

2023年四年级体育教学计划表 四年级体育教学计划(模板8篇)

通过职业规划，我们可以更好地了解自己的兴趣和优势，为未来的职业发展做好准备。以下列举几份优秀的教学计划，希望能给大家提供一些灵感和参考。

四年级体育教学计划表篇一

本年级学生班级人数较多，学生身体素质参差不齐，但大部分学生都好动，喜欢体育课，学生有体育学习的兴趣。

1、进一步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育、卫生保健的安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

2、通过讲解、游戏活动和练习加深对田径、体操、小球类、民族传统体育、韵律活动和舞蹈等项目的基本技术，技能的掌握，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

3、培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。

1、坚持“健康第一”的指导思想，促进学生健康成长。

2、激发运动兴趣，培养学生终身体育的意识。

3、增进身体健康，提高心理健康水平。

4、获得体育与健康知识和技能，增强社会适应能力。

1、学习目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，

逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

3、不得无故缺课，不迟到、不早退，服从领导，听从指挥，遵守课堂各项规定。

4、在课堂上严格执行教师的各项要求，未经允许不得随意移动器材教具要严格执行教师规定的各项保护措施。

5、要爱护体育器材，不得有意损害各种体育设备和用品，课后要按教师的要求如数送还各种器材。

四年级体育教学计划表篇二

以《体育与健康课程标准》和体育组的工作计划为指导。制定身体锻炼目标，落实体育教学常规，增强学生体质，强化学生习惯培养。注重两操的管理，提高学生健体意识。开展课题研究，建立体质健康反馈系统。加强教学研究，提高自身素质。团结合作，齐心创先进。

经过一学期的教学，本班学生积极参与运动，体育运动能力较强，整体体育素质好，运动技能熟练掌握，身体健康状况良好，学习与锻炼能吃苦、勇敢顽强，较好的处理同学之间的人际关系，游戏与锻炼中能团结合作，学生喜欢体育游戏活动，更喜欢体育比赛。但班级之间学生的体育水平与体育素质存在差异，有的学生比较活跃，喜欢一些竞技较强的体育项目，有的学生更趋向于小游戏及小运动量的体育内容。体育课堂常规存在不足。本学期要根据以上情况制定出相应的策略，促进教学质量提高。集中注意力的能力较好，交换练习的时间应控制在20分钟内。

- 1、积极参与体育学习，能向同伴展示学会的简单运动动作，能向家人展示学会的运动动作。
- 2、能说出所做身体各部位简单动作的术语，如转头、侧平举、体侧屈、踢腿等。说出所做简单的全上身动作术语，如蹲起、踏步、滚动、跳跃等。会做简单组合动作，如球类、体操、舞蹈、韵律活动。知道不按规则运动和游戏会导致身体受到伤害，知道在安全的环境中运动和游戏。
- 3、在日常学习和生活中初步具有正确的身体姿势。在徒手操、队列等练习中保持正确的身体姿势。通过多种游戏发展位移速度和动作的灵敏性。通过多种练习形式（跳跃游戏和跳绳等）发展跳跃能力。能描述自己的身体特征。
- 4、体验参加不同项目运动时的心理感受，如紧张、兴奋等。在体育活动中展示自我，对体育活动表现出较高的热情，能克服困难，有意志坚强品质。
- 5、体验并说出个人参加团队游戏时的感受。知道在集体性体育活动中如何与他人合作，并与他人合作完成体育活动任务。

- 1、牢固树立“健康第一”思想，把握新课程的四个教学理念，有效促进学生健康、快乐成长。
- 2、发扬教学民主，融洽师生关系，经常听取学生的意见，师生共同练习、游戏，提高学生学习兴趣，树立自信，提高课堂教学效益。
- 3、加强对学生学法的指导。提高学生自学、自练的能力。
- 4、给学生营造合作学习的氛围。在学生自学、自练的基础上，可以组成学习小组，让学生相互观察、相互帮、相互纠正，使学生在合作学习的氛围中，提高发现错误和改正错误的能力，不断提高动作质量，并在合作学习过程中发展社会交往

