

# 最新一年级数学第二学期工作总结(精选13篇)

安全工作总结是安全管理工作中一项重要的制度和 Work 程序，必须高度重视和认真执行。税务筹划是企业经营管理的重要一环，以下是小编为大家整理的税务筹划案例。

## 一年级数学第二学期工作总结篇一

本学期全班学生共计35人，本班学生热爱班集体，积极向上，活泼可爱，大多数孩子有了初步的学习意识，能够按时的完成作业，维护班级纪律，大胆参与学校班级的事情，从中锻炼和提升自己，可塑性极强。

可是也有一小部分孩子，入学前的行为习惯不良，学习意识不足，半个学期还没有进入入学状态，还需要花大力气在这部分孩子身上，虽然有难度和挑战，但我相信在大多数同学的影响和帮助下，在老师的悉心教育下，他们本学期会有所转变。

每天进步一点点。

### (一) 行为规范教育。

- 1、进校离校注意排队整齐、安静，主动与校门口的老师、同学打招呼。
- 2、不打不闹，上下楼梯靠右走。
- 3、在教学大楼里安静，不喧哗。
- 4、上课听讲认真，能积极思考，踊跃发言。

5、作业认真、自觉，养成独立完成作业的习惯。

6、掌握一定的'劳动技能，关心集体，自觉维护学校的环境卫生。

## （二）班级管理。

1、上学不迟到、不早退。

2、自己整理书包、学具、书桌。

3、独立完成学习任务，对自己提出一定的要求，并努力达成。

4、逐步做到“班级事，人人管”，自己管理好自己。

5、逐步形成帮助互相帮助，互相竞争的好品质。

6、逐步掌握协助老师管理班集体的能力。

7、逐步形成一支小干部队伍，并通过培训和轮流助力制度，帮助每位同学有机会担当班级干部，参与班级管理，以提高服务水平和管理水平。

## （三）学生心理健康教育。

1、处理好个人和同学之间的关系：喜欢自己的同学，得到大家的欢迎，多交朋友，正确处理同学间的矛盾。

2、处理好个人和班级之间的关系：找一个为大家服务的岗位，找一个帮助别人的机会，为班级出一个点子，比比谁是最关心感激的人。

3、处理好个人和学习之间的关系：铃声响，快静齐，专心听，举手勤，作业正确又整洁，夸一夸谁的学习态度好。

（四）根据班级具体情况本学期工作重点。

- 1、加强学生学习习惯的培养：听课习惯，作业习惯，作业上交习惯，订正习惯。
- 2、加强学生的劳动意识的培养：整理书桌，清洁教室卫生

## 一年级数学第二学期工作总结篇二

转眼间，新的一学期又来临了。我深知班主任在学校中的地位是多么重要。班主任不仅是一个班学生品德、学习、健康和等方面的教育者、组织者和指导者，也是班级教育活动的主要实施者和个方面教育力量的协调者。在体会着班主任的那份压力与艰辛中我一直积极思考如何做好班主任工作，望自己能成为一名优秀的班主任。

因此我将本班定位为书声琅琅班，希望孩子们能爱读书，会读书。

本班共有39名学生，每个孩子都活泼可爱。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。

但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，阅读时不能静下心来。

- 1、张贴“读书星”，每半个月评选出班级“读书星”。
- 2、创建“读书”栏目。通过此栏目展示学生作品和风采，展现班级特色。
- 3、悬挂“读书之语”板。提示每周行规训练内容，如：文明用餐不说话；走进校门，行礼问好等，提醒学生每时每刻注意自己的言行和任务。

- 4、开设“每日诵读”读书角，激发阅读兴趣。
- 5、倡导家庭读书乐即亲子阅读。
- 6、充分利用班干部资源，让这部分学生在早读时督促其他学生阅读。
- 7、每天吃完午饭之后，可以引导学生在教室里静静阅读。
- 8、教师自己树立起爱读书的形象，潜移默化的影响本班学生。
- 9、充分利用阅读课，让学生自己上台表演、讲故事，并开展多种形式的读书交流活动。

- 1、养成正确的读写姿势。

- 2、校园安全伴我行。

- 3、感恩父母。

- 4、欣赏我自己。

- 5、清明时节忆先烈。

- 6、爱护公物教育。

- 7、珍惜时间。

- 8、我们爱劳动。

- 1、去图书馆参观并看书。

- 2、种一株植物。

- 3、了解革命烈士的事迹。

- 4、在家里做力所能及的家务活，并拍下来。
- 5、对父母说：“我爱你”，并为他们制作一份小礼物。

## 一年级数学第二学期工作总结篇三

本学期将以学校工作计划、德育工作计划、教学工作计划为指导，结合班级实际，从点点滴滴做起，时时处处向学生进行有针对性的教育。

### 二、工作目标和要求

- 1、培养、形成良好的班风。
- 2、引导学生养成良好的生活习惯、学习习惯、自护的意识与能力。
- 3、加强与家长的联系与沟通，与家长密切配合，关心爱护每一位学生。

### 三、工作重点

本学期班级工作的重点是对学生进行常规训练和安全教育，养成良好的学习习惯，营造良好的班级风貌，使学生讲文明，懂礼貌，会学习，学会与他人合作，使他们尽快的适应学校环境，积极投入到学习当中，争当成为一名合格的小学生。

