

# 2023年小学广播稿 小学生的校园广播稿 精彩(大全8篇)

2. 每个人都需要励志，以克服困难和追求成功。正视挫折和失败，让励志总结更真实和可信。以下是一些励志的音乐推荐，希望能够让大家感受到积极向上的力量。

## 小学广播稿篇一

(音乐入《咱们从小讲礼貌》)

甲：亲爱的同学们

乙：亲爱的老师们

合：大家下午好□xx小学红领巾小广播又和大家见面了。甲：我是主持人

乙：我是主持人

甲：四月是个春暖花开的季节，你还知道四月是个什么月吗？

乙：我知道，四月是全国爱国卫生月。

甲：是的，因为卫生工作关系到每一个人，所以大家要在日常工作、学习、生活中积极主动做好卫生工作，保持良好的正确的卫生习惯，促进健康成长。

乙：本期的红领巾广播有四个方面的内容：一介绍世界卫生日；二是饮食与健康、三是养成良好卫生习惯、四是卫生日常见小知识。

甲：4月7日是世界卫生日。每年的这一天，世界各地的人们

都要举行各种纪念活动，来强调健康对于劳动创造和幸福生活的重要性。

乙：接着我们来聊一聊“饮食与健康”的问题

甲：生活中一日三餐是每个人所必不可少的。但如不注意饮食卫生，就会“病从口入”，引起食物中毒，影响身体健康，甚至会危及生命安全。特别是在集体环境中生活的同学们，更应注意防止食物中毒。注意饮食卫生，包括以下几点：

乙：个人卫生。养成饭前、便后洗手的卫生习惯，吃食品最好不要用手直接拿，要垫一个干净的食品袋或用你自己的餐具。

甲：餐具卫生。每个人要有自己的专用餐具（碗、筷、勺），吃饭之前用开水烫一遍，饭后洗干净存放在一个干净的塑料袋内或纱布袋内，妥善保存好，吃过油腻的饭菜餐具要用洗涤剂刷洗干净，并用自来水冲洗。餐具应经常保持清洁卫生。

乙：饮食卫生。生吃的蔬菜、瓜果、梨桃之类的食物一定要洗净皮，外出玩耍或旅游购买饮料、食品时，一定要购买有注册商标、厂家、产地、近期出厂的商品。有些同学喜欢在路边、大街上、校门口，在那些小摊小贩那儿，买麻辣烫、臭豆腐、肉串之类的食品，其实光是摆摊的地方就很不卫生，灰尘很容易沾到食物，吃了很容易生病，甚至造成腹泻、头晕之类的症状。

甲：春天是一个美好的季节，但同时也是一些疾病高发季节。我们为大家介绍一些健康小常识。

乙：春季是流行性感冒多发的季节。流行性感冒（简称流感）是由流行性感冒病毒（简称流感病毒）引起的急性呼吸道传染病。临床表现为发热、头痛、肌痛、乏力、鼻炎、咽痛和咳嗽，在校学生或幼儿园儿童是流感易患人群。由于流感是

病毒性的传染病，没有特效的治疗手段，因此预防措施非常重要。主要预防措施包括：

甲：多参加体育锻炼，如跳绳、跑步、打球等，只有我们的身体强壮了，疾病才不能乘虚而入。

乙：我们的教室、家里要经常开窗通风以保持空气的新鲜，流通。

甲：平时要尽量少去人多，拥挤，尤其是通风不畅的公共场所。

乙：我们要注意个人卫生，勤洗手，勤剪指甲。

甲：根据气候变化注意增减衣服，避免着凉。

乙：不能偏食，平时要多吃些蔬菜，水果，多喝水。

甲：要保证充足的睡眠，不能过于疲劳，因为疲劳容易使我们的抵抗力下降。

乙：对卫生防疫制订安排的各种预防接种，我们一定要按时去接种。

甲：另外，对于过敏体质的同学来讲，因为自然界中的过敏源有很多：如花粉、动物羽毛、冷的空气，所以要特别注意：如对花粉过敏的，在花粉播散期要减少户外活动，特别是公园里，鲜花房，家里不养猫、狗等小动物等。

