飞机的用途：能坐人，能邮信件，能运货物等

3、提问：你都见过什么样的飞机

4、请孩子模仿飞机飞行时的模样。

5、请小朋友说一说飞机在那里飞。（飞机是空中的交通工具）

6、课件教学：（认识各种飞机的功能）

大型客机：专为运送旅客所用。

战斗机：是军事作战的专用飞机，它有武器和导弹装置，是空中阻击敌人的有力武器。

直升飞机：适合用来营救或应付各种紧急情况，它可以在人们遇到危险时悬停在空中，营救受难的人们。直升飞机不需要专门的飞机场，可以在任何地方降落。

救护飞机：它备有担架、氧气和急救设备，住得离医院很远的人们，需要急救，就要使用这种飞机。

运货飞机：一般运载急件和易腐物品。这样做使不生产鲜鱼、鲜蟹、鲜虾的地区的人们也能及时吃到鲜货。也可使人们很快收到急需的邮件和物品。

农用飞机：它装有喷射装置，在有病虫害的农作物上空低空飞行，喷洒杀虫剂，杀死害虫。

7、认识飞机的驾驶舱

8、请老师与孩子一起折一架小飞机，拿着自己折的飞机到户外模拟飞机飞行和升降。

幼儿中班游戏活动教案飞行棋篇十三

1. 练习用助跑跨跳的方式跳过障碍物，提高幼儿腿部肌肉的力量。

2. 培养幼儿能与同伴一起友好地玩。

1. 课件：童谣-驯鹿，出发

2. 废纸箱剪成宽窄不同的纸板，（30—60厘米），彩纸饰成为小沟和小河，青草若干。

1. 扮演角色，活动身体。

幼儿扮小花鹿，教师扮饲养员，四散地在场中央跑。

2. 念儿歌活动身体和腿部，脚裸处。

小花鹿，长得高，跟着饲养员往外跑。

东跑跑，西跑跑，跑到草地来做操。

伸伸臂，伸伸臂，弯弯腰，弯弯腰，

练练腿，练练腿，踩呀踩，踩呀踩，

转呀转，转呀转，变短了，长高了，

天天锻炼身体好。

1. 幼儿探索练习，教师巡视观察。

每位幼儿拿取一条30厘米宽的小沟，自由选择场地摆放，尝试跳过小沟的方法，活动方式不限。

教师巡视指导：提醒幼儿摆放的位置的跳的方法，注意互不碰撞。

2. 观察幼儿的动作

有那些幼儿用单脚或立定跳远的方式跳过小沟的；

有那些幼儿用助跑跨跳的方式跳过小沟的；

有哪些幼儿什么方法也不会。

3. 个别幼儿示范，教师启发引导。

教师请2至3位幼儿站在前面示范给全体幼儿看，从而导入新的活动方式

“有几只小花鹿他们跳过小沟的样子和我们跳的不一样，我们来看看：他们是怎么跳过小沟的？”

4. 教师示范，幼儿观察讨论

这几只小花鹿，他们跳的方法和 we 不一样，饲养员也来学一学。

教师示范讲解，并请幼儿一起参与讨论活动要求：“跑跑跑，一个脚用力跨过去”。

5. 幼儿全面练习，教师个别指导。

也可跳别人的小沟，既可单独跳，也可合作好了轮流跳。教师则重点辅导能力弱的幼儿。

6. 幼儿自由选择练习目标，教师随机指导。

教师再出示宽窄不同的小河（40—60厘米）引导孩子自由选择跳。

“小花鹿，窄窄的小沟我们都跳过去了，那边还有宽宽的小河我们敢不敢去跳。

”幼儿既可以选择原来的小沟跳，也可以选择小河跳，教师深入到小组内指导，

也可请个别幼儿再来示范小组合作跳的方式。

7. 变化游戏情景，提高活动兴趣，调节活动量。

教师演示指导：“这里有一条长长的沟和长长的河，我们小花鹿来把他们搭起来好吗”。

幼儿沿着教师指定的方向搭一条长长的小沟和一条长长的小河。

教师提示：“我们小花鹿的肚子有点饿了，我们跨过小沟和小河去对岸找找看，有没有我们小花鹿喜欢吃的青草。”

