

2023年三年级语文第八单元复习教案(优秀7篇)

小学教案的编写需要结合教学大纲和学科要求，符合学生的认知水平和学习特点。欢迎大家阅览一些经典的初一教案范文，积累教学经验和方法。

三年级语文第八单元复习教案篇一

教学目标：

- 1、默读课文，初步了解空气的特点和作用。激发学生学习的兴趣。
- 2、分角色朗读课文。
- 3、会认五个生字。

教学重点：

自主学习、探究，了解空气的特点和作用。

教学难点：

了解空气在我们身边的`各个地方，植物、动物的离不开空气。

教学准备：

课件或录象(出现空气在水中、在空中、在物体中、在身体中等)

教学时间：一课时。

教学过程：

一、谈话：

前几课我们学习的都是关于科学的课文，了解了电脑棋手、认识了茅以生，知道了达尔文，今天，我们再来学习一篇略读课文。

板书课题：空气在哪里

二、读课题，质疑：

齐读课题：注意“哪”字的读音：

板书：那、哪，进行区分。

再读课题：注意语气，质疑：什么句？为什么没有标点？

使学生了解文章题目不加标题的常识。

三、自由读课文

1、自学生字，读准字音。

2、同桌互相检查。

3、自由读课文，整体感知：题目中的问题是谁提出来的？

4、熟读课文，进一步感知课文：

课件出示：小猴在哪里找空气？找到了吗？它知道了什么？

5、自学感悟。

四、交流汇报：

1、小组交流。

2、合作填写表格：

空气所在肺里

作用供氧气

3、总结：空气究竟在哪里？

五、分角色朗读课文。

1、自愿结合，人数、形式自选。

2、练习朗读。

3、汇报、评议。

六、布置作业：从下列作业中任选一项。

1、调查、了解空气在什么地方？有什么作用？

2、续写课文。

3、设计关于空气的手抄报。

三年级语文第八单元复习教案篇二

按课文内容填空：

1) 因为，所以我写信给小船，让它快去航海。

我要替雏鸟给妈妈写信，是因为。

2) 英国摄影师麦布里奇听说了，感到，他决定。

3) 梅兰芳为了使自己的跷功更上一层楼，

4) 澳大利亚的悉尼歌剧院有着、的外形：整座建筑，像，又像，再仔细一看更像。

5) “幻想世界”——

“远古世界”——

6) 大侦探在展厨下面的小孔边发现，想到。

大侦探在报纸上登出已经抓到“罪犯”的消息是为了。

大侦探又在报纸上登一则“取表”的启示是为了。

7) 月食开始了，慢慢地，月亮成了一般，接着像，像，像，天色。最后，整个月亮，只留下个红铜色的圆影子，像。

过了一会儿，月亮又露出，接着像，像，像，天色也。最后，月亮整个儿从黑影里出来了，仍旧像。

三. 选词填空

发明发现

1) 指南针、造纸、火药和印刷术是我国古代的四大。

2) 在一次观测中，天文学家偶然（）了一颗新的行星。

果然居然突然

1) 妈妈说，茉莉花的香味很醉人。我摘下一朵闻了闻，花香（）沁入了我的心田。

2) 初夏，我随手把几粒西瓜籽丢在院子里，过了一段时间，（）长出了几株小苗苗。

3) 刚才还是阳光明媚，（）天空乌云密布，一场大雨即将来临。

秀丽华丽

1) 装饰一新的迎客厅显得又（）又气派。

2) 几株青翠的竹子给我家的庭院增添了几分（）

像向

1) 牛顿的身子有时候（）这风，有时候背着风。

2) 牛顿双手把斗篷往两边撑开，样子就（）一只蝙蝠。

买卖

1) 聂耳因为家里穷，（）不起小提琴，就把冬衣（）了。

2) 我很想（）一本《名人童年故事集》，可是跑了好几家书店都没有（）到。

练炼

我每天早上起来（）习长跑，把身体锻（）的棒棒的。

美丽漂亮

1) 这个小男孩长得真（）。

2) 春天到了，杭州苏堤桃红柳绿，风景非常（）。

叫唤呼唤使唤

1) 天黑了，孩子还没有回家，妈妈在（）：“孩子，你在哪

儿啊！”

