

# 小学六年级班级班务工作总结 小学六年级班务工作总结(优秀11篇)

班主任工作总结可以帮助班级管理者更好地了解自己的工作能力和管理水平，为进一步提升提供指导。接下来是一些政务信息化建设的典型案例，为我们展示了数字化时代的政府管理新模式。

## 小学六年级班级班务工作总结篇一

家长朋友们，大家好！

很高兴又和大家在网上见面了！新学期开学已经一个月了，在这段时间里，孩子们的精神面貌都很好，上课专心听讲，认真完成作业，而且许多学生书写也进步了……作为老师，我感到很高兴！我知道这和家长的大力配合是分不开的，在这里也对各位家长表示感谢！我相信在我们大家的共同努力下，孩子们一定能圆满地完成六年级第一学期的学业任务，在学期竞赛和综合练习中取得好成绩，让我们继续努力吧！

本月，在语文学习中，我们已学习完第一单元和第二单元的内容。通过学习，同学们看到了自然界的美景、奇观，倾听了大自然的声音，感受了自然的神奇。同时，我们还训练孩子们学会了边读边想象，从作者生动的描写中想象画面，进一步感受大自然的美好和神奇。这几篇课文中精彩的语段很多，如果家长有时间和孩子们一起欣赏，对丰富孩子们的语言积累一定会大有帮助的。希望孩子们养成留心观察周围事物的好习惯，这样会使他们受益终生。

开学初，结合教师节和暑假生活，孩子们献计献策自己动手布置了一次壁报，从大标题到其中的内容都设计得很精彩，这让我充分看到了孩子们的成长，也看到了小干部的能力。本月我们还制定了中队活动计划，并与低年级同学建立了友

谊中队。通过不断开展活动，同学们更加增强了集体意识，也更加热爱我们的班集体了。相信只要我们大家齐心协力，我们的集体一定会更加优秀！利用假期，我班有21位同学背诵古诗文，开学之际就获得了古诗文通级证书，真是可喜可贺！

这学期，我班不再进行晨练。我们将利用早晨的大好时光，诵读古诗、佳句；进行计算训练；读、背英语词汇……家长们若也能帮助、指导学生每天坚持，我想：孩子会在我们共同的努力下取得进步，期待我们的好消息吧！

“十一”就要到了，节日期间，许多同学会和家长一起走亲访友或去郊区旅游，希望同学们讲究卫生，不暴饮暴食，注意安全，听家长的话。希望家长们帮助孩子合理安排好这七天的休息时间。您可以带孩子去领略大自然的美景；也可以让孩子静静地读一本好书；还可以让孩子动手做做家务……有您们的指点，我相信每个孩子都会度过一个愉快而有意义的“十一”。十一长假后，我们还要学习更多的新知识。

在“十.一”来临之际，我祝大家节日快乐！

班主任：滕老师

文档为doc格式

## 小学六年级班级班务工作总结篇二

班主任工作很繁重，他既是教育者也是学生前进道路上的领路人。今天本站小编给大家为您整理了小学六年级班务工作总结，希望对大家有所帮助。

班干部队伍建设

一个班级有大量繁琐的工作，光是管理方面就有晨读、卫生、纪律及老师不在时对班级学生的管理等方面，如果有什么比赛，就更繁忙了。如果将班级的所有工作都自己包揽，那无疑会大大增加工作量。如何减轻自身负担而又使班级做得踏踏实实呢？这就需要有人来分担，谁来分担呢？班干部。

我将班级中的班干部分为五组，每组两人，分组管理一天中的晨读、卫生、纪律等方面的事项。对管理出色的学生及时表扬，管理不当的则指出问题所在，帮他们一起改正。这样班干部之间也有竞争，而竞争又促进了班集体的建设。

我们班学生早上在学校吃饭的比较多，每天买菜票的学生也多，往往一上完课，学生就追着老师买菜票，让人很难应付。为此，我在班级学生中选了一个比较负责任的学生，由她主管此事。把菜票交给她，谁买了菜票及时做好记录，即使没付钱，也没关系，因为可以去查询记录。我觉得这样做效果不错。

同样黑板报刊也交由宣传委员负责，每次把主题告诉她，让她放手大胆去做。

## 做好班级的重点工作

虽然班干部能帮老师完成大部分工作，但重要的工作还是要有班主任来做。

### 1、关窗。

每个教室都有8扇窗户，窗多，教室也明亮。夏天，由于天气炎热，窗户都被学生打开了；冬天开窗通风，空气可以流通，感冒也会减少。但是，开窗容易关窗难。每天放学后，很少有学生想起要把窗户关上，总是要叫几个学生去关。于是我想不如让坐在窗户旁边的学生去关，因为离窗近，容易记住。

但实际效果并不理想，坐在窗旁边的学生在放学后，一背书包就走，把这事又忘了。怎么办呢？最后我想出了一个主意：轮到值日的学生每人关一扇窗，由值日组长监督。这次的效果比前两次有了明显的好转，虽然还有个别学生忘记，但是经过多次的提醒学生已很少忘记。这样一直坚持做，教室的窗户难关问题，终于解决了。

## 2、班级学生个人量化管理。

小学生喜欢竞争，他们总希望自己不管在学习上还是在表现上都能比别人好，都是优秀的。那么怎么比呢？学校里有班级量化管理，我在此基础上做了一张学生个人量化管理表。我把全班学生放在一起，做了一张表格。当学生有好的表现或文章获奖了，广播稿被录取了等时，就在表格上及时给学生加分。当学生犯了错误时，在表格上扣去他们的分数，加分和减分可以互相抵消。这样即使被扣了分，他们也会努力去弥补，争取有更好的表现。