幼儿分批跨过小沟小河，教师则幼儿的动作还是显得笨拙，在以后的体锻活动中继续给予指导帮助。

幼儿中班游戏活动教案飞行棋篇十四

中班幼儿在计算的学习上，是从对数量的感知阶段向数词和物体数量间建立联系阶段过渡，他们有了最初的数群概念，已开始理解数的实际含义，因为本次活动选择了“学习6的形成”的教学内容，适合中班幼儿的年龄特点，幼儿易于理解和接受。同时，在学习6的形成过程中，巧妙的运用教具，学

具给幼儿提供丰富的经验，从对具体事物的概括中，帮助幼儿理解数概念的实际意义。

数学是思维的体操，而思维使与动作，动作是幼儿建构思维结构的最坚实的基础。在动作基础上建构起来的数学知识符合幼儿的年龄特点和认知结构，不宜遗忘。根据幼儿的生理特点和心理特点，为幼儿准备了充足的操作材料，如：夹子、盘子娃娃、红点……让幼儿在不停的操作过程中，使具体动作内化于头脑，促进幼儿的思维发展。

数学对于幼儿来说是抽象枯燥的，把一些枯燥抽象的数学知识设计到有趣的游戏当中，不断吸引幼儿的注意力，使幼儿在玩中学，学中玩。如：听指令玩夹子游戏，为娃娃夹夹子，点红点找数字6等，从而是幼儿通过实物一点子一数字掌握数学知识。

1、进一步感知5以内的数量，初步张握6的形成。

2、培养幼儿思维的敏捷性和学习数学的兴趣。

每人一套精美的小夹子，娃娃纸盘、小红点。

游戏：1、听铃声夹夹子。

铃声开始，往身上夹夹子，铃声停就停，数一数夹了几个夹子，并说出总数。

2、听铃声举数卡

铃乡开始往身上夹夹子，铃声停，数出夹子总数，并举出相应的数卡。

3、听铃声夹夹子

教师敲铃，幼儿根据所敲铃声次数和提出的问题夹夹子，并

准确的说出相应的数量。

1、探索6的形成。

以娃娃和夹子做游戏的形式，为娃娃夹5个夹子然后提出，怎样使5个夹子变成6个夹子的问题。

小结：5个夹子添上一个夹子是6个夹子。5添上1是6。

2、探索用圆点表示夹子的数量。

以娃娃点红点的形式提出问题：娃娃要和架子一样多的红点。请幼儿想办法，操作并说出来是怎样使红点和夹子一样多的。

(1) 先点数夹子是几个，再数出与夹子一样多的红点。

(2) 取一个红点与夹子对应粘贴，然后数出红点总数。

幼儿手指实物与圆点，边指边说“一个夹子一个圆点。”

