

最新爷爷为我打月饼中班音乐教案(通用8篇)

教案是教师向学生展示教学设计的重要工具，有利于调动学生的学习积极性和主动性。高中政治教案范文分享：探索民主与法治的关系。

爷爷为我打月饼中班音乐教案篇一

1. 知道歌曲的名称，并且能感受歌曲所表达的'情绪。
2. 培养幼儿对音乐的感受力和表现力。

《爷爷为我打月饼》mp3音箱。

一、谈话回忆经验。

师：你们知道什么节日要到了？

师：中秋节要吃什么食物？月饼是什么形状的？味道如何？

二、学习歌曲《爷爷为我打月饼》。

1、完整欣赏歌曲，熟悉歌词

师：你听到了什么？

师：爷爷什么时候为我打月饼呀？打出来的月饼是什么样的？

2、幼儿学说歌词

幼儿边听旋律，边说歌词。

3. 幼儿学唱歌曲：《爷爷为我打月饼》，体会爷爷对孩子的

一片深情。

学唱第一段。

对幼儿学唱中出现的问题加以纠正。

练习三四遍后，请个别幼儿演唱第一段。

学唱第二段。

学习两遍后，请幼儿完整演唱歌曲，采用小组演唱、男女对唱、个别表演等形式，提高幼儿学习的兴趣。

三、创编表演动作。

师：我们来想一想，可以用什么动作来表演这首歌曲呢？

创编好动作后，集体表演。

爷爷为我打月饼中班音乐教案篇二

在幸福关爱里“泡”的孩子，在呵护有加的环境中生活的孩子，很少有主动关心老人的情感意识，该活动让幼儿学唱歌曲“爷爷为我打月饼”，激发幼儿对爷爷的情感，在理解歌曲内容的基础上，在学习歌曲的过程中，知道老人曾吃了很多的苦。

- 1、学唱歌曲，感受歌曲的抒情性质，注意休止符的停顿。
- 2、通过歌曲，了解与中秋节有关的风俗。
- 3、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 4、对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。

5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

活动重点：

能表现歌曲的抒情性。

活动难点：

演唱时注意歌曲中的停顿

音乐《爷爷为我打月饼》、课件与图片（见加密狗）

一、引入活动

（一）复习部分

复习歌曲《中国》，让幼儿有精神地唱出声势。

（二）、讨论：中秋节

1、提问：小朋友，你们知道什么时候吃月饼吗？（中秋节）

2、提问：那你们知道中秋节除了要吃月饼外，还有什么和其他节日不一样的地方呢？

小结：中秋节，全家聚在一起吃月饼赏月。

3、教师播放课件【视频欣赏一】，让幼儿了解有关中秋节的习俗

二、学习歌曲《爷爷为我打月饼》

（一）、教师弹琴，幼儿欣赏。

小结：这首歌曲舒缓优美，歌词充满对爷爷的爱，是非常抒

情的歌曲。

2、提问：歌曲里你听到了什么？

教师总结歌词

（二）、学唱歌曲

1、教师弹歌曲旋律部分，幼儿跟随拍旋律节奏

（1）有节奏的拍腿

（2）有节奏地拍手

2、幼儿跟随钢琴有节奏地边拍手边念歌词

3、演唱歌曲

重点指导：注意休止符停顿部分，用舒缓的声音演唱

（1）集体演唱

（2）个别幼儿演唱

三、延伸活动

1、播放课件【故事欣赏】嫦娥奔月，了解中秋节的来历。

2、播放课件【视频欣赏二】，了解月饼的制作过程。

活动思：

这是一首活泼、欢快的歌曲。整个活动中，层层递进，生动感人，启发幼儿积极投入。谈话的方式引入中秋节，农历八月十五是中秋节，是我国的传统节日之一。让孩子们亲身置

身于过中秋节的情景之中。让幼儿讨论：中秋节有哪些风俗？最喜欢吃什么？良好的开端是成功的一半，这也是本次活动的可取之处。在教唱歌曲的过程中，主要以幼儿模仿学习为主，充分体现了幼儿的自主学习能力，教师只重点教唱难唱准的句子。表演部分，基本交给幼儿自己完成，自己想怎么表演就怎么表演，我比较喜欢用这种让幼儿自由发挥的方式培养幼儿的表演能力和自信心。感悟了音乐的情绪与情感，享受到了和谐声音的美妙。

通过这次的活動，我覺得要上好一個活動，老師要通過各種手段調動幼兒的積極性，這樣才能讓活動起到更好的效果。

爷爷为我打月饼中班音乐教案篇三

主要涉及领域：艺术

1. 欣赏歌曲，初步理解、感受歌曲的内容和所表达的情感。
2. 尝试用声音、动作等方式表达自己对歌曲的理解。
3. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。
4. 简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