## 三、转化后进生

在一个班级中每个学生的特点都是不同的，他们的发展也不同。有的学生成绩理想，但也有一部分学生，他们的成绩总是不理想。他们往往由于成绩低下，对学习失去了兴趣。如何转化后进生，使其跟上班级学生前进的步伐，是班级管理必须面对的问题。

### 1、正确对待后进生。

先进和后进都不是固定不变的，后进生经过自己的努力也可以成为先进。相信每个学生都可以成为先进。

### 2、培养学生的自信心。

当一个人有强烈的自信心时，他相信自己一定能够获得成功。

因而怎样培养学生的自信心就显得非常重要。

(1)信任教育。相信每个学生都能进步，使学生感受到老师对他们的信任，并使学生受到这份信任的鼓舞，相信自己有学习数学，做数学的能力。

(2)成功教育。当学生体验到成功以后，他的学习自信心就会大增，也是他们向新的目标、新的成绩前进的动力。对于后进生，目标不要定的太高，从易而难，由浅入深。课堂上简单的题目让他们来板演，对了及时表扬；错了诚恳的帮助他们，使他们体会到老师和同学的真诚。同时还要善于发现他们身上的闪光点，并及时予以鼓励。

### 3、榜样教育。

小学生的年龄特征决定了他们在做许多事情时都喜欢有个榜样可以模仿。对后进生来说，那些优等生距离他们太远了，所以这里的榜样指的是和他们差距比较小的学生或者是他们中的一个由于进步了，取得了好成绩也可以成为后进生的榜样。当发现某一个学生取得了进步时，要及时表扬，为他们树立一个榜样。

总之班主任工作很繁重，他既是教育者也是学生前进道路上的领路人。只要我们心系学生，有细心、有恒心、有信心，定然会“润物细无声”，我们的班主任工作就会做得更好。

今年我又担任的是六年级毕业班的班主任，曾送过几届毕业生，对六年级学生的学习生活还算是了解。不过，我越来越发现，现在的孩子见多识广，对社会，家庭，环境的了解更深，要想当好这个班主任还真是不容易，我努力地接近他们，把自己融进儿童的天地。

为了当好班主任，说确切些，为了能和学生融洽地生活，学习在一起，我认真制订计划，从孩子们的角度考虑，给孩子自由的空

间,让他们得到更多的锻炼。

一、 思想工作常抓不懈班主任工作,争做学生的良师益友。

作为一名小学班主任,我时刻谨记“学高为师,身正为范”这条古训。要求学生做到的,我自己首先应做到。在过去的一年当中,我时刻注意从小事做起,对学生进行言传身教。在过去一年的工作中,我安心教学,把主要精力放在班集体建设和教育教学工作上,服从学校工作安排,积极参加学校组织的政治业务学习和集体活动,尽自己的力量为学校出一份力。

对待学生,我尽量在学习上和生活上帮助他们,增强为学生服务的意识,把学生与家长作为服务的对象。我在平时经常与学生沟通,做好学生的思想工作。

1、做学困生的知心朋友。

工作中我时刻以一颗慈母般的心关爱着每一个学生;始终以期待的目光关注着每一个学生。从不因学生学习成绩差而歧视学生,既为取得好成绩的学生感到高兴,也能谅解学生学习中的失误,让学生时时刻刻感到我既是他们学习上的好帮手,又是生活中的知心朋友。

在我的班中,学困生比较多,我便经常找他们谈心,帮助他们树立学习的信心,学习上遇到困难,我也耐心细致地为他们讲解,使他们相信自己的老师,也把老师当作知心朋友。

2、尽职尽责转化好每一个后进学生。

为了教育他们,我便经常找他们谈心,说出他们身上的不足,以及这些缺点会给他们造成什么样的后果,对他们进行“动之以情,晓之以理”的教育,帮助他们克服身上的不足,在期末复习

这段时间里,我为所有后进生制定一份学习目标,每天评选出一位进步最大的学生,进行表扬和物质上的奖励,让每个学生都有明确的学习任务,都有争第一的思想,使期末复习工作稳步进行。

### 3、发挥自身表率作用。

小学生,对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感,班主任的自身素质,道德修养,班主任的一言一行,一举一动,无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此,我在工作中爱岗敬业,严守职业道德,以爱润其心,以言导其行,用爱心去滋润学生,用语言去感化学生,教给学生做人的道理,增强学生前进的动力。

“其身正,不令而行.其身不正,虽令不从。”在班级工作中要求学生做到的,我往往率先垂范,每次在学校的劳动中,我总是与学生们一起干活。带动了学生们劳动的积极性,保质保量完成学校交给的每一项任务。

### 4、 建立一个良好的,科学规范的班级制度,即班规.。

对学生的管理,如果仅靠师生间的个人感情,则易造成管理上的放纵及随意。因此,开学之初我就制定一个科学规范切实可行的班规,而且充分发挥学生干部的作用,利用班规对学生进行考核,每月一总结,对于优胜者进行奖励,这大大激发了学生学习的热情,同时也制约了思想差的学生的一些行为,使他们屏弃自身的不良习惯。

### 5、不辞劳苦做好与学生家长沟通的工作。

促使学生健康成长,只靠教师的工作是不够的,还应该得到家长的协助。因此,每学期的班级工作中我都有目的,有计划地联系学生家长,使家庭教育与学校教育密切配合。本学期由于学生不听话,我便充分利用家长的力量来协助自己的工作,每