小节：6个红点可以表示6个夹子。

3、认识数字6说一说6可以表示什么物品。

幼儿中班游戏活动教案飞行棋篇十五

1、能较为生动地表现大灰狼和三只小猪的形象特征。

2、学会简单地评价自己或同伴的'游戏情况。

三只小猪和大灰狼、猪妈妈的头饰，自制草房、木房、砖房等道具，事先布置好表演的场景。

一、请表现力强的幼儿示范表演故事《三只小猪》一遍。

二、想一想、说一说：

1、你最喜欢谁表演的角色？为什么？

2、怎么样的语气、表情和动作使角色表演更形象逼真、生动有趣？

3、集体联系大灰狼说话、大灰狼撞房子，小猪害怕、着急地逃命等片段。

4、幼儿分组表演。

5、评价：

说一说自己或同伴的游戏情况。

教师肯定个别幼儿教为生动地表现大灰狼和三只小猪鲜明星星特征。

幼儿中班游戏活动教案飞行棋篇十六

培养幼儿的注意力，记忆力及用语言表达能力。

了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

培养幼儿相互合作，有序操作的良好操作习惯。

5件玩具，一块布。

将2—5件玩具排列在桌上，妈妈先问幼儿“桌上放着什么玩具？”并让幼儿说出玩具的正确名称。再要求幼儿仔细观察，桌上有几件玩具，请他点一下玩具的数目。游戏开始时，让幼儿转过头去背向妈妈。然后妈妈用一块布将桌上的玩具盖上，

并悄悄地从布底下拿走一件玩具，再请孩子回过头来，将布揭开，请孩子仔细观察，将不见的玩具找出来。

进行游戏时，要由易到难，比如先从2件玩具开始，然后逐渐增加到3件5件……先每次拿走一件，然后增多。

除了用玩具进行游戏外，还可以用水果、衣服以及其他用品进行游戏。

教学反思：

在执教的过程中缺少激情，数学本身就是枯燥的，那在教孩子新知识的时候，就需要老师以自己的激情带动孩子的学习，在今后的教学中这方面也要注意。

幼儿中班游戏活动教案飞行棋篇十七

游戏中幼儿根据所报的数快速分组，锻炼幼儿的快速反应能力和同伴的合作能力。

能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

事先教会幼儿儿歌

1、幼儿围成一圈，一边绕圈走，一边念儿歌“炒、炒、炒米花。炒到东门，炒到西角。咕噜咕噜往前滚。炒几碗？”

2、推选一人作为回答，答“炒两碗。”（随意回答几碗，不超过10碗，根据孩子的能力）集体念“炉儿滚得快，米花炒得香。打炮来（方言）！”

3、当念到“打炮来”时幼儿按回答者说的数自由结伴，互相手

拉手。

游戏是幼儿最喜欢的活动。但是对于中班来说，既要让他们记住活动内容又要保证安全还要活动的井井有条是有一定的困难。所以在设计本次活动时我始终都以语言来提示幼儿注意安全。

幼儿中班游戏活动教案飞行棋篇十八

通过相似图的比较培养细节观察的能力。

- 1、猪八戒黑白轮廓图每人一张
- 2、油画棒
- 3、班级集体照照片3—5张，1—20数字顺序任意排列的数字图表3—5张

一、比较通过添画完成的两幅图的细微差别。

- 1、教师出示猪八戒黑白轮廓图。

教师：这幅图漂亮吗？怎样能让它变漂亮一些呢？

- 2、请幼儿说说想添画些什么东西。

- 3、教师代表添画要求（任意选择颜色涂色，最多添画三样东西），幼儿进行添画。

- 4、添画完成后，教师选取两张画，请幼儿比较发现两幅图的异同，说一说哪里不同，共有几处不同。

- 5、请幼儿两两比一比两幅图的异同，看谁发现的不一样的地方多。

二、分组活动，从复杂的背景中找出某一指定人或数字。

1、幼儿分组，每5—6个人一组。

2、教师为1—3组幼儿每组提供一张班级集体照片，请幼儿先找找自己在哪里，找一找自己的好朋友在哪里，或组内的每一个成员任意说一个照片上幼儿的名字，组内其他幼儿一起找找看，看谁找的快。

3、教师为其他组的幼儿每组提供一张1—20数字顺序任意排列的数字图表

请幼儿按照顺序从1—20一个一个地找一找，看谁找的快。

4、组与组之间交换数字或照片图表。

三、出示教学挂图，引导幼儿进行练习。

1、教师引导幼儿观察完整大图，说一说上面有什么。

2、教师再引导幼儿分别观察每一幅小图，说一说画的是什么，找一找在大图的什么位置。

3、请幼儿拿出练习册，对本活动进行练习。