### 四、采取的主要措施

#### (一)常规教育方面：

- 1、充分利用班队会的时间学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，使学生在日常学习生活中逐渐养成良好的学习和生活习惯。我将在班级内每周开展安全教

育课，以督促学生早日养成良好的行为习惯。对表现不够好的学生，及时进行指导，加强教育。

2、低年级的学生自护意识还比较弱，所以教师要不断通过讲解、反复强调，在活动中加强安全教育，以确保学生的身体健康。

4、合理利用升旗仪式、重大节日，加强对学生的德育教育。这学期利用节日等重大活动举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

5、在班级卫生方面，首先培养学生的维护意识，引导他们爱护校园一草一木，班级的角角落落。其次指导学生开展检查督促工作，每天请同学来做检查员，让卫生不太好的同学协助检查员工作。再次，指导学生学习简单的劳动方法，培养爱劳动、会劳动的意识。

## (二)学会学习方面：

1、作为低年级教师，要从学生点滴的学习行为开始指导。不管是读书、写字还是听课习惯，都要指导到位，监督到位，以便学生尽快养成好的学习习惯。

2、良好的课堂纪律是学习的保障，相应的奖惩制度对学生会有激励和约束作用，教师可以和学生共同制定几条课堂堂规，并严格落实，使学生真正感受到奖惩的意义。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中养成遵守课堂纪律的好习惯。

## (三)班级环境方面：

1、根据学生的年龄特点，努力营造平等、和谐、进取的班级氛围。在教室布置方面，可以设立“童年书吧(图书

角)”、“攀登之星”、“童年读书墙(把学生读过的书名自己涂画下来，张贴在墙上)”。

2、班级环境除了教室布置外，内在的氛围也很重要。努力培养学生爱书、读书的兴趣，使班级形成浓浓的书香环境要从学生入学开始渗透。通过评比、奖励等措施，养成学生爱读书的好习惯。

## 五、具体工作安排

### 三月

- 1、爱校、爱班教育，了解校园及班级的意义。
- 2、引导学生开展基本的常规活动。
- 3、加强安全教育。
- 4、学会植树造林的意识。

### 四月

- 1、对学生进行文明礼仪教育。
- 2、了解清明节的意义。

### 五月

- 1、运用评比、奖励机制强化常规训练。
- 2、运用评比、奖励机制培养学生的读书兴趣。
- 3、围绕班级工作，开展主题班会活动。

### 六月

1、认真学习，养成良好的学习习惯，准备期末复习。

七月

1、做好期末复习工作，迎接期末考试。

2、做好班级各项总结工作。

3、做好假前的安全教育工作。

给学生一个金色的童年，从细节入手，一切从头开始。

[]

## 一年级数学第二学期工作总结篇四

新学期开始，我接手了一年级的的班主任工作。担任一年级一班的班主任，虽不是首次，但感觉却完全不同。现针对xx班的实际情况，我制定了如下的工作计划。

养成一个良好的学习习惯和行为习惯，对学生终身有益。从学龄前的儿童到一年级的新生，对于他们来说，要有一个适应的过程，在这个过程当中，就需要班主任花大力气对他们进行常规教育，时刻提醒学生，让他们懂得在学校里就要遵守学校的制度，对他们进行常规训练。

小孩子刚入学，什么都不会，这种全新的环境对他们来说还不适应，这就需要班主任手把手的耐心的从各个方面教起。因此，在开学的前几天，我就要专门对他们进行各种常规教育，如上课不迟到，不早退，上课要专心听讲，要举手发言，要保持校园整洁等等。

一个优秀的班级往往都有一群得力的班干部在积极配合着班主任的工作。因此，在开学初，我就积极采用激励方法，表



扬表现好的同学，并时刻注意观察他们的动态，观察他们的适应能力及组织能力，选择优秀的，有上进心的，关心集体的学生作为班干部培养对象，并委以他们重任，指导他们做好本职工作，让他们在不断的学习实践中锻炼自己，并培养他们热爱集体、关心他人的良好品质。通过他们来管好班级的各项事务，并让他们配合老师进行差生转换。

古人曾说，治事不如治人，治人不如治法，治法不如治势。良好的群体风气能产生一种“势能”，一种感染力量，它是群体的凝聚剂，个体优良品质的催化剂。因此，我计划等学生稍能适应学校生活，养成良好学习习惯后，根据学生情况，在班级里开展“一帮一”活动，让优秀学生、班干部发挥其作用，帮助和带动本组其他成员，完成预期的学习任务，并营造出浓厚的你追我赶、互帮互助的学习气氛。学生在这集体风气的感染下，制约下，很容易形成关心集体，体贴他人的主动意识。同时，在班内经常开展一系列有利开发智力，促进他们健康发展的竞赛题，如：说话比赛，书写比赛等，提高他们的语文水平，发展团队意识。

在本学期内，我将会全力配合学校做好安全工作，对学生的安全工作常抓不懈。一年级的的小学生，由于年龄较小，自制力较差，还缺乏安全意识，需要老师及时提醒。并且认真按照学校要求，利用班会课在班级内开展各种安全主题班会，对学生进行专门的安全教育。同时，我还将充分利用各种渠道与家长进行联系交流，如家长会、家访等形式，与家长进行沟通，增强家长的安全意识，使其与学校配合，做好各种防范措施，共同做好学生的安全工作。