次与家长沟通时，我都向家长介绍本班的学习情况，孩子的学习，纪律等各方面的情况，争取家长的意见，以取得家长对班级工作的支持和协助。

这样教师和家长密切联系，共同教育学生，有效地促进了学生的全面发展。忙的时候我便利用打电话，开家长会的形式与家长取得沟通，由于我的不断教育，使学生在行为上受到一定的约束，有的学生对我说：“老师这学期你怎么这么严哪？”我笑着说：“严就是对你们的爱”，其实我的心理有很大的压力，自己的学生自己怎么能不了解呢？他们太淘气，如果我这个班主任稍一放松，那不知会是什么后果，所以自己宁愿把在校的所有时间都用在他们身上。

## 二、学科教学工作，走进新课程。

作为一名小学教师，我深深地体会到教师必须不断地学习，不断地提高自身的科学文化素养。在平时的工作中，我边教边学，利用学校为我们安排的听课的机会，向其他老师学习，吸取他人先进的教育教学经验，了解现代教育教学的新理念。学习现代教育教学理论，学习新课程标准，根据学生的实际情况组织教学。尽量做到面向全体学生，因材施教，让每个学生真正成为学习的主人。

经过一年的教学实践，我积累了一些宝贵的经验。平时积极参加学校组织的教学研究活动。在课堂上，我时刻注意调动学生的学习积极性，创设民主、平等、和谐的课堂环境，多给学生一些表现的机会，培养学生自主学习的能力。遗憾的是，我们班还有个别学生没能养成良好的学习习惯，学习态度不够端正，学习上有掉队的现象。在以后的教学工作中还需不断地改变策略，以便达到更好的教学效果。

诚然，在教育学生“学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活”的过程中，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱



心”，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。

人无完人，我也同样如此，在班主任工作中自己还存在许多的不足，生气的时候，我也会大声训斥他们；学生不完成作业时，我也会留他们在校写作业等等。虽然做班主任工作以来我没有做过惊天动地的伟业，但我走过的每一段路，留下的每一个足迹，都能折射出我生命的价值。

当了多年的班主任，感受最深的就是怎样与学生相处，关系融洽，效果好，说实在的，我觉得这是一门深奥的人际关系学。现在面对的学生已经不再是我们读书时那么单纯了，老师的命令就像圣旨一般，从来没有想过老师会是错的，即使意识到老师有错，也不会不分场合，不顾时间，对老师指出，与老师进行辩论。在当时我们的心目中老师的形象是神圣而不可侵犯。

现在的学生在电子时代里长大，接触的是电视、广播、上网，知道自己的一些权利，民主意识很强，而且自我为中心的现象很严重。学生群体发生了变化，老师工作方式也必须相应的发生改变，调整师生关系，把学生的位子摆正了，不然工作就会处处碰钉子。与学生相处得好，学生爱听老师的话，就能达到事半功倍的效果。在与六(1)班学生相处一年中，我得出与学生和谐相处一些不成熟的观点，请同行们批评指正。

### (一) 要懂得去爱每一位学生

作为一名老师，爱学生会是基本要素。这个爱字可不要随口乱说。爱学生，就要随时随地了解学生的感受，善于站在学生的角度去考虑问题、解决问题。此时，你不仅是一位老师，还是学生的朋友。老师对学生的爱往往会收到意想不到的效果。尤其是一些后进生，大多比较自卑，假如他们处处能感受到老师的关心和爱护，能成为他们进步的动力。

## (二)要像天平般公正平等地对待每一位学生

学生的眼睛是雪亮的，老师偏爱谁多一点，处事哪里不合适，他们心中有数。要想成为学生心目中的好老师，其中一点就是要像天平般公正、平等地对待每一位学生。身为人师的我，有时侯会一不小心偏心了。有一次的自习课上，我从后面看见有一个班干部和另外一个后进生在 high 谈阔论，极大地影响了其他同学的正常学习。

当时我进去后就只批评了那个后进生。小风波虽然平息了，但后来有人向我打小报告，班上有人说老师不公正，两人做错了，却要一人来承担。说实在的，听了这话心里很不舒服。但这的确是我做得不对的地方，掩盖了班干部的缺点，从某种程度看是纵容班干部破坏纪律。从此以后，对于“公正”一词，我就更加谨慎对待了。

## (三)师生之间的关系应该是平等、民主

传统型的师生关系在今天已经显得有点过时了。学生也有自己的主见和想法。新一代的师生关系应该是平等的、民主的。例如，班干部非评选应该是民主选举。班中的规章制度不是老师一人订的，而是集合全班同学的意见，再在平时的实践中不断地完善而得出的。就连班中的规矩都有自己的一份意见，学生主人公的身份充分体现出来。学生们在班上有言论自由，能够自由地提出老师的不足之处，只要态度是诚恳的、正确的。

我信奉的一句话：就是宁疏勿堵。学生的意见不说就不代表它不存在。这种情况下情愿他们掏出真心话，老师对其意见分析改进，更能使教学得以顺利进行。学生做错了要改正，老师做错了也要勇于面对。“天子犯法与庶民同罪”不要因为自己是老师而以权欺人。

## (四)充分利用集体的舆论打击歪风邪气

坏人坏事，几乎都会寄生于每一个集体当中。但是，这些寄生虫能否祸害整个集体，那就要视乎怎样控制他们了。一粒老鼠屎的确能毁坏一锅粥，但只要人人都抛弃这粒老鼠屎，这锅粥就能安然无恙。所以，培养良好的班风，培养正确的舆论，把正确的人生观、价值观扎根于学生的脑袋中，并让班干部和品学兼优的学生起带头作用，整个班就能走上轨道。王\*和彭是班上的头号人物。他俩对同学进行东捣蛋，西捉弄，在班上横行无忌。身边还跟着几个头脑简单的，听从他们的话，参与起哄。