乙：亲爱的同学们，我们衷心地祝愿：红领巾广播站能成为你的良师益友，愿它能带走你所有的烦恼，为你带去无尽的欢乐；接下来请大家欣赏《健康歌》（放《健康歌》）

甲：又到校园新闻的时间了，让我们听听最近校园里有哪些新鲜事吧？

（结束音乐《学习雷锋好榜样》）

## 小学广播稿篇二

比赛开始之前，最初的那些训练，阳光洒在操场上，风吹来，闪着银光微微抖动。风声轻响而清爽，日头也走得很慢，那是我还不识你的岁月。比赛开始之前，你那清秀脸庞，雪白运动衣的背影烙在我心上。目光坚定而漫长，拉得你影子悠长，时光定格在这瞬间。我想听你讲，赢了比赛之后的精彩。

## 小学广播稿篇三

无论乌云有几分阴沉，他给大地是一种感慨；无论荆棘有几多稠密，它给目光是一片风景；无论生活有几多泥潭，它给生命是一种考验！一根竹笋，如果从头到饱满沧桑，也许能成为一首凯歌；一株小草，如果能承受寒霜考验，也许能长成一片绿洲。朋友们，不要坚持不放弃，你就是这场战斗中的胜者！阳光灿烂的日子运动场上，有着健儿们奋勇拚搏的身影；观众席上，响着拉拉队员摇旗助威的呐喊。这呐喊，弥漫友谊的芬芳；这身影，凝聚着责任的力量。但无论成功或是失败，无论欢笑或是泪水，我们永远铭记，这充满奋斗的日子。

## 小学广播稿篇四

1、鹰击长空，鱼翔浅底，万类霜天竞比拼□xx班，昂首阔步，毅迎秋风显豪情。

2□xx班的健儿们，赛场会见证你们拼搏的勇毅，也会见证你们大海般宽广的胸襟。

3、努力努力再努力！加油加油再加油！你一定可以像苍龙一样，光耀九州，也可以像孤鹰一样翱翔世界，相信自己，。超越自我，胜利永远属于努力的拼搏的你！

4□xx(x)班的全体运动员们，你们加油，我们为你们喝彩！你的毅力令我们全班折服，你的努力，令我们全班佩服，你是我们班的焦点，你是全班的中心，不屈不挠，坚持不懈，你让我们真正体会到奥运精神，我们为你而骄傲，为你而喝彩。

5、环形的跑道一圈又一圈的坚持，毅力与精神活跃在会场上，湿透的衣衫，满头的大汗，无限追求奋力追赶，我们为你欢呼跳跃，我们为你骄傲。

6、一根小小的木棒，连接的是团结和友爱；一根小小的木棒，传递的是勇气和力量；一根小小的木棒，演绎的是奋斗和拼搏；加油吧！让这激动人心的时刻，一直回荡在我们心中！

## 小学广播稿篇五

“上下一心，团结合作”是我们的精神

一条长绳把我们紧紧的连在一起，

一声哨响，人人用力，

为一个共同的目标，

我们高呼“团结就是力量”“爱拼才会赢”，

五（3）班，加油！

拔河，是拔一种潜力，每个人都是有潜力可以挖掘的；

拔河，也是拔一种人生。

在人生的道路上，谁都想当赢家，靠的是实力，靠的是机遇，靠的也是一种永不放弃的精神，只要你满腔热忱，终不放弃，你终究会赢回来。

接力、铅球、百米、长跑广播稿

## 小学广播稿篇六

1、加油吧，运动健儿们！阵阵有力的步伐，声声有劲的呐喊，运动场上洒下我们青春的点点滴滴。旗摇摇，鼓声声，这里挡不助的是青春活力；枪声响起，“预备起跑”，挡不助的是健儿们如火般的气势。英雄舍我其谁，胜利当仁不让，声声誓言浸透着健儿们的昂扬斗志。朋友们，为运动健儿们喝彩，为运动喝彩吧！场上精彩纷呈，空气里的每一个分子浸透着自信。高二(9)班的我要高喊一声：“这里无限精彩！”