虽然，班主任的工作是烦琐的，但我会用我的耐心与爱心的去浇灌我的学生，做一名受学生爱戴的班主任。

## 一、常规教育方面

### 1、充分利用班队会时间学习《小学生守则》和《小学生日常

行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯、我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育、这学期利用教师节，国庆节，和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中要学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。

二、一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

### 1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法、这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律、由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

### 2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展各种活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

### 三、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说,病从口入。收拾好卫生,既能使身体健康,又能养成良好的生活习惯,还能创设一个良好的学习环境。

1个人卫生:要求衣着整洁,做好“三勤”,桌箱勤清,物品勤摆,两操勤做。

2班级卫生:每天早、晚分派值日生清扫,设立卫生监督岗,进行检查与监督。对于主动,及时打扫卫生的同学或小组,进行奖励、同时利用花草美化环境,并进行爱护环境和花草的教育。

#### 四、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的,而班干部却是班级管理的小助手、这学期我将培养出优秀的班干部团队(包括班长和组长),使班级管理再上新台阶,让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘,培养有个性的人,使孩子们学会学习,学会生活,学会合作和学会管理。

## 一年级数学第二学期工作总结篇五

本班共有学生32人。这些孩子都聪明活泼,调皮可爱,有很强的可塑性;但一年级孩子还未养成良好的行为习惯和学习习惯。在本学期,我把学生良好行为习惯的养成以及建设良好的班集体作为主要目标。

### 1、养成教育

养成良好的学习习惯和生活习惯,对学生的成长进步是十分必要的,良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此,在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况,与学校的德育工作密切配合,本学期,将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《六小一日常规》和《小学生日常行为规范》,使学

生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

## 2、班级纪律

课堂纪律：再次强调班规班纪和相应的奖惩办法。这样使学生可以自觉的遵守纪律。

课间纪律：课间是学生休息的时间，丰富多彩的课间活动，可以使学生有秩序的活动。我将针对学生的年龄特点，组织学生跳绳，做游戏，并随时提醒学生要注意的危险活动和场地。

## 3、卫生工作

个人卫生：要求衣着整洁，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

班级卫生：每天早，晚分派值日生清扫，由卫生班长进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。

## 4、班级干部培养

继续延用上学期的班委成员并培养得力的新成员，让学生们各尽其能，积极投身到班级工作中，及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

## 5、后进生管理

面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、

爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

## 6、家校结合

经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。要不厌其烦的做好后进生家长的工作，使家长积极投身到对孩子的教育当中，家校合作共育英才。

7、图书角建设：本学期继续加强班级的图书角建设，继续培养学生的读书兴趣，利用好本班的图书角，并专人负责。

8、绿色银行建设：绿色银行是班级的创收机构，上学期我班的绿色银行建设的不够好，这学期要加强绿色银行的建设，专人负责，鼓励学生们勤工俭学，勤勉节俭。

## 一年级数学第二学期工作总结篇六

转眼间，新的一学期又来临了。我深知班主任在学校中的地位是多么重要。班主任不仅是一个班学生品德、学习、健康和等方面的教育者、组织者和指导者，也是班级教育活动的主要实施者和个方面教育力量的协调者。在体会着班主任的那份压力与艰辛中我一直积极思考如何做好班主任工作，望自己能成为一名优秀的班主任。叶老说，“多读作品，多训练语感，必将能驾驭文字”。我们的孩子每天读经典，耳濡目染被文化的韵味而感染，陶冶情操，丰富语汇，在作文中可以引经据典，增强了文章的文学底蕴。因此我将本班定位为书声琅琅班，希望孩子们能爱读书，会读书。

本班共有39名学生，每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，阅读时不能静下心来。

- 1、张贴“读书星”，每半个月评选出班级“读书星”。
- 2、创建“读书”栏目。通过此栏目展示学生作品和风采，展现班级特色。
- 3、悬挂“读书之语”板。提示每周行规训练内容，如：文明用餐不说话；走进校门，行礼问好等，提醒学生每时每刻注意自己的言行和任务。
- 4、开设“每日诵读”读书角，激发阅读兴趣。
- 5、倡导家庭读书乐即亲子阅读。
- 6、充分利用班干部资源，让这部分学生在早读时督促其他学生阅读。
- 7、每天吃完午饭之后，可以引导学生在教室里静静阅读。
- 8、教师自己树立起爱读书的形象，潜移默化的影响本班学生。
- 9、充分利用阅读课，让学生自己上台表演、讲故事，并开展多种形式的读书交流活动。

1、养成正确的读写姿势

2、校园安全伴我行

3、感恩父母

4、欣赏我自己

5、清明时节忆先烈

6、爱护公物教育

7、珍惜时间

8、我们爱劳动

1、去图书馆参观并看书

2、种一株植物

3、了解革命烈士的事迹

4、在家里做力所能及的家务活，并拍下来。

5、对父母说：“我爱你”，并为他们制作一份小礼物。

## 一年级数学第二学期工作总结篇七

在忙碌伴着充实，喜悦伴着疲惫中走过了一年级的第一学期，又迎来了一个新学期，不同于上学期，这学期我对于自己的班级有了更多的了解，对于自己的学生有了更多的了解。新学期里我将针对学生实际情况，脚踏实地，力争让每个孩子每天进步一点，特制定新学期工作计划：

本班共有76名学生，其中有女生34人，男生42人，由于男生偏多，性格上都偏活泼，自控能力稍微薄弱了一点，因此需要花比较多的时间去抓纪律，我希望在保证教学的情况下扎扎实实地抓学生的习惯养成，我一直都坚信好的习惯可以陪伴孩子一生。

