2023年三年级语文第八单元复习教案(优秀7篇)

小学教案的编写需要结合教学大纲和学科要求,符合学生的 认知水平和学习特点。欢迎大家阅览一些经典的初一教案范 文,积累教学经验和方法。

三年级语文第八单元复习教案篇一

教学目标:

- 1、默读课文,初步了解空气的特点和作用。激发学生学习科学的兴趣。
- 2、分角色朗读课文。
- 3、会认五个生字。

教学重点:

自主学习、探究,了解空气的特点和作用。

教学难点:

了解空气在我们身边的`各个地方,植物、动物的离不开空气。

教学准备:

课件或录象(出现空气在水中、在空中、在物体中、在身体中等)

教学时间:一课时。

教学过程:

一、谈话:

前几课我们学习的都是关于科学的课文,了解了电脑棋手、 认识了茅以生,知道了达尔文,今天,我们再来学习一篇略 读课文。

板书课题:空气在哪里

二、读课题,质疑:

齐读课题:注意"哪"字的读音:

板书:那、哪,进行区分。

再读课题:注意语气,质疑:什么句?为什么没有标点?

使学生了解文章题目不加标题的常识。

- 三、自由读课文
- 1、自学生字,读准字音。
- 2、同桌互相检查。
- 3、自由读课文,整体感知:题目中的问题是谁提出来的?
- 4、熟读课文,进一步感知课文:

课件出示:小猴在哪里找空气?找到了吗?它知道了什么?

5、自学感悟。

四、交流汇报:

1、小组交流。

2、合作填写表格:

空气所在肺里

作用供氧气

3、总结: 空气究竟在哪里?

五、分角色朗读课文。

- 1、自愿结合,人数、形式自选。
- 2、练习朗读。
- 3、汇报、评议。

六、布置作业:从下列作业中任选一项。

- 1、调查、了解空气在什么地方?有什么作用?
- 2、续写课文。
- 3、设计关于空气的手抄报。

三年级语文第八单元复习教案篇二

按课文内容填空:

- 1) 因为, 所以我写信给小船, 让它快去航海。 我要替雏鸟给妈妈写信, 是因为。
- 2) 英国摄影师麦布里奇听说了,感到,他决定。
- 3)梅兰芳为了使自己的跷功更上一层楼,

- 4) 澳大利亚的悉尼歌剧院有着、的外形:整座建筑,像,又像,再仔细一看更像。
- 5) "幻想世界"——

"远古世界"——

6) 大侦探在展厨下面的小孔边发现,想到。

大侦探在报纸上登出已经抓到"罪犯"的.消息是为了。

大侦探又在报纸上登一则"取表"的启示是为了。

7) 月食开始了,慢慢地,月亮成了一般,接着像,像,像,天色。最后,整个月亮,只留下个红铜色的圆影子,像。

过了一会儿,月亮又露出,接着像,像,像,天色也。最后,月亮整个儿从黑影里出来了,仍旧像。

三. 选词填空

发明发现

- 1) 指南针、造纸、火药和印刷术是我国古代的四大。
- 2) 在一次观测中,天文学家偶然()了一颗新的行星。

果然居然突然

- 1)妈妈说,茉莉花的香味很醉人。我摘下一朵闻了闻,花香()沁入了我的心田。
- 2) 初夏,我随手把几粒西瓜籽丢在院子里,过了一段时间,
 - ()长出了几株小苗苗。

3) 刚才还是阳光明媚,() 天空乌云密布,一场大雨即将来临。

秀丽华丽

- 1)装饰一新的迎客厅显得又()又气派。
- 2) 几株青翠的竹子给我家的庭院增添了几分()

像向

- 1) 牛顿的身子有时候()这风,有时候背着风。
- 2) 牛顿双手把斗篷往两边撑开,样子就()一只蝙蝠。

买卖

- 1) 聂耳因为家里穷, () 不起小提琴, 就把冬衣() 了。
- 2) 我很想()一本《名人童年故事集》,可是跑了好几家书店都没有()到。

练炼

我每天早上起来()习长跑,把身体锻()的棒棒的。

美丽漂亮

- 1) 这个小男孩长得真()。
- 2) 春天到了,杭州苏堤桃红柳绿,风景非常()。

叫唤呼唤使唤

1) 天黑了,孩子还没有回家,妈妈在():"孩子,你在哪

儿啊!"

