

中班安全教案设计意图(优秀8篇)

二年级教案的内容应当符合教材要求，有利于学生的学习和成长。在编写教案时，可以参考以下的五年级教案范文，特别是教学方法和教具的选择。

中班安全教案设计意图篇一

1. 认识常见的交通标志。
2. 增进幼儿的实际演示能力。
3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
5. 加强幼儿的安全意识。

1. 常见交通标志的图卡。

2. 马路模型

1. 展示事先准备的交通标志图卡，请幼儿说说自己认识的交通标志的意义。

2. 老师介绍常用交通标志的意义。

3. 结合具体交通标志，利用马路模型进行汽车行驶演示活动。

4. 延伸活动，可将标志图卡放入语言区，让有兴趣的'幼儿句续探索。把马路模型放入益智区，提供模型汽车让幼儿开展演示活动帮助他们更好的理解标志的意义。

中班安全教案设计意图篇二

中班安全教案. 危险品不玩

中二班. 黄旦祝

一、活动目标

- 1、激发幼儿的探究欲望，体验活动的乐趣。
- 2、丰富幼儿安全保护经验，提高自我保护能力。
- 3、使幼儿懂得危险物品容易给人带来危害，学会简单的自救方法。

二、活动准备：

生活物品若干（包括有危险因素的物品，如：打火机、插座、电线、风扇、热水器、小刀等）

三、活动重点与难点：

活动重点：提高自我保护能力，学会简单的自救方法。

活动难点：引导幼儿了解哪些物品容易给人带来危害，学会简单的自救方法。

四、活动过程：

- 1、引导幼儿观察图片，说出这些物品的名称，了解这些物品在生活中的应用。
- 2、请幼儿结伴讨论：日常生活中，有哪些物品有危险？为什么？教师引导幼儿结合经验积极表达自己的看法。

3、幼儿分组操作活动：从图片中找出有危险的物品，向本组小朋友介绍自己图片的内容，并说出如果乱动这些物品会造成什么样的. 危害。

4、请幼儿分组讨论：如果发生意外，应采取自救自护的方法，了解学习意外事故的自救方法。

（1）发生火灾时迅速撤离现场并大声呼救，用湿毛巾捂住鼻子，弯腰撤离到安全的地方。

（2）烫伤时可先用冷水冲一会儿，然后用干净的纱布或毛巾盖在上面不动，再请成人帮助去医院治疗。

（3）误服药物及时告诉大人。

（4）小刀划破了皮肤，应请成人正确包扎。

5、请幼儿结合生活经验，自由讨论：还有哪些地方不安全？我们应该怎样做等。

中班安全教案设计意图篇三

设计意图：

喜、怒、哀、乐之情人皆有之，但快乐作为一种积极情绪却是心理健康的重要标志之一。对于幼儿的成长尤为重要。愉快的情绪既来自于成人的关怀呵护，更取决于幼儿自身的主观体验。在教育中，我们要让幼儿学会如何保持愉快的心情，并采取多种方排解已经出现的消极情绪，为快乐的人生奠定基础。

活动目标：

1、懂得情绪愉快有利与身体健康。

2、初步学习正确的方式排解不开心的情绪。

2、引导幼儿逐渐养成积极乐观的'生活态度。

活动准备：

4个木偶、一个开心枕

重、难点分析：

学习正确的方式排解不开心的情绪。

活动过程：

一：感受快乐

拍手入场，进行开心碰碰碰的游戏。

二、开心与烦恼

1、刚才玩的真开心，你们想想平时你还遇到过什么开心的事？

2、开心的时候你会怎样？（用动作表现）

4、不开心的时候你会怎样？（用动作表现）

5、你喜欢开心的自己还是不开心的自己？

小结：不开心就是生气，生气不仅不让人喜欢，还会对我们身体产生坏的影响。生气的时候，人吃不下饭，睡不好觉，身体越来越差，所以我们要尽量不让自己生气，把生气这个坏习惯消灭掉。

三、化解不开心

- 1、消气商店：谁知道什么是消气商店？
- 2、我们来看看谁来消气商店了？
- 3、依次出示小动物，请幼儿帮他们想办法！
- 4、你觉得消气商店好吗？为什么？
- 5、如果你生气了，你会想哪些办法让自己消气呢？

小结：每个人都有生气的时候，你生气的时候，可以唱唱歌，跳跳舞，玩玩玩具，看看电视或者大声的哭一哭，这样你就能消气，让自己快乐起来。

四、让自己开心

- 1、介绍开心枕。
- 2、传递开心，让每个幼儿和“开心枕”抱一抱，亲一亲。
- 3、说一说抱着“开心枕”有什么感觉？
- 4、把开心枕送给其他人来感受一下开心的滋味。