能力。

5、教师要为学生提供机会，培养他们的创造力、竞争力以及迎接挑战的能力。在教学过程中，有些教学内容教师可以只提要求，不教方法，让学生自己去尝试学习。

6、通过布置适当形式的课外锻炼作业，培养学生的锻炼习惯以及对社会健康问题的责任感。

第一周：（1）运动前后的注意事项 （2）玩与心理健康

第二周：（1）生理卫生常识 （2）复习儿童广播体操

第四周：（1）列队形：向后转走游戏：冲过火力网：（2）
队列队形；游戏：穿过小树林

第五周：（1）400米走、跑交替 （2）追逐跑

第六周：（1）技巧：仰卧起坐；2、游戏：快跳快跳；

第七周：（1）立卧撑；2、游戏：绑腿赛跑；

第八周：（1）检测：身高标准体重球类活动

第九周：（1）立定跳远 （2）立定跳远

第十周：（1）检查：立定跳远 （2）篮球

第十一周：（1）坐位体前屈 （2）坐位体前屈

第十二周：（1）检查：坐位体前屈 （2）球类活动

第十三周：（1）快速跑 （2）弯道跑30—40米

第十四周：（1）篮球 （2）篮球游戏：接力跑

第十六周：（1）乒乓球游戏：大网捕鱼 （2）乒乓球

第十八周：（1）游戏课 （2）小足球

第十九周：（1）机动

备注：因天气、假期和特殊原因将对进度作适当的调整。

四年级体育教学计划表篇三

本学期我任教四（1）、四（2）班的体育课，学生共人，通过上学期期终考核的成绩反馈来看，这几个班级大部分学生能够遵守纪律、也能够按照老师的要求积极的参加体育锻炼，现在班级中绝大部分同学喜欢体育、并能积极地参与到体育的各项活动中来，但有部分同学惰性很强，上课怕吃苦，一遇到跑步或比较累的活动就经常找借口请假，其中男生特喜欢篮球、乒乓球等球类活动，只要一提到打球就是打一天也不叫累，一说要跑步就不大愿意，因此他们的耐力和毅力还有待于发展。所以，在以后的教学中要调节，尽量做到因材施教。努力在教学中让学生明确学习的态度，提高学习的积极性，在开学初期，结合学校的一日常规教育，把培养学生的学习习惯作为一项主要工作，把学生实践能力的提高作为工作的基本目标，激发学生积极参加体育锻炼的兴趣和热情，以期在这个学期取得更好的教学效果！

四年级下册教学内容主要分为体育与保健常识和体育与保健实践两大部分。

体育与保健常识主要让学生了解全国运动会几武术知识的简介，通过学习使学生了解人体需要那些营养素，以及参加体育锻炼与营养的关系，在日常生活中如何预防脊柱的异常弯曲以及运动后肌肉酸痛的消除的办法。

体育与保健实践部分分：田径（跑、跳、投）、体操、小球

类、民族传统体育，田径中的跑主要是要求跑得姿势正确，初步掌握上下肢协调配合，能跑得直，跑得快，并能跑得持久；跳跃包括一般跳跃、跳高、跳远三项以发展学生的跳跃能力，提高全面的身体素质，跳高和跳远教材的重要环节是：助跑和起跳的相结合；投掷教学按循序渐进的方式进行，先用小球、小沙包等做各种方式的投掷，再接着用垒球进行原地练习，最后用垒球进行上步投掷。体操包括基本体操，如队列徒手操和轻器械体操，跳绳，攀登，爬越等内容，以及技巧、支撑跳跃等，的基本手型和步型，为今后学习武术操和武术基本功打下良好的基础。