2、飒飒的秋风为你送来爽朗的气息。朋友，在你踏上跑道的那一刻，告诉自己——将信心进行到底。看台上你一双双期待的目光替你吧奋斗的锣鼓敲响。耳边此起彼伏的呐喊声将为你增添无穷的力量。朋友，在你挑战自我，挑战极限的时候，告诉自己——将信心进行到底。无论成功与否，请微笑着跑完全程，只要年轻的心还在蓬勃的跳动，就要大声告诉自己——将信心进行到底。

3、温暖的阳光洒在赛场上，男子乙组标枪的比赛即将开始。赛场上，一道道优美的弧线将轻盈地划过天空。健儿们用手中的标枪向距离的权限发起一轮又一轮的挑战。标枪在空中轻盈的姿态，是健儿们强健的力量和熟练的技巧的结合。谁能在这场激烈的竞争中获胜？让我们拭目以待，让我们为他们呐喊、助威吧！只有将力量与技巧合二为一的人，才能获得胜利的桂冠！

4、也许流星并不少见，但它燃烧的刹那，留给人间最美丽的回忆！也许笑脸并不少见，但胜利的喜悦，总会留给世界精彩的一瞬！是的，那些曾经美妙的东西只有短短的一瞬间，但那却把最辉煌的一刻留给了人间。胜利，是每个人所追求的，胜利的喜悦，是胜利与重新开始的转折，胜利是新的开始！

5、阳光总在风雨后——致运动场上暂时的失败者真的，人生要是能有一个草稿，能再誊写一次，那该多好！我们会绝对认真地叙写自己的人生，也许不一定比别人写得更好，但肯定要比自己第一次写得漂亮。或许，人生不可能像自己想象的那样美好，一生的路也不可能都是平坦的，人的心情也不会永远静如止水。在生活中，有成功，也会有失败。因此，我们要放飞生命，也许远方很渺茫，也许我们要被“倾覆于人生的荆棘”刺伤，但我们仍无怨无悔。放飞，即使是黄昏，也必然布满歌唱的流霞，因为我们坚信，不经过战斗的舍弃是虚伪的，不经过劫难磨炼的超脱是轻佻的，逃避显示的明哲是卑怯的。阳光不会永远灿烂，没有一成不变的幸福，磨难或许是上苍赐予我们的礼物，用来考验我们的意志，如果是这样，就让我们微笑着面对生活。

6、热情地释放光芒的红日，被阵阵此起彼伏的加油声震撼，慌张地投入到乌云的怀抱。那群北飞的候鸟却因为热火朝天的场面而盘旋在运动场上，留恋着这里与寂静的天空截然不同的热闹。围绕在运动场边的树木，在秋风的频繁光顾下奏鸣出悦耳的树叶的交响曲，仿佛是为了配合场上的拉拉队，为奋斗的运动员们加油鼓劲。这是个非同寻常的日子。场上的学子们正在这个不同寻常的舞台上尽情的展示自己的风采。而周围的一切？一切的一切都在为之锦上添花，染她的存在显得更辉煌，让她的生命之花绽放得更加灿烂，这是完美的一切，值得庆祝，就让我们为之喝彩吧。

7、人生如赛场，路途似跑道。在这秋高七爽的季节里，在这远离城市喧嚣的战地，所有的激情，都在那一阵阵呐喊声中凝结。所有的希望艘在呐喊声放飞了。所有的力量也在呐喊声中凝结了。就在激昂的喊声中，运动员们接受了依次次的挑战，依次次超越了自己。他们以自己的行动，充分展现了自己的实力。展现了真我的风采。展现了自己的坚强拼搏的精神。我们期待运动员们成功的喜悦，我们也随时准备送上失败的鼓励□come on□everyone□让你们的成功与我们喜悦凝结在那一秒钟凝结，变成永恒！