2) 他总是 () 别人为自己做事，大家都不喜欢他。

3) 我在心里大声 ()：老师请相信我，我一定能行的！

屈曲

1) 妈妈没弄清情况就批评我，我感到很委 ()。

2) 汽车行驶在那条弯 () 的小路上。

睬睬

1) 我们到公园去玩，老师叮嘱我们不要 () 坏花草。

2) 小英到老师那儿告状，我气得三天没理 () 他。

赏尝

1) 中秋节晚上，我们全家一起在院子里 () 月。

2) 凡是感兴趣的事，都能 () 是做一做。

仰望注视俯视观察

1) 上课了，大家着黑板上的板书。

2) () 得越仔细，描写得就越生动。

3) 站在瀑布脚下 ()，不由得让人想起“疑是银河落九天”的诗句。

4) 从飞机舱口向下 ()，高山像土丘，大河似玉带。

三年级语文第八单元复习教案篇三

复习目标：

1. 掌握第八单元的生字词。
2. 会写语文园地中的日积月累内容。
3. 能按课文内容填空。

复习内容：第八单元的知识

复习过程：

（一）复习第8单元要求会认的生字。

1. 请小朋友们翻到课本163页，同桌互相考生字。
2. 开火车认读生字。
3. 复读学生读错频率较高的生字。

让学生用这些字进行组词练习，帮助记忆。

（二）复习要求会写的生字。

1. 请小朋友们打开课本164页，和同桌一起读生字。
2. 复读学生读错频率较高的生字。
3. 让学生用这些字进行组词练习，帮助记忆。
4. 听写生字。
5. 集体订正。