1、对学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的，提高学生学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

2、贯彻实行《小学生日常行为规范》，对学生进行行为习惯

养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年，从而抓好班级的纪律。

3、积极参加学校各项活动，在活动中培养学生的能力。

4、注重学生的进步，做到“辅优补差”，面向全体学生，注重学生素质发展。

5、培养一批可以帮助老师做事的小干部，并争取让全班的小朋友都有当班干部的经历。

1、充分利用晨会、班会对学生进行思想教育，让学生了解《小学生日常行为规范》，并要求学生遵守其中的规章制度，对学生进行行为习惯教育。让学生之间友好相处，不吵架，不打架，增强班级凝聚力。

2、利用课余时间，对后进生进行辅导，尽可能提高他们的学习成绩，提高他们的行为水平。正确对待后进生，在生活上、学习上从“爱”出发，主动接近，真诚、平等对待，深入了解他们落后的原因，帮助他们解决困难，还要善于发现后进生身上的闪光点，努力培养他们对学习的兴趣。

3、发挥班干部的作用，师生共同管理班级。因为年龄特点，要告诉小干部他们要做的事情，要每天了解班干部的工作情况，并在小干部管理出现问题时及时给予解决，要树立小干部的威信，以便小干部可以更好地帮助老师管理班级纪律。

4、尽可能给每个学生树立“班级主人翁思想”，让每个学生知道班级就是自己的家，让每个学生可以自觉遵守班级纪律，所以要尽量让每个学生都有可能管理班级，成为一个小老师，让班里学生尽量能做到的有安排，人尽其用，每个人都在班集体里找到自己的角色，对班集体有强烈的责任感和归属感。

5、布置好教室环境，增强学习气氛。



6、更好地实行“小红花”竞赛体制，提高学生的行为品质，提高学生的竞争意识。要每周评出“小红花”优胜学生，提高优胜学生在班级里的地位，让每位学生增强得到“小红花”的想法。

7、在班级里选择优秀的学生，给全班学生树立榜样，号召向榜样学习，形成属于自己班级的班风。

8、加强与家长的合作，及时反馈孩子在学校的学习情况，家长也可以与老师及时交流孩子在家里的表现，形成家校之间的良性互动。继续利用班级qq群，搭建老师与家长交流的和谐平台，及时展示孩子们的学习成果，分享教育心得。

## 一年级数学第二学期工作总结篇八

本学年度，本人担任七年级[x]班的班主任，这是我首次担任班主任工作，我将努力向其他优秀班主任学习，从本班学生的实际情况出发做好班级管理工作。本班有学生x人，男生x人，女生x人，本地学生x人，其余均为外地学生，来自各个小学。通过暑假军训及开学初几天的观察我发现，他们不但学习成绩不够理想，行为习惯也很差，纪律观念淡薄，自控能力差。根据班级的情况，本学期我的工作计划如下：

### 一、培养良好的班风

提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“班荣我荣，班耻我耻”的观念，增强班集体的凝聚力。培养学生的“主人翁”意识，人人争做班级的小主人。抓好班级一日常规，抓好自习课纪律，提高课堂效率。利用班会等课余时间，对学生进行行为习惯的养成教育。作为班主任，本人要做到早上早到教室、平时多去教室，及时纠正学生的不良习惯，尽快养成良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

## 二、选拔、培养班干部

担任班主任后，首先注意选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成临时班委，让学生初步学习自己管理自己。

首先，帮助班委树立威信；

其次，鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法；

第四，培养班干部团结协作的精神，要能够通过班干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

## 三、做好个别学生的教育工作

在组织学生开展集体活动的同时，注意对学生进行个别教育工作。对于班级里一些较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下：

对于个别学生的教育，保持正确的态度，做到思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理。

对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。总之，对个别学生要区别对待，对症下药，因材施教。定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

## 四、对学生进行法制安全教育

对学生的法制安全教育要做到：时时处处都得讲、时时处处都得做。如果发现问题及时处理，及时上报，想尽办法把问题隐患控制在萌芽状态，把影响和损失降到最低点。尤其使学生校外安全和校内休息时间的安全，必须，确保安全工作万无一失。

## 五、学校教育与家庭教育相结合

平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合学生的表现，开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

计划只是一个期望，一个目标。本人将在本学年中，在不断向老班主任学习的同时，加强班主任工作的理论学习，努力抓好各项常规工作，从学校的日常检查工作做起，协助任课教师，积极创造良好的班风和学风，争取七[x]班在本学年中做到稳步前进，成为一个文明班集体。

## 一年级数学第二学期工作总结篇九

田杰

2013、3、1 新的学期开始了，为了进一步引导班级学生走上正确的思想道路，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，培养我班“团结、活泼、严谨、求学”的班风，现制定本学期工作计划如下：

### 一、班级情况分析：

从上学期的各方面情况来看，本班总体还是不错的，班风积

极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习效率低，本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

## 二、本学期目标：

- 1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。
- 2、巩固良好班风,完善班级管理制度, 凝聚挖掘班级各方力量, 提高班级整体水平。
- 3、加强学风建设, 培养学习兴趣, 明确学习重要性, 注重学法指导, 提高学习效率。
- 4、与学生融洽相处, 建立亦师亦友的新型师生关系。