和他们谈过几次话，效果不大。于是，我尝试利用班队课时间，把这些同学的所作所为编成一个个案例，让同学们去议论，发表个人见解。由于是对事不对人，大家都敢畅所欲言，我也让他们自己参与讨论，让他们在这种情况下对自己的行为作出评价。这样的议论进行几次后，效果明显地出来了，他俩也能逐渐融进集体中去。

当然，做为班主任带班工作过程中，还有很多地方值得去琢磨和研究改进。我也会不断地从别人身上吸取经验，让班主任工作做得更出色。

## 小学六年级班级班务工作总结篇三

首先要建立一个团结向上，工作能力强，有一定凝聚力、号召力的班干部队伍。开学初，我就在班上进行了一次民主选举，通过自我和他人推荐、自主投票，学生充分行使自己的权利，选出了他们信任的班干部，并且根据这些班干部的特点，给他们明确职责，让他们进行班级自主管理，一级对一级负责，这样既减轻了老师的负担，又锻炼了学生的能力，班级秩序井然。如让责任心强、肯吃苦的王小林担任卫生委员后，他不仅能及时督促值日生做好值日，而且每天上下学都能主动带动其他学生捡起卫生区域的垃圾，使我班卫生情况保持持久的良好状况。由学习主动、成绩优秀的杨迎同学

担任学习委员后，他不仅能及时的收发作业并对上交作业的具体情况详细记载，而且在老师不在的时候布置作业、带领其他学生预习功课，并能时刻严格要求自己，做学生的表率！帮学生找准位置，他们就会发挥特长、尽职尽责，不仅学生信服，他们更是老师在班级管理中的左膀右臂。

开学初，我认真在班级布置上下功夫，结合班内的现状和学生学习、纪律方面的特点从挖掘班级文化和展示学生才艺两方面下手，期待给学生布置一种轻松完善班级干部组织，真正实行自主管理松、愉悦的班级氛围，帮助学生树立自信和培养班级主人翁的责任感，从而促进班级和谐、健康的发展。如针对现在孩子的自私自利和欠缺吃苦耐劳的精神这一方面我启用雷锋作为班名，号召学生学习雷锋的乐于助人和“钉子”精神；针对多数学生不自信更缺乏相互的鼓励和欣赏，我让微笑的大拇指作为我们的班徽，以告诉我班的每一个学生应该微笑着面对一切，那样的自己才是最棒的，同学之间只有相互的鼓励和欣赏班级才会和谐上进，那样的班级才是最棒的！在班级内大量的张贴了孩子们的绘画和手抄报作品，每一个细节的设计都是从孩子们的角度出发，树立他们的自信，培养他们的团体意识，以求师生团结一心，合力打造勤奋好学、团结上进的五2班！

还有今学期，我班同学在各方面都取得了很大的进步，但也有个别同学的思想行为有待于进一步改善。

本学期的各项活动，不仅锻炼了同学们的能力，增长了见识，还培养了同学们的。体观念和。体荣誉感，今后，我还将继续开展丰富的。体活动，使同学们在活动中受到教育，提高能力。

## 小学六年级班级班务工作总结篇四

家长朋友们，同学们：

大家好！秋风阵阵，我们又迎来了一个金色的秋天，一个收获的季节。新学期到来了，同学们将以崭新的面貌迎接新的挑战。开学第一天，走进教室，壁报上“争做合格毕业生”几个大字映入同学们的眼帘，提示同学们升入六年级，应该用高标准要求自己。同学们也纷纷表达了自己要用实际行动，做一名合格的毕业生的心愿。开学以来同学们的学习状态非常好，踏实、稳定，都能以极大的热情投入到紧张的学习之中。

这学期，我们还沿用愿景小队的组建方式，根据校训“求真、感恩、知耻、砺行”制定了愿景小队的评比方案，并提出了班级“三境”——jing□安静的学习环境）、净（洁净的生活环境）、竞（积极向上的竞争环境），以此来提醒、督促孩子们养成良好的生活和学习习惯，为今后的生活奠定基础。

开学一个月，我们学习了1、2两个单元的内容。通过学习这些课文，孩子们对待自然、对待生命的看法又有了新的认识与提升，两个单元中的课文均描写了充盈着跃动活力和生命灵气的大自然，在字里行间孩子们尝试着用用心灵去倾听，去感受大自然中美妙的一切。

今年我们是毕业年级，学习任务应该说是比较重的，老师希望同学们学习更自觉、更勤奋。千里之行始于足下，想到就做到。老师相信每一个学生都有考入一所好中学的理想，相信每一个学生都有使自己成功的潜能，相信每一个学生都能获得多方面的成功。

送走金色的9月，我们将迎来灿烂的10月。“十一”黄金周的脚步临近了，其实这7天的长假也是孩子们实践的好时机，他们不仅可以在丰收的田野里、果园中，体会农民、果民收获的喜悦；也可以在幽静的社区花园、热闹繁华的商业街中，感受到祖国日新月异的变化；更可以通过与家人、朋友的聊天，实践学校的“求真感恩知耻砺行”的八字校训，体验做一名有涵养的小学生。

家长朋友们，让我们继续携起手来，家校配合，为了孩子今后的发展，为了孩子们的未来，共同努力吧！

## 小学六年级班级班务工作总结篇五

这学期的班务工作虽有一定的成绩但仍有不尽人意之处。学生基础太差，成绩不够理想；我的班务做的还不够彻底细致，在今后的工作中将做进一步改进。

大家好！秋风阵阵，我们又迎来了一个金色的秋天，一个收获的季节。新学期到来了，同学们将以崭新的面貌迎接新的挑战。开学第一天，走进教室，壁报上“争做合格毕业生”几个大字映入同学们的眼帘，提示同学们升入六年级，应该用高标准要求自己。同学们也纷纷表达了自己要用实际行动，做一名合格的毕业生的心愿。开学以来同学们的学习状态非常好，踏实、稳定，都能以极大的热情投入到紧张的学习之中。

