

最新母亲节亲子活动内容 母亲节亲子活动策划(汇总8篇)

通过参与典礼，我们可以感受到一种庄重和肃穆的氛围，增加仪式感和独特体验。典礼结束后，我们应该及时整理和总结，以便今后改进和完善。接下来，让我们一起来欣赏一些典礼的精彩瞬间，感受典礼的庄严和美好。

母亲节亲子活动内容篇一

各位妈妈们你们好！

首先祝大家母亲节快乐！

这次母亲节活动的时间是本周五（5月7日）下午4：30~5：30 届时请各位妈妈们来到幼儿园参加活动。

这次的活动是由吴老师和涵涵妈妈还有格格妈妈一起策划的。（由于最近我们小五班很多小朋友都生病了出勤不是很好也考虑到很多家长比较繁忙的问题可能以后在其他的活动中会麻烦其他的家长朋友来帮忙我们在此谢谢大家的配合！）其他的家长朋友们可以在看过策划后提出自己的意见和建议。

活动一：小朋友集体唱歌《我的好妈妈》送给自己的妈妈

活动二：亲子唱歌pk大赛。请这两天妈妈带着自己的宝宝在家里一起练习唱一首歌（可以有道具，可以进行表演）。曲目不限，可以是儿歌，也可以是孩子和妈妈都很喜欢的流行歌曲。也可以妈妈跳舞宝宝唱歌，或者宝宝表演妈妈唱歌，形式不限，请妈妈和宝宝在家里进行练习。时间控制在1分钟左右。（因为活动时间有限，请家长朋友见谅）。活动结束后将有小礼物送给宝宝。

本活动的目的：让家长和孩子们一起完成一件事情，让孩子体验一下和妈妈一起完成任务，宝宝和妈妈一起出谋划策准备节目。增进母子（女）之间的感情，而且能够锻炼孩子的胆量。

活动三：妈妈/宝宝在哪里。把全班的`妈妈和宝宝分成两组。

第一组：蒙住第一组妈妈们的眼睛，然后请妈妈们摸第一组宝宝们的脸，猜猜哪个宝宝是自己的宝宝。

第二组：蒙住第二组宝宝的脸，请第二组的妈妈站好，老师介绍妈妈穿的衣服颜色和某些特征让宝宝猜谁是自己的妈妈，如果宝宝没有猜出来，就请妈妈说一句话让宝宝来猜谁是自己的妈妈。

本活动目的：增进母亲和孩子之间的了解，通过某些特征来记住自己的妈妈（宝宝），用蒙眼睛的形式进行活动，让孩子们更能体验到妈妈的好，增进母子（女）之间的感情。

活动四：我爱妈妈，妈妈爱我。请妈妈们在老师准备好的心型纸上写出对宝宝的心愿，装饰在本班教室墙上的大树上，作为“心愿树”，然后请宝宝送给妈妈自己亲手准备的“小小礼物”。

母亲节亲子活动内容篇二

：妈妈，我爱您！

：5月9日——13日

1、结合母亲节，让孩子们了解母亲在孕育，照顾自己的一些辛苦故事

2、通过游戏，感受到妈妈给予的爱，增加母子、母女之间的

深厚感情

活动流程：

母亲节的由来

- (1) 幼儿了解母亲节的由来。
- (2) 知道每年5月的第二个星期日为母亲节。
- (3) 培养幼儿对母亲节的关注与感恩母亲的情感。

制作调查表

- (1) 对妈妈制作一份调查表，更加的了解妈妈。
- (1) 能在集体中，根据调查表介绍自己的妈妈。
- (1) 老师和小朋友一起聊聊“爱妈妈”的话题。
- (2) 学习歌曲《世上只有妈妈好》，感受到妈妈给予的爱，增加母子、母女之间的深厚感情。
- (1) 亲子制作：为妈妈制作一份礼物，表达对妈妈的祝福。
- (2) 体验母亲在孕育时，照顾自己的辛苦。
- (1) 展示妈妈做的是食物，请幼儿介绍自己妈妈做的是什么食物。（一定是妈妈亲手做的）
- (2) 与同伴一起分享妈妈做的食物。
- (3) 幼儿为妈妈表演一个节目。