## 三、具体措施

### (一)、继续抓好学生的思想工作

- (1)、针对个别学生进行耐心的谈话, 直到行之有效。
- (2)、多多了解关心学生, 努力开导学生, 尽力做好心理专家和引导者.
- (3)、利用空余时间进行家访, 及时与家长交流情况, 统一思想。
- (4)、对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性, 鼓励他们再上一个台阶。

### (二)、常规工作：

- (1)、积极开展各项评比活动, 形成比、学、赶、帮的风气,

人人争做储能“当月之星”。

(2)、适当调整班干部组织,每半个月举行一次班干部会议并做好记录.鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务,培养工作能力。

(3)、加强对学生的心理健康教育,优化学生的心理状态。

(4)、鼓励学生积极参加志愿者活动,使他们走近社会,了解社会,增强他们的社会责任感和为人民服务意识。

(三)、学风建设:

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通,了解学生情况,做好协调工作。 2、.做好后进生转化工作。

3、加强对学生的综合能力的培养,积极培养学生的创造精神,利用班会开展形式多样的活动,如知识竞赛,读书交流会,辩论会等。

4、加强学生早自修,午自修等时段的自主管理。

(四)活动安排: 2月: 利用班会时间,把寒假生活转换到课堂上来,对学生进行日常行为规范教育,及时总结,扬长避短。

3月: 积极开展“向雷锋同志学习”的活动,通过学雷锋活动,形成人人关心集体、关心他人的好风气,同时做好赴东方绿洲军训的纪律教育和安全教育工作,提高班级整体面貌。

4月: 开展缅怀烈士活动,我们要有效利用学校宝贵教育资源,重温学校的革命历史,把烈士的理想行为与自己对照,牢固树立“今天我以储能为荣,明天储能以我为荣”的意识。同时做好复习工作,迎接期中考试。

5月: 对期中考试进行分析总结,对有进步的同学要表扬、鼓

励,对成绩不理想的同学,要调整他们的学习方法,提高他们的学习兴趣。此外,对学生进行集体主义教育,积极参加校园艺术节活动,为班级争光添彩。

6月:对整个班级的学习情况进行针对性总结,做好期末考试动员和结束工作。

作为年轻教师,我会积极学习,不断探索,着重班级的德育,积极协调各科教学,全面提高学生素质。

## 一年级数学第二学期工作总结篇十

得到了及时提醒,督促和大量系统的训练,使之形成行为迁移,养成良好习惯,人人都有良好的习惯,班风班貌自然得到了发展。

### 一、特殊学习习惯的培养。

各个学科有学科的特点,因此,教学的方法,学习的方式各不相同。那么学习这些学科的习惯也就不同,我把它们称为“特殊的学习习惯。”就拿语文学科中的书写习惯来说,这是低年级学生一项特殊的但又非常重要的学习习惯。我不仅指导学生如何握笔、运笔,而且教会他们写字的顺序,严格看书、写字的姿势,做到“一拳”、“一尺”、“一寸”。书写姿势及习惯对儿童自制能力及稳定的心理品质的培养具有一定的意义。其它学科的老师有哪些要求,作为班主任老师就该了解并配合养成。在和科任老师长期相处中,我逐步知道了各科老师的具体要求。如,体育老师要求他的学生上体育课必穿运动鞋,提前通知学生,体育课上要求人人穿好,确保安全。

再如,其它美术等学科的老师需要什么,有什么要求,我都做到心中有数,周末布置,回家准备,课前检查。慢慢地学生也养成了习惯。我认为,班主任善于抓“特殊习惯”的培养,

有利于与各科教师形成教育合力，共同促进学习良好习惯的养成，从而也助于班风班貌的整体发展。因此，新生入学，我都把抓良好学习习惯的养成，作为班风班貌建设的一个突破口。

我深感一个具有良好班风班貌的班集体，一定具有凝聚力，吸引力，一定会给学生提供一个良好习惯养成的环境氛围。我就是通过抓一般学习习惯与特殊学习习惯的养成，使我班的班风班貌得了整体发展，每位学生都能把班集体的荣誉与自己的行为紧密结合，都想为集体争光。因此，学生不但成绩和学习习惯好，而且学生的能力也得到了发展。在各种比赛中都取得优异成绩。由此可知，抓学习习惯培养，能促进班风班貌整体发展。

## 二、关心爱护每个学生。

作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。如我班张炎同学，每次上课发呆，不肯做作业，还说我是傻瓜。我没有放弃他，而是手把手的教他写字，抓住他的点滴进步，不断鼓励他，在学生面前夸奖他是个聪明的孩子。渐渐的，他不但能完成作业，而且成绩也有了很大的进步。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，帮他们削铅笔、提醒学生按时吃药、帮学生点眼药水，甚至学生呕吐、大小便在身上，我都能尽心帮助，和学生一起动手弄干净。以到我们班的学生下课了，老爱拉着我的手问东问西，跟我说知心话，不由自主的叫我妈妈。

## 三、培养良好的班集体。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如广播操比赛、跳绳比赛、拔河比赛等活动。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，这样，

学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读、口算比赛等，利用黑板报开展绘画比赛，每两周就让学生分组出黑板报，展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

一个好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。本学期自开学来，我有意识地通过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要放手让他们开展工作，又要根据实际加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：如经常佩戴校徽、穿校服等，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

## 一年级数学第二学期工作总结篇十一

### 一、指导思想：

以学校德育教育的思路为指导，结合一年级学生个性特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有创新精神的一代新人。