第一单元体育与保健常识教学目标：

理解体育锻炼对人体的好处和体育锻炼最基本的常识，并能把学到的知识初步应用于自己的锻炼之中。

第二单元走和跑教学目标：

初步学会障碍跑的方法，提高走和跑的能力，增强下肢力量和发展内脏器官的功能，培养勇敢、顽强的品质。

第三单元跳跃教学目标：

初步学会不同姿势的跳跃动作，发展全面身体素质，提高各种跳跃的能力，初步具有刻苦锻炼的优良品质。

第四单元投掷教学目标：

初步学会上步投掷沙包、垒球的方法，学会后抛实心球动作，进一步发展上肢力量和投掷，初步具有遵守投掷常规的习惯。

第五单元攀爬、悬垂、支撑、滚翻、平衡教学目标：

第六单元小球类教学目标：

初步学会原地投篮和行进间运球的动作，连接运、传、接、投技术，发展控制球的能力和灵敏、协调素质，培养集体主义精神。

第七单元队列、队形、徒手操教学目标：

按规定动作和要求学队列、队形，提高动作的规范化，培养组织纪律性。

第八单元民族民间乡土体育教学目标：

初步学会武术的基本手型和步型，发展活动能力，培养团结友爱的精神。

1、经常鼓励学生积极参加体育锻炼，使学生明白锻炼身体自己带来的好处，解除学生为老师而锻炼，为上课而锻炼的那种依赖心理，是学生养成积极锻炼身体的好习惯。

2、体育锻炼贵在持之以恒，只有经常坚持，才能取得好的效果，告诉学生千万不能三天打鱼，两天晒网，要让学生明白这个道理。

3、将体育课积极的延伸的课外，教育学生利用活动课和课外时间积极参加体育锻炼，，同时教育学生要注意安全。

4、做好以优带差的工作，提高优等生的水平，带动中等生，鼓励后进生，尽量缩小差距。

5、并且在必要时同家长联系，在适当的时间，请家长配合我督促学生积极参加体育锻炼。

四年级体育教学计划表篇四

小学四年级的学生组织纪律性较强、情绪变化较大，运动潜

力有必须发展，上课喜欢玩，运动系统发育不成熟，肌肉力量和协调性较差，想象创造力丰富，学习兴趣易激发。就应努力培养学生主动进取的态度，掌握好学习方法，把握学习规律，让学生在学习过程中去探讨，去理解，去发现。去创造。将学生身心作为一个整体，透过合理的运动实践，在不断克服困难体验运动乐趣；提高运动技能，培养健康和愉快生活的态度，透过从事适宜的运动，了解自己的身体变化，增强体质，培养坚强的意志。

二、教学目标及重难点

教学目标：

2、获得运动基础知识；学习和应用运用技能：学生将能够在球类游戏中做出单个动作，如拍球、运球等；做出基本体操的动作；做出单一的体操动作，如滚翻、劈叉等；安全地进行体育活动。获得野外活动的基本技能。

3、构成正确的身体姿势；发展体能（发展柔韧、反应、灵敏和协调潜力）；具有关注身体和健康的意识。

4、学会透过体育活动等方法调控情绪学生能够体验并简单描述进步或成功时的情绪表现；观察并简单描述退步或失败时的情绪。根据课程目标的'要求和学习领域的各个具体的目标，以体育课和体育活动为载体，促进学生心理和身体健康、快乐的发展。

5、透过体育锻炼，培养群众主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

教学重点：

分腿腾越；沙包掷远；50米*8或400米跑

教学难点：

体操技巧：蹲距式跳远

三、教材分析：

小学四年级体育教材以实践教材为主。根据学生的潜力以及学校的条件，体育教材主要选取田径（跑、跳、投），体操、游戏、篮球等基础项目，以便使学生跑、跳、投的基本技术得到提高；并挖掘生活中的实用技能。并透过体育锻炼，培养群众主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

四、教学措施及注意事项

1、采用主题教学、情景教学等方法，充分发挥游戏活动的作用，激发学生参与体育活动的兴趣。

2、小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体效果。

3、因材施教，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

4、高年级的学生可采用一些分组轮换的方法，由小组长带领进行练习，充分发挥小组长的带头作用。

五、教学进度

（略）

四年级体育教学计划表篇五

一、学情分析：

本年级学生班级人数较多，学生身体素质参差不齐，但大部分学生都好动，喜欢体育课，学生有体育学习的兴趣。

二、教学目标：

1. 进一步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育、卫生保健的'安全常识，培养认真锻炼身体的态度。
2. 通过讲解、游戏活动和练习加深对田径、体操、小球类、民族传统体育、韵律活动和舞蹈等项目的基本技术，技能的掌握，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。
3. 培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。

三、教学重点、难点：

1. 坚持“健康第一”的指导思想,促进学生健康成长。
2. 激发运动兴趣,培养学生终身体育的意识。
3. 增进身体健康,提高心理健康水平。

4获得体育与健康知识和技能,增强社会适应能力。

x□教学措施：

1. 学习目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习

掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2. 上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等提前按教师要求，在指定地点等候上课。

站队时要做到快、静、齐。

3. 不得无故缺课，不迟到、不早退，服从领导，听从指挥，遵守课堂各项规定。

4. 在课堂上严格执行教师的各项要求，未经允许不得随意移动器材教具要严格执行教师规定的各项保护措施。

5. 要爱护体育器材，不得有意损害各种体育设备和用品，课后要按教师的要求如数送还各种器材。

五、教学进度表：

四年级体育教学计划表篇六

(一)生理发育的特点

1、四年级学生一般为9---10岁，属于人体发育的童年时期，总的说来，身体发育处于相对平稳阶段，身高、坐高、体重、胸围、肩宽、骨盆宽等指标男生均自9“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的的素质奠定基础。“三基“三基教学”同时要注意对学生能力的培养，努力完成体育三个方面的任务。