这学期，我们还沿用愿景小队的组建方式，根据校训“求真、感恩、知耻、砺行”制定了愿景小队的评比方案，并提出了班级“三境”——静（安静的学习环境）、净（洁净的生活环境）、竞（积极向上的竞争环境），以此来提醒、督促孩子们养成良好的生活和学习习惯，为今后的生活奠定基础。

开学一个月，我们学习了1、2两个单元的内容。通过学习这些课文，孩子们对待自然、对待生命的看法又有了新的认识与提升，两个单元中的课文均描写了充盈着跃动活力和生命灵气的大自然，在字里行间孩子们尝试着用用心灵去倾听，去感受大自然中美妙的一切。

今年我们是毕业年级，学习任务应该说是比较重的，老师希望同学们学习更自觉、更勤奋。千里之行始于足下，想到就做到。老师相信每一个学生都有考入一所好中学的理想，相信每一个学生都有使自己成功的潜能，相信每一个学生都能

获得多方面的.成功。

送走金色的9月，我们将迎来灿烂的10月。“十一”黄金周的脚步临近了，其实这7天的长假也是孩子们实践的好时机，他们不仅可以在丰收的田野里、果园中，体会农民、果民收获的喜悦；也可以在幽静的社区花园、热闹繁华的商业街中，感受到祖国日新月异的变化；更可以通过与家人、朋友的聊天，实践学校的“求真感恩知耻砺行”的八字校训，体验做一名有涵养的小学生。

家长朋友们，让我们继续携起手来，家校配合，为了孩子今后的发展，为了孩子们的未来，共同努力吧！每一位学生都能从小有较强的安全意识，使每一位学生都能健健康康的幸福成长。

## 小学六年级班级班务工作总结篇六

光阴似箭，日月如梭，转眼间一学期的时间又过去了。我们班在全体师生共同努力下，顺利地完成了本学期的教育教学任务，实现了学期初制定的教学目标。回顾半年来的工作，有颇多的感慨……为了更好地开展班务工作，使教学工作做到有的放矢，特对本学期的班务工作总结如下：

学生一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。作为班主任，我始终坚持从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活氛围。学期初，我就根据班中的实际情况，认真落实学校本学期“三不”教育理念，加强学生文明行为习惯教育，并结合每个学生的特点确定班级岗位负责人。如：红领巾佩戴检查员、班级卫生检查员、课间活动安全员、路队管理员等。同时，我每天坚持一到校先进班，深入学生，观察他们的学习活动，发现问题及时解决，并随时与班干部交流，了解班级情况及学生的思想动态，促使他们向好的方面发展。

1、抓好课堂纪律。首先做好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课程。其次，采取相应的措施及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情况，及时了解反馈。对于违纪的同学给予一定的惩罚，并肯定学生的点滴进步，提高其重视程度。

2、规范早读、午休纪律。

本学期一开始，我就和科任老师继续对学生的早读，午间学习活动做了周密安排。早读：在老师来之前，分语数英由课代表负责组织学习。午休：分时间段安排学生复习功课，完成作业，休息。由指定的学生负责。经过老师的督促检查，这一好的习惯已初步养成。班内追逐打闹的人少了，静下来看书学习的人多了。

3、在班级中树立学习的榜样，让学生们向班里品行及学习成绩优秀的同学学习，每人為自己找一个小对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

本学期的中，能够针对季节特征带来的诸多不安全因素，对学生的安全教育工作做到常抓不懈、警钟长鸣，并利用班会、课前等机会及时对学生进行防溺水、防火灾及防交通事故等安全教育，力争让每一位学生都能从小有较强的安全意识，使每一位学生都能健健康康的幸福成长。

本学期，我组织学生积极参与学校和少先队开展的各项活动，如“经典诵读比赛”、“写读书记录卡”、“制作感恩卡”等，为学生形成良好的班风，养成良好的行为习惯、文明习惯奠定了基础，同时抓住有利时机在班级内开展“手拉手”、“一帮一”、讲故事比赛、写字比赛等活动，调动了



同学们学习的积极性，增强班级凝聚力。

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，对学生教育离不开家长的配合。所以在家长会时，我向各位家长提出：不论多忙，都要抽空和孩子交流，了解他们的思想动态；要随时翻看学生的家庭作业本，检查一下他们的作业完成情况，不要求家长检查每道题，只是要让学生知道家长在关心他们的学习，自己必须认真完成每一道题，不认真，父母会检查出来的这种意识，这也是培养学生良好习惯的一个方法。在开学初，我就告诉同学我的电话号码和手机号码，方便家长和我联系，我也随身带着家长们的联系电话，一旦学生发生什么事情，可以随时和家长联系，让家长了解学生的情况，帮助家长共同对待孩子的进步和存在的问题，同家长达成共识，充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子。

- 1、虽然在后进生的转化上花了不少心思，但是效果仍不太明显。
- 2、教育学生的耐心还不够，特别是对待有不良习惯而又喜欢反复的学生，就会烦躁，处理方法简单。

反思自己的工作，我认为以后应从以下几方面努力：

- 1、在教育过程中还应多和家长沟通，首先让他们看到孩子在学习中的希望，再帮孩子树立信心，齐抓共管，共同提高。
- 2、多向同行们虚心学习，请教管理班级的方法，使自己的班务工作做得再轻松点。
- 3、与科任老师密切配合，力争学生学习科目均衡发展。