### 二、班级情况分析：

本班共有学生17人，其中男生10人，女生7人。大多数孩子都聪明活泼，调皮可爱，有很强的可塑性；但一年级孩子还未养成良好的行为习惯和学习习惯。在本学期，我把学生良好行为习惯的养成以及建设良好的班集体作为主要目标。



### 三、主要工作及目标：

- 1、时时处处向学生进行有针对性的常规教育
- 2、制订小干部培训计划，尽快培养一批得力助手，协助班主任做好班级工作。在开展工作的同时，培养小干部的工作能力，让他们各自发挥自己的特长。
- 3、只有学校教育与家庭教育有机地结合，才能更有效的管理好班级。所以，要加强学校与家长间的多方联系。
- 4、重视后进生管理工作，落实他们的一对一分工帮教制度，关心他们的成绩，关注他们的成长，以心换心、热情关爱，多表扬鼓励，使他们取得进步。
- 5、认真完成学校分配的各项任务，活动、主题教育和各项竞赛。培养学生的各种能力和素质。

### 四、具体工作措施：

- 1、对于刚踏入一年级的的小学生,学校的日常生活和学习还不太适应,每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的.为了使 学生能够及早进入角色,适应学校的生活,这就要班主任在 日常生活中能有序的引导,并且内容要近一点,小一点,实一点,时时处处向学生进行有针对性的常规教育.也就是充分利用班队会及晨会的时间学习贯彻《小学生日常行为规范》和《小学 学生在校一日常规》，细化规范内容，注重学生良好道德行为习惯的养成教育。注重在班级内树立各方面的良好榜样。
- 2、加强班干部的建设。班干部是老师的得力助手，要切实加 强班干部的能力，落实每个小干部的责任,并定期召开班干部会议,对班级大事小事进行商讨研究，及时反馈及时处理。以此带动全体同学形成一个良好的班风。

3、加强班级规范化建设，创设优美的学习环境，激励学生积极进取，促进班集体建设不断完善。同时也为良好的班风学风创造了条件。

4、加强学校与学生家长之间的多方联系，通过电访、家访等形式对学生进行访问，使班级工作得到家长的支持配合，并及时告知家长学生在校情况和应注意的事项，沟通学校、家庭、社会三者之间的关系，形成教育合力，共同促进学生的全面发展。

5、配合学校组织丰富多彩的班队活动，在活动中对学生进行思想教育。同时，也促使学生提高参与意识，提高竞争能力，同时提高各方面的素质。

6、开发学生的智力潜能，让他们做学习的小主人。寓教于乐，提高他们的学习积极性，增进学习的效果。

7、重视培养健康的心理品质，建立良好的师生关系，理解学生，信任学生，宽容学生，适时对学生进行心理素质方面的教育，积极评价学生，讲究批评的艺术，多与学生进行心与心的沟通。

8、加强安全教育。利用晨会、集会等形式，开展安全知识教育。在平时多深入了解学生，及时发现问题，铲除隐患，确保学生安全。

## 一、班级状况分析

本班共有学生45人，其中男生 30 人，女生15人。男生比女生多，这就意味着调皮学生的比例会比较大，而且大部分学生年龄偏小，理解和接受能力都会弱一些。思想单纯，天真活泼。经过上学期的学习生活，同学们熟悉了学校的日常生活和学习，对各项常规已经不再陌生，大体上已经跟上了小学的步骤，老师的要求同学们也能够理解和执行。他们也学

会了汉语拼音，会认会写要求掌握的生字。但有几位后进生学习极其困难，需要本学期给予更多关注。

根据上面的总结，这个学期将进一步了解学生，了解学生的性格特点，教育上要努力做到因人而异。多和家长沟通，鼓励家长和孩子通过班级空间表达孩子的想法和展示孩子的才艺，使每个孩子都能感受到班集体的温暖。

## 二、具体的对策

### 1、常规教育方面

充分利用班队会及早读的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。每天中午或者下午时间进行总结，请一些同学发言说说今天哪些同学做的事情让大家高兴，老师及时的给予表扬，用强化优点忽略缺点的方式让大家进步，要鼓励学生发现别人的优点，如果有同学发现了特别调皮的学生的优点，就要给予非常高的赞赏。

这学期将利用利用每周的升旗仪式，清明节，端午节，劳动节，儿童节等重大活动举行一些有意义的活动，使学生从活动中了解传统，懂得珍惜，培养他们热爱班集体和学校，热爱劳动的情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

### 2、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

#### 课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

通过表扬认真听老师上课，认真听同学发言做为重点，鼓励学生听，及时提问，对听的好的学生多多表扬。让孩子学会倾听，上课不说话，不玩弄东西，发言要举手。对待不认真听的孩子要经常提问。其次是发言，要求孩子只要会就发言，哪怕答案不对也要鼓励，对什么也说不出来的孩子要了解他在想什么，课后进行谈话。

### 课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳，做游戏，拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

### 路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快，齐，静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

## 3、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的

学习环境。

(1) 个人卫生:要求衣着整洁,做好“三勤”,桌箱勤清,物品勤摆,两操勤做。

(2) 班级卫生:每天早,中,晚分派值日生清扫,设立卫生监督岗,进行检查与监督。对于主动,及时打扫卫生的同学或小组,进行奖励。同时利用花草美化环境,并进行爱护环境和花草的教育。