5、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好、密度和运动量。

6、教师要注意仪表整洁，举止大方，教态严肃、自然、注意精神文明的建设，并在课前三分钟前换好服装。在上课现场等候上课。

7、认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核和评定，重视

资料的积累和保管，并且定期进行科学的分析和归纳，指导和改进教学工作，不断提高教学质量。

8、教学中要充分发挥体育委员，小组长及积极分子的作用并且经常做好对他们的培养和训练工作，使他们真正起到教师助手作用。

9、教学中要有严密的组织纪律，严格的安全保护措施与要求，严防伤害事故的发生一旦发生伤害事故要及时向领导汇报并作好妥善处理。

(二)、学生方面：

1、学习目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

3、不得无故缺课，不迟到、不早退，服从领导，听从指挥，遵守课堂各项规定。

4、在课堂上严格执行教师的各项要求，未经允许不得随意移动器材教具要严格执行教师规定的各项保护措施。

5、要爱护体育器材，不得有意损害各种体育设备和用品，课后要按教师的要求如数送还各种器材。

6、目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

四年级体育教学计划表篇七

在《大纲》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的素质奠定基础。”

小学四年级的学生情绪变化较大，运动能力有一定的发展，上课喜欢玩，运动系统发育不成熟，肌肉力量和协调性较差，想象创造力丰富，学习兴趣易激发，应该努力培养学生主动进取的态度，掌握好学习方法，把握学习规律，让学生在在学习过程中去探讨，去发现，去创造。

将学生身心作为一个整体，通过合理的运动实践，在不断克服困难体验运动乐趣，提高运动技能，培养将康和愉快生活的态度，通过从事适宜的运动，了解自己的身体变化，增强体质，培养坚强的意志。

1. 使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育、卫生保健的安全常识，培养认真锻炼身体态度。

2. 初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、韵律活动和舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。3. 培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。

1. 学习目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2. 上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等提前按教师要求，在指定地点等候上课。

站队时要做到快、静、齐。

3. 不得无故缺课，不迟到、不早退，服从领导，听从指挥，遵守课堂各项规定。

4. 在课堂上严格执行教师的各项要求，未经允许不得随意移动器材教具要严格执行教师规定的各项保护措施。

5. 要爱护体育器材，不得有意损害各种体育设备和用品，课后要按教师的要求如数送还各种器材。

第一周1、引导课2、50米快速跑

第二周1、蹲跳起2、长绳、短绳

第三周1、自然地形跑2、踢毽

第四周1、队列练习、接力2、短绳

第五周1、30米跑2、障碍跑

第六周1、绕物接轿力2、实心球

第七周1、篮球源活动2、实心球、短跑

第八周1、接力跑、实心球2、跳短绳

第九周1、实心球、接力2、各种运球练习

第十周1、篮球活动2、10×4往返跑

第十一周1、足球

第十二周1、投掷、短跑2、排球

第十三周1、跳高2、原地侧面投掷垒球

第十四周1、垒球投掷2、游戏

第十五周1、跳高2、跨越式跳高

第十六周综合练习

第十七周复习

第十八周考试

共65课时

四年级体育教学计划表篇八

在《大纲》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的素质奠定基础。”

小学四年级的学生情绪变化较大，运动能力有一定的发展，上课喜欢玩，运动系统发育不成熟，肌肉力量和协调性较差，想象创造力丰富，学习兴趣易激发，应该努力培养学生主动进取的态度，掌握好学习方法，把握学习规律，让学生在去学习过程中去探讨，去发现，去创造，将学生身心作为一个整体，通过合理的运动实践，在不断克服苦难体验运动乐趣，提高运动技能，培养将康和愉快生活的态度，通过从事适宜的运动，了解自己的身体变化，增强体质，培养坚强的意志。

1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育、卫生保健的安全常识，培养认真锻炼身体态度。

2、初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、韵律活动和舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

3、培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。

1、学习目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

3、不得无故缺课，不迟到、不早退，服从领导，听从指挥，遵守课堂各项规定。

4、在课堂上严格执行教师的各项要求，未经允许不得随意移动器材教具要严格执行教师规定的各项保护措施。

5、要爱护体育器材，不得有意损害各种体育设备和用品，课后要按教师的要求如数送还各种器材。

第一周

1、引导课

2、50米快速跑

第二周

1、蹲跳起

2、长绳、短绳

第三周

- 1、自然地形跑
- 2、踢毽

第四周

- 1、队列练习、接力
- 2、短绳

第五周

- 1、30米跑
- 2、障碍跑

第六周

- 1、绕物接轿力
- 2、实心球

第七周

- 1、篮球源活动
- 2、实心球、短跑

第八周

- 1、接力跑、实心球
- 2、跳短绳

第九周

- 1、实心球、接力
- 2、各种运球练习

第十周

- 1、篮球活动
- 2、10×4往返跑

第十一周

- 1、足球

第十二周

- 1、投掷、短跑
- 2、排球

第十三周

- 1、跳高
- 2、原地侧面投掷垒球

第十四周

- 1、垒球投掷
- 2、游戏

第十五周

1、跳高

2、跨越式跳高

第十六周综合练习

第十七周复习

第十八周考试