总之，在教育学生“学会生存，学会学习，学会做人，学会劳动，学会创造”的今天，深感任务之艰巨。但是，只要我真诚地捧着一颗爱心，加深理论修养，在实践中不断完善自

己，形成系统科学的工作方法，我相信在班级管理方面会取得更大的进步！

## 小学六年级班级班务工作总结篇七

家长朋友们，同学们：

大家好！秋风阵阵，我们又迎来了一个金色的秋天，一个收获的季节。新学期到来了，同学们将以崭新的面貌迎接新的挑战。开学第一天，走进教室，壁报上“争做合格毕业生”几个大字映入同学们的眼帘，提示同学们升入六年级，应该用高标准要求自己。同学们也纷纷表达了自己要用实际行动，做一名合格的毕业生的心愿。开学以来同学们的学习状态非常好，踏实、稳定，都能以极大的热情投入到紧张的学习之中。

这学期，我们还沿用愿景小队的组建方式，根据校训“求真、感恩、知耻、砺行”制定了愿景小队的评比方案，并提出了班级“三境”——静（安静的学习环境）、净（洁净的生活环境）、竞（积极向上的竞争环境），以此来提醒、督促孩子们养成良好的生活和学习习惯，为今后的生活奠定基础。

开学一个月，我们学习了1、2两个单元的内容。通过学习这些课文，孩子们对待自然、对待生命的看法又有了新的认识与提升，两个单元中的课文均描写了充盈着跃动活力和生命灵气的大自然，在字里行间孩子们尝试着用用心灵去倾听，去感受大自然中美妙的一切。

今年我们是毕业年级，学习任务应该说是比较重的，老师希望同学们学习更自觉、更勤奋。千里之行始于足下，想到就做到。老师相信每一个学生都有考入一所好中学的理想，相信每一个学生都有使自己成功的潜能，相信每一个学生都能获得多方面的成功。

送走金色的9月，我们将迎来灿烂的10月。“十一”黄金周的脚步临近了，其实这7天的长假也是孩子们实践的好时机，他们不仅可以在丰收的田野里、果园中，体会农民、果民收获的喜悦；也可以在幽静的社区花园、热闹繁华的商业街中，感受到祖国日新月异的变化；更可以通过与家人、朋友的聊天，实践学校的“求真感恩知耻砺行”的八字校训，体验做一名有涵养的小学生。

家长朋友们，让我们继续携起手来，家校配合，为了孩子今后的发展，为了孩子们的未来，共同努力吧！

班主任：张老师

## 小学六年级班级班务工作总结篇八

尊敬的家长朋友们：

大家好！金秋送爽，丹桂飘香。当金色的秋天向我们姗姗走来，我们的孩子们开始了毕业班的学习生活，同时也迎来了小学阶段最灿烂的收获季节。

经过一个多月的假期，再次踏进我们可爱的校园，我们惊喜地发现教室、楼道粉刷一新，雪白的墙壁令校园更加明亮和美丽。翻阅着同学们的一篇篇暑假作业，满目珠玑。同学们的作业不仅完成得认真，而且质量也很高，具有一定的想象力和创造力。个性化的作业为孩子们搭建起了展示自己文学才能的小舞台。不仅如此，我们班不少同学还充分利用假期，大量背诵古诗文，孔雅慧、高嘉辰、叶子煜、郑睿安等同学开学之际就获得了古诗文通级证书，真是可喜可贺！

九月份，咱们班的教育主题是“百年校庆，我献礼”。距离母校的百年校庆还有一年的时间，展望这个激动人心的时刻，大家心潮澎湃，纷纷表示要做合格的毕业生，为母校争光，为母校献礼。魏嘉洁说：“我想号召同学们一起为学校百年

校庆献一份礼，那就是通过我们一学年的努力，在学业上有所进步，取得优异的成绩。”体育队长孙曲翰愿意带领大家努力锻炼身体，用健康的身心迎接学校百年校庆。”杨鹤童说：“我愿意和同学们一起发挥校庆小志愿者的作用，爱护校园的每一寸墙壁。让我们一起承诺，一年以后的校庆日，学校的墙壁依旧雪白如新！此外，我们还可以用心维护校园设施，为校庆筹备献计献策等。”在日记中，同学们都抒发了对母校的热爱，制定了一年的发展目标，更多的同学还为校庆筹备献计献策，真有点校园主人翁的姿态。

在本月的语文课上，我们完成了第一单元和第二单元的学习任务。课堂上，孩子们在课文深邃意境的带领下悠然走进大自然，用心倾听大自然的天籁之音，用心品评那如诗如画的美丽风景；课下，孩子们互相交流着观察到的内容，发挥丰富的想象，抒发着各自独特的感受。如果说第一单元的内容令孩子们如痴如醉，第二单元的内容则激发了孩子们的爱国热情。詹天佑、季羨林等专家学者不仅才高八斗，学富五车，而且他们的爱国情怀更深深地打动着每个孩子，成为孩子们心目中的榜样。孩子们纷纷立志，要像科学家、学者一样刻苦学习，报效祖国。

送走金色的9月，我们将迎来灿烂的10月。“十一”黄金周的脚步临近了，其实这7天长假也是孩子们“读万里书，行万里路”的好时机。他们可以通过大量的课外阅读，提高阅读能力，扩充信息量。同时，也可以通过游览祖国的大好河山陶冶身心，丰富知识。