五、歌唱《表情歌》，小结，结束。

中班安全教案设计意图篇四

【设计意图】

随着我国医疗事业的不断发展，人们在日常生活中接触到的药物品种越来越多，药物中毒、滥用药物的现象也越发严重。中班的幼儿随着年龄的增长对周围事物充满了好奇急于想去探索与体验，却往往忽视了自身的安全。春天的到来，天气一会热，一会冷，很多小朋友感冒生病时会把药带到幼儿园

让老师给他吃，有些幼儿看见看看我们的小药箱里放着五颜六色形态不一的药品，觉得别人吃药很好玩，回家叫妈妈也往幼儿园给他带药，针对这一情况，我觉得有必要让幼儿了解一些药品的常识和吃药的安全，帮助幼儿建立正确的安全观念，提高幼儿自我安全保护意识。所以设计了《安全用药》活动。旨在通过加强安全用药的教育，使幼儿从小具有一定的用药知识，关注安全用药，关注健康，珍爱生命，用自己学到的知识影响身边的人。

【活动目标】

- 1、懂得生病时要根据医生的诊断服药，不可以乱吃药。
- 2、通过在小医院的情境中互相讨论，积累生活经验，增强自我保护意识。
- 3、知道生不同的病要吃不同的药，不可以乱吃药。
- 4、知道药是治病的，认识几种常见的药品，并能对症下药。

【活动准备】

收集一些常见的药品：创口贴、含片、板蓝根、感冒药、退烧药、眼药水等。白大褂、听诊器。

【重点和难点】

- 1、重点：知道用药常识。
- 2、难点：设计小药箱。

【活动过程】

- 1、通过故事导入，引起幼儿的兴趣。

“大森林里的小松鼠生病了肚子疼的厉害，于是它到森林小医院想找象医生看一看，可是象医生去给小鹿输液了没在家，请小猴子给它看门，小猴子看着小松鼠难受的样子，便从药柜里拿了一盒药说上次我感冒时象医生就是给我吃这样的药，病就好了，现在，你把这个药吃下去，肚子就会舒服的。

提问：

(1)小松鼠能吃这种药吗?为什么?

幼：不能，因为吃药必须让大人看着。

幼：因为小猴子是感冒，小松鼠是肚子不舒服

幼：吃下去会中毒的。

(2)你自己在家生病了能随便找药吃吗，应该怎么做?

幼：不能，打电话给爸爸妈妈。

幼：叫自己认识的邻居带着去医院。

幼：打120。

小结：药物种类很多，每一种药都有不同的用法来治疗一个病。

2、认识几种常见的药品，并能对症下药。知道生不同的病要吃不同的药，不可以乱吃药。

出示红药水、创口贴：这个红红的水有什么用?这个胶布又有
什么用呢?(磕破皮擦的，贴伤口的。)

出示眼药水：这个小小的瓶子里装的是什么呢?有什么用?(眼
睛不舒服时点的眼药水)

3、知识竞答，帮助幼儿丰富有观的经验。

由教师出关于药品的是非题目，幼儿以举手表
示“对”“错”

如：咳嗽应该吃退烧药。眼药水可以解除疲劳。只要生病都
可以吃感冒药。

4、幼儿共同讨论：乱吃药会怎么样？生病吃药时要注意些什
么？

(1)要听医生的话。

(2)吃药时要有大人帮助，小朋友不能自己拿药、自己吃药。

小结：通过讨论使幼儿明白不同的病会有不同的治疗方法，
如果生病乱吃药，病会越来越严重，如果没病吃药，反而要
生病。最好的方法是对症下药，生什么病吃什么药。要是
不知道生的什么病，应该到医院找医生看。

5、观看图片，帮助幼儿丰富有观的经验。

教师出示关于药品的是非图片，幼儿以举手表
示“对”“错”

如：咳嗽应该吃退烧药。眼药水可以解除疲劳。只要生病都
可以吃感冒药。

6、情景表演游戏《小医院》。出示白大褂、听诊器：玩游戏

现在一起到我们班“爱心小医院”请小朋友们分别来当医生
和病人，看小医生开的药对不对，看谁能当个合格的小医生。

【活动延伸】

设计家庭小药箱：重点强调实用、准备及时，不求多；突出小药箱的实用性。

【活动反思】

实践活动主题源于生活存在的问题，幼儿生活在家庭、幼儿园和社会的环境之中，意外事故的发生常常是不可避免的，《安全用药》这个活动结束后，我觉得我们中班的孩子对生病时该怎么办，他们的脑子里都是很清楚的，孩子们都会说，要吃药，看医生，打针，打点滴等。但生病时药怎样吃才安全，这个意识还是不强。所以，通过这个活动，我觉得在以后的有关于安全主题的活动中，或者在平常的谈话中，应该让孩子们懂得一些基本的安全知识，以此来提高幼儿判断事物的能力。这样能更好地增强他们自我保护的意识，对已有经验可以更加丰富。