#### 4、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的,而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长),使班级管理再上新台阶,让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘,培养有个性的人,使孩子们学会学习,学会生活,学会合作和学会管理。

#### 5、安全方面

继续抓好校内外安全,进校离校注意排队整齐、安静。在教学楼里安静,不喧哗。不打不闹,上下楼梯靠右走。

#### 6、学习习惯方面

上课听讲认真,能积极思考,踊跃发言。课堂作业与家庭作业要认真、自觉的完成,养成独立完成作业的习惯。

##### 一、抓好学生的常规教育。

经过上个学期的训练,多数学生已经有了较强的纪律意识,初步形成了较好的常规习惯。作为班主任在本学期我要继续引导他们认识学校、热爱学校,主动走进儿童的内心世界,注重培养他们自觉遵守班级、学校的各项规章制度。

1、向学生进行文明礼貌教育，教他们学会使用礼貌用语，见到老师同学主动问好，上学、放学回家要跟家长打招呼。同学之间要团结友爱，不打架、不骂人。

2、进行遵守纪律的教育，教育他们按时上学、放学回家按时回家。不迟到、不早退，严格请假制度。上课专心听讲，大胆发言，不搞小动作、不交头接耳，认真听从老师的安排。训练学生不懂就问的良好学习习惯和严谨的学习作风。下课不在楼道内游戏和追跑打闹，上下台阶轻声慢步右行，上课铃响立即进教室在座位上坐好，等待老师来上课。

3、进行安全教育，利用升旗、班会教育学生遵守交通秩序、安全用火、用电、不跟陌生人打交道，单独在家时的安全教育、不私自外出等的教育。教学生记住火警、匪警、急救中心的电话号码、会介绍明白自己的家庭住址，以便遇到紧急情况时保护自己。

4、进行热爱学习的教育，通过讲小故事、小笑话等多种方式讲学习知识的用处、形成认真学习光荣、不认真学习可耻的优良风气，教育学生自觉主动地学习。

5、进行讲卫生的教育，利用班队会和下午打扫卫生的时间，教给学生打扫卫生的方法、步骤以及如何保持教室、室外的环境卫生，教师不再全部包揽，而是给学生锻炼的机会，使他们从小养成良好的卫生习惯。

6、进行热爱劳动和自我服务的教育，针对学生在家中个个是皇帝的现状，他们衣来伸手、饭来张口，无所事事，自理能力极差。向学生进行劳动教育，自己的事情自己做、不会的事情学着做，使劳动最光荣的观念深入人心，形成热爱劳动的风气。

二、继续抓好班级干部的培养工作，使他们成为老师的小助手。

这学期开始，找出表现比较优秀的工作责任心强的学生，给学生成立八个小组，实行小组比赛制，每天给学生竞争表现的机会，选出有自信心、有管理能力的小干部，同时老师要多深入同学中教给他们工作方法，卫生、纪律上展开评比，有效利用“每天进步一点点”，培养学生的进取意识。继续培养学生的集体意识，自觉自愿地遵守纪律、认真学习的好习惯。多向在这方面有经验的老师请教，怎样才能培养出得力的干部，使他们成为老师的左膀右臂、协助老师做好班级工作。

### 三、响应学校号召开展好学校和少先队组织的各项活动。

天真活泼是学生的一大特点，他们精力旺盛，对科学知识表现出强烈的求知欲望。本学期将带领学生多走出教室，到校园中多观察、多发现新的知识，和孩子们一起到室外做一些他们喜闻乐见的游戏、活动，培养孩子的观察能力和语言表达能力，集合学校每周一个活动主题，调动学生的兴趣，陶冶他们的情操，使他们健康成长。

### 四、做好后进生的转化辅导工作。

### 五、做好与家长的联系工作。

作为班主任，要及时与家长保持联系，了解学生的思想动态，及时与家长商讨合理的办法教育好每一个学生，与家长共同交流、商讨各种行之有效的管理学生的方法。

### 六、对自身的要求：

1、关心热爱学生、尊重公平地对待每一个学生，尤其是对待差生和身体有缺陷的学生，应投入全部的爱。

2、注重发现学有特长的学生加以培养引导、对表现异常的同学细心分析原因，加以疏导。

3、平日要以师德规范严格要求自己，坚持用普通话与学生交谈，创设良好的氛围，以自身的行动潜移默化地教育好每一个学生。

4、不放过每一个教育细节，发现问题及时解决，多写教育反思。

## 一年级数学第二学期工作总结篇十二

经过一学期的相处，每个孩子的脾气秉性已经了如指掌，也越来越喜欢和这些调皮鬼玩在一起。每每远远看到他们笑靥如花般朝我奔来的样子，心中满满的感动与不舍，喜欢这些孩子们，即使知道他们终会离我远去。虽然很宠爱这些宝贝，但我必须做到严中有爱。认真执行我的管理策略。家有家法，班有班规，尊敬老师，敬畏制度，是我对学生的要求。本学期特制定班主任计划如下：

### 一、常规教育方面

孩子们虽然经历了一学期小学一年级的学习生活，对校园规章制度及班级管理有了初步了解，但是经过一个充实的寒假，好多规矩相信早已经诸脑后。为了使能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活能有序的引导，并且内容要近一点，小一点，实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会的时间学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“值日班长岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在下周班队会时间进行总结，通过监督岗的汇报，年终评出“最佳班长奖”。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。