在国庆节这个喜气洋洋的节日来临之际，请允许我为您和孩子们送上一句真诚的祝福：祝愿大家健康、平安、快乐！

## 小学六年级班级班务工作总结篇九

1、上好晨会、班队会，每天都和学生讲讲“三大”形象工程。

- 2、教育指导学生搞好个人，教室，清洁区卫生.
- 3、学生养成良好的学习习惯，提高教学质量。
- 4、加大班级管理力度，强化了学生的安全意识。杜绝疯狂打闹、讲话不文明、闹事的现象。教育学生同学之间相互关照，相互帮助，团结友爱，形成积极向上的良好班集体。
- 5、注重领袖儿童的教育和培养，培养学生做自己的领袖，生活的领袖，学习的领袖，活动的领袖。
- 6、培养学生良好的学习习惯，提高教学质量。
- 7、养成良好地课堂习惯，学会自主学习，学会倾听。
- 8、养成良好的班风，树立正确的学习观念，今日事今日毕。
- 9、让学生学会自我管理，班委管理班级，重大事件找班主任一起解决，形成一个有凝聚力的班集体。
- 10、围绕“三大”形象工程，讲了一节有质量的班会课。

怎么做的？

- 1、每天坚持十分钟的晨会，每周开好班会，及时对学生进行行为习惯的教育。
- 2、切实发挥好班干部职能，管理好班级卫生。我班的黄佳敏是大班长，匡宇是卫生班长，吴亚男是学习班长，陈大鹏是纪律班长，开学前一段时间我就教他们如何管理班级，经过一段时间的指导，他们有很大的进步，虽然有时候方法还不是很好，但慢慢的学习，他们有了很大的进步，在管理班级上，给我减轻了负担。
- 3、强化个人卫生和集体卫生。搞好个人卫生，班级卫生才能

有保障，我经常利用晨会班会时间对学生进行健康教育，以及卫生习惯提醒，不留指甲，勤洗手、洗澡、洗头、换衣服，让他们学会收拾自己的课桌，不将垃圾放在屉盒，抽上厕所的时间将垃圾扔掉，保证学生个人卫生能够合格，学生中无疾病传染，隔三差五进行班级消毒。

4抓好就餐管理，关心爱护每一位就餐生，指导他们在集体生活中懂得同学之间应该怎样去相互关照，在大型食堂怎样做一名文明守纪，珍惜粮食、讲究卫生的学生。让他们在学习中实践，在实践中明理，在明理中懂得做人。

5、加强小组化管理评价。在班级制定了一日评价，一周评价，进行量化考核，通过每周分数来考核小组，实行奖惩制度，例如：作业没完成，在星期五留下做完后才能回家，这样学生能很快的完成任务，毕竟“回家”的诱惑是比较大的。

6、课间要求学生不在室内外楼道处疯狂打闹。课间操、放学按时排队，教师跟队，保持队列整齐，安静。在路队中遵守纪律，注意安全。课堂上认真听讲，积极发言，不插话，不做与学习无关或影响他人学习的事。

7、注重培养学生良好的学习习惯，让他们在学习过程中能够集中注意力，真正投入到学习中。抓学生交作业的数量，通过一学期的训练，班上学生的作业都能够收齐作业，利用晨会，课前两分钟，以及课堂教学中的时机，对学生进行学习习惯的教育，使逐步达到要求。对于学习习惯方面，较差的有：叶长青，孙悦等他们主要是基础差，跟不上，学习习惯也差，从来没有一本干净的草稿本，才开始这个班基本没有草稿本，只有草稿纸，经过一段时间的培养部分学生学会了怎样利用草稿纸提高自己的计算速度且有效。

做的怎样？

一学期的班级工作已经结束，取得的成绩不是特别明显，还

有很多值得思考的地方。部分学生对学习不感兴趣，爱贪玩，学习习惯比较差，因此学习成绩一直得不到很大的提高，继续培养学生的学习兴趣，学习习惯，使他们能够自觉的投入到学习中是今后重点要思考的。从平时班级考核情况看在纪律方面还比较差，很多学生还没有改掉随地乱扔的习惯，自己的课桌不知道怎么整理，重点是孙悦，宦仁鹏等由此看出班务工作还需努力，自我约束力特别差，今后要培养学生的自我管理，不仅管他人，还要管自己，学会打理自己。

这一学期我和孩子们在共同的努力下平安的度过了一学期，值得肯定的有不少，但需要改进的也有很多，特别是我们班学生的自主意识很差，在新学期来临的时候期望他们能改正这个习惯！

## 小学六年级班级班务工作总结篇十

这学期，我担任六(x)班语文教学及班主任工作。学期即将结束，下面我就本学期班主任工作作如下小结：

体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱，这是班主任顺利开展一切工作的基础。一个班就是一个大家庭。那么我是如何努力来营造一个温馨的“家庭”的呢？首先是要全面了解。一是了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二是要研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。其次是要对学生倾注满腔的爱。

### 1、“偏爱”后进生

对于班上的后进生，我倾注了较多的精力和爱心。在班中，我总精心营造一种平等、和谐、友爱的气氛，让他们体验集体的温暖和同学间的友谊，努力消除他们的心理障碍，引导

他们力争上游、健康成长。

## 2、严爱优等生

优等生，谁都爱他们。也正因为如此，优等生的缺点往往容易被忽视，掩盖，被原谅、袒护。但小的缺点也会造成大的隐患，所以更应对他们严格要求。

## 3、博爱中等生

中等生往往是一个班中容易忽略的群体，他们有比较稳定的心理状态，他们既不像优等生那样容易产生优越感，也不像后进生那样容易自暴自弃。他们是班级体的一面镜子，他们希望老师重视他们，但又害怕抛头露面。对这类学生我掌握他们的心理特点，调动他们的积极因素，正确对待他们的反复，始终如一地尊重、理解、信任他们。