请各位妈妈们在5月13日带一份自己制作的食物来参加活动，

我们一同分享母亲节的喜悦。

诚挚的邀请您参与活动，留下难忘的回忆！

母亲节亲子活动内容篇三

妈妈，我爱您！

5月7日——11日

- 1、结合母亲节，让孩子们解母亲在孕育，照顾自己一些辛苦故事
- 2、通过游戏，感受到妈妈给予爱，增加母子、母女之间深厚感情

活动流程：

母亲节由来

- (1) 幼儿解母亲节由来。
- (2) 知道每年5月第二个星期日为母亲节。
- (3) 培养幼儿对母亲节关注与感恩母亲情感。

制作调查表

- (1) 对妈妈制作一份调查表，更加解妈妈。
- (1) 能在集体中，根据调查表介绍自己妈妈。
- (1) 老师和小朋友一起聊聊“爱妈妈”话题。
- (2) 学习歌曲《世上只有妈妈好》，感受到妈妈给予爱，增

加母子、母女之间深厚感情。

(1) 亲子制作：为妈妈制作一份礼物，表达对妈妈祝福。

(2) 体验母亲在孕育时，照顾自己辛苦。

(1) 展示妈妈做是食物，请幼儿介绍自己妈妈做是什么食物。
(一定是妈妈亲手做)

(2) 与同伴一起分享妈妈做食物。

(3) 幼儿为妈妈表演一个节目。

温馨提示：

请各位妈妈们在5月11日带一份自己制作食物来参加活动，我们一同分享母亲节喜悦。

诚挚邀请您参与活动，留下难忘回忆！

母亲节亲子活动内容篇四

妈妈，我爱您！

_月_日——_日。

1、结合母亲节，让孩子们了解母亲在孕育，照顾自己的一些辛苦故事。

2、通过游戏，感受到妈妈给予的爱，增加母子、母女之间的深厚感情。

1、母亲节的由来

(1) 幼儿了解母亲节的由来。

(2) 知道每年5月的第二个星期日为母亲节。

(3) 培养幼儿对母亲节的关注与感恩母亲的情感。

2、制作调查表

(1) 对妈妈制作一份调查表，更加的了解妈妈。

(2) 能在集体中，根据调查表介绍自己的妈妈。

(3) 老师和小朋友一起聊聊“爱妈妈”的话题。

(4) 学习歌曲《世上只有妈妈好》，感受到妈妈给予的爱，增加母子、母女之间的深厚感情。

4、亲子制作

(1) 为妈妈制作一份礼物，表达对妈妈的祝福。

(2) 体验母亲在孕育时，照顾自己的辛苦。

5、食物展示

(1) 展示妈妈做的是食物，请幼儿介绍自己妈妈做的是什么食物。（一定是妈妈亲手做的）

(2) 与同伴一起分享妈妈做的食物。

(3) 幼儿为妈妈表演一个节目。

温馨提示：请各位妈妈们在_月_日带一份自己制作的食物来参加活动，我们一同分享母亲节的喜悦。诚挚的邀请您参与活动，留下难忘的回忆！

母亲节亲子活动内容篇五

- 1、茶道表演（表演者：黄庭昱、子墨、仲辉、炳润）
- 2、主持人开场白
- 3、《弟子规》、《童学拳》表演
- 4、配乐诗朗诵《游子吟》（表演者：汤立唯）
- 5、朗诵：《感恩父母的爱》（表演者：刘宇、周灵轩）
- 6、手语表演《跪羊图》（表演者：童学馆弟子）

母亲节亲子活动内容篇六

- 1、了解母亲节的来历，知道母爱的伟大；懂得珍惜亲情，丰富学生的情感世界。
- 2、提高学生的自理能力，形成优良的劳动习惯，端正学生的劳动态度。
- 3、使学生体会父母的辛苦，学会关心他人，能主动主动的做一些力所能及的家务劳动。

（一）校红领巾广播站“母爱无边、真情献母亲”专题广播。

（二）学生代表讲话：主题“真情献母亲”。（5月11日周五课间操）

（三）开展班队会：“真情献母亲—做母亲优秀小帮手”。
（课堂领导自定）

（四）开展“真情献母亲—百名优秀小帮手”活动，评

出“百名优秀小帮手”。（母亲节期间）

活动形式：各课堂领导在母亲节期间倡导学生做妈妈的小帮手并摄影，把照片贴在a4纸上，附上文字说明。（注：课堂领导收集学生在家中劳动的资料母亲节后上交德育处进行评选）

（五）收集资料作展板。（5月份）

- 1、热爱祖国，热爱人民，模范遵守《小学生日常行为规范》。
- 2、文明礼貌，团结守纪，诚实守信、勤奋学习、身心健康、尊重他人、善于合作。
- 3、在家孝顺父母、关心亲人，是父母的小帮手，主动帮助父母做力所能及的家务事，勤俭节约、热爱劳动，事迹突出。
- 4、在学校是老师的小帮手，乐于帮助老师和同学，主动为课堂建设献计献策。
- 5、在社区是合格的小公民，能热心参与社区的公益性活动，得到社区居民的好评。