8、一位名人曾经说过：“风采来源于精神。”那么运动真正的风采理应来源于拼搏，不断超越自我的精神和那种“友谊第一，比赛第二”的运动品质。还记得奥林匹克的口号吗？更高、更快、更强，正是因为有了动力，才让我们的运动变的精彩，变的绚丽，变的引人。大家记忆尤新的永远是最有风采的一面，乔丹的灌蓝，巴乔的射门。这所有的一切都让我们深深感受到一种精神的存在，那是勇攀高峰的精神，那是不断超越的精神，更是人类挑战极限的精神。除了超越的精神外，还有一种风采感动着我们，那是运动最本质的品格，也是人类在竞争中的最真实，自然的情感流露。那是一种团结奋进的精神，它让本来残酷的竞争带上了人为的印记，捎上了一片真情。它让运动除了成绩外多了一种品质值得歌颂，相信那才是最感人的东西，它长存于我们运动史，深烙在我们思想中。

9、给予的越多，收获的越多；奋斗的越多，收获的越多。坚韧的毅力，坚定的信念，收获闪光的金牌。成功属于谁？人生的路，有坦途，也有坎坷；做过的岁月，有欢笑，也有苦涩，泪水告诉我一个跌倒的故事，汗水使我多了一份沉重，几多成熟。理想毕竟不同于现实，失败是生活的一部分，谁也无法选择，无法拒绝。人生要自己去拼搏，去奋斗，在风雨中百折不挠勇往直前。流泪不是失落，徘徊不是迷惑，成功属于那些战胜失败，坚持不懈、勇于追求梦想的人。加油吧，运动健儿们！

10、广阔的绿茵场，是为你们搭建的舞台。张扬吧，年轻的心，我们将为你永远喝彩！泰戈尔在诗中说，天空没有翅膀的影子，但我已飞过；艾青对朋友说，也许有人到达不了彼岸，但我们共同拥有大海。也许你们没有显赫的成绩，但运动场上留下了你们的足迹。也许你们没有奖品，但我们心中留下了你们拼搏的身影。所有的努力都是为了迎接这一刹那，所有的拼搏都是为了这一声令下。



## 小学广播稿篇七

甲：黄兴小学新苗广播站。

乙：黄兴小学新苗广播站。

合：现在开始播音。

甲：我是主持人邹\*\*\*\*；

乙：我是主持人杨\*\*\*\*。

甲：今天的节目有《新闻串串烧》、《音乐新视听》。

乙：首先，我们进入《新闻串串烧》，今天我们来说说儿童心理健康的话题。

甲：儿童的成长过程是生理和心理成长、成熟的过程，成长中的儿童能否保持健康的心理状态，不仅关系到他们的现在，更影响到他们的未来。因此，儿童心理健康问题越来越为人们所关注。

乙：什么样的儿童才能称得上是心理健康？目前还没有公认一致的标准，我们参照成人心理健康的十条标准，认为心理健康的儿童应具备以下六种心理品质。

甲：一是智力发育正常，智力是个体观察、领悟、想象、思维、推理等多种心理能力的综合体现。智力随年龄增加而提高。正常发育的智力指个体智力发展水平与其实际年龄相称，是心理健康的重要标志之一。根据我国标准，大多儿童智商在90-109之间。

乙：二是情绪稳定。心理健康的小学生，在乐观、满意等积极情绪体验方面占优势。偶也会有悲哀、困惑、失败、挫折

等消极情绪出现。他们能够适当表达和控制自己的情绪，使之保持相对稳定。

甲：三是正确认识自己，心理健康的小学生自尊、自爱、自重，他们能正确地认识自己，评价自己和把握自己。对自己的优点能发扬光大，对自己的缺点也能充分认识，并能自觉地努力去克服。

乙：四是人际关系良好。心理健康的儿童能尊重他人，理解他人，善于学习他人的长处补己之短，并能用友善、宽容的态度与别人相处。他们在别人面前能做到真诚坦率，从而容易得到别人的信任，并建立起融洽的人际关系。

甲：五是热爱生活，心理健康的儿童热爱生活，能深切感受生活的美好和生活中的乐趣，积极憧憬美好的未来。能在生活中充分发挥自己各方面的潜力，不因遇到挫折和失败而对生活失去信心。

乙：六是心理活动符合年龄特征。心理健康的儿童，无论在学习、游戏、社会活动基本符合他们所处的年级段，如幼儿阶段，学习以游戏为主，思维形式以形象思维为主，在小学高年级，表现出社会化学习，思维逐步向抽象思维为主要形式过渡。