(三) 复习语文园地八。

1. 读一读我的发现中的形近字。
2. 你还会说哪些四字词语呢？让学生进行积累。
3. 读读背背，先自由读，再进行诵背。

(四) 课堂练习。

1. 形近字组词

导继旅狠

异断旋狼

科归载端

料旧截瑞

2. 补充下面的歇后语

八仙过海——

孙悟空大闹天宫——

韩信点兵——

张飞穿针——

包公断案——

姜太公钓鱼——

三年级语文第八单元复习教案篇四

复习目标：

1. 掌握第五单元的生字词。
2. 会写语文园地中的日积月累内容。
3. 能按课文内容填空。

复习内容：第五单元的知识

复习过程：

（一）复习第五单元要求会认的生字。

1. 请小朋友们翻到课本165页，同桌互相考生字。

要求不会读的生字做出记号，课后补缺。

2. 开火车认读生字。
3. 复读学生读错频率较高的生字。

让学生用这些字进行组词练习，帮助记忆。

（二）复习第五单元要求会写的生字。

1. 同桌认读。
2. 开火车读生字。
3. 复读学生读错频率较高的生字。

用组词、加一加、减一减、形近字比较等方法帮助学生记忆

4. 堂上听写，集体订正，及时反馈

（三）复习课文，检查背诵。

1. 四人小组自由读课文。

2. 小组挑战赛检查。

3. 读一读18课中的词语，如：隆隆的雷声

4. 你知道哪些这样的词语，在班上说一说。

（四）复习语文园地。

1. 我的发现：还有哪些这样带有反义词的四字词语呢？

2. 那你还能说出一些反义词吗？

3. 背诵读读背背中的古诗《游子吟》。

三年级语文第八单元复习教案篇五

复习目标：

1. 掌握第六单元的生字词。

2. 会写语文园地中的日积月累内容。

3. 能按课文内容填空。

复习内容：第六单元的知识

复习过程：

（一）复习第六单元要求会写的生字。

1. 请小朋友们翻到课本169页，同桌互相考生字。
2. 开火车认读生字。
3. 复读学生读错频率较高的生字。

让学生用这些字进行组词练习，帮助记忆。

4. 堂上听写，集体订正。

（二）复习第六单元要求会认的生字。

1. 请小朋友们翻到课本166页，同桌接力考生字。

要求不会读的生字做出记号，课后补缺。

2. 开火车认读生字。
3. 复读学生读错频率较高的生字。

让学生用这些字进行组词练习，帮助记忆。

（三）复习课文，检查背诵。

1. 四人小组自由读课文。
2. 小组挑战赛检查。
3. 同桌练习背诵指定要背诵的课文段落。

指名背诵。要求学生能够进行默写。

（四）复习语文园地六。

1. 读我的发现，让学生说一说，你还知道哪些字也有这样有

几个意思的。

2. 背诵的读背背中的诗句。

3. 读读记记，复习各种词语的形式搭配。

严严实实 来来往往 舒舒服服 确确实实

又松又软 又香又脆 又唱又跳 又说又笑

不慌不忙 不紧不慢 不知不觉 不闻不问

三年级语文第八单元复习教案篇六

复习目标：

1. 掌握第三单元的生字词。
2. 会写语文园地中的日积月累内容。
3. 能按课文内容填空复习内容：

复习内容：第三单元的知识

复习过程：

（一）复习第三单元要求会认的生字。

1. 请小朋友们翻到课本162页，同桌互相考生字。
2. 开火车认读生字。
3. 复读学生读错频率较高的生字。
4. 让学生用这些字进行组词练习，帮助记忆。

(二) 复习要求会写的生字。

1. 请小朋友们翻到169页齐读生字。
2. 复读学生读错频率较高的生字。
3. 对读错的字，要求学生用记字法记忆，并组词了解字意。
4. 课件出示。

寓叨悔猎嘱

偶叨诲猪属

劝盘硬痛裂

边般便通列

悲箭幅肃晌

排剪副萧响

悉审悦愈惨

采申说愉参

(三) 复习课文。

1. 背诵第9课。
2. 复习第10课。
3. 读读课文中描写心情的词语。
4. 你还能说出哪些描写心情的词语呢？

5. 诵第11课最后两个自然段。

6. 课件出示

1. “亡羊补牢”的“亡”的意思是_____，“牢”的意思是_____。

2. 《亡羊补牢》讲了一个人的羊圈破了个窟窿，狼叼走了一只羊，养羊人_____。第二天，狼又叼走一只羊，养羊人_____了，赶快_____。从此，他的羊再也没_____。这则寓言告诉我们：一个人做错了事，只要肯_____，认真改正，就_____。

3. 楚国在南边，他硬要往_____走。他的_____越好，_____的本领越大，_____带得越多，_____得越远，就越_____楚国。

4. 我想对这个楚国人说：“你太_____了，你选错了_____，如果不听别人劝告，及时改正，无论再怎么努力，都_____。”

《亡羊补牢》告诉我们：

《南辕北辙》告诉我们：

（四）复习园地三：

1. 把下面的句子换个说法，句子意思不变。

马跑得越快，离楚国不就越远了吗？

2. 这不恰好表明有数不尽的骆驼？

_____，_____薄处裂。

亲身下河_____，_____。

莫看_____，_____。

花盆里_____，_____雄鹰。

三年级语文第八单元复习教案篇七

教学目标：

- 1、认识本课9个生字。积累本课8个词语。
- 2、理解“惊奇、赞叹”等词语的意思。在语言环境中能区别“总算”与“总是”两个词语的不同用法。
- 3、能正确、流利地朗读课文。继续学习预习课文，养成边读边思的好习惯。
- 4、通过学习课文，懂得“聪明在于勤奋”的道理。

重点难点：

- 1、学习灵活运用不同的方法理解不同的词语。
- 2、本课重点学习的预习方法是在不懂的地方做记号，并尝试着自己想办法解决。
- 3、对于不同的词语学习灵活运用不同的方法理解。
- 4、继续学习预习的方法：在不认识的字和不懂的地方做上不同的记号。

教学工具：

教学课件

教学过程：

一、导入新课

1、出示词语“秘诀”

通过读课后注释，理解词语的意思。

2、特别聪明的孩子，人们称他们为“神童”，人人都想成为神童，其实成为神童也有秘诀。

3、出示课题：16“神童”的’秘诀

4、齐读课题

二、初读课文，质疑解疑，整体感知

1、听课文录音，边听边圈划：谁是神童？他的秘诀又是什么呢？

2、师生交流：根据交流媒体随机出示正确答案。

3、简介文中主人公陈毅。

(1)学习生字：毅茅（“毅”注意笔画，特别是左边的最后两笔不能少；“茅”的最后一撇不能少，可以和“序”加以区别。）

(2)理解“名列前茅”的意思：联系学生学习情况来理解。

4、读通课文，在不认识的字和不懂的地方，做上不同的记号，试着自己想办法解决。

(分别用不同的符号标出生字和不太明白的地方。)

5、学习生字

(1)指名读，老师正音：“旺”是后鼻音，“劝”是三拼法，“诅”平舌音。

(2)认清字形，进行组词

(3)口头交流：这四组字都是属于部首不同的形近字，要加以区别。

三、复习巩固

1、读词语。

秘诀、刷子、符号、格外、圈圈

劝阻、名列前茅、火冒三丈

2、指名读课文。