- 2) 他总是()别人为自己做事,大家都不喜欢他。
- 3) 我在心里大声():老师请相信我,我一定能行的! 屈曲
- 1)妈妈没问清情况就批评我,我感到很委()。
- 2) 汽车行驶在那条弯()的小路上。

踩睬

- 1) 我们到公园去玩,老师叮嘱我们不要()坏花草。
- 2) 小英到老师那儿告状,我气得三天没理()他。

赏尝

- 1) 中秋节晚上,我们全家一起在院子里()月。
- 2) 凡是我感兴趣的事,都能()是做一做。

仰望注视俯视观察

- 1) 上课了,大家着黑板上的板书。
- 2) ()得越仔细,描写得就越生动。
- 3) 站在瀑布脚下(),不由得让人想起"疑是银河落九天"的诗句。
- 4) 从飞机舱口向下(),高山像土丘,大河似玉带。

三年级语文第八单元复习教案篇三

复习目标:

- 1. 掌握第八单元的生字词。
- 2. 会写语文园地中的日积月累内容。
- 3. 能按课文内容填空。

复习内容:第八单元的知识

复习过程:

- (一)复习第8单元要求会认的生字。
- 1. 请小朋友们翻到课本163页,同桌互相考生字。
- 2. 开火车认读生字。
- 3. 复读学生读错频率较高的生字。
- 让学生用这些字进行组词练习,帮助记忆。
 - (二)复习要求会写的生字。
- 1. 请小朋友们打开课本164页,和同桌一起读生字。
- 2. 复读学生读错频率较高的生字。
- 3. 让学生用这些字进行组词练习,帮助记忆。
- 4. 听写生字。
- 5. 集体订正。

- (三)复习语文园地八。
- 1. 读一读我的发现中的形近字。
- 2. 你还会说哪些四字词语呢?让学生进行积累。
- 3. 读读背背, 先自由读, 再进行诵背。

(四)课堂练习。

1. 形近字组词

导继旅狠

异断旋狼

科归载端

料旧截瑞

2. 补充下面的歇后语

八仙过海——

孙悟空大闹天宫——

韩信点兵——

张飞穿针——

包公断案——

姜太公钓鱼——

三年级语文第八单元复习教案篇四

复习目标:

- 1. 掌握第五单元的生字词。
- 2. 会写语文园地中的日积月累内容。
- 3. 能按课文内容填空。

复习内容:第五单元的知识

复习过程:

- (一)复习第五单元要求会认的生字。
- 1. 请小朋友们翻到课本165页,同桌互相考生字。

要求不会读的生字做出记号, 课后补缺。

- 2. 开火车认读生字。
- 3. 复读学生读错频率较高的生字。

让学生用这些字进行组词练习,帮助记忆。

- (二)复习第五单元要求会写的生字。
- 1. 同桌认读。
- 2. 开火车读生字。
- 3. 复读学生读错频率较高的生字。

用组词、加一加、减一减、形近字比较等方法帮助学生记忆

- 4. 堂上听写,集体订正,及时反馈
 - (三)复习课文,检查背诵。
- 1. 四人小组自由读课文。
- 2. 小组挑战赛检查。
- 3. 读一读18课中的词语,如:隆隆的雷声
- 4. 你知道哪些这样的词语, 在班上说一说。

(四)复习语文园地。

- 1. 我的发现:还有哪些这样带有反义词的四字词语呢?
- 2. 那你还能说出一些反义词吗?
- 3. 背诵读读背背中的古诗《游子吟》。

三年级语文第八单元复习教案篇五

复习目标:

- 1. 掌握第六单元的生字词。
- 2. 会写语文园地中的日积月累内容。
- 3. 能按课文内容填空。

复习内容:第六单元的知识

复习过程:

(一)复习第六单元要求会写的生字。

- 1. 请小朋友们翻到课本169页,同桌互相考生字。
- 2. 开火车认读生字。
- 3. 复读学生读错频率较高的生字。
- 让学生用这些字进行组词练习,帮助记忆。
- 4. 堂上听写,集体订正。
 - (二)复习第六单元要求会认的生字。
- 1. 请小朋友们翻到课本166页,同桌接力考生字。
- 要求不会读的生字做出记号,课后补缺。
- 2. 开火车认读生字。
- 3. 复读学生读错频率较高的生字。
- 让学生用这些字进行组词练习,帮助记忆。
 - (三)复习课文,检查背诵。
- 1. 四人小组自由读课文。
- 2. 小组挑战赛检查。
- 3. 同桌练习背诵指定要背诵的课文段落。
- 指名背诵。要求学生能够进行默写。
 - (四)复习语文园地六。
- 1. 读我的发现,让学生说一说,你还知道哪些字也有这样有