班级常规管理是一项整体的育人工程。把学生的积极因素调动起来，才能形成合力，共同构筑学生自我管理机制。因此，我想方设法构建学生自我管理体制，为学生设置多种岗位，让每个学生都有机会上岗“施政”，有服务同学、锻炼自己、表现自己、提高自己的机会。当然，班规的具体内容每学期都根据班级的实际和学校的要求，及时地作出适当的调整，使班规跟上学生、班级的变化，不断提高要求，引导学生行为和品德向更高的层次发展，促使学生通过自我教育、自我调整而不断成长。

让学生参与竞争是提高学生心理素质，增长其才能的重要途径。在改革开放的现代社会，我们更应增强学生的竞争意识，培养学生的自尊心、自信心、上进心和耐挫力。这样，才能使将来能适应社会的发展。但它必须以常规机制作为保障，因此，我在班级中建立常规机制，创造竞争气氛，扎实有效地加强一个学生的常规训练。内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出



操常规、卫生常规、劳动常规以及路队常规等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据实际情况选择),务必使每个学生具有服从集体,服从命令的思想,具有自我约束力,形成习惯,保证整个班集体随时表现出活而不乱,严而不死的良好班风班貌。

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。

1、激发与本班学生的竞争意识:班主任应在班内掀起学生间、小组间激烈的、持久的竞争活动。必须强调,这是互助、友好的竞争而不是敌视和保守的竞争,其目的是为了取得共同的、更大的进步。

2、激发与外班学生的竞争意识:从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获将情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这也是一种集体主义精神的培养。

3、奖励和批评:奖励与批评的方式各种各样,目的都是鼓励先进、指出缺点、激励所有学生争取更大的成绩。奖励比批评的教育效果更明显。

我注重每次活动的实效性,其主题可以随机而定:根据社会影响、学生思想动向以及偶发事件拟定。使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼,留下深刻印象并指导自己以后的言行。

本学期,我班开展了一系列活动:校知识竞赛,网络知识手抄报比赛,中秋节手抄报比赛,我爱家乡手抄报比赛,法制宣传手抄报比赛,我爱家乡绘画比赛,国防征文比赛,“我的天堂我的水”征文比赛,“幸福校园”征文比赛,法制宣传绘本比赛,七彩语文硬笔书法比赛等,学生们都努力积极参与,他们在各级各类比赛中也获得了一定成绩,如我指导

的学生钱逸在镇“幸福校园”征文中荣获二等奖，吴可昕在市级书法比赛中荣获三等奖……这充分说明只要大家努力付出，多少是会有一些收获的，关键是看你是否愿意辛勤付出。

孔子早在两千年前就说过：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”因此我努力做到以下两点：

### 1、好学上进，不辜负学生

教好书是育好人的前提。同时，班主任日常表现出来的事业心和忘我工作精神，也能给学生以极强的示范作用和影响，从而转化为特殊的感召力。因此，我不断地给自己充电，博览群书，认真钻研教材，努力让学生喜欢上课，喜欢学习。

### 2、尊重学生，不远离学生

俗话说：“严是爱，松是害，不教不管会变坏。”我努力做到真心爱护我的学生，严格要求他们，但是是在充分尊重学生的基础上严格要求的。

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，必须力争本班任课老师和家长对学生有一致的要求和态度，因此，我时常同他们交换意见。家长会是学校与家长联系的重要途径，我高度重视，确保会议质量，尽量与家长取得共识。会上介绍成功教育孩子的经验，表扬孩子们的点滴进步，谈教改的方向，进行作业展览或者谈学校对家庭教育的建议等。充分调动家长的积极性，让他们配合学校教育好孩子，促进他们健康成长。

## 小学六年级班级班务工作总结篇十一

一学期又匆匆而过，现做如下总结：

日常行为习惯的培养是建立良好班风、学风的基础，所以这

是我每学期工作的重点。我以课堂生活为主体，以常规训练为主线，加强了对学生课堂纪律、常规、礼貌、卫生和劳动等几方面基本行为准则的教育，培养学生对学习的责任感及自控能力。

首先利用晨间谈话，和同学们共同讨论平日同学们经常出现的一些问题，然后将其列出，把全班分成几个大组，轮流进行检查扣分，并由专人记录。按时统计，对表现好的同学进行表扬鼓励，行为差的同学进行处罚，比如抄几篇优秀作文，倒一星期的垃圾等等。有些同学为了免于处罚，会对自己的行为引起重视，从而约束自己的不良行为。

一学期来，我针对班上学生实际，利用一切有利时间加强学习习惯的培养。首先训练学生正确读书、倾听及良好的作业态度。读书时要求全班同学都拿起书做到手到、眼到、口到、心到。只要做作业，一定要及时、书写一定要整洁。当学生起来发言时，则要求他们站端正，态度自然大方，并且说话时声音要响亮，吐词要清楚。在听的能力方面，则要求他们注意听别人说话，听清楚说话的内容，记在心中，要说得出来，如每次看完德育录象，专题教育。我总要问问同学们讲了什么事，你要注意什么，以培养他们专心听讲的习惯。

值日问题，过去的一贯作法都是只让几个干部轮流管理，我发现这样下去只能是勤快的学生做得多，懒的同学没事做，考虑后我采取了全班学生轮流值日后。这样每个学生都有独立工作的机会，在值日中学会管理，培养学生独立工作能力。

，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才。做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视班会，开好班会，一是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个好的大环境，重视的是学生的共性。配合学校各项工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。开

班会不一定要等一节完整的课，利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精干的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风不良思想消灭在萌芽阶段。

重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生针对性的教育。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

一学期来，我们六（3）班在老师和同学的共同努力下取得了一定的成绩，每月均获得文明班路队先锋荣誉称号，在全校的运动会上获得了高年级组团体总分第一，校园环境评比中获优胜班级。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。但我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取取得辉煌的成绩。