1. 歌曲《爷爷为我打月饼》的录音磁带、录音机。
2. 情景表演：《爷爷和我一起过中秋》。

1. 欣赏歌曲，感受歌曲所表达的情感。

指导语：听完这首歌曲，有什么感觉？

2. 再次欣赏歌曲，初步感受歌曲的内容。

指导语：歌曲里说了一件什么事情，我们再仔细地听一听。

3. 边看表演边听歌曲，进一步理解歌曲的内容。（引导幼儿感受表演中爷爷对宝宝的关爱情感。）

4. 尝试用声音、动作等方式表达自己对歌曲的感受。

通过本次活动不仅丰富了孩子们的知识，锻炼了动手能力的想象力，更让他们感受的我们的传统节日的浓浓的节日气氛！

爷爷为我打月饼中班音乐教案篇四

幼儿园音乐课程4—5岁教学提示：指导小朋友用优美、婉转的声音唱好歌曲，培养孩子习倡表达亲情、尊敬老人。首先请小朋友们听这首歌，老师再将这首歌唱一遍，请小朋友们感受一下这首歌的优美规律。请将歌词中的“爷爷”换成奶奶、爸爸、妈妈，说出对爷爷、奶奶、爸爸、妈妈的爱，并说出理由。

《爷爷为我打月饼》

知道中秋节是我们的传统节日，体验节日快乐的心情。

音乐《爷爷为我打月饼》

1、老师：”农历八月十五日是我国的传统节日，我们生活在今今天感到无比的幸福和快乐，《爷爷为我打月饼》的歌是甜蜜、温馨的，中秋节的月饼是香香的，小朋友个个都是幸福的。

2、小朋友欣赏老师示范唱《爷爷为我打月饼》。

3、随老师有节奏的朗读歌词。

4、学唱全曲，辅导小朋友唱准歌曲中的音符、节奏，体验节日的快乐，用歌声表达愉快的情感。

爷爷为我打月饼中班音乐教案篇五

1、熟悉歌曲旋律及歌词内容，学习用乐器为歌曲伴奏。

2、尝试选择2~3种乐器进行演奏。

1、《爷爷为我打月饼》教师教学资源

2、月饼图片

3、圆鼓板、手铃、三角铁等乐器

重点：熟悉歌曲旋律及歌词内容，学习用乐器为歌曲伴奏。

难点：尝试选择2~3种乐器进行演奏。

师：“今天老师给小朋友们带来了几幅图片我们一起来看看是什么。”（播放月饼图片）师幼共同欣赏月饼图片，交流月饼的特征，回忆中秋节习俗，引发幼儿兴趣！

师：“刘老师还给小朋友们带来了有关月饼的儿歌，我们一起来听一听！”（播放儿歌）

（1）幼儿倾听，提问儿歌中有谁，在干什么等，引导幼儿说出歌词内容。

（2）教师范唱，幼儿跟唱。

（1）引导幼儿用肢体动作为儿歌伴奏“爷爷说打月饼很辛苦希望小朋友们为他的儿歌配上好听的伴奏，爷爷就不累了！小朋友们想一想我们要怎么给儿歌伴奏呢？”（引导幼儿拍

打肢体各部位为儿歌伴奏，拍手、拍肩、拍腿、跺脚、抖手等等）

(2) 出示节奏图谱，引导幼儿练习身体动作，掌握歌曲节奏。

(3) 将幼儿分成三组，先分组练习，然后教师指挥幼儿分别用肢体动作合作练习。

“刘老师还为小朋友们带来了几样新朋友，为我们的儿歌配上好听的伴奏，我们一起来认识一下都有谁！”（师带幼儿认识乐器，并讲解乐器的使用方法）

“我们要怎么用这些乐器给儿歌伴奏呢？”（引导幼儿讨论选择适宜的乐器，如拍手的地方用什么乐器等。）

(1) 幼儿自由选择乐器，看教师指挥，集体演奏几遍。

(2) 幼儿自由交换乐器，进行演奏。

(3) 组织幼儿收放打击乐器。

过程中提醒幼儿轻拿轻放乐器。

在表演区投放节奏图谱及乐器，让幼儿进行打击乐器活动，引导幼儿尝试做小指挥。

爷爷为我打月饼中班音乐教案篇六

指导小朋友用优美、婉转的声音唱好歌曲，培养孩子习倡表达亲情、尊敬老人。首先请小朋友们听这首歌，老师再将这首歌唱一遍，请小朋友们感受一下这首歌的优美规律。请将歌词中的“爷爷”换成奶奶、爸爸、妈妈，说出对爷爷、奶奶、爸爸、妈妈的爱，并说出理由。

： 《爷爷为我打月饼》

： 知道中秋节是我们的传统节日，体验节日快乐的心情。

： 音乐 《爷爷为我打月饼》

1. 老师： ” 农历八月十五日是我国的传统节日，我们生活在今天感到无比的幸福和快乐，《爷爷为我打月饼》的歌是甜蜜、温馨的，中秋节的月饼是香香的，小朋友个个都是幸福的。