2、合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：可以利用班级电脑播放有教育意义的视频节目，对学生进行思想教育。另外，还要充分发挥教室内的的专栏，采，“阅读大王”和“礼仪天使”等栏目进一步规范学生的行为习惯。对于学生的书写读的姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

## 二、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

### 1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

### 2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，开展“跳绳，做游戏”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进同学之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

### 3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快，齐，静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

### 三、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。

### 四、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将继续采取班干部轮流制（包括班长和组长），使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

### 五、创特色班级文化——竹韵班级

营造安静的阅读学习氛围，建立静气凝神，勤思好学的班集体。以培养学生阅读习惯为抓手，让学生逐渐安静、沉稳，静能生慧。利用每天早读课前二十分钟时间，让学生安静阅读课外读物。课余时间让孩子自由活动或阅读。活动时不影响他人，表扬课间安静阅读的学生，强调教室是学生学习的场所，在教室尽量不扰他人学习看书。

## 六、加强与家长之间的联系，共同教育好学生。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。利用每天放学送路队时间与家长进行沟通交流，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。希望通过本学期的努力，能把每位家长都吸引在我的磁场之内，建立一个温馨家园。

《孩子是父母最大的事业》一书中有这样一句话，我记忆深刻“作为父母，你对孩子的任何帮助、关怀、成全，同时也是对自己的帮助、关怀和成全。”那么，作为老师，我愿意与家长一起竭力帮助、关怀、成全每个孩子。

## 七、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选，小书法家，小发明家，小诗人，数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人，新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。鼓励、信任只是管理的策略，遵守规定是管理的核心。孩子们总是有意识、无意识地犯点小错误，此时正是教育引导的最佳契机，孩子们在一次次错误中，学会了约束，学会了遵守，学会了宽容，学会了理解。对待违规者，学生先写说明书，写清事情的经过、结果及今后的改进，让学生清楚自己的错误和带来的后果，增强学生责任意识。同时教会学生灵活处事，学会沟通，避免师生产生误会。最后再根据说明情况，进行教育引导，给予期待和督促。

网友对“一年级第二学期班主任工作计划”评价

：像找到了知音的感觉。

# 一年级数学第二学期工作总结篇三

## 1、加强语言文明的教育，规范礼貌用语。

具体措施：利用班会课组织学习“十四字礼貌用语，并在模拟的情境中使用礼貌用语。（“十四字”礼貌用语包括“您”“您好”“请”“谢谢”“再见”“对不起”“没关系”）

## 2、加强举止文明的教育，常抓不懈、落实到位。

(1)积极开展“三轻\_准”活动。将班内68人分成17个小组，每组4人，相互监督，是否做到了游戏说话声音轻，同学之间说话轻，排队做操快静齐，去厕所、楼道、上操回班脚步轻，物品摆放、清洁卫生、下学排队动作轻。由小组长每天汇报一次统计情况，纳入考核，并及时教育屡教不改者，对屡禁不止的现象利用课上时间多次强调，重申其危害性。

(2)一月小结，根据考核及同学评议选定“十星”少年，对于班内的热爱集体星、文明礼貌星、遵守纪律星、团结友爱星、诚实守信星、勤奋学习星、乐于读书星、积极发言星、文体特长星、爱护公物星给予颁奖表扬，树立榜样的同时让学生明白努力的方向。

## 二、重良好习惯的养成

### 1、养成良好的读书、写字执笔的习惯。

具体措施：

(1)、利用每一堂语文课上的读书、写字环节，告诉学生什么样的姿势才是正确的，不正确的姿势将带来怎样不好的影响。并且监督到位，及时纠正，从而让学生逐步养成良好的读书、写字习惯。

(2)、定期(每周一次)开展读书、写字(执笔姿势)的竞赛，以鼓励学生时时注意习惯的养成。

2、养成整理书包、摆放好文具的习惯。

具体措施：

(1)儿歌规范教育。诵读“整理书包，我能行”“摆放文具小窍门”的儿歌，让孩子们知道如何整理书包，文具要放在课桌的左上角等要求。

(2)、班会课分享自己整理书包的好方法，并组织开展一次整理书包的比赛，评议每个孩子的整理情况。

(3)、采用突击的方式检查孩子们的整理书包，摆放好文具的习惯是否养成，对于表现优秀的孩子及时进行表扬鼓励。做得不到位的孩子多提醒、多检查。

三、关注课堂常规训练

1、纪律方面

每节课都由代课老师选出3名课堂纪律好和不好的学生，或予以表扬，或提出警告，由值日班长负责登记，一周一小结，对于纪律上过分放纵的孩子在班会课上做口头承诺，大家一起监督帮助他改掉坏习惯。

2、卫生方面

尤其是上完美术课或下课后要做到部随手乱扔纸块。采用突击方式考核，对能见到纸块自觉捡起的同学给予鼓励表扬。对座位上有纸的同学要进行教育，让其捡起，并监督其余小朋友。

四、做好安全教育工作

- 1、及时清点学生人数，发现学生旷课马上告知家长。
- 2、关注学生课下活动，让学生在指定的活动场所玩耍，不爬栏杆、护栏，不在楼道内追逐打闹。
- 3、利用班会、专栏等途径。宣传安全教育，在沟通中促进学生心理健康发展，远离安全隐患。

此外，班主任工作离不开家校合作，我会充分利用家长会搭建的平台，多听取家长们的好建议，及时向家长反馈孩子的在校情况，形成教育合力，更快更好地促进孩子成长。