甲：心理学家经过长期研究认为，儿童时期是培养健康心理的黄金时代，各种习惯和行为模式，都在这时奠定基础，如果有一个好的开始，将来可使孩子们的品德智力得到健康的发展。

甲：一、注意不要过分地关心孩子。这样做容易使孩子过度地以自我为中心，认为人人都应该尊重他，结果成为自高自大的人。

乙：二、不要贿赂孩子。要让孩子从小知道权利与义务的关系。

系，不尽义务不能享受权利。

甲：三、不要太亲近孩子。应该鼓励孩子与同年龄人一起生活、学习、玩耍，这样才能学会与人相处的方法。

乙：四、不要勉强孩子做一些不能胜任的事情。孩子的自信心多半是由做事成功而来，强迫他们做力所不能及的事情，只会打击他们的自信心。

甲：五、不要对孩子太严厉、苛求甚至打骂。这样会使孩子养成自卑、胆怯、逃避等不健康心理，或导致反抗、残暴、说谎离家出走等异常行为。

乙：六、不要欺骗和无谓地恐吓孩子。吓唬孩子会丧失父母在孩子心目中的权威性，以后的一切告诫，孩子就不会服从了。

甲：七、不要在小伙伴面前当众批评或嘲笑孩子。这会造成孩子怀恨和害羞的心理，大大损害孩子的自尊心。

乙：八、不要过分夸奖孩子。孩子做事取得了成绩，略表赞许即可，过分夸奖会使孩子沾染沽名钓誉的不良心理。

甲：九、不要对孩子喜怒无常。这样会使孩子敏感多疑，情绪不稳，胆小畏缩。

乙：十、要帮助孩子去分析他所处的环境。帮助孩子解决困难，而不是代替他们解决困难。应教会孩子分析问题、解决问题的方法。

甲：当然，要让孩子的心理健康发展，不但要给予他们良好的教育，每一位做父母的更要给他们做出良好的榜样。

乙：最后进入《音乐新视听》，让我们欣赏一段音乐吧！

甲：新苗广播站今天的播音到此结束，下周三再见！

合：拜拜。

## 小学广播稿篇八

亲爱的老师、同学们：

大家早上好！

红领巾广播站又如约和大家见面了，我是广播员xx□□

因为感恩才会有多彩的世界。因为感恩才会有真挚的友情；  
因为感恩才让我们懂得了生命的真谛。今天是主题是“学会感恩，与爱同行”。

每次听到歌曲《感恩的心》熟悉的旋律我都感慨万分，“感恩的心，感谢有你，伴我一生，永远有勇气做我自己……。”

是啊！是父母给了我生命，是老师教给我知识，是社会给我关爱，所有的恩情，我们铭记于心。

爱是阳光，爱是雨露，我们在关爱的大地上自由奔跑，我们在关爱的天空下成功翱翔，感谢每丝阳光，感谢每一缕清风，感谢生命中给我们关爱的一切一切！请听一颗颗感恩的心在吟颂！

我们沐浴着爱的阳光成

我们滋润着人间的真情长大

多少次带着幸福的感觉进入梦乡

多少回含着感动的泪花畅想未来

一腔感激之情永驻心间

一颗感恩的心包容于天地

常怀感恩之心的人是最幸福的

常怀感激之情的生活是最甜美的

学会感激——感激我的父母，因为他们给了我宝贵的生命

学会感激——感激我的老师，因为他们给了我无穷的知识

学会感激——感激我的朋友，因为他们给了我克服困难的力量

学会感激——感激我周围的一切，因为他们给了我和谐健康的成长空间。

一个人只有怀着感恩的心，才会体会到生活的幸福与乐趣，学会了感恩，就学会了生活。常怀一颗感恩之心是生命之舟的原动力，是补给能源的加油站，常怀一颗感恩之心，可以使我们的生活更精彩。让我们怀着感恩的心对待生活吧。只要我们对生活充满感恩之心，充满希望与热情，我们的社会就会少一些指责与推委，多一些宽容与理解，少一些争吵与冷漠，多一些和谐与温暖，就会少一些欺瞒与涣散，多一些真诚与团结。我们的精神家园将永远年轻。

今天的播音到此结束，谢谢大家的收听！