【不足之处】

在组织活动中，不够紧凑，时间的分配不大适中。活动中我往往注重的是幼儿对知识点的掌握，而忽视了幼儿运用知识点解决问题的能力。

中班安全教案设计意图篇五

活动目标：

1. 知道几种特殊的电话号码及其作用。
2. 了解使用这些特殊的电话号码的具体情况。
3. 具备初步的自救意识。

重点：知道几种特殊的电话号码及其作用

难点：具体使用这些特殊的电话号码

活动准备：

1. 写有“110”、“119”、“120”、“114”等电话号码的图片。

2. 画有警察和警车、医生与救护车、消防队员与消防车的图片若干，电话或手机1部。

幼儿用书：《紧急电话》。

活动过程：

1. 教师通过提问创设情境，引起幼儿兴趣。

请幼儿现场打电话给家里熟悉的人。

教师：有一些特殊的电话号码，它们是很有用的，你们知道有哪些吗？(幼儿自由讲述)

2. 教师指导幼儿认识几种特殊的电话号码，知道它们的用途及其与人们生活的关系。

教师出示写有“110”的图片，引导幼儿认识。

依次出示“120”、“119”等电话号码的图片，指导幼儿了解它们的作用以及相关的工作人员及其活动，并知道这些人员的活动与人们关系。

请幼儿看幼儿用书进一步了解几种特殊的电话号码。

3. 游戏“怎么办，做什么”。

教师：现在我们来玩个游戏，看谁说得好。这儿有一些图片，

我们看看图片上发生了什么事，我们可以打什么电话帮助他们解决呢？谁出现了？他们来做什么？（游戏可进行多次）

幼儿分别扮演需要帮助的人及警察、医生、接线员等，进一步熟悉几种特殊电话号码及其相关人员的活动。

中班安全教案设计意图篇六

活动目标：

2、在感知物体在水中的沉浮现象的基础上，尝试探索改变物体沉浮的不同方法
3、能专心倾听别人讲话及大胆讲述自己的操作过程与结果。

活动准备：

1、教学试验材料：各种能沉、浮的物品（玩具、小木块、勺子等），大容器7个、记录表等。

2、科学术语及词汇：沉、浮。

活动过程：

一、猜测活动：

3、让幼儿大胆猜测其余物品宝宝的沉浮现象。

二、幼儿操作活动：感知“沉”、“浮”现象。

1、第一次实验：幼儿把物品放进水里，看看结果和自己的猜想一致吗？。

2、第一次记录：记录猜想和实验的结果。

3、交流：幼儿相互交流第一次猜测和实验结果，探索自己的猜测和实验结果是否一致。

三、探究用不同的材料使下沉的物体浮起来。

1、这些物品宝宝，他们在水里有的是沉的、有的是浮的，现在老师要请你们去玩一玩，动动你们的小脑筋，你有没有办法使原来沉在水底的东西浮起来，使浮起来的东西沉到水底？等玩好的时候啊，再把你的方法告诉我们。

幼儿：沉下去的东西请沉的东西帮忙会沉下去，要请浮的东西帮忙才会浮起来
教师小结：浮的东西可以帮助沉的东西浮起来；沉的东西可以帮助浮的东西沉下去，而且和物体的轻重、大小有关
四、经验迁移水有很多神奇的力量，但是水太大了，也会给我们带来危害，发大水的时候(图片)，我们周围的东西都沉到了水里，我们人也会沉到水里了，这个时候，我们想什么办法可以使自己不沉下去而得救呢？(救生圈、脚盆、木头、船等图片)
五、结束小结。

科学家很聪明的，他们运用水的神奇力量发明了船、潜水艇，可以使我们人在水里走来走去，我们小朋友长大以后也可以发明一些在水里沉、浮的东西。

中班安全教案设计意图篇七

活动目标：

1. 尝试用三角形独特的表现方法，并迁移已有经验装扮喜羊羊。
2. 体验帮小羊卷发的快乐。
3. 会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

4. 让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5. 培养幼儿的欣赏能力。

活动准备：

发型图、人手一份小羊图、蜡笔。

活动过程：

一、观察谈论——故事导入激趣，三角形发型能躲避大灰狼

森林里可真热闹，羊村里住着许多小羊，可是最近有件事让小羊们很担心，有好多的大灰狼喜欢跑到羊村来抓小羊，这可怎么办呢？小羊们说：“我如果能像小刺猬一样把自己的羊毛变成尖尖的刺就不怕大灰狼了。”忽然聪明的喜羊羊想到了一个好主意，急急忙忙就出门了，你们猜猜喜羊羊去了什么地方？(理发店)