将在此次活动中评出“xx十佳小帮手”、“百名xx优秀小帮手”。

母亲节亲子活动内容篇七

妈妈，我爱您！

5月7日——11日

- 1、结合母亲节，让孩子们了解母亲在孕育，照顾自己的一些辛苦故事

2、通过游戏，感受到妈妈给予的爱，增加母子、母女之间的深厚感情

一、5月7日

母亲节的由来

- (1) 幼儿了解母亲节的由来。
- (2) 知道每年5月的第二个星期日为母亲节。
- (3) 培养幼儿对母亲节的关注与感恩母亲的情感。

制作调查表

- (1) 对妈妈制作一份调查表，更加的了解妈妈。

二、5月8日

- (1) 能在集体中，根据调查表介绍自己的妈妈。

三、5月9日

- (1) 老师和小朋友一起聊聊“爱妈妈”的话题。
- (2) 学习歌曲《世上只有妈妈好》，感受到妈妈给予的爱，增加母子、母女之间的深厚感情。

四、5月10日

- (1) 亲子制作：为妈妈制作一份礼物，表达对妈妈的祝福。
- (2) 体验母亲在孕育时，照顾自己的辛苦。

五、5月11日

(1) 展示妈妈做的是食物，请幼儿介绍自己妈妈做的是什么食物。（一定是妈妈亲手做的）

(2) 与同伴一起分享妈妈做的食物。

(3) 幼儿为妈妈表演一个节目。

请各位妈妈们在5月11日带一份自己制作的食物来参加活动，我们一同分享母亲节的喜悦。

诚挚的邀请您参与活动，留下难忘的回忆！

母亲节亲子活动内容篇八

游戏对象：以组为单位，每组派出一个家庭参加，每组家庭回答6个问题。

游戏规则：主持人提问，妈妈不出声，根据问题在题板上写答案，爸爸，蒙眼口头回答，答案符合妈妈在题板上写的内容为对。所有的问题不重复，以回答对多的家庭获胜。

2、我的妈妈最漂亮

游戏对象：以组为单位，每组派出一个家庭参加。

游戏规则：以组为单位，每组派出一个家庭参加，孩子通过给妈妈绑头发、戴帽子、围围巾、穿衣服等四个环节，在规定的5分钟内，看谁把妈妈打扮得更漂亮，打扮好的妈妈由周围的观众投票选出最漂亮妈妈，活动结束后，妈妈和孩子拍照留念。

3、体力对抗串珠

游戏对象：以组为单位，每组派出一个家庭参加。

游戏规则：以组为单位，每组派出一个家庭参加，划定场地，两个爸爸站在规定的场地两端，妈妈站在爸爸前2米之处，爸爸们腰缠粗绳，通过力量对抗，看谁在规定时间内珠子穿得更多，妈妈拿珠子，孩子给爸爸加油。

4、看谁吃的快

游戏对象：以组为单位，每组派出两个家庭参加。

游戏规则：孩子蒙着眼睛，手里拿着蛋糕，爸爸蹲在孩子面前，孩子喂蛋糕，爸爸吃，在1分钟内看谁最先吃完，吃完后，妈妈给爸爸嘴巴和脸擦干净为胜。

5、父子滚铁圈

游戏对象：三组，每组派4位爸爸和孩子参加。

游戏规则：两队的爸爸和孩子分别站在场地的两头，爸爸们听到哨声，越过障碍将铁圈滚到孩子那头，孩子接力，将铁圈滚到爸爸对面所站的场地。铁圈在滚动过程中不能出勾和越过规定行进路线，最先完成接力的组为胜，获胜组再与第三组进行比赛，最后获胜的为第一名。

6、踢毽子

活动对象：三组，每组派4名妈妈和孩子参加。

游戏规则：每组派出4位家长和4位孩子，进行踢毽子接力赛，家长站在呼啦圈里，孩子站在呼啦圈外，负责数数，听到哨声之后，妈妈开始踢，时间1分钟，一分钟后下一个妈妈继续，5个全部完成后，累计数目最多的为胜。

7、跳绳比赛

游戏对象：以组为单位。

游戏规则：每组选4个家庭的父母参加，爸爸妈妈要求一起跳，在1分钟内，看哪一组跳的次数多，然后下一组家庭接力，在规定时间内，四组家庭跳的次数累计数目多者为胜。孩子在傍边给爸爸妈妈加油，由裁判负责计数。