2. 小朋友欣赏老师示范唱《爷爷为我打月饼》。

3. 随老师有节奏的朗读歌词。

4. 学唱全曲，辅导小朋友唱准歌曲中的音符、节奏，体验节日的快乐，用歌声表达愉快的情感。

老师可以为小朋友讲一些关于月饼的传说，以此丰富小朋友的常识。

爷爷为我打月饼中班音乐教案篇七

1、学唱歌曲，感受歌曲的抒情性质，注意休止符的停顿。

2、通过歌曲，了解与中秋节有关的风俗。

3、能大胆表现歌曲的内容、情感。

4、借助已有经验、图片和老师的提问，理解并记忆歌词。

能表现歌曲的抒情性。

演唱时注意歌曲中的停顿

音乐《爷爷为我打月饼》、课件与图片（见加密狗）

一、引入活动

（一）复习部分

复习歌曲《大中国》，让幼儿有精神地唱出声势。

（二）、讨论：中秋节

1、提问：小朋友，你们知道什么时候吃月饼吗？（中秋节）

2、提问：那你们知道中秋节除了要吃月饼外，还有什么和其他节日不一样的地方呢？

小结：中秋节，全家聚在一起吃月饼赏月。

3、教师播放课件【视频欣赏一】，让幼儿了解有关中秋节的习俗

二、学习歌曲《爷爷为我打月饼》

（一）、教师弹琴，幼儿欣赏。

小结：这首歌曲舒缓优美，歌词充满对爷爷的爱，是非常抒情的歌曲。

2、提问：歌曲里你听到了什么？

教师总结歌词

（二）、学唱歌曲

1、教师弹歌曲旋律部分，幼儿跟随拍旋律节奏

1) 有节奏的拍腿

2) 有节奏地拍手

2、幼儿跟随钢琴有节奏地边拍手边念歌词

3、演唱歌曲

重点指导：注意休止符停顿部分，用舒缓的声音演唱

1) 集体演唱

2) 个别幼儿演唱

三、延伸活动

1、播放课件【故事欣赏】嫦娥奔月，了解中秋节的来历。

2、播放课件【视频欣赏二】，了解月饼的制作过程。

这是一首活泼、欢快的歌曲。整个活动中，层层递进，生动感人，启发幼儿积极投入。谈话的方式引入中秋节，农历八月十五是中秋节，是我国的传统节日之一。让孩子们亲身置身于过中秋节的情景之中。让幼儿讨论：中秋节有哪些风俗？最喜欢吃什么？良好的开端是成功的一半，这也是本次活动的可取之处。在教唱歌曲的过程中，主要以幼儿模仿学习为主，充分体现了幼儿的自主学习能力，教师只重点教唱难唱准的句子。表演部分，基本交给幼儿自己完成，自己想怎么表演就怎么表演，我比较喜欢用这种让幼儿自由发挥的方式培养幼儿的表演能力和自信心。感悟了音乐的情绪与情感，享受到了和谐声音的美妙。

通过这次的活動，我覺得要上好一個活動，老師要通過各種手段調動幼兒的積極性，這樣才能讓活動起到更好的效果。

爷爷为我打月饼中班音乐教案篇八

1、熟悉歌曲旋律及歌词内容，学习用乐器为歌曲伴奏。

2、尝试选择23种乐器进行演奏。

1、晨间活动播放《爷爷为我打月饼》歌曲，让幼儿初步感受歌曲。

2、《爷爷为我打月饼》教学挂图、教师教学资源、音乐cd□

3、响板、沙锤、串铃等乐器。

1、熟悉歌曲旋律，学唱歌曲。

(1) 播放歌曲，幼儿倾听，在老师启发下说出歌词内容。

(2) 教师示范演唱，幼儿跟唱。

2、用肢体动作练习歌曲节奏。

(1) 幼儿演唱歌曲，并用不同的肢体动作如拍手、跺脚、拍肩等表现歌曲节奏。

(2) 出示挂图（节奏图谱），引导幼儿练习身体动作（拍手、拍肩、跺脚等）。

(3) 将幼儿分为三组，先分组练习，然后教师指挥幼儿分别用肢体动作合作练习。

3、探索打击乐器的配器方案。

引导幼儿讨论选择适宜的乐器，如拍手的地方用什么乐器合适，拍肩、跺脚用什么乐器。

4、打击乐器演奏。

- (1) 教师指挥幼儿空手做打击乐器的演奏动作。
- (2) 幼儿轻轻去放乐器，看教师指挥，集体演奏2~3遍。
- (3) 指挥幼儿自由交换乐器，进行演奏。要求幼儿轻拿轻放乐器。
- (4) 组织幼儿收放打击乐器，结束。

活动延伸：

在律动区投放节奏图谱及乐器，让幼儿进行打击乐器活动，可让幼儿尝试做小指挥。