原来喜羊羊决定去理发店里烫个发型把自己伪装起来保护自己，让大灰狼认不出，这样狼就抓不到羊了。

二、讨论演示——了解三角形的表现方法

1. 喜羊羊走进理发店，理发师：“你要烫什么发型？”

喜羊羊：“我要在头上烫尖尖的发型，吓跑大灰狼。”

我们一起用小手做一个尖尖的三角形样子：食指哥哥碰碰头，大家变成好朋友，就像尖屋顶一样。

2. 喜羊羊烫卷发：理发师用三角形夹子给喜羊羊烫卷发。

重点讨论：三角形画法

先画一根斜斜的刺，再画一根斜斜的刺，见面碰碰头，最后拉拉手。

请个别幼儿上前尝试在小羊头部画三角形。

我们一起来试一试烫烫三角形的卷发，夹子夹好后可以涂点不同颜色的药水，让卷发更好看。

小结：三角形的夹子本领大，可以给小羊夹出特别的发型。这样小羊的头发就能保护自己，吓跑大灰狼。还可以卷出三角形、圆形、方形、半圆形各种卷发，真漂亮！

三、学做理发师给小羊烫卷发——用三角形以及已积累的各形状画卷发

1. 出示各种流行发型图片，都有些什么发型？(圆形、三角形、方形、半圆形发型)

喜羊羊的朋友也要来烫卷发，你们想办法帮一帮小羊们，让他们的身体能够烫出各种不一样的发型。

2. 鼓励幼儿在小羊的头部用三角形夹子烫发，身体上用不同形状的夹子给小羊烫卷发。

3. 提醒幼儿夹子夹紧才能把头发烫卷。没夹紧的地方烫不出漂亮的卷发哦。

4. 找一找有没有地方没有烫到，把小羊身体的空白地方烫卷发。

指导语：夹夹夹，卷卷卷，我给小羊烫卷发，头部尖尖三角形，身体羊毛发型多，保护自己本领大。

四、分享经验——介绍自己作品，体验帮小羊卷发的快乐

1、寻找同伴不同的卷发形状，体验帮助小羊烫发的快乐。

2、故事延续：喜羊羊和他的好朋友们都烫了卷发，大灰狼认不出小羊，一只羊都抓不到了，于是灰溜溜地逃跑了，羊村的小羊们又快乐地生活在森林了。

提问：什么形状的发型是尖尖的？尖尖的头发为什么大灰狼会害怕？（三角形）（因为会刺人，扎人）

中班安全教案设计意图篇八

活动目标：

1. 引导幼儿根据观察和想像设计有趣的房子。
2. 培养幼儿的观察力和想像力、创造力。

活动准备：

1. 和幼儿人数相等的16开白纸、水彩笔。
2. 请4个小朋友扮演小兔、小狗、大象、长颈鹿

活动过程：

一. 导入活动，激起幼儿兴趣，引出课题“房子”

1. 老师：小朋友，你们看，哪些小动物到我们班来做客了

幼儿：小兔、小狗、大象、长颈鹿

2. 老师：咦，你们到我们班来有什么事吗？

二、引导幼儿讲述房子特征

1. 老师：小动物们，你们都喜欢什么样的房子呢？

四个小动物一个个站起来说：

小兔：小朋友，你们知道我最喜欢吃什么吗？你们就用我吃的东西做房子吧。

小狗：我最喜欢闻香味了，我想有一栋能发出香味的房子。

大象：我最喜欢去旅行，我想带上一座跟我去旅行的房子。

长颈鹿：我最喜欢高高的房子。

2. 老师：小朋友，你们听清楚小动物的要求吗？它们要的房子可不一样，小动物们你们也别着急啊，我们班的小朋友可热心了，都会帮助你们设计房子的，你们先到旁边休息一下吧。（小朋友，跟小动物们再见）

3. 老师提问：刚才，小动物们要我们做什么呀？（设计房子）小朋友见过什么样的房子。（高高的、矮矮的……）他们的屋顶有什么不一样（尖、圆顶、斜顶）房子上还有什么（门和窗）门和窗是什么样子的？（方、圆、半圆）小朋友见过这么多的房子，可是小动物的房子都是有要求的，小兔子，用它最喜欢吃的东西做房子，小朋友想一想它最喜欢吃什么（蘑菇等）用这些东西给它设计房子吧。

（用同样的提问方法引导幼儿说出：小兔、小狗、大象、长颈鹿要设计的房子）

三、 幼儿绘画，教师巡回辅导，并引导幼儿用直线、曲线、波浪线、或者用大面积的色块装饰房子。

四. 请一两个能力强的幼儿来说一说设计的房子。

五、请全班的小朋友互相说一说设计的房子。

六、请全班的小朋友分组把设计的房子送给喜欢的小动物。