几个意思的。

- 2. 背诵的读背背中的诗句。
- 3. 读读记记,复习各种词语的形式搭配。 严严实实 来来往往 舒舒服服 确确实实 又松又软 又香又脆 又唱又跳 又说又笑 不慌不忙 不紧不慢 不知不觉 不闻不问

三年级语文第八单元复习教案篇六

复习目标:

- 1. 掌握第三单元的生字词。
- 2. 会写语文园地中的日积月累内容。
- 3. 能按课文内容填空复习内容:

复习内容:第三单元的知识

复习过程:

- (一)复习第三单元要求会认的生字。
- 1. 请小朋友们翻到课本162页,同桌互相考生字。
- 2. 开火车认读生字。
- 3. 复读学生读错频率较高的生字。
- 4. 让学生用这些字进行组词练习,帮助记忆。

- (二)复习要求会写的生字。
- 1. 请小朋友们翻到169页齐读生字。
- 2. 复读学生读错频率较高的生字。
- 3. 对读错的字,要求学生用记字法记忆,并组词了解字意。
- 4. 课件出示。

寓叼悔猎嘱

偶叨诲猪属

劝盘硬痛裂

边般便通列

悲箭幅肃晌

排剪副萧响

悉审悦愈惨

采申说愉参

(三)复习课文。

- 1. 背诵第9课。
- 2. 复习第10课。
- 3. 读读课文中描写心情的词语。
- 4. 你还能说出哪些描写心情的词语呢?

5. 诵第11课最后两个自然段。
6. 课件出示
1. "亡羊补牢"的"亡"的意思是, "牢"的意思是。
2.《亡羊补牢》讲了一个人的羊圈破了个窟窿,狼叼走了一只羊,养羊人。第二天,狼又叼走一只羊,养羊人。从此,他的羊再也 羊人。这则寓言告诉我们:一个人做错了事,只要 肯,认真改正,就。
3. 楚国在南边,他硬要往走。他的越 好,的本领越大,带得越多,得越 远,就越
4. 我想对这个楚国人说: "你太了, 你选错了, 如果不听别人劝告, 及时改正, 无论再怎么努力, 都。"
《亡羊补牢》告诉我们:
《南辕北辙》告诉我们:
(四)复习园地三:
1. 把下面的句子换个说法,句子意思不变。
马跑得越快, 离楚国不就越远了吗?
2. 这不恰好表明有数不尽的骆驼?

亲身下河	,	o
莫看	,	0
花盆里	,	雄鹰。

三年级语文第八单元复习教案篇七

教学目标:

- 1、认识本课9个生字。积累本课8个词语。
- 2、理解"惊奇、赞叹"等词语的意思。在语言环境中能区别"总算"与"总是"两个词语的不同用法。
- 3、能正确、流利地朗读课文。继续学习预习课文,养成边读边思的好习惯。
- 4、通过学习课文,懂得"聪明在于勤奋"的道理。

重点难点:

- 1、学习灵活运用不同的方法理解不同的词语。
- 2、本课重点学习的预习方法是在不懂的地方做记号,并尝试着自己想办法解决。
- 3、对于不同的词语学习灵活运用不同的方法理解。
- 4、继续学习预习的方法: 在不认识的字和不懂的地方做上不同的记号。

教学工具:

教学课件

教学过程:

- 一、导入新课
- 1、出示词语"秘诀"

通过读课后注释,理解词语的意思。

- 2、特别聪明的孩子,人们称他们为"神童",人人都想成为神童,其实成为神童也有秘诀。
- 3、出示课题: 16"神童"的'秘诀
- 4、齐读课题
- 二、初读课文,质疑解疑,整体感知
- 1、听课文录音,边听边圈划: 谁是神童?他的秘诀又是什么呢?
- 2、师生交流:根据交流媒体随机出示正确答案。
- 3、简介文中主人公陈毅。
- (1)学习生字:毅茅("毅"注意笔画,特别是左边的最后两笔不能少;"茅"的最后一撇不能少,可以和"序"加以区别。)
- (2)理解"名列前茅"的意思: 联系学生学习情况来理解。
- 4、读通课文,在不认识的字和不懂的地方,做上不同的记号, 试着自己想办法解决。
- (分别用不同的符号标出生字和不太明白的地方。)

- 5、学习生字
- (1)指名读,老师正音:"旺"是后鼻音,"劝"是三拼法,"诅"平舌音。
- (2)认清字形,进行组词
- (3) 口头交流:这四组字都是属于部首不同的形近字,要加以区别。
- 三、复习巩固
- 1、读词语。

秘诀、刷子、符号、格外、圈圈

劝阻、名列前茅、火冒三丈

2、指名读课文。